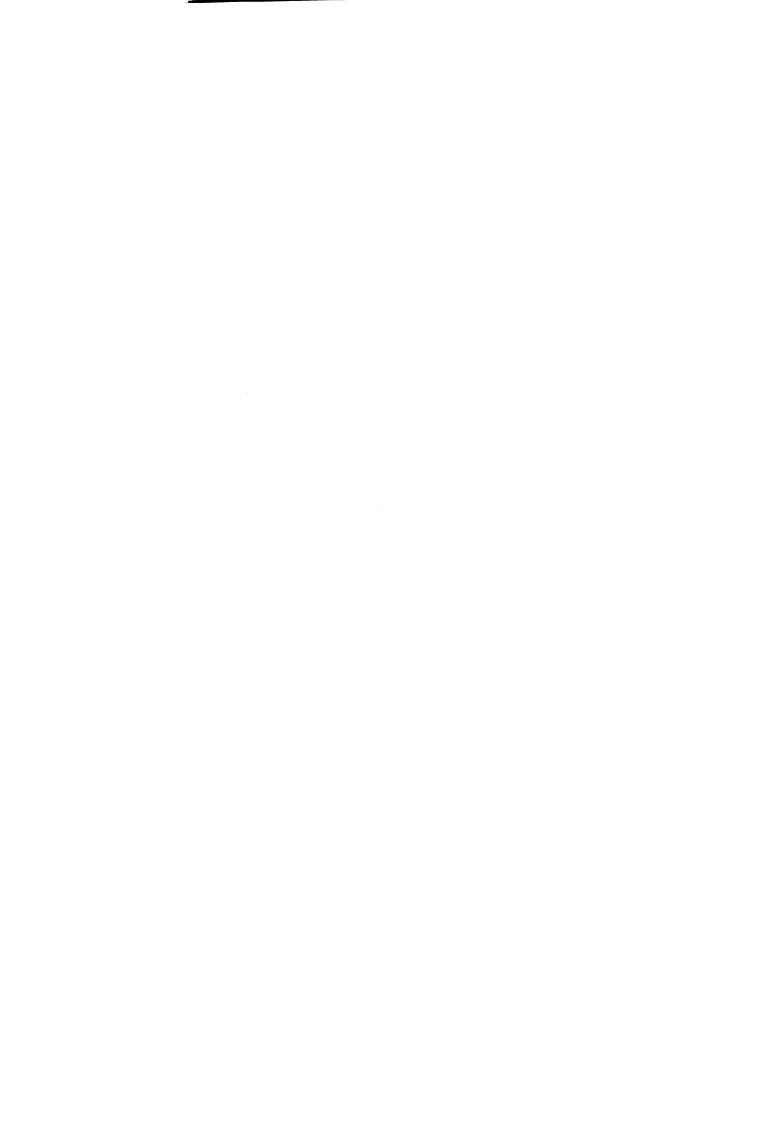
# الحياة الأدبية في العصر العباسي

دکتـور محمد عبد المنعم خفاجی

> الطبعة الأولى ٢٠٠٤م

النــاشر دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر تليفاكس: ٢٧٤٤٣٨ - الإسكندرية



الحياة الأدبية في العصر العباسي

الناشـــــر: دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر

العنـــــوان: بلوك ٣ ش ملك حفتى قبلى السكة الحديد - مساكن

درباله - فيكتوريا - الإسكندرية.

تلیف اکس: ۲۰۱۰۱۲۹۳۲۵/ ۲۰۲۰۰ (۲ خط) – موبایل/ ۱۱۰۱۲۹۳۳۳

-الرقم البريدى: ٢١٤١١ - الإسكندرية - جمهورية مصر العربية.

### E- mail

dwdpress@yahoo.com dwdpress@biznas.com

### Website

## http://www.dwdpress.com

عنوان الكتاب: الحياة الأدبية في العصر العباسي

المؤلـــف: د. محمد عبد النعم خفاجي

رقـم الإيـداع: ٢٠٠٣/١٠٩٩٧

. الترقيم الدولى: 5 - 372 - 327 - 977

الم المراجع ال

# بسم الله الرحمن الرحيم

" إِنَّمَا إِلَهَ كُمْ اللَّهُ الَّحْى لِا إِلَهَ إِلَا هَهُو " وَسِمِ كُلُّ شَكَى عَاماً " سورة طه آية ٩٨

### بسم الله الرحمن الرحيم

### تصدير:

العصر العباسي عصر الحضارة الإسلامية ، وامتداد الثقافة العربية في جميع بقاع العالم ، ثقافة الفكر والعلم والتجديد في كل فروع المعرفة ، وكل جوانب الحياة، التي تتلمدت عليها الأمم والشعوب من شرق آسيا إلى غرب إفريقيا وإلى جنوب أوربا ومن أواسط أفريقيا ومدغشقر حتى حوض البحر الأبيض المتوسط .

وفى هذا العصر ظهرت أئمة الفكر الإسلامي العربي وأعلام الأدب العربي شعره ونثره ، وصار فيه الأدب العربي أدب الثقافة الرفيعة ، والذوق العالى في جميع أنحاء الدنيا ، وظهرت المؤلفات القيمة في كل فروع الثقافة ، وفي مختلف علوم الدين ، في جميع جوانب العلم ، وانتشرت الجامعات والمدارس والمعاهد في كل عواصم العالم الإسلامي من الأندلس حتى حدود الصين .

والعصر العباسي عصر البلاغة العربية والأدب العربي ، في أوج ازدهارها وعظمة تجديداتها .

وحين عزمت على تأليف هذا الكتاب " الحياة الأدبية في العصر العباسي " تذكرت البحر المحيط الذي لا يستطيع النزول فيه إلا السبّاح الماهر ، وتذكرت الأئمة والكتاب في الفقه والشريعة وعلوم الدين ، وتذكرت الخالدين من أعلام الأدب العربي مثل " الجاحظ – أبي حنيفة الدينوري – ابن قتيبة – أبي حيان التوحيدي – القاضي الفاضل " وآلاف النوابغ في الأدب ، وتذكرت أئمة الشعر مثل " بشارا – أبو تمام – البحتري – المتنبي – أبا العلاء – الشريف الرضي – ابن القاضي .. وغيرهم " ، ومن الذي يستطيع الإحاطة بكل جوانب الأدب العربي في هذا العصر أو البحر المتلاطم الأمواج .

وكان من أهدافي أن أكمل الحلقة التي بدأتها بكتبي " الحياة الأدبية في العصر العباسي - الحياة الأدبية تعيد ظهور الإسلام - الحياة الأدبية في عصر صدر الإسلام - الحياة الأدبية في عصر بني أمية - الحياة الأدبية في الأندلس"، وأن أبحث عن الينابيع التي أمدت الأدب العربي في العصر العباسي بالنمو والازدهار والشموخ وسرت بعون الله في الطريق حتى جاء هذا الكتاب ثمرة مجهود شاق وعمل متواصل، وبحث طويل، وكان بحثًا به موسوعة أدبية شاملة، ترجمت فيها لأعلام الكتاب والأدباء والشعراء والنقاد وشيوخ الأب شعره ونثره على السواء.

وبالله التوفيق ، عليه توكلت ، وبه استعنت ، وما التوفيق إلا بالله .

المؤليف

# القسم الأول

مقدمات العصر العباسي



كان العصـر العباسـي ( ١٣٢ - ١٥٦ هـ = ٧٥٠ - ١٢٥٨م ) حـافلاً بشـتي التيارات الفكرية والعلمية والأدبية ، وهو عصر النهضة والازدهار في الآداب العربية: وقد ورث العباسيون بني أمية بالغلبة والقهر وثلو اعرشهم بيد صنائعهم من الأعجام . ولكن كان البون ساسعاً والفرق بعيداً بين ما هنا وهناك في شتى المظاهر ، في نظام الخلافة وأساليب الحكم ومظاهر الحياتين الفكرية والاجتماعية ، وما إلى ذلك كله مما كان أثرا محتوماً لسيطرة العنصر الفارسي على أعنة الشئون الداخلية والخارجية صغيرها وكبيرها في المملكة الإسلامية ، فهذه المداخل العنيفة نقلت الحكم الإسلامي من طور إلى طور ، وأثرت في الحياة العربية تأثيراً كسروياً خالصاً ، وأورث العرب من من ضروب المدنيات ما هضموه وتمثلوه ، فاضافوا إليه كثير من ألوان ومظاهر التجديد . ولقد كان عصر نفوذ الخلافاء العباسيين عصر ازدهار في النهضة الفكرية والأدبية ، بعامل تشجيع الخلفاء للعلوم والآداب .. وفي عصر اضمحلال نفوذ الخلافة العباسية أخذ العلم والأدب في الازدهار كذلك ، بسبب تشجيع الدويلات التي انشعبت من المملكة الإسلامية واستقلت، فقد كان لكل دولة عاصمة تنافس بغداد النفوذ والسلطان والحضارة ، وما لبثت بغداد نفسها أن عادت إلى سيرتها الأولى ، حين سيطر البويهيون عليها ، وبذلك كان في انقسام الدولة وتقطعها ، قوة للعلم ، ورواج للأدب ، وإن كان فيه ضعفها السياسي .. فقد تعددت مراكز العلم والأدب وكثرت أمام المنتجعين الموارد ، وبعد أن كان لا يذكر في هذا المقام إلا بغداد ، صار يضارعها في الذكر القاهرة ، وحلب ، والري ، وبخاري ، ونيسابور ، وغيرها ، وأخذ ملوك هذه الدول ، وأمراؤها ، ووزراؤها ، يتسابقون إلى اجتذاب العلماء والآدباء ، ويتبارون في الاحتفال بهم ، وإجزال العطاء لهم ، بدفع ما كان بينهم من تنافس ، وما يستكن في نفوسهم من حب الشهوة ، وحسن الأحدوثة ، وما في طبائع أكثرهم من ميل للأدب وتعلق به ، فقد كانوا بين عرب ، ومتعربين هم إلى العروبة أقرب ، وحسبنا أن نذكر الفاطميين والحمدانيين ، والبويهيين ، ففضلهم على الأدب لم يقف عند حد التشجيع والمكافأة ، بل تعداه إلى المشاركة في ميدانه ، مشاركة حد وسبق ، فعد في الشعراء تميم بن المعر الفاطمي ، وأبو فراس الحمداني، وعضد الدولة البويهي .

وكان من نتائج هذه المنافسة أن كثر عدد الشعراء والكتاب والعلماء كثرة لم نرها من قبل ، ولم تكن من بعد . وكان حب العباسيين للعلوم والآداب ، وبذلهم بسخاء في هذا السبيل . مما جعل عاصمة الخلافة مهبط العلماء من كل فج وصوب . سواء فى ذلك بغداد أو سامرا ، فانتقلت إلى المسلمين علوم الأمم القديمة المتمدينة فهضموها وتمثلوها وأجادتها قرائحهم ، وعملوا على تنميتها ، فألف العلماء كتبا كثيرة بعد ذلك ، امتزج فيها العقل الشرقى بالعقل الغربي . فلما اضمحلت الخلافة وقامت دول وإمارات فى أطرافها وعلى أنقاضها أخذ ملوكها وسلاطينها يشجعون العلم والمعارف ويكثرون من العلماء لتنافس عواصمهم مدينة بغداد ، وأقيمت المدارس والمكاتب ذوات الأثر البعيد فى التهذيب والتثقيف الإسلامي ، وتسربت إلى أوربا عن طريق المسلمين فى الأندلس الذين نقلوا إليها حضارة الشرق الروحية منها والمادية .

ولم تقف حركة النقل من اليونانية عندهذه الكتب ولا عندهولاء المؤلفين، بل امتدت إلى كتب كثيرة في علوم متنوعة في الهندسة والحساب والنجوم والميكانيكيات لإقليدس وأرخميدس وابلونيوس ومنالاوس وبطليموس القلوذي وابرخس، ثم نقلت كتب أخرى من الفارسية مثل كليلة ودمنة ومزدك والتاج في سيرة انوشروان والأدب الكبير والأدب الصغير واليتيمة وسير الملوك، وكذلك من الهندية كتب في الطب والنجوم والرياضيات والحساب والأسمار والتواريخ: مثل كتب مختصر الهند في العتاقير والعلاجات للهند والتوهم في الأمراض والعلل ورأى الهند في احتباس الحيات وسمومها وجوامع الموجود لخواطر الهنود في حساب التنجيم وخيال الكسوفين عند الهند. . بينما كانت الممالك الغربية مغمورة إذ ذاك في بحور من الجهالة والظلمة، ثم انتقلت هذه الحضارة الإسلامية إلى شتى الأقطار عن طريق مدينة القسطنطينية وسواها.

ولاتزال النهضة الأدبية في العصر العباسي محل بحث الباحثين ، ودرس الدارسين ولم تكشف عقول العلماء حتى اليوم عن أسرارها وأسبابها .

وفى هذه الفصول حديث طويل عن الحياة الأدبية فى العمر العباسى، بشىء من التفصيل، ولون من التحليل، مع تراجم واسعة لأعلام الأدباء والكتاب والشعراء والمفكرين، ومع شرح مظاهر هذه النهضة وألوانها، والحديث عن صورها وفنونها. والإفاضة فى النقد والدراسة والبحث والتحليل، والترجمة لأعلام الأدباء والكتاب والنقاد والعلماء والشعراء والخطباء، على نمط واسع من التعمق والاستيعاب، مما سيلمسه القارئ لهذا الكتاب.

### الحياة السياسية في العصر العباسي

تنقسم الفترة الأولى من تاريخ الدولة العباسية ( ١٣٢ - ٣٣٤ هـ) إلى عصرين: العصر العباسي الأول ، و العصر العباسي الثاني (١)

وإذا كان العصر العباسي الأول ( ١٣٢ – ٣٣٢ هـ ) يمتاز بقوة الخلافة وعظمة الخلفاء ومجد الدولة ، وبنفوذ الفرس فيه . فإن العصر الثاني ( ٣٣٢ <sup>(١)</sup> – ٣٣٤هـ ) ، يتسم بضعف الخلافة ، وضياع هيبة الخلفاء وفساد شؤون الدولة ، وذلك بسبب نفوذ الاتراك الذي بلغ حدًا كبيراً في هذا العصر .

وأول من استخدم الأتراك في الجيش الخليفة المنصور المتوفى عام ١٥٨ هـ، ولكنهم كانوا شرزمة صغيرة لا شأن لها في الدولة بجانب الفرس والعرب (") ، وألف المأمون فرقة صغيرة منهم لبسالتهم كانوا بعيدين عن شئون الدولة وسياستها لميل المأمون إلى الفرس أخواله .

وكانت أم المعتصم " ماردة " تركية من السغد ، فنشأ ومعه كثير من طبائع الأتراك مع الميل إليهم لأنهم أخواله ، وشاهد المعتصم جرأة الفرس وتطاولهم على الخلافة بعد قتل الأمير <sup>(۱)</sup> فصار يخافهم على نفسه وضاعت ثقته بهم ، كما ضاعت ثقته بالعرب ، فأخذ يتقوى بالأتراك ويتخير منهم الأشداء يبتاعهم بالمال من مواليهم حتى اجتمع لديه آلاف من قبل أن تفضى إليه الخلافة <sup>(۵)</sup>

ولما مات المأمون سنة ٢١٨هـ كان هوى الحزب الفارسي مع ابنه العباس ونادوا به خليفة ، ولكن العباس بايع لعمه المعتصم فسكن الجند (1) ، فكان ذلك أيضاً مما زاد من تقريب المعتصم للجند وإيثاره لهم .

<sup>(</sup>۱) يسير على هذا التقسيم كثير من الباحثين (ص ٩ ج ٢ تاريخ آداب اللغة لزيدان . و ه ج ٤ التمدن الإسلامي . 111 تاريخ الأدب العربي للزيات ، ص ب ج ١ ضحى الإسلام ) . ويجعل بعض الباحثين العصر عصراً واحداً (٣ آداب اللغة في العصر البباسي للاسكندري . ١٦ تاريخ الأدب العربي في العصر العباسي لمحمود مصطفى . 17 ج ١ المفصل ) .

<sup>&</sup>quot;) ويرى بعض الكتاب أن ابتدائه الفعلي بمقتل المتوكل عام ٢٤٧ .

<sup>(؛) 177</sup> ج.٤ التمدن الإسلامي .

<sup>(</sup>۱) قال طاهر بن الحسين وهو فأرسى:

المواصوب عليه المعلق و المواصوب على المعلق المواصوب المعلق المواصوب المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق ا المارا/ التقد الفريد | وينسب لدعيل ( ٧/٣٦٦ مهذب الأغاني ، ٢/٥٢ آداب اللغة لزيدان ، ٣٥٠ الشعر والشعراء) . المعاركة التمدن الإسلامي .

وفى عام ١٣٠٠هـ استقدم المعتصم عدداً كبيراً من الأتراك ، اشتراهم وبذل فيهم الأموال ، وبلغت عدتهم ثمانية عشر ألفاً " ثم ازداد عددهم فى جيشه حتى بلغوا السبعين ألفا " . ولما ضاقت بهم بغداد ، وكثرت الخصومات بينهم وبين المحمهور ، وبينهم وبين الفرس أتى المعتصم سامرا على شاطئ دجلة وعلى مسيرة ثلاثة أيام من بغداد ، فاتخذها معسكراً لجيشه وحاضره لملكه ، منذ عام ١٣٦١ هو أصبحت مدينة عظيمة فى مدة وجيزة ( ، وصارت من أجمل الحواضر الإسلامية وظلت مقر الخلافة حتى عام ٢٨١ ( ، ه . أسلم الأتراك ، وأخذوا يتعلمون العربية ويتكلمون بها ، وثاروا موضع ثقة الخليفة وإيثاره ، وكان ذلك ضربة قاضية على العرب ونفوذهم فى الدولة ، وكتب المعتصم إلى عماله باسقاط من فى دواوينهم من العرب وقطع العطاء عنهم ، وأنزلهم عما كان لهم من قيادة الجيوش ومنعوا الولايات ( ) :

وانتقلت سياسة الدولة من أيدى الفرس إلى أيدى الأتراك<sup>(4)</sup>، الذين أخذوا ينكلون بالفرس والعرب جميعاً ، وسعوا فى قتلهم ، وموقف الأفشين من أبى دلف وأمره بقتله لولا أن أنقذه ابن أبى دؤاد معروف <sup>(1)</sup>.

ولم يمض غير قليل حتى كامن لهم النفوذ والسيطرة على الخلافة والخلفاء ، وخاصة بعد فتح عمورية وقتل بابك عام ٢٣٣هـ ، وثار أكثر الوزراء وجميع قادة الجيش منهم . واشتهر من بينهم الأفشين م ٢٣٦هـ واشناس م ٣٣٠هـ ، وإيتاخ م ٣٣٥ هـ وسواهم ، وتغلغل نفوذهم في جميع مناصب الدولة لكثرتهم وبسالتهم وتأييد الخلفاء لهم . حتى أن الواثق (٢٢٧هـ) استخلف عام ٢٣٨هـ اشناس التركى على السلطنة وألبسه وشاحين وتاجأنا ، وفي عهده نكل بغا الكبير وجيشه بكثير من العربال الواثق عام ٢٣٨هـ استخلف عام المتوكل بن العربال من الواثق عام ٢٣٨هـ ، سعى الأتراك إلى ترشيح جعفر المتوكل بن المعتصم للخلافة لأن أمه "شجاع" خوارزمية تركية ، فتم لهم ما أرادوا ، واستبدوا في عهده بأمور الدولة وشنون الخلافة ، واضطهد الخليفة الشيعة وأكثرهم فارسيون ، وزاد في رعاية الأتراك وتقديمه لهم ، فزاد طمعهم في الدولة ، وأصبحوا مصدر قلق واضطراب ، فهم يكرهون الفرس والعرب ، وهم كثيرون الدسانس والمؤمرات ، كثيرو الطمع في الأموال ، والعبث بالأمن .

<sup>(</sup>۱) ۱۰/۳۰۶ الطبرى (۲) ۲/۳۳۳ النجوم الزاهرة (۳) كالعمر الباسى للسباعي يبومي (٤) 26/8وما بعدها مروج الذهب (د) ۲۵و ۵۳ تاريخ الحضارة لبارتولد (۱) ۱۲۰۰ ظهر الإسلام (۱۲۹ (۱۲۹ التمدن، ۱۲۵ حضارة الإسلام في دار السلام (۱۲۰ (۱۷۰ م) ۱۳۵ تاريخ الخلفاء.

١٢٠١ جـ ١١ الطبرى (٢) ١٥-٦٧ جـ ٤ مروج الذهب.

<sup>(</sup>۳) راجع مقتل المتوكل ومراني الشعراء فيه في (٢٦٠-٢٤ ج. 1 زهر الآداب) . ومرثية يزيد المهلبي فيه في ( ٢١١ ج. ٣ وما بعدها من الكامل للمبرد . ١٨٦ ج. 1 العقد . ٢٦٣ ج. 1 زهر الآداب) .

ندم المتوكل على ما فرط ، وأخذ يعمل على كبح جماح الأتراك ، فحبس إيتاخ حتى مات عام ٣٦٥هـ ، وأراد عام ٣٤٣هـ نقل العاصمة من سامرا إلى دمشق ، الكن ذلك لم يتم له ، ثم عزم على قتل وصيف وبغا وغيرهما من قواد الأتراك ووجوههم ، ولكنهم كانوا يحكمون تدبير آخر لقتل الخليفة"، وتقدم باغر التركى حارس المتوكل ، ومعه عشرة غلمان من الأتراك . ومعهم المنتصر الذي كان أبوه المتوكل يكرهه ويوشك أن يعزله من ولاية العهد ،ودخلوا على الخليفة فقتلوه في قصره الجعفرى ، وقتلوا معه وزيره الفتح بن خاقان ،وذلك في أواخر عام ٢٤٧هـ ".

وكان قتل المتوكل أول حادثة اعتداء على الخلفاء العباسيين وكانت هذه الحادثة مصرع الخلافة ومجد الأتراك. وفي ذلك يقول البحتري :

اكسان ولى العهد أضمر غدرة فمن عجب أن ولى العهد غادره فلا ملك الباقى تراث الذى مضى ولا حملست ذاك الدعساء مسنابره ويقول المهلبي:

لاحـــزن إلا أراه دون مــا أجــد وهـل لمـن فقـدت عيـناى مفـتقد ومنها: فلو جعلتم على الأحرار نعمتكم حمـتكم السـادة المذكـورة الحشـد

ورأى يـزيد المهلـبي هـذا الشبه رأى اسحـاق بن إبراهـيم المعصـبي م ٣٣٥هـ (''في الأتراك حين شكا المعتصم غدر من اصطنعهم من قوادهم مع وفاء من اصطنعهم أخوه المأمون من الرجال له''ا.

### ويقول على بن الجهم :

عبيد أمير المؤمينين قتليه وأعظم آفيات الملوك عبيدها بينى هاشم صبرا لكيل مصيبة سيبلى على وجه الزمان جديدها

وإذا كان الشعب يكره الأتراك من بدء اصطناع المعتصم لهم ، فإن هذه المأساة المؤلمة كانت سبباً في زيادة كراهية الرأى العام لهم ، ونقمته عليهم .

ازداد عقب ذلك نفوذ الأتراك في عهد المنتصر (٢٤٧-١٤٨هـ) ، ثم في عهد المستعين (٢٤٨-٢٥٣هـ) <sup>(١)</sup> ، ثم عادوا فخلعوه من العرش ثم قتلوه وأقاموا مكانه في الخلافة المعتز بالله بن المتوكل عام ٢٥٢هـ .

<sup>.</sup> 

<sup>(</sup>۱۰) ۴۵/ ٤ مسعودي. (<sup>۲)</sup>راحع ۸ ج ۱۱ ، الطبري.

راض ۱۲ با ۱۳۰۰ با ۱۳۰۰ کار این طالب ۱۳۵ / ۴، مسعودی. ا

كان المعتز يكره الأتراك، ويريد أن يثأر منهم لأبيه ، ففي عهده قتل وصيف عام 203هـ ثم بغا عام 208هـ، وفي مصرعه يقول البحتري من قصيدة مدح بها المعتز بالله :(').

ه وكانهم حام مان الأحالام
 بدموعها ومضوا بغير سلام

أضــحى بغــا وأقــربوه وحــزبه طـاحوا فمـا بكـت العـيون علـيهم

وبعد قليل سار الأتراك إلى المعتز فوبخوه وطالبوه بالأموال ، ثم عذبوه وضربوه بالدبابيس ، وجروه برجله إلى باب الحجرة ، وأقاموه في الشمس حافياً ، وكان بعضهم يلطمه وهو يتقى بيده ، فخلع المعتز نفسه عام ١٣٥٥هم، ثم حبسوه وقتلوه ، وولـوا مكانه المهتدى بن الوائق ، الذي لم يعجبهم زهده وورعه وحبه للعدالة ، فخلعوه عام ٢٥٦هـ . ومات بعد خلعه بأيام .

وفى عهد المعتمد (201-274هـ) اشتد الخلاف بين فرق الأتراك، فطلبوا أن يكـون القـائد الأعـلى للجيش أحـد إخوة الخليفة ، وألا يرأسهم أحد منهم ، فولى المعتمد أخـاه الموفق أمر الجيش والولايات عام 2018هـ ، وبعد قليل أصبح السلطان الفعـلى للموفق لا للمعتمد ، وصارت كلمته هى العليا على الأتراك وقوادهم ، فكبح غير قليل من جماحهم وأثر ذلك في حسن الأحوال قليلا .

وسار المعتضد بن الموفق في خلافته (٢٧٩-٢٨٩هـ) سيرة أبيه ، فعمل على رفع شأن الخلافة ، والحد من نفوذ الأتراك بقدر ما استطاع ، ولم يحابهم على حساب القانون والعدالة، فاقتص من تركى ارتكب معصية "، وقتل قائداً تركياً قتل غلاماً له ومدحه ابن الرومي على ذلك<sup>()</sup> وفي المعتضد يقول ابن المعتز من أرجوزته في

وكان نهاً في السورى مشاعاً وخالف مسروع ذلسيل وانفاس مقاتولة وحارب فنصاوها نفسها في المحفال يسرونه دياناً لهام وحقاً

قام بأمر الملك لما ضاعا وكل بيسوم ملك مقتلول وكل يسوم مستغب وغصب وغصب وغصب مستزل وكلم فسترق حرجت من مستزل ويطلبون كسل يسوم رزقياً

<sup>( &#</sup>x27;) راجع ۲۳۲-۲۳۶ جـ ۲ديوان البحتري .

 $<sup>^{(7)}</sup>$  المبرى ، ۱۳۰ جـ  $^{(7)}$  شذرات الذهب، ۱۲۰ جـ  $^{(7)}$  مروج الذهب.

<sup>(1)</sup> راجع نشوار المحاضرة جزء 1 ص 103

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> ديوان ابن الرومي ص ٣٠٣ .

كـــذا حـــتى أفقـــروا الخلافــة وعودوهـــا الرعـــب والمخافــة ومات المعتضد فصار ابنه المكتفى (٢٨٩-٣٦٥هـ) في خلافته لسيرة والده من الحزم والغزم والأخذ على يدى الأتراك .

وبعد وفاته ولى الأتراك أخاه المقتدر العرش بعده ، وكان طفلاً صغيراً ، وأيدوا عرشه ببطشهم وظل خليفة إلى عام ٣٣٠هـ .

وهكذا كانت أمور الدولة في العصر العباسي الثاني تسير في طريق بعيد عن المألوف وتتجمع كل سلطة ونفوذ في يدى الأتراك،الذين لم يبالوا بشيء في سبيل أهوائهم وشهواتهم،واعتدوا على قدسية الخلافة وجلال الخلفاء. وكانوا كثيراً ما ينهبون الدور، ويتعرضون للحرم والغلمان،فكرههم الناس كرهاً شديداً،وكان نفوذهم في الدولة جرحاً دامياً يالم كل عربي صميم،حتى هجا دعبل المتوفى ٢٤٦ هـ المعتصم لشدة تعصبه لهم:

لقد ضاع أمر الناس حيث يسوسهم وصيف وأشناس وقد عظم الخطب وهمسك تسركي علسيه مهانسة فأنست لسه أم وأنست لسه أب

> ويقول العلوى صاحب الزنج م ٢٧٠هـ: بسنى عمسنا وليستم السترك أمسرنا فمسا بسال عجسم السترك تقسيم فينسنا فاقسسم لا دقست القسراح وإن أذق

فانست لسه أم وأنست لسه أب

ونحسن قديمساً أصسلها وعمودهسا ونحسن لديهسا فسى السلاد شسهودها فسبلغة عسيش أو يسباد عمسيدها(١)

وقد قام الشعب بعد ثورات ،أهمها ثورة عام ٢٤٩ه التي اشترك فيها الجند الشاكرية، وقضى عليها الأتراك بعنف وقوة . وقد حاول بعض زعماء الأتراك التخفيف من حدة شعور الرأى العام وبغضه لهم، وقاموا بدعايات كثيرة، كان من أبرعها رسالة كتبها الجاحظ بايحاء الفتح بن خاقان وحاول بها إيجاد جو من الثقة والتفاهم والألفة بين الأتراك وجمهور الشعب، وقد قدمها الجاحظ إلى الفتح، والظاهر أنه كتبها في أيام المعتصم، لكنها لم تصل إليه بفعل حاشيته من الفرس والعرب فأعاد كتابتها من جديد في عهد المتوكل، ودعى فيها إلى وحدة الأجناس والعناصر وأشاد فيها بالأتراك وبطولتهم إلى حد بعيد<sup>70</sup>. وهذه المحاولة وسواها من المحاولات قد فشلت جميعاً في الوصول إلى الغرض المنشود .

۱۷

<sup>(1)</sup> زهر الآداب جـ ١ ص ٣٣١.

<sup>(1)</sup> راجع رسالة الجاحظ في مناقب الترك وهي في أول رسائل الجاحظ .

وامتاز العصر بنفوذ الغلمان فيه، وخاصة في آخره وفي عهد المقتدر، الذي كان عنده أحد عشر ألف خادم من الروم والسودان (أ، وتولى كثير من الخدم قيادة الجيوش وأهم الأعمال في الدولة، كبدر غلام المعتضد، الذي تولى قيادة الجند ونقش اسمه على الأعلام، وأبلى في خدمة مولاه بلاء حسناً، حتى قتل في سبيله عام ٢٨٩.

ونشطت النساء،وكثر نفوذهن أيضاً في الدولة،وكان معظم ذلك في عهد المقتدر لتصلت الخدم والحجاب .

وفى ظلال هذه الفوضى السياسية،استقلت كثير من البلاد عن خلفاء بغداد.وأهم هذه الدول المستقلة : الدولة الطولونية بمصر (٢٩٢-٢٩٢هـ) وهى تركية أيضاً والدولة الإخشيدية بمصر (٣٣٦-٣٥٣هـ)، وهى تركية أيضاً والدولة الظاهرية بخراسان (٢٠٥-٢٥٩هـ) وهى فارسية ، والدولة السامانية فى ما وراء النهر (٢١٦-٣٨٩هـ) هـ، وهى فارسية أيضاً ، والدولة الصفارية بفارس (٣٥٤-٢٩٩هـ) والدولة الدلفية بكردستان (٢٥٠-٢٨هـ) وهى عربية ، والدولة العلوية بطبرستان (٢٥٠-٣١٩هـ) .

كما حفل العصر العباسي الثاني بكثرة ثورات العلوبين وخروجهم على الخلافة مما تجد أخباره ونتائجه في مقتل الطالبيين، وسبب ذلك راجع إلى اضطهادهم واضطهاد شيعتهم .

فقد كثر اضطهاد الشيعة في هذه الفترة الحافلة ، وأسرف في ذلك المتوكل على الله فإنه لما تولى الخلافة اضطهد الشيعة، وشدد النكير عليهم،وصادر أموال العلويين وشيعتهم وغالى في تشريدهم، وأمر في عام ٢٣٧هـ بهدم قبر الحسين بكربلاء (١)

وكان الرشيد يقتل أولاد فاطمة وشيعتهم<sup>(٣)</sup>، من حيث كان المأمون يرعى العلويين ولا يأذى أحداً منهم<sup>(١)</sup>.

وكان المتوكل يبغض المأمون والمعتصم والواثق لمحبتهم لعلى<sup>(٩)</sup>، وكان شديد البغض لعلى وأهل بيته، وذلك راجع لموضع خؤولته من الترك وسلطان

<sup>(1)</sup> راجع التمدن جـ ٤ ص ١٧٥ ، آداب اللغة لزيدان جـ٢ ص ١٥٤ .

<sup>(1) 282</sup> ج. ٣ محاضرات في تاريخ الأمم الإسلامية للخضري بك ، 11 ج. ٧ وما بعدها ابن الاثير .

يقد جدا ص 229.

<sup>(1)</sup> راجع مناظرة المأمون للفقهاء في تفضيل على (271-223جـ العقد).

<sup>&</sup>lt;sup>(ه)</sup>ظهر الإسلام ص ٤١ ج ١ .

الأتراك في الدولة، وتاريخ الأتراك مملوء بكرههم للتشيع والشيعة، وبالحروب المتصلة بينهم وهم سنيون وبين الفرس وهم شيعة .. وبذهاب الشيعة ونفوذهم من بغداد ذهب نفوذ الفرس منها، وغلبت السنة على الدولة في ذلك الحين .

وسرت في الدولة بعد المتوكل موجة اضطهاد العلويين والشيعة، فالمنتصر كان يقاوم العلويين كأبيه<sup>(۱)</sup>، وتذكر بعض المصادر أنه أراد أن يحسن صلته بالبيت العلوي ولكن لم تطل مدته<sup>(۱)</sup>.

ولكن عهد المعتضد كان عهد خير على العلويين، في أنه لم يتعرض في أيامه لهم ولا آذاهم ولا قتل منهم أحداً<sup>اً</sup>.

وكان البعض يشنع على آل أبى طالب عند المكتفى فنهاهم<sup>(4)</sup> .. وعلى الجملة فإن أغلب هذا العهد كان عهد محنة واضطهاد للعلويين ومن والاهم .

أما الفترة الثانية في حياة الدولة العباسية فتبدأ من عام ٣٣٤ه. وتنتهي عام ٢٥٦هـ، وتمتاز ببنفوذ الإمارات الإسلامية في العالم الإسلامي وقد بدأت هذه الفترة بدخول البويهيين بغداد سنة ٣٣٤هـ، حيث سيطروا على الحكم بدلاً من الأتراك، وهم من الجنس الفارسي، وبذلك عاد الفرس إلى السيادة، وأقاموا ببغداد يتصرفون باسم الخليفة، ولكنهم لم يكونوا كأسلافهم، يرعون للخلفاء حرمتهم، ويحفظون لهم جلالهم وهيبتهم، بلى حذوا حذو الترك في التنكيل بهم، والاستهانة بأقدارهم.

وكانت تضرب أسماء البويهيين على الدينار والدراهم، ويخب لهم على المنابر ويفوض إليهم الخلفاء كل ما وكل الله إليهم من شئون الرعبة، وتدبيرها في جميع جهاتها مما يلى أمره الخليفة، ولكن هذا لم يقتعهم فضيقوا عليهم فى الرزق وقدروا لهم النفقات، وصادروهم على أموالهم، وخلعوهم، وسملوا عيونهم، وقد احتاج بهاء الدولة إلى مال، فدبر خلع الطائع، فاستأذنه فى الحضور لتجديد العهد، فلما دخل قبل الأرض بين يديه وجلس، وتقدم بعض الديلم كأنهم يريدون تقبيل يد الخليفة، فلما مدها إليهم، جذبوه عن سرير الملك، وهو يستغيث، ونهبوا داره، وامتهنوا من كانوا بحضرته من القضاة والأشراف، وسلبوهم ثيابهم.

<sup>(1)</sup> الإدارة الإسلامية لكرد على ط ١٩٣٤ ص ١٧٣.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup>ظهر الإسلام ص ££ ج. 1 .

الفرج بعد الشدة ص ١٣٣ جـ ١ .

<sup>(&</sup>lt;sup>٤)</sup>الأغاني ص ١٤٣ جـ ٩ .

وقد اشتد في بدء هذه الفترة نفوذ الإمارات الإسلامية المستقلة المتباينة ومن أهمها.

- ١- الدولة السامانية بفارس وما وراء النهر (٢٦١-٣٨٩هـ).
  - ٢- الدولة الزيارية بجرجان (٣١٦-٤٣٤هـ).
- ٣- الدولة الحمدانية بحلب والموصل (٣١٧-٣٩٤هـ).
  - ٤- الدولة البويهية بفارس ثم العراق (٣٢٠–٤٤٤هـ) .
  - o- الدولة الاخشيدية بمصر والشام (٣٢٣-٣٥٨هـ) .

ولقد كانت حال الخلفاء مع البويهيين مثل ما كانت عليه من قبل، فظل البويهيين يستبدون بكل شيء، ويعاملونهم بقسوة وعنف حتى دالت دولتهم، وتغلب السلاجقة عليهم، ودخلوا بغداد عام ٤٤٧هـ.

ورث السلجيوقيون الإمارات الشرقية، ماعدا مصر والشام، واستولوا على ديوان الخليفة ببغداد حتى أصبح لاحل له ولا عقد، واستمر ذلك إلى زوال الخلافة حيث أغار عليها التتار بقيادة زعيمهم "هولاكو " فاستولوا على بغداد سنة ٢٥٦هـ ١٢٥٨م، بمساعدة " مؤيد الدين بن العلقمي " وزير المستعصم آخر خلفاء بغداد وقتلوا الخليفة وأهله ومثلوا بهم . وبموت المستعصم سقطت الخلافة العباسية من بغداد، وفر بعض الخلفاء إلى مصر في زمن الملك الظاهر ببرس، فأنزلهم وخصص لهم بعض وظائف لمعاشهم، وبقوا فيها إلى أن انتقلت الخلافة إلى العثمانيين سنة ١٥١٣هـ المادم .

وفى خلال حكم السلجوقيين لم يعد شمل الدولة الإسلامية جميعاً كما كان قبل ظهور الأتراك، بل ظلت مفككة العرى مقطعة الأوصال ومن ضعفت شوكته فى ولايته، تلقفها منه غيره، بدل أن تعود إلى حوزة الخليفة بالعراق، وظهر فى المشرق الإسلامى من الدول غير ما ظهر على أيام الأتراك ومن أشهر هذه الدول:

- ١- الدولة الغزونية في السندو أفغانستان (٣١٥-٥٨٢هـ) .
  - ٢- الدولة الفاطُّمية في مصر والشام (٣٦٢-٢٧٥هـ).
- ٣- الدولة العقيلية في ديار بكر والجزيرة (٣٨٦-٤٨٩هـ).
- ٤- الدُولة المزيدية من بني أسد في الحلة (٤٠٣-٥٤٥هـ).
- ه- الدولة المرداسية من بني كلاب في حلب (٤١١-٤٧٢هـ).

هذا غير ما تفرع من الدولة السلجوقية نفسها، وتـوزع منها، من ممـالك وإمـارات. لأحفادهم، ومماليكهم، وقوادهم، كالخوار زمشاهية، والأرتقية، والاتابكية، وسواها. وكذلك غير حلول الأيوبيين محل الفاطميين ...

وبعد فقد دامت الخلافة العباسية خمسة قرون ، وكان عرش العباسيين فيها ملعباً للأهواء، وتنقسم التطورات التي مرت بها إلى خمسة أدوار سياسية :

- الدور الأول: دور النوة المركزية، أى قوة الخلافة، يمتد من بدء الدولة إلى أواخر حكم المتوكل، فيشغل أكثر من قرن من الزمان ٢٣٢-٢٤٢ هو قد بلغت فيه الخلافة أقصى قوتها وأزهى مظاهر مجدها، وفي هذا الدور كانت بغداد عاصمة لسلطنة واحدة تمتد مما يقرب من الهند إلى تونس.
- ٢- والدور الثانى: دور الجندية (٣٤٧-٣٣٤ هـ) حيث كانت الخلافة تحت سيطرة
   الجند الأتراك الذين نظمهم المعتصم، وقد نقل ديوان الخلافة إلى سامرا حيث
   بقى فيها نحواً من ٥٨ سنة قبل أن يعاد إلى بغداد .
- ٣- والدور الثالث أو الدور البويهي ( ٣٣-٤٤٦ هـ ) وكانت فيه السلطة بيد بني بويهة وكان الخليفة لا يملك من المال إلا راتباً يتقاضاه، ولو أن البويهيين أبقوا للخلافة نفوذها الأسمى، وصاروا يحكمون في الدولة ظاهراً بإمرة الخلفاء . وبقوا كذلك إلى أن ضعفوا ثم زال ملكهم بقيام السلاجقة. وقد دام هذا الدور أكثر من قرن حتى سنة سبعة وأربعين وأربعمائة للهجرة .
  - ٤- والدور الرابع أو الدور السلاجوقي ( ٤٤٧-١٥٦ هـ ): وينقسم إلى عهدين:
- (\*) عهد قوة السلجوقيين: وينتهى عام ٥٩٠هـ وفيه كانت السلطة للسلاجقة، وهم قوة من الأتراك سلكوا مسلك البويهيين في المحافظة على مظهر الخلافة وإبداء التبجيل لصاحبها.
- (\*) عهد الاحتضار : ويبدأ باحتضار دولة السلاجقة في بغداد أيام الناصر حتى داهم الماغول الخلافة سنة ست خمسين وستمائة للهجرة، فنهبوا بغداد وقتلوا آخر خلفائها ومحوا ما كان قائماً من معالمها .. هذا والعصر العباسي عامة يتميز بعدة مظاهر من أهمها :
- ١- التنافس على السيادة بين العناصر الجنسية وأخصها العربي والفارسي والتركي .
  - ٢- ضعف الخلافة وتجزؤها على إمارات مستقلة .
    - ٣- الحركات الهدامة الداخلية .
    - ٤- غارات الروم والإفرنج على أطرافها.

### ثانياً الحياة الاجتماعية :

وكانت الدولة الإسلامية في ذلك الحين مؤلفة من عدة عناصر أهمها :

الأتراك: وكان لهم النفوذ السياسي في الدولة، وقضوا على نفوذ الفرس والعرب جميعاً. وتولوا شتى المناصب الرفيعة في الحكومة. وأخلاقهم الاجتماعية ضعيفة (١) وكان فيهم عبث بالأخلاق، وشراهة في جمع الأموال (١)، وكانوا مشهورين بالجمال والنظافة، فكثرت الجوارى الأتراك في قصور الخلفاء والأثرياء، حتى كان كثير من الخلفاء من أمهات تركيات، وطابع الترك حب الجندية والفروسية والانتصار لمذهب أهل السنة، والبعد عن الفلسفة والجدل في الدين، وحب المال وجمعه من أية سبيل. ومع عدم الرغبة في الإصلاح.

العنصر الفارسى: كانوا عماد النظام السياسى والإدارى للدولة، ولكن الاتراك أقصوهم عن منزلتهم فى العصر العباسى الأول، فأخدوا يدسون الدسائس، ويدبرون المؤامرات، ويرمون إلى الاستقلال ببلادهم عن الخلافة، وكانت الدولة تتأثر بهم فى حياتهم العقلية الخصبة، وعاداتهم وتقاليدهم العامة، وكانوا دعاة الترف والمجون والحضارة، وطابعهم حب السيادة والبذخ والقدرة على تنظيم إدارة الدولة وتشجيع العلوم والظهور بمظهر التشيع.

العنصر العربي : أقصى عن النفوذ في الدولة والخلافة ، وكان للمعتصم في ذلك أثر معروف ، وكان نفوذ العرب أظهر ما يكون في الشام والجزيرة حيث كونوا لهم هناك دويلات كثيرة . وطابع العرب الزهو والاعتزاز بالنفس والفضائل والميل إلى الأدب والرغبة في السيادة .

وهناك عنصران آخران كان لهما أثرهما في الحياة الاجتماعية في هذا العصر وهما :

الزنج والروم: أما الروم فقد كثر أسراهم في بيوت الخلفاء والأغنياء ، حتى كان بعض الخلفاء من أمهات روميات . وكانت الجوارى الروميات والغلمان الروم يملأن القصور ، وتعشقهم الشعراء ، فكا للبحترى غلام رومي اسمه نسيم<sup>(7)</sup>، وكذلك كان لسواه من الشعراء ، ومن هذا العنصر : ابن الرومي م ٢٨٣هـ . . أما الزنوج أو السود فكانوا يجلبون من سواحل أفريقيا الشرقية ، وكانوا يعملون في الزراعة

<sup>(1)</sup> ظهر الإسلام جزء أول ص ٣٢.

<sup>(&</sup>lt;sup>(r)</sup>المرجع نفسه ص 34 ، 30 .

<sup>(1)</sup> معاهد التنصيص ص ١/١١٠ - مهذب الأغاني جـ٧ ص ٩٤.

والصناعة وفي بيوت الطبقات المتوسطة ، وليس أدل علي كثرتهم وخطرهم من الثورة التي هددوا بها اندونة ( ٢٥٥- ٢٧٠هـ ) ، وكانت حرباً بين الأجناس ، وظلت حتى قضى عليها الموفق كم ٢٧٠هـ .

وكان ألفرق بين طبقة الخاصة وطبقة العامة كبيراً"، والنفوذ والثروة في يد الخاصة من الناس مما يستلزم الترف واللهو والمغالاة في البنيان ، فقد أنفق المعتصم على بناء "سامراً " أموالاً طاَّئلة ، وكذلك فعلَّ المتوكل في بناء الجعفري وسواه من المباني التي أنفق عليها نحو خمسة ملايين من الدنانير ، وبني المعتضد قصر التاج في الجانب الشرقي من بغداد وأتمه ابنه المكتفى ، وبني المعتضد على بعد ميلين منه قصر الثريا الذي بلغ طوله ثلاثة فراسخ وأنفق عليه نحو نصف مليون من الدنانير، ووصله بالقصر الحسني بسرداب تحت الأرض بلغ طوله ميلين وكانت تمشي فيه جواريه وحرمه<sup>(۱)</sup>. وفي تهنئة المعتضد بقصر الثريا نظم ابن المعتز قصيدته:

ولازلت فينا باقياً واست العمر سلمت أمير المؤمنين على الدهر حللت التثريا حير دار ومنزل فليس له فيما بني الناس مشبه فللا زال معمـوراً وبـورك مـن قصـر ولا ببناء الجن في سالف الدهر

ويصف في أرجوزته في المعتضد قصر الرباب فيقول:

فمسن رأى مسثل السرباب قصسراً كم حكمة فيه تخال سحراً أبنسية فسيها جسنان الخلسد تخسبر عسن عسز وعسن تمكسين ومظهـــرات قــوة الإسـلام

لكسل ذى زهسد وغسير زهسد وحكمـــة مقـــرونة بـــالدين عـــلى أعاديـــه مـــن الأنـــام

وهكذا كان الترف والنعيم حظ عدد قليل ، هم الخاصة من الناس وبعض رجال التجار والصناعة . حين كان الفقر والبؤس والشقاء للعامة وهم أكثر الناس".

وكان من مظاهر الترف في هذا العصر - كما ذكرنا - كثرة الرقيق حتى امتلات به القصور ، فكثر نسل الجواري واختلطت الدماء ، وأشاع هؤلاء الجواري فن الغناء ، كما نشرن اللهو والمجون بين شتى الطبقات ..

ولتنوع الحياة الاجتماعية إلى خاصة وعامة وترف وفقر ونسك ولهو ، كانت البلاد معرضاً للنحل ، ومجالاً لدعاية الجماعات السرية وأصحاب المداهب الدين

<sup>( 1)</sup> راجع الطبقات الاجتماعية وحياتها في هذا العصر في التمدن الإسلامي ( 20-20/10 . 101-1170)

<sup>(1)</sup> التمدن الإسلامي ص ٩٣، ٩٤/ ٥ وظهر الإسلام ١٩٩/ ١.

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup>ظهر الإسلام جزء 1 ص 17

كانوا يمزجون الأغراض الاجتماعية بالمبادئ الدينية ويعالجون الترفيه عن الفقراء بالدعوة إلى المساواة .

فكان فيها التشيع برجالاته ، والاعتزال بطوائفه ، والسنة باختلاف أقوالها ، والفلسفة بمذاهبها ، والعلـوم الحديثة بأنواعها ، وطوائف الأديان الأخرى بمبادئهم

وقد قامت جماعات تكافح الشك في الدين والمجون في المجتمع ويدعون إلى الحياة الإسلامية بأخلاقها ومبادئها وسلوكها : ومنهم الحنابلة الذين كانوا يقومون بثورات كثيرة في بغداد لمحاربة المجون والإلحاد .

أساس الحياة الاجتماعية(1) الحالة الاقتصادية ، التي تسيطر على الناس من حيث لا يشعرون . والحياة الاقتصادية في العصر العباسي الثاني كانت شديدة الاضطراب والفوضي إلى حد بعيد .

انتشر نظام إقطاع الأرض مكافأة أو هبة للمقربين لدي الخلفاء والوزراء " وكان كبار الملاك يستقلون باقطاعياتهم دون اهتمام بتحسين حالة الناس .. وكانت الرشوة منتشرة بين طبقات الموظفين ، حتى الوزراء الذين كانوا يسوغونها أمام ضمائرهم وأمام الخلفاء ، كما فعل سليمان بن وهب أمام المهتدى(٣). وعمت المصادرة بين طبقات الناس ، وأصبحت بتوالي الأيام المصدر الرئيسي لبيت المال''وأنشىء لها ديوان مخصوص'' .. وكانت ضرائب الأطيان أساس دخل الخلافة(١)، ويدل على حالة الدولة أن متوسط جبايتها كان في أواسط القرن الثالث كما ذكر ابن خرداذبة نحو ثلاثمائة مليون درهم $^{(0)}$ ، بعد أن كان في عهد الرشيد والمأمون أكثر من ٣٩٠ مليون<sup>(٨)</sup> وفي عهد المعتصم ٣٨٨<sup>(١)</sup>.

<sup>(1)</sup> يراد بالحياة الاجتماعية ما يؤلف بين أفراد الأمة من الصلات والأسباب.

<sup>(</sup>٢) 6 تاريخ الحضارة الإسلامية لبارتولد .

<sup>(2/102</sup> مهذب الأغاني

<sup>(</sup>٤/١٨٠) التمدن الإسلامي ، ١٦٩ الإدارة الإسلامية .

<sup>(°)</sup> ١/٣٥ ظهر الإسلام ، ١٦٩ الإدارة .

۵۳<sup>(۱)</sup> بارتولد ، ۲۹/۵ التمدن

<sup>(</sup>۲/٦۱ التمدن

<sup>(4) 181-121</sup> مقدمة ابن خلدون ، 203 التمدن ، 162 حضارة الإسلام في دار السلام (1) وذلك وفق ما ذكر قدامة في كتاب الخراج ( ٢/٥١ التمدن )- ومتوسط الجباية في العصر الأول كان نحو ٣٦٠ مليوناً في العام ، ينفق منها على مصالح الدولة نحو ٥٠ مليوناً والباقي يظل في بيت المال تحت تصرف الخليفة يصرف منها المرتبات والمكافآت ( ١٩٠، ٦٩) التمدن ).

وكانت نفقات المعتضد سبعة آلاف دينار في اليوم"، وذلك نحو مليونين ونصف مليون من الدنانير أو خمسين مليون ن الدراهم في العام"، فالباقي من مجموع الجباية هو الذي يبقي في بيت المال تحت تصرف الخليفة".

وقد كثرت ثروات الخلفاء والوزراء وسواهم من طبقات الخاصة<sup>(1)</sup> حتى **ترك** المنصور أربعة عشر مليوناً من الدنانير – أي ٦٠٠ مليون من الدراهم – وترك الرشيد واحدًا أو عشرين مليونا<sup>(0)</sup>، وترك المعتضد في خزانة الدولة أموالاً طائلة فوق ما ترك من ثروة خاصة .

وفي بعض مظاهر هذا الترف والبذخ ، يقول على بن الجهم واصفاً قصر الجعفري الذي بناه الخليفة المتوكل على الله :

وما زلت أسمع أن الملو وأعلم أن عقول السرجا وأعلم أن عقول السرجا في المارس بدائد الإما والسروم مسا شيد الأولو والسروم مسا شيد الأولو وأنشات تحتج للمسلم وقية ملك كان النجو وقية ملك كان النجو نظم الحلى الموان سيمان أدت ليه الحلى السوان سيمان أدت ليه الأولي المارة أن سيمان أدت ليه المارة الم

لا تسنى على قدر أقدارها لا يقضى على يها بآثارها مرأيا الخلافة في دارها ولا السروم في طبول أعمارها ن وللفسرس آثسار أحسرارها فطامنست نخصوة جسبارها بين على ملحديها وكفارها م تفضى إلسيها بأسسرارها لعسون النساء وأبكارها شياطينه بعض أخسارها تقدمها فضال أخطارها

ولضيق ابواب الرزق على كثير من الناس ، وقصور وسائل الكسب عن أن تفى لهم بمطالب الحياة ، اتخذ بعضهم تكفف الناس حرفة ، وقعدوا للسؤال كل مقعد، وقد أنفذ ملك الروم إلى المنصور رسولاً ، فاسترعاه من على جسر الرصافة من الزمني والسؤال ، وقال لعمارة بن حمزة – وكان يرافقه من قبل المنصور في تطوافه

<sup>(</sup>۱)۳۵۳-۳۵۳ الخضري بك .

<sup>.</sup> ۲/٦٦ التمدن .

<sup>.</sup> ۲/٦٧<sup>(٢</sup>) التمدن

ر<sup>۱</sup>۰۱/۱ التمدن

<sup>( °)</sup> ۲/۳۳ التمدن .

ببغداد – إنى أرى عندكم قوماً يسألون ، وقد كان يجب على صاحبك أن يرحم هؤلاء . ويكفيهم مؤنهم وعيالاتهم ، فاعتل له عمارة بوجه ، واعتل المنصور بسواه .. فلا غرابة – إذن – أن يكثر أهل الكدية ، من الطبقة الدنيا ، بل لا غرابة إذا وجد بعض الناس في التكدية أهنا سبيل ، تدر عليهم فيها أخلاف الرزق ويأمنون معها بعض الناس في التكدية أهنا سبيل ، تدر عليهم فيها أخلاف الرزق ويأمنون معها بوائق الغدر ، وهذا ما نراه ، ونرى معه كيف كانت وسائل الكسب على أيام الحريرى ، من قوله في المقامة الساسانية : "سمعت المعايش إمارة ، وتجارة ، وزراعة وصناعة ، فمارست هذه الأربع ، لأنظر أيها أوفق وأنفع ، فما أحمدت منها معيشة ولا استرغدت عيشة ، ولم أرى ما هو بارد المغنم ، لديذ المطعم ، وافي المكسب ، صافي المشرب ، إلا الحرفة التي وضع ساسان أساسها ، ونوع أجناسها ، وأضرم في الخافقين نارها ، وأوضح لبني غبراء منارها ، فشهدت وقائعها معلماً ، واخترت سيماها لي ميسماً، يادا كانت المتجر الذي لا يبور، والمنهل الذي لا يغور، والمصباح الذي يعشي إليه الجمهور ، ويستصبح به العمي والعور ، وكان أهلها أعز قبيل، وأسعد جيل ، لا يرهقهم مس حيف ، ولا يقلقهم سل سيف ... " .

#### الحياة العقلية

فى العصر العباسى الأول ( ١٣٣-٣٣٣هـ) ازدهرت الحياة العقلية ازدهاراً كبيراً ، وتلاقت فى الحواضر الإسلامية شتى الثقافات التى تمثل حضارات الأمم العريقة فى أثرها ، فى العلم والثقافة .. كانت الدولة مزيجاً من شعوب كثيرة وكانت عقلية هذا الشعب الجديد يتجلى عليها أثر الثقافات والوراثات .

كان النفوذ في دولة الخلافة للفرس، وانتشرت ثقافتهم انتشاراً كبيراً على يد الوزراء وكتابهم الفارسيين، ونقل المثقفون من الفرس الذين أجادوا العربية والعرب الدين أتقنوا الفارسية – إلى العربية تراث الفرس القديم في الحضارة والثقافة، وانتاج الدين أجادوا اللغتين من هؤلاء كان صادراً عن عقليتين وثقافتين، وكان رجال العلم في هذا العصر أكثرهم فارسيون، حتى قال ابن خلدون: إن حملة العلم في الإسلام أكثرهم من العجم أ، ودخلت الثقافة اليونانية في هذا العصر على الفكر الإسلامي بامتزاج الجنسين في الحياة الاجتماعية وبتشجيع الخلفاء لترجمة كتب الطب والنجوم والفلسفة من اليونانية إلى العربية، وإذا كان خالد بن يزيد ٨٩

<sup>.</sup> (') يراد بالحياة العقلية حركة النفس الإنسانية في جميع أنواع العلوم والفنون والثقافات والآداب.

<sup>(</sup>۲ مقدمة ابن خلدون

ه أول من ترجم – أو ترجمت له – كتب النجوم والطب والكيمياء "، فقد عنى المنصور م ١٥٨ هـ بترجمة كتب النجوم والطب والفلسفة وتشجيعها ، وبث إلى امبراطور الدولة الرومانية الشرقية يسأله صلته بما لديه من كتب الفلاسفة واستخار لها مهرة التراجمة وكلفهم بإحكام ترجمتها"، بل كان المنصور أول خليفة قرب المنجمين وترجمت له الكتب من اليونانية والرومانية والفهلوية والفارسية والسريانية ". وكذلك فعل الرشيد ، وأوفد المأمون الرسل إلى ملوك الروم في استخراج علوم اليونانية وسخها بالخط العربي وبعث المترجمين لذلك ". وأنشأ في بغداد مدرسة لتخريج المترجمين "، وهي مكملة لدار الحكمة التي بناها الرشيد للترجمة ، وإذا كانت الدولة قد قبلت التقاليد الإيرانية في أمور الدولة فقد أخذت في مساحة الحضارة والثقافة أمورأ كثيرة من بيزنطة ".

وكذلك اتصلت الثقافة الهندية بالفكر الإسلامي مباشرة وبواسطة الفرس أيضاً ، أما الأتراك فلم يكن لهم مدنية ، وليس لهم ثقافة ، وبعد أن تعلموا العربية لم ينبغ منهم في الأدب والشعر والعلم إلا قليل ، كأحمد بن طولون والفتح بن خاقان .

وكان للإسلام فـوق ذلك كله ثقافة واسعة في الدين واللغة والأدب والشعر ، كانت هي أهم شيء أثر في الفكر الإسلامي وكانت المورد الأول للناس جميعاً .

تجمعت هذه الثقافات في العراق في العصر العباسي الأول وأحدثت أثرها في العقول والأفكار ، وكان المتكلمون أكبر عامل في امتزاج هذه الثقافات<sup>(7)</sup> وصلة بين الفلسفة اليونانية والأدب فقدموا معاني للأدباء والشعراء لم يكونوا يعرفونها.

<sup>(</sup> ١/٢١٣ البيان والتبين للجاحظ ، ٤٩٧ الفهرست لابن النديم .

<sup>(1) . 34</sup> مقدمة ابن خلدون . 30 طبقات الأمم لصاعد الأندلسي . 11 تاريخ الحضارة الإسلامية لبارتولد . وراجع حركة الترجمة في (224 -227 الأدب الباسي لمحمود مصطفى . 117 وما بعدها و 228 -274 (274 -174 ) ضحى الإسلام .

<sup>(</sup>٢٤١ (٢) عوما بعدها مروج الذهب

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> 881، 284 مقدمة ابن خلدون .

<sup>(°)</sup> ۲۳۰ الأدب العباسي لمحمود مصطفى

<sup>(</sup>١٠) ٣٨ تاريخ الحضارة الإسلامية .

<sup>(</sup>۲) ۲۸۰ جـ ۱ ضحى الإسلام .

وفى العصر العباسى الثانى ( ٣٣٢-٣٣٤ هـ) زاد امتزاج هـذه الثقافات واتصالها ، بتطاول الزمن وتلاقح العقول وظهور آثار حركة الترجمة وتشجيع الخلفاء والوزراء للعلم والعلماء ، فكان هذا العصر أزهى عصور العلم فى البلاد الإسلامية .

وكان العصر العباسي الأول تغلب عليه نزعة الاعتزال(") التي أيدها المأمون بكل ما يستطيع ، ولكن العصر الثاني وهو عصر النفوذ التركي كان مصحوباً بمظاهر جديدة أهمها إلغاء سلطان المعتزلة وإعلاء شأن المحدثين ، فأمر المتوكل بترك الجدل في القرآن ، واضطهد رؤساء المعتزلة ، كمحمد بن أبي الليث في مصر وأحمد بن أبي دؤاد في العراق ، من حيث كرم أحمد بن حبل وسواه من أئمة المحدثين ، وكان هذا الاتجاه يحظي بتأييد الأتراك ويعملون له").

ومراكز الحياة العقلية في العصر الثاني كانت كثيرة متعددة ، فنشطت الدراسات الدينية واللغوية في مصر ، وتفوقت الشام في الشعر والأدب واللغة أ، وكان للعراق الصدارة في العلم والأدب والفلسفة ، فكانت بغداد والبصرة وحران أم مراكز العلم والحضارة ، فالجاحظ والكندى بصريان ، والبتاني الرياضي الفلكي م ٣١٧ هـ من حران . وكانت بغداد تجذب العلماء إليها من كل أرجاء العالم الإسلامي، واشتهرت بلخ وخوارزم واصفهان في ميدان التفكير والثقافة . فنبغ منها أبو يزيد البلخي م ٣٢٢ هـ أحد تلاميد الكندى المشهور وأبو موسى الخوارزمي صاحب المؤلفات القيمة في الجبر والحساب ، ثم أبو الفرج الأصفهاني مؤلف الأغاني ، وسواهم من العلماء .

وبعد فالعصر العباسي الثاني كان زاخراً بالعلوم ، قديمها وحديثها ، كما كان حافلاً بالعلماء والمفكرين والفلاسفة .. وكانت العلوم المترجمة شرطاً في تكوين ثقافة الكاتب والأديب ، وراج علم النجوم حتى انتشر بين الخاصة وجمهور الناس '' والأدباء ، وعلى أي حال فلم تكن مناهج التفكير واحدة عند جميع الناس ، وكان الخلاف بين هذه المناهج على أشده في العراق ، ويثور ابن قتيبية (٢١٣-٢٧٦ هـ) في مقدمة كتابه " أدب الكتاب " على الحالة في عصره حيث أهمل الناس علوم

<sup>.</sup> ٤/٣٠٦-٢٠٣<sup>(١)</sup> مسعودي

AV:: VI db 1/51 and (\*

<sup>(&</sup>quot;) راجع 1/4 اليتيمة للثعالبي ، 177 ج. 1 وما بعدها ظهر الإسلام .

<sup>(\*)</sup> واشتهر على بن جور الفارسي – وكان كاتباً مترسلا ذا علم بالنجوم – بادخالها في شعره (\* 73.2 سعر الثمراء)

الدين مع عنايتهم بعلوم الفلسفة والمنطق (أ، وكانت جماعة الأدباء يضجرون من الثقافات المترجمة وعلومها حتى قال بن المعتز يصف من يؤثره بصداقته :

> فإن تطلب تقتنصه بحانية ولست تبراه سائلا عن خليفة ولا صائحاً كالغير في يبوم لنذة ولا حاسباً تقويم شمس وكوكب يقبوم كحسرباء الظهيرة منائلا ولكن فيما قسد عناه وسره

والا ببستان وكسرم مظلسل ولا ببستان وكسرم مظلسل ولا قائلاً من يعزلون ومن يلى يناظر في تفضيل عثمان أو على ليعرف أخبار العلوم من أسفل يقلب في اصطر لا به عين أحول وعن غيره ما يعنيه فهو بمعزل

وقد ازدادت الحركة العقلية ازدهارا بعد ذلك ، وظهر أفذاذ من الفلاسفة والمفكرين الذين يعتز بهم العقل الإسلامي ، ومن بينهم ابن سيناء المتوفى عام ٤٢٨ هـ والغزالي المتوفى عام ٥٠٥ هـ والرازى المتوفى عام ١٠٦ هـ وسواهم ..

من أعلام المفكرين في العصر العباسي :

نبغ في جميع ألوان الثقافة الدينية والأدبية والفكرية في العصر العباسي كثير من أئمة العلماء .

أ- ففي التشريع الإسلامي: نبغ مالك بن أنس- ۱-۱۷۹هـ وأبو حنيفة ۱۵۰ هـ والشافعي ۱۵۰هـ، وأحمد بن حنبل م ۲۶۰هـ، والكرابيسي م ۲۶۰هـ، والزعفراني م ۲۲۰هـ، وداود الظاهري (۲۰۰-۲۷۵ هـ) ۱۰، وإسماعيل بن إسحاق قاضي بغداد م ۲۸۲هـ، وعبد الله بن أحمد بن حنبل م ۲۹۰هـ، والحربي م ۲۸۵هـ، ويوسف بن يعقوب القاضي (۲۰۸-۲۹۳هـ) ومحمد بن داود الظاهري م ۲۹۷هـ هـ المدانني ۲۰۵-۳۳۶هـ والواقدي (۱۳۰-۲۰۳هـ) والزهري کاتب الواقدي ۲۳۰هـ، وابن السماك ۱۸۳هـ

را المرابع ال

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup>راجع ترجمته في : ۲۲۷۳-۲۲۷۳ وفيات الأميان ، ۱۵۹ وما بعدها تزين الأسواق ، وبه كتاب الزهرة . وهو مخطوط بدار الكتب ومنسوب لداود والده ( ۲۰۵۸ أدت مخطوط )

ب- وفي التصوف: المحاسبي ٢٤٣ هـ والبسطامي م ٢٦١ هـ وسهل التستري م ٢٨٦ هـ وأبو سعيد الخزاز م ٢٨٦هـ وهـو أول من تكـلم في الفناء والبقاء، ثم إمام الصوفية الجنيد م ٢٩٧ هـ(١)، ثم الحلاج وقتل عام ٣٠٩ ببغداد(١).

جـ وفي علوم اللغة والأدب المفضل الطبي ١٧٠هـ، والخليل ١٧٥هـ، وسيبوية ١١٨هـ، والاصمعي ٢١٦هـ، وأبو زيد الأنصاري ٢١٤هـ، وأبو عبيدة ١١٠هـ/٢٠هـ، وأبو محمد اليزيدي ٢٠٢هـ، والقاسم بن سلام ١٥٠هـ/٢٢٣هـ، وابن الأعرابي وأبو محمد اليزيدي ٢٠٠هـ، وابن اسلام الجمحي ٢٣١هـ، ومصعب الزبيري م ٣٣٦هـ.، والتوزي م ٣٣٨هـ، وأبو العميثل م ٣٤٠هـ، وابن السكيت م ٤٤٤هـ، ومحمد بن حبيب م ١٤٥هـ، وأبو العميثل م ٣٤٠هـ، وأبو حاتم السجستاني م ٢٥٠هـ هـ.، والزبير ابن بكار م ٢٥٦، هـ، والرياشي أبو الفضل العباسي بن الفرج م هـ.، والزبير ابن بكار م ٢٥٦، هـ، والرياشي أبو الفضل العباسي بن الفرج م ٢٧٠هـ.، والطلحي م ٢٥١هـ وعمر بن شبة ٢٧١ – ٢٦٠ هـ، وابنة أحمد م ٢٧٠هـ ومحمد اليزيدي ٢٥٠مـ، والسكري م ١٨٥ هـ.، وأبو العباس اليزيدي م ٢٧٠هـ وابن قبيبة ٢١١ – ٢٦٠هـ وابن أبي الدنيا ٢٨ – ٢٨١هـ والمبرد (٢١٠ – ٢٨٨ هـ.، وأبو تعليد المبرد والمتوفى عام ٢١٣هـ. وأبا، والزجاجي البغدادي النجوي م ٣٣٣هـ. وابن السراح تلميذ المبرد والمتوفى عام ٣١٦هـ. وأبا، والزجاج م٣١١هـ. وأبان السراح تلميذ المبرد والمتوفى عام ٣١٦هـ. وأبان السراح تلميذ المبرد والمتوفى عام ٣١٦هـ. وأبن والزجاج م٣١١هـ. وأبان السراح تلميذ المبرد والمتوفى عام ٣١٦هـ. وأبن السراح تلميذ المبرد والمتوفى عام ٣١٦هـ. وأبن والزجاج م٣١١هـ. وأبان السراح تلميذ المبرد والمتوفى عام ٣١٦هـ.

<sup>(</sup>۱/۲۰۸<sup>(۱)</sup> وفيات .

<sup>(1)</sup> راجع ٩١ و 231 الكشكول في مقتل الحلاج.

<sup>(&</sup>quot;) وهو شاعر راوية ( ٤٠٢ معجم الشعراء ) .

<sup>(4)</sup> هُهُ فَهُرِسْتُ ، وكان من علماء بغداد بالأنساب والأخبار والشعر والقبائل (١٩٩٣ ٢ آداب اللغة لزيدان).

<sup>(°)</sup> وله كتاب المعمرين وكتاب الفصاحة (87 الفهرست)

<sup>(</sup>١) ١٦٠ الفهرست ، وله كتاب أخبار توبة وليلي (١٦١ فهرست).

<sup>&</sup>quot;٨٦ فهرستّ، وكان عالما راوية ثقة عارفًا بأيام العرب وروى عن الأصمعى وأبى عبيدة وقعل بالبصرة في فتنة الزنج.

<sup>(^)</sup> كان شاعرا مجيدا راوية (١٦٣ فهرست)

<sup>(1)</sup> وهو بصرى نادم الموافق وكان راوية أخباريا (١٦٤ الفهرست)

<sup>(</sup>۱۰) وهُو الذِّي جمع شعر مزاحم وأبي نواس (۱۱۷ الفهرست)

<sup>(</sup>١١) وله كتاب الفصاحة وكتاب الشعر والشعراء (١١٦ فهرست)

<sup>(11)</sup> وأجع ٢١٤ - ٣٢٠ أ ضحى الأسلام. ٩٨ وما بعدها من الفهرست ١٨٦ / ٢ آداب النفة لزيدان.

<sup>(&</sup>lt;sup>۱۳)</sup> راجع ۱۱۰ وما بعدها من الفهرست.

<sup>(14)</sup> ٩٣ وما بعدها من الفهرست.

<sup>(\*)</sup> من تلامذة المبرد وصار مع المعتضد يعلم أولاده وكان أولا يؤدب القاسم بن عبيد الله (• ؟ وما بعدها من الفهرست. 711/ ۲ آداب اللغة لزيدان).

- والأخفـش م۱۸۳ ونفطویـه م۳۲۳هـ، وابـن دریـد (۲۲۳ ۳۲۱هـ"، ثـم ابـن الأنباری (۲۷۱ – ۳۲۸ه) وابن درستومه ۳٤۷هـ، والسیرافی ۲۸۰ – ۳۲۸هـ وابن خالویه ۳۷۰هـ، والحاتمی ۳۸۸هـ ، وابن جنی ۳۹۲هـ والرمانی ۳۸۴هـ، ثـم الزمخشری ۵۳۸هـ وسواهم.
- د وفى علم الكلام ظهر من المعتزلة: بشر بن المعتمر م ٢١٠هـ، وثمامة بن أشرس م ٢١٠هـ، والنظام ( ١٨٠ ٢٤١هـ)، ويحيى بن أكثم م ٢٤٢هـ، وأبو الهذيل العلاف البصرى م ٣٥٠ هـ، وابن الراوندى م ٢٤٥هـ، والجاحظ ( ١٥٠ ٣٥٥هـ)، وأبو على الجبانى ( ٢٥٥ ٣٠٠هـ"). ثم ظهر أبو الحسن الأشعرى ( ٢٠٠ ٣٣٠هـ) ( وأبو على الحبانى المعتزلة فى العراق يعلمون ويدرسون على يد الجبائى وتلميذه فى الاعتزال محمد بن عمر الصيمرى ( ١٥٠).

### هـ - ومن المفكرين والفلاسفة وأقطاب العلماء:

ابن ماسُويه الطبيب م ٣٤٣هـ، وابن سهل الطبيب م ٢٥٥ هـ، ومحمد موسى ابن شاكر م٢٥٩هـ (ه)، والكندى م ٢٦٠هـ (۱)، وبنو المنجم، وأبو موسى الخوارزمى وهو مذيع الحساب الهندى وأرقامه بين العرب، والفارابى م٣٣٩هـ، ثم ابن سينا م ٤٢٨هـ، والرازى المتوفى ٢٠٦هـ وسواهم .. ومن صدور الفلاسفة والمفكرين والرياضيين والمترجمين الذين كان لهم أثر في الفكر العباسي : حنين بن

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> ولد بالبصرة ونشأ بعمان ثم رحل إلى فارس وورد بغداد عام ٣٠٨هـ وأقام بها وكان إمامًا في اللغة والأنساب والشعر وهو شاعر راوية (٤٦١ معجم الشعراء، ٣٣٨ ج ١ ظهر، ٣٧١ الزيات).

<sup>&</sup>lt;sup>()</sup>ممتزلى بصرى وإليه انتهت رياسة البصريين في <sup>\*</sup>رمانه وكان إمام المعتزلة ببغداد وتتلمد عليه الأشعرى (ص٦ تكملة الفهرست لابن النديم).

<sup>&</sup>quot; نفقف بثقافة المعتزلة ثم عاداهم وأعلن تركه لمبادئهم، وصار رئيسًا لمدهب الأسعريين، والأشعري يمثل | الموجة الحديثة التي بدأت تهاجم المعتزلة وتنصر المحدثين وأهل السنة منذ عصر المتوكل.

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> ۲۲۲/ ۱ ظهر الإسلام.

<sup>(\*)</sup>وهو وإخوته : أحمد والحسن كان لهم مكانة كبيرة في الفلسفة والميكانيكا (٣٧٨ وما بعدها من الفهرست. ٦٤ طبقات الأمم)؛ وكان مطهر بن أحمد بن موسى من ندماء المعتضد (٣٧٩ فهرست).

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> هو يعقوب بن اسحق كان متحققاً بعلوم الأوائل (2-0 معجم الشعراء). وهو أول فيلسوف عربي درس الفلسفة اليونانية وشرحها وبني عليها (راجع 707 - 717 الفهرست. ٥- وما بعدها طبقات الأمم): ووشى به إلى المتوكل محمود وأحمد ابنا موسى بن شاكر فضربه وأخذا كتبه بأسرها حتى أكرههما سند بن على أخيرًا على ردها إليه (18 و11 المكافأة).

اسحاق (۱۹۱ – ۲۲۰هـ (۱)، وأبو معشر الفلكى م۲۷۲هـ (۱. والبلاذرى م ۲۲۹هـ (۱. والبلاذرى م ۲۲۹هـ (۱. وابن خرداذبة المتوفى نحو عام ۲۷۸هـ (۱. وأبو حنيفة الدينورى م۲۸۲هـ (۱. والسرخى م۲۸۲هـ (۲. والرازى م ۲۱۱ (۱۳)هـ والبتانى الرياضى الفلكى م۲۱۲هـ، وأبو زيد البلخى م۲۲۲هـ هـ (۱. والرازى م ۱۱ ۲۱ (۱۳)هـ، والبتانى الرياضى الفلكى م۲۱۲هـ، وأبو زيد البلخى م۲۲۲هـ هـ وسواهم من أعلام المفكرين.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup>أجاد إلعربية والفارسية والسريانية واليونانية ونقل هو ومدرسته إلى العربية زبدة آثار اليونان وجعلوا الثقافة اليونانية بين أيدى العلماء (٢٨٣ – ١/٢٨٨ ضي الإسلام، ٢٠٠٩ وما بعدها الفهرست): ووشى به يختيشوع بن جبرانيل الطبيب إلى المتوكل فحبسه (راجع ١٢٧/ ٤ وما بعدها التمدن، ١/١٩٤ طبقات الأطباء لابن أبي أصبعة).

<sup>(</sup>٣٨٦(٢) فهرست، ٤٧ بارتولد، ١/١٩٨ وما بعدها وفيات الأعيان.

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> 1/11 7 آداب اللغة لزيدان: وكان أديبًا واوية وهو أحد النقلة من الفارسي إلى العربي (177 - 177 7 معجم الأدباء لياقوت، 1/ 1 فوات الوفيات.

<sup>&</sup>lt;sup>(4)</sup>ونادم المعتمد. وله كتاب الشراب وكتاب المسالك والممالك (۲۱۲ وما بعدها من الفهرست، ۲۰۲ ۲ آداب اللغة لزيدان).

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup>كانت <sup>"</sup>تفاقته الهندية واليونانية واسعة، وكان ملمًا بعلوم كثيرة، كما كان يقرن بالجاحظ في بلاغته (3 - 1/ 1 وما بعدها ضحى الإسلام و117 فهرست، 17/17 آداب اللغة لزيدان)، وله كتب في النبات وكتاب الأخبار الطوال في التاريخ العام وينتهي بوفاة المعتصم 2774هـ

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> هو أحمد بن مروان (٣٦٥ فهرست) أو أحمد بن الطيب (٢٠٠/ ) زهر الآداب) السرخسي تلميذ الكندي كان متفنئاً في علوم القدماء والعرب، وكان أستاذا للمعتضد ثم خص به، وله كتب كثيرة في الفلسفة وغيرها وقتلة المعتضد لأنه أفضى إليه بسر فأفشاه (٣٦٥ - ٣٦٧ الفهرست، ٥١ / ٢ معجم الأدباء. ٦١ طبقات الأمم لصاعد). وله كتاب إلى المعتضد في أدب النفس (٣٤٠ الفهرست).

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup>راجع ۱۷۷ - ۱۷۹/ ۱ وفيات الأعيان.

<sup>(4) 197</sup> و213 الفهرست. 117 - 117 / 1 وفيات الأعيان.

<sup>(1)</sup> ٥٠٥ - ٥٠٥ / ٢ وفيات، ٦١ طبقات الأمم. ٤١٥ - ٤٢٠ الفهرست.

القسم الثاني

الحياة الأدبية

إذا كانت آثار الثقافات المترجمة قد صبغت الحياة العقلية والاجتماعية في العصر العباسي الأول والثاني بأصباغ جديدة، فقد كان أثرها في الأدب واللغة متفاوتًا فظلت مناهج الأداء والأساليب ولغة الكتابة والشعر قريبة مما كانت عليه من قبل، من حيث نضجت معاني الكتاب وخيالات الشعراء، وعمقت صياغتهم الذهنية. وتفكيرهم العقلي، إلى حد كبير.

وإذا كانت الثقافات الحديثة قد طغت موجتها على كثير من نواحى الحياة والتفكير، فإن العربية كانت أعز من أن تحنى رأسها للعواصف الجامحة التي تهدم من صرحها الشاهق، أو تزعزع من ثقتها القوية بالنفس. وظلت كما هي لغة التفكير والأدب، وإن سايرت حركة الرقي، ولم تقف جامدة ضعيفة الإحساس بالحياة.

وإذا كانهت الفلسفة اليونانية قد وضعت موضع العناية بالترجمة. فإن الأدب اليوناني لم يترجم منه شيء، ولم يتأثر به الأدب والشعر في نهضتهما الوثابة في هذا العصر الحافل(''. لتباين الأذواق، ولاعتداد العرب بنفسهم ولغتهم وأدبهم، ولاختلاف حياة العرب واليونان التي يصورها الأدب ويكون أوضح مثال لها. وعلى أي حال فإن الثقافة اليونانية قد صبغت عقلية الأدباء والشعراء بآثارها العميقة في التفكير والخيال والمعاني('') وطرافة التقسيم.

وتأثير الثقافة الهندية في الأدب العربي كذلك كان طفيفًا لا يعدو تلك الأفكار التي كانت تتساقط من علم النجوم أو الرياضة في الشعر، وهذه القصص الهندية التي أولع العرب بها، ونقلوها إلى العربية ككليلة ودمنة الذي نقلوه من الفارسية إلى لغتهم، وتلك الحكم التي تشبه الأمثال العربية. وهذه الألفاظ التي عربوها وأدخلوها إلى العربية.

وأثر الفرس في الأدب العربي كبير فهم الذين أشاعوا فيه اللهو والمجون ووصف الراح، وأدب الزهد تأثر كثيرًا بنزعات الفرس، وعنهم نقلت آثار كثيرة من الأدب القصصي ككليلة ودمنة وهزار أفسانه، والتوقيعات كان للفرس فيها أثر كبير،

<sup>( &</sup>lt;sup>(۱</sup>) 20 بارتولد. 27 الفن ومذاهبه، 787 التوجيه الأدبى، 780 الأدب العباسي لمحمود مصطفى ، 780 ج1 ضحى الاسلام ، 426 الزيات .

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup>وقد أغار الأدب العربي من القصص والحكم اليونانية التي انتشرت في الثقافة الإسلامية : وعربت كثير من الألفاظ اليونانية.

وقد ترجمت عن الفارسية توقيعات كسرى، هذا إلى أنه كان للفرس شعر وأمثال وأدب كثير وضع تحت أعين العرب، وكان للعرب الذين يجيدون الفارسية وللفرس المتعربين مجال كبير في الأدب كالعتابي وأبي نواس وبشار وسواهم، فأخرجوا أدبًا عربيًا فيه معاني الفرس وبلاغة العرب، وكان الشعراء ينظمون ما يتسرب إليهم من الصور الفارسية، كان كسرى أبو شروان مشتهرًا بالنرجس "وكان يقول . هو ياقوت أصفر بين در أبيض على زمرد أخضر فقال الشاعر:

ویاقوتــة صــفراء فــی رأس درة مرکــبة فــی قــائم مــن زبــرجد کــان بقایــا الطــل فــی جنــباتها بقــیة دمــع فــوق خدمـــود<sup>(۱۱</sup>)

وكان أردشير بن بابك يصف الورد بأنه در أبيض وياقوت أحمر على كرسى زبرجد أخضر توسطه شذور من ذهب أصفر له رقة الخمر ونفحات العطر، فقال محمد بن عبد الله بن طاهر ''':

كانهن يواقيت يطيف بها زمرد وسطه شذر من الدهب فاشرب على منظر مستطرف حسن من خمرة مزة كالجمر في اللهب

وأخذ ابن الرومى معنى حكمة لبهرام جور<sup>(1)</sup> فنظمه شعرًا<sup>(2)</sup>. وكان من الفرس كبار الكتاب الأوائل الواضعين لأساس صناعة الإنشاء (الكتابة الفنية) فى الدواوين، وكان منهم شعراء أحدثوا آثارًا واسعة فى أغراض الشعر ومعانيه وأوزانه وقوافيه. ونقلوا للخلفاء والأمراء والوزراء كثيرًا من آداب الفرس وحكمتهم وأمثالهم وتاريخهم وقصصهم وأسمارهم، مما ظهر أثره فى الأدب العربي واضحا. وإذا كان الأدب فى عهد بنى أمية عربيا خالصا فى المادة والمعنى، ولم يكن للفرس إلا مدارسته وحفظه وروايته، فقد كان فى عهد بنى العباس أثرهم أعمق لا فى الأسلوب البياني، بل فى التفكير والخيال، وبتأثيرهم تنوعت الأغراض وظهر التأنق فى النثر والشعر، وطلبت الرقة والدماثة، مع المحافظة على فصاحة العربية والأخذ بأساليبها.

<sup>(</sup>۱) ۲۳۲ ج ۲ زهر الآداب.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱</sup> وبنسب البيت الأول لعلى بن الجهم (٣٣ ج٢ ديوان المعانى) قال أبو هلال: وهو من قول اردشير: الورد ياقوت أحمر وأصفر ودر أبيض على كرسى زبرجد يتوسطه شدور من الذهب.

<sup>&</sup>lt;sup>(\*)</sup> فا<sub>ل</sub>سى قديم تعلم العربية في الحيرة وشعر بها، ويقول شمس الدين الرازي في كتاب "المعجم" إنه أول من نطم شعرا فارسيًا وأخذه عنه العرب وكان علماء الفرس يستهجنون منه قرض الشعر.

<sup>(</sup> ۲۲۸ ج ۲ وما بعدها زهر الآداب.

ويمتاز الأدب في هذا العصر بظهور آثار الحياة العقلية فيه. وبصدق تمثيله للحياة الاجتماعية، وبكثرة الحكم والقصص وأخبار الزهد والزهاد فيه. وبتأليف الكتب الجامعة في الأدب كالبيان والتبيين وعيون الأخبار والكامل والعقد، وبأن الأدب أصبح في هذا العصر صناعة علمية في الإنشاء والتأليف، وأظهر ما يتجلى فيه إبداع التصوير واتساع الخيال والمبالغة الشديدة والإكثار من الحكمة والمثل والبراهين العقلية. وقد أصاب الأدب كساد وانصرف الناس إلى الفلسفة وعلومها مما يبسطه ابن قتيبة في مقدمة أدب الكاتب بوضوح.

ولقد كان ظهور الموالى، وعلو شأنهم() مما أحيا في نفوسهم الشعور القومى، وذكرهم بما كان لهم من مجد بائد، وعز قديم، فعلنت الشعوبية، تنفس عن غيظها المكظوم طول عهد الأمويين، وتمجد العجم بإعلان مآثرهم، وتزرى على العرب بتلمس المثالب لهم، وتسجل ذلك في الشعر، من أمثال بشار، والمتوكل، والخريمي، ومهيار؛ وفي الكقب يضعها أمثال أبي عبدة، والهيثم بن عدى، وسعيد بن حميد وعلان الشعوبي، وانبرى لهؤلاء من الشعراء والعلماء من يرد عليهم، ويدفع عن العرب، وينتصر لهم، أمثال محمد بن يزيد الأموى، والجاحظ، وابن قتيبة، بل لقد حاول الجاحظ أن يهدم العصبية الجنسية بما عالجه في رسالته مناقب الترك وعامة جند الخلافة، حين استشرى شرها، وكاد يوقع الفتنة في صفوف الجند أيام المعتصم.

وتحيز المال في جانب الحكام والأمراء ، جعل الأدب يستمر اتجاهه القديم إلى ناحيتهم، ويسير في ركابهم، يعلى من شأنهم، ويتغنى بذكرهم، وغلب ذلك على أكثر أدب العصر، وبخاصة نتاج أولئك الذين اتصلت أسبابهم بالقصور، وذاقوا في رحابها حلاوة النعيم.

وانغماس الأدباء في الحضارة، ومشاركتهم في لهوها الخليع، ومجونها السافر، مكن لهم من تصويرها في جميع أوضاعها، فوصفوها في مظاهرها الرائعة وفي مباذلها الوضيعة، وملاً شعرهم بالتحريض على متع الحياة وتحسين الخلاعة والمجون، في صراحة مكشوفة، وعرى فاضح، وابتذال مهين، ومن شاء فليرجع إلى الأغاني، أو يتيمة الدهر، أو دواوين كثير من الشعراء، ليستطلع طلع ذلك في شعر بشار، ومطيع بن إياس، ووالبة بن الحباب، ومسلم بن الوليد، وأبي نواس، وحسين بن الضحاك، وابن الحجاج، وابن سكرة، وأبي الرقعمق، وغيرهم من الشعراء.

<sup>(1)</sup>الأدب العربي للأستاذ أحمد شعراوي.

والزهد، وهو حركة تقاوم هذه المادية الجارفة، وتصد عنها بالتنفير من الدنيا والترغيب في الآخرة، والتذكير بالموت والحساب: وجد له مجالاً في نتف لبعض الشعراء والعلماء وفي كثير من شعر أبي العتاهية، وفي كل ما صدر عن الزهاد والمتقشفين من أقوال.

وقسوة الحياة وشقاؤها، وشظف العيش، ورنق المشرب، انعكست صورها في كتب المقامات. قصصًا للكادحين. يحتالون على العيش بالمكر والخداع، وفي أدب المحرومين، كابن لنكك البصرى، وأبي حيان ، سخطًا على الزمان، وأنيئًا من البؤس والحرمان.

واضطراب نظام الحكم، وفساد أداته، لم يعدم من ينعى عليه، ويندد به. مثل أبي العلاء أو من يروم علاجه، ويحاول إصلاحه كابن المقفع.

ولو رجعنا إلى ما وصفناه من معالم هذا العصر، نبحث عن أشد الظواهر الاجتماعية تأثيرا في الحياة، ما وجدنا أقوى من التحام العرب بالموالى وامتزاجيم على الوجه الذي بيناه، من ظهور الموالى وقوة نفوذهم، فهم الذين أثروا في المجتمع، ولونوا الحضارة، بما ورثوه عن دولهم الدائلة، وحضارتهم الزائلة، وصغوا المدولة بصبغتهم، وأدخلوا فيها نظمهم وتقاليدهم، وقد تنبه إلى شيء من هذا بعض من عاصر العهد وشهد مجارى الأمور فيه، وهذا أبو حيان التوحيدي يصور ذلك كله فيقول " ضعف أمر الدين. وتحلل ركنه، وتداوله الناس بالغلبة والقهر، فتطاول له ناس من آل الرسول العز كيف كلن .. ألا ترى أن الحال استحالت عجما كسروية وقيصرية؟ هذا الربيع – وهو حاجب المنصور – يضرب من شمت الخليفة عند العطسة. فيشكي ذلك إلى أبي جعفر المنصور ويقول : أصاب الرجل السنة، وأخطأ الأدب. وهذا هو الجهل ، كأنه لا يعلم أن السنة أشرف من الأدب، بل الأدب كله في السنة، وهي الجامعة للأدب النبوي والأمر الإلهي، ولكن لما غلبت عليهم العزة، المنظ التي هي ثمرة النبوة".

-٣-

وقد ضعفت الخطابة بزوال أسبابها وأعجمية رجال الدولة، ولأن الدولة قد توطدت دعائمها، وحكمت بالاستبداد، وبطلت الخطابة في الجيوش، وضعفت الملكات. كذلك صار في الكتابة - وقد تنوعت أساليبها وأغراضها - غني عن الخطابة، فضعف شأنها ولم يبق لها إلا مظهرها الديني، حيث كان الخلفاء يخرجون للصلوات الجامعة ويخطبون الناس، وكان آخر خليفة خطب على المنبر هو الراضى (٣٢٢ - ٣٣٩هـ)(١).

وقد بلغت كتابة الرسائل في هذه العصر مكانة عالية، وقد كان للانقلاب العباسي أثر عظيم في الميول والعقول، ظهر على أقلام الكاتبين، فاستبطوا عيون المعاني، وتخيروا شريف الألفاظ مما لم يكن حوشيا ساقطا سوقيا، وفتحوا أبواب البديع وبذ الكتاب فحول الشعر في عظمة الحياة والرياسة، وتسموا أرفع المناصب في الدولة، واشتهر منهم : محمد بن عبد الملك الزيات، وآل وهب، وسواهم، من أعلام الكتابة. كما نبغ في الأدب والشعر جمهور كبير. ونهض الشعر في هذا العصر نهضته العظمي .. مما سنتحدث عنه في الدراسات التالية.

وقد كانت طبقات الأدباء في صدر الدولة العباسية متعددة، ومن بينها: طبقة الكتاب الذين لم ير الجاحظ قوما قط أمثل طريقة في البلاغة منهم، والذين التمسوا من الألفاظ مالم يكن متوعرا وحشيا ولا ساقطا سوقيا وأي الجاحظ البصر بهذا الجوهر من الكلام فيهم أعم وحكم مذهبهم في نقد الله البيان، وكان جلهم من عناصر أجنبية من الفرس والروم والسريان والقبط من الذين فهموا لغتهم وبلاغتها ثم قرأوا البيان والبلاغة العربية وآدابهما وأخدوا يحدثون في اللغة العربية مذاهب جديدة في الكتابة والأدب والبيان ويدعون إلى آراء خطيرة تمس الدوق الأدبي وترضى اتجاهات الحضارة والترف العقلي والاجتماعي الذي داخل البيئة العربية منذ بعدء القرن الثاني، كما أخدوا يلقنون مذاهبهم الأدبية العامة لتلاميذهم منذ بعدء القرن الثاني، كما أخدوا يلقنون مذاهبهم الأدبية العامة لتلاميذهم المناهبين لهم من شداة الأدب كما ترى في محاضرة بشر بن المعتمر المعتزلي م سنة ٢٠٥ه في أصول البلاغة التي يقول الجاحظ عنها: إن بشرا مر بإبراهيم بن جبلة بن مخرمة وهو يعلم الفتيان الخطابة فوقف بش، فظن إبراهيم أنه إنما وقف جستفيد أو ليكون رجلا من النظارة فقال بشر: أضربوا عما قال صفحا واطووا عنه كسحا، ثم دفع إليهم صحيفة من تحبيره وتنميقه في أصول البلاغة وعناص البيان (١٠٠٠) كسحا، ثم دفع إليهم صحيفة من تحبيره وتنميقه في أصول البلاغة وعناص البيان (١٠٠٠) ومن رجالات هذه الطبقة أبو العلاء سالم مولى هشام بن عبد الملك وعبد الحميد ومن رجالات هذه الطبقة أبو العلاء سالم مولى هشام بن عبد الملك وعبد الحميد

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup>راجع 213 الزيات، 65 وما بعدها الأدب العباسي لمحمود مصطفى، 1-6 وما بعدها العصر العباسي للسباعي

بیومی. <sup>(۲)</sup>ه۱۰/۱۰.

<sup>.</sup>T /TTo <sup>(\*</sup>)

<sup>.1 / 7 8 . (6)</sup> 

<sup>.1/1.8(0)</sup> 

الكاتب أو الأكبر كما يقول الجاحظ"، وعبد الله بن المقفع وسهل بن هارون والحسن بن سهل والفضل بن سهل ويحيى بن خالد وجعفر بن يحيى وأيوب بن جعفر وأحمد بن يوسف ومحمد بن عبد الملك الزيات وعمرو بن مسعدة وسواهم من كتاب الدولة الذين صعدوا بفنهم وبلاغتهم إلى أرقى المناصب في الخلافة

وقد استمرت الحياة الأدبية في النمو والازدهار، على الرغم من انقسام الخلافة وضعفها .. ويرجع هذا الازدهار إلى تنافس الدول والإمارات الإسلامية في تشحيع الأدباء والشعراء وتمثلهم لبغداد وخلافة بغداد في العمل على إحاطة عروشهم بالمفكرين وأعلام الشعر والأدب.

### النسثر الأدبسي

كان عبد الحميد الكاتب وابن المقفع من أشهر الكتاب الذين وضعوا أصول النَّثر الأدبي الفني في الأدب العربي. وكان عبد الحميد من كتاب الدولة الأموية. وشهد ابن المقفع جانبا من أول عصر الدولة العباسية، وخلفته طائفة من الكتاب تأثروا به تأثرًا واضحًا بعيد المدى في تطور النثر الأدبي والكتابة الفنية، ومنهم يعقوب ابن داود وزير المهدي، وأبو الربيع محمد بن الليث الذي كتب للمهدي والهادى والرشيد، والقاسم بن صبيح، وسهل بن هرون(ً) ١٧٥هـ ويحيى بن برمك، ثم ابناه : جعفر بن يحيى (١٤٢ – ١٨٧هـ) وأخوه الفضل (١٤٧ – ١٩٣هـ)، والحسن بن سهل<sup>(۳)</sup> وأخوه الفضل<sup>(4)</sup> بن سهل ٢٠٢ه<sup>(ه)</sup> وأحمد بن يوسف<sup>(١)</sup> ٢١٢هـ، وعمرو بن مسعدة ٢١٤هـ(٣)، والعتابي م ٢٢٠هـ (٨)، ومحمد بن يزداد وزير المأمون (١)، وإبراهيم بن العباس الصولي ٢٤٣هـ.

<sup>(1)</sup> راجع : ٥٥ / ١ البيان، ٢/٢٨٢ زهر، ٢٦٠/ ٣ زهر الآداب أيضًا. توفي ٢١٥ هـ كما في بروكلمان ٢٤: ٣. وفي الإعلام للزركلي أن وفاته عام ١٧٣هـ وراجع ١١٤ البخلاء تحقيق الجارم. "يشيد به الجاحظ (٨٤ج ١ البيان)، وله كلمة يعرف بها أنواع الآداب ١٩٥ ج ١ زهر.

أنبناه يحيى البرمكي وضمه إلى المأمون (٧٤ المكافأة) وأشا الحصري ببلاغته (١٦ – ١٩ ج ٧ زهر).

ا ° الد ترجمة في الأوراق قسم أخبار الشراء (٦٠٠ - ١٣٦٦) وكان عالى الطبقة في البلاغة ولم يكن في زمانه اكتب منه. ولله شعر جيد (١٤٨ ج ٢ زهر)، وكان ممن نبلوا بالكتابة (١١ ج٦ العقد)، وهو أول من افتتح المكاتبة في التهاني بالنيروز والمهرجان (٩٥ ج ١ ديوان المعاني.

<sup>(</sup>١٢٧٠ - ١٣١ : ١٦ معجم الأدباء لياقوت. (") راجع ١٧٥ فهرست ابن النديم. ٣٥٢ معجم الشعراء.

<sup>14</sup> رُاجع 225 معجم الشعراء.

را من على المستخدم المستخدم المثل السائر، ٢٣،٤٦ وسائل الجاحظ حيث يقول الجاحظ : والناشىء من الكتاب إذا وطيء مقعد الرياسة يكون أول بدوه الطعن على القرآن في تأليفه والا يرتضى من الكتب إلا

وفى القرن الثالث الهجرى بلغ النثر الفنى معرلة سامقة. وامتاز بسهولة العبارة وانتقاء الألفاظ وجودة الأسلوب، كما امتاز بحودة المعانى واختراعها ودقة الأخيلة وابتداعها، وظهور آثار الثقافات الحديثة وخاصة اليونائية فيه، بل الاحتفال الأخيلة وابتداعها، وظهور آثار الثقافات الحديثة وخاصة اليونائية فيه، بل الاحتفال بها والطعن فيما سواها مما شكا مه النقاد، ومال الكتاب إلى الإطناب حتى قال ابن قتيبة: "ولو كتب كاتب إلى أهل بلد في الدعاء إلى الطاعة والتحذير من المعتمية كتاب يزيد بن الوليد إلى مروان "أما بعد فإنى أراك تقدم رجلاً وتؤخر أخرى إلخ" لم يعمل هذا الكلام في أنفسهم عمله في نفس مروان، ولكن الصواب أن يطيل ويكرر ويعيد ويبدىء ويحدر ويبدر" والاطناب مذهب فارسي حتى في الأساطير وكتابة التاريخ، ويقول ابن الأثير: "والعجم يفضلون العرب في الإطالة فإن شاعرهم يذكر كتابًا من أوله إلى آخره شمرًا وهو شرح قصص وأحوال كما فعل الفردوسي في يذكر كتابًا من أوله إلى آخره شمرًا وهو شرح قصص وأحوال كما فعل الفردوسي في نظم الشاهنامة وهو في ستون ألف ببت من الشعر يشتمل على تاريخ الفرس، وهذا لا يوجد في اللغة العربية على اتساعها وتشعب فنونها"، ولم يحفل الكتاب بالبديع، والتأنق الكثير في الأسلوب، ويعيب البديع الجاحظ بأن "كلامه بعيد الإشارات قليل الاستعارات ليس له لفظة عصوعة إلخ أ""، كما عابه الباقلاني قرب كلامه وكثرة الاقتباس فيه "ك.

وكان حامل لواء هذه الطريقة الجديدة إمام البيان الجاحظ، واقتدى به كتاب عصره كالصولى وابن الزيات والحسن وسليمان ابنى وهب وسعيد بن حميد وأحمد ابن إسرائيل والحسن بن مخلد وابن المدبر وسواهم من الكتاب الذين نشأوا في هذا العصر وجمعوا بين الأدب والنقد والبلاغة العربية والدخيلة وقرأوا كتب الفرس واليونان والهند وظهر أثر ذلك في تفكيرهم وإنتاجهم وآثارهم الأدبية المتعددة الألوان.

آثر الجاحظ الطبع والبعد عن التكلف والتعقيد والحوشية والسوقية. كما آثر الوضوح وظهور الشخصية فيما يكتبه من رسائل أو مؤلفات ، واحتال على نشاط القارىء بالفكاهة ومزج الجد بالهزل وبالاستطراد وبراعة الأسلوب وسحره، وبالرواية

المنطق الخ، ومثل ذلك يقول ابن قيتبة. وهذا ينفى رأى ابن الأثير من أن الكتاب والشعراء لم يتأثروا ،نقافة اليونان (٢٠ المثل السانر).

<sup>(1)</sup> راجع مقدمة أدب الكاتب.

<sup>&</sup>lt;sup>17)</sup> ٣٠٤ المثل السائر. وقد وجدت رسائل مطولة وكثيرة في هذا العصر كرسالة الخميس (١٠٧ - ١١١ ج١٣ - ابن طيفور مخطوط).

٨٢١ مُقَامات البديع - المقامة الجاحظية - ٢٠٩ ج٣ زهر

اراجع ١٩٤ إعجاز القرآن.

والنقد والتمحيص، والاطناب والانتباه العقلى والتغلغل الفكرى ودقة الملاحظة والشرح والتحليل والتعمق .. وشمول الفكرة ونفوذها وإحاطتها بشتى جوانب الحياة أظهر سمات أسلوب الجاحظ، وهو مع ذلك متقد الحماسة للعرب والعربية . يفضل بلاغة العرب على كل بلاغة ويستشهد بكلمة العربي وبيت البدوى كما يستشهد بحكمة الحكيم ورأى المفكر. وفي إنشاء الجاحظ كثير من أساليب الخطابة والجدل. وكان من المعجبين بابن المقفع ونوه بذكره ولكنه لم يسلك مسلكه في الأدب لأنه رأى أفق الأدب أوسع من أن يقصر على الحكم والمواعظ.

حقًا لقد كان الجاحظ في سحر بلاغته" وسمو أسلوبه وشخصيته البارزة في كل فقرة من فقراته وثقافته الواسعة في شتى آثاره الأدبية نسيج وحده وفريد عصره كما يقولون، ورسالته "التربيع والتدوير" وكتابه "الحيوان" من مظاهر ثقافته الواسعة العميقة. وإذا كان ابن المقفع إمام المنشئين في عصر الترجمة؛ فالجاحظ إمامهم في عصر التأليف.

وقد تأثر بأسلوب الجاحظ الأدباء الذين آلت إليهم الزعامة الأدبية بعده، كابن المدبر والحسن بن وهب وابن المعتز الخليفة العباسي الشاعر الأديب المشهور. وقد ذاع في النثر في هذا العهد ألوان كثيرة: كأدب التهكم والسخرية، والرسائل الإخوانية، والرسائل الإخوانية، والرسائل الأدبية، والتوقيع، والمقامة، والأدب الوصفي، وأدب الطبيعة وأدب القصة، وسوى ذلك من فنون النثر الأدبى في هذا العصر الزاهر المتعدد

وقد ألفت في هذا العصر كتب أدبية جامعة : كالبيان والتبيين، والحيوان للجاحظ وأدب الكاتب وعيون الأخبار لابن قتيبة، والكامل للمبرد. وكذلك وضعت أصول النقد والموازنة والبيان على يد الجاحظ وابن سلام وابن قتيبة وابن المعتز وقدامة بن جعفر وسواهم .. ولا عجب إذا قلنا إن النثر الأدبى قد بلغ غاية نهضته وعنفوان قوته في هذا العصر الحافل.

ولنن امتاز العصر العباسي الأول بالجاحظ والعصر الثاني بالعديد من الكتاب ممـن ذكرناهم، فإن العصر الثالث يتميز بظهور ابن العميد والصاحب بن عباد، وكان ابن العميد غاية في علـوم الدين واللغة ورواية شعار والفلسفة<sup>(٢)</sup>، وكان الصاحب من ذيـوع الشهرة وانتشار الصيت إلى حد بعيد، وكان يحتف به من نجوم الأرض وأفراد

<sup>(1)</sup> يقول الجاحظ من رسالة له إلى ابن الزيات : نحن أعزك الله نسحر بالقول ونموه بالبيان (211 دلائل الإعجاز). (1) يقول الجاحظ من رسالة له إلى ابن الزيات : نحن أعزك الله نسحر بالقول ونموه بالبيان (211 دلائل الإعجاز).

العصر، وأبناء الفضل، وفرسان الشعر، من أربوا في العدد على أدباء وشعراء الرشيد.. كما ظهر فيه كذلك البديع والخوارزمي وأبو الفرج الببغاء والبستي والصابي والجرجاني صاحب الوساطة. والعسكري صاحب الصناعتين والأصبهاني صاحب الأغاني والثعالبي والحصري والميكالي. وعرف إلى جانبهم من فحول الشعراء من تصدو للكتابة، كالمتنبي الدي اتهموه بمعارصة القرآن. وكالشريف الرضي ويسب النقاد إليه كثيرًا مما في نهج البلاغة. أنشاه بقلمه، ونحله الإمام على كما يقولون.

ويتميز العصر الرابع بظهور أبي محمد القاسم بن على الحريري المتوفي عام ١٦هـ صاحب المقامات، وكذلك الزمخشري. والقاضي الفاضل م٩٩٦هـ صاحب الطريقة الأدبية المشهورة به، وعماد الدين الأصفهاني م٩٩٥هـ، وابن الأثير م٦٣٧هـ. والوطواط م٥٧٣هـ، وسواهم.

# أعلام الكتاب وعلماء الأدب

نبغ كثير من الكتاب في هذا العصر ومن أعلامهم : محمد بن عبد الملك الزيات م ٢٣٣هـ (۱)، وإبراهيم بن العباس الصولي م٢٤٣ (١)هـ، وسعيد بن حميد ٢٦٠هـ(١)، والحسن بن وهب (٤) م ٢٦٥ هـ (٥)، وسليمان بن وهب م٢٧٢هـ (١)، وأبو العباس أحمد بن محمد بن ثوابه الكاتب م٢٧٧ه "، والمرثدي وكان يكتب للموفق (^)؛ ونطاحة الكاتب أحمد بن إسماعيل بن الخصيب الانباري كاتب عبيد الله بن عبد الله بن طاهر''' وكان بينه وبين ابن المعتز مراسلات وجوابات'''، ومحمد بن مكرم الكاتب

<sup>.</sup> (<sup>1)</sup>راجع : ۱۷۷ فهرست، ۲۵۰ معجم الشراء، ۳/۲۷۸ و وما بعدها عصر المأمون، ۲۷/ ۱۱ وما بعدها الطبری. ۳۹/ £ مسعودی، ۱۶ الرسالة العدراء.

<sup>(</sup>أراجع: ٥٦/ ٤ مسعودي، ١٧٦ فهرست، ٢١/ ٩ الأغاني وما بعدها ٢٠٠/ ١ المفصل، ٢٠٨ الوسيط، ٢/٤٢ ثمرات الأوراق، ٩٩ خاص الخاص.

<sup>(</sup>٢) راجُع : ١٧٩ فهرست، وفيات الأعيان ٥٤ - ٧٧ / ٢ طبعة ١٣١٠، ١٧٧ ج٤، ٤/١٢٢ زهر، ٤/٩١ المسعودي، ٤٢/

<sup>(&</sup>lt;sup>1)</sup>راجع: ۱۷۷ فهرست. ٥٠٦ سمط اللآلي، ٢٤٨ ابن الرومي للعقاد، ٣/٤٤ زهر، ٢٢١ - ٢٢٣/ ٣ معجم الأدباء.

<sup>(\*)</sup> وفي معجم الأدباء أنه ولد عام ١٨٦ هو مات في آخر خلافة السوكل. (\*) واعد 162 ابن الرومي، ١٧٧ فيرست. ١٥٤ - ١٠/ ٧ مهدب الأغاني، ١٠٥٦ سمط اللآلي. ١٨٥ معجم الشعراء، ١٨٦ – ١٨٨٨ ( وفيات الأعبان، ١٣/٤ زهر ، وفي المسعودي أن وفاته عام ١٧٠٠هـ/ ٢١٠ ٤ مروج

الدهب. ۱۸۷<sup>(۲)</sup> ۱۸۷<sup>(۱)</sup> ۱۸۷ فهرست، ۳۵ أدب الكتاب للصولي.

<sup>(&</sup>lt;sup>۱)</sup>توفی عبید الله عام ۳۰۰ه.

<sup>(</sup> کی ... (۱۱۰ راجع : ۱۸۰ فهرست. ۳۷۷ ج۱ معجم الأدباء، ویروی عنه الصولی کثیرا جدا فی أدب الکتاب وله کتاب

م بعد ۲۸۲ه(۱)، وإبراهيم بن المدبر م ۲۷۹هـ (۱)، وابن طيفور (۲۰۴ – ۲۸۲هـ)، وعلى بن الحسن م بعد ٣١٠هـ وقد جاوز التسعين"، وعلى بن العباس النوبختي م ٣٢٧ عن سن عالية<sup>(4)</sup> وابن المعترم ٢٩٦هـ؛ وأبو بكر محمد بن يحيى الصولى م ٣٣٦هـ<sup>(۵)</sup> وهو الذي جمع ديوان ابن المعتز"، وأبو العباس أحمد بن عبيد الله بن عمار الكاتب م ٣١٤هـ ٣) وحميد بن نصر الكاتب ٣٠٠هـ (^، وأبو الحسين جعفر بن محمد بن ثوابة الكاتب وكتب للقاسم(١) وأبو عبد الله محمد بن ثوابة الكاتب وكتب للمعتضد(١٠٠٠.

واشتهر هذا العصر بأعلام ذائعة في الأدب العربي والتأليف فيه، ومنهم:

- أ الجاحظ م ٢٥٥ هـ وله كثير من المؤلفات الخالدة منها البيان والحيوان.
- ب- أبو سعيد الحسن السكرى النحوى م٢٧٥هـ وكان رواية البصريين وجمع أشعار الجاهلية والإسلام.
- ج ابن قتيبة م277هـ (11)، وله عيون الأخبار وأدب الكاتب والشعر والشعراء وكتاب الشراب.
- د ابنّ أبي الدنيا عبد الله بن محمد م 281هـ وكان مؤدب المكتفى وله كتب **کثیرة<sup>(۱۲)</sup>.**
- هـ ابن طيفور أحمد بن أبي طاهر تلميذ الجاحظ (٢٠٤ ٢٨٢هـ(٢٠١)، وله سرقات الشعراء وكتاب بغداد والجامع في الشعراء واختيار المنظوم والمنثور(11).

```
(1) راجع 225 معجم الشعراء.
```

<sup>(</sup>٢) ٤٥٢ معجم الشعراء، ٣٤٩ الموشح.

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> 290 معجم الشعراء.

<sup>(</sup>٤) 290 معجم الشعراء 160 ج7 زهر.

<sup>(°)</sup> ٤٦٥ معجم الشعراء، ١٧٤ ج7 زيدان، ٣٤٣ - ٣٤٥ نزهة الالبا ومقدمة أدب الكتاب.

<sup>(</sup>۱۲۵<sup>(۱)</sup> ۱۲۵ زیدان.

<sup>(</sup>۲۵۲ ج ٤ تاريخ بغداد.

<sup>(4/23</sup> معجم الشعراء.

<sup>(</sup>١٧(١ع ج7 معجم الأدباء، ١٨٨ فهرست.

<sup>(</sup>۱۰۰ ۱۸۸ قهرست.

<sup>(</sup>١١٥ ماً بعدها، فهرست و٤٤٩ - ٤٥٠/ 1 وفيات الأعيان، ١٧٠/ ٢ وما بعدها زيدان.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱۲)</sup>راجع ۲/۱۷۲ زیدان.

ر من الموضح المراقب المعتقدين المعتقدين المعتقدين المعتقدين المعتقدين (211 ع تاريخ بغداد. ١/١٥٢ معجم

الأدباء 1 الهوست. ١٧٩ طبعات الشعراء لاين المعتز، و(٢٥١ الموشح، ٢٣١١ ٤ تاريخ بنداد. ١/١٥٢ مبجم الأدباء ٢٨ و٣٦ و١٨٤ ديوان المعاني. (<sup>(1)</sup> أربعة عشر جزءا يوجد منه بدار الكتب ثلاثة أجزاء في مجلد مخطوط هي : الحادي عشر في بلاغات النساء وقد طبع منفردا في مصر، والثاني عشر ويجمع قصائد ورسائل لا يوجد لها مثيل ومنها المعلقات. والثالث عشر ويجمع فصولا من رسائل مختارة.

- و ومنهم أبو العيناء محمد بي القاسم بن خلاد (١٩١ ٢٨٣هـ١١).
  - ز- أبو على البصير الفضل بن جعفر بن يونس م1 20هـ..
- ح جحظة أبو الحسن أحمد بن جعفر البرمكي ( $^{71}$   $^{71}$ ).
- ط ومنهم ابن المعتز م ٢٩٦ هـ. وأبو خليفة الفضل بن الحباب الحمجي م٥٠٣هـ''. وقدامة م٣٣٧هـ. والوشاء أبو الطيب محمد بن أحمد م٣٣١هـ، ويموت بن المزرع م بعد ٣٠٠ هـ وهو ابن أحت الجاحظ". وغيرهم من جلة الأدباء وأنمة

ولقد كانت مصادر الثقافة الأدبية في هذا العصر كثيرة متعددة ومن أهمها:

- أ القرآن والحديث والكتب المؤلفة حولهما. مما يتصل بالأدب والدين كمجاز القرآن لأبي عبيدة وإعجاز القرآن للجاحظ والإعجاز لمحمد بن يزيد الواسطي م
  - ب- خطب الخطباء وحكم الحكماء ورسائل الأدباء.
- جـ كتب التاريخ التي جمعها أو ألفها المؤرخون في هذا العصر والذي سبقه، كابن اسحاق وابن هشام والبلاذري واليعقوبي والطبري وسواهم.
- د كتب السياسة التي تأثرت بآثار الفرس أو كانت مترجمة من ثقافتهم ومنها : كليلة ودمنة والأدب الصغير") والأدب الكبير والدرة" اليتمية ورسالة الصحابة" لابن المقفع وهي تصوير لسياسة الدولة وحاشية السلطان وأعوانه وجنده، ومنها رسالة

<sup>1811</sup> فهرست. ٤/١٧٠ مسعودي، ٤٤٨ معجم الشعراء، ٣٢١ - ٣٢٤/ ٢ وفيات الأعيان. ٣١٦ و٣٣٠ - ٣٣٠ و٣٣٠/

<sup>1 (</sup>هور ۲۰۱۰ - ۲۷ تكت الهميان. ۲/۱۷ تاريخ يغدار. ۲/۱۸ شدرات الذهب. ۷/۱۱ معجم الأدياء. ۱۵۵ / ۳ سمط اللآلي. ۲۱۸ - ۱/۲۲ أمالي المرتضي. ۱۹۱ طبقات الشعر لابن المعتز.

<sup>(</sup>٢/٩٦ زهر، ٤/٩٢ مسعودي، ٣١٤ معجم الشعراء، ١٨٨ طبقات الشعراء لابن المعتز، ١٧٨ فهرست، ١/٢٧٦ سمط

الآلي. الآلي: (4) 16 فهرست، ١٨٥٣ و ٢/١٥٥ زهر. (4) ١٥ معجم الشعراء ١٣٦٠ ج ٤ مسعودي. (أو لهيد القاهر الجرجاني شرح عليه (4) / كشف الظنون). (7) وقيد القاهر الجرجاني شرح عليه (4) / كشف الظنون). (4) تجده في رسائل البلغاء ١٧ - ٥٤، وطبع مستقلا عام ١٩١١.

<sup>(^)</sup> هه – £ه المرجع.

<sup>(1)</sup> تجدها في رسائل البلغاء ١٢٠ - ١٣١.

طاهر بن الحسين في السياسة وقد أرسلها إلى ابنه عبد الله(١)، ومشاورة المهدي لأهل بيته في خراسان<sup>(1)</sup>.

ه - كتب الأدب الجامعة، كالبيان وعيون الأخبار والكامل.

ه. وسواها من مئات المصادر في الأدب والشعر.

- و كتب البيان والنقد والكتابة، ومنها كتاب الفصاحة للسجستاني وللدينوري'''، وكتاب البلاغة للمبرد''، وقواعد الشعر للمبرد ولثعلب، وأسرار البلاغة في الكتابة لقدامة (٥) ونقد الشعر ونقد النثر له أيضًا، وكتاب البديع لابن المعتز، وكتاب الصناعة لأبى جعفر أحمد بن محمد النحاس م330ه(1) والرسالة العذراء لابن المدبر م ٢٧٩هـ(٣)؛ ومنها أدب الكتاب للصولى، ورسائل الأدباء في النقد كرسالة ابن المعتز في أبي تمام.
- ز كتب الشعر، ومنها مجموعات في أشعار القبائل والأفراد ومنها المفضليات وحماسة أبي تمام وحماسة البحتري ودواوين الشعراء والكتب المؤلفة في طبقاتهم. وكذلك كتاب الأمالي للقالي م٥٦هـ، وكتاب الأغاني لأبي الفرج الأصبهاني م٢٥٦هـ، وكتاب العقد الفريد لابن عبد ربه م٣٢٨هـ، وكتاب زهر الآداب للحصري م٤٥٣هـ، ويتيمة الدهر للثعالبي م٤٢٩هـ، والمثل السائر لابن الأثير م٦٣٧

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> تجدها في ١٥١ - ١٥٤ الإدارة الإسلامية، ١٠٨ - ١١١/ ٢ تاريخ آداب اللغة لمحمد بك دياب. ١٨٦ وما بعدها

من المطالعة التوجيهية. 1" تجدها في ١٥ - ١/١/ العقد: وقد أمر المهدى محمد بن الليث بحفظ مراجعتهم وإثبات مقالتهم في كتاب (١/٩٥ العقد) وكتبت عام ١٧٠ (١/١٠٧ العقد).

<sup>(17 - 17 / 2</sup> كشف الظنون.

<sup>(</sup>۱<sup>د)</sup> ۸۸ فهرست.

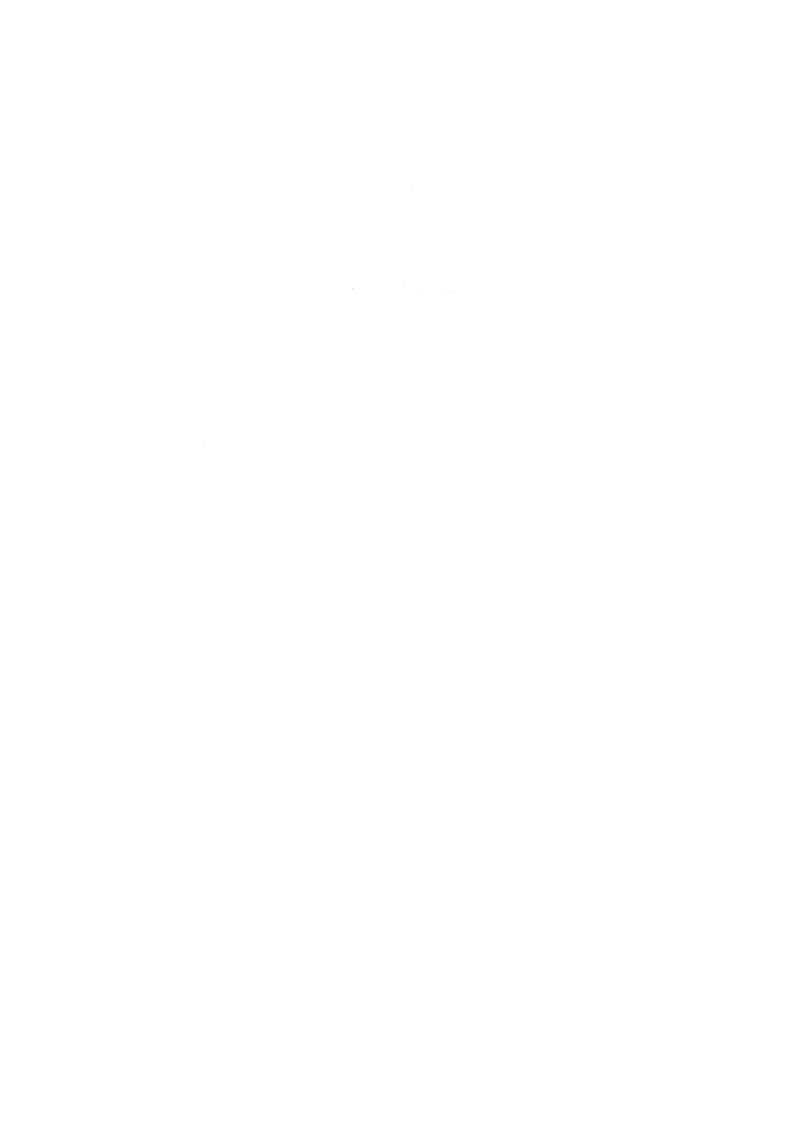
<sup>(°)</sup> ۱ /٤٧٠ کشف.

۱۱، ۲/۱۵٤ کشف.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> تجدها في ۱۲۲ - ۱۹۳ رسائل البلغاء ونشرها مستقلة عام ۱۹۳۰ زكي مبارك.

# القسم الثالث

الشعــــر العـــربى



كان الشعر الجاهلي غنائيًا يفيض من القلب ويصور عاطفة الشاعر وشعوره، وكان ضخم الألفاظ، قوى الأسلوب، متعدد الأوزان والقوافي، معانيه فطرية مستمدة من صحيفة الحياة ومشاهد البيئة.

فلما جاء الإسلام ظل الشعر على حالته، أسر لفظ، وجزالة عبارة، وطريقة أداء، ولكن أغراضه تغيرت بتأثير الحياة الجديدة، ومعانيه استحكمت وألفاظه عذبت بتأثير القرآن وبلاغة الرسول.

وبابتداء القرن الثاني بدأ عهد جديد في الشعر العربي كان له أثره في شتى نواحيه الفنية. وظهر هذا الأثر على أيدى المخضرمين الذين عاصروا الدولتين الأموية والعباسية، كما ظهر منذ أواخر القرن الثاني الهجرى على أيدى المحدثين – أو المولدين – الذين نشأوا في العصر العباسي، وتأثروا بالحياة الاجتماعية والفكرية التي كانت تسود فيه.

سار الشعر بخطوات كبيرة على يد بشار زعيم المحدثين، وعلى أيدى زعماء مدرسته الأدبية كأبي نواس ومسلم وغيرهما من الشعراء، وظلت هذه النهضة الفنية تزدهر حتى آتت أكلها في العصر الثاني.

وقد كان أبو تمام آخر من شهدهم العصر الأول من أمراء القريض، ولكن مدرسته الشعرية ظلت مسيطرة على دولة الشعر طول العصر الثانى كله، وهى التى وجهته توجيها جديدًا يجمع بين فن بشار ومدرسته، والآثار العقلية والاجتماعية والأدبية التى سادت العصر الثانى وذاعت فيه، مما خلق نهضة فنية لم يشهدها الشعر طول العصور الأدبية جميعها.

حدث تغيير واسع في تفكير الشاعر البباسي وعقله، فامتازت معاني الشعر بدقة التصور، واستنباط الدقيق والجديد من الآراء والأفكار، وبالإكثار من ضرب المثل واستخدام الآراء الفلسفية والبراهين والأقيسة العقلية، وبتحميص الأفكار وترتيب العناصر. وأخذ المنطق يتغلغل في الصياغة الذهنية، حتى لتجد القصيدة عند أبي تمام محكمة الأجزاء والعناصر والترتيب، وتبعه في ذلك كثير من الشعراء .. وأكثر الشعراء من الإبداع في التصوير والخيال والإغراق فيه، وتركيب التشبيهات والاستعارات والأوصاف، في جنوح إلى المبالغة والإغراق والغلو والاستقصاء والتغلغل في دقائق الأغراض والخيالات. وانصرف الشعراء عن المعانى البدوية أو الحضرية المتأثرة بالبداوة إلى معان حضرية صرفة. وبعد أن كان الشعر مرآة للطبع الخالص،

أصبح في هذا العصر لا يصدر إلا بعد أن يسيطر عليه العقل وآثار التفكير؛ وندر في هذا العصر من خلا شعره من آثار الحضارة العقلية؛ فمن لم تظهر في شعره المعاني الفلسفية والآراء الطريفة التي سرت إلى المتأدبين من مذاكرة علم الكلام والعلوم المترجمة وخاصة الفلسفية؛ ظهرت فيه محسنات اللفظ والمعنى، وتفخيمات الفرس ومبالغاتهم، ولابدع في ذلك فأكثر الشعراء في هذا العصر كانوا رضاع أدبين ونشء حضارتين وولدان جنسيتين، مما كان لـه صداه في أخيلة الشعراء وتصوراتهم وتأديتهم للمعاني، ولهذا اللقاح من الأثر في الفكر والعقل ما يعلل لك وفرة المعاني الحديدة ودقة البطر ولطف الأخذلها. "فالمحدثون أكثر ابتداعًا للمعاني وألطف مـأخذًا وأدق نظرًا، لأنهـم عظـم الملـك الإسـلامي فـي زمـانهم ورأوا مـالم يـره المـتقدمون"(''. ومعاني الشعر في هذا العصر : إما معان قديمة تناولها الشعراء فأحسنوا غالبًا صوغها وزادوا فيها، وإما معان جديدة استقل المحدثون بابتداعها، وإذا كان للمتقدمين متانة التعبير وصحة الأداء والسلامة من قصور الملكة، فإن للمحدثين مزية" المعنى والتحليق في سماء الخيال واتساق الفكر؛ وشاعت في أشعارهم تلك الحكمة التي اشتهر بها صالح بن عبد القدوس وأبو العتاهية وأبو تمام وسواهم من الشعراء؛ وللمروزي أحمد بن محمد مزدوجة ترجم فيها أمثال الفرس<sup>(7)</sup>. وكان المروزي مولعًا بنقل الأمثال الفارسية إلى العربية<sup>()</sup> وللأنبوردي قصيدة ترجم فيها أمثال الفرس<sup>(0)</sup> واشتهر على بن جور الفارسي – **وكان ذا علم بالنجوم – بإدخالها في** شعره(١) .. والحكمة اليونانية صاروا يدخلونها في الشعر.

يقول الشاعر (^):

والفقر في أوطانا غربة والمال في الغربة أوطان

وهـو نظم لحكمـة أرسطو: "المـال فـى الغربة وطـن، والمقـل فـى أهلـه \_^^".

(۱) المثل السائر ص١٣٦.

سنس مصار على. (<sup>1)</sup> ويرى ابن جني أن المولدين يستشهد بهم في المعاني (٢/٢٢٤ العمدة).

<sup>(&</sup>quot;) كان أكثر شعره في الزهد والأمثال (١٢٢ جزء ١ الأغاني، ٢٣٨ جزء ١ الكامل).

<sup>(</sup>۱۰) اليتيمة ص۸۳ ج٤، والكشكول ص١٢٣ و١٢٤ اليتيمة ص٨٤ ج٤.

<sup>&</sup>lt;sup>(٥)</sup> اليتيمة ص83 ج٤.

<sup>(1)</sup> معجم الشعراء ص293.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> رسالة الغفران 203.

<sup>&</sup>lt;sup>(^)</sup> وهي في البديع لابن المعتز برواية أخرى منسوبة لمسلمة بن عبد الملك (27 البديع).

وفنون الشعر وأغراضه القديمة من مدح وهجاء وفخر ورئاء ووصف وغزل بالمؤنث وزهد وحكمةومثل، نظم فيها الشعراء ولكنهم أكثروا منها وافتنوا فيها وصبغوها بصبغة تكاد تكون جديدة مبتكرة، فقد جدد التلقيح العقلي نماذج هذه الأغراض الشعرية، وأحدث ألوانا من ضروب الرقى الفنى غير كثيرًا من جوانبها القديمة.

ونظموا مع ذلك فى أغراض جديدة خلقتها البيئة وآثار الحضارة والحياة فى العصر العباسي، فشاع فيه المجون والغزل بالمذكر (() ووصف الخمر وتصوير الطبيعة ووصف الصيد والطرد ونظم الشعر فى تأديب النفس وتهذيب النشء بنظم القصص كما فعل أبان وسواه من الشعراء، وضبط قواعد العلوم ونظم التاريخ كما فعل ابن المعتز فى أرجوزته فى المعتصد وسواه من الشعراء، ونظموه فى وصف الما المعتز فى أرجوزته فى المعتصد وسواه من الشعراء، والطعام، وصف المتى ألوان الطعام، وفى التصوف الذى أكثر منه الزهاد والمتصوفون، وفى الوعظ والأخلاق وفى شتى الأغراض وجديدها؛ ونظموه فى العلوم والثقافات والمعارف الجديدة ولأبى القاسم الرومى من شعراء تونس قصيدة طويلة يتهكم فيها بالتنجيم والمنجمين (أ).

وكان للغناء والحضارة والترف أثر في التجديد في أوزان الشعر وقوافيه، فأخذوا يلائمون بين الموضوعات والأوزاز والقوافي") وزهدوا في الأوزان الطويلة وآثروا عليها الأوزان السهلة الخفيفة القصيرة، بل إنهم جددوا أوزانا لم يسبقهم إليها المتقدمون، ونظموا على الأوزان التي لم تنظم منها العرب إلا قليلا كالمصارع والمقتضب والمجتش، وأكثروا من نظم المخمسات والمزدوجات، ونظم عليها بشار عبثا واستهتارًا بالشعر" وصنع ابن المعتز أرجوزة في ذم الصبوح وأرجوزة في سيرة المعتضد، واشتهر بالتخميس ابن وكبع والأمير تميم في ونظموا الدوبيت والسللة والمواليا والزجل وقوما وكان وكان، والموشح، ويسروا على أنفسهم في القوافي

<sup>(1)</sup> نشأ هذا الفن على يد حماد ووالبة وأبى نواس والحسين بن الضحالا والبحترى وسواهم من الشعراء وإذا كان أبد نواس وحده أو مع فئة قلبلة قد نظموا فيه في العصر الأول فقد كان أكثر الشعراء في العصر الثاني يطرقون هذا الباب ولم يبق شاعر في بغداد إلا واشتهر بقلام يعشقه ويتقزل فيه. وهو من مداهب الفرس ومن نشأ في العرب من أصول فارسية، وينفى الجاحظ أن يكون الغزل بالمذكر مذهب العرب في أدبهم (٤١٧ و ٤١٨ : ٢٠ أمراء البيان لكرد على).

<sup>°</sup>۲۲ م و۲۲۵ المقدمة لابن خلدون ط القاهرة - المكتبة التجارية.

<sup>&</sup>lt;sup>(\*)</sup>راجع ۹ الكف عن مساوىء شعر المتنبي.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup>العمدة ج1 ص١٥٧.

<sup>(°)</sup> العمدة ج ١ ص١٥٨.

فاختاروا أيسر الألفاظ وأسهلها وأحبها إلى السمع، وتجنبوا عيوب القافية: كل ذلك حرصا على مسايرة الشعر للحضارة والغناء ومحاولة لنشره بين شتى الطبقات.

أما في أسلوب الشعر: فقد حافظ الشعراء على عربيته، وإن كان بعض الشعراء قد أدخلوا فيه بعض الألفاظ الفارسية دون تعريب أو معربة مصقولة، كما فعل أبو نواس وابن المعتز وسواهما من الشعراء ومن قبل كان الأعشى وأمية ابن أبي الصلت وكذلك يزيد ابن مفرغ وأسود بن أبي كريمة ((). وقد حاولت بعض العناصر الفارسية إحياء أدبهم القومي ونظم الشعر بلغتهم الفارسية. ويروى أنه قدمت للمأمون حين دخوله "مرو" قصيدة فارسية نظمها شاعر يدعى عباس ويقول الشاعر في القصيدة إنه لم ينظم أحد بهده اللغة قبله وقد يكون هو عباس ابن طرخان الذي نقل ابن خرداذبة في كتابة الجغرافيا شعرًا فارسيًا له ولكن لغة القصيدة تدعو إلى الشك في نسبتها لذلك العهد ()، وكان هناك شاعر آخر هو محمد ابن البعيث كان يكتب أشعار مباوي الفارسية والفارسية ()، وكذلك الأمر في النثر فقد كان مسوى الأسواري يقص بالفارسية والعربية ().

وقد ظهر أثر الحضارة وسلامة الذوق في تخير ألفاظ الشعر وأساليبه لاستعمال الروية وقلة الارتحال والأنحاء عليه بالتهذيب والميل به إلى جانب الرقة والسلاسة مع بقاء جزالته وفخامة عبارته في غير الهزل والمجون وفي الموضوعات التي تتطلبها، وانتقل ذوق الزخرف والترف من الحياة العامة إلى الحياة الفنية الخاصة فتجلت الدقة في انتقاء الألفاظ العذبة الممثلة للمعنى أثم تمثيل وظهر التكلف في صوغ العبارات والأساليب. ودعا النقاد كالجاحظ وسواه إلى إيثار ما لم يكن من الألفاظ ساقطا سوقيا ولا مستكرها وحثيا وإلى هجر الغريب والخشونة وإيثار الجمال الفني من وضوح العبارة وجمال الابتداء وحسن التخلص والانتهاء. وقد استعملوا الزخرف الفني قصدًا يوشون به شعرهم. فقل حظ الشعر من اليسر، وبعد عهده بالدوة. وكثر حظه من التكلف الفني، وأصبح أثرًا من آثار الصناعة بعد أن كان وليد الطبع والفطرة الحرة المطلقة. وبذلك أصبح الشعر فنا حقا يسير الشاعر فيه وراء الترف والجمال، من حيث لم يكن الشاعر الجاهلي أو الإسلامي عادة صاحب فن،

<sup>(1)</sup> البيان والتبيين ص١٠٩ ج١٠.

الحضارة الإسلامية لبارتولد ص١٦٠.

<sup>(1)</sup> الحضارة الإسلامية لبارتولد ص ٢٩.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> البيان ص ٢٣٤ ج ١.

بل كان الطبع قويا فيه. وما يقال عن زهير والحطينة وطفيل الغنوى من أنهم كانوا أصحاب روية وأناة ليس معناه الصنعة أو التكلف الذى نراه عند المحدثين "فالمثل الأعلى للشعر عند القدماء ما جرى على السليقة والفطرة وما أوحت به إليهم حياتهم من المعانى. فأما عند المحدثين ففي العناية بالزخرف والتنميق "، فلم تكن العرب تعبأ بالتجنيس والمطابقة ولا تحفل بالإبداع والاستعارة إذا حصل لها عمود الشعر، فلما أقضى الشعر إلى المحدثين ورأوا مواقع تلك الألوان من الغرابة والحسن تكلفوا الاحتداء عليها وسموها البديع ". ومع ذلك فقد كان هناك مذهب في الشعر يتعمد الإغراب والغرابة والألفاظ الجاهلية وفي هؤلاء يقول ابن رشيق:

لعــن الله صـنعة الشـعر مــاذا مـن صـنوف الجهـال مـنه لقيـنا يؤثــرون الغريــب مــنه عــلها كــان ســهلا للسـامعين مبيــنا ويــرون المحـال معـنى صـحيحًا وحــيس الكــلام شــينا ثميــئا

وقد حاول بعض المحدثين التجديد في بناء القصيدة وأغراضها، فدعوا إلى ترك الأطلال ومساءلتها في مبادىء القصيد؛ كما فعل أبو نواس ومطيع وابن المعتز، وسواهم من الشعراء، ويقول أبو نواس :

صفة الطلبول بالغية الفيدم فياجعل صفاتك لابينة الكبرم

ولكن ابن قتيبة لم يرض عن ذلك، ودعا إلى الاحتفاظ بمنهج القصيدة الموروث''. ولكن ابن رشيق لم يرض عن ذلك المنهج والاتجاه، ورأى أنه "لا معنى للأكر الحصرى الديار إلا مجازًا"'، "لرغبة الناس في الوقت عن تلك الصفات، وعلمهم بأن الشاعر إنما يتكلفها، والأولى في هذا الوقت صفات الخمر والقيان''."

أما المذاهب الأدبية العامة في فن الشعر في القرن الثالث الهجري وما بعده فيمكن إرجاعها إلى مذهبين:

فطائفة من الشعراء قـد احـتذت حـذو القدمـاء، فهـي لا تسـير فـي سـبيل التجديد الفـي فـي الشعر إلا بمقدار ما يتلاءم مع الروح العربية، فظلت على النهج

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup>ويجعل صاحب الأدب الجاهلي مدرسة مسلم وأبي تصام وسواهما من المصنين امتدادًا لمدرسة زهير والحطينة (۱۲۸۸ لأدب الجاهلي).

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> تاريخ النقد الأدبي عند العرب ص19 وما بعدها.

<sup>&</sup>lt;sup>(٢)</sup>راجع ٣٨ الوساطة.

<sup>(4)</sup> راجع 18 و10 الشعر والشعراء، والعمدة ج1 ص197.

<sup>&</sup>lt;sup>(۵)</sup>العمدة ج1 ص199.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup>العمدة ج۲ ص۲۷۹.

والصياغة القديمة، ومنهج : أشجع، ومروان بن أبي حفصة م١٨٢هـ، ودعبل م٢٤٦هـ، وعلى بن الجهم م٢٤٩هـ، والبحتري م ٢٨٤هـ، وسواهم.

وطائفة مالت إلى التجديد: كبشار م١٦٧هـ، وأبي نواس ١٤٥ - ١٩٩هـ، والعتابي م٢٢٠هـ، ومسلم ٢٠٨هـ، وأبي تمام م٢٣١هـ، وابن الرومي ٢٨٣هـ وابن

ويرجع ذلك إلى التفاوت بين الشعراء في الثقافة والتفكير والعقلية:

فالطائفة الأولى تثقفت بالثقافة العربية وحدها فسارت في مذاهب الشعر وفنه وأخيلته ومعانيه على المنهج القديم.

والطائفة الثانية تثقفت بالثقافة العربية وبالثقافات الحديثة ودعت إلى أن يكون الشعر فنا يعبر عن هذه الثقافات جميعا ويوزن أسلوبه بميزان العقل والمنطق الدقيق.

وكان بين الطبقتين نضال أدبى واسع تمثله المعركة الأدبية التي نشبت بين البحتري وعبيد الله بن عبد الله بن طاهر ٢٠٠٥ هـ والتي نجد أخبارها في المعارضات التي قامت بين الشاعرين(''، وفيها يقول البحتري :

في الشعريغني عن صدقه كذبه

كلفــــتمونا حــــدود مـــنطقكم ولم يكن ذو القروح يلهج بالمنطق والشعر لمسح تكفسى إشسارته

مــــا نوعــــه ومــــا ســ ولسيس بسالهذر طولست خطسبه

وقبل ذلك قال أبو تمام في الحسن بن وهب:

مشى المقيد في حدود المنطق كالسبور مضبروبا لسه والخسندق لم يتسبع شسنع الكسلام ولا مشسى في هذه خبث الكلام وهذه

وكذلك انقسم نقاد الأدب وعلماؤه طبقات:

١- فطائفة من النقاد تقف إعجابها وتقديرها على الشعر القديم، وتزرى بشعر المحدثين وفنهم لما فيه من إسفاف وإغراق وإحالة ونقص طبع وتفاوت نفس وتباين ملكات، - وهم علماء الأدب واللغة الذين تثقفوا ثقافة أدبية وعربية خالصة ولم يتزودوا بزاد آخر من الثقافات الحديثة.

<sup>(&#</sup>x27;) راجع هذه المعارضات في ديوان البحتري ٣٢-٣٨/ ١.

ومن هؤلاء: أبو عمرو بن العلاء م\$١٥ هـ وكان أعلم الناس بالعربية وجلس اليه الأصمعى عشر سنين فما سمعه يحتج ببيت إسلامي<sup>(۱)</sup> وكان يقيم الموازنة بين الشعراء على أساس عصورهم، لا على أساس شعرهم حتى قال: "لو أدرك الأخطل يوما واحدا من الجاهلية ما قدمت عليه أحدا<sup>(۱)</sup>"، وكان لا يعد الشعر إلا ما كان للمتقدمين وسئل عن المولدين فقال: ما كان من حسن فقد سبقوا إليه وما كان من قبيح فهو من عندهم<sup>(۱)</sup>، وكان كما يقول ابن سلام في طبقات الشعراء: أشد الناس تسلما للعرب.

ومنهم ابن الأعرابي م ٣٦١هـ. وكان يزرى بأشعار المحدثين ويشبد بشعر القدماء "، فكان يقول في شعر أبي تمام : "إن كان هذا شعرًا فكلام العرب باطل" وأنشده أن ابن الطوسي أرجوزه لأبي تمام على أنها لبعض شعراء هذيل فاستحسنها وكتبها فلما علم أنها لحبيب قال خرقوها، وكان ابن الأعرابي يعيب شعر أبي نواس فأنشده رجل شعرًا له وهو لا يعرف قائله فأعجب به إعجابًا شديدًا وكتبه فاما علم أنه لأبي نواس أنكره (١٠)؛ وكان يستشهد في كتابه النوادر بكثير من أشعار المحدثين ولعله لو علم بذلك ما فعله أن يقول: ختم الشعر بابن هرمة (١٠)؛ وكان الأصمعي يقول: ختم الشعر بابن هرمة (١٠)؛ وكان الأصمعي يقول: ختم الشعر بالرماح (١)، وقال: بشار خاتمة الشعراء والله لولا أن أيامه تأخرت لفضلته على كثير منهم (١٠)؛ وكان أبو حاتم يعيب شعر أبي تمام (١٠).

ومنهم اسحاق الموصلي الذي كان في كل أحواله ينصر الأوائل، وكان شديد العصبية لهم<sup>(۱۱)</sup> فتعصب على أبي نواس<sup>(۱۱)</sup>، وطعن على أبي العتاهية<sup>(۱۱)</sup>، وكان

```
(1) الشعر والشعراء ص٧، البيان والتبين ١٠٠١، العمدة ٢٣ ج١.
(1) تاريخ النقد الأدبى عند العرب ص١٠٥،
(1) المعدة ٢٣ ج١.
(2) المعادة الأدبى عند العرب ص١٠٥، أصلاً العرب العرب
```

لا يعتد ببشار ويقدم مروانًا عليه (")، وسمع أبا تمام ينشد شعرًا له فقال: يا هذا لقد شددت على نفسك")، ومع ذلك فقد كان إنتاجه الأدبى لا يرضى طبقة النقاد التى احتذى حذوها وذلك لأنهم يرونه محدثًا كما فعل الأصمعي معه حين استحسن بيتين أنشدهما اسحاق له فلما علم أن اسحاق صاحبهما عابهما"، ولم يكن تعصب اسحاق للقدماء في الأدب وحده بل كان كذلك في الغناء أيضًا فكان زعيم طائفة تنكر تغيير الغناء القديم وتعظم الإقدام عليه(").

وكان المأمون — رغم ثقافته الواسعة — يتعصب للأوائل من الشعراء ويقول انقضى الشعر مع ملك بني أمية (١٠؛ ودخل عليه أبو تمام في زي أعرابي فأنشده فجعل المأمون يتعجب من غريب ما يأتي به فلما انتهى إلى قوله:

هـن الحمـام فـإن كسـرت عـيافة مــن حــائهن فــانهن حمــام

فقال المأمون: الله أكبر كنت يا هذا قد خلطت على الأمر منذ اليوم وكنت حسبتك بدويًا ثم تأملت معانى شعرك فإذا هي معانى الحضريين وإذا أنت منهم فغض به ذلك عنده (١٠).

ومثل ذلك التعصب للقديم موجود في الآداب الأخرى؛ فقد كان هوراس الشاعر الروماني يرى أن شعراء اليونان هم النماذج التي يجب أن تدرس ليلا ونهارًا، فإن الشعر ينبغي أن ينظم كما كانوا ينظمونه".

واعتذر الباقلاني عنهم بأنهم إنما كانوا يميلون إلى الذي يجمع الغريب والمعاني<sup>(۱)</sup>، واعتذر ابن رشيق بحاجتهم إلى الشاهد وقلة ثقتهم بما يأتي به المولدون<sup>(۱)</sup>.

ب- وطائفة أخرى من النقاد حكموا الذوق الأدبى وحده في الشعر وحكموا بالفضل لمن يستحقه جاهليًا كان أو إسلاميًا أو محدثًا كالجاحظ وابن قتيبة

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup>الأغاني ۲۸ ج۳.

<sup>(1)</sup> الموازنة وتروى برواية أخرى (٣٢٧ الموشح).

<sup>(</sup>أ) الوساطة ٥٠، الموازنة ١٠.

<sup>&</sup>lt;sup>(٤)</sup>الأُغاني ٣٥ ج ٩.

<sup>(°)</sup> ديوان المعانى ٣٦٢ ج ١.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup>ديوان المعانى ١٢٠ ج٢. <sup>(٢)</sup>قواعد النقد الأدبى ص١٤٤ وما بعدها.

<sup>\*\*</sup> وواعد النفد الدوبي ص \*\* إعجاز القرآن ١٠٠.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> العمدة ۷۳ ج ۱ .

والمبرد وابن رشيق"، ونقد ابن المعتز تعصب العلماء على المحدثين لغير سبب" وفضل، خلف لامية مروان على لامية الأعشى"، ويشرح الجرجاني والباقلاني مذهبهم في النقد('').

جـ- وطائفة أخرى حكمت الثقافات الحديثة في النقد كما فعل قدامة في نقد الشعر ومناهجه ولاسيما بعد اطلاعهم على ترجمة كتاب أرسطو في نقد الشعر الذي نقله أبو بشر من السريانية إلى العربية<sup>(٥)</sup>.

ولاختلاف مناهج النقاد في نقد الشعر كان الشعراء يتشددون في طلب العدالة الأدبية من النقاد حين يعرضون ما نظموه من شعر عليهم كما فعل ابن مناذر م١٩٨ه، فقد أنشد أبا عبيدة قصيدته في رثاء عبد المجيد بن عبد الوهاب الثقفي ``: مسالحسى مؤمسل مسن خلسود كـل حـي لاقـي الحمـام فمـودي

# وهي التي عارض بها قصيدة أبي(" زبيد الطائي :

إن طــول الحــياة غــير سـعود وضلال تأميل طول الخلود

فقال له: احكم بين القصيدتين واتق الله ولا تقل ذاك متقادم الزمان وهذا محدث متأخر، ولكن انظر إلى الشعرين واحكم لأفصحهما وأجودهما^^.

وفي العصر الثاني كف الخلفاء عن شد أزر الشعراء بالصلات، لغلبة الترك على أمور الدولة وضعف الخلفاء واضطراب الحياة السياسية، ولأن الدعاية السياسية خرجت كلها أو جلها من أيدي الشعراء إلى أيدي الكتاب والدعاة .. ولتوزع العناية بين الشعر والعلـوم الحديثة، ولكـثرة الشعر والشعراء، ولغلبة المنادمة على الشعر مما رجح صفة النديم على صفة الشاعر، ولقلة المبالاة بالمدح والذم حين استبحر العمران وشاعت الإباحة والمجون .. فلم يعد الشعر طريقا إلى الحياة، ووسيلة للعيش، كما كان في العصر الأول، الذَّي أغدق فيه الخلفاء والوزراء والأمراء على الشعراء بأنفس الجوائز والصلات<sup>(١)</sup>.

<sup>(1)</sup> الحيوان ٤٠ ج٣، الشعر والشعراء ٧و ٨، الكامل ١٨ ج١، العمدة ٧٤ ج١.

<sup>(7)</sup> أخبار أبي تمام ١٧٥ وما بعدها، رسائل ابن المعتز ١٤.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> العقد ص٤٠٢ ج٣.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> الوساطة 37 وما بعدها، إعجاز القرآن 100. <sup>(ە)</sup>زىدان ۱۵۷ ج۲.

<sup>(1)</sup> راجعها في الكامل للمبرد ٢٨٨ و ٢٩٠ ج٢، والمبرد شديد الإعجاب بها (٢٨٨ ج٢ الكامل)

<sup>&</sup>lt;sup>(Y)</sup> راجعها في (287 وما بعدها جمهرة أشعار العرب).

<sup>(4) 1 6</sup> طبقات الشعراء لابن المعتز .

<sup>(1)</sup> راجع أصفاد الملوك على المدح في ١٥٨ - ١٦١ ج١ العقد الفريد.

وكان من رواة الشعر العربي طبقة من العلماء من البصريين والكوفيين والبغداديين، الذين كانوا يروونه إشباعًا لنهم فطرهم وأذواقهم الأدبية العربية الخالصة، من أمثال : خلف والأصمعي وأبي عبيدة وأبي زيد ويحيي بن نجيم وعمرو بن كركرة وابن سلام، وأستاذهم أبو عمرو بن العلاء أعلم الناس بالعرب والعربية" ومن عامة رواة الأدب والبيان الذين لا يقفون إلا على الألفاظ المتخيرة والمعاني المنتخبة، وعلى الألفاظ العذبة والمخارج السهلة والديباجة الكريمة، وعلى الطبع المتمكن والسبك الجيد، وعلى كل كلام لـه ماء ورونق، وعلى المعاني التي إذا صارت في الصدور عمرتها وفتحت للسان باب البلاغة - كما يقول الجاحظ - دون النحويين الذين ليس لهم غاية إلا كل شعر فيه إعراب، والأخباريين الذين لا يقفون إلا على كل شعر فيه الشاهد والمثل، واللغويين الذين لا يروون إلا كل شعر فيه غريب"ً. وبجوار هذه الطبقة الشعراء الذين طارت شهرتهم في آفاق الأدب العربي أمثال ابن هرمة وبشار وصالح ابن عبد القدوس وأبى نواس وأبي العتاهية والسيد الحميري وأبان اللاحقي ومنصور النمري وسلم الخاسر وابن أبي عيينة ويحيي بن نوفل وخلف بن خليفة ومحمد بن يسير والعتابي ومسلم وأبي تمام<sup>(3)</sup>، وغيرهم من رجال الأدب والبيان، من بيت بني هاشم وبني العباس ومن رجال الفرق الأدبية والسياسية والدينية لاسيما المعتزلة وفرق المتكلمين الذين رآهم الجاحظ فوق أكثر الخطباء وأبلغ من كثير من البلغاء('').

ومهما كان فإن التجديد الشعرى في العصر العباسي لم يتعد في الأغلب صناعة الشعر وأنه منحصر في الوجداني منه، وهو يظهر لنا في ثلاثة مظاهر: رقة العبارة، والتفنن في المعاني، والتوفر على البديع اللفظي، وقد يضاف إليها التوسع في المصطلحات اللفظية.

وقد كان نتاج الشعراء في العصر العباسي ممتازًا بالدقة، ومبنيًا على دراسة النفس ومعرفة طبائعها وخصائصها، وفهم حقائق الحياة، واستشفاف أسرارها، وقل أن يعرى أديب عباسي من نصيب في الحكم والأمثال، ومن أشهرهم في ذلك بشار بن برد، وصالح بن عبد القدوس، وأبو العتاهية، وأبو الطبب المتنبي، وأبو العلاء

(<sup>۱)</sup>۲۰۲ البیان.

(<sup>۲)</sup> ۳/۲۲۴ البیان.

. د ٠ (۱/٥٤ البيان.

. . . . (6)

المعرى، فقد كانوا أوفر من غيرهم حظا، وأحكم بناء، وأشعارهم مملوءة بالحكمة. وهذه أمثلة قليلة منها: قال بشار:

إذا بلغ الرأى المشورة فاستعن ولا تجعل الشوري عليك غضاضة وما خيركف أمسك الغل أختها

بسرأى نصيح أو نصيحة حسازم فسإن الخوافسى قسوة للقسوادم وما خير سيف لم يؤيد بقائم

ويقول صالح بن عبد القدوس ١٦٧هـ وكان يجلس للوعظ في مسجد البصرة(')

لا يسبلغ الأعسداء مسن جساهل والشـــيخ لا يـــترك أخلاقـــه إذا ارعـــوى عــاد إلى جهلـــه وإن مسن دأبسته فسى الصبا حستى تسراه مورقسا ناضرًا

ما يبلغ الجاهل من نفسه حستی یسواری فسی ثسری رمسته كــذى الضــنى عــاد إلى نكســه كالعود يسقى الماء في غرسيه بعد الذي أبصرت من يبسه

ويقول محمد بن حازم الباهلي : أشــــدُّ مــــن فاقــــة وجـــــوع فسارض مسن الدهسر قسوت يسوم وارحـــل إذا أجدبـــت بــــلاد لعسل دهسرا أتسى بسنحس

إغضاء حسر عسلي خضوع وأنـــت بالمـــنزل الرفـــيع مسها إلى الخصيب والربيع يكسر بالسسعد فسبى السرجوع

وجمع أبو العتاهية نحو أربعة آلاف مثل في أرجوزة حكمية سماها ذوات الأمثال، ومنها:

> حسبك ممسا تبتغسيه القسوت الفقسر فسيما جساوز الكفافسا هــى المقاديــر فلمــنى أو فــدر مسا انستفع المسرء بمسثل عدلسه مسن جعسل السنمام عيسنا هلكسا مــا عــيش مــن آفــته بقــاؤه من لك بالمحض وليس محيض إن الشـــباب حجـــة التصـــابي

ما أكثر القوت لمن يموت مـــن اتقـــى الله رجـــا وخافـــا إن كنت أخطأت فما أخطا القدر وخسير ذخسر المسرء حسسن فعلسه مسبلغك الشسر كباغسيه لكسا نغسص عيشسا كلسه فسناؤه يخســث بعــض ويطيـــب بعــض روائسح الجسنة فسي الشسباب

<sup>11 : 11</sup> معجم الأدباء لياقوت، ومن شعره : ليس من مات فاستراح بميت \*\* إنما الميت ميت الأحياء

ويروى أن الجاحظ أنشدت أمامه هذه الأرجوزة يومًا، فلما وصل إلى هذا البيت، استوقف المنشد، ثم قال: انظروا قوله: روانح الجنة في الشباب، فإن له معنى كمعنى الطرب، الذي لا يقدر على معرفته إلا القلوب، وتعجز عن ترجمته الألسنة، إلا بعد التطويل وإدامة الفكر، وخير المعانى ما كان القلب إلى قبوله أسرع من اللسان إلى وصفه.

ويمتاز كذلك الشعر العباسي<sup>(()</sup> بكثرة استدلالهم لما يذهبون إليه من رأى أو فكرة، بالحجج العقلية أو البراهين الشعرية، وذلك لأنهم أفادوا من دراسة الفلسفة والمنطق، وأصبحت نفوسهم لا تقنع بالرأى من دون دليل، ولأنهم في التعمق وراء المعانى كانوا يصلون في كثير من الأحيان إلى الحكم على الأشياء بغيرالمألوف؛ ولابد للحكم حينئذ من برهان يد عمه، أو قياس يقربه من مألوف الناس، ولذلك كثر في أدبهم حسن التعليل، والمذهب الكلامي، والتدييل المشتمل على التشبيه الصمني، وقد مدح أبو تمام أحمد بن المعتصم بقصيدته:

ما في وقوفك ساعة من بأس نقضي حقوق الأربع الأدراس

فلما وصل إلى قوله:

إقدام عمرو في سماحة حاتم في حلم أحنف في ذكاء إياس

قال لـه الفيلسوف الكـندى - وكـان حاضرًا بـالمجلس- الأمـير فـوق مـن وصفت، فاتكا أبو تمام على ذكائه، واستنجد بديهته فأنجدته بقوله :

لا تــنكروا ضـربى لــه مــن دونــه مــثلا شـرودًا فــى الـندى والـباس فــالله قــد ضــرب الأقــل لـنوره مــثلا مــن المشــكاة والنــبراس

وما أنكر الناس<sup>(۱)</sup> تطويل الشعر في المدح حتى ضاق ابن الرومي بأهل زمانه، فاستخرج منه معنى بغيضًا، هو تيقن المادح أن الكرم لا يملأ نفس الممدوح، وأنه غائر تحت طبقات من البخل وكزازة النفس، فلابد للوصول إليه من تطويل الأسباب كما يطيل الرشاء من يمتح من بئر بعيدة الماء:

وإذا امسرؤ مسدح امسرأ لسنواله وأطال فيه فقد أطال هجاءه لولم يقدر فيه بعد المستقى عند السورود لما أطال رشاءه

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup>مدكرة في الأدب العربي للأستاذ أحمد شعراوي.

وما كان الناس يأبهون لبكاء الطفل ساعة الميلاد، ولكن ابن الرومي الذي كان يتلمس لتشاؤمه العلل: التفت إليه، واتخذه دليلا على ما تعج به الحياة من رزايا. وما ترصده للأحياء من آلام :

لما تـؤذن الدنـيا بـه مـن صروفها وإلا فمـــا يبكـــيه مـــنها وإنهـــا إذا أبصــر الدنــيا اســتهل كأنــه

يكون بكاء الطفل ساعة يولد لأوسع مماكان فيه وأرغد بما سوف يلقى من أذاها يهدد

وما دام جمال الشيء أو قبحه بالدليل والبرهان؛ فقد تمكنوا من تحسين ما تعارف الناس على هجنته، وتهجين ما تواضع الناس على استحسانه، وقد كان البدر أسمى ما يشبه به وجه الحسناء في البهاء، ولكن عبد الرحمن بن المنجم يجرى على لسان حبيبته محاجة يكتب لها فيها الصر على البدر حيث يقول:

ف بالسبدر ف استضحكت وقابلست قسولى بالسبدر وسفهت قسولى وقالست: مستى سمجت حستى صسرت كالسبدر السبدر لا يسربو بعسين كمسا أرنسو ولا يبسسم عسن تغسر ولا يمسيط المسرط عسن نساهد ولا يمسيط المسرط عسن نساهد زال أسبرًا فسى يسدى هجسرى مسن قساس بالسبدر صفاتى فسلا

وما سمعنا أحدًا احتج للحقد قبل هذا التصر، ولعل أول من حاول ذلك عبد الملك بن صالح بن على بين يدى الرشيد، وكان يجد عليه، ويتهمه بالتطلع إلى الخلافة، فأراد يحيى بن خالد البرمكي أن يضع من قدره تقربًا إلى الرشيد، فقال : يا عبد الملك، بلغني أنك حقود، فقال عبد الملك: إن كان الحقد هو بقاء الخير والشر؛ إنهما لباقيان في قلبي، فقال الرشيد: تائله ما رأيت أحدًا احتج للحقد بأحسن مما احتج عبد الملك، وكان قول عبد الملك هذا نواة، أخذها ابن الرومي، فاستنبتها، ونماها، وأبداها كثيرة الغصون والأفنان في قوله يزين الحقد أيضًا:

لئن كنت في حفظى لما أنا مودع لمن عبد في إلا بفضل إبانة ولا عبب أن تجزى القروض بمثلها وضير سجيات السرجال سجية إذا الأرض أدت ربع ما أنت زارع ولولا الحقود المستكنات لم يكن وما الحقد إلا توأم الشكر في الفتى

من الخير والشر التحيت على عرضى ورب امرىء يزرى على خلق محض بل العيب أن تدان ديئًا ولا تقضى توفيك ما تسدى من القرض بالقرض من البدر فيها فهى ناهيك من أرض لينقض وترًا آخر الدهر دو نقيض وبعض السجايا ينتهين إلى بعيض

فحيث ترى حقدًا على ذى إساءة

وقد نقض ابن الرومي ذلك فقال :

يا مادح الحقد محتالاً له شبهًا لن يقلب العيب زينا من يزينه قد أبرم الله أسباب الأمور معًا يا دافن الحقد في ضعفي جوانبه الحقـــد داء دوى لا دواء لـــه فاستشف منه بصفح أو معاتبة واجعل طلابك بالأوتار ما عظمت فسالعفو أقسرب للستقوى وإن جسرم يكفيك فيي العفو أن الله قرظه شهدت أنك لو أذنبت ساءك أن إذن وسرك أن ينسى الذنـوب معًـا فكـيف تمـدح أمـرًا أنـت تكـرهه

لقد سلكت إليه مسلكًا وعـنًا حستى يسرد كسبيرًا عاتسيًا حدثًسا فلسن تسرى سسببًا مسنهن منتكستًا ساء الدفين الذي أضحت له جدتًا يـرى الصـدور إذا مـا جمـره حـرتًا فإنما يبرأ المصدور ما نفستا ولا تكسن لصغير القسول مكترثسا من مجرم جرح الأكباد أو فرثا وحيا إلى خير من صلى ومن بعثا تلقىي أخاك حقودًا صدره شرثا وأن تصادف منه جانبًا دمئًا فكن - هديت - تميز كل ما اغتلثا

ومن خصائص الشعر العباسي أيضًا براعة التصوير، والافتنان فيه، وسمو الخيال، واتساع آفاقه، ولاشك أن لما أطلعتهم عليه الترجمة من آداب الأمم الأخرى مدخلا في ذلك، فقد عرفوا مسالك غيرهم في تصور الأشياء وتصويرها، ورأوا مسابح للحيال لا تقف عند الجزء أو تجهد في تصويره، بل تنظر إلى الكل نظرة شاملة، تعين على إخراجه في صورة كاملة مترابطة، ولعل إفادتهم في هذه الناحية كانت محدودة لغلبة التأثر بالأدب القديم، ولكنها على كل حال؛ تركت آثارًا لا نكاد تلمحها عند السابقين عليهم. والحضارة لها كذلك نصيب . فالشاعر إنما يستمد صوره مما يحيط به، وقد لام ابن الرومي من قال له لم لا تشبه كتشبيهات ابن المعتز، وأنت أشعر منه?. فقال ألا تنشدني شيئًا من قوله الذي استعجزتني عن مثله؟ فأنشده قوله

فقال أثقلته حمولة من عنبر انظـر إلـيه كـزورق مـن فضـة

فقال له زدني، فأنشده قوله في الآذريون الأصفر، وهو زهر أصفر، في وسطه

خمل أسود، وليس بطيب الرائحة: والشــــمس فــــيه كالــــية ك\_\_\_\_\_أن آذريونه\_\_\_\_\_ فـــــها بقايـــا غالــــه مداهـــن مــن ذهــب فصاح واغوثاه؟ بالله لا يكلف الله نفشًا إلا وسعها، ذاك إنما يصف ماعون بيته لأنه ابن خليفة، وأنا أي شيء أصف؟ ولكن انظر إذا أنا وصفت ما أعرف أين يقع قولي من الناس؟ هل لأحد قط مثل قولي في قوس الغمام:

وساق صبيح للصبوح دعوت يطوف بكاسات العقار كانجم وقد نشرت أيدى الجنوب مطارفًا يطرزها قوس السحاب بأخضر كأذيال خود أقبلت في غلانيل

فقــام وفــى أجفانــه ســنة الغمــض فمــن بــين مــنقض عليــنا ومــنفض على الجو دكنا والحواشى على الأرض عـلى أحمـر فــى أصـفر إئـر مبـيض مصـبغة والــبعض أقصـر مــن بعــض

ومن بديع الخيال قول أبى اسحاق إبراهيم بن موسى، يصور تلاحظ العاشقين بصورة معركة، يظفر أحد الطرفين فيها بالنصر. ويبوء الآخر بالقتل أو الأسر:

فعبى لهـا طرفى، ليدفع عـن قلـبى يريد اغتصاب القلب قسرًا على الحرب جعلت فؤادى فى يديها على العضب على كبدى: يا صاح مالى وللحب قتـيل عـيون الغانـيات بــلا ذنــب غزتنى بجيش من محاسن وجهها فـلما الـتقى الجيشان أقبل طرفها ولمــا تجارحــنا بأســياف لحظــنا وناديــت مــن وقــع الأســنة والقــنا فصـرت صـريعا لـلهوى وسـط عســكر

عاطفات على بنسيها حوانسى مرضاعات ولسسان ذات لسبان نساهدات كأحسان السرمان وهسى صفر مان درة الألسان بسين عسود ومزهار وكسران وهو بادى الغنى عن الترجمان وكذلك يقول ابن الرومى: وقد يان كأنه المهسات مطف لات ومساحملسن جنيا ملقمسات أطف الهن ثديسا مفعمسات كأنهسا حسافلات كل طفل يدعي بأسماء شتى أمسه دهرها تترجسم عسنه

ومن الآثار التي ظهرت في أدبهم ؛ طول النفس وامتداده"، واتساع القصيدة لمئات الأبيات، فقد أقدرتهم مطالعة الفلسفة والعلوم العقلبة على التفسير والتحليل، وامتلأت أيديهم بالمعاني والأفكار يبسطونها، ويقلبونها على جميع وجوهها، ويضعون الصور الكثيرة لها، ويحتجون بما وسعهم من الدليل والبرهان، وبذلك انفسح مجال القول أمامهم، انفساحًا لم ييسر لمن كانوا قبلهم، بل كان أمام متأخريهم أوسع منه أمام المتقدمين منهم، لتكامل الأسباب وتوافرها، ومصداق ذلك

<sup>(1)</sup> الأدب العربي للأستاذ أحمد شعراوي.

فى الرجوع إلى ما قدمناه من الاحتجاج للحقد، فقد تركز فى قول عبد الملك بن صالح: واتسع عليه وانبسط عند ابن الرومى حتى ملأ الكثير من الأبيات؛ وطول النفس غير الهلهلة التى يخلقها العجز والحيرة فى أداء المعنى. أو بعبارة أخرى، لا نقصد به ذلك الإسهاب العبي الناتج من ضف الملكات وقصورها عن توضيح المراد إلا فى فضول من اللفظ، وإنما نقصد به إلى إشباع المعنى، ومعاودته بالتحليل والتفصيل، ودعمه بالبرهان والدليل، وعرضه فى معارض مختلفة من الصور الجميلة، لا فى مباذل من العبارات المتكررة، والجمل المترادفة.

ومن خصائصه كذلك المبالغة دون تهيب، ومجاوزة الحد فيما يثبتون من صفات المدح والذم، فقد أخذوا عن الفرس ما ورثوه من المغالاة في تعظيم الاكاسرة، والديانة بالحق الإلهي المقدس؛ وأخذ الخلفاء الأدباء بهذا المبدأ، وحملوهم على الإغراق في مدحهم، فتباروا في هذا الميدان، يحاول كل منهم أن يفتح قلب ممدوحه بما يفخمه ويضخم ما هو فيه، أو بما يختلقه ويدعيه مما ليس فيه. وبذلك دخلت المبالغة والادعاء جميع أبواب الشعر، وبخاصة الهجاء؛ لأنهما مكنا فيه من الإيجاع والإيلام. وقد قال منصور النمري في مدح الرشيد:

خلسيفة الله إن الجسود أوديسة إذا رفعست أمسراً فسالله رافعسه مسن لم يكسن بأمين الله معتصما إن أخلف القطر لم تخلف مخايله

أحلـك الله مـنها حيـث تجـتمع ومـن وضعت مـن الأقـوام متضع فلـيس بالصـلوات الخمـس ينـتفع أوضـاق أمـر ذكـرناه فيتسـع

فلما اجتمع الشعراء بباب المعتصم بعث إليهم وزيره محمد بن عبد الملك الزيات يقـول لهم : من يحسن قول النمرى : خليفة الله إلخ فليدخل، وإلا فلينصرف فقام محمد بن وهيب، وقال : فينا من يقول مثله، وأنشد قصيدة منها :

ثلاثــة تشــرق الدنــيا ببهجــتها شمس ا فالشمس تحكيه في الإشراق طالعة إذا تقط والبدر يحكيه في الظلماء منبلجا إذا اســـ

شمس الضحى وأبو إسحاق والقمر إذا تقطـع عـن إدراكهـا الــنظر إذا اســتنارت ليالــيه بــه الغــرر

#### ومنها :

فالخلق جسم لنه رأس يدبسره

وأبو نواس يهجو الرقاشى بقوله: رأيت قدور الناس سودًا من الصلى يبيــــنها للمعــــتفى بفــــناهم

وأنست جارحستاه السسمع والبصسر

وقدر الرقاشيين زهـراء كالـبدر ثلاث كنقط الماء من نقط الحبر

إذا ما تنادوا بالرحيل سعى بها ولو جننها ملأى عبيطًا مجزرًا

أمــامهم الحــولى مــن ولــد الــذر لأخرجت ما فيها على طرف الظفر

ويتصل بحديث المبالغة في المعاني ظاهرتان لم تكونا قبل هذا العصر: إحداهما شيوع الخضوع والزلفي في مخاطبة الرؤساء، فقد علوا بهم عن أن يوجهوا الخطاب إليهم، أو يصلوه بأسمانهم، واتجهوا إلى الحضرة والسدة وما أشبه ذلك، إرضاء لكبريانهم، ومظاهرة لغطرستهم. والأخرى: كثرة الألقاب التي تضاف إلى الأسماء، رغبة في التفخيم من شأن أصحابها، والتهويل بأقدارهم، وما اتجه الناس قبل هذا العهد إلى أن يضيفوا للخليفة أو من يتصل به في العمل لقبا يزيد على اسمه، حتى جاء أول خلفاء العباسيين فلقب نفسه بالسفاح، ففتح بذلك باب الألقاب للخلفاء، وكذلك صنع من كانوا يعاونونه، فقد افتنوا في اختراع الألقاب الفخمة كالوزير، والسلطان، وذي اليمينين أو الرياستين، أو الوزارتين، أو الكفايتين، ورئيس الرؤساء، وما أشبه ذلك من الألقاب المركبة من إضافة الكلمات الضخمة إلى الدولة، أو الدين، والتي كثرت حتى في عهود الضعف والانحلال، وأسبغت على من يستحق ومن لا يستحق، وما ألطف ما قال أبو بكر الخوارزمي في أحد ذوى الألقاب:

من الكنى ومن الألقاب أبوايــا مــاكــان يرضى بـه لـلحش بوابــا هــدا، فــأنفق فــى الأقــوام ألقابــا مالى رأيت بنى العباس قد فتحوا ولقسبوا رجسلا لسو كسان أولهسم قسل الدراهم فسى كفسى خليفتسنا

# ألوان من صنعة المحدثين في الشعر

كان الشعراء المحدثون يقصدون إلى ألوان خاصة من الأساليب الساحرة التي يتجلى فيها ترف الفن وجمال الصنعة وسحر الأداء، من استعارة وتشبيه وجناس وتطبيق ومقابلة وحسن تعليل وسوى هذه الألوان، التي يقصدونها قصدا ويفتنون فيها افتنانا، ويحرصون على توشية شعرهم وقصائدهم بها وتجميل آثارهم بزخرفها، كان الراعى مقدمة لهذا اللون من الصنعة "فكان كثير البديع في شعره"".

وأول من فتق البديع من المحدثين بشار وابن هرمة"، ولم يكن فى المولديـن أصـوب بديعـا منهما"، ثـم اتبع بشارا وابن هـرمة مقتديا بهمـا العتابى

<sup>(۲)</sup> ۱/۵۵ البیان.

<sup>(</sup>۱) ۳ ۲٤۲ ۳ البيان. (۱) ۱ ۱ ۱ العمدة.

والنمرى ومسلم وأبو نواس"، فالعتابى يذهب شعره فى البديع"، وكان يحتذى حدو بشار فى البديع"، كان يجمع الخطابة والشعر الجيد والرسائل الفاخرة مع حدو بشار فى البديع الفاظه وحدوه ومثاله فى البديع يقول جميع من يتكلف مثل ذلك من المولدين كالنمرى ومسلم وأشباهما" وأستاذه بشار أبو المحدثين وأستاذهم (أ وكانت تتباين طبقات شعره فيصعد كبيرها ويهبط قليلها بكثيرها وكذلك كان حبيب"، وكان نواس ثانى بشار فى منزعه لفظا ومعنى وكثيرا ماصب على قوالبه وجرى فى مضماره. حتى قال الجاحظ فيهما: معناهما واحد والعدة اثنان!. بشار حل من الطبع بحيث لم يتكلف قط قولا ولا تعب من عمل شعر؛ وأبو نواس حل من الطبع بحيث يصل شعره إلى القلب بلا إذن، وليس بعد بشار مولد أشعر من أبى نواس"، وكان أبو نواس يشبه بالنابغة (أ، وكان أسير المحدثين شعرا"). والصنعة واضحة بشكل ملموس فى ميميته:

وذي رحم قلمت أظفار ضغنه بحلمي عنه وهوليس له حنم (۱۰)

على أن هذه الصنعة الشعرية لم تصبح ظاهرة فنية مقصودة وتهذيبًا أدنيًا واسعًا للشعر ومذهبا جديدًا مأثورا إلا على يد المحدثين عامة (۱۱) وعلى يد مسلم وأبى تمام على الخصوص، فمسلم أول من تكلف البديع من المولدين وأخذ نفسه بالصنعة وأكثر منها ولم يكن في الأشعار المحدثة قبله إلا النبذ اليسيرة وهو زهير المولدين وكان ببطىء في صنعته ويجيدها (۱۱)، بل هو فيما زعموا أول من قال هذا الشعر المعروف بالبديع وهو لقب هذا الجنس البديع واللطيف (۱۳)، وأول من أفسد الشعر

(۱) ۱/۱۱ العمدة.

۱/۱۱۰۱۰ العمدة. (۲) ۳/۲٤۲ البيان.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> ۱/۵۵ البيان.

<sup>&</sup>lt;sup>(٤)</sup> ١/٥٤ البيان.

<sup>(°</sup> راجع ۲/۲۰۰ الأغاني، ۱/۱۱ العددة ۲/۱۳ زهر؛ ۲۵۰ موشع، ص۳ طبقات ابن المعتز. وكان الأصمعي يقول هو خاتمة الشعراء (۲۲۳) الأغاني).

<sup>(1)</sup> ٢٦٣ رسائل البلغاء من رسالة الانتقاد لابن شرف.

<sup>171&</sup>lt;sup>(۲)</sup>

<sup>(&</sup>lt;sup>A)</sup> - 1/11 العمدة.

<sup>(</sup>۱/۱۷۳ العمدة.

<sup>&</sup>lt;sup>(11)</sup> وهي في ديوانه، وتنسب لمعن بن أوس خطأ.

<sup>(</sup>۱/۱۷۳ العمدة.

<sup>(</sup>۱/۱۱۰ العمدة.

<sup>(</sup>۱/۲۰ معاهد التنصيص.

بالبديع("، ويشيد به النقاد جميعا في مذهب الصنعة والبديع منوهين بأثره في هذا الباب"، وكان يتخذ الصنعة مذهبا يطبق عليه نماذجه بيتا بيتا فعني بضروب التصنيع والزخرف المختلفة من جناس وطباق واستعارة ومشاكلة وأقام ألفاظه وتعابيره كما يقيم المثالون تماثيلهم، وحقا كان مسلم زعيم التصنيع في عصره. فقد استطاع أن يجعله الغاية من صنع نماذجه فالقصيدة عنده لا تعبر عن خواطر وإنما تعبر عن ألوان".

وعمت موجة التصنيع بعد مسلم، وعلى نمطه وحدوه سار أبو تمام والبحترى "فكانا يطلبان الصنعة وبولعان بها، فأما حبيب فيذهب إلى حزونة اللفظ وما يملأ الأسماع منه مع التصنيع المحكم طوعا وكرها يأتى للأشياء من بعد ويطلبها بكلفة وتأخذها بقوة. وأما البحترى فكان أملح الناس صنعة وأحس مذهبا في الكلام يسلك منه دمائة وسهولة مع إحكام الصنعة وقرب المأخذ لا يظهر عليه كلفة ولا مشقة "أ، كان لأبي تمام مذهب في المطابق هو كالسابق إليه جميع الشعراء "أ؛ وربما أسرف في المطابق وفي المجانس ووجوه البديع من الاستعارة وغيرها "أ، ولا تجتمع الاستعارة اجتماعها فيما نظمه "أ)، وهو أول من شرع البديع وأنبع عيون التقسيم والتصريع والاستعارة وأرى الناس غرائب أنواع الجناس "أ، وعلى أي حال فأبو تمام ومسلم هما اللذان طرقا إلى الصنعة ومعرفتها سابلة وأكثر منها في أشعارهما تكثيرا سهلها عند الناس، على أن مسلما أسهل شعرا من حبيب وأقل تكلفا")، كان أبو تمام ومشاكلة وتصوير وأضاف إليها شيئا آخر من الثقافة والفلسفة وعقد فيها تعقيدا فكان ومشعر، فالطباق والجناس والمشاكلة كل ذلك وسواه تجتمع في شعره فيجلله وشعر، فالطباق والجناس والمشاكلة كل ذلك وسواه تجتمع في شعره فيجلله

<sup>(</sup>۱) ۸ الموازنة

<sup>7</sup>A<sup>(1)</sup> المثّل السانر، 104 طبقات ابن المعتز، 227 معجم الشعراء، 258 رسائل البلغاء. 2/137 زهر.

۸۱<sup>(۲)</sup> ۸۱ و ۸۳ الفن ومذاهبه. (۱/۱۰۹<sup>(۱)</sup>

<sup>°/ 7/178</sup> مهذب الأغاني.

<sup>&</sup>lt;sup>(١)</sup>|عجاز القرآن.

۹۲<sup>(۳)</sup> وسالة الغفران.

<sup>&</sup>lt;sup>(4)</sup> 100 الريحانة للشهاب من ظلامة أبي تمام التي ذكرها الشهاب الخفاجي في - ريحانته ٢٠٤ - ٢٠٩)، وقد صنفها الخالدي على لسان أبي تمام يشكو فيها الطاني من الواعظ الموصلي الذي كان يغير على شعر أبي تمام في كلامه وشعره.

<sup>(&</sup>lt;sup>۱</sup>) ۱/۱۱ العمدة.

الغموض في كثير من جوانبه وأجزائه وهو الغموض الفني الذي أخذه به النقاد فهو يبتكر أفكارا وصورا جديدة ولكنه يحس بأن اللغة لا تستطيع أن تؤدى ما يريد، وجانب الغموض والمعاني العويصة في شعره هو الذي أثار ضجة واسعة حول شعره تشه تلك الضجة التي شبت في فرنسا حول مذهب الرمزيين حين تفرع من مذهب البرناسيين؛ وكان أبو تمام يستخدم الطباق استخداما معقدا يلونه بأصباغ فلسفية وكان يسميه توافر الأضداد" وهو المقابلة .. وكان البحترى يتشبه بأبي تمام وينحو نحود ويحذو حذوه في البديع".

وكان لا يرى في التجنيس ما يراه أبو تمام " ويقل التصنيع له فإذا وقع في كلامه كان في الأكثر حسنا رشيقا وتصنعه للمطابقة كنير حسن، وتعمقه في وجوه الصنعة على وجه طلب السلامة والرغبة في السلامة"، والبحترى على أي حال لم يكن متفلسفا ولم يكن من رجال الفكر العميق، كان بدويا أعرابيًا فظلت أدوات الصناعة عنده ساذجة بسيطة"، كان يتتبع الألفاظ وينقدها نقدا شديدا كما يقول الصناعة عنده ساذجة بسيطة"، كان يتتبع الألفاظ وينقدها نقدا شديدا كما يقول العليق كما يقول صاحب المثل السائر، بل كانت كالعسل حلاوة"، أما ابن الرومي فقد كان من الشعراء الذين يؤثرون المعنى على اللفظ فيطلبون صحته ولا يبالون حيث وقع من هجنه اللفظ وخشونته"، فكان يصنع شعره على طريقة المدرسة المحافظة ولم يستطع أن يخرج إلى المدرسة الحديثة مدرسة التصنيع (ف، فهو حديث في ثقافته ولكنه لا يستطيع أن ينجرجه إلى مجال المصنين وزخارفه، وحقا قد شغف بالوان الزخرف الفنى في شعره و كلن يستخدم

<sup>(1)</sup> راجع ١١٦ و ١١٥ و١٣١ و١٣٣ و١٣٤ و١٣١ الفن ومذاهبه في الشعر العربي.

<sup>(</sup>٢) ٧/١٨٣ مهذب الأغاني.

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> أي من إسرافه فيه.

<sup>(</sup>۱۹<sup>(۱)</sup>) إعجاز القرآن.

۹۰<sup>(۵)</sup> الفن ومداهبه.

<sup>(</sup>¹ ه طبقات ابن المعتز والآمدى يفضل ابتداءاته (١/٢٠٥ العمدة) وكان مقصرا في الخروج من النسيب إلى المدح (٤١ إعجاز القرآن)، ويفضله الجرجاني بجودة الابتداء على حبيب والمتنبى، وفضلهما عليه بالخروج والخاتمة (٥٠١/ الممدة).

<sup>&</sup>quot;۱/۱۰۱ العمدة ، وابن الرومي أكثر الشعراء اختراعا للمعاني (۲۳۲ ج۱ العمدة، وأدبه أكثر من عقله وكان يتعاطى علم الفلسفة (۱۲۱ رسالة الغفران) .

<sup>&</sup>lt;sup>(۸)</sup> ۹۶ الفن ومداهبه.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> ٩٥ المرجع.

الطباق والجناس في شعره وهو يشبه البحتري في ذلك إلا أن البحتري يكثر من الجناس، وقد استعار من أبي تمام صبغ التدبيج''.

وانتهى علم البديع والصنعة إلى ابن المعتز وختم به(ً)؛ وكان ابن المعتز هو الشاعر الذي انتهت إليه الصناعة الشعرية فقد كان يحب الفن للفن وينظم الشعر ليلهو به وكان في العباسيين كالوليد في الأمويين وكان متكلفا مجيدا في تكلفة كما كان الوليد مطبوعا مجيدا في طبعه، ويقول عبد القاهر فيه : وطريقة ابن المعتز طريقة أبي تمام ولم يكن من المطبوعين<sup>(٦)</sup>، وكان عبد القاهر يؤثر المطبوع وما قاربه من المصنوع، ويصف ابن رشيق صنعة ابن المعتز فيقول:

وما أعلم شاعرًا أكمل ولا أعجب تصنيعًا من ابن المعتز، فإن صنعته خفية لطيفة لا تكاد تظهر في بعض المواضع إلا البصير بدقائق الشعر وهو عندي ألطف أصحابه شعرا وأكثرهم بديعًا وافتىنانًا وأقربهم قوافي وأوزائًا ولا أرى وراءه غايـة لطالبها في هذا الباب''؛ ولقد صدق ابن رشيق في حكمه الأدبي على ابن المعتز وصنعته فإن لـه من رائع الصنعة وسحر البديع وجمال الأداء ولطف الأساليب ودقة المذهب وحلاوة الصياغة في صناعته ما يروع القارىء ويستبد بإعجاب المنصف من النقاد، "كان أبو تمام متكلفا للبديع وكان البحترى وابن المعتز يجريان مع الطبع وكان مسلم ينهج نهجًا وسطًا"(°)، ولا شك أن ذلك أثر لعصر ابن المعتز وبيئته وحياته ووجدانه وشعوره، وآية ناطقة بحبه للجمال الساري في الحياة.

## أشهر الشعراء العباسيين

في صدر العصر العباسي نجد ابن هرمة وبشارا وأبانوس، والعديد من الشعراء من أمثال مسلم وسلم الخاسر وأبي العتاهية ووالبة ومنصور النمري وبكر بن النطاح وعلى بن جبلة والعتابي وأبي الشيص.

<sup>(1)</sup> وكان يلتزم حركة ما قبل الروى في أكثر شعره (١٣٣ و١١ العمدة) وكان يلتزم القافية ١٣٧ و١٣٨/ ١ العمدة، وقد يلتزم الجزء وحركته قبل الروى ۱۷۲ سر الفصاحة. العمدة.

۲٦۲ أسرار البلاغة.

<sup>(</sup>٤) ١٠٩ و ١١٠ ج ١ : العمدة.

<sup>(°)</sup> ۱۷۰ ومابعدها الأسلوب للشايب.

كما نبغ كذلك الكثير من الشعراء، نذكر منهم: محمود بن الحسين الوراق 170 - 170 هـ وامتاز بالحكمة والأمثال أن وأبا تمام ٢٣١هـ. وديك الجن (١٦١ - ٢٥٠هـ) أن وعبد الصمد بن المعدل م ٢٤٠هـ أن وعمار بن عقلي م ٢٤٠هـ أن وأبا العميثل م ٢٤٠هـ أساعر عبد الله بن طاهر وكاتبه أن ودعبل (١٤١ – ٢٤٦هـ) أن وعوف بن محلم الخزاعي م ٢٤٠هـ أن وعلى بن الجهم م ٢٤٠هـ أن والعطوى م نحو ٢٥٠هـ أن والحسين بن الضحاك الخليع (١٦٠ – ٢٥٠هـ) أن وبارق الكريزى وكان شاعر مكة في أيام المتوكل وكان يتعصب على أبي تمام (أن ومحمد ابن سلامة بن أبي زرعة الدمشقى وكان هو وديك الجن (١٦١ – ٢٥٥هـ) شاعرا الشام أن، وأبا عيينة عبد الله بن محمد بن أبي عيينة، المهلبي أن.

<sup>(1)</sup>راجع 1/138 أزهر، 176 طبقات الشعراء لابن المعتز.

ر بين السلام الحمصي شاعر الشام وكان أبو تمام يحتديه راجعه (١/٨٣) عمدة) وكان ماجنا (١/٣١٦) الدميري)، وشهد لـه أبو نواس (١/٣١٦ الدميري، ١/٥٢٥ وفيات الأعيان) ويروى ذلك عن دعبل (١/١١٣)

العمدة) وعن أبى تمام (٥١ أحلبة الكميت) وتولّى عن بضع وسبعين سنة (٣٥ الكشكول) . (<sup>٣)</sup> كان شاعر البصرة (٣٦ خاص الخاص، ٣٧٤ زهر)، وأخوه أحمد شاعر كذلك (٣٧٢ زهر).

<sup>227</sup> معجّم الشعراء، 129-101 طبقات الشعراء لابن المعتز.

<sup>(8) 2/123</sup> الدميري، 22 و22 فهرست، 130 - 132 طبقات الشعراء لابن المعتز، 1/27 ابن خلكان.

الا ۱۹۳۳–۱۹۷۸ عمجم الأدباء، ۱۲۶ – ۱۲۷ طبقات الشعر لابن المعتز، ۲۶۵ – ۷/۲۷۲ مهدب الأغاني. وله كتاب طبقات الشعراء (۲۲۹ فهرست) وكتاب في شعراء بغداد (۲۷ المؤتلف) وكان شاعر علماء وعالم شعراء (۲۶۹ رسائل البلغاء من رسالة الانتقاد لابن شرف)، وكان يؤدب الفضل ابن العباس (۷/۲۵۱ مهذب الأغاني).

الأُهُ الله الله المالي المالي

الأ ٢٨٦ معجم الشعراء، ١٥١ وما بعدها طبقات الشعراء لاين المعتز، ٣٩- ٢٤١٣ وفيات الأعيان، ٤٦١ المسعودي. ٢٣ – ٢٠٤٠ عصر المأمون، ٨٨ خاص الخاص وكان شاعر مفلقاً مطبوعاً (١٥١ طبقات الشعراء لابن المعتز) وعلمه بالشعر أكبر من شعره (١٦٦ أخبار أبي تمام)، وكان أحسن الناس علما بالشعر (١٠٠ إعجاز القرآن وعلمه بالشعر الفضلاء بالشعر وصناعة له (١١٧٠عمدة) وراجع فيه (٤/٦١ مسعودي، ١٠١٥ الأغاني وما بعدها/،

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup>وكان له فن لم يسبق إليسه ذهب فيه مذهب أصحاب الكلام (۲۰/۵۸ الأغاني) وكان أحد المتكلمين الحداق (۲۳ معجم الشعراء)، وراجع ۱۸۷ – ۱۸۸ طبقات ابن المعتز، ۲/۲۳۲ الأمالي.

الـ ۱۱۳٬ الموتلف. ٣٠ جءً معجم الأدباء، ٦٦٥ – ٢/٢٧٧ عصر المأمون، ١٣٧ – ١٢٨ طبقات ابن المعتز. وهجا المأمون ثم مدحه بقصيدة نالت استحسانه فعفا عنه (٢/٢٠٦ ديوان المعاني).

<sup>(11) 239</sup> معجم الشعراء.

<sup>(17) 221</sup> معجم الشعراء.

<sup>(17) 270- 27/10</sup> مهَّدب الأغاني، 137 - 138 طبقات ابن المعتز، 228 معجم الشعراء.

وكذلك الأخيطل محمد بن عبد الله بن شعيب" توفى نحو عام ٢٥٠ه. ومحمود بن مروان بن أبى الجنوب بن أبى حفصة مدح المتوكل ولزم المعتز وخص به فقلده اليمامة والبحرين"، ومحمد بن أبى الوليد الكلابي مدحه المتوكل وكان شاعر أوانه"، ويزيد المهلبي" وتوفى نحو ٢٥٦ه. والحمدوني إسماعيل بن إبراهيم بن حمدويه البصري"، وتوفى نحو عام ٢٦٠هـ، ومحمد بن دكين المتكلم ورثى المعتز وله أشعار يحض فيها على القول بالعدل والتوحيد" توفى بعد عام ٢٥٥ه، العمتر وله أشعار يحض فيها على القول بالعدل والتوحيد" توفى بعد عام ٢٥٥ه، ويعقوب التمار وتوفى في آخر أيام المعتمد"، والخليع الأصغر محمد بن أحمد م ٢٨هه" وابن الرومي (٢٢١ – ٣٨٣هـ) والبحترى م٢٨٤ه"، وأبو العباس عبد الله بن على مدد الناشيء الأنباري م٣٤٩هـ(٣٠)، وعبيد الله ابن عبد الله بن طاهـر (٣٢٣ – ٢٨٣هـ)، ويحيى بن على المنجم (٣٤١ – ٣٠٠هـ) وابن المعتز (٣٤٧ – ٢٤٢هـ)،

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> يسلك مسلك أبى تمام ويحدر حدود (٣٦٦ معجم الشعراء) وأنشد أبا تمام شعرًا له فقال له : الأهب إذا شنت فليس للناس بعدى غيرك (١٩٥ طبقات ابن المعتز).

<sup>(</sup>٢ / ٥ معجم الشعراء.

۳۲<sup>(۱)</sup> المرجع. ۲۱م ۲/۲۱۵ وما بعدها مهذب الأغاني وص۳۶۳ الموشح.

<sup>(\*)</sup> راجع ۲۲۲ و ۲۵۱ – ۲/۲۱ زهر وله فی طیلسان این حرب أربعون مقطوعة لا تخلو واحدة منها من معنی نادر أو مثل سائر (۱۶ خاص الخاص، ۱۷۲ طبقات این المعتز)؛ وله قصیدة لامیة جیدة فی المطالب (۲۰ –۲/۲۷ است: /

<sup>(1)</sup> ٤٥١ معجم الشعراء.

٥٠٧٣ معجم الشعراء.

<sup>(</sup>A) Ear معجم الشعراء وهو من ولد ابن قيس الرقيات.

<sup>(</sup>۲۷٬۲۰ وما بعدها موشح، ۵۱ – ۳/۶۶ وفيات الأعيان، ۱۵۱ – ۱۵۲ مراجعات للعقاد، ۳۱۳ – ۳۶۴ حصاد الهشيم للمازني، وابن الرومي للعقاد.

روب معجّم الشعراء، وهامش ١٤٤ ديوان ابن الرومي.

<sup>(&#</sup>x27;') وكان شاعرا راوية عالما (٤٥٣ معجم الشعراء).

<sup>(</sup>ا''اتُرجمته في (ا ٤٧١ – ١/٤٧٢ وفيات الأعيان، ١٩٨٨ طبقات ابن المعنز) وهو الناشيء الأكبر وكان في طبقة ابن المعنز وعلى نصر وأقام بها إلى آخر الرومي والبحترى وابن المعنز وكان نحويًا عروضيًا متكلمًا أقام ببغداد ثم خرج إلى مصر وأقام بها إلى آخر عمر و وكان متبحرًا في عدة علوم منها المنطق، وله قصيدة في فنون من العلم تبلغ بسبة آلاف بيت (١٤٧١) وفيات، ولم كتابه الموسوم بتفضيل الشعر (١/١٧ المدة) وينقل عنه العصرى (١٤٩ - ١/١٥) همدة، ١٣٥١ في الشعر كتبها إلى أبى الصفر (١/١٠ الامدة)، ولم منظومة أخرى في الشعر (١٠٠ - ٢/١١) عمدة، ١٣٥١ زهر)، ولم كلمة في تقسيم العلم عند الفلاسفة (١/١/ العمدة)، وهو غير الناشيء الأصغر (٢٧١ – ٣٥٥هـ) الذي كان من شعراء سيف الدولة (٤٨ وما بعدها / ٢وفيات).

والبسامي على بن بسام ٣٠٢ه("، ونصر بن أحمد بن نصر الخبز أرزى المتوفي عام ٣١٧هـ"، وأبو بكر الحسن بن على ابن أحمد بن بشار المعروف بابن العلاف الشاعر المشهور (213 - 218ﻫ(") وابن طباطبا العلوي الأصبهاني م322ﻫ(").

ثم ظهر المتنبي والشريف الرضي، وأبو فراس الحمداني وكشاجم والرفاء ولـو أواء الدمشـقي، ومهيار الديـلمي، وأبـو طالـب المـأمونـي م٣٨٣ هـ، وأبـو العـلاء المعرى والطغراني م١٣٥هـ. وابن سنان الخفاجي م٢٦٦هـ، وابن التعاويذي م٥٣٨ هـ، والأرجاني م٤٤٥هـ، والأبيوردي م٧٧٥هـ، وابن سناء الملك م١٠٨هـ، وابن النبيه م٦١٩هـ، وابن الفارض م٦٣٢هـ، وابن مطروح م٦٤٩هـ، والبهاء زهير م٥٦٥هـ. وسواهم من عديد الشعراء.

#### طبقات الشعراء العباسيين

-1-

الطبقة كل جماعة عاشوا متقاربين في الزمان وجرت عليهم أحكام واحدة من تأثير البينة وإن لم يتحدوا في المنزع أو يدخلوا في مناقضة أو يتزاحموا على باب ملك<sup>(ه)</sup>، ومعنى الطبقة أنهم نظراء<sup>(١)</sup> وأنهم قريبون من بعض في منزلتهم الأدبية العامة وإن اختلفوا في اتجاهاتهم الفنية وإنتاجهم الأدبي؛ والشعراء أربع طبقات؛ جاهليون ومخضرمون وإسلاميون ومولدون وهم الذين فسدت فيهم ملكة اللسان فعالجوها بالصناعة وهم شعراء بني العباس(٧)، ويضيف إليهم الشهاب الخفاجي

<sup>(1)</sup> يشبه الحطيئة في الهجاء (٢٠٨ وما بعدها خاص الخاص، ٢/٤٤ وما بعدها وفيات، ٤/٢٢٦ المسعودي) وهجاه ابن المعتز (۲/۱۰ زهر، ۱۸۰ ديوان ابن المعتز) وأمه أمامة (۲۱۶ فهرست) أخت أحمد بن حمدون ابن إسماعيل النديم. وكان حسن البديهة شاعرًا أديبًا (۲۱۸/ معجم الأدباء) وأغلب شعره في الهجاء (راجع ۲۹۶ معجم الشعراء، وكان هو وإخوته يقرأون الشعر على فضل البريدي (171 أدب كتاب للصولي).

٣/٦٠٥٥ وفيات. وهو أحد المطبوعين المجودين وكان لا يعدل به أحد في زمانه (١/٤٩٨ سمط).

<sup>(&</sup>quot;كان ينادم المعتضد وكان بينه وبين ابن المعتز صحبة أكيدة فلما قتل ابن المعتز رثاه بداليته:

يـــــا هـــــر فارقتـــــنا ولم تعـــــد وجعلها في صورة رثاء هر له إخفاء على المقتدر (٢٤٥ - ١/٢٤٨ وفيات الأعيان. ١٣٩ نكت الهميان. ٢٣٦ و٢٣٧

۲- الدميري) وعدد أبيات القصيدة ٦٥ بينا وهي من أحسن الشعر وأبدعه كما يقول ابن خلكان.

٤٦٣(٤) معجم الشعراء . ٦/٢٨٥ معجم الأدباء. ١٠٦ خاص الخاص. (°) ٤٠١ الأدب العباسي لمحمود مصطفى.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> 85 تاريخ النقد الأدبي عند العرب. <sup>(4)</sup> 25 تاريخ الأدب العربي للزيات.

طبقات. هم المحدثون ثم المتأخرون والعصريون" .. والشعراء العباسيون يقسمون إلى طبقات.

فالطبقة الأولى من العباسيين هم مخضرمو الدولتين، كابن هرمة وأبى دلامة ما ١٦١هـ والحسين بن مطير وأبو حية النميرى وسديف بن ميمون ويحيى بن زياد وأبو الهندى وابن الخياط المكي وشار م ١٦٧هـ وصالح بن عبد القدوس م ١٦٧هـ أيضًا وحماد عجردم م ١٦٨هـ ومطيع م ١٦٩هـ والسيد الحميرى م ١٧٣هـ ومروان بن أبى حفصه (١٠٥ – ١٨١هـ)، ومن رجازها أبو نخيلة السعدى ورؤبة م ١٤٥هـ هـ.

وقد تأثرت هذه الطبقة ولاسيما بشار بالفرس وحضارتهم تأثرا قويا وكان تأثرهم بعلوم اليونان قليلا بالقياس إلى من بعدهم .. وزعيم هذه الطبقة بشار، وهو أشعرهم (أ)، فهو أستاذ المحدثين (أ) وتقدمه في طبقاتهم ورياسته عليهم من غير اختلاف في ذلك يغنى عن وصفه وإطالة ذكر محله (أ)، وسمى أبا المحدثين لأنه فتق لهم أكمام المعانى ونهج لهم سبل البديع فاتبعوه (أ)، وهو أستاذ المحدثين وبدرهم وصدرهم (أ) .. ويجعل ابن رشيق أبا العتاهية م ٢١١هـ من هذه الطبقة (أ). والصواب عده من الطبقة الثانية.

والطبقة الثانية : نشأت في صدر الدولة، ومن شعرائها : والبة م ١٧٥هـ وسلم م١٨٦هـ (۱٬۰۰ والعباس بن الأحنف م ١٩٦هـ، وأشجع م ١٩٥هـ، وأبو الشيص م ١٩٦٩هـ (۱٬۰۰ وأبو نواس م١٩٨هـ (۱٬۰۰ والحكم بن قنبر، والفضل الرقاشي م ٢٠٠هـ: وأبان

<sup>210</sup> و21 الريحانة.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup>شاعر ظريف ماجن مدح المهدي (18/48 الأغاني)

<sup>(&</sup>quot;)وفي الدميري أنه قتل عام ١٩٧هـ (١/٢٧ الدميري) ولعله تحريف.

<sup>(</sup>۱/۸۳<sup>(۱)</sup> العمدة

<sup>(°)</sup> ۲۵۰ الموشح.

<sup>(</sup>۲/۲۰(۱) الأُغاني.

۲/۱۳٦<sup>(۲)</sup> زهر.

<sup>&</sup>lt;sup>(۸)</sup> ۸٤ خاص الخاص.

<sup>1/47</sup> العمدة.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱۱)</sup>ويعده بعض النقاد من الطبقة الأولى (۱۸۳۳ لعمدة. ۲۸۰ العصر العباسى للسباعى بيومى). (۱<sup>۱۱)</sup>واجع ترجمته في ۲۵۵ - ۲۲۵۸ مهذب الأغاني.

<sup>ً&#</sup>x27;') وفي الدميري (١/٤٣) أنه توفي عام ١٩٤ هـ.

م٠٠٠هـ''): ومحمد بن كناسة ١٢٣ - ٢٠٠هـ: وعلى بن جبلة العكوك (١٦٠ – ٢١٣هـ) ''. وبكر بن النطاح، ومحمد بن يسير الرياشي: وأبو سعيد المخزومي'''؛ والعتابي م ٣٢٠هـ، ومنصور النحوى (١)، ومسلم بن الوليد م٢٠٨هـ: وأبو العتاهية م٢١١هـ؛ ودعبل (١٤٨ - ٢٤٦هـ) ، وعمارة بن عقيل ٢٤٠هـ ، وهو ساقتهم<sup>(٥)</sup>؛ وعوف بن محلم الخزاعي م٢٤٨هـ، والحسين بن الضحاك م٢٥٠هـ، وليس فيهم نظير أبي نواس وليس يفضل عليه مولـد سـوى بشار<sup>(۱)</sup>، واشـتهر منهم أبـو العتاهية، وكان شيخ الطبع<sup>(۱)</sup>؛ وكان غزير البحر لطيف المعاني سهل الألفاظ كثير الافتنان قليل التكلف إلا أنه كان كثير الساقط المرذول وهو وبشار والسيد أطبع الناس(^)، ويقول فيه ابن الأعرابي: ما رأيت أجمع ولا أقدر على بيت شعر منه وما أحسب مذهبه إلا ضربا من السحر''، وقال الأصمعي(١٠٠): شعره كساحة الملوك يقع فيها الجوهر والذهب والتراب والخزف، وروى أبو حاتم عن أصحابه: لو أن طبع أبي العتاهية بجزالة لفظ لكان أشعر الناس، وشعره كالماء الجاري رقة ألفاظ ولطافة سبك (١١)(١١)، والبارد في شعره كثير (١٦) ويقول المبرد فيه: وهو حسن الشعر قريب المأخذ .. وزعيم هذه الطبقة أبو نواس وتجد له من بهجة اللفظ ودقيق المعنى ما يتحير فيه (١١) ويقول فيه النظام: كأنه جمع له الكلام فاختار أحسنه(10)؛ وامتاز بفحش مجونه وتصويره لأخلاقه ولبيئته ووصفه الخمر؛ وهو ثاني بشار في منزعه لفظا ومعنى وبعد هذه الطبقة يختلف النقاد :

```
(1) ترجمته في 1-25 الأوراق قسم أخبار الشعراء.
```

<sup>(</sup>١٨٥: ١٠٠ - ١١٤ الأغاني، ١١: ٣٥٩ تاريخ بغداد للخطيب، ٢: ٣٠ شدرات الذهب.

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> تلميذ العتابي وراويته ووصف اسحاق الموصلي شعره وشعر مسلم أمام الفضل بن يحيى وصفا رائعا. (راجع ٦٥ -١٣/٦٩ تاريخ بغداد).

را بعن الشعر حيده، ومدح المأمون(١/٥٧٨ سمط اللآلي، ٢٦٠ معجم الشعراء، ١٣٩ -١٤٠ طبقات ابن المعتز، وفي الأمالي قصيدة لامية له (١/٢٥٩ الآمالي).

<sup>°</sup>اويعده بعض الباحثين في الطبقة الثالثة (٤٠٢ الأدب العباسي لمحمود مصطفى)

<sup>(</sup>١/٨٣<sup>(٦)</sup>

<sup>.</sup>آ/A۲<sup>(۲)</sup> العمدة.

<sup>(</sup>۴/۱۳۲ الأغاني.

<sup>(</sup>١٢٧<sup>(٩)</sup> الأغاني.

<sup>(</sup>۲۰) ۱۲/۱٤۰ الأغاني. (۱۱) ۱۵۲ الأغاني.

<sup>(</sup>۱۲ المثل السائر.

<sup>(</sup>١٧٢<sup>(١٤)</sup> إعجاز القرآن للباقلاني.

<sup>(10) 2 / 7 / 2</sup> مهذب الأغاني.

- ۱- ففريق يجعل أبا تمام ٢٣١هـ والبحترى م٢٨٤هـ وابن الرومي م٣٨٩هـ وابن المعتز م٢٩٦هـ وابن المعتز م٢٩٦هـ وابقة المعتز م٢٩٦هـ طبقة أبي نواس() ويقول ابن رشيق طبقة حبيب والبحترى وابن الرومي وابن المعتز طبقة متداركة وتلاحقوا وغطوا على من سواهم حتى نسى معهم بقية من أدرك أبا نواس ولم يذكر من أصحاب ابن الرومي وابن المعتز إلا من ذكر بسببهما في مكاتبة أو مناقضة ().
- ۲- وفريق يقسم هؤلاء ومن عاصرهم طبقتين فبجعل في الطبقة الشالثة: أبا تمام ۱۹۰۱ ۱۳۱۹هـ)، وديك الجن (۱۲۱ ۲۳۵هـ)، ومحمود بن الحسين الوراق م ۲۳۰هـ، وعبد الصمد بن المعدل م ۲۶۰ هو أخوه أحمد؛ والحمدوني إسماعيل بن إبراهيم بن حمدويه البصري، وأبا العميثل كاتب ال طاهر ۲۶۰ هـ؛ والعطوي وعلى بن الجهم م ۲۶۹هـ، ويجعل في الطبقة الرابعة: محمد بن اسحق الصيمري، وعلى بن يحيى المنجم م ۲۷۵هـ، وابن الرومي (۲۲۱ ۲۸۳ هـ)؛ والبحتري (۲۰۰ ۲۸۳هـ)؛ وأبا العباس الأنباري م ۲۹۳هـ، وابن المعتزم المحدد والبسامي م ۲۰۳۴هـ؛ وابن المعتزم ۳۷۲۵هـ.)
- ٣- وفريق يقسمهم ثلاث طبقات: فيجعل في الثالثة أبا تمام وديك الجن ودعبل
   وابن الجهم؛ ويجعل في الرابعة البحترى وابن الرومي: وفي الخامسة ابن
   المعتز والبسامي<sup>(1)</sup>.

وفى العصر العباسى الثالث والرابع اشتهر من المشارقة السلامى ك٣٦٩هـ، وابن نباتة السعدى م٥٠٤هـ، والشريف الرضى م٢٠٤هـ، ومهيار م٢٨هـ، وكانوا فى بغداد. كما اشتهر فى أمصار العراق أبو طالب المأمونى م٣٨٣هـ، والبستى م٠٤هـ، وصدرم ٢٥٤هـ، وابن التعاويذى م٥٣٨هـ، والأبيوردى م٥٥٨هـ، والأبيوردى م٥٥٨هـ.

كما اشتهر من شعراء الشام ومصر: المتنبى م٢٥٤هـ، وأبو فراس الحمداني م ٣٥٧هـ، وكشاجم م٣٨٠هـ، والسرى الرفاء م٣٦٦هـ، والوأواء الدمشقى م٣٩٠هـ، والببغاء م٣٩٨هـ، والنامي ٣٩٩هـ، وأبو بكر محمد الخالدي م٣٨٠هـ، وأبو عثمان

<sup>5.10</sup> eff 1/4 m(1)

<sup>.</sup> العمدة. العمدة.

<sup>(</sup>٢٠٢) الأدب العباسي لمحمود مصطفى. ٤٣ العصر العباسي الإسكندري.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> 280 العصر العباسي للسباعي بيومي.

سعيد الخالدي م200هـ. ثم المعرى م538هـ؛ وابن سنان الخفاجي م523هـ؛ وابن حيوس م277هـ.؛ وابن الخياط الدمشقى م2018هـ.؛ وابن الساعاتي م2028ـ وابن قلاقس الإسكندري م327هـ، وابن سناء الملك م2018. وابن النبيه م129هـ، وابن الفارض م327هـ؛ وابن مطروح م524هـ؛ والبهاء زهير م507هـ.

## من أئمة الشعر العباسي

كان أبرز شعراء القرن الثالث أبو تمام والبحترى وابن الرومي وابن المعتز وقد علمت مما سبق طبقتهم الشعرية.

كان أبو تمام وابن الرومي يتعمقان في الثقافة وينزعان إلى التفكير ويؤثران المعاني العميقة والآراء البعيدة في الشعر، وكان أبو تمام مع ذلك يتخذ الشعر صناعة فنية دقيقة فهو يختار ألفاظه وأسلوبه اختيارًا دقيقًا، ويصوغه صياغة خاصة مصبوغة بألوان الترف والزخرف وأصباغ البديع المتعددة التي عرفها شعراء القرن الثالث بذوقهم وعقلهم؛ من حيث كان ابن الرومي قانعًا بالغوص على المعاني دون التفات أو إيثار لألوان الجمال في الأسلوب؛ أما أبو عبادة البحتري فقد كان قريبًا في أفكاره واضحًا في أسلوبه، يحب الصنعة ولكنه يؤثر منها ما كان موائمًا للفطرة العربية السليمة وللـذوق الأدبى الخـالص الـذي لم تفسـده آثـار لحضـارة وألـوان الـثقافة ومذاهب الصنعة في الشعر، وكان شعره صورة لهذا الاتجاه دون ما سواه؛ أما ابن المعتز فقد شغف بصناعة الشعر شغفا شديدًا، فتأنق في ألفاظه وفي ألوان البديع وأصباغ الزخرف التي وشي بها شعره، وعني بذلك عناية كبيرة، ومع ذلك فإنه لم يغفل نزعات التفكير التي كان يدفعه إليها عقله وبيئته وألوان الثقافات التي امتزجت بالحياة العقلية في هذا العصر الخصب، فكـان شعره صورة عامة لمدرسة أبي تمام ومدرسة البحتري، ومثلهما أدق تمثيل، مع ظهور شخصيته ووضوح أثره في الحياة الأدبية وتطور الشعر في عصره ..ونحن بعد ذلك لا غني لنا عن عرض آراء النقاد في أبي تمام والبحتري وابن الرومي عرضا واسعا يوقفنا على اتجاه ومنهج كل شاعر في التفكير والإنتاج.

أما أبو تمام فشاعر مبدع ألقيت إليه زعامة الشعر من جميع الشعراء في عصره وآثر في نظم الشعر تجويد المعنى ودقته، فكان "لطيف الفطنة دقيق المعاني غواصا على ما يستصعب منها""، وهنو "متكلف إلا أنه يصيب، وشغله المطابقة والتجنيس جزل المعاني، مدحه ورثاؤه لا غزله وهجاؤه. وطارت له أمثال وحفظت له أقوال'''" "ولا يتعلق بجيده جيد أمثاله ورديئه مرذول مطروح'''"، وكان صاحب طريقة مبتدعة ومعان كاللؤلؤ متتبعة"(٤)، "وهو رأس في الشعر ومبتدئ لمذهب سلكه كل محسن بعده فلم يبلغه فيه (٥)"، وقد شغف بجزالة اللفظ ومتانة الأسلوب وبالصنعة وقصد الربيع فهو أكثر الشعراء بديعا وافتنانًا وصنعة في شعره إلا أن مصنوعه جيد يشبه أن يكون مطبوعًا ولحلاوة شعره ودقة أسلوبه خفيت الصنعة فيه كثيرًا، وهو من "المعروفين بجودة الرثاء'\"، "ولم يكن له حلاوة توجب له حسن التغزل'`'، وكان يكره نفسه على العمل حتى يظهر ذلك في شعره (4)، وكان يأتي في شعره برد الإعجاز وعلى الصدر لا يأتي به إلا شاعر متصم كحبيب ونظرائه"، وقصيدته "متي أنت عن ذهيلة الحي ذاهل؟ محشوة بالصنعة وتكلف فيها ألوان البديع مما عيب هو وأشباهه عليه''')، وشعره مباين للشعر في عصره مباينة واضحة من حيث تصوره للشعر وشدة أخذه نفسه بتجويد المعنى ووحدة القصيد وفي كلفه بوصف الطبيعة وميله إلى المعانى الفلسفية يضمنها شعره أياكان الموضوع الذي ينظم فيه، ويرى بعض المحدثين أنه يجيد في هذا المعنى وذاك ولكنه لا يعرض عليك العالم كله في حالة من الحالات(١١)، ويرى آخر أن أبا تمام لا يعد في نظر أهل العصر الحاضر مثلا أعلى للشعر لأنه لم ينقل في شعره كثيرا من صور العواطف التي كانت تجيش بصدر المجتمع في ذلك الحين ولم يمثل الحياة القومية في عصره تمثيلاً صحيحًا ولم يكن كأبي العلاء حرًا في إبداء ما يحتلج بنفسه من المعاني ولا شجاعا في بيان ما يعتقده حقا(٢٠). ومهما يكن فقد كان أبو تمام رأس طبقته، وأخمل هو والبحترى في زمانهما

```
(1/178 مهذب الأغاني.
```

<sup>(2)</sup> ٢٤٩ رسائل البلغاء من رسائل الانتقاد لابن شرف.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup>۲ الموازنة.

۱۹۲<sup>(۱)</sup> ۱۲۲ رسالة الغفران. ۱<sup>۱۱</sup>۳ أخبار أبي تمام للصولي. وراجع رد الآمدي عليه في ذلك ص٦ من الموازنة.

<sup>(</sup>۲/۱۱۳ العمدة.

<sup>(</sup>٨) ١/١٨٢ العمدة.

<sup>(</sup>۱/۱۸۳ العمدة.

<sup>(11)</sup> راجع 190 إعجاز القرآن.

<sup>(11)</sup> راجع مقالة للعقاد في الرسالة عدد 208.

خمسمانة شاعر كلهم مجيد كما يقولون، وتتلمذ عليه كثيرون كالبحتري وسواه، وكان البختري يقدمه وكذلك ابن الرومي(''، ولم يدركه ابن المعتز وإن كان تتلمذ على أدبه وشعره.

وأما البحتري فتلميذ أبي تمام، وكان يتشبه به في شعره، ويحذو حذوه في البديع وكان يراه صاحبا وإماما"، ترسم خطا أبي تمام ومضى على أثره في البديع إلا أنه أحسن في سبك اللفظ على المعنى وأراد أن يشعر فغني"، استمد معانيه من وحي الخيال وجمال الطبيعة لا من آراء العلم وقضايا المنطق والفلسفة، فأعاد للشعر ما ذهب من بهجته ورونقه حتى قال المتنبي فيه "أنا وأبو تمام حكيمان والشاعر البحترى"، ويشيد النقاد بعذوبته وجمال لفظه وأسلوبه (ا)، وهو في عذوبة اللفظ وسهولته يسبق في هذا الميدان، والكتاب يفضلون كلامه على كل كلام ويقدمون رأيه في البلاغة على ما وصفه:

امـــرؤ أنـــه نظــام فـــريد حـك فـى رونـق الربـيع الجديــد وتجـــنين ظــلمة التعقــيد بــه غايــة المــرام البعــيد<sup>(ه)</sup>

في نظام من البلاغة ما شك وبديسع كأنسه الزهسر الضسا حــزن مـــتعمل الكــلام اختــيارًا وركسبن اللفسظ القريسب فسأدركن

وهو من المكثرين في وصف الخيال المجيدين فيه (١)، وأحسن الناس طريقا في العتاب(")، وكان بعض النقاد يختم به الشعراء(^) ونوه به الآمدي في الموازنة أعظم تنويه()، وكان يذكر أن أجود شعره "أهلا بذلكم الخيال المقبل"(١٠)، وكان ابن المعتز يشيد بشاعريته وبقصيدته في وصف إيوان كسرى وقصيدته في وصف بركة

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> ۲۵ أخبار أبي تمام.

<sup>(</sup>٢/١٨٣ مهدب الأغاني.

<sup>(</sup>۲۰۲ المثل السانر.

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup>راجع : ٢٤٩ رسائل البلغاء، ٧٣ أخبار أبى تمام للصولى، وكان يقال لشعره سلاسل الذهب (١/٣٧٨ كشف الظنون). وكثر الغناء فى شعره استظرافا لما فيه من الحلاوة على طبع البداوة (١/١٢٨ العمدة).

<sup>(°)</sup> ۱۰۰ إعجاز القرآن.

۹۹ (۱) ديوان الصبابة لابن حجلة.

<sup>(</sup>۲/۱۵۲ العمدة.

<sup>7/1187</sup> مهذب الأغاني. <sup>(4)</sup>راجع الموازنة، 1720 العمدة. (1901 إعجاز القرآن.

المتوكل واعتذارياته''، وكان الصاحب يعجب بطريقة شعراء الشام المثلى التي هي طريقة البحتري في الجزالة والعذوبة والفصاحة والسلاسة'<sup>"</sup>.

وإنما يوازن شعر البحترى بشعر شاعر من طبقته ومن هو فى مضماره أو فى منزلته " ونحن نفضل البحترى بديباجة شعره على ابن الرومى وغيره من أهل زمانه، ونقدمه بحسن عبارته وسلاسة كلامه وعذوبة ألفاظه وقلة تعقيده فى قوله "، والكتاب يفضلون البحترى على أهل دهره "، ويطيل الآمدى فى الموازنة بينه وبين أبى تماه ".

وقد ترجم للبحترى ابن المعتز في كتابه طبقات الشعراء ترجمة موجزة<sup>(۱)</sup>. وكان يشيد بشاعريته وبسينيته في إبوان كسرى وهانيته في بركة المتوكل<sup>(۱)</sup>، وكان ابن المعتز يجتمع به ويجلس معه<sup>(۱)</sup>.

وأما ابن الرومي فشجرة الاختراع وثمرة الابتداع، وكان واسع العطن لطيف الفطن(۱۰)، وهو أشعر أهل زمانه بعد البحتري وأكثرهم شعرا(۱۱)، ويمتاز بطول نفسه في قصائده(۱۱) ولم يجعل للفظ شغلا شاغلا في صناعته(۱۱)، وكان من مختلقي معاني الشعر(۱۱) وهو أولى الناس باسم الشاعر(۱۱)، وهو غريب الأخذ(۱۱)، ويرى صاحب

```
<sup>(1)</sup>راجع 33 رسائل ابن المعتز.
(<sup>7)</sup>1/4 اليتيمة.
                                                                                       (19.6 إعجاز القرآن.
                                                                                           <sup>(1)</sup> ۱۹۱ المرجع .
                                                                                            <sup>(ه)</sup> ۱۹۲ المرجع .
(") راجع الموازنة وعلى الأخص ص٢ و١٨٠ و١٨١ ويقول الآمدي إن النقاد لم يتفقوا على أيهما أشعر ص٢
١٨٦(٣) و المبقات الشعراء لابن المعتز وله تراجم في ٩٦ - ٣/١٠٣ وفيات، ٧/١٨٣ ومابعدها مهذب الأغاني،
                                                                                  ٣٣٠ الموشح وما بعدها.
                                                                              (^) راجع 33 رسائل ابن المعتز.
                                                                                (1) مقدمة ديوان البحتري.
                                                        (1) ٢٤٩ رسائل البلغاء من رسائل الانتقاد لابن شرف.
                                                                                    (11) 289 مُعجم الشعراء.
                                                                                (۱۲) ۳۰۸ ابن الرومي للعقاد.
                                                                                          (۱۲) ۳۱۲ المرجع.
                                                                                    (۱٤) ۲۱٤ /۲۱٤ المسعودي.
                                                                                        (1/٢٥٥ ألعمدة.
                               ٣/١٠٥ (هر. وكان يأخذ الحكم الفارسية فينظمها شعرا (راجع ٣/٢٧٨ زهر).
```

الوساطة أن قصائده على طولها لا تعثر فيها إلا بالبيت الذي يروق أو البيتين'' وهو على أي حال شاعر مجيد وعلم من أعلام القريض في القرن الثالث، ويمتاز ابن الرومي بتفضيله للفظ على المعنى وباستقصائه واختراعه وتوليده في معانيه.

كان ابن الرومي شاعرًا مكتهل السن وابن المعتز ما يزال يافعا شابا، وكان ذلك يضع ابن الرومي موضع الأستاذ لابن المعتز، ولكن الأمير لم يبال به ولا تأثر تأثرا واضحا بشعره، لأنه كان بين الشاعرين صلات مقطوعة، ففضلا عن تفاوت السن كان ابن المعتز سنبا وابن الرومي معتزليا. وكان ابن الرومي يحب المستعين ويكره المعتز. كما أحب المهتدى وهجا المعتز قبل قتله. وكان لذلك ولا شك أثره في نفس الأمير، فنقم على ابن الرومي واعتزله، ورفض الاتصال به، ولم يترجم له في كتابه طبقات الشعراء مع أنه ترجم للبحتري "ولأبي تمام" ولأبي العيناء (الاالشيء وسواهي.

وأما ابن المعتز فشاعريته وشعره مفصل في كتابي "ابن المعتز وتراثه في الأدب والنقد والبيان".

# بين أبى تمام والبحترى

١- بزغت شاعرية أبى تمام فى آفاق الأدب العربى فى مشرق القرن الثالث الهجرى، فهتف الناس بها، وأنصتوا إليها، معجبين بهذا الرجل الذى سار بالشعر العربى فى مضمار جديد ونهج غريب. ترك أبو تمام الحلبة التي جرى فيها الشعراء قبله، وأخذ يتحدث عن العواطف البشرية والحياة الإنسانية بلغة تباين اللغة التى ألفها الناس وتحدث بها قبله الشعر والشعراء. لم يقف فى المجال الضيق الذى وقف فيه الشعر العربى فترة طويلة بشار وبعده، بل أضاف إليه ثروة طائلة من شتى الأخيلة الرائعة والمعانى الدقيقة والحكم الإنسانية العليا، فكان له قدم وطيدة فى المعانى، وإبداع نادر فيها، وإغراب فيما يستنبطه منها، وتجديد فيما يأخذه من مألوفها، فهو حين يصف الغناء يصفه بلهجة جديدة مبدعة:

<sup>(</sup>¹) ¢ه الوساطة.

<sup>(1/ 147</sup> طبقات ابن المعتز.

<sup>(</sup>۱۳۳<sup>(۲</sup> المرجع.

<sup>(</sup>١٩٦١) المرجع.

<sup>(°)</sup> ۱۹۸ طبقات الشعراء لابن المعتز.

ومسمعة تقـوت السمع حسنا ولم تصـممه لا يصـمم صـداها مـرت أوتارها فشـجت وشـاقت فلـو يسـتطيع سـامعها فداهـا ولم أفهـــم معانــيها ولكــن ورت كـبدى فـلم أجهـل شـجاها

وحين يتحدث عن الغيث يتحدث عنه بنغمة ساخرة آخذة:

مستغیث بها الشری المکسروب لسعی نحوها المکان الجدیسی علسیع قامست فعانقستها القلسوب سمحل مشها کما استسر المریس ديمــة سمحــة القــياد ســكوب لــو سـعت بقعـة لإعطام أخـرى لــد شـــوبوبها فلـــو تســـ كشـف الـروض رأسـه واستسر الــ

وحين يتحدث عن صلات الأدب التي تؤلف بين الأدباء، يتحدث وكأن معه لسان كل أديب وعاطفة كل شاعر:

نسـرى ونغــدو فــى إخــاء تــالد عــذب تحــدر مــن غمــام واحــد أدبا أقمــــناه مقــــام الوالـــــد إن يكــد مطـرف الإخــاء فإنــنا أو يخــتلف مـاء الوصـال فماؤنــا أو يفــترق نســب، يؤلــف بينــنا

وحين يشيد بذكر رجل تشيد معه الدنيا بذكره:

تكاد تهتز من أطرافها صلفا

جــم التواضـع والدنــيا بســؤدده

وحين يبكى الراحلين من أحبابه ويصف عصف النوى بنفوسهم ومغانيهم، يبدع حتى لكأن الناس جميعا تبكيهم معه، فيقول:

ومحیت کما محت وشائع من برد فیادمع أنجدنی علی ساکنی نجد

وعساد قستادًا عسندها كسل مسرقد

من الدم يجرى فوق خد مورد

إلى كل من لاقت وإن لم تودد

شهدت لقد أقوت مغانيكم بعدى وأنجدتم من بعد اتهام داركم

أو يقول :

غدت تستجير الدمع خوف نوى غد فأجـرى لهـا الإشـفاق دمعـا مـوردا هـى الشـمس يغنـيها تـودد وجههـا

ولم تعطني الأيسام نومسا مسكنا

ثم يستمر في توقيع لحنه الرائع : ولكنــني لم أحــو وفــرا مجمعــا

ففزت به إلا بشمل مسبدد ألــــذ بـــه إلا بـــنوم مشـــرد

وهو حين يبكى المجد الآفل والبطولة الشهيدة تبكى معه الإنسانية حميعًا: كذا فليجل الخطب وليفدح الأمر فليس لعين لم يفيض ماؤها عـذر وهو بعد ذلك كله رجل مرهف الشعور مشبوب العاطفة قوى الإحساس بالجمال تتجلى هذه الصفات جميعا فى أسلوبه الشعرى، فهو صاحب صنعة يطلبها ليرضى بها وجدانه ومشاعره وذوقه فتجيئه بعد نصب أحيانا وعفو الخاطر أحيانا أخرى. وهو فى أكثر ما يأتى به منها مبدع مجيد. ثم هو لا يرضى لمعناه الغريب الساحر، ولا لصنعته البديعة الآخذة إلا أسلوبًا عاليًا قويًا محكم النسج، يتأنق فى اختياره وطلبه تأنق المصور الماهر فى اختيار الألوان التى يجرى بها ريشته، ويبرز فعا له حته.

ترجع هذه الروح الشرية القوية التي تجلت في شعر أبي تمام إلى أسباب بعيدة من الدم والعنصر، وأسباب قريبة من البيئة والثقافة. فأبو تمام رجل آرى نشأ في بيئة عربية فكان له من العقلية الآرية حظ ومن الخيال السامي نصيب. يؤيد رأى هذا تلك الرواية التي ذاعت عن أبي تمام في عصره وتناولها علماء الأدب بعد عصره، كالصولي والآمدي وابن خلكان (ا وياقوت وسواهما، وهي الرواية التي تؤكد لئا أن أبا تمام ولد في الشام من أب نصراني اسمه (تدوس). ولما نشأ في طيء ادعي نسبه فيهم وحرف اسم والده فصار "أوسا" وإذا نظرنا إلى الشعراء الذين ساءت علاقاتهم بأبي تمام كمخلد بن بكار الموصلي والوليد، وجدناهم يتهكمون بدعوة أبي تمام تهكما لاذعا ساخرا. ألا نسمع قول مخلد فيه:

أنـــا مــا ذنـــبى إذا خــا لفـــنى فـــيك الأنـــام أنـــت عــــندى عـــربى والــــــلام

أو قوله أيضًا :

ويحــك مــن دلاك فــى نســبة قلـــبك مــنها الدهــر مذعــور إن ذكــرت طــاء عــلى فرســخ أظـــلم فـــى ناظـــرك الـــنور

> أو قول الوليد في التهكم به: دع الهجـــاء فـــاِن الله حـــرمه واذكر حبيب بـن أوشـونا ودعوتـه

واقصد إلى الحق إن الحق متسع فـإن طـيا إذا سـبو ابــه جــزعوا

ألا تراه يؤكد ذلك وينبه على أنه يتكلم كلمة حق؛ وأن في الحق ميدانا متسعا للنقد والتهكم، وألا ترى الوليد يظهر لنا طيا في صورة الجزع الهلوع إذا ما

<sup>(1)</sup>ص٥ - ٣٩ ابن خلكان ج٤.

ذكرت بدعوة أبي تمام فيهم! ولا يضيرنا هذا التغاير في اسم والد أبي تمام وسواء أكان تدوس أم أوشونا فإن الغاية واحدة؛ والعربي كثيرا ما ينطق الاسم الأعجمي نطقا بعيدا عن أصله ومحرفا عن حقيقته. ثم ألا يكون لنا من ذلك دليل ملموس يؤيد ما نذهب إليه؟ على أننا لا ننكر أن تخرج الروح العربية السامية شاعرية كشاعرية أبي تمام، ولكننا نقول: إن عقلية أبي تمام العربية قد أنت بالبدع العجيب، وسما بها أن لقحت بثقافة أخرى استمدها الشاعر من عناصر الدم والجنس الذي كان له مظاهر نفسية وفكرية في عقل أبي تمام فخرج في ذكائه النادر وعقليته الناضجة وملكاته الشعرية الخصبة .. ثم وراء هذا السبب أسباب قريبة تأثرت بها روح أبي تمام وتلونت بألوانها : فنشأته في طيء وتثقفه بثقافتها العربية، وسطوع نجم الأدب والشعر في عصَّره حين كان الأدب عامة والشعر خاصة سمر المجالس وحديث الخاصة ووسيلة الثروة والجـاه والمجد، ثم إقباله على الأدب والشعر يروى ظمأه ونهمه من مشارعهما العدَّاب؛ كل تلك الأسباب ساعدت على السمو بشاعرية أبي تمام إلى الذروة، وبلوغها الغاية التي ينشدها الشعراء؛ حتى كان لها الأثر البالغ في الأدب والشعر في عهد أبي تمام وبعده، وحتى شغل بها الناس جميعا على اختلاف طبقاتهم وثقافتهم ومداهبهم؛ ولقد بلغ من أثرها أن كان الشعراء لا يستطيعون أخذ جائزة إلا بإذنه، ولا ينالهم خير إلا بسببه؛ وكان جميع الشعراء في عصره يعترفون بشاعريته ويقرون بأستاذيته، ويقتفون أثره في صنعته ونهجه الشعري(")، وجرى على وتيرته الشعراء بعده، فنهلوا من منهله، وساروا على طريقته، كابن المعتز<sup>(۱)</sup> والمتنبي وسواهما.

ب- وشاء القدر أن يظهر فى عهد أبى تمام وعلى يديه ومن قبيلته طىء، شاعر مطبوع: هو أبو عبادة البحترى، الذى نهج السبيل المعبدة التى نهجها الشراء قبله، وآثر مذهب العرب الشعرى الموروث على مذاهب المحدثين المبتدعة، فعنى باستواء النظم، وصحة السبك، وحلاوة اللفظ، أكثر مما عنى بالمعانى والغوص على نافرها البعيد، فخرج شعره ساحر الرونق، صحيح الطبع، قريب المعانى واضحها قربه من مذهب العرب الشعرى وأسلوبهم فيه، أو كما يقول البحترى نفسه:

ومعسان لسو فصسلتها القوافسي حسزن مسستعمل الكسلام اختسيارًا وركسبن اللفسط القريسب فسأدرك

هجنــت شــعر جــرول ولبــيد وتجـــنبن ظــــلمة التعقـــيد ن بــه غايــة المــرام البعــيد

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> ويقول فيه صاحب الوساطة: وأراه قبلة اصحاب المعانى وقدوة أهل البديع. ۲٦۲<sup>۲۱)</sup> اسرار البلاغة.

حتى قال الناس : "نظم البحترى("" واتخذوه مثلا، وحتى قيل فيه إنه آثر اللفظاءُ على المعنى وأراد أن يشعر فغني، وقيل : "أعرابي الشعر وما فارق عموده". وقد قال البحتري عن مذهبه هـو ومذهب أبي تمـام في الشعر: "أبو تمام يغوص على المعاني، وأنا أقوم بعمود الشعر". وملك البحتري إمارة الشعر في عهده كما ملكها أبو تمام من قبل، حتى روى أنه أخمل خمسمانة شاعر"ً في زمنه، وذهب بجاه الشعر ومجده دون كثير من الشعراء، واتبعه في نهجه الشعري معاصروه ومن بعدهم من الشعراء.

جـ - أثر الشاعرين في النقد الأدبي : ودفعت نقاد الشعر وعلماءه إلى العناية بشعر الطائيين أسباب كثيرة : من اتحاد بيئة الشاعرين وتقارب عصريهما، وغزارة شعرهما وجودته، وسمو إلهمامها، وتباين نهجيهما فيه، فدرس الأدباء والنقاد شعر الرجلين في عصرهما وبعد عصرهما، وعنوا بنقده، ولجـوا في الموازنة بينهما وتفضيل أحدهما على الآخر، وتعصب لهذا فريق ولذلك فريق: فأما من تثقف بالثقافة العربية المحضة، وطبع طبعه على حبها، واكتسب الأدب بذوقه، فلم ير الشعر إلا لامريء القيس والنابغة، أو لجرير والفرزدق، أو لبشار وأبي نواس، وآثر منه ما كان كثير الماء صحيح الطبع قريب المأخذ والمعاني، مستوى الأسلوب غير مستكره اللفظ ولا معقد التراكيب. كأبي سعيد الضرير الشاعر وأبي العميثل شاعر آل طاهر م 220هـ وكالمبرد م280هـ والآمدي م271 هـ فهؤلاء آثروا البحتري وقدموه، ودفعوا أبا تمام عن بلوغ غايته؛ وأما من تزود مع الثقافة العربية بنصيب من الثقافات الأخرى فأقبل عليها يدرسها ويتأثر باتجاهها ومنحاها العقلي، ومال إلى الفكرة البعيدة والمعاني الغربية والمثل السائر والحكمة البليغة، فقد آثر أبا تمام وفضله تعصب له، كالصولي وقدامة'')، وكعمارة ابن عقيل وسواهم، على أننا نجد طائفة قد تعصبت على الرجلين معا، وهم الذين لجوا في معاداة المحدثين وشعرهم ولم يروا الشعر إلا ما كان قديما جاهليا أو إسلاميا أمويا، وختموا سجل الشعراء بابن هرمة وبشار، وهم رواة اللغة والأدب الذين عكفوا على الشعر الجاهلي وما قرب منه جمعا ورواية ودراسة كالأصمعي (٢١٣هـ) وابن الأعرابي ويحيى بن أحمد الشيباني وسواهم ممن لا

<sup>(۱)</sup> اليتيمة.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup>ابن الأثير ص303.

<sup>(</sup>٢) ١٣٥ وساطة وه موازنة.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> ألف كتابا في الرد على ابن المعتز فيما عاب فيه أبا تمام .

يرى لمحدث فضلا ولا يقر له بإحسان، ينهجون في ذلك نهج أستاذهم أبي عمرو بن العلاء الذي كان لا يحتج ببت إسلامي، وكان يقول في شعر جرير والفرزدق: لقد أحسن هذا المولد حتى هممت أن آمر صبياننا بروايته، وكان لا يعد الشعر إلا ما كان للمتقدمين؛ وسئل عن المولدين فقال: ما كان من حسن فقد سبقوا إليه وما كان من قبيح فهو من عندهم - ٢٣ ج ١ عمدة و٢٠٩ ج ١ بيان - ألا ترى ابن العربي الأعرابي ينشده الطوسي أرجوزة هي لأبي تمام فيستحسنها ويستجيدها ويأمر بكتابتها وهو لا يعرف أنها له، فلما أحبره أنها لأبي تمام ذمها وأسقطها وقال: خرق يا غلام!

وهكذا كان المتعصبون على أبى تمام أحد رجلين: رجل لا يدفع فضل المحدثين ولكنه يؤثر اللفظ والأسلوب على المعنى والإغراق فيه والعناية باستنباط لطيفه؛ ورجل نقم على أبى تمام مكانته فراح يطعن فيه ويتعصب عليه كدعبل، ولم يعدم المتعصبون على أبى تمام وله حجة يؤيدون بها آراءهم وحكمهم، وأخذت حركة النقد تستعر، وأخذ المؤلفون يؤلفون الكتب في نقد الشاعرين وتفضيل أحدهما، فألف ابن المعتز (م سنة ٤٩٦ه) رسالة في محاسن شعر أبى تمام ومساويه، وألف أبو العباس القطربلي "كتابا في إحالة أبى تمام وخطئه، وألف أحمد بن طاهر سنة ٤٨٦هـ وأحمد بن عمار في سرقات البحتري وأبى تمام، وفي القرن الرابع ألفت كتب كثيرة في هذا الموضوع مسرقات البحتري وأبى تمام لأبى بكر بن محمد بن يحيى الصولى م سنة ٢٣٦هـ أشاد فيه بثير بن يحيى الامدى م سنة ٢٣٦هـ أشاد فيه بثر بن يحيى الامدى م سنة ٢٣٦هـ أشاد فيه بثر بن يحيى الأمدى م سنة ٢٣١هـ أشاد فيه وأزن بأبى تمام ورفع مكانته وتعصب له وقدمه، وكتاب الموازنة لأبي القاسم الحسن ابن بأبي تمام ورفع مكانته وتعصب له وقدمه وكتاب الموازنة لأبي القاسم الحسن ابن وناقش وحكم، جانحا إلى إيثار البحترى وتفضيله، ولم تخل أمهات كتب الأدب وأصوله كالأغاني والمرزباني ومعجم الأدباء وسواها من الكتب من الكلام على وألفرين وشعرهما وإثارة حركة النقد والموازنة بينهما.

## موازنات بين قصائد من الشعر العباسي

وهذه موازنـات أدبـية جديـدة بـين هــؤلاء الشعراء الأربعـة: أبــي تمـام والبحترى وابـن الرومـي وابـن المعتز، حيـث نـدرس كثيرا مـن الآثار الأدبية التــي تجمعها وحـدة واضحة فــي الغرض أو فــي الاتجـاه؛ لـنكون مـن هـذه الدراسـة رأيًـا صحيحًا فـي أحكامنا الأدبية على هؤلاء الشعراء.

(۱) ۱۲ موازنة.

ا -قال أبو تمام في الغيث:
ديمــة سمحــة القــياد ســكوب
لــو سـعت بقعـة لإعظــام أخــرى
لــذ شــؤبوبها وطــاب فلــو تسطيع
فهــي مــاء يجــرى ومــاء يلــيه
كشــف الــروض رأســه واستســر
فــإذا الــرى بعــد محــل وجــرجا
أيهــا الغيــث حــي أهـــلا بمغــدا

# وقال ابن الرومي :

سحاب قيست بالسبلاد فألفيت حدتها النعامي مثقلات فأقبلت غيوث رأى الإمحال فيها حمامه أظلت فقال الحرث والنسل هذه فأطفأ نيران الغلسيل مواطر

## وقال البحتري :

ذات ارتجاز بحسنين السرعد مسفوحة الدماع بغسير وجد جاءت بها ربح الصبا من نجد فراحات الأرض بعسيش رغسد

## وقال ابن المعتز:

وغيث خصيب الترب تندى بقاعه رحيب كموج البحر يلتهم الربا ألحت عليه كل طخياء ديمة فما طلعت شمس النهار ضحية كأن الرحاب الجون والفجر ساطع

مستغیث بها الـثری المکـروب لسعی نحوها المکـان الجدیـب قامــــت فعانقـــتها القلـــوب وعـزالی(۱) تنشأ وأخـری تــذوب المحـل مـنها کما استسر المریـب ن لدیهــا یــبرین أو مـــلحوب ك وعــند السـری وحـین تــؤوب

غطاء على أغوارها ونجودها تهادى رويدا سيرها كركودها فرين حياة الأرض بعد همودها فتوح سماء أقبلت في سدودها مضرجة نيرانها في وقودها

مجرورة الذيسل صدوق الوعد لهسا نسسيم كنسسيم السورد فانتشرت مسئل انتسئار العقسد مسن وشي أنسوار السربا في بسرد

بهيم الـدرى أثـواب قـيعانه خضر ويغـرق فـى أكلائــه الــنعم الدثـر إذا ما بكت أجفانها ضحك الزهر ولا أصــلا إلا ومــن دونهــا خــدر دخــان حـريق لا يضــىء لــه جمـر

<sup>(1)</sup> جمع عزلاء: مصب الماء من الراوية ونحوها.

# وقال أيضًا :

وسلسارية لا تمسل السبكا سرت تقدح الصبح في ليلها فلما دنت جلجلت في السما ضمان عليها ارتداء اليفاع فمسازال مدمعهسا باكسيا فأضبحت سبواء وجسوه الببلاد

جسري دمعها فسي خسدود السثري بــــبرق كهـــندية تنتضـــي ء رعسدا أجسش كجسر السرحا بأنوارهـــا واعــتجار الــربا على الترب حتى اكتسى ما اكتسى وجسن النسبات بهسا والستقى

فتجد لأبى تمام الأسلوب الجيد والتصوير الجيد والاستعارات الرائعة والمعانى المبتكرة والمبالغة المقبولة والشعور العميق بأثر الغيث في الأرض وحاجة الأرض للماء. ونجد ابن الرومي يصف الغيث بالكثافة والإطباق وكثرة الماء وحاجة الأرض إليه، مع تقصير عن أبي تمام في التصوير والوصف والأسلوب، ومع اعتماد عليه وأخذ من معانيه كما تراه في بيته الذي قبل الأخير. وتجد للبحتري أسلوبه الجميل وصياغته الفنية ولكنك لا تحس بأثر لشخصيته فيما وراء الأسلوب من معني وتصوير وحيال، بل هـو في ذلك مقلد كسواه من الكثير من الشعراء. ولكنك تجد ابن المعتز قد ازدحمت في أسلوبه الصياغة الفنية الدقيقة والصور الشعرية الكثيرة التي تغلب عليها روح الإيجاز وجزالة الأسلوب في قطعته الأولى وعدوبته في الثانية مع جمال التشبيه والاستعارة والطباق، وهو في قطعته الثانية يقف بجانب أبي تمام في المعاني والتصوير وظهور أثر شخصيته الواضحة في الأسلوب والتعبير.

## ٢-وقال أبو تمام في ذكري فراق أحبابه له :

نســـائلها أي المواطـــن حلـــت ومناذا عليها لنو أشنارت فودعنت وماكان إلا أن تولت بها النوى فأمسا عسيون العاشسقين فأسسخنت ولما دعاني البين وليت إذ دعا فلم أر مثلي كان أوفي بعهدها

## ويقول في موقف الوداع :

أما وقسد كتمستهن الخسدور ضبحي لما استحر الوداع المحض وانصرمت

وأى بـــــلاد أوطنــــتها وأيــــت؟ إليسنا بأطسراف البسنان وأومست فسولى عسزاء القلسب لمسا تولست وأمسا عسيون الكاشسحين فقسرت ولمسا دعاهسا طاوعسته ولبست ولا مثلها لم تـرع عهـدى وذمـتى

فأبعد الله دمعا بعدها اكتتما أواخسر الصبر إلا كاظمسا وجمسا مستجمعين لي : الستوديع والعسنما إن كان في الأرض شوق فاض فانسجما

ديــع والــبين مــؤذن بشــتات

هــوى مــن مدامـع قــرحات

عنك أيدي الفراق حال التفاتي

نـــار ألـــيمة الحـــرقات

ووقـــاك أعـــين العـــائدات

رأيـــت أحســن مـــرنى وأقـــبحه فكـاد شــوقى يـتلو الدمـع منــجما

## وقال ابن الرومي:

لست أنسى امتناع صبرك للتو وانحدار الدموع كاللؤلؤ الرطب والتفاتا نحوى وقد قبضتنى ومقالا جرى وللشوق فى الأحشاء حساطك الله بسالكلاءة والصسع

## وقال البحترى:

ما أرى البين مخلسا مسن وداع وبسود القلسوب يسوم استقلت مسزل هساج لى الصبابة والشو يسوم كان المقام في الدار شكا

#### وقال:

قد أرتبك الدموع يسوم تولست عسبرات مسلء الجفسون مسرتها إن تبسث وادع الضمير فعسندى

## وقال ابن المعتز:

لا مثل من يعرف العشاق حبهم ناوا بليل فرموا كل يعملة انى وأسماء والحى الذين غدوا لكلابيط وقد سيقت قريسته فطيروا القلب وجدا بين أضلعه ما أنس لا أنس إذ قامت تودعنا تفتر عن مقلة حمراء موقدة كأنها حين تبدو من مجاسدها

أنفس العاشقين حستى تبيسنا ظعسن الحسى أن تكسون عسيونا ق قريسنى فسيه فسساء قريسنا يبعسث الحسزن والرحسيل يقيسنا

ظعـن الحــى مـا وراء الدمــوع حــرق للفــراق مــلء الضــلوع نصــب مــن عشــية الــتوديع

بل أنت من بينهم تشقي بمن تمق ويعمل جمل في أنف الحلق بها على الكرم من نفسي وما وثقوا يسازع الحبل مشدودًا ويسطلق وعدبوا النفس حتى ما بها رمق بمقلة جفنها في دمعها غيرق تكاد لولا دموع العين تحترق بسدر تمسؤق أركانسه الغسسق

فتجد أبا تمام يتصرف في المعانى المعروفة تصرف حسنا ويصوغها صياغة قوية فيها صنعة كثيرة أظهرها المقابلة. فهو في البيت الأول يتساءل في حزن عن الديار التي أمتها محبوبته مع بعض القبح في تكرير "أي وأيت" إذ لا فاندة لهذا التكرار ولا جديد وراءه. وفي البيت الثاني يتحسر لعدم توديع محبوبته لـه قبل سفرها البعيد ولو بإشارة عابرة بأطراف البنان، ويصور في الثالث حزنه لفراقها، وكذلك في الرابع إلا أنه يضيف فيه إلى ذلك فرح خصومه بهذا الفراق وفي البيتين الأخيرين يصور وفاءه لعهد الحب وخيانتها لهذا العهد المقدس؛ وكذلك هو في أبياته الأخرى، معان واضحة معروفة يلم بها الشاعر في كثير من تعقيده الفني في صياغته وصناعته الشعرية، ولكنك تحد لابن الرومي تصويرًا بارعًا، ينطق عن شعور صحيح بألم البوداع، وإدراك صادق لأحزان الفراق، وتأثر واصح بهذه الساعات الحافلة بالذكريات، والتي يعز فيها على الأحباب الصبر. فتنحدر الدموع من عيونهم القرحات، ويعزون أنفسهم بتتبع أبصارهم للحبيب الراحل حين رحيله، وبالدعاء له بأن يحوطه الله بالرعاية، وأن يحفظ عليه شبابه وجماله، ويمنع عنه أذى الحاسدين والعائدات، وينزل البحتري عن هذه الدرجة العالية التي بلغها ابن الرومي في أبياته، فهو لا يشعر إلا بما يشعر به الناس، وإن أوتى عذوبة التعبير وجمال الأداء، بل إنه يخرج على أدب الحب فيعلن سخطه على حبيبه الراحل. وابن المعتز يصل في أبياته إلى درجة ابن الرومي ولكن يهبط به أنه لم يتناول موقف الوداع وتصويره ببساطة ابن الرومي وصدق تصويره، ولكنه على أي حال فوق أبي تمام والبحتري في قوة الشعور وتأجج العاطفة وظهور الشخصية ووضوح التصوير الذي يمتزج فيه الفن بالفكرة والشعور، ويتراءى في ثـوب من العذوبة والترف لولا بيته الثاني الذي أضعفه بيعملته ويعمله الجمل كما يقول:

## ٣-وقال أبو تمام في الشيب:

لعب الشيب بالمفارق بـل جـد خضـبت يدهـا إلى لؤلــؤ العقــد كــل داء يــرجى الــدواء لـــه إلا

#### قال:

فلا يؤرقك إيماض القتير به

#### وقال :

له منظر في العين أبيض ناصع

## وقال ابن الرومي :

قالوا المشيب نذير، قلت : لا وأبي

فــــابكى تماضـــرًا ولعوبًـــا ومــا أن رأت شــواتى خضــيبًا الفظـــيعين: ميـــتة ومشـــيبا

فأن ذاك ابتسام السرأي والأدب

ولكسه فسى القلسب أسسود أسسفح

لكن بشير يجلى وجهه الكربا

أن اللحاق بحب النفس قد قربا على الشبيبة والعيش الذي نضبا من لم يحبب إليه فقده العطبا حق الرضاع على إخوانه وجبا معا وربتني الأيام حيث ربا وملعب حين ناغت بيننا اللعبا تلك القديمة، مبكى إذا ذهبا والشي مستوحش منه إذا غبرا أليس يخبر من أرسى بساحته يا حسن هاتيك بشرى عند ذى أسف لم يسرع حسق شباب كان يصبحه لسو لم يجب حفظه إلا بأن له أخى وإلفى وتربى كان مولدنا يضمنا حجر أم فى رضاعتنا إن الشباب لمسألوف لصحبته والشيب مستوحش منه لغربته

وقال :

لا بـــدع أن ضـــحك القـــتير

وقال :

قــد يشــيب الفــتى ولــيس عجيــبا

وقال البحتري :

عيرتسنى المشيب وهسى بدتسه لا تسريه عسارا فمسا هسو بالشيب وبسياض السبازي أصسدق حسسنا

وقال :

عدلتسنا فسى عشسقها أم عمسرو ورأت لمسة ألم بهسا الشسيب ولعمسرى لولا الأقساحى لأبصسر أى لسيل يسنهى بغسير نجسوم

وقال ابن المعتز:

صدت شـرير وأزمعـت هجــرى قالـت : كـبرت وشـبت، قلـت لهـا

وقال : إن شيب الرأس نور الهموم وقال :

قــــد أنكـــرت مشـــيبا يسا هــند مـا شـاب قلــبي

فسبكي لضسحكته الكسبير

أن يرى النور في القضيب الرطيب

فــى عــــذارى بالصــد والاجتـــناب ولكـــــــنه جـــــــــلاء الشـــــــباب إن تأملـــت مـــن ســـواد الغـــراب

هـل سمعـتم بالعـاذل المعشـوق فريعـت مـن ظـلمة فـى شـروق ت أنــيق الــرياض غــير أنــيق أو سـحاب يـندى بغـير بــروق ؟

وصـــغت ضـــمائرها إلى الغــــدر هـــــذا غــــبار وقــــائع الدهــــر

عمــــــر رأســــــى واســـــتعر وإنمـــــا شـــــاب الشـــــعر

وقال :

رأت أقحوان الشيب لاح وأذنت ملاحات أيام الصبا بسوداع فقالت: محاك الدهر في صبغة الصبا وكنت من الفتيان خير ماع

فنجد الصنعة تهجن من أبيات أبى تمام الأولى الثلاثة وتضع من قيمتها، ثم تخف وطأة هذه الصنعة فى الثلاثة الأخيرة فتعجبك، وتعجب بها وباحتجاجه للمشيب مع شعوره بالحزن منه.

ولكنك تجد عند ابن الرومي عمق شعور بالشباب وحزن عليه ووفاء له، وعمقا في تصوير ذلك كله، يفوق كل حد، ويبلغ غاية الجمال، ويملك عاطفتك ويستبد باستحسانك؛ مع تعليل للنفس في بيته الأخبر، والبحترى في أبياته يحاول إقناع حبيبته أم عمرو بالرضا بحالته ومشييه، فاحتج بما أسعفه بيانه وتفكيره بالاحتجاج به، في أسلوب مألوف ومعان قريبة: وبيته "وبياض البازى" قريب المعنى، إلا أنه جميل التصوير صادقه ساذج التفكير سهل الاستنباط. وأما ابن المعتز فيهج أبي تمام والبحترى ولكنه لا يصل إلى مكانة ابن الرومي في تصوره وتصويره لشاب والمشب.

## ٤-وقال أبو تمام في الربيع:

رقت حواشی الدهر فهی تمرمر یا صاحبی تقصیا نظر یکما تسریا نهارا مشمسا قد شابه دنیا معاش للسوری حستی إذا مین که زاهرة توقیق بالندی حستی غیدت وهداتها ونجادها مصیفرة محمسرة، فكأنهسا

وغدا الـثرى فـى حلـيه يتكسر تـريا وجـوه الأرض كـيف تصـور زهــر الــربا فكأنمــا هــو مقمــر حــل الربـيع فإنمــا هــى مــنظر فكأنهـــا عــين إلــيك تحــدر فنتين فــى حلــل الربـيع تـبختر عصب تـيمن فـى الوغـى وتمضر

وقال ابن الرومي :

أصبحت الدنسيا تسروق من نظر بمسنظر فسيه -أثنست عسلى الله بسآلاء المطسر فالأرض فى روض نسيرة السنوار زهسراء الزهسر تسبرجت بعسد تسبرج الأنسشي تصسدت للذكسر

بمسنظر فسيه جسلاء للبصسر فالأرض في روض كأفواف الحبر تسبرجت بعسد حسياء وخفسر

91

## وقال البحترى :

أتاك الربيع الطلق يختال ضاحكا وقد نبه النيروز في غسق الدجي يفستقها يسرد السندي فكأنسه فمسن شسجر رد الربيع لباسه أحسل فابدي للعيون بشاشسة ورق نسيم السريح حستي حسبته

## وقال. ابن المعتز :

انظــر إلى دنــيا ربــيع أقبلــت وإذا تعـرى الصـبح مــن كــافوره والورد يضحك من نواظر نرجس

#### . . .

أتساك الربسيع بصسوب السبكر ونفسرت الأرض عسن جوهسر وقسد عسدل الدهسر مسيزانه

مسئل النساء تسبرجت لسزناة نطقت صنوف طيورها بلغات قديست وآذن حسيها بممسات

من الحسن حتى كاد أن يتكلما

أوائسل وردكسن بسالأمس نومسا

ينسث حديستا كسان قسبل مكستما

عليه كما نشرت وشيا منمنما

وكان قـذى للفين إذ كان محـرما يجــيء بأنفـاس الأحــبة نعمــا

ورف عسلى الجسسر بسرد السيحر فمنسستظم مسسنه ومنتسسرا فسلا فسية حسر ولا فسية قسر

فترى فى قطعة أبى تمام شعورا واضحا قويًا بجمال الربيع وحياته ومناظره الفاتنة، وأسلوبًا باهرًا رائعًا قوى التعبير والتصوير. ونجد كذلك عند ابن الرومى شعورا وتصويرا صادقين للربيع والحياة والطبيعة فيه، ولكنه ينزل عن أبى تمام فى سمو التعبير وجودته وروح الفن التى تشيع فى أبيات أبى تمام.

أما أبيات البحترى فجميلة عدبة ممتازة في أسلوبها ولكن تنقصها الروح والحياة وقوة الشعور التي تتدفق في أبيات أبي تمام وابن الرومي، وتضعف من روح البحترى فيها قبود الصنعة التي تطغي عليه وتضعف من شعوره فيها.

وتجد عند ابن المعتز شعورا واضحا بالحياة وأسرار الطبيعة في الربيع، إلا أن أسلوبه ضعيف لا يبلغ أسلوب أبي تمام. وأول أبياته مسروق من ابن الرومي.

٥-ويقول أبو تمام في الفرس:
 أو أدهــــم فــــيه كمــــتة أمــــم
 مخلـــق وجهـــه عــــلى الســـبق

كأنـــه قطعـــة مـــن الغلـــس تخلـيق(1) عـروس الأبـناء للعـرس

<sup>(1)</sup> التخليق : التلطخ بالطيب.

فهـــو يســـر الـــرواض بالـــنزق صهصـلق<sup>(۱)</sup> فــى الصـليل تحسـبه

ويقول ابن المعتز :

وسابح مسامح ذو مسيعة تسراه إن أبصسرته مستقبلاً عمارى النسا ينتهب التراب له تصافح الترب إذا مسا ركضت تحسبه يسزهى عسلى فارسه أسرع مسن لحظته إذا ونسا يسبلغ مسا تسبلغه السريح ولا ذو غسرة قد شدخت جبهسته وناظسر كأنسه ذو روعسة ومستخر كالكير لم تشسق بسه قد خاض في يوم الوغى في حلة

كأنه حريق نار تلتهب كأنها يعلبو من الأرض حدب حوافر باذلة ما ينتهب لكنها مع الصخور تصطخب وإنما يستها مع الصخور تصطخب طروع من عنانه إذا ركب تسلغ ما يسلغه إذا طلب وأذن مثل السنان المنتصب وكفل ململم ضافي الذنب أنفاسه ولم يخنها العوالي والقضب حمراء تسديها العوالي والقضب

الساكن مسنه واللسين والشبرس

أشــرج" حلقومــه عــلى جــرس

فترى في أبيات أبي تمام وصفا للفرس تطيف به الحوشية والغرابة لاسيما في بيته الأخير.

أما أبيات ابن المعتز فتفوق أبيات أبى تمام لكثرة معانيها وقوة تصويرها والجدة في أساليبها، ولجمال استعارتها وتشبيهاتها الدقيقة مع المبالغة والعذوبة في ألفاظها وأسلوبها مما يظهر بوضوح أمام النقد العادل النزيه.

٦-وإذا قرأت قطعة ابن الرومي في وصف الأسد :

فما أسد جهم المحيا شتيمه " خبعثنة ورد السبال غضنفر

التي جمع فيها كثيرا من المعاني والأوصاف التي تصور خلق الأسد وقوته أوضح تصوير، ثم قرأت قطعة البحتري في الأسد :

غداة لقيت الليث والليث مخدر يحسدد نابسا للقسساء ومخلسبا

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> أى شديد الصوت.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> أي شد.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup>أي كريهه.

والتي ألم فيها بطرف مما ذكره بشر بن عوانة في رائيته في الأسد<sup>(1)</sup>. مع جمال في الأسلوب وطلاوة في السبك وجودة في الصياغة وإن كانت معانيها واضحة محدودة قريبة.

# ثم قرأت قطعة ابن المعتز في الأسد :

بمشية وثـاب عـلى الـنهى والزجـر عقـيرة وحـش أو قتـيلا مـن السـفر ويبطل أبطـال الـرجال مـن الذعـر وما ليث غاب يهدم الجيش خوفه يجــر إلى أشــباله كــل لــيلة يزعــزع أحشـاء الــبلاد زنــيره إلى آخر هذه القطعة الرائعة .

وجدت ابن المعتز يربى على البحترى فيها بكثرة ما أتى به من معان، ولكنه لا يصل إلى ابن الرومى فى قطعته، ووجدته يحاول أن يعطيك صورة واضحة للأسد فى قوته وفزع الناس والبلاد منه، ولكنه لا يجىء سابقا بل يسير وراء رائد الركب موفور الإجادة والتصوير.

## موازنات بين الشعراء العباسيين

قال مسلم بن الوليد - وهو معنى سبق إليه -:

عين الميروءة والمعيروف إحجاميا

لا يستطيع "يسزيد" مسن طبيعسته

أخذ أبو تمام المعنى فكشفه وأحسن اللفظ وأجاده فقال :

تعـود بسـط الكـف حـتى لـو أنـه ثــناها لقــبض لم تطعــه أناملــه

وقال أبو تمام يصف مغنية تغنى بالفارسية :

ولم أفهــــم معانــــيها ولكـــن شجت كبدى فـلم أجهـل شجاها

أخذه من قول الحسين بن الضحاك – على ما فى قوله من المناقضة –: ومـــــا أفهـــــم مــــا يعــــنى مغنيـــــــــنا إذا غــــــــنى ســــوى أنــــى مــــن حـــبى لـــــه استحســـــن المعــــنى

(¹)رواها البديع في مقاماته، وأولها :

أفساطم لسو شسهدت بطسن خبست إذا لرأيسست ليسسنا أم ليسسنا وهي قصيدة من النمط العالي الذي لم يأت أحد بمثله.

وقــــد لاقـــــى الهزبــــر أخـــــاك بشــــرا هزبــــــرا أغلـــــبا لاقــــــى هزبــــــرا لأنه قال : ما أفهم ما يعني ، ثم قال : استحسن المعنى، وإنما أراد بالمعنى اللحن لا معنى القول ، وأجود من ذلك كله قول حميد بن ثور يصف الحمامة :

ولم أر مثلى شاقه صوت مثلها ولا عربيًا شاقه صوت أعجم

وقال الأخطل يصف الخمر :

تدب دبيبًا في العظام كأنها دبيب نمال في نقا يتهيل"

أخذه أبو تمام فأفسد المعنى فقال :

إذا الراح دبت فيه تحسب جسمه لما دب فيه قرية من قرى النمل

وقال أبو العتاهية :

كــم نعمــة لا يســتقل بشــكرها لله فــى طــى المكــاره كامــنة

أخذه أبو تمام فقال :

قد ينعم الله بالبلوي وإن عظمت ويبتلي الله بعض القوم بالنعم

وقد أحسن إذ جاء بالزيادة التي هي عكس المعنى الأول. وقال شاعر:

ماكنت أحسب أن بحرًا زاخرًا عــــم الــــبرية كــــلها إرواء أضحى دفيـنًا فــى ذراع واحــد من بعد ما ملك الفضاء فضاء"

وقال أبو تمام وأبر عليه وعلى كل من ذكر هذا المعنى:

وكيف احتمالي للسحاب صنيعة بإسقائها قبرًا وفي لحده البحر

وقال مسلم بن الوليد في معنى بيت أبي العتاهية الأول :

أخ لى يعطيني إذا منا سنألته ولولم أعرض بالسؤال ابتدانيا

وأحد أبو تمام معنى البيت ومعنى بيت أبي العتاهية الأول فقال :

ورأيت في فسألت نفسك سيبها لى ثم جدت وما انتظرت سؤالي"

أو لعله أخذه من قول منصور النمري يمدح الرشيد:

رأيت المصطفى هرون يعطى عطاء ليس ينتظر السؤالا

<sup>(1)</sup> النقا: كثيب الرمل، يتهيل: ينهال.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup>ضاء : أضاء .

<sup>&</sup>lt;sup>(٢)</sup> السيب : العطاء .

وأجود من هذا كله قول سلم الخاسر:

أعطـــاك قــبل ســواله فكفـــاك مكـــروه الســـؤال

وأخذ أبو تمام معنى بيت أبي العتاهية الثاني فقال :

وإن تحملت عنه لج في الطلب" كالغيسث إن جئسته وافساك ريقسه

وقال أبو تمام :

به من الشكر لم تحمل ولم تطق كم من يدلك لولا ما أخففها بسالله أدفسع عسني ثقسل فادحهسا فإسى خسائف مستها عسلي عسقي

وهو من قول أبي نواس، والمعنيان مختلفان لأن أبا نواس قال:

أنـــت امـــرؤ جللتـــني نعمًـــا أوهـت قـوى شـكرى فقـد ضـعفا(") لا تــــدين إلى عارفــــة حستى أقسوم بشسكر مسا سسلفا

فذكر أن نعم الممدوح قد غلبت الشكر فاستعفاه من نعمة أخرى حتى يقوم بشكر نعمته السالفة، وأبو تمام قال : لولا ما أخففها به من الشكر لم أطق حملها، ثم أحسن وألطف في قولـه : فإنني خائف منها على عنقي، ومعنى أبي نواس أجود وأبرع : وقال أبو تمام :

كالصبح أحدث للظلام أفولا والشيب قد طرد الشباب بياضه

أراد قول الفرزدق مع تقصير عن بلوغه شأوه :

والشيب ينهض في الشباب كأنه لسيل يصسيح بجانبسيه نهسار

وقال أبو تمام :

مسا الحسب إلا للحبيسب الأول نقل فؤادك حيت شئت من الهوى

أخذ المعنى من قول يزيد بن الطثرية إذ يقول:

أتاني هواها قبل أن أعرف الهوى فصادف قلسبا خالسيا فتمكسنا

وهذا أجود ، لأنه ذكر العلة .

وقال ابن الخياط قصيدة يمدح بها المهدى فأجازه بجائزة ففرقها في

الدار، فبلغه، فأضعف له الجائزة، فقال:

لمسست بكفسي كفسه أيستغي الغسني ولم أدر أن الجـود مـن كفـه يعـدى

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup>ريق كل شيء : أفضله وأوله . <sup>(7)</sup>جلله : غطاء، وجلل المطر الأرض : عمها وطبقا فلم يدع شيئًا إلا غطاه، أوهت : أضعفت.

أفدت، وأعداني فأتلفت ما عندي"	فيلا أنيا مينه ميا أفياد ذوو الغيني
	أخذه أبو تمام فقال :
أبقيـت شـيئا لـدى مـن صـلتك	علمسني جسودك السسماح فمسا
وقول ابن الخياط أبلغ وأجود، وقال العباس بن الأحنف :	
وتسكب عيناى الدموع لتجمدا	سأطلب بعد الدار عنكم لتقربوا
	أخذه أبو تمام فقال :
أظــل فكــان داعــية اجــتماع	أآلفة النحيب كسم افتراق
وبيت عروة بن الورد أجود من بيتيهما، وهو قوله :	
۔۔ ولم تــدر أنــى لــلمقام أطــوف	تقول سليمي لو أقمت بأرضنا
	وأخذ المعنى أبو الطيب فقال :
يعين على الإقامة في ذراكا"	لعــــل الله يجعلــــه رحـــيلا
	وقال توبة بن الحمير :
بلى، كل ما شف النفوس يصيرها <sup>(")</sup>	ر من رب بن يقــول أنــاس لا يضــيرك نايهــا
	أخذه أبو تمام وزاد فيه فقال :
عسنه الحبيسب فكسل شسىء ضسائر	.ر ۱۳۰۳ - ت لاشیء ضائر عاشـق، فـاِذا نـاْی
	وقال مروان بن أبي حفصة :
ذو الفضــل يحســد ذوو التقصــير	ما ضرني حسد اللـئام ولم يـزل
	أخذه أبو تمام فقال :
وذو النقص في الدنيا بذيالفضل مولع	لقد آسف الأعداء مجد ابن يوسف
	وقال أبو تمام :
مصــافحة بأطــراف الــرماح	فحـــيوا بالأســـنة ثـــم ثـــنوا

<sup>(&</sup>quot;أفدت: استفدت: ونسبة هذين البيتين إلى ابن الخياط رواية كتاب "الموازنة بين أبى تمام والبحترى، للآمدى ص٣٦" وكتاب "الصناعتين لأبى هلال السكرى ص٣١١" والمشهور أنهما لبشار بن برد - أنظر الأغانى جزء ٢ ص٣٦. ("يقال: أنا في ذرا فلان أي في ظله وكنفه.

<sup>(۲)</sup>ضاره يضيره : ضره.

أخذ قوله "فحيوا بالأسنة" من قول مسلم :

أخذ قوله "فحيوا بأطراف القنا وتعانقوا معانقــة البغضــاء غــير الــتودد

وأخذ قوله "مصافحة بأطراف الرماح" من قول أبي إسحق التغلبي:

دنوت ليه بأبيض مشرفي كما يدنو المصافح للسلام

وقال أبو تمام :

أمن بعد طي الحادثات محمدًا يكون لأثواب الندي أبدًا نشر!

أخذه من قول أبي نواس :

طوى الموت ما بيني وبين محمد وليس لما تطوى المنية ناشر

وقال أبو تمام في مصلوب :

قد قلصت شفتاه من حفيظته فخيل من شدة التعبيس مبتسما

سبقه عبد السلام بن رغبان فقال:

وإذا شنت أن ترى الموت فى صو فالقـــه غـــير أنمـــا لـــبدتاه أبــيض صــارم وأسمــر عــال تلــق ليـــثا قــد قلصــت شــفتاه فــيرى ضــاحكًا لعــبس الصــيال

وكذلك قال أبو تمام:

فلم أمدحك تفخيما بشعرى ولكنى مدحت بك المديحا

أخذه من حسان بن ثابت في مدحه للنبي الله عيث قال:

ما إن مدحت محمدا بمقالتي لكن مدحت مقالتي بمحمد

ولا شك أن أبا بكر رضى الله عنه سمع قول حسان هذا حين استخلف عمر رضى الله عنه فقال له عمر استخلف غيرى فقال أبو بكر ما حبوناك بها وإنما حبوناها ىك.

وقال عروة بن الورد :

ومن يك مثلى ذا عيال ومقترا من المال يطرح نفسه كل مطرح ليبلغ عندرها مثل منجح ومبلغ نفس عدرها مثل منجح

<sup>(</sup>۱) الرنبال الأسد والذنب ومن تلده أمه وحده، والأول هو المراد.

أخذ أبو تمام هذا المعنى فقال :

فتى مات بين الطعن والضرب ميتة تقوم مقام النصر إذ فاته النصر

فعروة بن الورد جعل اجتهاده في طلب الرزق عذرا يقوم مقام النجاح، وأبو تمام جعل الموت في الحرب الذي هو غاية اجتهاد المجتهد في لقاء العدو قائما مقام الانتصار، وكلا المعنيين واحد غير أن اللفظ مختلف ..

وقال مسلم بن الوليد:

كذلك الغيث يرجى في تحجبه حتى يرى مسفرا عن وابل المطر

أخده أبو تمام فقال :

ليس الحجاب بمقص عنك لي أملا إن السماء تـرجي حـين تحتجـب

وقالت مريم بنت طارق ترثى أخاها في أبيات:

كنا كأنجم ليل بينها قمر يجلو الدجى فهوى من بينها القمر

أخذ أبو تمام اللفظ والمعنى فقال :

كسأن بسنى نسبهان يسوم وفاتسه نجوم سماء خر من بينها البدر

أو أخذه من قول جرير يرثى الوليد بن عبد الملك:

أمسى بنوه وقد جلت مصيبتهم مثل النجوم هوى من بينها القمر

قال الآمدي : ولست أدري أيهما أخذ من صاحبه. أمريم أخذت من جرير

أم جرير أخذ منها ? وقال أبو الأسود :

لا تـنه عـن خلـق وتـأتي مـثله عـار علـيك إذا فعلـت عظـيم

أخذه أبو تمام فقال :

أألوم من بخلت يداه وأغتدى للبخل تربا، ساء ذاك صنيعا

وهذا من العام الذي جعل خاصا، ألا ترى أن الأول نهى عن الإتيان بما ينهى عنه مطلقا، وجاء بالخلق منكرًا فجعله شائعًا في بابه، وأما أبو تمام فإنه خصص ذلك بالبخل وهو خلق واحد من جملة الأخلاق. وقال أبو تمام:

هو الصنع إن يعجل فنفع وإن يرث فللريث في بعض المواطن أنفع

أخذه أبو الطيب فأوضحه بمثال ضربه له، وذلك قوله:

ومن الخير بطء سيبك عملي أسرع السحب في المسير الجهام

وهذا من المبتدع لا من المسروق، وما أحسن ما أتى بهذا المعنى فى المثال المناسب له. وكذلك قولهما في موضع آخر. قال أبو تمام :

قد قلصت شفتاه من حفيظته فخيل من شدة التعبيس مبتسما

فأخذه أبو الطيب المتنبي فقال:

وجاهل مده في جهله ضحكى حــتى أتــته يــد فراســة وفــم إذا رأيــت نــيوب الليــث بــارزة فــلا تظــنن أن الليــث مبتـــم

ومما ينخرط في هذا المسلك قول أبي تمام:

وكــذاك لم تفــرط كآبــة عــاطل حــتى يجاورهــا الــزمان بحــالى

أخذه أبو عبادة البحتري فقال:

وقد زادها إفراط حسن جوارها خلائق أصفار من الحسن خيب وحسن درارى الكواكب أن ترى طوالع في داج من الليل غيهب

فإنه أتى بالمعنى مضروبا له هذا المثال الذي أوضحه وزاده حسنًا.

وقال أبو تمام :

كلف يسرب المجدد يعلم أنه لم يبتدأ عسرف إذا لم يستمم

فقال البحتري :

ومــثلك إن أبــدا الفعــال أعــاده وإن صــنعا المعــروف زاد وتممـــا

فأبو تمام قال: إن الممدوح يرب صنيعه أى يستديمه ويعلم أنه إذا لم يستدمه فما ابتدأه، والبحترى قال إنه يستديم صنيعه لا غير، وذلك بعض ما ذكره أبو تمام:

وقال أمية بن أبي الصلت يمدح عبد الله بن جدعان:

عطاؤك زيـن لامـرىء إن حـبوته بـندل ومـا كـل العطـاء يـزين وليس بشين لامرىء بـذل وجهـه إلـيك كمـا بعـض السـؤال يشـين

أخذه أبو تمام فقال:

تدعى عطاياه وفرا وهى إن شهرت كانت فخارا لمن يعفوه مؤتنقا ما زلت منتظرا أعجوبة زمنا حتى رأيت سؤالا يجتنى شرفا

فأمية أتى بمعنيين اثنين أحدهما أن عطاءك زين والآخر أن عطاء غيرك شين، وأما أبو تمام فإنه أتى بالمعنى الأول لا غير.

# القسم الرابع

النقد الأدبي في العصر العباسي



بلغ النقد العربي في القرن الثاني مرحلة من مراحل تطوره ، تناسب ما بلغه العرب في هذا العهد من نضج ثقافي وأدبي كبير .

كان الرواة كالأصمعي وخلف وحماد وأبي عبيدة يهتمون برواية الشعر وجمعه وكان لخلف مكانة في النقد " وكان أبو عمرو بن العلاء وأصحابه لا يجرون مع خلف في حلبة هذه الصناعة \_ النقد \_ ولا يشقون له غبارا لنفاذه فيها ، وحذقه بها، وإجادته لها، ('') ، وكان يجمع كثيرا من الأدب '') ،وكان عالما بالغريب والنحو والنسب والأخبار شاعرا كثير الشعر جيده ("') ، وأصلح للأصمعي رواية من بيت شعر جرير وقال: ارووه كذلك فلقد كانت الرواة قديما تصلح شعر الأوائل ('') ، وأعجب بنقد بشار للشعر ('') ،وكان أبو عبيدة يرى أن أشعر الناس امرؤ القيس والنابغة وزهير ('') وأشعر الإسلاميين الفرزدق وجرير والأخطل لأنهم أعطوا حظا في الشعر لم يعطيه أحد في الإسلام ('') ، وكان الأصمعي يعجب بشعر بشار لكثرة فنونه وسعة تصرفه ولطبعه ، وكان يشهه بالأعشي والنابغة، ويشبه مروان بزهير والحطيئة ('') ، وكان يفضل بشارا على مروان (''') ، وكان يقول هو وأبو عبيدة : عدي في الشعراء بمنزلة سهيل في النجوم يعارضها ولا يجري معها ('') ، وعاب بين يدي الرشيد قول النابغة :

نظرت إليك، بحاجـة لم تقضـها نظـر السـقيم إلـي وجـوه العـود لـذ كـره السقيم(11)؛ وسـئل المفضل عـن الراعي وذي الرمة : أيهما أشعر فصاح صيحة متكرة، أي لا يقاس ذي الرمة بالراعي (11).

```
(۱/۱۹۷۱) العمدة .
(۲) راجع ۱/۱۲۲ البیان .
(۲) ۱۸۰۸ الشير والشعراء . ۱۱ : ۱۹ معجم الأدباء .
(۲) ۱/۲۵۲ زهر .
(۲) ۱/۲۵۲ الغاني .
(۲) ۱/۲۵۲ الجمهرة .
(۲) ۱/۲۵۲ الاغاني .
(۲) ۱/۲۲ الاغاني .
(۲) ۱/۲۲ الاغاني . (۲) الموشح .
```

<sup>( &#</sup>x27;') ۲/۲۷۰ العمدة . ('') ۱۷۹ الموازنة : وكان ذو الرمة راوية للراعي ۲۰۷ طبقات إبن سلام .

وكذلك كان الأدباء ينقدون الشعر بفطرتهم وذوقهم ؛ وكان بشار أجودهم وأدقهم في نقد الشعر ومذاهبه، وكان أبو عبيدة يعجب من " فطنة بشار وصحة قريحته وجبودة نقده للشعر (")، وكان خلف يعجب من نقده للشعر ومذاهبه ("). وغضب بشار علي سلم لسرقته معانية "، وكان مروان يعرض شعره عليه "، وكان أبو العتاهية يعتمد علي معاني بشار <sup>(0)</sup>، وكان أشجع يأخذ عنه ويشجعه <sup>(1)</sup>، وكان ابن الرومي يقدمه ويزعم أنه أشعر من تقدم وتأخر (٣)، وكان كثير من الشعراء يجارون بشارا في هذا الميدان .

ولكن جهود علماء اللغة في النقد كانت أقوي وأظهر فوضعوا الجاهلين في طبقات ولم يتركوا شاعرا مشهورا من الجاهلين إلا رأوا فيه رأيا، ولا فنا من فنون الشعر إلا نقدوه ونوهوا بما فيه من جيد وردىء، وهم الذين جمعوا أقوال النقاد قبلهم في الشعر والشعراء ، ووازنو بين الإسلاميين والمتقدمين، ونقدوا رواية الشعر وبنيته ومعانيه وغير ذلك من الموضوعات.

وفي القرن الثالث أخذ النقد يستقل بالبحث ،والتأليف علي أيدي النقاد وعلماء الأدب وسواهم ، كابن سلام ٢٣١ هـ ، والجاحظ م ٢٥٥ هـ ، وابن قتيبة م ٢٧٦ هـ ، وابن المدبر م ٢٧٩ هـ ، والمبرد م ٢٨٥ هـ ، وابن المعتز م ٢٩٦ هـ ، وسواهم من الأدباء وعلماء الأدب واللغة و أصحاب الثقافات الحديثة وغير هؤلاء الذين خاضوا في أصول الموازنات والبلاغة وموازين النقد :

أ - فمن الأدباء النقاد: أبو تمام م ٢٣١ هـ ووصيته للبحتري حول الشعر وفنه ومذهب الشاعر فيه مثال واضح من أمثلة النقد الدقيقة وأصل من أصوله

<sup>(&#</sup>x27;) 7/77 الأغاني . (')راجع 1/27 الأغاني ، 210 الدلائل ، 20 المفتاح ، 17 الإيضاح .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) ۳/٤۸ الأغاني .

<sup>(</sup>٤) ٣/٥٨ (٤) الأغاني .

<sup>(°)</sup> ۱۳٤ /۳ الأغاني .

<sup>(</sup>۱) ۳/۱۳۷ الأغاني . - ۱/۱ ۳/۱۳۷ وهر الآداب وكان بشار يقدم جرير أعلى الفرزدق ( ۱۳۹ طبقات ابن سلام ) من حيث كان البحتري يفضل الفرزدق ( 22 صناعتين ) ونقد بشار قول كثير، ألا إنما ليلي عصا خيزرانة . ( 2780 الكامل ).

الأولى''، ولـه آراء أخرى في النقد مفرقة في شتى المصادر'". ومنهم ابن المعتز وسواه .

وتميل هذه الطبقة الي العناية بأدب وشعر المحدثين ونقدهما ، وخاصة شعر أبي تمـام والـبحتري ، ولعلـي بـن أحمـد المـنجم رسـالة في العـباس بـن الأحـنف والعتابي والموازنة بينهما "ا.

ب - ومن علماء الأدب ابن سلام والجاحظ وابن قتيبة :

أما ابن سلام فبصري راوية عالم بالشعر مؤلف في نقده . وعاش في النصف الأخير من القرن الثاني الهجري والثلث الأول من القرن الثالث ، ودرس وتثقف وأحاط باللغة والأدب والأشعار ، واهتم بالنقد مع تأثر بروح عصره في الاستيعاب والشرح والتحليل ، ولـه كتاب طبقات الشعراء الجاهلين وكتاب طبقات الشعراء الإسلاميين "، ولقد أدمجا في بعض وطبعا من عهد قريب باسم " طبقات الشعراء" والمقدمة المطبوعة في أوله هي مقدمة كتاب طبقات الإسلاميين ، يرشد الي ذلك الكثير من مقدمته كقوله : " ورتبت هذا المؤلف على عشر طبقات كل طبقة تجمع أربعة من فحول شعراء الإسلام (°).

وكتابه أول مؤلف في النقد<sup>(۱)</sup>، كما يقولون ،والصحيح أنه ألف قبلة في موضوع كتابه نفسه كثير من الكتب كما سنذكره بعد قليل ، وبحوث كتابه تشمل ذكر أئمة العربية واتجاهاتهم العلمية ، وتتناول شرح الشعر العربي وأثره ونشأته وتطوره وتنقله في القبائل وانتحاله ، ثم يذكر طبقات الجاهلين العشر وشعراء المراثى وشعراء القرى العربية . كما يذكر طبقات الإسلاميين العشر جاعلا في كل طبقة أربعة من الشعراء ، مع الدراسة العميقة والتحليل الدقيق والنقد الممتع لرجال هذه الطبقات وحياتهم ومذاهبهم الفنية في الشعر ، والكتاب بحق من مصادر ثقافتنا الأدبية في النقد ، ولا يكاد يستغني عنه باحث أو دارس، وهو ضروري في دراسة النقد وجامع

<sup>()</sup> راجع الوصية في : ١/١٥١ زهر ، ٣/٢٠٦ العمدة ، ١٦٠ حديقة الأفراح لليمني ط ١٣٣٠ هـ ، ٢٧ المطالعة : التحصية .

<sup>(1)</sup> راَّجع مثلا ص 192 طبقات لابن المعتز.

<sup>(</sup>٢) ١-٩-١/٤ زهر، وهي في الموشح (٢٩٣ و٢٩٤) منسوبة لأبي أحمد يحيي بن على المنجم م ٥٠٠هـ.

<sup>(4) 190</sup> فهرست. (4) ص11 طبقات الشعراء لابن سلام .

<sup>2/1081</sup> ويدان .20 تاريخ النقد الأدبي عند العرب .

لكثير الآراء فيه ، وقد رواه عن ابن سلام ابن أخته أبو خليفة الفضل بن الحباب الجمحي م ٣٠٥ هـ والذي يثيد الحصري بأدبه وبلاغته "أ.

وأما الجاحظ فعلم من أعلام الأدب والنقد والبيان ،وفي كتابة " البيان " وسواه من مؤلفاته ثروة كبيرة في النقد الأدبى ، فتجده يحلل في دقة وتفصيل مدهب الطبع والصنعة في الشعر "،وبيشير إلي سرقات أدبية ("،وموازنات أدبية (") ويستجيد بعض آثار للشعراء فيقول مثلا: وكان أبو حية أشعر الناس لقوله الخ (قلقول : ومن جيد الشعر قول جرير إلخ (") ويقول: ومن جيد الشعر قول جرير إلخ (") وينني على أبي نواس وشعره وخمرياته (")، ويري أنه ليس هناك مولد إلا وبشار أشعر من بعد بشار من أبي نواس ") وأبو نواس عنده أشعر الناس في قوله: "كأن ثيابه أطلعن من أزراره قمرا " (").

ورأى أن بيتي عنترة " وخلا الذباب بها الخ " من المعاني العقم ('')؛ ومثله قول أبي نواس " قراراتها كسرى إلخ " ('')، وينقد أبا العتاهية ذاهبا إلى''' أن شعره أملس المتون له عيون أخرى الخ ، ويعجب بقوله " رائح الجنة في الشباب " إعجابا كبيرا<sup>(ا)</sup>، ويعجب بجدة أشعار طرفة وعبد يغوث وقت إحاطة الموت بهما<sup>(۱)</sup>، ويذكر

```
(۲) ۱۵۳ ج ۳ زهر .
```

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> £6 و60 و10 ج 1 و21-27 ج 2 البيان .

<sup>(&</sup>lt;sup>17</sup>) 84 و117 و179 و200 ج 1البيان.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> ۲۶۳ ج ۲ البیان .

<sup>(°)</sup> ۱۲۲ ج ۲ و ۲۰۵ و ۲۰۲ ج ۳.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> 170 ج ٣ البيان .

<sup>(°) 179</sup> ج 7 البيان . (۷) 187 ج 7 البيان ، وتجد شرحا لبيتي جرير اللذين ذكرهما الجاحظ في هذا الموضع في ص200 طبقات

الشعراء لابن سلام . (4) 23 جزء 2 العقد .

<sup>(</sup>۱۱ ۹۱ ج ا العمدة ،٤٥٧/٤ حيوان .

۱۸۵ ج ۳ زهر .

<sup>(</sup>۱۱) ۱۸۶ ج۳ البیان .

أ ١٦٦ - ٣ زهر ، وراجع شرح البيت في العمدة ٢٧٥ ج ١ وكذلك ذهب المبرد في الروضة في بيت أبي نواس ، ونقدهما ابن الأثير في ذهابهما إلى أن بيت أبى نواس من المعاني المبتكرة ورأى أنه من المعاني المشاهدة . وأن فصاحة هذا الشر هي الموصوفة لا هذا المعني ( ١٦٣ المثل الثانر ) .

<sup>(&</sup>quot;') ۲ه ج ۳ زهر .

<sup>(</sup>١٤) ٣٦ج ٣ الأغاني ،٣٦٦ج ٢ عصر المأمون .

<sup>(</sup>۱۹۰ م ۱۹۳ ج۲ البيان .

حوار إبراهيم بن عبد الله لأبيه في شعر كثير"، وأن الناس كانوا يستحسنون بيت الأعشى " وبات على البار الندي والمحلق " حتى قال الحطينة :

مستي تأتسه تعشسو إلى ضسوء نساره تجند خبير نبار عبندها خبير موقيد

فسقط بيت الأعشى". وينقد الكميت لفوله في رسول الله :

لج بتفضـــيلك اللســان ولـــو أكسثر فسيك السلجاج والصسخب

كما ينقده لقوله في رثائه :

عشية واراه الصفيح المنضب

لقسد غيسبوا حسزما وعسزما ونسائلا

لأنه يصلح في عامة الناس"، وقد دافعوا عنه بأنه إنما أراد في البيت الأول آل الرسول فورى عنهم يذكر النبي خوفا من بني أمية <sup>(1)</sup>، ويذكر مّناهج الرواة<sup>(9)</sup> وتعصب أبي عمرو بن العلاء على الإسلاميين (١)، وأن الرواة كانوا (العرصون على نسيب العباس بن الأحنف حتى أورد عليهم خلف نسيب الأعراب فعنوا به وزهدوا في نسيب العباس، والجاحظ ينكر غلو المتعصبين على الشعراء المحدثين فعلهم، ويرى أنه لو كان لهم بصر لعرفوا موضع الجيد ممن كان ، وفي أي زمان كان<sup>(۵)</sup>.

وأما ابن قتيبة فهو عالم ملم بالثقافات في عصره ، مجدد في التفكير ، ولكنه مع ذلك محافظ كل المحافظة في الأدب، ينعي على الأدباء انصراقهم إلى المنطق وشغفهم به عما سواه من علوم الدين واللغة"، ويرى وجوب اتباع منهج المتقدمين في نظم القصيدة(١٠٠ ، ولكنه مع ذلك لا يتعصب للقديم ولا للمحدث تعصبا أعمى ولكن يعطي كلا حقه من العدالة والإنصاف، وكتاب الشعر والشعراء وعلى الأخص

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> ۱۶۲ج۲ البیان .

<sup>(&</sup>lt;sup>1)</sup> 33 جزء 2 البيان .

<sup>(</sup> آ ۱۷۲ و ۱۷۳ ج ۲ البیان ، ۱۷۰ ج ٥ الحیوان ط ۱۹۵۳ ،۱۹۵ ج  $^{7}$  العمدة .

<sup>(</sup>۲۰ الموازنة ، ۱۳۲ ج۲ العمدة .

<sup>(°) 272</sup>ج ّ البيان ، \$ ، ٥ الكشف عن مساوى المتنبي .

۲۰۹<sup>(۱</sup>) ج ۱ البیان .

٢٢٤١ ج ٣ البيان .

<sup>(4 . \$</sup> ج 3 الحيوان ، وذلك مما يردده ابن المعتز الذي حكم عدالة الحكومة الأدبية وحتم ألا يدفع إحسان محسن عدوا كَانَ أو صُديقا (٣/ و٤٤ رسائل ابن المعتز ) . وكذلك رأي ابن قنيبة (٧و٨ الشعر والشعراء ) . وابن رشيق ( ٧٤ ج ٢ العمدة ).

رسين , (\*) ص۲ أدب الكتاب . (\*) ١٤( وما بعدها الشعر والشعراء .

مقدمته دراسة عميقة للشعر وأقسامه وعناصره وللطبع والصنعة فيه وللخصومة بين القدماء والمحدثين ولدواعي الشعر ونظمه وأسباب اختلاف شعر الشاعر .

والكتاب مظهر لثقافة واسعة (١) واطلاع واسع وذوق سليم ،وفيه عرض لنحو مائـة وسـتين شاعرا من الجاهليين والمخضرمين والإسلاميين وصدور المحدثين، وقد عنى في دراسته لهم ببيان مذاهبهم وخصائصهم واتجاهاتهم وذكر آراء النقاد في شعرهم وسرقاتهم وما يستجاد لهم من حكمة أو تشبيه أو وصف وما سبقوا إليه من معان ، وسرد الشعراء سردا دون ترتيب لطبقاتهم أو لهم بحسب عصورهم بعكس ابن سلام ، وقد اهتم بدراسة لغة الشعراء، وأثر البيئة فيها<sup>(۱)</sup>، وتكلم على بعض النساء الشاعرات كالخنساء" وليلي الأخيلية"، وهو حريص على ذكر زلات الشعراء من ناحية العقيدة<sup>(0)</sup>، ويعني بتحقيق نسبة الشعر لقائه عناية كبيرة .

وأما طبقة علماء اللغة فأثرهم في النقد واضح جليل ،يتجلى في آرائهم وكتبهم ، وكان هـؤلاء كـلهم أو جـلهم يؤثرون الشعر القديم؛ ومنهم : أبـو العميـثل المتوفى ٢٤٠هـ، وابن السكيت م ٣٤٤هـ، وأبو حاتم السجستاني م ٢٥٥هـ، وأبو الفضل الرياشي ٢٥٧هـ ،والسكري م ٣٧٥هـ ، والمبرد م ٢٨٥هـ ،وتعلب م ٢٩١هـ وأظهرهم أثرا في ذلك المبرد(1) الذي حفظ " الكامل " كثيرا من آرائه في النقد :

وأهم ما في الكامل للمبرد دراسته للتشبيه وعرضه لكثير من شواهده''، وهذا الباب كله نقد أدبي جيد ،ويذكر المبرد كثيرا من السرقات الأدبية في كتابه، ويذكر من آراء القدامي في النقد والموازنة، ويشيد بابن مناذر ومرثيته " كل حي لاقي الحمام فمودي " (^)،والمبرد لا يتعصب لقديم على محدث ويرى أنه " ليس لقدم العهد يفضل القاتل ولا لحدثان عهد يهتضم المصيب ولكن يعطي كلاما يستحق"(١) ،ولذلك ضمن كتابه كثيرا من شعر المحدثين ،وعقد بابين لأشعارهم

<sup>(</sup>٢) ١٣٢ الشعر والشعراء .

<sup>.</sup> ۱۷۰<sup>(۱</sup>) المرجع (°) راجع مثلا 221 و222 المرجع .

<sup>(1)</sup> راجع 211-24/2 وفيات البيان - تحقيق محي الدين .

<sup>(</sup>٢) الكامل ص ٢٥-١٠١ ج٢.

<sup>(4)</sup> الكامل ص ٢٨٨ ج ٢.

<sup>(1)</sup>الكامل ص ١٨ ج ١.

خاصة"، ورأى أنها أشكل بالعصر"، ويروي شعرا لأبي تمام ويقول : " وليس بناقصه حظه من الصواب أنه محدث<sup>(٣)</sup> "،وذكر مكانة الخنساء . وليلي الأخيلية في الشعر<sup>(١)</sup>، ونقد قول الشماخ :

إذا بلغستني وحملسه رحلسي عــرابة فاشــرقي بــدم الوتــين<sup>(٥)</sup>

وإجماع النقاد على نقد قول نصيب:

إوكل بدعد من يهيم بها بعدي(١) أهيم بدعد ما حييت وإن أمت

ويذكر مجد أل حسان وأبي حفصة في الشعر" ،كما يذكر بعض المعاني الجديدة في شعر أبي نواس (^) ،ويعيب (^)قوله :

كيف لا يدينك من أمل مـــن رســول الله مــن نفــره

ويذكر وجها لتخريجه :

وعلي أي حال فثقافة اللغويين في النقد("' كانت قليلة بالنسبة لأدباء الكتاب وعلماء النقد ؛ وسئل البحتري عن مسلم وأبي نواس أيهما أشعر ، فقال : مسلم لأنه يتصرف في كل فن ،فقيل له إن ثعلبا لا يوافقك على هذا ،فقال ليس هذا من علم ثعلب وأضرابه ،وإنما يعرف الشعر من دفع إلى مضياقه(١١)، وقال البحتري لصديق لـ أراد التوجه لأبي العباس("" ليقرأ عليه شيئا من الشعر: رأيت أبا عباسكم هذا فما رأيته ناقدا للشعر ولا مميزا له ورأيته يستجيد شيئا وما هو بأفضل الشعر (٣٠).

<sup>(&#</sup>x27;)الكامل 371-217ج7وص 227-271 ج1.

<sup>(&</sup>lt;sup>1</sup>) الكامل ٢٣٣ ج 1 .

اً الكامل ۲۲۰ ج ۲ وللمبرد مناقشة أدبية بينه وبين ابن درستويه حول معنى لأبي تمام (زهر الآداب ص٢٣٩ و ٢٤٠ ج ۲ )

<sup>(4)</sup> الكامل ص ٢٧٩ ج ٢ .

<sup>(°)</sup> الكامل ص٧٧ ج آ.

<sup>(</sup>١) المرجع نفسه ص١٠٦ ج١،ويذكر الجاحظ أن صالح بن سليمان قال : أحمق الشعراء الذي قال : " أهيم بدعد

<sup>-</sup> البيت " ( البيان ص ٢١٧ ج٣ ) .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>)الكامل ص ١٥٤ ج ١ .

<sup>(&</sup>lt;sup>4</sup>) الكامل ص 95 ج ٣.

<sup>(1)</sup> الكامل ص ٢٤٣ و ٢٤٤ ج ١.

<sup>(^&#</sup>x27;) <sub>و</sub>اجع كلمة للجاحظ في ذلك في ص اوه الكشف عن مساوىء شعر المتنبي . (<sup>'')</sup> دلانل الإعجاز ص ١٩٥ والكشف صه وإعجاز القرآن ١٠١ والعمدة ١٩٩ج .

ت على ديسبير في ٢٠٠٠ ويستف عن ويطبور العر ( ١٠٠ لغله يريد ثقلبا ، وأبو العباس لقب المبرد وثعلب . ( ١٠٠ الدلائل ص ١٩٥ .

وأما النقاد من ذوي الثقافات الحديثة في النقد والذين تأثرو بالثقافة اليونانية فأشهرهم قدامة بن جعفر ، ( ٢٧٦ – ٣٣٧ ) هـ (١) ،ولـه كتاب " نقد الشعر " الذي فصل فيه مذهبه في النقد أدق تفصيل مما أحتذي فيه حذو أرسطو في كتاب الخطابة الذي ترجمة إسحاق بن حنين في النصف الأخير من القرن الثالث الهجري ،ونجد أثر أرسطو واضحا عند قدامة في كلامه على الصفات النفسية التي جعلها أمهات الفضائل وذكر أن المدح الجيد لا يكون إلا بها") ، وفي سوى ذلك من بحوث الكتاب ، ويرى قدامة أن الرثاء كالمديح في وقوعه بهذه الصفات" ،وأن الهجاء ضد المدح ولا يكون إلا بأضدادها (٤)، وهذا وغيره من كثير من بحوث الكتاب أثر لثقافة قدامة العقلية التي تزل في مواضع الذوق والإحساس والشعور في النقد وفهم الشعر والأدب ،وعناصر الشعر عند قدامة اللفظ و المعنى والوزن والقافية وما تركب منها<sup>(ه</sup>)، ثم يذكر أسباب الجودة التي تلحق بكل عنصر من هذه العناصر في نظم الشعر، ويرى أن أضداد هذه الأمور هي أسباب الرداءة في النظم ،ويحتم على الشاعر أن ينظم الشعر متبعا لأسباب الجودة وحذرا من الرداءة وأسبابها ،والناقد يحكم علي ضوء هذا النهج نفسه فيرى مواطن الجمال والعيب في شعر الشاعر سواء في ألفاظه وأساليبه أو في معانيه أو في أوزانه أو قوافيه أو في سوى ذلك مما تركب منها، فيحكم عليه أولـه بالرداءة أو الجودة و الإحسان ؛ وهذا نهج عقلي واضح ولكنه في تقييده الشعر بهذه القيود الثقيلة وفي تطبيقه على هذه الأصول التي رسمها في كتابه يخطىء كثيرا ... ولقد ألف الآمدى كتابا في " تبيين غلط قدامة في نقد الشعر، وأهداه لأبي الفضل محمد ابن الحسين بن العميد وقرأه عليه وكتب خطه عاله ٣٦٥ ه (١)،كما نقده كثير من علماء النقد والأدب في شتى العصور ...

 <sup>(</sup>¹) أحد البلغاء الفصحاء والفلاسفة الفضلاء وممن يشار إليهم في علم المنطق وأسلم على يد المكتفي (٢٠٣ ٢٠٥ ج ٦ معجم الأدباء ، ١٨٨ فهرست ) ، وله ترجمة مشابهة كذلك في تاريخ بغداد ، وله تفسير بعض المقالة الأخرى لأرسطو ( راجع كشف الطَّنون ص ٣٤ ج ٢ ) وكثير من المؤلفات .

<sup>(</sup>۲) نقد الشعر ص ۳۹ – ۶۱ .

<sup>(</sup>٢) نقد الشعر ص ٥٩ ، الصناعتين ص ١٢٦ .

أ نقد الشعر ص ٥٥ ، ويقول عبد الصمد بن المعزل م ٢٤٠ هـ: الشعر كله في ثلاث لفظات وليس كل إنسان
 يمكن تأليفها : فإذا مدحت قلت أنت ، وإذا هجوت قلت لست ، وإذا رثيت قلت كنت ( العمدة ص ١٠٣ ج ١). وهذا أساس نظرية قدامة .وأيدها أبو هلال وابن رشيق في كتابيهما : الصناعتين والعمدة .

<sup>(°)</sup>راجع نقد الشعر ص13 ،ومثل ذلك في العمدة ص19 ج 1 .

<sup>(1)</sup> مُعجَّم الأدباء في ترجمة الآمدي ص ٥٨ ج ٣.

وقد بلغ النقد الأدبي في القرن الرابع حدا كبيرا من النصوج والقوة ،شأنه في ذلك شأن الأدب والبيان وسائر ألوان العلوم والثقافات ،وذلك برغم ما كان يغشي الحياة الإسلامية إبان ذاك من ضعف سياسي بعيد الأثر في مستقبل العالم الإسلامي ،وحين كانت رقعة الدولة الإسلامية تمزق أديمها الحوادث العاصفة ، وتتداولها أيدي الملـوك الغاصبين ،والـدول الصغيرة الناشئة : كالإخشيدية والفاطمية والحمدانية والبويهية وغيرها من مختلف الدويلات والعروش ،وكان رجال العلم والأدب والفن جادين في إقامة الحياة الإسلامية على أسس وطيدة من التفكير المثمر والإنتاج الصحيح والتجديد المستمر في شتى ألوان الثقافة ومناحي الحياة ، وكانت رعاية الملوك لهم ،وتعضيد الأمراء وقادة العلم الإسلامي إياهم ،سببا من أسباب استمرار هذه النهضة الفكرية والعلمية والأدبية ،كما كانت حركة البعث العقلي التي غذاها الرشيد والمأمون قد أتت أكلها ،وهضمتها عقول المسلمين ،وأحالتها غذاء عقليا أنتج نتائجه العظيمة في القرن الرابع الهجري ،فكان أحفل عهد برجال الفكر والعلم والأدب والنقد والبيان ،وأمجـد عصر شهدته العربية وأدبها الرفيعة ،وذاعت في آفاقه شهرة كثير من الأدباء والكتاب والشعراء وأئمة النقد وفحول البيان ،وظهرت في خلاله مؤلفات كثيرة ناضجة في علـوم الدين والدنيا، وفي علـوم التفكير والفلسفة، وفى علـوم العربية وأدبها ،سواء في اللغة أم في الأدب أم في النقد أم في البيان ، ومازالت هذه المؤلفات أعظم المصادر وأجلها في الثقافة الإسلامية ، ومازلنا ننشد السير على آثارها في الابتداع والتجديد والإنتاج ،ولعل من أظهر خصائص الثقافة الإسلامية في هذه الحقبة الرائعة بلوغ النقد الأدبي أبعد الغايات ،وكثرت ما ظهر فيه من مؤلفات، تجمع بين سلامة الذوق ودقة الحكم وتحري الأنصاف وعمق التفكير ، وتحاول جاهدة أن تضع أسس النقد وأصول الموازنة على دعائم ثابتة ، تقوم مقام الحكومة العادلة والحكم المنصف كلما تشعبت الآراء واختلفت الأذواق ، في شعر شاعر أو منزلة أديب.

والنقد الأدبي بدأ بحوثه علماء اللغة والأدب، واتجه أولا – في عهود كانت فيها الملكات العربية ما تزال علي سلامتها وصحتها – إلى البحث عن الأسلوب وسلامته من الخطأ في اللغة أو الإعراب أو التصريف، للحفاظ على العربية وكتابها الحكيم، ودفع عادية الفساد الذي نجم على يد المستعربين من الموالى، ثم على يد من أختلط بهم من العرب، ولما فرغ النقد من هذه البحوث عاد إلى بحث الأسلوب

نفسه وما يتصل به مما يمس صميم البيان والأداء، تلافيا لأخطاء الملكات التي بدأ يدب إليها العي والقصور والعجز بسبب المستعربين والاختلاط بهم، وأخذ علماء الأدب والنقد كابن سلام ؛ م 271 سنة والجاحظ م 200 سنة ،وابن قتيبة م 271 سنة وأضرابهم كأبي عبيدة م 201 سنة وسواه، في عرض المشكلات الأدبية والتعليق عليها وإبداء آرائهم فيها .

ثم كان القرن الرابع فاتحة علماء الأدب في مشرقة إلى الكتابة في الأدب والنقد :ثم مزجوا بحوث النقد والأدب بالبيان ،ثم أفادوا من دراسات النقد فاندة حلى انتقلت بهم إلى البحث في مظاهر البيان ،ومشكلات البلاغة، فاتجه تأليفهم في أخر هذا القرن إلى بحوث البيان نفسه .

ونقاد الأدب والشعر في القرن الرابع فريقان : فريق كتب ونقد ووازن وحكم متأثرا بذوقه الأدبى وطبعه العربي وثقافته الخالصة من شوائب الثقافات الأخرى التي جرت جداول إلى يم الثقافة الإسلامية الصميمة المتدفقة ،ومن هؤلاء الحاتمي م ٣٨٣ سنة " صاحب الرسالة الحاتمية " في نقد شعر المتنبي وبيان سرقاته من حكمة أرسطو الفيلسوف،والحسن ابن بشر الآمدي م سنة ٣٧١ صاحب الموازنة بين الطائيين ،وعلي بن عبد العزيز الجرجاني م سنة 392 صاحب الوساطة " بين المتنبى وخصومه " وابن وكيع م سنة ٣٩٢ صاحب " المنصف " في سرقات المتنبي، وأبو بكر الباقلاني م سنة ٤٠٢ مؤلف " إعجاز القرآن " وقبلهم أبو بكر الصولي م ٣٣٦ هـ صاحب " أخبار أبي تمام " وأبو الفرج الاصبهاني م سنة ٣٥٦ مؤلف كتاب"الأغاني"، وفريق آخر كتب بروح أدبي هذبته فكرته ووسعت أفقه الثقافات الأخرى التي هضمها القرن الرابع ،وأسالها غذاء عقليا لكـل مـن توسـع في الدراسـة والبحـث العميق، ومن هذا الفريق جعفر بن قدامة سنة 319 وقدامة بن جعفر م سنة 327 صاحب "نقد الشعر" وابن العميدم سنة ٣٦٠ ؛ والصاحب بن عباد م سنة ٣٨٥ صاحب رسالة " الكشف عن مساوىء شعر المتنبي " وأبو هلال العسكري م سنة ٣٩٥ صاحب "الصناعتين " و " ديـوان المعاني " ، وهـذا الفريق الأخير يختلف نقده قوة وضعفا بحسب تمكن الطبع العربي من نفوس رجاله وأعماله ، وتتفاوت منازلهم في الإجادة والإحسان بتفاوتهم في الذوق الأدبي الذي يعتد به في الحكومات الأدبية العادلة ،ودعنا ممن نقدوا الأدب والشعر بدون تمكن الطبع الأدبي في نفوسهم،من: النحويين علماء اللغة ،والمعنويين رجال العقل والفلسفة ،الذين جاء حكمهم بعيدا عن الـذوق المطبوع والفطرة السليمة ،والذين نقدهم الجرجاني في "وساطته" نقدا لاذعا. وطرح آراءهم في النقد والبيان فلم يعتد بها ولم يعرها نصيبا من البحث

والمناقشة اللهم إلا حيث أراد أن يبرر موقفه منهم فذكر بعض أخطائهم في النقد لتكون حجة له في هذا الإهمال .

ومن الجدير بالالتفات أن كثيرا من نقاد القرن الرابع وجهوا عنايتهم الأولى إلى شعر شاعرين لهما أثرهما وخطرهما في الشعر العربي ؛ فأبو بكر الصولي وابن بشر الآمدى اتجها إلى أبي تمام وشعره، فدافع عنه الصولي دفاع المعتد به المعتز بقيمته، وحشد كل ما رآه سببا لقبول هذه الحكومة من : شعر الشاعر .ونقد الناقد. وحكومة من قبله من رجال الأدب والنقد. ووازن الآمدي بينه وبين البحتري عارضا شعره وما عليه من مؤاخذات ترجع إلي سرقة المعاني أو الخروج عن النهج العربي في أساليب التعبير والبيان ،متجها إلي تفضيل البحتري عليه لطبعه وقلة ما أخذ عليه من مؤاخذات ،والحاتمي وابن عباد والجرجاني وابن وكيع كتبوا في نقد المتنبي وشعره ،فندد به الحاتمي ،وأشاد بمساوىء شعره ابن عباد ،ووقف الجرجاني موقف القاضي النزيه يفهم ويقرر ويحكم وينصف الشاعر من جبور المتعصبين عليه ،والمتعصبين لـه معا ، ولا نشك أن أباتمام والمتنبي كانا جديرين بكل ما دار حول شعريهما من ضجة ،وما كان لهما من دوي في حياة الشعر العربي ومذاهبه : فأبو تمام صاحب مذهب جديد في الشعر العربي !حاول أن يرضي به عقله ،بالغوص على المعاني البعيدة ،والتؤدة في طلبها ،والتعمق فيها ،كما حاول أن يرضي به ذوقه وطبعه ،بإيثار الألفاظ القوية ،والأساليب الجازلة ،التي تحاكي أساليب العرب الأولى وجزالتهم ونهجهم في الصياغة والإعراب،ثم بطلب شتى ألوان الجمال في الأداء والنظم من استعارة رائعة أو تشبيه بليغ أو حكمة بعيدة أو مثل نادر أو طباق ساحر أو تجنيس جميل، وأبو الطيب المتنبي هو الشاعر الذي عصف في حياته بخصومه وأقرانه في مصر والشام والعراق وإيران ،وذهب شعره في أرجاء العالم العربي إذ ذاك

فشرق حستى ليس للشرق مشرق وغيرب حستى ليس للغيرب مغيرب

فردده الناس وشدت به الحياة، وتمثل به الدهر، وكان أبو الطيب يفرغ من نفسه على شعره روح القوة والحربة والحياة، مصورا فيه خلجات نفسه، وخفاقات قلبه في قوة شخصية ، وقوة تأثير ، راسما الحياة الإسلامية في عصره ، داعيا إلى مذاهب جديدة فيها عزة النفس وكرامة الفرد وحرية الحياة ،ثم لا تكاد تجد شاعرا اختلف النقاد في منزلته الأدبية ومكانته بين فحول الشعراء كأبي الطيب ،ولا شاعرا كثرت حول شعره الدراسات الأدبية كثرتها حول المتنبي ،وحسبك أنه قد شرح ديوانه فحول العلماء كابن جني م سنة ٤١٤ والمعري م سنة فحول العلماء كابن جني م سنة ٣٩٣ ومحمد الهروي م سنة ٤١٤ والمعري م سنة

183 وابن الافليلي م سنة ٤١٦ والواحدي م سنة ٤٨١ وعبد القاهر الجرجاني م سنة ٤٧١ والتبريزي م سنة ٢٠٠ والعكبري م سنة ٢١٦ ، ثم اليازجي والبرقوقي في عصرنا الحديث ،كما نقد شعره كثير من النقاد كالحاتمي وابن عباد والجرجاني وكابن وكيم م سنة ٣٩٣ في كتابه " المنصف " في سرقات المتنبي الشعرية والثعالبي م سنة ٤٢٩ في كتابه " الإبانة عن سرقات المتنبي " ٢٩٤ في كتابه " الإبانة عن سرقات المتنبي وابن حسنون المصري في كتابه " نزهة الأديب في سرقة المتنبي من حبيب " وابن حسنون المصري في كتابه " نزهة الأديب في كتابية " الانتصار المنبي عن فضائل ومحمد ابن أحمد المغربي راوية المتنبي في كتابية " الانتصار المنبي عن فضائل المتنبي " إلي غير ذلك الكثير من نقد المتنبي وشعره ،وهذا فضلا عمن كتب عن حياة أبي الطبب أو عرض لشعره من الكثير من رجال الأدب والنقد والبيان .

هذا هو شأن النقد الأدبى فى القرن الرابع ؛ ولا شك أن ظهور قدامة في أول هذا القرن : ورجوعه إلى البيان اليوناني وما فيه من موازين للنقد ومناهج للبيان يلقح بها البيان العربي ويضع بها أسس النقد الأدبي جاعلا لألوان الترف في الأداء التي تمس الفكرة وتشبع المعني حظا كبيرا في النقد ،كان تطورا جديدا في بحوث النقد والبيان ،وكان قدامة المنطقي يغلب ذوقه الأدبي ،فزل أحيانا في نقده من حيث قوم ذوق ابن العميد والصاحب بن عباد وأبي هلال العسكري أحكام عقولهم في النقد والحكومة الأدبية ،وإن تبعوا منهج قدامة وجروا في فهم الشعر وتذوقه ونقده مجراه الذي نذوقه في كتابه نقد الشعر ،الذي يرجع إلى البحث في عناصر الشعر الأساسية من : اللفظ والوزن والقافية والمعنى.

وجاء الآمدى فرسم منهجا جديدا في النقد ،فجعل الطبع والسليقة العربية ومذاهب العرب في البيان هي الحكم في كل مشكلة ،والفاصل في كل شبهة ،ونقد قدامة في كثير من آراءه ،بل ألف كتابا بين فيه أخطاءه في " نقد الشعر " وأهداد لابن العميد ،وبالرغم من ذلك كله فقد تأثر كرها ببعض أراء قدامة .

وقد استحال النقد إلى علم البلاغة العربية المعروف علي أيدي علماء النقد، وقد بدأ التدوين في البلاغة على يد ابن المعتز الذي ألف كتابه القيم " البديع "<sup>(1)</sup> وتعلب الذي ألف كتابه " قواعد الشعر "، وبعد قليل ظهر نقد النثر كما ظهر نقد الشعر لقدامة بن جعفر المتوفى عام ٣٣٧ هـ ،ثم كتاب الصناعتين لأبي هلال المتوفى عام ٣٩٥ هـ ، ثم كتاب الموازنة للآمدي، والوساطة للجرجاني، وإعجاز القران للباقلاني،

<sup>(1)</sup> على نهجة ألف ابن منقذ المتوفى عام 386 " البديع " .

وسر الفصاحة لابن سنان الخفاجي والعمدة لابن رشيق وهما أكثر الكتب اتصالا بالبلاغة ،ثم جاء بعد ذلك أبو بكر عبد القاهر الجرجاني شيخ البلاغة والمتوفي عام ٤٧١ هـ ، فألف في البلاغة كتابين جليلين هما :

١- أسرار البلاغة، وفيه دراسات واسعة تتناول بحـوث عـلم البيان من تشبيه ومجاز واستعارة وفيه شرح للسرقات وبعض ألوان البديع .

٢- دلائل الإعجاز؛ وفيه بحوث كثيرة هي أصول علم المعاني ،كما أنه تحدث فيه عن الكناية وعن التمثيل والمجاز والاستعارة والسرقات أيضاً.

وبعد عصر الجرجاني بحث الزمخشري في تفسيره؛ والرازي في كتابه "نهاية الإيجاز "، وابن الاثير صاحب المثل" السائر، وبدر الدين ابن مالك صاحب المصباح، والتـنوخي صاحب " الأقصى القريب"، وكثير من العـلماء :في الـبلاغة

ومن أهم هؤلاء العلماء في هذا الطور أبو يعقوب السكاكي المتوفى في عام ٦٢٦ هـ تلميذ الحاتمي ، والذي ألف كتابه " المفتاح " وجعله أقساما ، وخص البلاغة بالقسم الثالث ، وقسمها إلى ثلاث أقسام : المعاني - البيان - البديع ، وبذلك تميزت علـوم الـبلاغة ،ومباحـث كـل عـلم مـنها بالتفصيل ،والفلسـفة والمـنطق يغلـبان علـي السكاكي إلى حد كبير ،من حيث كان يغلب الذوق والطبع على عبد القاهر .. وبذلك تنتهي مراحل التأليف والابتكار في بحوث البلاغة وتدوينها كاملا .

وجاء الخطيب القـزويني المـتوفي عـام ٧٣٩ فـألف في الـبلاغة كتابـيه: تلخيص" المفتاح والإيضاح . وقد ألف الإيضاح ليكون كالشرح لتلخيص المفتاح وجمع فيه كثيرا من آراء عبد القاهر والسكاكي في شيء من التنظيم والشرح .

وعلى متن التلخيص كثرت الشروح والحواشي والتقارير وفي مقدمتها الأطول للعصام ؛والمطول (" للسعد ،وشرح التلخيص وسواها .. وهذه أهم كتب البلاغة وشروحها في هذا العهد : قوانين البلاغة لعبد اللطيف البغدادي م ٦٢٩ هـ والتباين لابن الزملكاني م ٦٥١ هـ ،والمعيار للزنجاني م ٦٥٤ هـ ،وبديع القرآن لابن

<sup>(&</sup>quot;) شرحه عز الدين بن أبي الحديد م ٦٦٥ هافي كتابه " الفلك الدائر علي المثل السائر " . (") لزكريا الأنصاري م ٦٦٦ هـ ط مختصر تلخيص المفتاح " : وللعباسي م ٦٩٣ شرح لشواهد التلخيص سماه

<sup>(1)</sup> عليه كتاب في شرح شواهده اسمه عقود الدرر في حل أبيات المطول والمختصر ،وهو مطبوع طبعة حجر عام

أبي الإصبع م ٦٥٤ هو الفوائد الغبائية للعضد م ٢٥٦ هـ وشرحها الكرماني م ٢٨٦ هـ، التبيان لشرف الدين الطيبي م ٣٤٣ هـ ،والطراز ليحي بن حمزة العلوي م ٧٤٣ هـ ، وعروس الأفراح للسبكي م ٧٧٣ هـ ؛والسمر قندية للسمر قندي وهي رسالة في الاستعارات ،وتوفي السمرقندي عام ٨٨٠ هـ ،وسواها .

## نشاة البيان العربي

 ١- كان للعرب في حياتهم الأولي ذوق ،وفيهم طبع ،كانوا بهما في غنى عن الشرح والتحليل والتوجيه والتعليل لأحكام النقد ولأصول البيان العربي ومذاهبه، وكذلك كانت أصول البيان بعيدة عن البحث والدراسة والتقرير .

وفي ظلال الحياة الإسلامية اختلطت العناصر، وتمازجت الثقافات ؛ فلقحت العقول، وأصابت الألسة آثار من اللكنة واللحن ، وأخد أنمة العربية يعملون في صبر وعزيمة في وضع أصول النحو العربي، وجمع مواد اللغة الغزيرة .. وصحب ذلك وتلاه دراسات أخرى تتناول البيان العربي وأصوله ومذاهبه بالبحث والتحليل . وأخذت تتكون من تلك الدراسات النواة الأولى للبيان العربي ، وظل التقدم الفكري والنضوج الأدبي والعلمي يسير بهذه البحوث والدراسات نحو الكمال المنشود بخطوات كبيرة .. وكانت الثقافة البيانية تنمو حين ذاك بجهود ثلاث طبقات:

أ - الأولى طبقة رواة وعلماء الأدب من البصريين والكوفيين والبغداديين، من أمثال: خلف والأصمعي وأبي زيد وأبي عبيدة ويحي بن نجم وعمرو بن كركرة، وأستاذهم أبو عمرو بن العلاء أعلم الناس بالعرب والعربية (1)، ومن عامة الرواة الذين لا يقفون ألا على البليغ الساحر من الأساليب كما يقول الجاحظ دون النحويين واللغويين والإخباريين الذين لم يتجهوا هذا الاتجاه (1)... وبجوار هؤلاء أئمة الشعراء (1) وغيرهم من الخطباء ورجال الأدب الذين تثقفوا بالثقافة العربية.

ب- والثانية طبقة الكتاب الذين لم ير الجاحظ قوما قط أمثل أمثل طريقة في البلاغة
 منهم الذين التمسوا من الألفاظ مالم يكن وحشيًا ولا سوقيًا<sup>(1)</sup> ، ورأي الجاحظ

<sup>(</sup>۱) ۱/۲۰۹ البيان .

<sup>. - -</sup>(۲) ۳/۲۲٤ البيان .

<sup>(</sup>٢) ١/٥٤ البيان.

<sup>.</sup> ۱/۱۰۵ البيان .

البصر في هذا الجوهر من الكلام فيهم أعم ('') ، وحكم مذهبهم في النقد ('')؛ ومثلهم المعتزلة وفرق المتكلمين الذين رآهم الجاحظ فوق أكثر الخطباء ،وأبلغ من كثير من البلغاء "، وكان بعضهم من عناصر عربية وتثقفوا بثقافة أجنبية ، والآخرون من عناصر أجنبيه تثقفت بالثقافة العربية ، ومما كان أثره في أصول البيان وفي توجيه دراسته وبحوثه وفي الدعوة إلي آراء في الأدب توائم ثقافتهم وعقليتهم ،وكان بعضهم يلقن مذاهبه الأدبية العامة للتلاميذ وشداة الأدب ،كما نرى في محاضرة بشر بن المعتمر المعتزلي م ٢١٠ هـ في أصول البلاغة (١) ،والتي يقول الجاحظ عنها إن بشر أمر بإبراهيم بن جُبلة بن محزمة (0) وهو يعلم الفتيان الخطابة فوقف بشر فظن إبراهيم أنه إنما وقف ليستفيد فقال بشر: اضربوا عما قال صفحا ثم دفع إليهم صحيفة من تحبيره وتنميقه في أصول البلاغة وعناصر البيان (١) ؛ومن رجال هذه الطبقة : أبو العلاء سالم مولى هاشم وعبد الحميد الكاتب أبو الأكبر كما يقول الجاحظ (\*)وابن المقفع وسهل بن هارون (^) والحسن والفضل (1) ابن سهل ويحي البرمكي وأخوه جعفر(١٠) وأيوب بن جعفر وأحمد بن يوسف وعمرو بن مسعدة (١١١) وابن الزيات وسواهم.

وكان لهذه الطبقة أثرها في بحث عناصر البيان وبلاغة الكلام .. ونستطيع أن نعرف أثار هاتين الطبقتين في دراسات البيان بالرجوع الي آرائهم المثبتة في شتى أصول الأدب ،والتي يمكننا أن نذكر لك هنا طرفا منها ،وإن شئت فاقرأ جواب صحار لمعاويـة حين سأله عن البلاغة (١٣) ، ويروى قبل بهذا بكثير أن عامر بن الظرب سأل جمعه بن رافع من أبلع الناس ؟ ، فقال، من حلي المعني المزيز باللفظ الوجيز وطبق

( ٰ) ۳/۲۲۵ البیان .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) ۱/۲٤۰ البيان .

<sup>(</sup>۲) ۱/۱۰٦ البيان .

<sup>.</sup> ۱/۱۰٤ (ع) ابعدها البيان ،۲۲۸ وما بعدها صناعتين . (°) يعده الجاحظ من الخطباء الثعراء 1/00 البيان .

<sup>(</sup>١) ولبشر كتاب في نظم كليلة ودمنة . (<sup>٧</sup>) (هُ ( / البيان .

<sup>(^)</sup> كان سهل يقول : سياسة البلاغة أشد من البلاغة ( ١٤٤/ البيان ،٣/٣٣ العقد ) .

<sup>(1)</sup> ذكر الحصري كثيراً من بلاغته (11-19 ج7 زهر).

<sup>(</sup>١/) وصفَّ الجاَّحظ بلاغته وأشاد به ( ١/٩١ البيان ، ٢/٨١ زهر ، وكان يؤثر الإيجاز (١/٨١ البيان ،١/١٧٧ الكامل ) ،ونوه به سهل بن هرون (۲/۱۱ زهر ) .

<sup>(</sup>۱۱) نوه المأمون ببلاغته ( ۳/۲۹۶ زهر ) .

<sup>(11) 1/11</sup> البيان، وراجع 2/17 الكامل.

المفصل قبل التحزيز '' واقرأ تحديد المفضل الضبي للإيجار ''. وتفسير ابن المقفع للبلاغة ". وحوار الشمري لعمرو ابن عبيد في البلاغة "، وتعريف الأصمعي للبليغ". ورأي إبراهيم ابن محمد في البلاغة (1)، وتعريف جعفر البرمكي للبيان (8)، وتعريف العتابي للبلاغة (4)، وتفضيل الجاحظ لرأيه (1)، ووصف الرشيد للبلاغة (11). ورأي شبيب اسَ شيبة في تفضيل بلاغة جودة القطع أو القافية علي جودة الابتداء''') ووصف ابن المقمع كلام الإعراب ("')؛ الذين أعجب الجاحظ ببلاغتهم("') ووصف الحسن بن وهب بلاغة أبي تمام (11)، وتعريف المأمون للبليغ بأنه من كان كلامه في مقدار حاجته ولا يجيل الفكرة في اختلاس ما صعب عليه من ألفاظ ولا يتعمد الغريب الوحشي ولا الساقط السوقي°'). وقول خالد بن صفوان : أبلغ الكلام ما لا يحتاج إلي كلام (١١) ، وتعريفه للبلاغة بأنها التقرب إلى المكان البعيد ،والتباعد عن خسيس الكلام والدلالة بالكبير علي الكثير ،وتعريف ابن عتبة لها : بأنها دنو المأخذ وقرع الحجة والاستغناء بالقليل عن الكثير ،وعرفها الخليل: بأنها ما قرب طرفاد وما بعد منتهاه ،وعرفها إبراهيم الإمام : بأنها الجزالة والإصابة ، وعرفها ابن المقفع بأنها للة الحصر والجراءة على البشر ، إلى غير ذلك شتى هذه التحديدات(١٠١)، ويقول أبو دواد الإيادي ، رأس الخطابة الطبع وعمودها الدربة وجناحاها رواية الكلام وحليها الإعراب الخ (١١٨)، ويقول الخليل: كل ما أدى إلى قضاء الحاجة فهو بلاغة فإن

```
( ٰ) ١/٢١٦ العمدة ،٢/٣٨٠ الأمالي للقالي .
```

<sup>(\*)</sup> ۱/۸۱ البيان.

ر<sup>†</sup>) ۹۱/ البيان ۱۲/۱۱. العمدة ۱۵۰–۱۷ صناعتين .

<sup>(&</sup>lt;sup>4</sup>) 1/۹۰ البيان ،۱/۱٤۳ زهر ،و٤٧ الرسالة العذراء .

<sup>(°)</sup> ١/٨٦ البيان، ١/٢٢٠ العمدة.

<sup>(</sup>¹) ۱/۷**۵ البيا**ن.

<sup>(</sup>۲) ۱/۸۵ البیان ،۴۲-٤٧ صناعتین .

<sup>،</sup> ۱/۹۰ ،و۱/۱ البيان .

<sup>(</sup>۱/۱۲۱(۱) البيان.

<sup>(</sup>۱۰) ۳/۲٦٤ زهر .

<sup>(</sup>۱۱) ۱/۸۹ البيان .

۲/۱۱۸ (۱۲) زهر .

<sup>(&</sup>lt;sup>۱۲</sup>) ۱/۱۱۰ اُلبِیاُن .

<sup>(</sup>۱٤) ۳/۲٦۳ زهر .

<sup>(</sup>۱۵) ٤٢٣ صناعتين . ١١) ٣٥و٣٦ الرسالة العذراء .

٢/١/واجـع ٤٤-٤٦ الرسالة العذراء ،١/٧٥ البيان ،٢و٣و٢٣، ٣/٣٣ العقد ١٠١٥-١/١٥ زهر ٢/٩١-٨٢٠ ديوان المعاني : ١٠ او ٢٠٠ اعجاز القرآن : ٢١٣- ١/٢٢١ العمدة . (^! ١/١٤٧ زهر : ١/١١ البيان .

استطعت أن يكون لفظك لمعناك طبقا ولتلك الحال وفقا وآخر كلامك لأوله مشابها وموارده لمصادره موازنة فافعل ،واحرص أن تكون لكلامك منهما وإن ظرفاً". ووصية أبي تمام للبحتري تدخل في هذا الباب (\*) ،ويقول ابن عبد الملك بن صالح م ١٩٩ هـ:البلاغة معرفة رتـق الكـلام وفتقه (٣) ،وقـال ابـن الـرومي : البلاغة حسـن الاقتضاب عند البداهة والغزارة عند الإطالة (أ)، ويقول البحتري : خير الكلام ما قل وجل ودل ولم يمل (٥) ، ويقول الثعالبي بعد : خير الكلام ما قل ودل وجل ولم يمل(١)، ويقول ابن الأعرابي: البلاغة التقرب من البغية ودلالة قليل على كثير (٢).

ج – وأما الطبقة الثالثة فهي طبقة المفكرين والمثقفين الذين تثقفوا بثقافة أجنبية واسعة ، وتأثروا كل التأثر بأدب الأمم الأخرى ، وترجموا آراءهم في البيان ومناهجه إلى اللغة العربية ، أو ألفوا كتبًا تبحث في هذه الاتجاهات ،وهؤلاء قد عاشوا في البيئة الإسلامية وأثروا في النقد والأدب والبيان ودراساته وتطوراته تأثيرا واضحا كبيرا ،ويمكننا أن نذكر شيئا عن مجهود هذه الطبقة في خدمة البيان:

أهم عمل علمي قامت به هذه الطبقة : هو ترجمة كتابي الخطابة والشعر لأرسطو إلى العريبة ،أما الخطابة فهو أصل كبير من أصول البلاغة ودراساتها ،وقد "أصيب بنقل قديم ونقلـه إسحاق بن حـنين م ٢٩٨ هـ وكذلـك نقلـه إبراهيم بن عبدالله وفسره الفاربي م ٣٣٩ هـ " (^ )؛ وأما كتاب الشعر فقد اختصره الكندي م ٢٥٣ هـ ونقله يحي بن عدي ومتى في القرن الرابع من السريانية إلى العربية 🗥 .... وقد

<sup>( ٰ)</sup> ٤٨ الرسالة العذراء .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) ۱۹۱/۱ زهر . (<sup>۲</sup>) ۳/۲٦۸ البیان .

<sup>&</sup>lt;sup>(1</sup>) ٤٥ صناعتين .

<sup>(°)</sup> ١/٣٦ المستَّطرف. (١/ ١/٢١٨ العمدة .

<sup>. 1/17 (&</sup>lt;sup>۲</sup>) ۱/1۷ العمدة

<sup>(\*)</sup> ۳٤۹ فهرست .

<sup>( 1)</sup> ٣٤٩و، ٣٥ فهرست ،ونجد تحليلا كاملا للكتاب في ( ٦٤-١٣٦ قواعد النقد الأدبي ) ،وهو لم يصل إلينا كلملا وليس من شك أن للكتاب جزءًا ثانيا قد فقد ( ٦٨ المرجع ) ،ونكاد نجزم أن أرسطو أراد بكتابه هذا أن يكون . و أعلى افلاطون في رأيه الندي ذهب أليه وهو أن النَّغر عمل غير جدير بمقام الذكاء البشري وأنه من أهَّد بواعث الفساد ( ١٧ المرجم ) .ويقول أرسطو في أوله : " سأتكلم هنا عن فن الشعر وأنواعه المختلفة ووظائف . كل نوع وفي البناء الصحيح للمنظومة وعدد أجزّانها وخصانص كل منها " ( المرجع .. وترجمه ابن سينا وابن رشد (22 وما بعدها مقدمة نقد النثر).

ألفوا في صناعة الثعر ، وللكندي ٢٥٣هـ رسالة في صناعة الثعر (") ،ولأبي زيد البلخي ٣٢٣هـ كتاب بعنوان " صناعة الشعر " أيضًا " ،وكذلك لأبي هفَّان " ،وهناك آراءً كثيرة مأثورة عن هذه الطبقة في البلاغة وعناصرها وهي متفرقة في شتى كتب الأدب ومصادره ، وتحد في البيان والعمدة وسواهما أن صاحب اليونانيين عرف البلاغة بأنها تصحيح الأقسام واختيار الكلام، وعرفها الرومي بأنها وضوح الدلالة وانتهاز الفرصة وحسن الإشارة ،وعرفها الفارسي بأنها الوصل من الفصل ، وعرفها الهندي بأنها البصر بالحجة والمعرفة بمواضع الفرصة الخ ؛وعرفها أرسطو بأنها حسن الاستعارة: ويعرفها جاليموس بأنها إيضاح المفصل وفك المشكل ،واقرأ البلاغة كما يراها حكيم الهند (4) ،ويقول حكيم : البلاغة معرفة السليم من المعتل وفرق بين المضمن والمطلق وفصل ما بين المشترك والمفرد (\*) ،ويعرفها سقراط بأنها اسكتشاف الحقائق \* ويقسمها الكندي ثلاثة أنواع : فنوع لا تعرفه العامة ولا تتكلم به .ونوع بالعكس .ونوع تعرفه ولا تتكلم به وهو أحمدها ٣ ،ويقول !يحب البليغ أن يكون قليل اللفظ كثير المعاني (^) ،وذكر بزرجمهر فضائل الكلام ورذائله : فقال فضائله ان يكون صدقا وأن يقع موقع الانتفاع به وأن يتكلم به في حينه وأن يحسن تأليفه وأن يستعمل منه مقدار الحاجة ،ورذائله بالضد <sup>(١)</sup> الخ :وقال أبرويز لكاتبه : الكلام أربعة : سؤالك الشيء وسؤلك عن الشيء وأمرك بالثيء وخبرك عنه ،فإذا طلبت فأسجح وإذا سألت فأوضح وإذا أمرت فاحكم وإذا أخبرت فحقق، وقال أيضا :واجمع الكثير مما تريد في القليل (١٠٠) ، ولعل ثعلبا حين ذكر في صدر كتابه " قواعد الشعر " أقسام الشعر وأنها أمّر ونهي وخبر واستخبار (11) قد تأثر بذلك الرأي .

وبعد فقد تعاونت هذه الطبقات في خدمة البيان ،ولها جميعا أثرها في نشأته وتطوره .

```
(۱) ۲۵۹ فهرست .
```

<sup>(</sup>۱۹۸(۲ فهرست ،

۲۰۷ (<sup>۲</sup>) ۲۰۷ فهرست .

<sup>(</sup>٤) ٧٨و١٩/١ البيان ٢٠٠٠-٣٨ صناعتين ١/١٤٤ زهر.

<sup>(°)</sup> ۲/۸۸ البيان والتبيين .

<sup>(</sup>١) أصول النقد الأدبي للشايب .

<sup>(&</sup>lt;sup>٧</sup>) ١/٣١٩ العمدة .

۵۱ ۱/۳۵ المستطرف .

١١) ١٨٣ الموازنة ،

<sup>(</sup>۱۰) ۱۰ أدب الكاتب. (۱۱) ص11 قواعد الشعر.

ومن الكتب الأولى التي ألفت في دراسات البيان وموضوعاته : مجاز القرآن لأبي عبيدة. وكتاب البيان لابن السكيتُ ". وكتاب الفصاحة للدينوري". وكتاب التشبيه والتمثيل للفضل بن نوبخت "، وصناعة الكلام للجاحظ ": وكتاب التمثيل له (°)، ونظم القرآن أيضاً (°). وقواعد الشعر وكتاب البلاغة للمبرد (° ؛ وللحراني كتاب في البلاغة (4)، ولتعلب قواعد الشعر .ولابن مقسم تلميذه كتاب المدخل إلىّ صناعة ي. الشعر '''. ولـلمروزي كـتأب الـبلاغة والخطابـة ''' ولابـن الحـرون كـتاب المطـابق والمجانس (''' ،ولأبي سعيد الأصفهاني كتاب تهذيب الفصاحة (''' ،وللباحث كتاب صَنعة البلاغة (") .لمحمد بن يزيد الواسطى المعتزلي م ٣٠١هـ كتاب إعجاز القرآن في نظمه وتأليفه ،ولابن الأخشيد (١٠) كتاب نظم القرآن وكذلك لابن أبي داود ٣١٦ هـ (١٠) وللحسن بن جعفر كتاب في الرد على من نفي المجاز في القرآن (١٠).

٣- وبعد فقد كان البيان العربي في القرن الثالث مزيجا من ثقافات وآراء محتلفة -عربية وغير عربية ،ومؤلفة ومترجمة :من حيث كاد في القرن الثاني أن يكون عربيا خاصاً ،وهنا سؤالان لابد من الجواب عليهما ،وهما : متى نشأ البيان العربي، وهل تأثر بثقافة أجنبية ؟ .

أما نشأة البلاغة والبيان فالآراء فيها كثيرة : فالدكتور طه حسين يرى أن البلاغة نشأت في عهد متأخر والجاحظ في رأيه أول من اهتم بها وهو مؤسس البيان

<sup>( ً)</sup> ١/٣٠٨ كشف الظنون ،وقد يكون في هذا الكتاب عرض للأدب وألوانه كالبيان والتبين .

<sup>° )،</sup> ٣٨٣ فهرست ،وهو فارسي خدم المنصور والمهدي .

<sup>(°)</sup> ٣٨ الجاحظ لمردم . (°) ٤١ المرجع ،٦/٧٦ معجم الأدباء .

<sup>(1) . £</sup> الجاحظ لمردم . (2) 88 فهرست . ۲/۱٤٤ معجم الأدباء .

<sup>(^)</sup> ۱۷۸ فهرست -

<sup>( ً)</sup> ٢٦ بغية الوعاة .

<sup>(</sup>۱۰) ۲۱۵ فهرس**ت** -

<sup>(</sup>۱۱) ۲۱۲ فهرست .

<sup>(</sup>۱۲) ۱۹۷ فهرست .

<sup>(</sup>۱۲) ۱۹۷ فهرست .

<sup>(</sup>۱٤) ۸۵٫۵۸ فهرست . ۱۳۱) ۳۲۶ فهرست . ۱<sup>۱۱</sup>) ۲۰فهرست .

العربي حقا '' ؛ ويري آخر أن نشأة البلاغة قديمة قد سبقت القرآن ،وتطورت بعده '' وأكثر الفنون الأدبية أخذت شواهدها من القرآن "" ،وينقد باحث هذا الرأي".. ومن الضروري أن نفرق بين أمرين ،نطق العرب في آثارهم الأدبية بأساليب لغتهم المختلفة من استعارة وتشبيه وكناية ومجاز وقصر وفصل ووصل وطباق وتجنيس إلخ، ومعرفتهم العلمية بأوضاع هذه الأساليب ونواحيها البلاغية ،فالأول كان موجودا عند العرب قبل القرآن وفي عصر القرآن وبعده ،والثاني لم يوجد إلا في القرن الثالث الهجري كما ذهب إليه أكثر الباحثين ،فقواعد البلاغة قد سنها الفكر أولا ليجري عليها الأدب، بلل أن طبيعة الأدب موجبودة من قبل سواء بحثت أم لم تبحث<sup>(ه)</sup>،فالأدب وخواصه الأدبية موجدان من قديم وأما معرفة هذه الخصائص ودراستها وبحثها علي أنها علم وأصول وقواعد فلم يوجد إلا بعد القرن الثاني الهجري ،" فعلم البلاغة لا عهد للجاهلين به " (١) ،والبلاغة باعتبارها فنا مدروسا أي التحليل العلمي للأساليب البلاغية ليست من علوم العصر الجاهلي إنما هي دراسة متأخرة في نشأتها على أنه لا شك كان هناك في العصر الجاهلي وصدر الإسلام بعض الخصائص والأساليب البلاغية المتعارف عليهاً "، وهذا كله مما لا سبيل إلى الشك

وأما الأمر الثاني وهـو هـل تأثرت البلاغة العربية فـي نشأتها الأولى ببلاغة الأمم الأخرى 9فيمكنا بسط الحديث به:

يذكر ابن الأثير أن الشعر والخطابة في الأدب العربي لم يتأثرا بثقافة اليونان البيانية " فهذا شيء لم يكن ولا علم أبو نواس شيئا منه ولا مسلم ولا أبو تمام ولا البحترى ولا المتنبي ولا غيرهم وكذلك جرى الحكم في أهل الكتابة كعبد الحميد وابن العميد " ثم ينفي أن يكون هو تأثر في رسائله ومكاتباته بما ذكره علماء اليونان في حصر المعاني ،ويذكر أنه اطلع بما كتبه ابن سينا في الخطابة والشعر فلم يوافق ذوقه واستجهله ورأى أن ما ذكره لغو لا يستفيد به صاحب الكلام العربي شيئاً^ا، ،

<sup>(1) 3</sup>و30و3 مقدمة نقد النثر.

<sup>(\*)</sup> ١/٤٨ النثر الفني ،ومن قبل رأي الصاحبي أن النحو والعروض نشأ من قديم ( ٨وما بعدها الصاحبي ) . ﴿

<sup>(&</sup>quot;) ١/٥٦ النثر الفني

<sup>(</sup>١٦<sup>(٤)</sup> وما بعدها تاريخ البلاغة العربية مخطوط بمكتبة كلية اللغة .

<sup>(°)</sup> A قواعد النقد الأدبي . (°) ٢٩ تاريخ البلاغة العربية .

<sup>(</sup>٢) ص٤وه مجلة الأدب والفن نوفمر ١٩٤٥ من مقال للأستاذ جب.

<sup>(^)</sup> ٢٠ المثل السائر.

ويرى باحث محدث أنه كان للبلاغة اليونانية أثر في علم البلاغة العربي ... ويرى أخر أن أرسطو المعلم الأول للمسلمين في علم البيان'' .وأن الكتاب والمتكلمين الذين عاشوا في القرن الثاني وأثروا في البيان وتطوره جِلهم من الأعاجم " وأن متكلمي المعتزلة كانوا بتضلعهم في الفلسفة اليونانية من مؤسسي البيان العربي 🗥 وأنه حتّى منتصف القرن الثالث لاّ يوجـد إلا بيان عربي واحد كان لا يزال في دور الطفولة وكان خصبا جامعا للروح العربي والفارسي واليوناني . ثم وجد من ذلك الوقت بيانان : عربي بحت ويوناني يجهر بالأخذ عن أرسطو. على أن البيان العربي الصَّرف قد تأثَّر باليونَّان (٥٠، وترجم كتاب الخطابة وفهم منه كل ما يمكن أن ينتفع به وطبقه علي الشعر العربي وكان يجهل كتاب الشعر  $^{(1)}$  وقد درس قدامة الفلسفة وخاصة المنطق (٢)، على أن تشريع الفلسفة للأدب في رأى الدكتور يظهر أول مرة في نقد الشعر "(^) ثم في " نقد النثر " الذي هو مستمد من آراء أرسطو في الجدل والقياس والخطابة (1).

علي أننا قد بسطنا القول في ذلك فيما سبق ورأينا أن المشتغلين بالفلسفة قد اشتركوا مع الجماعات الأخرى في خدمة البيان العربي وإنشائه والتأليف فيه وكان اتجاههم الأول إلى البيان اليوناني وأخذوا يدأبون على الإفادة منه في بحوث البيان العربي ودراساته وتلقيحه بمّا يمكن أن يلقح به من عناصر ومناهج علمية سلكها ومهد سبيلها اليونان ،فهم قد استعانوا بطرقهم في دراسة البيان على فهم وتحليل أصول البيان العربي والتأليف فيه .

(1) 1/177 ضحى الأسلام .

<sup>(1) 31</sup> مقدمة نقد النثر .

<sup>(1)</sup> ص7 المرجع نفسه .

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> 4 المرجع . 1°1 اوماً بعدها المرجع .

<sup>(&</sup>lt;sup>1</sup>) ۱۷ آلمرجع .

ا<sup>۷</sup>، ۱۲ المرجع .

١٦ ١٠ وما بعدها مقدمة نقد النثر .

<sup>11 11</sup> وما بعدها المرجع .

#### وهذه هي أول صحيفة في البلاغة لبشر بن المعتمر (''):

مر بشر بإبراهيم بن جبلة بن محزمة السكوني الخطيب وهو يعلم الفتيان الخطابة ،فوقف بشر ،فظن إبراهيم أنه إنما وقف ليستفيد أو يكون رجلا من النظارة ،فقال بشر : اضربوا عما قال صحفا واطووا عنه كشحا .. ثم دفع إليهم صحيفة من تحبيره وتنميقه ،وكان أول ذلك الكلام :

خذ من نفسك ساعة نشاطك وفراغ بالك وإجابتها إياك ،فإن قليل تلك الساعة أكرم جوهرا ،وأشرف حسبا ،وأحسن في الإسماع وأحلى في الصدور وأسلم من فاحش الخطأ ،وأجلب لكل عين وغرة ،من لفظ شريف ومعنى بديع ..

واعلم أن ذلك أجدى عليك مما يعطيك يومك الأطول بالكد والمطاولة والمجاهدة وبالتكلف والمعاودة ،ومهما أخطأك لم يخطئك أن يكون مقبولا قصدا وخفيفا علي اللسان سهلا، وكما خرج من ينبوعه ونجم من معدنه .

وإياك والتوعر، فإن التوعر يسلمك إلى التعقيد ،والتعقيد يستهلك معانيك ويشين ألفاظك ومن أراغ معنى كريما فيلتمس له لفظا كريما ، فإن حق المعنى الشريف، ومن حقهما أن تصونهما عما يفسدهما ويهجنهما ، وعما تعود من أجله إلي أن تكون أسوأ حالا منك قبل أن تلمس إظهارهما وترتهن نفسك بملابستهما وقضاء حقهما .

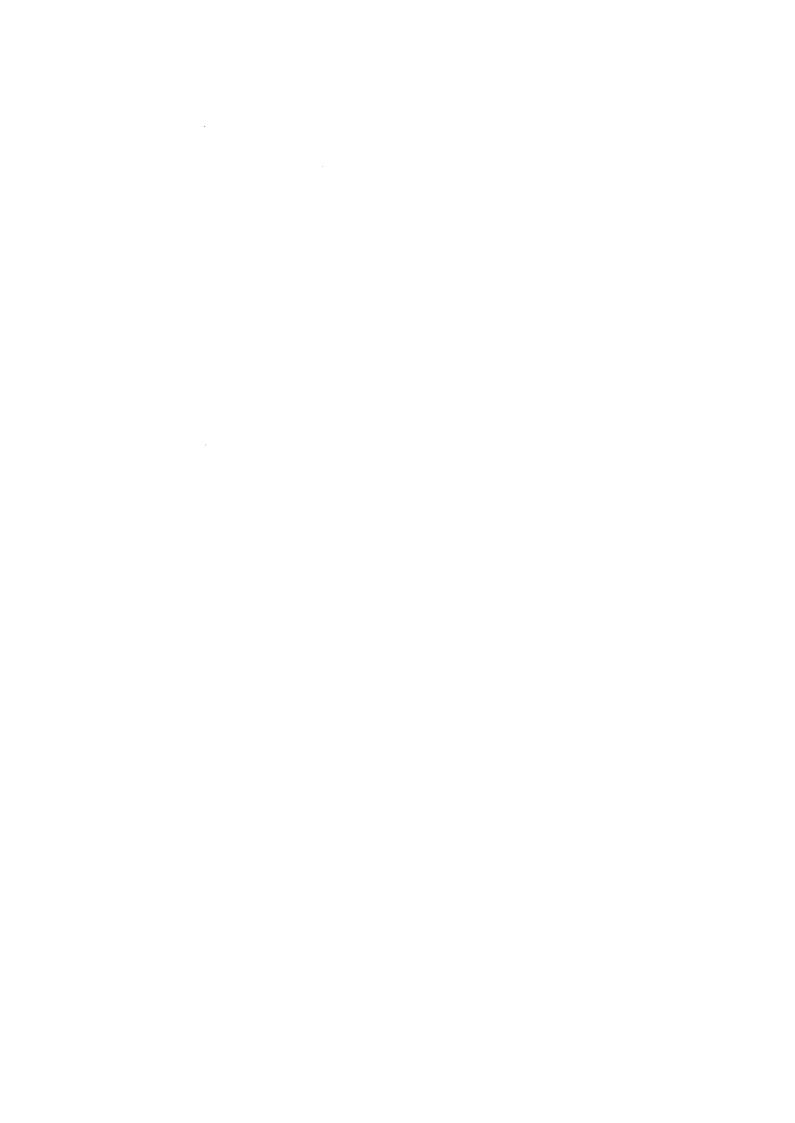
وكن في ثلاث منازل: فان أولى الثلاث: أن يكون لفظك رشيقا عذبا وفخما سهلا ، ويكون معناك ظاهرا مكشوفا وقريبا معروفا ،إما عند الخاصة إن كنت للخاصة قصدت ،وإما عند العامة إن كنت للعامة أردت ،والمعنى ليس يشرف بأن يكون من معاني الخاصة ،وكذلك ليس يتضح بأن يكون من معاني الخاصة ،وإنما مدار الشرف على الصواب وإحراز المنعة مع موافقة الحال وما يجب لكل مقام من المقال ، وكذلك اللفظ العامي والخاصي ،فأن أمكنك أن تبلغ من بيان لسانك وبلاغة قلمك ولطف مداخلك واقتدارك على نفسك أن تفهم العامة معاني الخاصة وتكسوها الألفاظ الواسعة التي لا تلطف عن الدهماء ولا تجفوا عن الأكفاء :فأنت البليغ التام .

فإن كانت المنزلة الأولى لا تؤاتيك ولا تعتريك، ولا تسنح لك عند أول نظرك وفي أول تكلفك ،وتجد اللفظة لم تقع موقعها ولم تصر على قرارها وإلى حقها

أن نقئلا عن البيان والتبيين للجاحظ وبعد أحمد أمين بثر بن المعتز من أجلها المؤسس الأول لعلم البلاغة العربية
 ( ١٤١٥- ٣/١٤٢ ضحى الإسلام )

من أماكنها المقسومة لها ،والقافية لم تحل في مركزها وفي نصابها ولم تتصل بشكلها وكانت قلقة في مكانها نافرة من موضعها ،فلا تكرهها على اغتصاب الأماكن والنزول في غير أوطانها ،فإنك إذا لم تتعاط قرض الشعر الموزون ،ولم تتكلف اختبار الكلام أمنئور ،لم يعبك بترك ذلك أحد ،وإن أنت تكلفتها ولم تكن حاذقا مطبوعا ولا محكما لسانك بصيرا بما عليك أو مالك ،عابك من أنت أقل عببا منه ،ورأي من هو دونك أنه فوقك .. فإن ابتليت بأن تتعاطى الصنعة وتتكلف القول ولم تسمح لك الطباع في أول وهلة وتعصي عليك بعد إحالة الفكرة فلا تعجل ولا تضجر وضع بياض يومك أو سواد ليلك وعاوده عند نشاطك وفراغ بالك ، فإنك لا تعدم الإجابة والمواتاة إن كانت هناك طبيعة أو جربت من الصناعة على عرق .

فإن تمنع عليك بعد ذلك من حادث شغل عرض ومن غير طول إهمال ، فالمنزلة الثالثة أن تتحول من هذه الصناعة إلى أشهى الصناعات إليك وأخفها عليك فإنك لم تشتهه ولم تنازع إليه إلا وبينكما نسب ،والشيء لا يحن إلا إلى ما يشاكله ، وإن كانت المشاكلة قد تكون في طبقات لأن النفوس لا تجود بمكنونها ولا تسمح بمخزونها مع الرهبة كما تجود مع المحبة والشهوة ،فهكذا هذا . قال بشر : فلما قرئت على إبراهيم قال لى : أنا أحوج إلى هذا من هؤلاء الفتيان .



# القسم الخامس

تراجم الشعراء في هذا العصر



## بشار بن برد المتوفى عام ۱۹۷ هـــ

حياته:

هو بشار بن برد بن يرجوخ زعيم المحدثين ،جده يرجوخ من طخار ستان من سبي المهلب بن أبي صفرة وكان أبوه برد من في أخيرة القشيرية امرأة المهلب ،وكان مقيما لها في ضيعتها بالبصرة المعروفة ( بخيرفان ) فوهبت بردا بعد أن زوجته لامرأة من بني عقيل كانت متصلة بها ،فولدت له امرأته وهو في ملكها بشارا فأعتقته ولذلك يقال بشار العقيلي ،وبعد ذلك صار برد طيانا يضرب اللبن حاذقا بالتطيين وكان يقول ما رأيت مولودا أعظم بركة من ابني بشار ولقد ولد لي وما عندي درهم فما حال الحول حتى جمعت مائتي درهم ،ولم يمت برد حتى قال بشار الشعر ،ومما يحكى عنه أنه كان إذا هجا قوما جاءوا إلى أبيه فشكوا فضربه ضربا شديدا فكانت أمه تقول لـه كم تضرب هذا الصبي الضرير أما ترحمه ؟ فيقول : بلي والله إني لأرحمه ولكنه يتعرض للناس فيشكونه إليّ، فسمعه بشار فطمع به وقال : يا أبتي هذا الذي يشكونه مني إليك هـ و قـ ول الشعر وأنـي إن ألممـت علـيه أغنيـتك وسـائر أهلي،فإن شكوني إليك فقل لهم : أليس الله يقول ليس علي الأعمى حرج ؛فلما عاودوه شكواه قال لهم برد ما قاله بشار فانصرفوا وهم يقولون ؛فقه برد أغيظ لنا من شعر بشار، وكان لبشار أخوان بشر وبشير ،كاناقصا بين ؛ولما نبغ بشار في الشعر وصار له مقام بين الناس لم يترك بيت أبيه وكان إخوانه يلبسان ثيابه فإذا لبسها أنكر رائحتها فإذا كان في مجلس في تلك الثيابِ فقيل لـه ما هذا با معاذ ؟ أجاب :هذه ثمرة معاشرة الأخوان ،وحكى صاحب الأغاني قال حدث محمد بن الحجاج قال كنا مع بشار فاتاه رجل فسأل عن منزل زرجل ذكره له فجعل يفهمه ولا يفهم فأخذ بيده وقام يقومه إلى منزل الرجل وهو يقول:

أعمي يقود بصيرا لا أبالكم قد ضل من كانت العميان تهديه حتى صار إلى منزل الرجل ثم قال له هذا هو منزله يا أعمى .

وكان بشار شاعرا ذا ذوق سهل العبارة صحيح اللغة وذلك لأنه نشأ في البدو بين بني عقيل ، وكثيرا ما يستشهد بشعره .. وكان أحسن الشعراء المحدثين ابتداء من ذلك مطلع قصيدته :

أبسي طلسل بالجـزع أن يتكـلما ومـاذا علـيه لـو أجـاب متـيما وبالجـزع آثـار بقـين وبـاللوى ملاعـــب لا يعــرفن إلا توهمــا

وما أظرف قوله :

ياليلــــتى تـــزداد نكـــرا مـن حـب مــا أحببــت بكــرا حـــور إذا نظــرت إلـــيك ســـقتك بـــالعين خمـــرا

وله أخبار وأشعار عديدة مع امرأة أسمها عبدة ،منها قوله :

يـزهدني في حـب عـبدة معشـر قلوبهــم فــيها مخالفــة قلــبي فقلت دعوا قلبي وما اختار وارتضى فبالقلب لا بـالين يبصر ذو الحــ فما تبصر العينان في موضع الهوى ولا تــمع الأذنـان إلا مـن القلب وما الحسن إلا كل حسن دعا الصبا

و.له ميمية بديعة نظمها لأبي مسلم إبراهيم بن عبد الله بن الحسن يحرضه ويشير عليه ،فلما قتل أبو مسلم خاف بشار أن تشتهر ميميته فقلبها وجعل التحريض فيها على أبي مسلم والمديح والمشورة لأبي جعفر المنصور ،ومطلعها:

أبا مسلم ما طيب عيش بدائم ولا سالم عما قليل بسالم

وبله قصائد عديدة في مدح المهدي ،وكان المهدي يصله أولا، ويأمره أن لا يقول الغزل والسيب ،ولكن بشارا لا يسمع لـه، وكان سبب مـوت بشار ما حكاه صاحب الأغاني قال : خرج بشار مرة إلى المهدي ويعقوب بن داود فلم يحفل به يعقوب يعطه شيئا ،ومر يعقوب ببشار وهو يريد منزله فصاح به بشار : طال الثواء على رسوم المنزل، فقال يعقوب : فإذا تشاء أبا معاذ فارحل ،فغضب بشار وقال يهجوه : بني أمـية هـبوا طـال نومكـم إن الخلـيفة يعقــوب بــن داود ضاعت خلافـتكم يـاقوم فالتمسـوا

ولما طالت أيام بشار على باب يعقوب دخل عليه وكان من عادة بشار إذا أراد أن ينشد أو يتكلم يتفل عن يمينه وشماله ويصفق بإحدى يديه على الأخرى ففعل ذلك ، وأنشد :

يعقسوب قسد وفسد العفساة عشسية فسسقيتهم وحسسبتني كمونسة مهسلا لديسك فسإنني ريحانسة طسال الشؤواء عملى تسنظر حاجسة تعطسي الغزيسرة درها فبإذا أبست

متعرصيين لسيبك المستاب ببتست لسزارعها بغسير شسراب فاشمم بانفك واسقها بذناب شمطت لديك ،فمن لها بخضاب؟ كانست ملامستها على الحلاب

فلم يعطف يعقوب عليه وحرمه ،فانصرب إلى البصرة مغضا فلما قدم المهدي البصرة أعطى عطايا كثيرة ووصل الشعراء وذلك كله على يد يعقوب ،ولم يعط بشارا من ذلك :فجاء بشار إلى يونس النحوي فقال : هل ههنا أحد بحتشم منه ؟ قالوا له : لا ،فأنشأ بيتا يهجو فيه المهدى، فسعى به أهل الحلقة إلى يعقوب فدخل يعقوب على المهدى، وقال له : يا أمير المؤمنين إن هذا الأعمى قد هجاك فقال بأي شيء، فقال بما لا ينطق به لساني ، فأمر بضربه حتى مات ،ثم ألقي في زورق في البطيحة فحمله الماء فأخرجه إلى دجلة البصرة ،فأخذ وأتى به أهله فدفنوه ،وبعد ذلك ندم المهدى على قتله حين لا ينفع الندم .

لقن اللغة والفصاحة من معاشرة مواليه الذين نشأة فيهم ،ومن أنمة البصرة في اللغة والأدب والكلام ،ومن اختلافه كثيرا من الأعراب الدين كانوا ينزلون بادية البصرة ،حتى خرج نابغة زمانه في الفصاحة والشعر ،قيل له : ليس من أحد شعراء العرب شعر ،إلا وقد قال فيه شيئا استنكرته العرب من ألفاظهم وشك فيه ،وليس في شعرك ما يشك فيه ،قال : ومن أين يأتيني الخطأ ؟ ولدت ها هنا ،ونشأت في حجور ثمانين شيخا من فصحاء بني عقيل ما فيهم أحد يعرف كلمة من الخطأ ،وإن دخلت إلى نسائهم فنساؤهم أفصح منهم ،وأيفعت فأبديت إلى أن أدركت ،فمن أين يأتيني الخطأ ؟وكـان فـوق ذلـك متوقد الذكاء صادق الحس لطيف الهداية ،وكان في صباه وشبابه معتدل الأخلاق مكبا على تحصيل العلم ،مصادقا لواصل بن عطاء رأس المعتزلة وعمرو بن عبيد ،إلا أن ذلك لم يدم طويلا ؛فصرح بعقائد فاسدة في حديثه وشعره ، ورأى المجـون والخـروج على العلماء والمتوقرين يحببانه إلى طبقة الخلعاء والمغنين والقيان فاستهتر بهما ،ورأى أن أكثر الناس لا يستدر خيرهم إلا بتهديدهم بالهجاء والتشهير بهم ،فسلك معهم هذا الطريق، وتمادي في ذلك فأصبح ولعا بالمجون والعبث بالناس ،قليل المبالاة بشعائر الدين وبالوقيعة فيه متهما بالزندقة ، وأنه يدين بالرجعة ويفضل النار على الأرض ، فيصوب رأي إبليس في امتناعه من السجود لآدم ،ويرى أن الناس كلهم كفروا بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم ،ثم

سار شعوبيا متعصبا على العرب ، يغري الموالى بنبذ ولانهم والانتماء إلى الفرس . شديد التبرم بالناس ، ثلابا بهم ، نهاشا لأعراضهم ،لم يسلم من عقرة لسانه خليفة ولا سوقة ،حتى أهل بيته ،وكان من سعادة الرجل من أهل البصرة ألا يعرف بشارا ولا يعرفه بشار ،فإن لم يمتحن بلسانه امتحن به في ماله ،فمقته العلماء والمتكلمون وهموا بالوقيعة به ،وإراحة الناس منه وخاصة واصل بن عطاء ،وعمرو بن عبيد .ففر من البصرة إلى أرض الجزيرة الفراتيه واتصل ببعض أمراء بنى أمية وولاتهم فمدحهم وعاش في معروفهم ،وجاءت الدولة العباسية فاضطرب عيشه فيها بادئ الأمر حتى علم بموت عدوية :واصل وعمرو بن عبيد ،فعاد إليها محمد بعقائد جديدة ومنكرات من الأخلاق ،غير أن نبوغه في الشعر ،وبراعة دعابته شفعت له عند كثير من رؤساء الموالى والمشتهرين بالمجون ،فعاش بقية عمره بالبصرة .

#### شعــره:

وقد قال بشار الشعر ولم يبلغ عشر سنين ،ثم بلغ الحلم وهو مخشى مترة لسانه ،وكان يقول : ( هجـوت جريرا فأعرض عني واستصغرني ،ولـو أحابني لكنت أشعر الناس .. وكان وهو صغير إذا هجا قوما جاءوا إلى أبيه ،وكان طيانا يعمل اللبن من الطين ، فشكوه إليه، فيضربه ضربا مبرحا ،فكانت أمه تقول له : كم تضرب هذا الصبي الصغير الضرير ، أما ترحمه ،فيقول بلى والله لأرحمه ، ولكنه يتعرض للناس فيشكونه إلىّ، فيسمعه بشار فيطمع فيه ، فقال يأبت إن هذا الذي يشكونه إليك مني هـ و قـ ول الشعر ، وإنـي إن تممت عليه أغنيتك وسائر أهلي ،فإذا شكوني فقل لهم ، أليس الله عز وجل يقول: ليس على الأعمى حرج ،فلما عادوا شكواهم قال لهم ذلك ،فانصرفوا ،وهم يقولون :فقه برد أغيظ لنا من شعر بشار ،ويقول أكثر رواة الشعر ونقدته والباحثون في طبقات الشعراء : إن بشارا رأس المحدثين ومقدمهم ،وأسبقهم إلى معاطاة محسانات البديع وطرق أبواب المجون والخلاعة والغزل الرقيق الحضري والهجاء المقذع في الإسلام ، وأنه أول من جمع في شعره بين جزالة العرب والمحدثين ،وفتق عن المعاني الدقيقة والأخيلة اللطيفة والحق أن له الجيد والرديء، قال عن نفسه : لي اثني عشر ألف بيت عين فقيل له : هذا ما لم يكن أحد يدعيه سواك، فقال : لي اثنتي عشرة ألف قصيدة لعنها الله ولعن قائلها إن لم يكن في كل واحدة منها بيت عين ،وقصاري القول أن شعر بشار هو الحد الوسط بين القديم والحديث ، وقد طرق فيه كل أبواب الشعر التي عرفت قبله ، وأربى عليها وغلب عليه الهجاء والتشبيب بالنساء والغزل بهن والخروج عن ذلك الحد المألوف عند أهل زمانه ،مما أنكره عليه العلماء والمتألهون لما رأوا من تولع جواري البصرة وشبانها بشعره ،وحتى قال ابن سوار بن عبد الله الأكبر ومالك بن دينار ما شيء أدعى لهذه المدينة إلى الفسق من أشعار هذا الأعمى ،ومازال يعظانه ، وكان واصل بن عطاء يقول، إن من أخدع حبائل الشيطان وأغواها لكلمات لهذا الأعمى الملحد ،فلما كثر ذلك وانتهى خبره من وجوه كثيرة إلى المهدي وقدم عليه مادحا له استنشده قوله :

قاس الهمسوم تسنل بها نجحا واللسسيل إن وراءه صسبحا قاس الهمسوم تسنل بها نجحا واللسسيل إن وراءه صسبحا لا يؤسسينك مسس مخسدرة قسول تغلظسه وإن جسرحا عسسر النساء إلسي مياسسره والصسعب بعسد مساجمعا

فأنشده إياه ،وكان المهدي غيورا ،فغضب وزجره ،وقال : أتحض الناس عن الفجور ، ويقدف المحصنات المخبآت : والله لنن قلت بعد هذا بيتا واحدا في تشبيب لآتين على روحك ، فكان بشار إذا تاقت نفسه لقول ذلك ذكر أن الخليفة منعه كذا وكذا ،ويذكر من اللهو وحديث النساء ما يريد ،ويقول إنه مطبع له خائف أن يفعل كيت وكيت ،وضمن ذلك بعض قصائد مدح بها الخليفة ،فلم يزد على أن حرمه الجائزة عليها ،من ذلك قوله يتبرأ من التشبيب ويمدح الخليفة :

يام نظراً حسناً رأيت له من وجه جارية فديته بعث سن إلى تسبومنى برد الشباب وقد طويته أمسكت عسنك وربما ابتغيته أمسكت عسنك وربما وإذا أبسى شسينا أبيت

ومخضب رخص البنان بكى على وبكيت عليه ويشوقني بيت الحبيب إذا ادكرت وأين بيته؟

قسام الخلسيفة دونسه فصبرت عسنه ومساقليسته ونهساني الملسك الهمسا عهسدا ولا رأيساء وما عصيته لا بسل وفيست فسلم أضبع عهسدا ولا رأيسات وأنسا المطسل عسلي العسدى وإذا غسلا الحمسد اشتريته وأمسيل في أنسس السنديم مسن الحسياة ومسا اشتهيته أصسفى الخلسيل إذا نسدى وإذا نساى عسني نأيسته

ثم أنشده ما مدحه به بلا تشبيب فحرمه ،وبهذا الشعر الرقيق تعرف :كيف كان ولوع شبان البصرة ونسائها وخلعائها بشعره وتغنيهم به ،وكيف كان إغراؤه لهم بالمجون ،وكانت متأدبات القيان لذهاب بصره يحضرن مجلسه ويسمعن شعره ويتناشـدنه ويتغنين ويتعاتبن به .فهـوى بشار منهن جارية تسمى عبدة .فشهرها في شعره .حتى صار له معها أخبار طائرة وأشعار سائرة : فمن قوله فيها :

> يسزهدني في حسب عبدة معشر فقلت دعوا قلبي وما اختار وارتضي فما تبصر البينان في موضع الهوى وما الحسن إلا كل حسن دعا الصبا

> > وقولـه:

ونفى عني الكرى طبف ألم خرجت بالصمت عن ولا نعم إنني ينا عبد من لحم ودم لنو توكنات علمية لا نهدد

قلوبهسم فسيها مخالفسة قلسبي

فبالقلب لا بالعين يبصر ذو الحب

ولا تسمع الأذنان إلا من القلب

وألف بين العشق والعاشق صب

لم يطـــل ليـــلى ولكـــن لم أنم وإذا قلـــت لهــا جــودي لـــنا رفهــي يــا عــبد عــني واعــلمي إن في بـــردي جســـما نـــاحلا

وكان يولع في شعره بهذا المعنى ، وشبهه مع أنه كان ضخما كأنه فيل .. ومن ذلك قوله :

والأذن تعشـق قـبل العـين أحـيانا الأذن كالعين تـوفي القلب ما كانا يلقــى بلقــيانها روحــا وربحانــا يا قوم أذني لبعض الحى عاشقة قالوا بمن لا ترى تهذي فقلت لهم هـل مـن دواء لمشـغوف بجاريــة

وهاجى بشار الشعراء المفلقين في زمانه ،ونصب لهم منهم حماد عجرد ،واحتدم بينهم اللجاج والتقاذف بالأقوال المقذعة ،وظهر حماد عليه في بعض أهاجيه ،مع أن الجيد من هجاء بشار فيه أكثر من جيد ؛ هجاء حماد ، فهجاء بشار هتك حمادا ،وبعض هجاء حماد آلم بشارا ،وإن لم يسقط منزلته قيل إنه لما هجاه حماد بقوله :

ويا أقبح من قرد إذا ما عمسى القسرد

قال: لا إله إلا الله ،قد والله كنت أخشى أن يأتي به ،والله لقد وقع لي هذا البيت من أكثر من عشرين سنة فما نطقت به خوفا من أن يسمى ،فأهجى به ،حتى وقع عليه النبطى ،وقيل ،إنه لما سمعه بكى ،فقال له قائل : أتبكي من هجاء حماد ؟ فقال والله ما أبكي من هجاء ،ولكن أبكي لأنه يراني ولا أراه فيصفني ولم أصفه .. ولبشار من المعاني المبتكرة والأخيلة البديعة في فنون الشعر المختلفة ما جعل منهجه برزخا بين الشعر القديم والحديث ،ومجازا يعبر عنه الشعر من مرابع البداوة

إلى مقاصير الحضارة ،وفي ذلك يقول الجاحظ في كتاب البيان والتبيين "كان بشار خطيبا صاحب منثور ومزدوج وسجع ورسائل ،وهو من المطبوعين أصحاب الإبداع والاختراع ،المتغنيين في الشعر القائلين في أكثر أجناسه وضروبه " ،ومن غرر كلامه في الحكم والنصائح قوله:

> إذا بلغ الرأي المشورة فاستعن ولا تجعل الشورى عليك غضاضة وما خير كف أمسك الغل أختها وخيل الهويني للضعيف ولا تكين

ف\_إن الخوافـــى قـــوة للقـــوادم ومــا خــير ســيف لم يؤيــد بقــائم نوؤمــا فــإن الحــر لــيس بـــنائم

برأى نصيح أو نصيحة حازم

#### وقوله :

صديقك لم تلق الندي لا تعاتبه مقارف ذنسب مسرة ومجانسبه ظمنت وأي الناس تصفوا مشاربه إذا كنت في كسل الأمسور معاتسا فعش واحدا أو صل أخاك ، فإنه إذا أنت لم تشرب مرارا علي القذي

وقال أبان بن عبد الحميد: نزل في ظاهر البصرة قوم من أعراب قيس عيلان ،وكان فيهم بيان وفصاحة ،فكان بشار يأتيهم ،وينشهدهم أشعاره التي يمدح بها قيسا ،فيجلونه لالك ويعظمونه ،وكان نساؤهم يجلسن معهم ،ويتحدثن إليه ، وينشدهن أشعاره في الغزل ،وكنت كثيرا ما آتى في ذلك الموضع فاسمع منه ومنهم، فأتيتهم يوما إذا هم قد ارتحلوا ،فجنت إلى بشار ، فقلت يا أبا معاذ أعلمت أن القوم قد ارتحلوا ؟ قال : لا ،قلت :فاعلم ،قال : قد علمت لا علمت ! ومضيت ،فلما كان بعد ذلك بأيام سمعت الناس ينشدون :

دعــا بفــراق مــن تهــوى أبــان ففــاض كـــأن شــرارة وقعــت في قلــبي لهــا في إذا أنشـــدت أو نســمت علـــيها ريــاح

ففاض الدمع واحترق الجنان لها في مقلتي ودمي استنان<sup>(۱)</sup> رياح الصيف هاج لها دخان

فعلمت أنها لبشار ؛فأتيته ،فقلت : يا أبا معاذ ،ما ذنبي إليك ؟ قال : ذنب غراب البين ، فقلت :هل ذكرتني بغير هذا ؟ قال: لا ،فقلت : أنشدك الله أن لا تزيد، فقال : امض لشأنك فقد تركتك ... ومن غرر شعره قوله :

<sup>(</sup>۱) استن الرجل: مضى على وجهه ،واستن السراب: اضطرب.

إذا لم يسنل مسنه أخ وصديق تيممت أخرى ما على مضيق له في التقى أو في المحامد سوق ولكتن أخسلاق السرجال تضيق

هواي ولوخيرت كنت المهذبا وقصر علمي أن أنال المغيبا وأمسى ومسا أعقبست إلا التعجسبا

وبالشبوك والخطبى حمير ثعالبه تطالعهنا والطهل لم يحسر ذانسه وتبدرك مين نجيى القيرار مثالبه وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه بنو الموت خفاق علينا سبائبه قتيل ومثل لاذ بالبحر هاربه مشيينا إليه بالسيوف نعاتبه

خليلي إن المال ليس بنافع وكنت إذا ضاقت عبلي محلية وما خاب بين الله والناس عامل وما ضاق فضل الله عـن مـتعفف

وقوله :

طبعست عسلي مسافي غسير مخسير أريد فللا أعطى فأعطى ولم أرد فأصرف عن قصدى وعلمى مقصر

ومن قوله في الوصف والحماسة : وجيش كجنح الليل يزحف بالحصى غدونا لـه والشـمس في خـدر أمهـا بضرب يذوق الموت من ذاق طعمه كــأن مــثار الــنقع فــوق رؤوســنا بعثهنا لههم مهوت الفجهاءة إنهنا فراحوا: فريق في الإســار ومــثله إذا الملك الجبار صعر خده

ومن قوله في المدح يمدح خالد بن برمك وهو بفارس : سوى أنسني عساف وأنست جسواد

أخالد لم أخبط إليك بذمة أخالد بين الأجر والحمد حاجتي فإن تعطني أفرغ عليك مدائحي ركابى على حرف وقلبى مشبع إذا أنكرتــني بلــدة أو نكـــرتها

وقولـه:

ـت بكفـي كفـه أبـتغي الغـني فلاأنا منه ما أفاد ذوو الغنى

وقوله يمدح عقبة بن سلم بن قتيبة : إنما لــذة الجــواد ابــن ســلم لسيس يعطسيك للسرجاء ولسلخو تسقط الطير حيث ينتثر الحـ

ولم أدر أن الجـود مـن كفـه يعـدى أفدت ، وأعداني فأتلفت ماعندي

فأيهما تأتى فأنت عماد

وإن تـأب لم يضـرب عـلى سـداد

ومالي بأرض الباخلين بلاد

خرجت مع البازي على سواد

فـــى عطـــاء ومركـــب للقـــاء ف ولكـــن يلـــذ طعـــم العطـــاء ـب، وتغشـي مـنازل اللكـرماء

## ومن قوله في الحماسة يفتخر بولائه لمضر:

هتكنا حجاب الشمس أو تمطر الدما ذرى منــبر صــلى عليــنا وســلما

إذا ما غضبنا غضبة مضرية إذا ما أعرنا سيدا من قبيلة

ومن ابتداءاته البديعة قوله :

ومساذا علسيه لسو أجساب متسيما ملاعـــب لا يعـــرفن إلا توهمـــا أبى طلل بالجنزع أن يتكلما وبالجــزع آثــار بقــين وبــاللوى

#### آراء النقاد في شعره:

يقول فيه أبو الفرج : محل بشار في الشعر ، وتقدمه في طبقات المحدثين فيه بإجماع الرواة ، ورباسته عليهم من غير إختلاف في ذلك ، يغنى عن وصفه وإطالة ذكر محله ، وهـو من مخضرمي شعراء الدولتين الأموية والعباسية ، وقد شهر . فيهما ، ومدح وهجا ، فأخذ سنى الجوائز مع الشعراء<sup>(١)</sup> ؛ وكان يحيى بن الجون العبدي راوية بشار (1) ؛ وكان الأصعمي يقول :

بشار خاتمة الشعراء ، والله لولا أن أيامه تأخرت لفضلته على كثير منهم (" .. وقال أبو عبيدة: سمعت بشارا يقول وقد أنشدني في شعر الأعشى: من الحوادث إلا الشيب والصلعا وأنكرتني وماكان الذي أنكرت

فأنكره وقال : هذا بيت مصنوع ؛ ما يشبه كلام الأعشى : فعجبت لذلك ، فلما كان بعد ذلك بعشر سنين كنت جالسا عند يونس ، فقال : حدثني أبو عمرو ابن العلاء أنه صنع هذا البيت وأدخله في شعر الأعشى ، فجعلت حيننذ أزداد عجبا من فطنة بشار وصحة قريحته وجودة نقد الشعر<sup>(1)</sup>؛ وسئل أبو عبيدة : أمروان عندك أشعر أم بشار ؟ فقال: حكم بشار لنفسه أنه قال ثلاثة عشر ألف بيت جيد ولا بكون عدد الحيد من شعر شعراء الحاهلية والإسلام بهذا العدد ، ومروان أمدح للملوك <sup>(ه)</sup> .

وسئل الأصمعي عن بشار ومروان أيهما أشعر ؟ . فقال :بشار ، فسئل عن السبب في ذلك ، فقال : لأن مروان سلكُ طريقاً كثر من يسلكه فلم يلحق بمن تقدمه وشركه فيه من كان في عصره ، وبشار سلك طريقا لم يسلك وتفرد به ، وهو أكثر

<sup>(</sup>۲/۲۰۱۱ الأغاني .

<sup>(</sup> ۱ ۳/۲۱ المرجع .

T/TT (\*)

<sup>. 7/77 1</sup> 

ا ٣/٢٤ المرجع .

تصرفا وفنون شعر ، وأعزر وأوسع بديعا ، ومروان لم يتجاوز مذهب الأوائل : وسأله رجل عن مروان بن أبي حفصة فقال : وجدت أهل بغداد وقد ختموا به الشعراء ، وبشار أحق بأن يختموهم به من مروان ، وما كان مروان في حياة بشار يقول شعرا حتى يصلحه بشار له ويقومه ، وهذا سلم الخاسر من طبقة مروان يزاحمه بين أيدي الخلفاء بالشعر ويساويه في الجوائز ، وسلم معترف بأنه تبع لبشار .

وقال يحيى بن المنجم : سمعت من لا أحصى من الرواة يقولون : أحسن الناس ابتداء في الجاهلية امرؤ القيس ، وفي الإسلام القطامى ومن المحدثين بشار حيث يقول:

وماذا عليه لو أجاب متيما(١) أبسى طلىل فسي الجنزع أن يتكيلما

وكان الأصمعي يعجب بشعر بشار لكثرة فنونه وسعة تصرفه ويقول : كان مطبوعا لا يكلف طبعه شيئا ، ولا كمن يقول البيت ويحككه أياما ، وكان يشبه بشارا بالأعشى والنابغة ، ويشبه مروان بزهير والحطيئة (") ، وسئل أبو زيد عن بشار ومروان فقال: مروان أجد وبشار أهزل ،فحدث الأصمعي بذلك فقال: بشار يصلح للجد والهزل ، ومروان لا يصلح إلا لأحدهما (" وفضله أبو عمرو ابن علاء (") ، وكان إسحاق الموصلي لا يعتد ببشار ويقول: هو كثير التخليط في نثره ، وأشعاره مختلفة لا يشبه بعضها بعضا . وكان يقدم مروان عليه ويقول : هذا هو أشد استواء شعر منه ، وكلامه ومذهبه أشبه بكلام العرب ومذاهبها ، وكان لا يعد أبا نـواس البـتة ولا يـرى فـيه خيرا<sup>(ه)</sup>.. وقيل لبشار: إنك لتجيء بالشيء الهجين المتفاوت فبينما تقول شعرا يثير النقع وتخلع به قلب الجبان . إذا بك تقول : " ربابة ربة البيت " وأشباه ذلك ؛ فقال: لكل وجه فالقول الأول جد ؛ وهذا قلته في ربابة جاريتي فهذا عندها أحسن من "قفانبك " . وغضب بشار على سلم الخاسر لأنه معانيه في شعره ، وكان يقال : أطبع الناس بشار والسيد وأبو العتاهية وما قدر أحد على جمع شعر هؤلاء الثلاثة لكثرته (') ، وكان إسحاق يطعن على شعر بشار ويضع منه ويذكر أن كلامه مختلف لا یشبه بعضه بعضا <sup>(۱)</sup>.

<sup>(</sup>¹) 8/10 المرجع .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) ۳/۲۵ المرجع .

<sup>( ً)</sup> ٢٥ ج٣ المرجع .

<sup>(1)</sup> ٢٦ج١٣لمرجع .

۱°۱ ۲۸ ج۳. (۱۲۲۱ ج۳ الأغاني. (۲) ۶۲ ج۳ المرجع .

### أبو نواس الحسن بن هابىء

#### حياته:

هو أبو الحسن بن هانىء، بن عبد الأول بن الصباح، كنيته الأولى أبو فراس ثم كنى بأبي نواس ،كان فارسى الأصل ،أعجمي المحتد ،لذلك أخفى نسبه ونسب أمه الأهوازية الفارسية حتى لا يعرف فيقدح فيه – ولما كبر أبي نواس أكثر من دعاويه وخلط في نسبه ، فادعى أنه بصرى المنشأ ثم ناقض دعوته في قوله، من قصيدة يهجو بها عرب البصرة :

فان أله بصريا فان مهاجرى دمشق ولكن الحديث فانون مجاور قوم ليس بيني وبينهم أواصر إلا دعسوة وظانون

كان أدعى أنه تيمي النسب فانتسب إلى أولاد عبيد الله بن زياد بن ظبيان العامري التيمي ،فقيل لأبي نواس كيف تدعي نسبتك إليه وهو لا عقب لـه، لو انتسبت إلى أولاد أخيه أبان بن زياد لصدقناك فخجل أبو نواس وترك نسبته إلى تيم، ثم ادعى أنه من قبيلة نزاز وأنه من أحفاد الفرزدق فانتقده الحكم بن قنبر المازن وهجاه فلما هجاه أبو نواس وخندف الأسدى ، وأسد بطن من بطنون نزار ، تعرض لـه الحكم وهجاه فترك النزارية ، وادعى أنه من حكم وانتسب إليها مدة زجره يزيد بن منصور الحميري ( خال المهدي ) وقال لـه أنـت خـوزي مـن (خوزستان - إحدى ولايات فارس) فمالك ولحكم ؟ فرد عليه أبو نواس مضطرا : أنا مولى لهم ياسيدي . وإثر ذلك ترك الحكميون أبا نواس وشأنه و لكنه حنق واغتاظ فسب اليمنيين وهجا رجالاتهم ، فهجا هاشم بن حديج الكندي أحد أشراف اليمن بقصائد كثيرة ولا نعرف سبب تخصيصه هاشما بهجوه وبالإكثار من هجوه إلا أن يكون هـو الذي بدأ بإفحامه ليترك دعوته ويهجر نسبته إلى قبيلته ، ولكن الحكميين رأوا أن لسان أبي نواس المقدع لا يكف ولا يسكت ، فقال بعضهم لبعض دعوا أبا نواس في دعوته فبهذا الولاء (الولاء لا النسب) يتعصب لنا ويدافع عنا ويهجو نزارا ألد أعداننا ، واتفقوا إثر ذلك على أن لا يكذبوه في نسبته إليهم ، فرجع أبو نواس إلى اليمن نادما على سبه لهم معتذرا لمن هجاهم من رجالاتهم فاعتذر إلى هاشم بن حديج الكندي بقصائد استلت سخيمته واسترجعت رحمته ، ومن اعتذاراته له : لقد لا قيت داهية توادا أتشتم خير ذي حكم بن سعد لعمــر أبــيك مــا اســتوفي وزادا سببت ابن الحديم فسب ظلى

أبلغ اعتزاز العرب بنسبهم في العصر العباسي هذا المبلغ ؟ إلى حد أن يحاول رجل كأبي نواس الانتساب إلى قبيلة والالتجاء إلى جماعة ، وإلى حد أن يعرف أن ذلك المدعى دخيل عنهم مدع عليهم ، وهل العصيبة العربية مازالت قائمة لم يضعفها اختلاط الفرس بالعرب ؟ ذلك ما نراه من الاطلاع على تاريخ أبو نواس، نرى اعتزازا بالنسب لا يماثله اعتزازا وإكبار للعصيبة لا يداخله إنكار ، والاحتفاظ ببالأنساب لا يشابهه احتفاظهم بعاداتهم وأخلاقهم ، غير أنه من المبالغة أن نقول إن تلك العصبية لم تنقص عما كانت عليه في أيام الجاهلية ، فلابد من أن يكون لاختلاط أثره ولكثرة عدد القبيلة فعله ، ولا بد أن تكون هذه العصبية في الأقاليم البدوية النائية عن الفرس البعيدة عن الاختلاط تحالف العصبية التي توجد لدى الحضريين حتى يكثر مصاهرة العرب للفرس وتجاورهم في السكني فيكثر اختلاط الأنساب ويصعب حفظها .

اطمأنت نفس أبى نواس إلى هذه الدعوى واستراحت من جهة النسب ولا سيما بعد أن وجد اليمنيين يتفاضلون به ويحلونه منهم مكانا رفيعا ومقاما خطيرا ويعدونه من أشرافهم ويبجلونهم كأمرائهم ، ثم جلس أبو فراس الحسن بن هانى يوما معا الأمير خلف الأحمر أحد عمال اليمن ، وكان من أعجب الناس بأبي نواس وأميلهم إليه ، فقال له : أنت من أشراف اليمن فتكن بكنيتها ، بأسماء الذوين (الملوك الذين تبتدئ أسماؤهم بدى ) وعد له منها : ذا جدن ، وذا يزن وذا نواس ففضل أبو فراس ذا نواس فكنى بأبى نواس ، وغلبت كنيته الأولى ... يتضح لنا إذا أن أبا نواس فارسى الأصل ، أعجمى النجار ، وأنه ليس له نسب بين العرب ، وأن ما شهر عنه من أنه كان حكميا ما هو إلا نسبه ولاء رضى بها الحكميون وأقرره عليها ، لما أن رأوا فيه الشاعر الفذ النابه .

ولد أبو نواس سنة ١٤٥ - ٢٧٦ م، وقيل إنه قبل ذلك التاريخ بأربع سنين، ولكن أين ولد الشاعر ؟ ، أفي البصرة التي نشأة وتربى فيها ، كما يقول أبو نواس في بيته : فإن أك بصريا فان مهاجرى الخ ؟ أم في قرية من قرى كورة خوزستان الفارسية تدعى ( باستان ماتارد ) ثم انتقل إلى البصرة بعد ذلك وترعرع فيها ؟ أم في دمشق حيث كان والده الجندى معسكرا فيها مع حدم مروان بن محمد ؟ كل ذلك لا تلقى عليه الروايات قبسا من نور ، ولا شعاعا من ضياء ، إلا ما نرى من كثرة الروايات التي تروى عنه أنه ولد في كورة خوزستان فانتقل بعد ذلك مع أمه إلى البصرة ، مما يحملنا على تصديق ذلك الرأى ويجعلنا نشك في قول أبي نواس : فإن أك بصريا فإن مهاجرى دمشق .. فلعله أخفي مقر ولادته حتى لا يعلم أنه فارسي فيكون ذلك

داعيا إلى تكذيبه في انتسابه إلى الحكميين ، كان أبي نواس من موالى الجراح بن عبد الله الحكمي ، كما كان أبوه من جند مروان بن محمد آخر خلفاء بني أمية وكان مقيما بالشام ثم نقل لمرابطة الثغور في الأهواز ، فتزوج منها بامرأة أهوازية تدعى جلبان ، فرزقت بعدة أولاد ، منهم الشاعر النابه الذكر ، والرفيع القدر ، أبو نواس .

كان أبو نواس كما أسلفنا إذا حكمى الولاء عجمى النجار ، يفتخر باليمن . ويحن إلى العجم ، ويذكرهم في أشعاره ، حنين الابن لأهله والفرع لأصله .

درج الطفل الشاعر على أرض الأهواز ، تسير به سفينة الحياة وحيدا إلا من أمه، فقد توفى أبوه الجندى فخرج إلى الحياة يفقد شخصه ولا يجد إلا رسمه ممثلا في أقارب أمه الذين عطفوا عليه ، وساعدوا إخوته على تكاليف العيش ومتاعب الأيام .

حتى إذا فقد المعين ، ونضب المعين ، وخرجت به أمه من الأهواز إلى البصرة وقد تكامل سنه حولين ، علها تجد فيها ما يقيم أودها ، ويصلح حالها .

والبصرة يومئذ منتجع الشارد . ومقصد الوارد وكعبة المتأدب والعالم ، فيها أسواق التجارة منتشرة وذائعة ، وألوية العلم رافعة خافقة ، ونوادي الأدب واسعة وفسيحة .. كما كانت حلقة الاتصال بين شرق الإمبراطورية الإسلامية ، ومقر التمازج بين الثقافتين العربية والفارسية ومقر المربد خليفة عكاظ .

واستقرت أم أبي نواس بالبصرة ، وتم لها ما أرادات حياة بسيطة هادئة فيها شيء من الدعة ، ونزر من السعة .

وعرف أبو نواس الوجود مذرأى البصرة ، فحن إلى العلم حين رأى العلماء، وطرب للأدب إذ سمع من الأدباء ، فخف إلى مكاتب القرآن ، ومجالس العلم ونوادى الأدب ، فقرأ القرآن على يعقوب الحضرمى الفقيه المقرئ وحدقه ، حتى إن شيخه أعجب به فرمى إليه خاتمه وقال اذهب فأنت أقرأ أهل البصرة ، ودرس النحو على أبى زيد وأبى عبيدة البصريين ، وتعلم العربية ، وحفظ كثيرا من القصائد والأراجيز .

ولكن أمه البائسة الفقيرة كانت في حاجة إلى ابنها الصغير المهتم بنفسه ، العاكف على درسه ، ليساعدها على الحياة ويرفهها من البؤس . ولذلك اقتطفته من بين مجالس العلم والأدب ووضعته في حانوت لبعض العطارين غير عابثة بحاله ولا مشفقة على آماله ، فمكث عنده يعمل معه حين يحضر وقت العمل ويتركه حين تسنح له ساعات الفراغ فيختلف إلى الأدباء ، ويتعارف بالشعراء ، ويتنقل بين المجالس ، ثم يعود إلى العطار ، فيعمل بيده وبجسمه ويفكر بخياله وعقله في معاناة الشعر ، ونظم القريض ؛ والترنم بما حفظه من قصائد وأراجيز ، كان أبو نواس جميل الصورة ؛ حسن الوجه أبيض اللون ، نظيف الهيئة والإشارة.

فترك جمال صورته شيئا في نفوس معاشريه ووجد من وطأة بؤسه مشجعا له على الترفيه عن نفسه وأمانيه ، وكانت البصرة يومنذ تموج بألوف الموالى الذين تدفعهم بواعث خاصة إلى اللهو والمجون والخلاعة والفسوق ، فلا نسب يمسكهم على الحياء ، ولاشرف يحفزهم إلى الإباء ، ولا قوة تجبرهم على التقوى ولا سيد يكرههم على الحسنى ، وقد تأثروا بأخلاق بلادهم وعادات قومهم ، فصعب عليهم إبدالها ، وإن لم يصعب عليهم إخفاؤها .. وصعب على الإنسان تغيير عادة وإن لم يكن صعبا عليه خفاؤها .

وإذا علمنا أن القرية أو المدينة في العصر العباسي تخالف الحي أو القبيلة في العصر الجاهلي بكثرة عدد سكانها واختلاف نسب أهليها ، وازدياد المترددين عليها عرفنا مدى الصعوبات التي تلاقي الحاكم في التعرف بأخلاق الناس لجزائهم عليها .. هكذا كانت البصرة ، وهكذا كانت بيئتها ميدانا فسيحا للصالح والطالح ، والفضيلة والرذيلة ، والحياء والمجون ، وفي هذا الجو عاش أبو نواس وهو مولى من الموالي الظرفاء ، دفعه كما ذكرت دافع من نفسه ، وباعث من شخصه ، إلى الاختلاط بالمجان ، والتقرب من الموالي ، فوق الدوافع المساعدة الحافزة ، فنشأ ماجنا بطبعه ، فكها ، كثير الدعابة حاضر البديهة يخب ويضع في أماكن اللهو ومشارب الفخور والمجون ، ويستمع وينصت لمعازف القيان وأصوات المغنيات ، ويطرب ويبهج لزجاجات الكرم وكاسات الراح .. استمر أبو نواس في حانوته ودأب على تردده على مجالس العلم والأدب يشبع رغبته فيها بالحفظ والدراسة كما دأب على اختلافه إلى الأصدقاء والندماء يطفىء غلته بالمداعبة والمنادمة والمعاقرة ، حتى رأه أبو أسامه والبه بن الحباب الأسدى الشاعر الكوفي الماجن في حانوته فأعجب بذكائه وجماله فتعرف به قاصدا وتودد إليه عمدا ، وقال له أراد أن يصاحبه : إني أرى فيك مخايل أرى أن لا تضيعها وستقول الشعر وتعلو فيه فاصحبني حتى أخرجك ، فقال : من أنت؟ ، قال : والبة ؟ قال : أبو أسامه ؟ قال : نعم ؛ قال أنا والله في طلبك وقد أردت الخروج إلى الكوفة وإلى بغداد من أجلك لآخذ عنك ، وأسمع منك شعرك قال ولماذا ؟ قال : شهوة للقاءك ولأبيات سمعتها لك : قال ، وما هي ؟ فأنشده :

جرحـــت فـــؤادى بـــالهوى فالقلـــب مجـــروح الـــنواحى الـــنواحى الـــنواحى الـــنواحى الخلــــيفة صــــارما الخلــــاد وللصـــــلاح أخـــداه كـــف أبـــى الولــيــ ــــدا مـــبارية الـــرياح ألفــــى بجـــابن خصـــره أمضــى مــن الأجــل المــتاح وكأنمــــــا ذر الهـــــباء علــــيه أنفـــاس الــــرياح

فسار أبو نواس وهو شاب بافع مع والبة إلى الكوفة حيث مكث معه ومع جلسائه من ماجنيها وخلعائها وهو شاب وهم كثيرون عديدون ، ولأستاذه والبة الماجن سابق اتصال بهم ، وماضى ائتلاف بجمعهم ، فازداد عقدهم بأبى نواس تنضيدا ومجلسهم بروحة الفكهة أنسا وتغريدا .. تودد إليهم وتوددوا إليه ، وحمل عليهم وحملوا عليه ، فاجتمعوا على الشرب وتصافوا بالعتاب ، وتفاكهوا بقول الشعر، وتنادروا بعذب الفكاهة وتسامروا بحلو الدعابة ، هكذا كانوا في الكوفة لهوا ولعبا وفكاهة وسمرا ، يدأبون عليها ويسيرون إليها ، فهي لهم الشغل الشاغل ، والمطلب الأسمى ، ووجد أبو نواس في أستاذه والبة مربيا وخليلا ، ومصاحبا ونصيرا ، فاطمأن إليه ، وانتلف بعثيرته ، حتى قال والبة فيه :

يا شقيق النفس من حكم غبت عن عيني فلم أنم

كانت الأعراب المقيمة بالمدن ترسل أبناءها إلى البادية ، ليتقنوا العربية ويحدقوا اللغة ، حيث جو البادية هادئ صاف فانتهز أبو نواس فرصة سفر وفد من أبناء بنى أسد إلى البادية وطلب من أستاذه و البة أن يخرج معهم ويتعلم العربية والغريب ، فأخرجه مع قوم منهم فاقام بالبادية سنة ، صحت فيها لهجته وخلصت فيها عربيته ، ثم رجع بعدها على الكوفة ، إلى أستاذه و البة على ما كان عليه من قبل .

تخرج أبو نواس في الشعر على أستاذه و البة الماجن ، وعلى ندماء أستاذه ، و البة الخلعاء ، وعلى من لقيهم وجالسهم من الأدباء ، ولكنه بذهم جميعا وفاقهم كافة ، وغطى اسمه على اسمهم فتناقلت الألسنة ذكره ، كما رويت في مجالس السمر فكاهاته ، وفي نوادي المجون دعاباته ، فكانت سلوة البائس وأغرودة الماجن .

لا شك في أن و البة حقد على أبي نواس تلميذه وخليله ، وود لو ينأى عن بلده وإن قام في قلبه وسكن في نفسه كما قال :

يا شـقيق الـنفس مـن حكـم

ولا شك في أن أبا نواس قد ضاق أفق الكوفة عن أمانيه ، فرغب عنه بعد أن رغب فيه ، وعزم خطوة أوسع ليخطو بها نحو مستقبله ، وتسير بها سفينة آماله . وهكذا كان ما أراد ، فقد ركب قافلة جده حتى وصل إلى عاصمة الإسلام ودار السلام مدينة بغداد .

دخل أبو نواس بغداد ، واتصل بالشعراء والأدباء والعلماء والكتاب والوزراء . ومدح الرشيد ، وقربه منه الرشيد ، ثم غضب عليه لشعوبيته ووصفه للراح ، فحبسه ثم أطلق سراحه .. ثم مات الرشيد وولى الأمين الخلافة بعده ، ولما قدم الفضل بن الربيع بغداد على محمد الأمين بالأموال والقضيب والخاتم حين مات الرشيد ، وقد اشتد فرح الأمين به فقربه وألطفه وقلده الأمور وفوض إليه ما وراء بابه فهر الذى يولى ويعزل ويحل ويعقد على محمد الأمين ، قال أبو نواس يمدحه :

لعمرك ما غاب الأمين محمد ولود مواريث الخلافة إنها لئن كانت الأجساد فيها تباينت أي الفضل للدنيا وللدين جامعا

عـن الأمـر يعنـيه إذا شـهد الفضـل لـه دونـه مـا كـان بيـنهما فضـل فقولهمـا قــول وفعــلهما فعــل كما الـهم فيه الريش والفوق والنصل

## ومن قوله يصف حراقة ركبها الأمين وكانت على مثال الأسد :

سسخر الله الأمسين مطايسا في إذا مسار كابسه سرن بحرا أسدا باسطا ذراعسيه يعدو لا يعانسيه بالسلجام ولا السوعب الناس إذا رأوك على صودات ورومنسرت علسيه تسبق الطير في السماء إذا ما اسبسارك الله للأمسين وأبقساه ملسك تقصر المدانسج عسنه

لم تسخر لصاحب المحسراب سار في الماء راكبا ليث غاب أهسرت الشدق كالح الأنسياب ط ولا غمسز رجلسه في السركاب كيف لو أبصروك فوق العقاب ؟ سن تشق العباب بعد العباب ستعجلوها بجيسنة وذهساب وأبقسي لسه وراء الشسباب هساشمي موفسق للصسواب

ولما أنشد الأمين قصيدته التي يقول فيها : أيــا دارهــا بالمــاء حــتي تليــنها فلـن تكــرم الصـهباء حــتي تهيــنها أهنت لإكسرام الخلسيل مصبونها أغالي بها حتى إذا ما ملكتها كأن شعاع الشمس يلقاك دونها وصفراء قبل المنزج بيضاء بعنده

قال له: ألم أنهك عن شرب الخمر ؟ قال بلي والله يا أمير المؤمنين ، والله ما شربتها مذ نهيتني عنها ومنعتني من شربها ،وأنا الذي أقول :

> أيها الرائحان باللوم لوما نالسنى بسالملام فسيها إمسام فاصـــرفها إلى ســـواى فـــانى كبر حظي منها إذا هي دارت فكـــأنى ومــا أزيــن مــنها كل عن حمله السلاح إلى الحرب

لاأذوق المـــــدام إلا شمـــــيما لا أرى لى خلافــــه مســــتقيما لست إلا على الحديث نديما أن أراهــا وأن أشــم النــيما قعـــدى يحـــن التحكــيما فأوصىي المقسيم ألا يقسيما

#### وأنشده يمدحه :

ألا يسا خسير مسن رأت العسيون

نظـــــــرك لا يحــــس ولا يكــــون

ومن جيد شعره قولـه لمـا منعه الأمين من شرب الخمر ،وذلك أن المأمون أمر الخطباء بخراسان أن يعيبوا الأمين بشعر أبي نواس، ويقولون: هـو جليسه ونديمه وينشدون عل المنابر شعره فمنعه الأمين ، فقال :

> غنسنا بسالطلول كسيف بليسنا مـن سـلاف كأنـه كـل طيـب أكسل الدهسر مسا تجشسم مسنها ثم شجت<sup>(۱)</sup>فاستضحكت عن لآل وإذا مـــا لمـــتها فهــباء " فسى كسؤوس كسأنهن نحسوم طالعات مع السقاة علينا لـو تـرى الشـرب حولهـا مـن بعـيد وغــــزال يديــــرها ببــــنان ذاك عـيش لــو دام لى غــير أنــى

واسقنا نعطك الثناء الثمينا يتمــــنى محــــير أن يكونــــا وتــــبقى لســـانها المكــــنونا لسو تجمسن فسي يسد لا قتنيسنا يمسنع الكسف مسا يبسيح العسيون باديــات كأنهـا أيديــنا فاذا ما غربن يغربن فينا قلـت قــوم مــن قــرة (١) يصـطلونا ناعمات يسزيدها العسر ليسنا عفسته مكسرها وخفست الأميسنا

<sup>(1)</sup>القرة : البرد .

۱ ۱ القود : امبود . (۱ً) شجت : مزجت بالماء . ويريد باللأل : الحبب . (۱ً) الهباد : ما ينبث في ضوء الشمس كأنه غبار .

وأخيرا أسرف أبو نواس في مجونه فحبسه الأمين ....

ودخل أبو نواس السجن يندب حظه ويبكى جده ، ويذكر أيامه ولياليه ويرثى آماله وأمانيه ، تزيده الذكرى جزعا ويفعمه السجن فرقا وهلعا ، بيد أنه كان يصبر ويتجلد حتى فرغ صبره ونفد جلده وخبا سراج أمله الذاوى وصدأ حسام شبابه الماضى .. فلقد كان يعتمد على حسن ماضيه ورفيع مكانته وأنه في بطانة الخليفة واحد مفرد ، لا ترب يشغل مكانه ولا نديم يطاوله . ويترقب لذلك صفح الأمين عليه وعودته ثانيا لديه وتقربه إليه ، فبدد هذا الأمل في فكره أن رسف في قبود السجن ثلاثة أشهر ، والخليفة عنه معرض ، والدهر مدبر والنجم غارب والقيد في عنقه دائم مقيم ، وأخذ أبو نواس قلمه وكتب للأمين يذكره بعهود له وبقصائده فيه ، ويستشفع بجده وأبيه وكرم محتده وجميل أياديه ، ثم يعد له الأيام التي قضاها في سجنه ويعرض له بأمره ، وحالته تعريض المستشفع ، في مدح يشبه الرجاء ، وشعر جياش

تذكر أمين الله والعهد يذكر وسري الله والعهد يذكر وسري وسترى عليك الدر يدادر هاشم أبوك الذي لم يملك الأرض مثله فمن ذا الذي يرمي بسهمك في الو تحسنت الدنيا بوجه الخليفة يشير إليه الجود من وجانته أيا خير مأمون يرجى: أنا أمرؤ مضت لي شهور مذ حبست ثلاثة فإن كنت لم أذنب فيم سجنتني ؟

مقامى وإنشاديك والناس حضر فيامن رأى درا على الدرينشر وعملك موسى صنوه المستخير رى ؟ وعبد مناف والدك وحمير هو الصبح إلا أنه الدهر مسفر وينظر من أعطاف حين ينظر أسير رهين في سجونك مقبر كأنى قد أذنبت ما ليس يغفر

وصلت الرقعة للأمين فطوى كشحه عنها ، لأن نار غضبه لم تخمد ، وقس عفوه لم يوقد .. غير أن السجين المرتقب لم يسكت ، فأرسل للخليفة ثانية مستشفعا فلم يصفح ، فبرم أبو نواس بالسجن ، وضاق به ذرعا لا سيما وقد أحس بالشيب ووهن الكبر قد سرى في عظمه ، وضعف السقم وبدأ يشر بألمه ، فطلب السلوة فلم يجدها إلا في نفسه ، والنديم فلم يره إلا في شعره ، فكان ينظم إذا هجته عواصف الذكرى أو ألمت به أطياف الخيال ، لا في الخمر والندمان ، ولكن في الشكوى من الزمان ، والتبرم بالأصحاب والإخوان ، عادة المكلوم إذا ماطاله الفرج وديدن المحبوس إذا

فارقه الصبر .. ولما أشتد به الحال .. أكثر الشكاية وتمنى أن يقيض له المأمون لينقذه مما هو فيه .. فأنشد :

> یا رب إن القـوم قـد ظـلمونی وإلی الجحـود بمـا عرفـت خلالـه مـا كـان إلا الجـری فـی مـیدانهم لا العـدر يقبـلها ويفـرق شـاهدی أمـا الأمـين فلسـت أرجـو دفعـه

وبسلا اقستراف معطسل حبسسونی ربسی إلیك - بكذبههم - نسبونی فی كسل درب، والمجانبة دیسنی مسنهم ولا یرضون حلسف یمیسنی عنی، فصن لی الیوم بالمأمون ؟

يئس إذا أبو نواس من صفح الأمين ، لا بل يئس من دفع ضره ، ولم يبق له من رجاء وأمل إلا أن يغلب المأمون أخاه على أمره فينقذه مما هو فيه ، ورضخ من رجاء وأمل إلا أن يغلب المأمون أخاه على أمره فينقذه مما هو فيه ، ورضخ لحكم الله مكرها ، وسكن لصوف الزمان عاجزا ، حتى ذهب إلى بغداد صديقان من أصدقاء أبو نواس ، وأديبان من أدباء العربية ، هما ابن حبيب ، ومؤنس بن عمران ، فتذكرا رفيقهما أبا نواس ، فذهبا يزورانه في سجنه ، ولما عرف أن وجهتهما إلى الفضل بن الربيع ، أعطى لهم رقعة فيها هذه الأبيات :

ما من يد في الناس واحدة كيد أبيو العيباس مولاهيا نيام السبغاة عيلي مضاجعهم وسيرى إلى نفسي فأحيياها قيد كنيت خفيتك ثيم أمتني مين أن أخيافك خوفيك الله فعيوت عيني عفيو مقيتدر وجبيت ليه نعيم فالفاهيا

ورجا مؤنس أن يسعى فى توصيلها إليه ، وأعطاه إياها ، ووصلت الرقعة للفضل فلم ينس صاحبها أبا نواس ، ولم ينس قصائده فيه . وغرره التى توجه بها ، فسعى عند الأمين ، حتى بلغ سعيه الفوز ، فأطلق سراح أبى نواس السجين المعذب، أطلق سرحه ، فخرج من السجن خانر القوى ، سقيم الجسم ، كثير العلل .. فكتب إلى أهله ينبئهم بخبر خروجه من السجن :

إنسى أتيستكم مسن القسير والسناس يحتسبون للحشسر ليولا أب و العباس ما نظرت عيسنى إلى ولسدى ولا وفسرى الله ألبسسنى بسسه نعمسا شغلت جسامتها يسدى شكرى

ويروى أنه لما حبس أبو نواس في شرب الخمر (١) آلمه الحبس وكان للفضل بن الربيع خال يستعرض أهل السجون ويتعاهدهم ، ودخل في حبس الزنادقة فرأى

(۱)الطبری ص ۲۲۰ج۹ .

فيه أبا نواس - ولم يكن يعرفه - فقال: يا شاب، أنت مع الزنادقة! قال معاذ الله! قال: فلعلك ممن يعبد الكبش؟ قال: أنا آكل الكبش بصوفه! فلعلك ممن يعبد الشمس؟ قال: إنى لأتجنب القعود فيها بغضا لها! قال: فبأى جرم حبست؟ قال: الشمس؟ قال: ابنى لأتجنب القعود فيها بغضا لها! والله لقد صدقتك. فجاء إلى الفضل فقال له: أيحبس الناس بالتهمة! قال وما ذاك؟ فأخبره بما ادعى من جرمه، فتبسم الفضل، ودخل على محمد الأمين فأخبره بذلك، فدعا به وتقدم إليه أن يجتبب الخمر والسكر: قال نعم، قيل له: فبعهد الله! قال: نعم! فأخرج، فبعث إليه فتيان من قريش، فقال لهم: إنى لا أشرب، قالوا: وإن لم تشرب فآنسنا بحديثك. فأجاب، فلما دارت الكأس بينهم قالوا: ألم ترتج له؟ قال: لا سبيل والله إلى شربها، وأنشا يقول:

أيها الـرائحان بـاللوم لومـا لا أذوق المـــدام إلا شمـــيما

إلى آخر هذه القصيدة الرائعة الجميلة.

ذهب أبو نواس إلى أهله ناسيا ماضيه ، تاركا مجون أيامه الأولى ، ناظرا للموت نظرة الخائف ، وإلى الحياة بعين البائس ، وإلى الله بعبرة التانب وزفرة المنبب . وفى هذه الأثناء كانت جيوش المأمون قد دهمت بغداد بقيادة قائده طاهر بن الحسين ، وانتهى الأمر بدحر جيش الأمين ، والقضاء على ملكه ونفسه معا .. قتل الأمين ، ياله من خبر مؤلم حقا وقع في نفس أبى نواس النديم الوفى المخلص وقوع الصاعقة ، وتذكر أبو نواس أيامه مع الأمين ، تلك الأيام التي غالبت "الصروف" ، وصارعت الحوادث وعصرت عود الزمن وذاق أبو نواس فيها أفاويق السعادة . فانطلق لسانه برثائه يحركه الوفاء على رغم ما كان بينهما آخر المدة من إعراض وفتور ، وفي هذه القطعة يتمثل لك وفاء أبى نواس صورة حية لقلبه وعواطفه الصادقة :

طوى الموت ما بينى وبين (محمد) ولـيس لمـا تطـوى المنـية ناشـر فلاوصـــل إلا عـــبرة تــــتدعيها أحاديث نفس ما لها الدهر ذاكرا وكنـت عليه أحـذر المـوت وحـده فـلم يـبقى لى شـىء عليه أحـاذر لــنن عمـــرت دور بمـــن لا أوده فقــد عمــرت ممـــن أود المقابــر

كما رثاه بغير هذه ، من القصائد الناطقة . التي تدل على إخلاص أبي نواس لصاحبه الراحل ، الخليفة محمد الأمين ... وفنيت لـذة الشاب عـند أبـي نـواس وبقيت عبرة المشيب تعظـه وتذكره الآخرة ، وتزهده فـي الدنيا ، فاستجاب أبـي نـواس لداعيها فاكثر من الندم علـي ما فـرط في جنب الله ، والاستغفار علي ما قدم من ذنوب ، حتى روى أنه صاغ خاتمين لـه : نقش فـي أحدهما : يشهد ابن هاني أن الله واحد ، وفـي الثاني هذا البيت : تعاظمـــنـي ذنـــبي فـــلما قرنـــته بعفــوك ربــي كــان عفــوك أعظمــا

ولم يكتف بالندم والاستغفار بل عف ونسك وزهد، ونسى عادات الشباب وأخلاق المجان والعكوف على اللهو والشراب، وتعرف على المسجد والجماعة وصار بذلك مغرما ولوعا ؛ ويبدو أن أبا نواس قد تاب على يد الفضل بن الربيع بعد خروجه من السجن وذلك أقرب إلى العقل ، فالمفهوم أن أبا نواس حين أطلق سراحه ، بلغ شكره للفضل في رقعة فيها هذه الأبيات :

أصبحت غير مدافع مولاكا لله درك أى رهــــن منــــنة أصبحت معتدا على بسنعمة

والحفظ لى أنسى أكسون كذا كا بالأمس كنست ، وهالكما لسولا كما مما كمان يستعمها عملي سسواكا

ثم توجه إلى أهله ، فأشبع غلة شوقه برؤيتهم ، وذهب للفضل يشكره على يده وحسن صنيعه ، وطبعا شمل الحديث ، بينهما ذكر السجن والوشاة ، فنصح الفضل له بأن يغير ماضيه الذي كان تكأة للوشاة في وشيهم ، والمفترين ضده في افترانهم ، فوعده أبو نواس بأن يسير كما أشار .. وتاب على يديه توبة نصوحة .. فذلك أصدق في نظر العقل ، وهو ما تؤيده أقوال أبو نواس في الفضل ، وإن شئت فاقرأ :

أنت يا ابن الربيع الزمتني الفضل فارعوى ياطلي، وأقصر حبلي لو تراني ذكرت بي الحسن البصري المسابيح في ذراعي والمصحف ولقد طال ما شيقيت ولكسن

وعودتنسيه والخسير عساده وتبدلست عفسة وزهساده فسى حسن سمسته أو قستاده فسى لبستى مكسان القسلادة أدركتنى على يديك السعادة

مضى أبو نواس على سنن الهدى والصلاح، ولكن سراج حياته كان آخذا فى الانطفاء، ومدد روحه كان وشيك الانتهاء، فدب به السقام علوا وسفلا، حتى لكان أعضاؤه السقيمة تموت متتالية وهو حى يراها، ويأسف شد الأسف أن تذهب أيامه الطويلة فى حاجة نفسه ولا يذكر طاعة الله إلا هزيلا كبيرا مشرفا على الزوال، ويتحسر كل التحسر أن مضت أيام الشباب لهوا ولعبا، ويطلب من الله العفو والصفح، فى أبيات لولم يكن لأبى نواس غيرها فى ميدان الأدب ، وميدان العمل الصالح ، لكفته ؛

دب فــى السـقام علــوا وسـفلا وأرانــى أمــوت عضــو افعضــوا لهــف نفســى عـلى لــيالى وأيــا م تجــاوز تهـــن لعــبا ولهــوا قــد أسـأنا كــل الإسـاءة فــاللا هــم صـفحا عــنا، وغفـرا وعفــوا دهبــت جدتــى بحاجــة نفســي

وبعد قليل أنطفأت الشعلة ، وهمد الجسم الدائب ، وسكن هذا القلب الخيافق ، وفاضت روح أبي نيواس الشاعر في بغداد سنة ١٩٩ هـ ، وصعدت إلى السماء بعد صراع طويل أوله للباطل وآخره للحق ، ونزاع كبير بدايته للدنيا ونهايته للآخرة .

# شعره وأثره في الأدب :

كان شعر بشار برزخا بين الشعر القديم والحديث، وجاء بعده شعر أبى نواس في فنونه وألفاظه ومعانيه مثالا محدثا جامعا لكل ما تصوره المحدثون في الشعر من جد وهزل وجزالة وسهولة ، فهي رأس المحدثين بعد بشار ، وأشهر من كانت له طريقة في الجد والهزل والهجاء ، غير أن بشار كان لا يزال على بقية من الاحتشام والتوقر ، فلم يهتف بالخمر في شعره إلا لماما ، ولم يعجبه الغزل بالمذكر ، ولم يسلك مسالك التأنث في غزله مهما أسف فيه ورقق وسهل ، وأبو نواس سلك طريقه في المجون والهزل ، وركب رأسه في الاستهتار بالمصارحة بالفسق والفجور ، وجاهر بالدعوة إلى شرب الخمر ووصفها وصفا لم يبلغه قبله شاعر لا في جاهلية ولا إسلام ، وشد عن مألوف العرب بصرفه التشبيب والغزل من أوصاف المؤنث إلى أوصاف المذكر وخلع العذار في هذا الغزل وفي الخمريات ، حتى أصبح مثلا لمن نشأ في عصره أو بعده من الخلعاء والمجان ، وحتى رسخ هذا اللون من الغزل نالخمريات بعد حين في أغراض الشعر .

وكان أبو نواس فى مدائح الخلفاء وأهل الجد والتوقر من الوزراء، والولاة والقواد يفخم الألفاظ ويتخيرها ويجيد رصفها، ويكثرها من الغريب فيها، ويسلك غالبا مسلك القدماء فى تقديم النسيب على طريقة العرب، ووصف الرحلة إلى الممدوح، وإن ثار أحيانا على هذه الطريقة، فدعا إلى افتتاح القصائد بوصف الخمر. وكان فى طردياته أعرابيا فى شملة لا يصدق من يقرؤها أنها صادرة من حضرى خليع مثل أبى نواس .

والمشهور عنه في قصائده البليغة أنه كان يقولها طويلة ثم ينحى عليها بحذف الردىء والمكرر وبالتهذيب والتثقيف حتى تصير كلها عيونا ، فهو من أمثال الزهير والحطيئة والأخطل ، ولذلك كانت قصائده الجيدة قصيرة .

وكان إذا مدح أصدقاءه ومن لـه عليه دالة ، راعي أسلوب الحضرين في دماثته ولينه ورقة نسجه ، ومهد للمديح بذم الديار والأطلال والنوق و الجمال ودعا إلى معاقرة المدام ومبادرة اللذات واستماع الأغاني ومباكرة الرياض ونحو ذلك . وهذه الطريقة ابتدعها أبو نواس أو كاد .

وكذلك كان يرقق القول في المقطعات والخمريات ، ويسف إلى أن يقارب العامة في المجونيات ويكثر فيها من الألفاظ المولدة أو الدخيلة .

وجمع أبو نواس فى شعره خلاصة من معانى شعر المتقدمين من الجاهليين والإسلاميين ، وأضاف إليها صورا جديدة من معانيه المبتكرة ومعانى الذين عاش بينهم من المحدثين الحضريين المثقفين بالحضارات والعلوم الموروثة عن أمم شتى وبالحضارة الإسلامية العربية وعلومها وأدبها ، على ما بين هؤلاء المحدثين من تباين فى الجد والهزل ، وأشهر من حاكاه منهم وصب على قوالب معانيه بشار بن برد ، وأكثر معانيه المبتكرة هى فى الخمريات والغزل بالمذكر .

ولقد قال أبو نواس الشعر في كل الأغراض ، وغلب عليه :

الغزل الماجن بالمذكر والأنثى والتفنن في وصف الخمر وتشبيهها والدعوة إليها والنشوة بها وذكر سقاتها وندمائها وصبوحها وغبوقها ، وتغلغل في ذلك ما شاء .

ثم الهجاء ، وكان منه المقبول الذي سلك فيه مسلك التهكم والتنادر على المهجو . ومنه المقدع الفاحش الذي سلك فيه مسلك العامة في تسابها ومهاترتها ؛ فهجا الأفراد والجماعات والأمم : هجا مضر وقبائلها ، وفي هجانها حبسه الرشيد ، ثم هجا العرب وأهل باديتها منتسبا إلى كسرى . واستتبع هجود لمضر خاصة أنه افتخر بالعجم ، وانتسب إلى كسرى ، وظهر بمظهر بالعمن ، وهجود للعرب عامة أن افتخر بالعجم ، وانتسب إلى كسرى ، وظهر بمظهر الشعوبية . وهجا نيل مصر لأنه رأى فيه تمساحا التقم رجلا .

ثم الطرد ووصف الصيد من الوحش والطير ، وآلـة الصيد من الكـلاب والجوارح والخيل ، له فيه أراجيز تعد غاية في فصاحة اللغة . ولم يكن المدح والرثاء أهم مقاصده من شعره وإن تكسب بهما ، ولكن مدحـه عـلى قلـته بالإضافة إلى بقية شعره أبلغ شعره وأجوده وأرصنه ، وله فيه قصائد جاراه فيها فحول الشعراء ، ولا يزالون يعارضونها إلى اليوم .

ومن العجيب أن مثل أبى نواس فى عبثه وتماجنه يفسح للزهديات من شعره بابا واسعا اشتمل على مقطعات ؛ منها ما هو غاية فى الباب ، وكانت جديرة أن تصدر عن أبى العناهية ، والحق أنه لم ينظم هذا النوع إلا مكايدة لأبى العناهية وتفوقا عليه ، وإظهارا لقدرته على النظم فى أى غرض .

وأشعار الحسن بن هائيء في الزهد كثيرة ، منها المقطوعات والقصائد . ومنها ما جاء خالصا غير مشوب ، ومنها ومنها ما انتثر حتى في قصائد مجونه وخمرياته، ولقد قال أبو العتاهية : قد قلت في الزهد عشرين ألف بيت ووددت أن لي مكانها الأبيات الثلاثة التي قالها أبو نواس :

يانواســـــى توقـــــر	وتعـــــز وتصـــبر
إن يكــــن ســـاءك دهــــر	إن مسسسا سسسسوك أكسستر
يـــاكـــبير الذنـــب عفــــ	والله م-ن ذن-بك أك-بر
ومنها :	
أعظــــم الأشـــياء مــــن	أصـــغر مــــن عفــــو الله أصـــغر
لـــــيس للإنســـان إلا	مــــا قضــــى الله وقــــدر
لــــيس لــــلمخلوق تدـــــ	الله المدر

وفى كتاب ابن منظور: "قال أبو مخلد الطائى: جاء أبو العتاهية إلى عندى فقال لى: إن أبا نواس لا يخالفك، وقد أحببت أن تسأله ألا يقول فى الزهد شيئا، فإنى قد تركت له المديح والهجاء والخمر والرقيق وما فيه الشعراء، وللزهد شوقى، فبعثت إلى أبى نواس فجاء إلى وأخذنا فى شأننا وأبو العتاهية لا يشرب النبيذ معنا، فقلت لأبى نواس: إن أبا إسحق من قد عرفت فى جلاله وتقدمه قد أحب أنك لا تقول فى الزهد شيئا، فوجم أبو نواس عند ك وقال يا أبا مخلد: قطعت على عزم أن أقول فيه ما تعتب على عزم أن أقول فيه ما يتوب به كل خليع، وقد فعلت، ولا أخالف أبا إسحق فيما ذهب إليه.

ويروى ابن منظور<sup>(۱)</sup> أنا أبا العتاهية كان يقول : سبقنى أبو نواس إلى ثلاثة أبيات وددت إنى سبقته إليها بكل ما قلته فإنه أشعر الناس فيها ، منها قوله :

101

(۱)ص ۹۳.

ـــه مــن دــنك أكــبر

لم يمــس محــتاجا إلى أحــد

يسا كسبير الذنسب عفسو اللس وقوله:

ر ر مـــن لم يكـــن لله مـــتهما

وقوله :

لــه عــن عــدو فــى ثــياب صــديق

إذا امتحن الدنيا لبيب تكشفت

ومن جد أبي نواس ما قاله يمدح الفضل بن الربيع وزير الرشيد والأمين . لقــد نزلــت أبــا العــباس مــنزلة ما إن تـرى خلفها الأبصـار مطـرحا

ما إن ترى خلفها الأبصار مطرحا من جود كفك تأسو كل ماجرحا

لفت الرئيس ابت العيباس ميتزله وكليت بالدهير عينا غير غافلة

وقال يمدحه أيضا:

قـــولا لهـــرون إمـــام الهـــدى عـند احــتفال المجلـس الحاشــد أنــت عــلى مــا بــك مــن قــدرة فلســت مـــثل الفضــل بـــالواجد لــــد لــــالو فـــى واحـــد لــــــلى الله بمـــــتنكر

وقال في الموعظة :

وذو حسب فى الهالكين عريق إلى سفر نائى المكان سحيق لله عن عدو فى ثياب صديق ألا كـل حـى هـالك وابـن هـالك فقـل لمقـيم الـدار إنـك ظـاعن إذا امـتحن الدنـيا لبيبـب تكشـفت

وقال في الكبير ينشأ عن الصغير، وفي الجد يتولد من الهزل، وفي النافع

ينجم عنه ضار:

أيسة نسار قسدح القسادح وأى جسد بلسغ المسازح لله در الشبيب مسن واعسظ وناصبح لسو قسبل الناصبح يبأبى الفتى إلا اتساع الهبوى ومسنهج الحسق لسه واضبح

وقال في عزة النفس ولو صدرت عن غيره لكانت به أحرى :

لبست لسه كبرا أبر على الكبر يرى جانبى وعرا يزيد على الوعر على المنطق المنظور والنظر الثزر أرانبى أغناهم وإن كنت ذا فقر إلى أحد حتى أغيب في القبر ولا صاحب التاج المحجب في القصر ومستعبد إخوانسه بسثرائه الاطلام المحفل الحالات المحفل أخالفه فسى شكله وأجسره وقد زادنى تيها على الناس أننى فسو الله لا يسبدى لسانى حاجسة فلا يطمعن في ذاك منى طامع

فلـولم أرث فخـرا لكانـت صيانتي عن الناس حسبي من سؤال من الفخر

وكان قوله: " فلا يطمعن - البيت " سببا في غضب الأمين عليه .

ومن هزله قوله في الخمريات:

دع عنك لومي فإن اللوم إغراء وداوني بالتي كانت هي الداء صفراء لا تنزل الأحزان ساحتها إن مسها حجسر مسته سواء

آراء النقاد في شعره:

كان أبو عبيدة يقول: ذهبت إلى اليمن بجد العشر وهزله، امرؤ القبس بجدد و أبو نواس بهزله، وكان يقول: ذهبت اليمن بجد الشعر في قديمه وحديثه، امرؤ القبس في الأوائل وأبو نواس في المحدثين، وكان يقول شعراء اليمن ثلاثة، امرؤ القبس وحسان بن ثابت وأبو نواس، وقال أيضا: أبو نواس في المحدثين مثل أمرؤ القبس في المتقدمين، فتح لهم هذه الفطن ودلهم على المعاني، وأرشدهم الي طريق الأدب والتصرف في فنونه، وكان يقول: يعجبني من شعر أبي نواس قمله:

بنینا علی کسری سماء مدامة مکللت حافاتها بینجوم فلورد فی کسری بن ساسان روحه اِذا لاصطفانی دون کسل ندیم

وسئل يعقوب بن السكيت عما يختار روايته من أشعار الشعراء ، فقال : إذا أردت من الجاهلين ، فلامرىء القس والأعشى ، ومن الإسلاميين فلجرير والفرزدق ، ومن المحدثين فلأبى نواس فحسب ، وقيل للعتبى : من أشعر الناس ؟ قال : عند الناس أو عندك ؟ قال : أبو ألناس أو عندك ؟ قال : أبو نواس، وقال عبد الله بن محمد بن عائشة : من طلب الأدب فلم يروى شعر أبى نواس فليس بتام الأدب ، وسئل : من أشعر المحدثين ؟ فقال الذي يقول :

كـــان ثـــيابه أطلعــــ ـــن مــــن أزراره قمـــرا

 يـــزيدك وجهــه حــــئا
 بعـــين خـــالط التفـــتير (")
 مـــن أجفانهـــا الحـــورا
 ووجـــه ســـابری ("الـــو
 وقـــد خطـــت حواضــنه
 وقـــد خطـــت حواضــنه

<sup>( &#</sup>x27;) طرر جمع طرة ، والحواضن جمع حاضنة وهي المربية .

<sup>&#</sup>x27;')التفتير : الفتور .

<sup>( ً)</sup> سابريُّ منسوِّبٌ إلى سابور على غير قياس وهي كورة بفارس .. يوصف به الجيد ، وتصوب: تسفل .

وقال إبراهيم بن العباس الطويل: إذا رأيت الرجل يحفظ شعر أبي نواس علمت أن ذلك عنوان أدبه ورائد ظرفه ، وكان أبو نواس يقول عن نفسه : سفلت عن طبقة من تقدمني من الشعراء وعلوت عن طبقة من معى ومن يجيء بعدي ، فأنا نسيج وحدي .

وحدث جماعة من الرواة ممن شاهد أبا نواس قالوا : كان أقل ما في أبي نواس قول الشعر ، وكان فحلا راوية علما ، وقال أبو عبيدة : بلغني أن أبا نواس يتعاطى قرض الشعر ، فتلقاني وهو سكران ما طر" شاربه بعد ، فقلت له : كيف فلان عندك؟ فقال: ثقيل الظل جامد النسيم، فقلت: زد، فقال: مظلم الهواء منتن الفياء، فقلت: زد ، فقال: غليظ الطبع بارد الشكل، قلت: رد ، فقال: وخم الطلعة عسر القلعة(")، قلت: زد، قال: ناتيء الجنبات بارد الحركات، قال: فخففت عنه، فقال : زدني سؤالا أزدك جوابا ، فقلت : كفي من القلادة <sup>(1)</sup> ما أحاط بالعنق ، وقال سليمان بن أبي سهل لأبي نواس: ما الذي استجيد من أجناس شعرك! فقال: أشعاري في الخمر لم يقل مثلها ، وأشعاري في الغزل فوق أشعار الناس . وهما أجود شعرى إن لم يزاحم غزلي ما قلته في الطرد <sup>(١)</sup> ، وكان يقول : ما قلت الشعر حتى رويت لستين امرأة من العرب، منهن الخنساء وليلي فما ظنك بالرجال ؟ وأني لأروى سبعمائة أرجوزة ما تعرف، وكان قد استأذن خلفا في نظم الشعر فقال: لا أظن لك في عمل الشعر إلا أن تحفظ ألف مقطوع للعرب ما بين أرجوزة وقصيدة ومقطوعة ، فغاب عنه مدة وحضر إليه فقال له : قد حفظتها فقال : أنشدها ، فأنشده أكثرها في عدة أيام ، ثم سأله أن يأذن له في نظم الشعر ، فقال له : لا آذن لك إلا أن تنسى هذه الألف أرجوزة كأنك لم تحفظها ، فقال له : هذا أمر يصعب على فإني قد أتقنت حفظها ، فقال لـه : لا آذن لك إلا أن تنساها ، فذهب إلى بعض الديرة وخلا بنفسه وأقام مدة حتى نسيها ، ثم حضر فقال : قد نسيتها حتى كأن لم أكن قد حفظتها قط ، فقال لـه : الآن فانظم الشعر ، وكان أبو نواس يقول لا أكاد أقول شعرا جيدا حتى تكون نفسى طيبة وأكون في بستان مونق وعلى حالة أرتضيها من صلة أوصل بها أو وعد بصلة ، وقد قلت وأنا على غير هذه الحال أشعارا لا أرضاها ، كان يعمل القصيدة ثم يتركها أياما ثم يعرضها على نفسه فيسقط كثيرا منها ويترك صافيها ولايسره كل ما يقذف به خاطره ، وكان يهمه الشعر في الخمر فلا يعمله إلا في وقت نشاطه ، ولم

<sup>(</sup>۱)طو: نبت.

<sup>(1)</sup>عسر القلعة : لا يقلع إلا بصعوبة .

<sup>(&</sup>quot;) القلادة : ما يحيط بالرقبة منَّ الحلي ، وهذا مثل .

<sup>(</sup>٤) الطرد من طرد الصياد كفرح زاول الصيد ، فالطرد مزاولة الصيد .

يكن في الشعر لا بالبطيء ولا بالسريع بل كان في منزلة وسطى ، وكان الأصمعي يقول : يعجبني من شعر الشاعر بيت واحد قد أجاد قائله وهو :

ضعيفة كر الطرف تحسب أنها قريبة عهد بالافاقة من سقم وأني لآتي الأمر من حيث يتقي ويعلم سهمي حين أنزع "من أرمي

وقال العتابى لرجلين تناظرا فى شعر أبى نواس ، والله لو أدرك الخبيث الجاهلية ما أفضل عليه أحد ، وقال أبو عمرو الثيبانى : أشعر الناس فى وصف الخمر ثلاثة : الأعشى "والأخطل وأبو نواس : قال محمد بن عمر لم يكن شاعر فى عصر آبى نواس إلا وهو يحسده لميل الناس إليه وشهوتهم لمعاشرته وبعد صيته وظرف لسانه : وقال أبو حاتم شل أبو نواس عن شعره فقال : إذا أردت أن أجد قلت مثل قصيدى : " أيها المئتاب عن عفره " . وإذا أردت العبث قلت مثل قصيدى : " طاب الهوى لعميده " ، فأما الذى أنا فيه وحدى وكله جيد فإذا وصفت الخمر ، وقال أبو ذكوان كنا عند التوزى فذكرت عنده أبا نواس فوضع منه بعض الحاضرين ، فقال له التوزى : أتقول هذا لرجل يقول :

يخافـــه الـــناس ويـــرجونه كأنـــه الجـــنة والـــنار

ويقول :

وما فاته جود ولا حل دونه ولكن يصير الجود حيث يصير

يقول:

قتمشت في مفاصيلهم كتمشي السبرء في السقم

وقال ابن الأعرابي يوما لجلسائه : ما أشعر ما قال أبو نواس في الخمر ؟ فقال بعضهم :

إذا عب فيها شارب القوم خلته يقبل في داج من الليل كوكبا

وقال آخر :

كأن كبرى وصغرى من فقاقعها حصباء در على أرض من الذهب

وقال آخر :

فكان الكنوس فيان نجوم دائوت بالروجها أيديان

وقال آخر :

صفراء لا تسزل الأحسران سياحتها ليو مستها حجسر مسته سيراء

<sup>( ٔ)</sup> نَزْعِ بالسهم كضرب : رمى .

<sup>(\*)</sup>الأعشى: شاعر جاهلي مشهور .

فقال ابن الأعرابي: إن هذا كله لشاعر انفراد بالإحسان فيه ، وتقدم من سبقه ومن تأخر عنه ، ولكنه أشعر من هذا كله في قوله :

لا يسنزل اللسيل حيسث حلست فدهـــر شـرابها نهــار

قال مسلم بن بهرام: لقيت أبا العتاهية فقلت له: من أشعر الناس! قال: تريد جاهليها أو إسلاميها أو مولدها ؟ قال : كلا أريد ، قال : الذي يقول في المديح. إذا نحسن أثنيها علهيك بصالح فأنت كما نثنى وفوق الذى نثنى لغيرك إنسانا فأنست السذى نعشى وإن جـرت الألفـاظ يومــا بمدحــة

والذي يقول في الزهد :

ألارب وجسه فسي الستراب عتسيق ويا رب حسن في التراب رقيق ويا رب حزم في التراب ونجدة ويا رب رأى في التراب وثيق فقل لقريب البدار إنبك راحيل إلى منزل نائي المحل سحيق" وما الناس إلا هالك وابن هالك وذو نسب في الهالكين عبريق إذا امتحن الدنيا لبيب تكشفت لـه عـن عـدو فـي ثـياب صـديق

وكان يقول: سبقني أبو نواس إلى ثلاثة أبيات وددت أني سبقته إليها بكل ما قلته فإنه أشعر الناس فيها ، منها قوله :

ياكبير الذنب عفي الله مسسن ذنسسبك أكسسبر

وقولىه :

لم يمــس محــتاجا إلى أحــد مـــن لم يكــن لله مــتهما

إذا امتحن الدنيا لبيب تكشفت لـه عـن عـدو فـي ثـياب صـديق

ثم قال : قلت في الزهد سنة عشر ألف بيت وددت أن أبا نواس له ثلثها بهذه الأبيات ، وقال الجاحظ : سمعت النظام يقول : - وقد أنشد شعرا لأبي نواس -كأن هذا الفتى جمع لـه الكلام فاختار أحسنه ، وقال بعضهم : كأن المعاني حبست عليه فأخذ حاجته وفرق الباقي على الناس . وقال أبو حاتم : كانت المعاني مدفونة حتى أثارها أبو نواس ، وورد على العتابي بحلب عدة من الكبار من أهل قنسرين(") فدخلوا وسلموا وكان في يده رقعة ينظر إليها ، فقال لهم : لقد سلك صاحب هذه الرقعة واديا ما سلكه أحد قبله ، فنظروا فإذا هو شعر أبي نواس في جنان وهو قوله :

ا ً) سحيق : بعيد من سحق ككرم وفرح . ا ً ً) كورة بالشام منها حلب .

ربع الكرى بين الجفون محيل" يا ناظرا ما أقلعت لحظاته

عفى علىيه بكسى علىيك طويسل حــتى تشـحط(')بيــنهن قتــيل

وقال أبو عبد الرحمن الضرير: رأيت مسلم بن الوليد بجرجان وهو يتولاها فسألني عمن خلفت من الشعراء ، فقلت له : أما من الكوفيين فأبو نواس وهو مقدم عندهم ، فقال : ويحك ! كيف يتقدم وهو يقول : رويدك يا إنسان لا أنت تقفز ، أرأيت قوله " تقفز " خرجت من بين فكي شاعرا قط ؟ ثم قال : ويلك ! وكيف يكون كذلك وهو يحيل<sup>(7)</sup> ويتخطى من صفة المخلوق إلى صفة الخالق ؟ فقلت : مثل ماذا من قوله؟ قال : أما فيما أحال ، فكقوله :

لتخافك النطف التي لم تخلق وأخفت أهل الشرك حتى إنه

وهذا من الإغراق المستحيل في العقول ومما ليس على مذهب القوم ، وأما في تخطيه بصفة المخلوق إلى صفة الخالق فكقوله :

فكـــل خلــق لخلقــه مـــثل يجــل أن تــلحق الصــفات بــه

وكقوله:

بسرىء مسن الأشسباه لسيس لسنه مسئل

ومما قيل عن أبي نواس: إن الشعر إنما هو بين المدح والهجاء ، وأبا نواس لا يحسنهما ، وأجود شعره في الخمر والطرد ، وأحسن ما فيهما مأخوذ ليس له وإنما سرقه ، وحسبك من رجل يريد المعنى ليأخذه فلا يحسن أن يبني عليه حتى يجيء به قبيحا مثل قوله: ودواني بالتي كانت هي الداء، أخذه من قول الأعشي، وأخرى تداويت منها بها ، والذي أخذه منه أحسن ، ومنها أيضا قوله : إن الشباب مطية الجهل ، أخذه من قول النابعة الجعدى ، فإن مطية الجهل الشباب ، وقوله : كطلعة الأشمُّط من إهابه(') أخذه من قول أبي النجم كطلعة الأشمط من كسائه ولكن رزق أبو نواس في شعره أن سار وحمله الناس وقدمه أهل عصره ، وإن له على ذلك لأشياء حسانا لا يدفعها ولا يطرحها إلا جاهل بالكلام أو حاسد .

وتوفي أبو نواس علم ١٩٨ هـ، أو ١٩٩ هـ عن ٥٩ سنة .

<sup>( )</sup> تشخط بالدم : تضرج به . ( ) محيل : اتت عليه أحوال أي سنون . ( ) يحيل : يأتي بالمحال . ( ) الإهاب : الجلد .

## أبو العتاهية

#### ۱۳۰ – ۲۱۳ هـ

هو أبو إسحاق إسماعيل بن القاسم سويد بن كيسان العنزي بالولاء .

المعروف بأبي المتاهية الشاعر المشهور ، ولد سنة ١٣٠ هـ - ٧٤٨ م بعين التمر ،قيل لما غزا خالد بن الوليد عين التمر سبى كيسان مع جماعة من صبيان أهلها فوجهها إلى أبى بكر فوصلوا إليه بعضرته عباد بن رفاعة العنزي فجعل أبو بكر يسأل الصبيان عن أنسابهم حتى أتى على بن كيسان فذكر له أنه من عنزة فلما سمعه عباد استوهبه من أبى بكر فأوهبه له فاعتقه فتولى عنزة ،وكان أبو إسماعيل القاسم حجاما من أهل درجة ولذلك كان أبو العتاهية يقول لمن عيره في نسبه :

إلا إنما التقوى هي العز والكرم وحبك لدنيا هو الفقر والعدم وليس على عبد تقي نقيصة إذا صحح التقوى وإن حاك أوحجم

ونشأ أبو العتاهية بالكوفة وكان هو وأهله يعملون الجرار الخضر وببيعونها، وقيل بل إن عبيد زيد أخيه كانت تعمل له الخزف والجرار وكان زيد ببيعها وبوردون شهادة على ذلك قول أبى العتاهية: أنا جرار القوافى وأخى جرار التجارة ،وكان على ما يحكى رجلا نظيفا أبيض اللون أسود الشعر له وفرة وجعدة وهيئة حسنة ولباقة وحصافة، وكنى بأبى العتاهية لأنه كان يحب الشهوة والمجون والتعته، قيل إن الخليفة المهدى قال له يوما "أنت متحذلق متته "فاستوت له كنية وسارت له في الناس .. وشعر أبى العتاهية لطيف المعانى سهل الألفاظ قليل التكلف إلا أنه كثير الساقط والمزدول ،كان الأصمعى يقول: "شعر أبى العتاهية كساحة الملوك فيها الجوهر والذهب والتراب والخوف والنوى"، وأكثر شعره في الزهد والأمثال، قال المبرد "أبو العتاهية حسار ا"، وكان أبو العتاهية يقول "لو شئت أن أجعل كلامى النفسى قوة وسهولة واقتدارا "، وكان أبو العتاهية يقول "لو شئت أن أجعل كلامى وتعرف بجاريته عتبة وأخذ يذكرها في شعره ، فغضب المهدى وكان يحض ناديه وينال بره وتعرف بجاريته عتبة وأخذ يذكرها في شعره ، فغضب المهدى لذلك وأمر بحبسه فكتب إليه يستعطفه:

سرجى عليه نواهسض الدنييا تحسوم ر مسنها إلى لسوم ولا مسئلي ملسوم م بعشك إذا للسنار بسرزت الجحسيم

فرق لـه وأمر بإطلاق سراحه، ولما بويع الهادى استخفى أبو العتاهية خوفا منه وكان الهادى ينقم عليه لملازمته أخاه هارون ثم أنفذ إليه رقعة فيها :

ألا شافع عند الخليفة يشفع فيدفع عنا شر ما تتوقع يردعني موسى على غير عنرة ومالى أرى موسى من العفو أوسع

فأرسل إليه الهادي أمانا وأمر لـه بمال ولم يزل عنده مكرما حتى توفى وتولى الأمر هارون الرشيد فدخل عليه وامتدحه بقصيدة غراء :

جرى لك من هارون بالسعد طائره أمام اعتزام لا تخاف بوادره

وكان لا يفارق الرشيد في سفر ولا حضر وكان الخليفة يجرى علية في كل سبة خمسين ألف درهم ولما قدم الرشيد من الرقة لبس أبو العتاهية الصوف، وتزهد وكان أبو العتاهية شديد البخل، وحدث ثمامة قال دخلت يوما إلى أبى العتاهية فإذا هو يأكل خبزا بلا شيئا فقيل له وكيف ذلك فقال رأيت قدامه خبزا يابسا من رقاق فطير وقدحا فيه لبن حليب فكان يأخذ القطعة من الخبز فيغمسها في اللبن وبخرجها فلا تتعلق منه بقليل ولا كثير فقلت له كأنك اشتهيت أن تتأدم بلا شيء وما رأيت أحدا قبلك يتأدم بلا شيء وما هذه ولكنه كان يقول في شعره عكس ما يفعل ومنه:

إذا المرؤ لا يعتق من المال نفسه تملكه المال الذي هو مالكه ألا إنما مالي الذي أنا منفق وليس لي المال الذي أنا تاركه إذا كنت ذا مال فبادر به الذي

وعاش أبو العناهية إلى أيام المأمون وامتدحه ثم عاد إلى زهده وانقطع عن أصحابه إلى أن مرض مرضه الذي توفى فيه ،واختلف في سنة وفاته والراجح أنه مات سنة ٢١٣ هـ ودفن حيال قنطرة الزياتين في الجانب الغربي ببغداد وكان أمر أن يكتب على قبره:

ثـــم تـــرى الحـــي ثابـــتا يس زاد ســوى الــتقى

اسمعىي تىسم عى فــــإحذرى مــــثل مصـــرعى 

وقال محمد(ا بن أمية : كنت جالسا بين يدى إبراهيم بن المهدى ، فدخل إليه أبو العتاهية ، وقد تنسك ولبس الصوف ، وترك قول الشعر إلا في الزهد ، فرفعه إبراهيم وسر به ، وأقبل عليه بوجه ، فقال لـه أبو العتاهية : أيها الأمير : بلغني خبر فتى في ناحيتك ومن مواليك يعرف بابن أمية ، يقول الشعر ،وأنشدت لـه شعرا فأعجبني ،فما فعل ؟ فضحك إبراهيم ، ثم قال :لعله أقرب الحاضرين مجلسا منك، فالتفت إلى فقال: أنت هو ؟ فديتك ، فتشورت" وخجلت ، وقلت له : أنا محمد بن أمية جعلت فداءك ،وأما الشعر فإنما أنا شاب أعبث بالبيت والبيتين والثلاثة كما يعبث الشاب ، فقال لي: فديتك! ذاك والله زمان الشعر وإبانه ، وما قيل فيه غرره وعيونه ، ومازال ينشطني ويؤنسني حتى رأى أنى قد أنست به ،ثم قال لإبراهيم بن المهدى: إن رأى الأمير - أكرمه الله - أن يأمره بأنشادي ما حضر من الشعر! فقال إبراهيم: بحياتي يا محمد انشده ،فأنشدته .

أوجـــب الشـــكر وإن لم تفعــل وأجسلي غمسرة مسا تنجسلي عسرض المكسروه لي فسي أمسلي أرتجسي مسنك وتدنسي أجسلي رب وعــد مــنك لا أنسـاه لي أقطيع الدهير بظين حسين كـــلما أملـــت يومـــا صــالحاً وأرى أيسامي لا تدنسي السذي

فبكي أبو العتاهية حتى جرت دموعه عل لحيته ،وجعل يردد البيت الأخير منها وينتحب،وقام فخرج وهو يردده ويبكى حتى خرج إلى الباب!

وقال أبو العتاهية "ً. حبسني الرشيد لتركي الشعر ، وغلقت على الأبواب ، فبقيت دهشا كما يدهش مثلى لتلك الحالة ؛ فنظرت فإذا رجل جالس في جانب السجن وهو مقيد ، فجعلت أنظر إليه ساعة ، فتمثل بقوله : تعودت حسن الصبر حتى ألفته

فأسلمني حسن العزاء على الصبر لحسن صنيع الله من حيث لا يدري

وصيرني يأسي من الناس راجيا

<sup>(1)</sup> الأغاني ص٣٠ ج١١ ،وكان محمد بن أمية ،كاتبا شاعرا ظريفا ،نديما لإبراهيم بن المهدي .

<sup>(1)</sup> تشور ،فعل ما يستحيا منه في الأصل ،والمراد هنا الخجل .

اً) الطبري ص ٩٢ ج ٤ ،بدانع البدانع ص١٥١ ج ١.

فقلت له: أعد - أعزك الله - هذين البيتين ، فقال لي : ويلك يا أبا العتاهية! ما أسوأ أدبك! وأقل عقلك! دخلت على السجن فما سلمت تسليم المسلم على المسلم ، ولا سألت مسألة الحر للحر ، ولا توجعت توجع المبتلي ، حتى إذا سمعت بيتين من الشعر الذي لا فضيلة فيك سواه لم تصبر عن استعادتهما ، ولم تقدم قبل مسألتك عنهما عذرا لنفسك في طلبهما! فقلت: يا أخي؛ إني دهشت من هذه الحال فلا تعذلني واعذرني متفضلاً، فقال : أنا والله بالدهش والحيرة أولى منك : لأنك حبست على أن تقول الشعر الذي به ارتفعت وبلغت ما بلغت ، وإذا قلته أمنت. وأنا حبست على أن أدل على ابن رسول الله ليقتل أو اقتل دونه ، و والله لا أدل عليه أبدا ، والساعة يدعى بي فأقتل ، فأينا أحق بالدهش ؟ فقلت ؛ أنت والله أولى ، سلمك والله وكفاك، و لو علمت أن هذه حالك ما سألتك، فقال؛ إذن لا أبخل عليك، ثم أعاد على البيتين حتى حفظتهما وأجزتهما بقولي:

تكرهت منه طال عتبي على الدهر إذا أنا لم أقبل من الدهر كل ما

ثم سألته عن أسمه ، فقال: أنا أبو حاضرة ، داعية عيسى بن زيد وابنه أحمد. قال: فلم نلبث إلا قليلا حتى سمعنا صوت الأقفال، فقام، فسكب عليه ماء من جرة كانت عنده ، ولبث ثوبا نظيفا ودخل الحرس ومعهم الشموع ، فأخرجونا جميعا ، وقدم قبلي إلى الرشيد ، فسأله عن أحمد بن عيسي ، فقال : لا تسألني عنه ، وافعل ما بدا لك ، فلو أنه تحت ثوبي ما كشفت عنه ، فأمر به فضربت عنقه ، ثم قال لي : أظنك يا أبا إسماعيل ارتعت ، فقلت : دون ما رأيت تسيل منه النفوس ، فقال : ردوه إلى محبسه ، فردوني!

وجلس المهدى للشعراء(١) يوما فأذن لهم ، وفيهم بشار و أشجع ، وكان أشحع يأخذ عن بشار ويعظمه ، وكان في القوم غير هذين أبو العتاهية ، قال أشجع فلما سمع بشار كلام أبي العتاهية قال: يا أخا سليم؛ أهذا ذلك الكوفي الملقب؟ قلت: نعم! قال: لا جزى الله خيرا من جمعنا معه، ثم قال له المهدى: أنشد، فقال: ويحك! أو يستنشد أيضا قبلنا ؟ فقلت: كما ترى فأنشد:

أدلا فــــاحمل إدلالهــ ألا مـــا لـــيدتي مالهــا وإلا ففسيم تجنست ومسا مشت بين حور قصار الخطأ وقـــد أتعـــب الله نفســـي بهـــا

جنيت ! سقى الله أطلالها م قــد أســكن الحســن ســربالها تجاذب فيى المشيى أكفالها وأتعصب باللوم عذالها

<sup>( ۱)</sup> الأغاني ص ٣٣ ج ٤ .

قال أشجع: فقال لى بشار: ويحك يا أخا سليم! ما أدرى من أى أمريه أعجب: أمن ضعف شعره، أم من تشبيبه بجارية الخليفة، وهو يسمع ذلك بأذنه، حتى أتى على قوله:

قال أشجع : فقال لي بشار وقد اهتز طربا ، ويحك أترى الخليفة لم يطر عن فراشه .

ودخل الفراء على جعفر بن يحيى ، فقال له : أزعم أن أبا العتاهية أشعر هذا العصر ، فقال : هو والله أشعرهم عندى ، وقيل لداود بن زيد الشاعر : من أشعر أهل زمانه؟ فقال : أبو نواس ، وقيل لسه : فما تقول في آبا العتاهية ؟ قال : هو أشعر الأنس والجن أن ، وقال ابن الأعرابي : والله ما رأيت شاعرا قط أطبع ولاأقدر على بيت من أبى العتاهية ، وما أحسب مذهبه إلا ضربا من السحر أن ويروى أن أبا العتاهية قال : قرأت البارحة "عما يتساءلون "، ثم قلت قصيدة أحسن منها أن ، وكذب أبو العتاهية فما يدرك إنسان بلاغة القرآن الكريم ولو حاول المستحيل ، وقال الأصمعي : شعر أبى العتاهية كساحة الملوك يقع فيها الجوهر والذهب والتراب والخزف والنوى أن وقال أبو حاتم : كان أصحابنا يقولون : لو أن شعر أبى العتاهية بجزالة لفظ لكان أشعر الناس أن وقيل لأبى نواس: والله لأنت أشعر من أبى العتاهية، فقال : والله ما رأيته قط إلا ظننت أنه سماء وإنى أرض أن ، وقيل لبشار : من أشعر أهل زماننا ؟ فقال : مخنت أهل بغداد يعنى أبا العتاهية .

ويروى أن أبا العتاهية وإبراهيم الموصلي وأبا عمرو والشيباني توفوا في يوم واحد من خلافة المأمون وذلك سنة ٢١٣ ه<sup>(٧)</sup>.

(1)ص۱۲۲ الأغاني .

<sup>&</sup>quot;۳/۱۲۷<sup>(۲</sup>) المرجع .

<sup>(</sup>۲/۱۳۷<sup>(۲</sup>) الأغاني .

<sup>(</sup>۱٤۰<sup>(٤)</sup> ۱۲/۱۲ الأغاني .

<sup>(</sup>۵) ۱۵۲ (۲ المرجع .

<sup>.</sup> T/107<sup>(1</sup>)

<sup>(</sup> ۲/۱۷۵ الأغاني .

# أبـــو دلامـــة المتوفى سنة ١٦١هـــ

هو زند بن الجون ، شاعر مطبوع من أهل الظرف والدعابة ، أسود اللون ، نشأ في الكوفة واتصل بالخلفاء من بني العباس ، فكانوا يستلطفونه ويغدقون عليه صلاتهم وله في ذلك أخبار كثيرة ، وتوفي عام ١٦١ هـ .

قال أبو دلامة (١٠) أتى بى إلى المنصور وأنا سكران ؛ فحلف ليخرجني فى بعث حرب ؛ فأخرجني مع روح بن حاتم المهلبي لقتال الشراة (١٠) في المحمان قلت لروح : أما والله لو أن تحتى فرسك ، ومعى سلاحك ، لأثرت في عدوك اليوم أثرا ترتضيه ، فضحك وقال : لأدفعن ذلك إليك ، ولأخذنك بالوفاء بشرطك ؛ ونزل عن فرسه ، ونزع سلاحه، ودفعهما إلى ودعا بغيرهما ، فلما حسل ذلك في يدى ، وزلت عنى حلاوة الطمع ، قلت له : أيها الأمير ؛ هذا مقام العائذ بك. وقد قلت بيتين فأسمعهما، قال : هات ؛ فأنشدته :

إنى أستجرتك أن أقدم فى الوغى لـــتطاعن وتـــنازل وضـــراب فهــب السـيوف رأيستها مشــهورة فتركــتها ومضـيت فــى الهــراب ما ذا تقـول لمـا يجـىء ومـا يـرى من واردات المـوت فى الشاب<sup>(7)</sup>؟

فقال: دع عنك هذا وستعلم، وبرز رجل من الخوارج يدعو للمبارزة، فقال: اخرج إليه يا أبا دلامة ! فقلت: أنشدك الله أبها الأمير في دمي ! قال: والله لتخرجن، فقلت: أيها الأمير فإنه أول يوم من الآخرة، وآخر يوم من الدنيا، وأنا والله جائع ما شبعت منى جارحة من الجوع، فمر لي بشيء أكله ثم أخرج! فأمر لي برغيفين ودجاجة، فأخذت ذلك وبرزت عن الصف، فلما رآني الشاري أقبل نحوى، وعليه فرو، قد أصابه المطر فابتل، وأصابته الشمس فأقفعل (الا)، وعبناه تقدان، فأسرع إلى . فقلت له: على رسلك يا هذا كما أنت! فوقف. فقلت: أتقتل من لا يقاتلك ؟ قال: لا . قلت: أفستحل ذلك

<sup>(1)</sup> الأغاني ص٢٤٣ج٠٠ ، نهاية الأرب ص٤٠ج٤ ، معاهد التنصيص ص٢١٢ ج٢٠.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup>الشراة : هم الخوارج .

<sup>&</sup>lt;sup>(\*)</sup>النشاب : السهم .

<sup>( &</sup>lt;sup>1)</sup> اقفعل : تقبض .

قبل أن تدعو من تقاتله إلى دينك؟ قال: لا ، فاذهب عنى إلى لعنة الله! ، قلت: لا أفعل أو تسمع منى . قال: قل ، قلت: هل كانت بيننا قط عداوة أو ترة؟ أو تعرفني بحال تحفظك على! أو تعلم بين أهلى وأهلك وترا؟ قال: لا ، والله. قلت: ولا أنا والله لك إلا على جميل الرأى، وإنى لأهواك، وأنتحل مذهبك، وأدين دينك، وأريد السوء لمن أراده لك. قال: يا هذا جزاك الله خيرًا فانصرف. قلت: إن معى زادا أحب أن آكله معك، وأحب مواكلتك لتتأكد المودة بيننا، ويرى أهل العسكر هوانهم علينا، قال: فافعل . فتقدمت إليه حتى اختلفت أعناق دوابنا، وجمعنا أرجلنا على معارفها، والناس قد غلبوا ضحكا! فلما استوفينا ودعنى ، ثم قلت له: إن أرجلنا على معارفها ، والناس قد غلبوا ضحكا! فلما استوفينا ودعنى ، ثم قلت له: إن أربلت ألا تبرز اليوم فافعل. قال: فعلت . ثم انصرف وانصرفت . فقلت لروح: أما أنا فقد كفيتك قرنى! فقل لغيرى أن يكفيك قرنه كما كفيتك ، فأمسك! وخرج آخر يدعو إلى البراز فقال لى: أخرج إليه ، فقلت:

إنسى أعسود بسروح أن يقدمسنى إن السبراز إلى الأقسران أعسلمه قد حالفتك المنايا إذ صمدت لها إن المهلب حب المسوت أورثكم لو أن لى مهجة أخرى لجدت بها

إلى البراز فتخزى بي بنو أسد مما يفرق بين البروح والجسد وأصبحت لجميع الخلق بالرصد ومما ورثت اختيار الموت عن أحد لكنها خلقت فبردا فيلم أجيد

#### فضحك وأعفاني!

ودخل أبو دلامة(أ) على المهدى وعنده عيسى بن موسى ، والعباس بن محمد ، وناس من بنى هاشم ، فقال المهدى : يا أبا دلامة. قال : لبيك يا أمير المؤمنين ! قال : اهج من شئت ممن ضمه هذا المجلس ولك الجائزة ، فنظر فى القوم فلم يرى إلا شريفا قربها من المهدى ، فقال : أنا أحد من بالمجلس ثم أنشد :

فليس مسن الكسرام ولا كسرامه وخسسنزيرا إذا نسسزع العمامسه غسداك اللسؤم تتسبعه الدمامسه فسلا تفسرح فقسد دنست القسيامه

ألا أبليغ إليك أبيا دلامية إذا ليس العمامية كيان قسردا جمعيت دمامية وجمعيت لؤميا فإن تيك قيد أصبت نعيم دنيا

ا '' ذیل زهر الآداب ص ۸۹، مهذب الأغانی ص ۲۰ ج ۱.المستطرف ص ۸۹ ج ۱. المحاسن والمساویء ص۲۸۷ طبع لیبزج، ذیل زهر الآداب ص ۹۰، الأغانی ص۲۵۸ ج ۱۰

فضحك المهدى، وسر القوم إذ لم يسىء إلى أحد منهم، ثم قال له المهدى: تمن، فقال: يا أمير المؤمنين؛ تأمر لى بكلب صيد، فسبه وقال: ما تصنع به ؟ فقال: الحاجة لى أم لك ؟ فقال: صدقت اعطوه كلبا، فأعطى، فقال: يا أمير المؤمنين؛ لابد لهذا الكلب من كلاب (أ. فأمر له بغلام مملوك، فقال: يا أمير المؤمنين: أو يتهيأ لى أن أصيد راجلا ؟ فقال: أعطوه دابة. فقال: ومن يسوس الدابة ؟ فقال: اعطوه علاما سائسا، فقال: ومن ينحر الصيد ويصلحه ؟ فقال: أعطوه طباحا، فقال: ومن يأو دلامة وقال: ومن يمون طباحا، فقال: ومن يأويهم ؟ فقال: أعطوه دارا فبكى أبو دلامة وقال: ومن يمون هؤلاء كلهم ؟ فقال: لكنت لهم بمائة جريب (أعامرة، ومائتي جريب غامرة، فقال: من الغامرة؟ قال: التي لا نبات فيها، قال: فأنا أعطيك مائتي ألف جريب من فيافي بني أسد! فضحك وقال: ما تريد ؟ قال: بيت المال، قال: على أن أخرج المال منه. قال: فإذن يصير غامرا، فاستفرغ ضحكا وقال: اذهب فقد جعلتها لك كلها عامرة، فقال: إن أمير المؤمنين؛ الذن لى أن أقبل يده فقبلها.

ويروى أن أبو دلامة<sup>(7)</sup>شرب في بعض الحانات<sup>(4)</sup>؛ فمشى ، وهو يميل ؛ فلقيه العسس فأخذوه ، فقيل له من أنت ؟ وما دينك ؟ <mark>فقال :</mark>

دينى على دين بنى العباس ما خستم الطين على القرطاس إذا اصطبحت أربعها بالكساس فقسد أدار شسربها برأسسى

#### فهل بما قلت لكم من بسأس

فأخذوه وخرقوا ثيابه وساجه (<sup>()</sup>، وأتى به إلى أبى جعفر ، فأمر بحبسه مع الدجاج فى بيت ، فلما أفاق جعل ينادى غلامه مرة ، وجاريته أخرى ، فلا يجيبه أحد . وهو مع ذلك يسمع صوت الدجاج وزقاء (<sup>()</sup> الديوك ، فلما أكثر قال له السجان: شأنك ؟ قال : ويلك ! من أنت ؟ وأين أنا ؟ قال : فى الحبس وأنا السجان ، قال : ومن حبسنى ؟ قال أمير المؤمنين ، قال : ومن خرق طيلسانى ؟ قال : الحرس ، فطلب أن يأتيه بدواة وقرطاس ، ففعل ، فكتب إلى أبى جعفر المنصور يقول :

<sup>· &#</sup>x27;'الكلاب: صاحب الكلاب.

<sup>( ً)</sup> الجريب : المزروعة .

<sup>(\*)</sup> نهاية الأرب ص 22 ج ٤، الأغاني ص201ج 1 طبعة دار الكتاب.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup>الحانات : المواضع التي تباع فيها الخمور .

<sup>&</sup>lt;sup>( ٥)</sup> الساج : الطيلسان الأخضر أو الأسود .

<sup>(</sup> أ) زقاء الديك : صياحه .

أمسير المؤمسنين فدتسك نفسسي أمسن صهباء "صافية المسزاج وقسد طبخست بسنار الله حستى تهسس لها القلسوب وتشتهيها أقساد إلى السجون بغسير جسرم فلو معهم حبست لكان سهلا وقسد كانست تخسبرني ذنوبسي على أنسى – وإن لاقيست شرا –

عسلام حبستنى وخرقست سساجى كسأن شسعاعها لهسب السسراج لقد صارت من السطف"النضاج إذا بسرزت ترقسرق فسى السزجاج كسأنى بعسض عمسال الخسراج ولكسنى حبسست مسع الدجساج بسأنى مسن عقسابك غسير نساجى لخسيرك بعسد ذاك الشسر راجسى

فأستدعاه المنصور ، وقال : أين حبست يا أبا دلامة ؟ قال : مع الدجاج ، قال : فما كنت تصنع ؟ قال : أقوقىء "، إلى الصباح ، فضحك وخلى سبيله ، وأمر بحائزة ، فلما خرج قال له الربيع : إنه شرب الخمر يا أمير المؤمنين ! أما سمعت قوله: وقد طبخت بنار الله - يعنى الشمس - فأمر برده ، ثم قال : يا خبيث ؛ شربت الخمر ، قال : لا ، قال : قلم تقل : طبخت بنار الله - تعنى الشمس ؟ قال : لا ، والله ما عنيت إلا نار الله الموقدة التي تطلع على فؤاد الربيع ! فضحك المنصور ، وقال : خذها يا ربيع ، ولا تعاود التعرض له .

وقال أيوب المورياني لأبي جعفر<sup>(4)</sup> وكان يشنأ أبا دلامة : إن أبا دلامة معتكف على الخمر ، فما يحضر صلاة ولا مسجدا ، وقد أفسد فتيان العسكر ، فلو أمرته بالصلاة معك لأجرت فيه وفي غيره من فتيان عسكرك بقطعه عنهم ، فلما دخل عليهم أبو دلامة قال له ما هذا المجون الذي يبلغني عنك ؟ فقال يأمير المؤمنين : ما أنا والمجون وقد شارفت باب قبرى ! قال دعني من استكانتك وتضرعك ، وإياك أن تفوتك صلاة الظهر والعصر في مسجدى ، فلنن فاتتاك لأحسنن أدبك ولأطيلن حبسك! قوقع في شر ، ولزم أياما ثم كتب قصته ودفعها إلى المهدى فأوصلها إلى أبيه، وكان فيها :

<sup>(1)</sup> النطف: الماء الصافي قل أو كثر. -

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup>الصهباء: الخمر.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> أقوقىء : أصيح .

<sup>( &</sup>lt;sup>٤)</sup>مهذب الأغاني ص٣٣ج٩ ،الأغاتي ص٢٤٦ج٠٠ ، ذيل زهر الآداب ص٩١٠ .

ألم تعـــلما أن الخلــيفة لــزني'' أصلى به الأولى جميعا وعصرها أصليهما بالكره في غير مسجدي لقد كان في قومي مساجد جمة يكلفنى من بعدما شبت خطة ومسا ضره - والله يغفسر ذنسبه-

بمستجده والقصر ،مالي وللقصر! فويلي من الأولى وويلي من العصر فمالي في الأولى ولا العصر من أجر ولم ينشـرح يومـا لغشـيانها صـدري يحـط بهـا عـنى الثقـيل مـن الـوزر لو أن ذنوب العالمين على ظهري

فقال قد أعفيناك من هذه الحال على أن تصلى في مسجد قبيلتك ولكن على ألا تدع القيام معنا في ليالي شهر رمضان فقد أظل<sup>(")</sup>فقال أفعل قال فإنك إن تأخرت لشرب الخمر علمت ذلك والله لنَّن فعلت لأحدنك" فقال أبو دلامة : البلية في شهر أخف منها في طول الدهر سمعا وطاعة ! فلما حضر شهر رمضان لزم المسجد وكان المهدى يبعث إليه في كل ليلة حرسيا يجيء به فشق ذلك عليه وفزع إلى الخيزران وإلى أبي عبيد الله وكل من يلوذ بالمهدى ليشفعوا له في الاعفاء مي القيام فـلم يجـبهم ، فقـال لهم أبو عبيد الله<sup>(4)</sup>الدال على الخير كفاعلة فكيف شكرك ؟ قال أتم شكر ، قال عليك بريطة <sup>(٥)</sup>، فإنه لا يخالفها قال صدقت ثم رفع إليها رقعة ،

ـت عـــــبدا لأبـ ــرى لـــــك فــ

يقول فيها : ـهر الصــــوم يمش سلة القس ـاندا لی لـــ ـت زمانـ ــن شــ ـاعدا أوقــــــ بوح وغــــــ ا أبــالى لــيلة الق فاطلـــــبى لى فــــرجا مـ

ا ''اللز - لزوم الشيء بالشيء وإلزامه به .

<sup>( ً )</sup> أظلُ : قُرُبُ وأشرف .

<sup>(</sup>٢) حدّه: أقام عليه الحد .

د أهو أبى عبيد الله معاوية بن عبيد الله ، وكان من رجالات المنصور ثم المهدى . (أريطة : هي ابنة الخليفة أبي العباس وزوج المهدى . (الضب : دويبة من الحشرات تحرص البرب على صدها وأكله وجمعه ضاب .

<sup>(</sup>١/ جمع علبة . وهي قدح ضخم من جلد الإبل أو من خشب يحلب فيها .

فلما قرأت الرقعة ضحكت ، وأرسلت إليه : اصطبر حتى تمضى ليلة القدر . فكتب إليها : إني لم أسألك أن تكلميه في إعفائي عاما قابلاً ، وإذا مضت ليلة القدر فقد فني الشهر وكتب تحتها أبياتا :

قاميت قياميتها بين المصلين خافي إلهك في نفس قد احتضرت إنسى أخساف المسنايا قسبل عشسرينا ماليلة القدر من همي فأطلبها باليلة القدرحقاما تمنينا؟ يا ليلة القدر كسرت أرجلنا في ليلة بعد ما قمينا ثلاثينا لا ارك الله فـــي خــير أؤملـــه

فلما قرأت الرقعة ضحكت ، ودخلت إلى المهدى ، فشفعت له إليه ، وأنشدته الأبيات ، فضحك حتى استلقى ، ودعا به وربطة معه في الحجلة (١١)، فدخل فأخرج رأسه إليه وقال: قد شفعنا ريطة فيك، وأمرنا لك بسبعة آلاف درهم فقال: أما شفاعة سيدتي في حتى أعفيتني فأعفاها الله من النار ، وأما السبعة الآلاف فإما أن تتمها بثلاثة آلاف فتصير عشرة ، أو تنقصني منها ألفين فتصير خمسة آلاف : فأني لا أحسن حساب السبعة ، فقال : قد جعلتها خمسة ، فقال : أعيذك بالله أن تختار أدنى الحالين، وأنت أنت! ثم تكلمت فيه ريطة فأتمها له عشرة آلاف درهم .

#### ابن وهيــب

هو محمد بن وهيب الحميري صليبة ، شاعر من أهل بغداد من شعراء الدولة العباسية وأصله من البصرة ، ولـه أشعار كثيرة يذكرها فيها ويتشوقها ويصف إيطانه إياها ومنشأه بها .

ومن قوله يمدح المعتصم وفيه غناء :

شمس الضحى وأبيو إسحق والقمير ثلاثية تشرق الدنييا ببهجستها الغيسث والليسث والصمصامة الذكسر يحكي أفاعيله في كل نائبة

ومن قوله من كلمة يمدح بها الحسن بها رجاء بن الضاحك :

وصبرا على استدرار دنيا بإبساس" وأجارتـــنا إن الـــتعفف بالــيابس كسريما وألا يحوجساه إلى السناس \_\_\_ريان ألا يقذيـــا" بمذلـــة وأكثر أسباب النجاح مع الياس أجارتـــنا إن القـــداح (١٠٠٠ كـــواذب

<sup>( &#</sup>x27; ) الحجلة : بيت يزين بالثياب والأسرة والستور . ( ' ) أبس الحالب بالناقة : دعاها للحلب .

<sup>&#</sup>x27; ' أقدى عينه ألقى فيها القذي .

<sup>(\*)</sup> جمع قدح بالكسر وهي السهام التي يستقسم بها فيما يهم الإنسان به حتى يقدم أو يحجم .

ودخل محمد بن وهيب على أبى دلف القاسم بن عيسى فأعظمه جدا ، فلما انصرف قال له أخوه معقل : يا أخى فعلت بهذا ما لم يستأهله ، ما هو في بيت من الشرف ولا في جمال من الأدب ولا بموضع من السلطان ، فقال : بلى يا أخى آنه لحقيق بذلك ، أولا يستحقه ؟ وهو القائل :

> یسدل عسلی أنسنی عاشسق ولی مسالك أنسا عسبد لسه إذا مسا سمسوت إلی وصسله وحاربسنی فسیه ریسب السزمان

مـــن الدمـــع مستشـــهد نـــاطق مقــــر بــــانى لـــــه وامـــــق تعـــرض لــــى دونـــه عـــائق كـــأن الـــزمان لــــه عاشـــق

ولما قدم المطلب من عبد الله بن مالك من الحج لقيه بن وهيب مستقبلا مع من تلقاه ودخل إليه مهنئا بالسلامة بعد استقراره ، وعاد إليه في الثانية فأنشده قصيدة طويلة مدحه بها يقول فيها:

> وما زلت أستدعى لك الله غانسا وأعلم أن الجود ما غست غانس إلى أن زجرت الطير سعدا سوانحا وظل يجانيني بمدحك خاطرى وفال طواه الحيج فأخشع لفقده سيفخر ما ضم الحطيم() وزمزم ولورد مخلوق إلى بسدء خلقت سما بك منها كل خفيف فأبطح وحين إليك البركن حيتى كأنسه

وأظهر إشفاقا على يك وأكرتم وأن الندى في حيث أنت مخيم وحرب التحاء بالسبعود مقدم وليلي ممدود الرواقين أدهم ولا عيش حتى يستهل المحرم بمطلب لسو أنسه يتكلم إذا كنت جسما بينهن تقمم مما بك منه الجوهر المتقدم وقد حال على مسلم

فوصله صلة سنية وأهدى له هدية حسنة من طرف ما قدم به وحمله ، وكان محمد بن وهيب لما قدم المأمون من خرسان مضاعا مطرحا أنما يتصدى للعامة وأوساط الكتاب والقواد بالمديح ويسترفدهم فيحظى بالسير ، فلما هدأت الأمور واستقرت واستوثقت"، جلس أبو محمد الحسن بن سهل يوما منفردا بأهله وخاصته وذوى مودته ومن يقرب من أنسه فتوسل إليه محمد بن وهيب بالحسن بن رجاء

17.

<sup>(1)</sup> الحطيم: جدار حجر الكعبة.

<sup>(1)</sup> استوثق لك الأمر: أمكنك .

حتى أوصله مع الشعراء، فلما انتهى إليه القول استأذن في الإنشاد ، فأذن لـه ، فأنشده القصيدة التي أولها :

ودانع أسرار طوتها السرائر ملكت لها طبى الضمير وتحته فأعجم عنها نباطق وهبو معرب أبر تقا"الهوى تسالمنى الأيبام فبي عنفو انبه إلى الأمل المبسوط والأجل الذي ومن أنبعث عين المكارم كفة تعصب تاج الملك فبي عنفوانه ولي ولم تكسن إلا بنفسك فاخرا

وباحـــت بمكــنوباتهن الــنواظر شبا لوعـة عضب الغرارين" باتر وأعجبت العجـم الجفـون المواظـر غربـرا بمـا تجــي عــلى الدوانـر ويكلؤنـي" طرف مـن الدهـر ناظـر عـوائى المنى حيث الحيا المتظاهر بأعدائــه تكــبو الجــدود العوائــر يقــوم مقـام القطـر والــروض دانــر واطــت" بـه عصـر الشـباب المـنابر لمــا انتــــبت إلا إلــيك المفاخــر

فطرب أبو محمد حتى نزل عن سريره إلى الأرض وقال: أحسنت والله وأجملت، ولو لم تقل قط ولا تقول في باقى دهرك غير هذا لما احتجت إلى القول، وأمر له بخمسة آلاف دينار، فأحضرت، واقتطعه إلى نفسه فلم يزل في جنبته أيام ولايته وبعد ذلك إلى أن مات ما تصدى لغيره.

## وله في مدح المأمون :

يا خير منتسب لمكرمة في كسل أنملسة لراحسته وإذا القينا رعفست<sup>(۱)</sup> أسسنته فكان ضوء جبيسنه قمر وكانسسه روح تدبيسرنا

فى المجد حتى ينتج العدد نسوء يسبح وعسارض حشد<sup>(ه)</sup> علسق وضسم كعوبسه قصسد وكانسه فسى صسولة أسسد حسركاته وكانسسنا جسسد

<sup>(1)</sup> الغرار-حد الريح والسيف وعضب قاطع وكذلك باتر

<sup>&</sup>lt;sup>( ۱)</sup> يكلوني : يحفظني .

<sup>( ً )</sup> أطت : صوتت .

<sup>( 4)</sup> الرنق - الكدر ، والغرير - الشاب لا تجربة له . وأقذى عينه - جعل فيها القذى وأخرجه منها ضد .

<sup>(°)</sup> الحشد: الجماعة منن الناس.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> رعف الرجل : سال الدم من أنفه وهو هنا على المجاز . والعلق : الدم والكعوب جمع كعب وهو العقدة من عقد الرمح . والقصد جمع قصدة وهي القطعة مما يكسر .

وقد استحسنها المأمون وأمر بأن تعد أبيات قصيدته ويعطى لكل بيت ألف درهم فعدت فكانت خمسين ، فأعطاه خمسين ألف درهم ، ولـه فـى المأمون والحسن بن سهل خاصة مدائح شريفة نادرة ، ومن عيونها قوله للمأمون :

## أبو تمام

## ٠٩١ - ١٩١ هـ

هو حبيب بن أوس الطاني ، مولده ومنشؤه منبج" بقرية منها يقال لها جاسم. كان كما يقول أبو الفرج شاعرا مطبوعا و لطيف الفطئة دقيق المعاني ، غواصا على ما يستصعب منها ويعسر متناوله على غيره ، وله مذهب في المطابق" هو كالسابق إليه جميع الشعراء ، وإن كانوا قد فتحوه قبله وقالوا القليل منه فإن له فضل الإكثار فيه والسلوك في جميع طرقه ؛ والسليم من شعره النادر لا يتعلق به أحد ، وله أشياء متوسطة ورديئة رذلة جدا ، وفي عصرنا هذا من يتعصب له فيفرط حتى يفضله على كل سالف وخالف ، وأقوام يتعمدون الردىء من شعره فينشرونه ويطوون محاسنه ويستعلمون القحة والمكابرة في ذلك ليقول الجاهل بهم إنهم لم يبلغوا علم مدا وتمييزه إلا بأدب فاضل وعلم ثاقب ، وهذا ما يتكسب به كثير من أهل هذا الدهر ويجعلونه وما جرى مجراه من ثلب الناس وطلب معايبهم سببا للترفع وطلبا للرياسة ، وليست إساءة من أساء في القليل وأحسن في الكثير مسقطة إحسانه ، ولو كثرت إساءته أيضا ثم أحسن لم يقل له عند الإحسان أسأت ولا عند الصواب أخطأت.

<sup>(&#</sup>x27;) منبج : مدينة بين الفرات وحلب ، وجاسم : قرية بينها وبين دمشق ثمانية فراسخ .

<sup>(1)</sup> المطابق: نوع من البديع .

والتوسط في كل شيء أجمل، والحق أحق أن يتبغ، وقد روى عن بعض الشعراء أن أبا تمام أنشده قصيدة له أحسن في جميعها إلا في بيت واحد، فقال: له يا أبا تمام لو ألقيت هذا البيت ما كان في قصيدتك عيب، فقال له: أنا والله أعلم منه مثل ما تعلم ولكن مثل شعر الرجل عنده مثل أولاده فيهم الجميل والقبيح والرشيد والساقط وكلهم حلو في نفسه، فهو وإن أحب الفاضل لم يبغض الناقص، وإن هوى بقاء المتقدم لم يهو موت المتأخر واعتذاره بهذا ضد ما وصف به نفسه في مدحه الواثق حيث يقول:

جاءتك من نظم اللسان قلادة حديث حداء الحضرمية أرهفت السية وحشية كسثرت بها ينبوعها خضل وحلى فريضها أميا المعانى فهي أبكار إذا أحداكها صنع الضمير يمده ويسيء بالإحسان ظنا لا كمس

سمطان " فسيها اللؤلو والمكنون وأجادها التخصير والتلسين " حركات أهل الأرض وهي سكون حلى الهدى ونسيجها موضون " نصت ولكن القوافي عسون " جفر" إذا نضب الكلام معين هسور بابينه أو شعره مفتون

فلوكان يسيء بالإحسان ظنا ولا يفتتن بشعره كنا فيغني عن الاعتدار له، وقد فضل أبا تمام من الرؤساء والكبراء من لا يشق الطاعنون عليه غبارا ولا يدركون وإن جدوا آثاره، وما رأى الناس بعده إلى حيث انتهوا له في جده نظيرا ولا شكلا، ولو لا أن الرواة قد أكثروا في الاحتجاج له وعليه وأكثر متعصبوه الشرح لجيد شعره، وأفرط معادوه في التشهير بردينه والتنبيه على رذله ودنينه، لذكرت منه طرفا ولكن قد أتى من ذلك لا يزيد عليه.

وكان محمد بن عبد الملك الزيات يقول : أشعر الناس طرا الذي يقول: ومــا أبــالي وخــير القــول أصــدقه حقنت (الله عاء وجهي أو حقنت دمي

فقيل له: من أشعر زماننا هذا ؟ فقال الذي يقول:

<sup>(1)</sup> السمط : خيط النظم .

<sup>. &</sup>quot;الملسنة من النعال: ما فيها طول ولطاقة كهيئة اللسان ، والمختصرة منها : مستدقة الخصر ، وأرهفت ، رققت ، والحضرمية ، فسبة إلى حضرموت .

ر - --ری . (\*)موضون مثنی بعضه علی بعض ، والخضل ،کل شیء ند یترشف نداه .

<sup>(1)</sup> العوان من النساء التي لها زوج ، والجمع عون .

<sup>(°)</sup>الجفر: البنر لم تطو أو طوى بعضها .

<sup>(</sup>۱) حقّنت أي صنت .

مطر أبسوك أبسو أهلسة وانسل مسلا البسسيطة عسدة وعديسدا نسب كأن عليه من شمس الضحى نسورا ومسن فلسق الصباح عمسودا ورنسوا الأبسوة فالحظوظ وأصبحوا جمعوا جدودا<sup>(۱)</sup> في العلا وجدودا

والناس على أن أبا تمام أشعر أهل زمانه .

وقدم عمارة بن عقيل بغداد ، فأجتمع الناس إليه فكتبوا شعره وشعر أبيه وعرضوا عليه الأشعار ، فقال بعضهم : هاهنا شاعر يزعم أنه أشعر الناس طرا ويزعم غيرد ضد ذلك ، فقال : أنشدوني قوله ، فأنشدوه :

غدت تستجير الدمع خوف نوى غ ـــد وعــادا قــتاد وأنقذهــا مــن غمــرة المــوت أنــه صــــدود فـــرا فأحــرى لهــا الإشــفاق دمعـا مــوردا مــن الــدم يجــ هــى الــبدر يغنــيها تــورد وجههــا إلى كــل مــن

د وعادا قتادا" عندها كل مرقد صدود فسراق لا صدود تعمسد من الدم يجرى فوق خد مورد إلى كل من لاقست وإن لم تسودد

ثم قطع المنشد ، فقال له عمارة زدنا من هذا ، فوصل نشيده وقال :

ولكنتنى لم أحسو وفسرا مجمعا ففسزت بسه إلا بشسمل مسبدد ولم تعطنى الأيسام نوما مسكنا ألسد بسه إلا بسنوم مشسرد

فقال عمارة : لله دره ! لقد تقدم في هذا المعنى من سبقه إليه على كثرة القول فيه حتى لقد حبب الاغتراب ، هيه ، فأنشده :

وطول مقام المرء في الحي مخلق لديباجتيب فاغترب تستجدد فإني رأيت الشمس زيدت محبة إلى الناس أن ليست عليهم بسر مد

فقال عمارة: كمل والله ، لئن كان الشعر جودة اللفظ وحسن المعانى واطراد المراد واتساق الكلام فإن صاحبكم هذا أشعر الناس ، وكان على بن الجهم يصف أبا تمام ويفضله ، فقال رجل : والله لو كان أبو تمام أخاك ما زدت على مدحك هذا ، فقال : إن لم يكن أخا بالنسب فإنه أخ بالأدب والمبودة ، أما سمعت ما خاطبنى به حيث يقول :

إن " يكــد مطــرف الإخــاء فأنــنا نغــدو ونســرى فــى إخــاء تــالد أو يخــتلف مــاء الوصــال فماؤنــا عــذب تحــدر مــن غمــام واحــد

( ') القتاد : شجر صلب له شوكة كالإبر .

<sup>( &#</sup>x27;) الجدود الأولى جمع جد بالفتح وهو أبو الأب ، والثانية جمع الجد وهو الحظ .

أ) أكدى: وصل إلى الكدية وهي الأوض الغليظة ويكنى بذلك عن ضياع الفائدة. والمطرف: الطريف وهو الحديث وضده التالد.

أو يفسترق نسبب يؤلسف بينسنا أدب أقمسناه مقسام الوالسد

وجرى ذكر أبى تمام فى حلقة دعبل فقال : كان يتبع معانى فيأخذها . فقال له رجل فى مجلسه ، وأى شيء من ذلك أعزك الله ؟ قال قولى :

وإن أمــرأ أســدى إلى بشــافع الـيه ويـرجو الشـكر مـنى لأحمـق شـفيعك فاشـكر فـى الحوانـج إنـه يصونك عن مكروهها وهو يخلق (١)

فقال الرجل: فكيف قال أبو تمام ؟ فقال: قال:

فلقيت بين يديه حلو عطائه ولقيت بين يدى مر سؤاله وإذا امرؤ أسدى إليك صنيعة من جاهمه فكأنها من ماله

فقال الرجل: أحسن والله. لنن كان أخذه منك لقد أجاد فصار أولى به منك، وإن كنت أخذته منه فما بلغت مبلغه، فغضب دعبل وأنصرف. وكان محمد بن حازم الباهلي يقدم أبا تمام ويفضله ويقول: ولو لم يقل إلا مرثبته التي أولها: أصم بك الناعي وإن كان أسمعا وأصبح مغني الجود بعدك بلقعا

وقوله :

لو يقدرون مشوا على وجناتهم وجناههم فضلا عن الأقدام

لكفاه . وقال عبيد الله بن عبد الله بن طاهر : كان عمارة بن عقيل عندنا يومًا مؤدبًا كان لولد أخى يرويهم قصيدة أبي تمام :

الحــق أبــلج والسـيوف عــوار فحـذار مـن أسـد العـرين حـذار

فلما بلغ إلى قوله :

سود اللباس كأنما نسجت لهم أيدى السموم مدارعا من قار ('' بكروا وأسروا في بطون ضوامر قيدت لهم من مربط النجار لا يبرحون ومن رآهم خالهم أبدا على سفر من الأسفار

فقال عمار لله دره ، ما يعتمد معنى إلا أصباب أحسته كأنه موقوف عليه ، وقال : إبراهيم بن العباس ما اتكلت في مكاتبتي قط إلا على ما جاش به صدري إلا أنى قد استحسنت قول أبي تمام :

<sup>(</sup>¹)خلق الثوب كفرح : بلي .

<sup>( &#</sup>x27;)القار: الزَّفْت ، والمدارع جمع مدرعة بكسر الميم وهي جبة مثقوقة المقدم ولاتكون إلا من صوف ، وهي هنا محا: .

إذا ممارق بالغدر حاول غدرة فإن باشر الإصحار<sup>(")</sup> فالبيض والقـــ وإن بــين حــيطانا علــيه فانمــا وإلا فأعــــلمه بــــأنك ســــاخط

ف ذاك حرى أن تنسيم (() حلائله ـــنا وأحــواض المــنايا مــناهله أولـــنك عقالاتــه (() لا معاقلــه ودعـه فإن الخـوف لا شــك قاتلـه

فأخذت هذا المعنى في بعض رسائلي فقلت: ما كان يحرزهم يبرزهم وما كان يعقلهم يعتقلهم ؛ ثم قال : إن أبا تمام اخترم وما استمع بخاطره ولا نزح ركى '' فكرد حتى أنقطع رشاء عمره ، وقال محمد بن جابر الأزدى – وكان يتعصب لأبي تمام – أنشدت دعبل بن على شعرا لأبي تمام ولم أعلمه أنه له ، وقلت له : كيف تراد؟ قال : أحسن من عافية بعد يأس ، فقلت : أنه لأبي تمام ، فقال؛ لعله سرقه .

وقال يزيد المهلبي: ما كان أحد من الشعراء يقدر أن يأخذ درهما بالشعر في حياة أبي تمام فلما مات أقتسم الشعراء ما كان يأخذه ، ولما قدم أبو تمام خرسان اجتمع الشعراء ، وسألوا أن يشدهم ، فقال : قد وعدني الأمير أن أنشده غدا وستسمعونني، فلما دخل على عبد الله أنشده :

تبه فعرما ، فقدما أدرك السؤل طالبه

أهنن عنوادى يوسنف وصنواحبه

فلما بلغ قوله :

فقلت أطمئنى أنضر الروض عازبه عملى مثلها والليل تسطو غياهبه ولسيس علسيهم أن تستم عواقسبه وقلقل (٥) نـأيي من خرسان جأشها وركب كأطراف الأسنة عرسوا(١) لأمسر علسيهم أن تستم صسدوره

فصاح الشعراء بالأمير أبى العباس: ما يستحق هذا الشعر غير الأمير حفظه الله: وقال شاعر منهم – يعرف بالرياحي – لى عند الأمير أعزه الله جائزة وعدنى بها وقد جعلتها لهذا الرجل جزاء عن قوله للأمير، فقال: بل نضعفها لك ونقوم له بما يجب علينا، فلما فرغ من القصيدة نثر عليه ألف دينار فلقطها الغلمان ولم يمس منها شيئا: فوجد عليه عبد الله وقال: يترفع عن برى ويتهاون بما أكرمته! فلم يبلغ ما أراده منه بعد ذلك، فقال أبو تمام:

<sup>(1)</sup> تنيم من آمت المرأة : مات زوجها .

<sup>(1)</sup> عقالاته جمع عقال وهو داء في رجل الدابة ، إذا مشي ظلع ساعة ثم انبسط ، ويخص بالفرس .

<sup>( ً)</sup> الإصحار : ملاقاة العدو في الصحراء أي برز لقتاله .

<sup>(4)</sup> الركية : البئر ذات الماء ، والرشاء : حبل البئر .

<sup>(°)</sup> قلقل الشيء : حركه ، والناني : البعد ، والجاشّ : رواع القلب إذا أضطرب عند الفزع .

تعريس: النزول ليلا .

لم يسبق للصيف لا رسسم ولا طلسل عدل عن الدمع أن يبكى المصيف كما يمنى الزمان انقضى معروفها وغدت

ولا قشيب فيستكسي ولا سمسل'' يبكى الشباب ويبكى اللهو والغزل يسراه وهسي لباس بعسده بسدل

فدخل أبو العميثل شاعر أل طاهر إلى عبد الله فقال: أيها الأمير أتتهاون بمثل أبى تمام وتجفوه ؟ فو الله لو لم يكن له من النباهة فى قدره والإحسان فى الشعر، والشائع من ذكره، لكان الخوف من شره والتوقى لذمه يوجب على مثلك زعايته ومراقبته، فكيف وله بنزوعه إليك من الوطن وفراقه السكن، وقصدك عاقدا بك أمله ؛ معملا إليه ركابه ؛ متعبا فيك فكره وجسمه ؛ وفى ذلك ما يلزمك قضاء حقه حتى ينصرف راضيا، ولو لم يأت بفائدة ولا سمع فيك منه ما سمع إلا قوله .

يقول في قومس الصحبي وقد أخذت منا السرى وخطاً المهرية القود أملا المسري المهرية القادة المسري أمطلع المسرية ال

لكفى ، فقـال لــه عبد الله : نبهـت فأحسـنت ، وشـفعت فلطفـت . وعاتبـت فأوجعت ، ولك ولأبـى تمـام العتبى ، وأمر له بألفى دينار وما يحمله من الظهر وخلع عليه خلعة تامة من ثيابه وأمر ببذرقته " إلى آخر عمله .

ومدح أبو تمام أبا دلف ، فقال أبو دلف لقومه : يامعشر ربيعة ما مدحتم بمثل هذا الشعر قط فما عندكم لقائله ؟ فبادروه بمطارفهم<sup>(۱)</sup> يرمون بها إليه ، فقال أبو دلف: قد قبلها منكم وأعاركم لبسها وسأنوب عنكم في ثوابه ، تمم القصيدة يا أبا تمام، فتممها ، فأمر له بخمسين ألف دهم وقال : والله ما هي بإزاء استحقاك وقدرك فاعذرنا ، فشكره وقام ليقبل يده ، فحلف ألا يفعل ، ثم قال له أنشدني قولك في محمد بن حميد :

ومــا مــات حــتى مضــرب ســيفه من الضرب واعتلت عليه القنا السمر وقد كان فـوت المـوت سهلا فـرده إليه الحفاظ<sup>(۵)</sup> المـر والخلق والوعـر فأنبـت فـى مستنقع المـوت رجلـه وقال لها من تحت أخمصك الحشر

<sup>( ٔ )</sup> السمل : الثوب الخلق وجمعه أسمال . والقشيب هنا : الجديد .

<sup>()</sup> قومس : كورة كبيرة واسعة في ذيل جبل طبرستان ، والقود جمع أقود وهو من الخيل والإبل ، الدلول والمهرية ، منسوب إلى مهرة وهي بلد أو قبيلة .

<sup>(</sup>أ)البذرقة: الخفارة.

ا ً مطارفهم : جمع مطرف وهو رداء من خز مربع ذو أعلام وهو على وزن اسم المفعول أو يكسر الميم وفتح الراء. .

<sup>(°)</sup> الحفاظ الأنفة .

غبدا غبدوة والحميد نسيج ردائيه كــأن بــنى بهــان يــوم مصــابه يعــزون عــن ثــاو يعــزى بــه العــلا

فلم ينصرف إلا وأكفائه الأجر نجوم سماء خرمن بينها البدر ويبكى عليها الجود والبأس والشعر

فأنشده إياه ، فقال : والله لوددت أنها في ، فقال : بل أفدى الأمير بنفسي وأهلى وأكون المقدم ، فقال : إنه لم يمت من رثى بهذا الشعر أو بمثله .

وقدم أبو تمام مادحا للحسن بن رجاء ، فاستنشده قصيدته اللامية التي مدحه بها فلما انتهى إلى قوله :

فأنا مقيم قيامة العذال أنا ذو(") عرفت فإن عرتك جهالة كالسيف جأب الصبر" شخت الآل عطفت ملامتها على ابن ملمة حـــتى توهـــم أنهـــن لـــيالى عادت له أيامه مسودة

فقال له الحسن: والله لا تسود عليك بعد اليوم ، فلما قال:

فالسيل حسرب لسلمكان العسالي لا تنكري عطل الكريم من الغني محيى القريض إلى مميت المال وتنظرى خبب الركاب ينصها(")

قام الحسن على رجليه وقال : والله لا أتممتها إلا وأنا قائم ، فقام أبو تمام لقيامه وقال:

> قد قلت وهي تنال من عرض الفلا أحوامل الأثقال إنك في غيد لما وردنا ساحة الحسن انقضى أحيا البرجاء لينا بسرغم نوائسب أغـلي عــذاري الشـعر إن مهورهــا ترد الظنون بنا على تصديقها أضحى سمى أبيك فيك مصدقا ورأيتنى فسألت نفسك سيبها(١) كالغيــث لـيس لــه ، أريــد نوالــه

بملاطس(''في الوخيد غيير أوالي بفيناء أحميل مينك للأثقيال عــنا تعجــرف<sup>(ه)</sup> دولــة الأمحــال علند الكرام وإن رخصان غاوالي ويحكسم الآمسال فسي الأمسول بسأجل فسائدة وأيمسن فسال لى ثم جدت وما انتظرت سؤالي أولم يسرد، بسد مسن الستهطال

 $<sup>^{(1)}</sup>$  جأب الصبر : غليظة، وشخت الآل : ضعيف الشخص .

<sup>( ً)</sup> ذو : في لغة طيء كالذي . ( ً) نص ناقته : إستحثها واستقصى آخر ما عندها من السير .

<sup>(1)</sup> الملاَّطس: الأخفاف، والوخد: الإسراع، وأوال: مقصرات،

<sup>(&</sup>lt;sup>1</sup>)السيب: العطاء.

فتعانقا وجلسا ، فقال لـه الحسن : ما أحسن ما جلوت هذه العروس ! فقال : والله لـو كانـت مـن الحـور العين لكـان قيامك لهـا أوفـي مهورهـا . وكـان دعـبل عند الحسن بن رجاء يضع من أبي تمام . فقال له قائل : با أبا على اسمع مني ما قاله ، فإن رضيته فذاك ، وإلا وافقتك على ما تذمه منه ، وأعوذ بالله فيك من ألا ترضاه ، ثم

أما أنه لولا الخليط المودع ومغسني عفسا مصسيف ومسربع

فلما بلغ إلى قوله :

وتقـــتاده مــن جانبــيه فيتــبع هـو السيل إن واجهته انقدت طوعه ولم أرضرا عند من ليس ينفع ولم أر نفعا عند من ليس ضائرا معاد لنا قبل الممات ومرجع معاد الورى بعد الممات وسيبه

فقال له دعبل: لم ندفع فضل هذا الرجل ، ولكنهم ترفعونه فوق قدره ، وتقدمونه على من يتقدمه وتنسبون إليه ما قد سرقه ، فقال له : إحسانه صيرك له عائبا وعليه عاتبا.

وأنشد أبو تمام أبا الحسن محمد بن الهيثم بالجبل('').

وغسدت علسيهم نضسرة ونعسيم أستقى ديارهم أجسش "هسزيم

فلما فرغ أمر له بألف دينار وخلع عليه خلعة حسنة .

وجاء دعبل إلى الحسن بن وهيب في حاجة بعد وفاة أبي تمام ، فقال له رجل في المجلس: يا أبا على ، أنت الذي تطعن على من يقول:

شهدت لقد أقوت مغانيكم بعدى ومحت كما محت وشائع"ًمن برد فيا دمع أنجدني على ساكني نجد وأنجدتم من بعد إتهام داركم

فصاح دعبل: أحسن والله! وجعل يردد: "فيا دمع أنجدني على ساكني نجد " ثم قال: رحمه الله ، لو كان ترك لي شيئا من شعره لقلت إنه أشعر الناس!.

وقال الواثق لأحمد بن أبي دؤاد : بلغني أنك أعطيت أبا تمام الطائي في قصيدة مدحك بها ألف دينار ، قال : لم أفعل ذلك يا أمير المؤمنين ولكني أعطيته خمسمائة دينار للذي قاله المعتصم:

<sup>(1)</sup>الجبل: اسم للبلاد المعروفة بالعراق العجمي.

ر " الأجش من الرعد، الغليظ الصوت ، والغيث الهزيم : الذي لا يستمسك . ( " نسج الثوب بالوشيع والوشائع أي بهذا القصب الملفوف عليه .

فتسم وقال: إنه لحقيق بذلك.

وقال محمد بن موسى بن حماد : كنا عند دعبل أنا والقاسم سنة خمس وثلاثين ومائتين بعد قدومه من الشام ، فذكرنا أبا تمام فتنبه وقال: هو سروق للشعر ، ثم قال لغلامه: يانفنف، هات تلك المخلاة؛ فجاء بمخلاة فيها دفاتر فجعل يمرها على يده حتى أخرج منها دفترا فإذا فيه قال مكنف أبو سلمي من ولد زهير ابن أبي سلمى يرثى ذفافة العبسي :

وما بعده للدهر عتبي ولا عنذر أبعد أبي العباس يستعتب الدهر

ثم قال: سرق أبو تمام أكثر هذه القصيدة فأدخلها في قصيدته:

فليس لعين لم يفض ماؤها عنذر كذا فليجل الخطب وليفدح الأمر

وقال أبو تمام الطائي'' : خرجت يوما إلى سر من رأى ، حين ولىالواث . فلقيني أعرابي وقد قربت منها ، فأردت أن أسأله عن شيء من أخبار الناس بها . فخاطبه . فإذا أفصح الناس وأفطنهم ، فقلت : ممن الرجل ؟ قال : من بني عامر ، قلت: كيف علمك بأمير المؤمنين ؟ قال : قتل أرضا عالمها ! قلت : فما تقول فيه ؟ قال : وثق بالله فكفاه : أشجى العاصية ، وقمع العادية ، وعدل في الرعية ، قلت : فما تقول في أحمد بن أبي داود ؟ قال : هضبة لا ترام ، وجندلة لا تضام ، تشحذ له المدى ، وتحبل لـه الأشراك ، وتبغى لـه الغوائل ، حتى قيل كأن قد ، وثب وثبة الذئب وختل ختل الضب ، قلت : فما تقول في محمد بن عبد الملك ؟ قال : وسع الداني شره ، وقتل البعيد ضره ، له كل يوم صريع لا يرى فيه أثر ناب ولا ندب مخلب<sup>(۲)</sup> . قلت : فما تقول في عمرو<sup>(۲)</sup> بن فرج ؟ قال : ضخم لهم<sup>(۱)</sup> مستعذب للذم . قلت: فما تقول في الفضل بن مروان ؟ واستعذبت خطابه . قال ذاك رجل نشر بعد ما قبر ، فعليه حياة الأحياء وخفتة الموتى . قلت : فما تقول في أبي الوزير ؟ قال : كبش الزنادقة الذي تعرف؛ ألا ترى أن الخليفة إذا أهمله سنح ورتع ، فإذا هزه أمطر فأمرع . قلت : فابن الخصيب ؟ قال : أكل أكلة نهم ، فذرق ذرقة بشم (٥) . قلت:

<sup>(&#</sup>x27;)أخبار أبي تمام للصولي ص ٨٩ .

<sup>(</sup>أالندب: جمع ندبة . وهي أثر الجرح الباقى على الجلد . (أعمرو بن فرج : كان من علية الكتاب . وسخط عليه المتوكل سنة ٢٣٣هـ .

<sup>(1)</sup> اللهم: الرغيب الرأى . الجواد: العظيم الكفاية .

<sup>(°)</sup>الشم: التخمة.

فما تقول في ابن إسرائيل؟ قال: لله دره! أى قلقل(ا هو! غرس في منابت الكرم حتى إذا اهتز لهم حصدوه. قلت: فما تقول في إبراهيم ابن رباح؟ قال: أوبقه الأكرم، وأسلمه حسبه، وله معروف لا يسلمه، ورب لا يخذله، وخليفة لا يظلمه. قلت: فما تقول في نجاح بن سلمة. قال: لله دره! أي طالب وتر ومدرك نار ويتلهب كأنه شعلة نار، له من الخليفة جلسة تزيل نعما، وتحل نقمة.

قلت يا أعرابي ؛ أين منزلك ؟ قال : اللهم غفرا ، إذا اشتمل الظلام فحيثما أدركني الرقاد رقدت ! قلت : فكيف رضاك عن أهل العسكر ؟ قال : لا أخلق وجهي بمسالتهم ، أو ما سمعت قول هذا الفتى الطائي ، الذي قد ملأ الدنيا شعره :

وما أبالي وخير القول أصدقه حقنت لي ماء وجهي أوحقنت دمي

قلت : فأنا الطائي قائل هذا الشعر ! فدنا مبادرا فعانقني ، وقال : لله أبوك! ألست الذي يقول :

ما جود كفك إن جادت وإن بخلت من ماء وجهى إذا أخلقته عوض

قلت: نعم ، قال: أنت والله أشعر أهل الزمان فرجعت بالأعرابي معي إلى ابن أبي دؤاد ، وحدثته بحديثه ، فأدخله إلى الواثق ، فسأله عن خبره معي ، فأخبره به ، فأمر له بمال ، وأحسن إليه ، ووهب له أحمد بن أبي دؤاد ، فكان يقول : قد عظم الله بركتك على !

ولما قصد أبو تمام عبد الله بن طاهر بخرسان وامتدحه بقصيدته التي أولها: أهــن عــوادى يوســف وصــواحبه فعــزما فقدمًــا أدرك الســؤل طالــبه

أنكر عليه أبو العميثل وقال له: لم لا تقول ما يفهم؟ فقال له: ولم لا تفهم ما يقال؟ فاستحسن منه هذا الجواب على البديهة.

إقدام عمروفي سماحة حاتم في حلم أحنف في ذكاء إياس

قال له يعقوب الكندى الفيلسوف - وكان حاضرا -- : ما صنعت شيئا ، شبهت ابن أمير المؤمنين وولى عهد المسلمين بصعاليك العرب ، ومن هؤلاء الذين ذكرت ؟ وما قدرهم ؟ فأطرق أبو تمام يسيرا ثم رفع رأسه وأنشد :

<sup>(&#</sup>x27;)القلقل: المعوان السريع التقلقل وهو التحرك.

<sup>( ً)</sup> أوبقه : ذلله وأهلكه .

لا تـنكروا ضـربى لــه مــن دونــه مــثلا شــرودا فــى الـندى والـباس فــالله قــد ضــرب الأقــل لــنوره مــثلا مــن المشــكاة والنـــبراس

فعجبوا من فطنته وسرعة بديهته .

ونقدوا أبا تمام في قوله :

إذا لم يعوذهـا بـنغمة طالـب

تكساد عطايساه بجسن جسنونها

قالوا: وما بالها يحوجها إلى الجنون ويلتمس منها العوذ والرقى ، هلا فك أسرها وقدم خلاصها ولم ينتظر بها نغمة الطالب! ففعل مثل ما قاله أبو الطيب : وعطاء مسال لوعسداه طالسب أنفقسته فسى أن تلاقسى طالسبا

وقد تداول الناس هذا المعنى فقال مسلم :

أخ لى يعطيدني إذا مساسسالته ولولم أعرض السوال ابتدائيا

وقال أبو العتاهية :

وإنـــا إذا مــا تركــنا الســؤال فـــلم نـــبغ نائلـــه يبتديـــنا وإن نحــــن لم نـــبغ معــروفه فمعـــروفه أبـــدا يبتغيـــنا

وقال أبو تمام أيضا:

فأضحت عطاياه نوازع شردا تسائل في الآفاق عن كل سائل

ومما عيب على أبي تمام قوله :

فلويست بالمعروف أعساق السوري وحطمست بالإنجساز ظهر الموعسد

فإن حطم ظهر الموعد بالإنجاز استعارة قبيحة جدا ، والمعنى أيضا في غاية الرداءة . فالاخلاف هو الذي يحطم ظهر الموعد لا الإنجاز ، وكان ينبغي أن يقول وحطمت بالإنجاز ظهر المال لا الموعد ، حينئذ فالموعد كان يصح ويسلم ، ويتلف المال .

وقوله

تحملت ما لوحمل الدهر شطره لفكر دهرا أي عبأيه أثقل

فجعل للدهر عقلا وجعله مفكرا في أي العباين أثقل ، وليس معنى أبعد من الصواب من هذه الاستعارة ، وكان الأشبه والأليق بهذا المعنى - لما قال " تحملت ما لو حمل الدهر شطره " أن يقول : لتضعضع ، أو : لا نهد أو لأمن الناس صروفه ونوازله ، ونحو هذا .

قوك :

بيوم كطول الدهر في عرض مثله ووجدى من هذا وهاذاك أطول

فجعل للدهر عرضا ، وذلك محض المحال .

وقوله:

كانوا رداء زمانهم فتصعدوا فكأنما لبس الرمان الصوفا

ولغلبة الحكمة عليه قيل إن أبا تمام والمتنبى حكيمان والشاعر البحترى . ولم يرزق أحد السعادة في شعره ، وتناول له الناس نقدا وشرحا واستشهادا مثل أبي تمام والبحترى والمتنبى ، وقد نال أبو تمام هذه الشهرة الذائعة وأثر عنه هذا الشعر الكثير ولم تنيف سنه عن الأربعين ، فكيف به لو عمر .... وأجاد أبو تمام القول في كل فن من فنون الشعر ، وأما مراثيه فلم يعلق بها أحد جاش صدره بشعر .

ويعد أبو تمام رأس الطبقة الثالثة من المحدثين ، انتهت إليه معانى المتقدمين والمتأخرين ، وظهر والدنيا قد ملئت بترجمة علوم الأوائل و حكمتها من البيونان والفرس والهند ، فحصف عقله ولطف خياله بالاطلاع عليها ، واستخرج من جملة ذلك طريقته التي آثر بها تجويد المعنى على تسهيل العبارة ، فكان أول من أكثر من الحكم والأمثال والاستدلال بالأدلة التقلية والكنايات الخفية ، ولو أفضى ذلك إلى التعقيد أحيانا ، ولما رأى أن قد فاته سلامة اللفظ وحسن ديباجته أراد أن يجبر الكسر بانتحاء طريقة بشار وأبي نواس ومسلم بن الوليد في الجناس والمطابقة والاستعارة من أنواع البديع ، فسلم له بعضها واعتل عليه بعضها ، فأتى من الجناس بما التأث به شعره ، وصار كالكلف في صفحة البدر ، ومع هذا سلم له كلامه جملة لم يحم حولها شاعر سابق ، وعجز عن محاكاتها كل لاحق ، لما حوته من عيون المعانى يحم حولها شاعر سابق ، وعجز عن محاكاتها كل لاحق ، لما حوته من عيون المعانى يحم حولها العربي ، ومهدت لمن خلفه طرقا لم تكن لولاه معبدة ، ومنها سلك أبو العلب المتنبي وأبو العلاء المعرى وغيرهم إلى حكمهم ، ومن مرثيته لمحمد بن حميد الطوسى الطانى المشهورة :

توفیت الآمسال بعد محمسد وما کان إلامال مین قبل مالیه وما کان یدری مجتدی جود کفه آلا فی سبیل الله من عطلت لیه

وأصبح فى شغل عن السفر السفر وذخرا لمن أمسى وليس لـه ذخر إذا مـا اسـتهلت أنـه خلـق العسر فجــاج سـبيل الله وانــثغر الــثغر

دما ضحكت عنه الأحاديث والذكر ففی بأسه شطر وفی جوده شطر تقوم مقام النصرإن فاته النصر من الضرب واعتلت عليه القنا السمر إليه الحفاظ المر والخلق الوعر هـو الكفر يـوم الوداع أو دونه الكفر وقال لها من تحت أخمصك الحشر فسلم ينصسرف إلا وأكفانسه الأجسر ولكن كبرا أن يقال به كبر وبنزته نبار الحبرب وهبولها جمير

فتي كلما فاضت عيون قبيلة فنى دهره شطران فيما ينويه فتى مات بين الطعن والضرب ميتة وما مات حتى مات مضرب سيفه وقد كان فوت الموت سهلا فرده ونفس تعافي العار حتى كأنما فأثبت في مستنقع الموت رجله غبدا غبدوة والحميد نسيج ردائبه فتى كان عذب الروح لا من غضاضة فتى سلبته الخيل وهو حمى لها

فالسيل حسرب لسلمكان العسالي

وله من قصيدة يمدح بها الحسن بن رجاء : لا تنكري عطل الكريم من الغني وتسنظرى خبسب السركاب ينصبها

محيى القريض إلى مميت المال

ومن قوله في الحجاب: يأيهـــا الملـــك الـــنائي بغـــرته ليس الحجاب بقص عنك لي أملا

ومن أبياته السائرة قوله :

فلــو صــورت نفسـك لم تــزدها

وجسوده لمسرجى جسوده كثسب إن السماء تـرجي حـين تحتجـب

على ما فيك من كرم الطباع

ومن أفخم قصائده قصيدته البائية التي هنأ بها الخليفة المعتصم بفتح عمورية ويسخر فيها بالمنجمين ، وأولها : في حده الحد بين الجد واللعب السيف أصدق أنباء من الكتب بيض الصفائح لاسود الصحائف في

مستونهن جسلاء الشسك والريسب

# دعبل الخزاعي المتوفى سنة ٢٤٦ هـــ

هو دعبل بن على بن رزين الخزاعي الأزدي يكني أبا على ، شاعر متقدم مطبوع هجاء خبيث اللسان لم يسلم عليه أحد من الخلفاء ولا من وزرانهم ولا أولادهم ولا ذو نباهة أحسن إليه أم لم يحسن ولا أفلت منه كبيرا أحد ، وكان شديد التعصب على النزارية (1) للقحطانية . وقال قصيدة يرد فيها على الكميت بن زيد ويناقضه في قصيدته المذهبة التي هجا بها قبائل اليمن : ألا حييت عنا يا مدينا . وكان دعبل من الشيعة المشهورين بالميل إلى على صلوات الله عليه ، وقصيدته " مدارس آيات خلت من تلاوة " مشهورة .

وهي من أحسن الشعر وفاخر المقولة في أهل البيت عليهم السلام ، وقصد بها على بن موسى الرضا بخرسان ، فأعطاه عشرة آلاف درهم من الدراهم المضروبة باسمه ، وخلع عليه خلعة من ثيابه أعطاه بها أهل () قم ثلاثين ألف درهم فلم يبعها فقطعوا عليه الطريق فأخذوها ، فقال لهم : إنما تراد لله عز وجل وهي محرمة عليكم فدفعوا إليه ثلاثين ألف درهم ، فحلف ألا يبيعها أو يعطوه بعضها ليكون في كفنه فأعطوه فكان من أكفانه ، وها هي ذي القصيدة :

ومنزل وحسى مقفسر العرصنات وبالسركن والستعريف والجمسرات وحمسزة والسسجاد ذى الثفسنات ولم تعسف للأيسام والسنوات مستى عهدها بالصوم والصلوات مدارس آيات خلت من تلاوة لآل رسول الله بالخيف من منى ديسار عسلى والحسسين وجعفسر ديار عفاها كل جون '' مبادر قفا نسأل الدار التي خف أهلها

ودخل دعبل على على بن موسى الرضا فقال له أنشدني شيئا مما أحدثت فأنشده :

مدارس آیات خلت من تبلاوة ومسنزل وحسى مقفسر العرصسات

<sup>(&#</sup>x27;) النزارية : ولد نزار بن معد بن عدنان . والقحطانية : ولد قحطان وهم عرب اليمن .

<sup>(1)</sup> قم : مدينة ببلاد الفرس .

 <sup>(&</sup>lt;sup>7</sup>) العرصات جمع عرصة وهي وسط الدار .
 (<sup>4</sup>) يريد بالجون السحاب الأسود المكفهر .

أكفا عن الأوتسار منقبضات

فبكي حتى أغمى عليه . و أوماً إليه خادم كان على رأسه أن اسكت . فسكت ساعة ثم قال له - أعد - فأعاد حتى انتهى إلى هذا البيت أيضا فأصابه مثل الذي أصابه في المرة الأولى وأوماً الخادم إليه أن اسكت فسكت - فمكث ساعة أخرى ثم قال له: أعد فأعاد ، حتى انتهى إلى آخرها فقال له أحسنت ثلاث مرات ثم أمر له بعشرة ألاف درهم مما ضرب باسمه ولم تكن وقعت إلى أحد بعد وأمر له من منزله بحلى كثير أخرجه إليه الخادم فقدم العراق فباع كل درهم منها بعشرة دراهم اشتراها منه الشيعة فحصل له مائة ألف درهم فكان أول مال اعتقده .

قال دعبل بن على: (الحججت أنا وأخى رزين، وأخذنا كتبا إلى المطلب ابن عبدالله بن مالك ، وهو بمصر يتولاها . فصرنا من مكة إلى مصر ، فصحبنا رجل يعرف بأحمد بن السراج ، فما زال يحدثنا ويؤنسنا طول طريقنا ، ويتولى خدمتنا كد! يتولاها الرفقاء والاتباع ، ورأينله حسن الأدب – وكان شاعرا ولم نعلم – وكتمنا نفسه . وقد علم ما قصدنا له ، فعرضنا عليه أن نقول في المطلب قصيدة ننحله إياها ، فقال : إن شنتم ، وأرانا بذلك سرورا وتقبلا لـه ، فعملنا قصيدة ، وقلنا له تنشدها المطلب وإنك تنتفع بها ، فقال : نعم ، ووردنا مصر به ، فدخلنا إلى المطلب وأوصلنا إليه كتبا كانت معنا ، وأنشدناه فسر بموضعنا ، ووصفنا لـه أحمد بن السراج هذا ، وذكرنا لـه أمره، فأذن له فدخل عليه ، ونحن نظن أنه سينشد القصيدة التي نحلناه إياها ، فلما مثل بين يديه عدل عنها وأنشده :

لم أت مطلــــبا إلا بمطلـ أفـــردته بـــرجاء أن تشـــاركه رحلت عيسي إلى البيت الحرام على ألقى بها وبوجهى كـل هاجـرة'' حتى إذا ما قضت نسكى ثنيت لها فأممــتك<sup>(۵)</sup> وقــد ذابــت مفاصــلها

وهمة بلغت بي غاية الرتب في الوسائل أو ألقاه في الكتب ي ماكان من وصب فيها ومن نصب تكاد تقدح بين الجلـد والعصـب عطف" الزمام فأمت سيد العرب من طول ما تعب لاقت ومن نقب"

<sup>(&#</sup>x27;)الأغاني ص ٤٧ ج ١٨ . (')عطف الشيء : جانبه .

<sup>. ( ً)</sup> نقب البعير إذا حفى . ( ً) الهاجرة : إنما تكون في القيظ نصف النهار . ( ً) يقال . أممه بمعنى قصده .

فصاح مطلب : لبيك ! لبيك ! ثم قام إليه ، فأخذوه بيده وأجلسه معه وقال: يا غلام ، البدر'' فأحضرت . ثم قال : الخلع ، فنشرت ، ثم قال : الدواب ، فقيدت ، فأمر لـه مـن ذلك بم ملاً عينه وأعيننا وصدورنا ، وحسدناه عليه ؛ وكان حسدنا له بما اتفق لـه من القبول وجـودة الشعر ، وغيظنا بكتمه إيانا نفسه ، واحتياله علينا أكثر وأعظم ، فخرج بما أمر لـه ، وخرجـنا صفرا ، ومكث دعبل أياما ثم ولاه المطلب أسوان ، ولكن دعبل كان قد هجاه غيظا منه فقال :

حمـــيا" الأفـــاعي ومســتقتل صــــحائف يأثـــــرها دعــــبل مخساز تخسط فسلا تسرحل وشسرفت قومسا فسلم ينسبلوا فحظهــــم مــــنها أن يقــــتلوا إذا انهـــزموا : عجلـــوا عجلـــوا يقــرطس<sup>(۳)</sup> فــيهن مــن ينضــل وأنــــت إذا انهــــزموا أول أمطلب أنست مستعذب ســــتأتيك إمـــا وردت العـــراق مــــنمقة بــــين أثــــنائها وضعت رجسالا فمسا ضرهم إذا الحسرب كنست أمسيرا لهسا شـعارك فـى الحــرب يــوم الوغــى هـــزائمك الغـــر مشــهورة فأنست إذا مسا الستقوا آخسر

وبلغ المطلب هجاؤه إياه بعد أن ولاه ، فعزله عن أسوان ، وأنفذ إليه كتاب العزل مع مولى له ، وقال : انتظره حتى يصعد المنبر يوم الجمعة ، فإذا علاه فأوصل الكتاب إليه ، ومنعه عن الخطبة وأنزله عن المنبر ، وأصعد مكانه ، فلما أن علا المنبر وتنحنح ليخطب ناوله الكتاب، فقال له دعبل دعني أخطب فإذا نزلت قرأته ، قال لا ، لقد أمرني أن أمنعك الخطبة حتى تقرأه فقرأه ، وأنزله عن المنبر معزولا .

قال : محمد بن موسى الضبي () ، وكان نديما لعبد الله بن طاهر : بينما نحن عند عبد الله بن طاهر ذات ليلة يذاكرنا بالأدب وأهله ، وشعراء الجاهلية إذ بلغ إلى ذكر المحدثين حتى انتهى إلى ذكر دعبل فقال : ويحك يا ضي ! إني أريد أن أحدثك بشيء على أن تستره طول حياتي ، فقلت له : أصلحك الله ، أنا عندك في موضع ظنك ؟ قال لا ، ولكن أطيب لنفسي أن توثق لي بالأيمان؛ لأركن إليها ويسكن قلبي عندها ، فأحدثك حيننذ . قال قلت إن كنت عند الأمير في هذه الحال فلا حاجة به إلى إفشاء سره إلىّ ، واستعفيته مرارا ولم يعفني ، فاستحييت

<sup>(&#</sup>x27;)البدر جمع بدرة ( بفتح الباء ) وهي عشرة آلاف درهم .

<sup>&#</sup>x27; الحميا من كلّ شيء شدته . ( ً) قرطس أصاب القرطاس ، أي الغرض .

المُنالاُغاني ص٥٦ ج١٧ .

مراجعته وقلت فلير الأمير رأيه ، فقال لي : يا ضبى ، قل : والله ، قلت : والله فأمرها على غموسا مؤكدة بالبيعة والطلاق وكل ما يحلف به مسلم ، ثم قال : أشعرت أن دعبلا مدخول النسب ؟ وأمسك ، فقلت أعز الله الأمير ، أفى هذا أخذت العهود والمواثيق ومغلظ الأيمان ! قال : إى والله ، فقلت : ولم ؟ قال : لأنى رجل لى فى نفسى حاجة ودعبل رجل قد حمل نفسه على المهالك وحمل جذعه على عنقه ، فليس يجد من يصلبه عليه، وأخاف إن بلغه أن يقول فى ما يبقى على عاره على الدهر . وقصاراى إن ظفرت به وأسلمته اليمن – وما أراها تفعل ؛ لأنه اليوم شاعرها والذاب عنها ، والمحامى لها دونها – أن أضربه مائة سوط وأثقله حديدا : وليس فى دلك عوض على مما سار فى من الهجاء وفى عقبى من بعدى ، فقلت : ما أراه يفعل ويقدم عليك ، فقال لى : ياعاجز ، أتراه أقدم على الرشيد والأمين والمأمون وعلى ويقدم عليك ، فقال لى : ياعاجز ، أتراه أقدم على الرشيد والأمين والمأمون وعلى أبى ولا يقدم على ! فقلت : فإذا كان الأمر كذا فقد وفق الأمير فيما أخذه على . قال: وكان دعبل صديقا لى . فقلت : هذا شيء قد عرفته ، فمن أين ؟ قال الأمير : إنه مدخول النسب ، وهو فى البيت الرفيع من خزاعة ؟ فقال : اسمع ، إنه كان أيام ترعرع خاملا لا يؤبه له ، وكان ينام هو ومسلم بن الوليد فى إزار واحد لا يملكان غيرد ومسلم أستاذه ، وهو غلامه يخدمه ، ودعبل حيننذ لا يقول شعرا يفكر فيه حتى قال :

لا تعجبي يا سلم من رجل ضحك المشيب برأسه فبكى

وغنى فيه بعض المغنين وشاع ، فغنى به بين يدى الرشيد ، فطرب وسأل عن قائل الشعر فقيل له : دعبل بن على وهو غلام نشأ من خزاعة ، فأمر بإحضار عشرة ألاف درهم وخلعة من ثيابه ، فأحضر ذلك فدفعه مع خادم من خاصته وقال له : اذهب بهذا إلى خزاعة فسأل عن دعبل بن على فإذا دللت عليه فأعطه هذا وقل له: ليحضر إن شاء ، وإن لم يحب ذلك فدعه ، وأمر للمغنى بجائزة .

فسار الغلام إلى دعبل ، وأعطاه الجائزة ، وأشار عليه بالمسير إليه ، فلم دخل عليه وسلم أمر بالجلوس فجلس ، واستنشده الشعر فأنشده إياه فاستحسنه ، وأمره بملازمته ، وأجرى عليه رزقا سنيا ، فكان أول من حرضه على قول الشعر ، فو الله ما بلغه أن الرشيد مات حتى كافأه ؛ وقال فيه من قصيدة مدح بها أهل البيت وهجا الرشيد :

ولـيس حـي مـن الأحـياء نعـلمه إلا وهسم شسركاء فسي دمسائهم قستل وأسسر وتحسريق ومنهسبة أرى أمــية معذوريــن إن قــتلوا أربع بطوس(٢) على القبر الزكي إذا قبران في طوس : خير الناس كلهم ما ينفع الرجس من قرب الزكي ولا هیهات کل آمریء رهن بما کسبت

من ذي يمان ومن بكر ومن مضر كما تشارك أيسار عملي جنزر(١) فعل الغزاة بأرض الروم والخزر" ولا أرى لبني العباس من عندر ما كنت تربع من دين على وطر وقسبر شسرهم هسذا مسن العسبر على الزكي بقرب الرجس من ضرر له يداه فخد ما شئت أو فدر

فهذه واحدة ، وأما الثانية فإن المأمون لم يزل يطلبه وهو طائر على وجه حتى دس إليه قوله :

يرث الخلافة فاسق عن فاسق أنسى يكسون ولسيس ذاك بكسائن فلتصلحن من بعده لمخارق( إن كان إبراهيم(٥) مضطلعا بها

فلما قرأها المأمون ضحك وقال : قد صفحت عن كل ما هجانا به ، إذ قرن إبراهيم بمخارق في الخلافة ، وولاه عهده ، وكتب إلى أبي أن يكاته بالأمان ، ويحمل إليه مالا ، وإن شاء أن يقيم عنده أو يصير إلى حيث شاء فليفعل ، فكتب إليه أبي بذلك ، وكان واثقا به ، فصار إليه ، فحمله فخلع عليه ، وأجازه وأعطاه المال ، وأشار عليه بقصد المأمون ففعل ، فلما دخل وسلم عليه تبسم في وجهه ، ثم قال :

ونــزل وحــي مقفــر'')العرصــات مدارس آيات خلت من تلاوة

فحزع ؛ فقال له : لك الأمان فلا تخف ؛ وقد رويتها ولكني أحب سماعها من فيك ؛ فأنشده :

ونسزل وحسى مقفسر العرصسات مدارس آيات خلت من تلاوة وبالسركن والستعريف والجسرات لآل رسول الله بالخيف من مني

<sup>(</sup> أ) أيسار : جمع ياسر ، وهو الذي يلى قسمة الجزور . نوق تذبح وتقسم أقساما للمقامرة .

<sup>( ً)</sup> الخرز : حيل من الترك ، بلادهم شمال فارس .

<sup>. . .</sup> محرر . جين من سرت ، بحديثم ستان صرين . ('اطوس : مدينة عظيمة بخراسان تعرف الآن بمشهد: دفن بها الرشيد على بن موسى الرضا، وأربع : أقم: والوطر: الحاجة.

<sup>(1)</sup> مخارق : مغن معروف .

ر" و پريد ابراهيم بن المهدى . ("المقفر: الخالي من الناس والعرصات . ساحات الدار . ("اأسماء مواضع في مكة .

ديار على والحسين وجعفر ديار عفاها أأكل جون مبادر أأ قفا نسأل الدار التي خف أهلها وأين الألى شطت بهم غربة النوى وما الناس إلا حاسد ومكذب

وحمـزة والسـجاد ذى الثفـنات (۱) ولم تعــف للأيـــام والســـنوات مـتى عهدهـا بالصـوم والصـلوات ؟ أفــانين فــى الأفــاق مفترقــات ومضـــطغن ذو إحـــنة وتـــرات

ومضى فيها حتى أتى على آخرها . والمأمون يبكى حتى أخضلت لحيته بدمعه ، فو الله ما شعرنا به إلا وقد شاعت له أبيات يهجوا بها المأمون بعد إحسانه إليه وأنسه به ، حتى كان أول داخل وآخر خارج من عنده .

وقال عمرو بن مسعدة(1): حضرت أبا دلف عند المأمون – وقد قال له المأمون : أي شيء تروى لأخي خزاعة ؟ فقال : وأي خزاعة يا أمير المؤمنين! قال : ومن تعرف فيهم شاعرًا ؟ فقال : أما من أنفسهم ، فأبو الشيص ودعبل وابن أبي الشيص ، وداود ابن أبي رزين ، وأما من مواليهم فطاهر وابنه عبدالله ، فقال : ومر عسى في هؤلاء أن يسأل عن شعره سوى دعبل ! هات ؛ أي شيء عندك فيه ؟ فقال أي شيء أقول في رجل لم يترك أهل بيته حتى هجاهم ، فقرن إحسانهم بالإساءة ، وبدلهم بالمنع ، وجودهم بالبخل ، حتى جعل كل حسنة منهم بإزاء سينة ، قال : حين يقول ماذا ؟ قال: حين يقول في المطلب بن عبد الله ابن مالك ، وهو أصدق الناس له ، وأقربهم منه ، وقد وفد إليه مصر ، فأعطاه الجزيل وولاه ولم يمنعه ذلك أن قال ذ

اضرب ندى طلحة الطلحات متندا بليؤم مطلب فبينا وكين حكميا تخرج خزاعة من لؤم ومن كرم فيلا تحييس لهيا لؤميا ولا كيرما

فقال المأمون : قاتله الله ، ما أغوصه وألطفه وأدهاه ، وجعل يضحك ثم دخل عبد الله بن طاهر ، فقال لـه : أي شيء تحفظ ويا عبد الله لدعبل ؟ فقال : أحفظ أبياتا له في أهل بيت أمير المؤمنين ، قال : هاتها ، ويحك ، فأنشده :

ثفناته .

<sup>.</sup> أعفاها :محاها .

أالجون المبادر: السحاب الماطر.
 أغاني ص٤٤ج٨١.

سقيا ورعسيا لأيسام الصبابات أيام غصني رطيب من ليانته دع عنك ذكر زمان فات مطلبه وأقصد بكل مديح أنت قائله

أيام أرفيل فيي أثبواب لذاتبي أصبر على غير جارتى وكناتي" واقذف برحلك عن متن الجهالات نحو الهداة بني بيت الكرامات

فقال المأمون : إنه قد وجد والله مقالا فقال ، ونال ببعيد ذكرهم مالا يناله في وصف غيرهم ، ثم قال : لقد أحسن في وصف سفر سافره ، فطال ذلك السفر عليه فقال فيه :

إلى وطن قبل الممات رجوع! نطقين بميا ضيمت عليه ضلوع " وشمـل" شـتيت عـاد وهـو جمـيع لكــل أنــاس جدبــة وربــيع 🖰 ألم يــأن " للسـفر الذيــن تحملــوا فقلت - ولم أملك سوابق عبرة تبين ، فكم دار تفرق شملها كذاك الليالي صرفهن(١١) كما ترى

ثم قال: ما سافرت قط إلا كاننت هذه الأبيات نصب عيني في سفري وهجيراي ومسليتي حتى أعود .

قال أبو خالد الخزاعي لدعبل: ويحك، قد هجوت الخلفاء والوزراء والقواد ووترت الناس جميعا ، فأنت دهرك كله شريد طريد هارب خانف ، فلو كففت عن هذا صرفت هذا الشرعن نفسك ، فقال : ويحك ! إني تأملت ما تقول فوجدت أكثر الناس لا ينتفع بهم إلا على الرهبة ، ولا يبالي بالشاعر وإن كان مجيدا إذا لم يخف شره ، ولم يتقيك على عرضه أكثر ممن يرغب إليك في تشريفه ، وعيوب الناس أكثر من محاسنهم ، وليس كل من شرفته شرف ، ولا كل من وصفته بالجود والمجد والشجاعة ولم يكن ذلك فيه انتفع بقولك . فإذا رآك أوجعت عرض غيره وفضحته اتقاك وخاف من مثل ما جرى على الآخر ، ويحك يا أبا خالد ، إن الهجاء المقدع 🗥 آخذ بضبع الشاعر من المديح المضرع ( أ ) فضحك أبو خالد وقال : هذا والله مقال من لا يموت حتف أنفه .

<sup>(</sup> أ) الكنة : امرأة الأبن والأخ . ( أ) العبرة : الدمعة ، وما ضمت عليه الضلوع : الحزن والثوق إلى الوطن والأهل .

<sup>(1)</sup> الشُّمُل : ما اجتمع من الأمر أو تفرق منه والشتيت المنفرق ، والجميع : المجتمع .

<sup>(</sup>١) صرف الليالي : أحداثها . 

قال دعبل: قال لي أبي رزين ما قلت من الشعر قط إلا هذين البيتن: طوى الكشح عنى اليوم وهو مكين

خلیلی ماذا أرتجی من غد امریء وإن امـرأ قـد ضـن مـنه بمـنطق

وبيتين آخرين وهما:

باليتنى درهم في كيس مياح" لا هالك ضيعة يوما ولا ضاح (١)

يست بسه فقتر امترىء لضنين

أقبول لمبا رأيست المبوت يطلبني فسياله درهمسا طالست صيانته

وكان سبب خروج دعبل من الكوفة أنه كان يتشطر<sup>(1)</sup> ويصحب الشطار فخرج هـ و ورجل من أشجع فيما بين العشاء والعتمة فجلسا على طريق رجل من الصيارفة ، وكان يروح كل ليلة بكسبه إلى منزله ، فلما طلع مقبلا إليهما وثبا إليه فجرحاه وأخذا ما في كمه فإذا هي ثلاث رمانات في خرقة ، ولم يكن كيسه ليلتنذ معه ، ومات الرجل مكانه ، واستتر دعبل وصاحبه ، وجد أولياء الرجل في طلبهما . وجد السلطان في ذلك ، فطال على دعبل الاستتار فاضطر إلى أن يهرب من الكوُّ فما دخلها حتى لم يبق من أولياء الرجل أحد .

وكان دعبل جالسا بالبصرة وعلى رأسه غلامه نفنف فمر به أعرابي يرفل في ثياب خز ، فقال لغلامه : ادع لي هذا الأعرابي ، فأومأ الغلام فجاءه ، فقال له دعبل: ممن الرجل ؟ قال : من بني كلاب، قال : من أي ولد كلاب أنت ؟ قال : من ولد أبي بكر ، فقال : أتعرف القائل :

ونبئت كلبا من كلاب يسبني ومحسض كسلاب يقطع الصسلوات فإن أنالم أعطم كلاسا بأنها كسلاب وأنسى باسسل السنقمات

وكانت إذًا أمى من الحبطات (ا فكان إذًا من قيس عيلان والدي وهذا الشعر لدعبل يقوله في عمرو بن عاصم الكلابي ، فقال الأعرابي : من أنت؟ فكره أن يقول لـه من خزاعة فيهجوهم ، فقال : أنا أنتمي إلى القوم الذين

يقول فيهم الشاعر:

<sup>( &#</sup>x27;) المياح : الذي يميح الماء أي يستقيه .

<sup>/</sup> اسبيع - الله - اله - الله -

أنساس عسلى الخسير مسنهم وجعفسر إذا فخسروا يومسا أتسوا بمحمسد

وجسبريل والفسرقان والسسورات فوثب الأعرابي وهو يقول : مالي إلى محمد وجبريل والفرقان والسورات

مرتقى ، ومن قول دعبل وفيه غناء : أيـــن الشـــباب وأيـــة ســـلكا لا تعجــبي يــا ســلم مــن رجــل بالبـت شـعرى كـيف يومكمـا لا تـــأخذا بظلامـــتى أحــدا

لا أيسن يطلسب ضل بل هلكا ضحك المشيب برأسته فيبكى يا صاحبي إذا دميي سفكا قلبى وطرفى فيي دمني اشتركا

وحمـــزة والســجاد ذو الثفــنات''

أخذ البيت الثاني من قول مسلم بن الوليد :

مستعبر يسبكي عسلي دمسنة ورأسه يضحك فيه المشيب

فجاء به أجود من قول مسلم ، فصار أحق به منه ، وقال الأصمعي : سرقه من قول الحسين بن مطير الأسدى :

أيسن أهسل القسباب بالدهسناء" فارقونـــا والأرض ملبســة نــو كسل يسوم بسأقحوان جديسد

أيسن جيرانسنا عسلي الأحسساء ر الأقساحي(") تحساك بسالأنواء تضحك الأرض من بكاء السماء

وقال البحتري : دعبل بن على أشعر عندي من مسلم بن الوليد لأن كلام دعبل أدخل في كلام العرب من كلام مسلم ومذهبه أشبه بمذاهبهم وكان يتعصب

وقال أبو تمام مازال دعبل مائلا إلى مسلم بن الوليد مقرا بأستاذيته حتى ورد عليه بجرجان ، فجفاه مسلم وكان فيه بخل ، فهجره دعبل وكتب إليه :

أبا مخلسد كسنا عقسيدي مسودة أحوطك بالغيب الذي أنت حائطي فصيرتني بعد انتكائك متهما غششت الهوى حتى تداعت أصوله

هوانا وقلبانا جميعا معا معا وأجـزع إشـفاقا مـن أن تـتوجعا لنفسى عليها أرهب الخلق أجمعا بنا وابتذلت الوصل حتى تقطعا

يبهون به تحسن. (\*)الدهناء : واد في بلاد بنى تميم ببادية البصرة ، والأحساء جمع حسى بكسر فسكون وهو الماء الذى تنشفه الأرض من الرمل فإذا صار إلى صلابة أمسكته وهو علم لمواضع شتى ببلاد العرب .

ذخــيرة ود طالمــا قــد تمــنعا وأنزلت من بين الجوانح والحشى تحرقت حتى لم أجد لك مرقعا فلا تلحيني ليس لي فيك مطمع وجشمت قلسبي صسبره فتشسجعا فهبك يميني استأكلت فقطعتها

ثم تهاجرا فما التقيا بعد ذلك .

وحدث دعبل الشاعر" أنه اجتمع هو ومسلم وأبو الشيص وأبو نواس في مجلس .فقال لهم أبو نواس : إن مجلسنا هذا قد شهر باجتماعنا فيه ، ولهذا اليوم وما بعده ، فليات كل واحد منكم بأحسن ما قال فلينشده ، فأنشده أبو الشيص :

مـــــتأخر عــــنه ولا مـــــتقدم وقف الهوى بي حيث أنت فليس لي حــبا لذكــرك فليلمــني اللــوم أجد الملامة في هواك لذيذة وأهنتنى فأهنت نفسى صاغرا ما من يهون عليك ممن يكرم أشبهت أعدائي فصرت أحبهم إذ كان حظى من حظى منهم

فجعل أبو نواس يعجب من حسن الشعر حتى ما كاد ينقضي عجبه ، ثم أنسد

مسلم أبياتا من شعره الذي يقول فيه: وقد فاجأتها العين والستر واقع فأقسمت أنسى الداعيات إلى الصبا كأيدى الأساري أثقلتها الجوامع" فغطست بأيديها ثمسار نحورهسا

قال دعبل: فقال له أبو نواس: هات أبا على ، وكأني بك قد جنتنا بأم القلادة ، فأنشدته :

أم أين يطلب ? ضل بل هلكا أيــن الشــباب ؟ وايــة (")ســلكا ؟ لا تعجــبي يــا ســلم مــن رجــل ضحك المشيب برأسته فسبكي يا صاحبي إذا دمسي سفكا ؟ باليست شسعرى كسيف صسبركما قلبى وطرفى فى دمى اشتركا لا تطلب بظلامتي أحدا

ثم سألناه أن ينشد ، فأنشده : واشرب على الورد من حمراء كالورد لا تبك هندا ولا تطرب إلى دعـد أخذت بحمرتها في العين والخد كأسا إذا انحدرت في كف شاربها في كيف جارية ممشوقة القيد فالخمــر ياقوتــة ، والكــأس لؤلــؤة

<sup>(</sup>١) العقد ص٤ج٢ ، مهضب الأغاني ص٢٢٤ج٧ ، ديوان مسلم ص٢٠٩ طبعة أوربا .

<sup>(&</sup>lt;sup>\*)</sup>هي الغل تجمع اليدين إلى العتق . (<sup>\*)</sup>أية : أية سبيل .

تسقیك من عینها خمرا ومن یدها لی نشــوتان وللــندمان واحــدة

خمرا فما لك من سكرين من بد شيء خصصت به من بينهم وحدي

فقاموا كلهم : فسجدوا ! فقال : أفعلتموها لا كلمتكم ثلاثا ولا ثلاثا ولا ثلاثا !

## يزيد المهلبي

شاعر عباسى بليغ ، كان أخص الناس بالمنتصر ، وكان يجالسه قبل مجالسة المتوكل ، فدخل المتوكل يوما على المنتصر على غفلة فسمع كلامه فاستحسه ، فأخذه إليه فجعله فى جلسائه ، وكان المنتصر يريد أن يلازمه كما كان فلم يقدر على ذلك لملازمته أباه ، فعتب عليه لتأخره عنه على ثقة منه بمودته وأنس به، فلما أفضت إليه الخلافة استأذن عليه ، فحجبه وأمر بأن يعتقل فى الدار ، فحبس أكثر يومه ، ثم أذن له فدخل وسلم وقبل الأرض بين يده وأمره بالجلوس ثم استأذنه فى الإنشاد فأذن ، فأنشده :

ألا يسا قسوم قسد بسرح الخفساء تعجب صاحبى لضياع مشلى جفسانى سسيد قسد كسان بسرا حللست بسداره وعلمست أنسى فساما شساب رأسسى فسى ذراه (١) وان يسك كسادنى ظسلما عسدو وان يسك كسادنى ظسلما عسدو وقسد وصف النزمان لسنا زياد (١) ألا يسا رب مغمسوم سسيحظى ألا يسا رب مغمسوم سسيحظى أمنتصر الخلائم جسدت فيسنا وسعت السناس عسدلا فاستقاموا وليس يفوتسنا مساعشست خسيرا

وبان الصبر منى والعزاء وليس لداء محروم دواء ولم أذنب فما هذا الجفاء بحبر الرجاء بحب بها الرجاء حجبت بعقب ما بعيد الرخاء فما نسأت المحبة والشناء فعند البحث ينكشف الغطاء بحماجم حشو أقبرها الوفاء وقال مقالة فيها شفاء بدولت الوهاء بما جادت على الأرض السماء بأحكام عليها الأرض السماء بأحكام عليها الأرض السماء بأحكام عليها النان يطول ليك البقاء

وكان المهلبي شاعرا أريبًا متفننا وكان من أحسن ندماء الملوك والخلفاء ، نادم المتوكل والمنتصر والمستعين والمعتز ، وكان ذا حظوة لديهم ، وتهاجي هو

<sup>( ٔ)</sup> ذراه : ظله و كنفه

<sup>( ً)</sup> يريد قول زياد بن أبي سفيان في خطبته بالكوفة : رب مسرور بقدومنا سيبتنس ، ومبتنس بقدومنا سيسر ،

وعبد الصمد بن المعذل وكان المهلبي السمر حلو الحديث صاحب أخبار غزير الرواية تاريخ النادرة ، وكان لـه مجلس يسر من رأى يحض فاضل الأدباء والشعراء والكتاب ، وتوفى عام ٢٥٦هـ .

### ابن أبي عيينة

هوابن أبى عيينة بن محمد بن أبى عيينة ن المهلب بن أبى صفرة الازدى ، شاعر مطبوع ظريف غزل هجاء ، أنفذ أكثر شعره فى هجاء ابن عمه خالد ، وكان من شعراء الدولة العباسية من ساكنى البصرة ، وأبو عيينة من أطبع الناس وأقربهم مأخذا من غير أدب موصوف ولا رواية كثيرة ، وكان يقرب البعيد ويحذف الفضول ويقل التكلف ، وكان يتعشق فاطمة بنت عمر ويسر عشقها ويلقبها دنيا ، كتمانا لأمرها ، وكانت امرأة جليلة سرية من النساء ، وكان أبوها من أشد الفرسان وشجعانهم ، وقال فى فاطمة هذه :

عيشها حلو وعيشك مسر كمديم الحب تسخن فيه قلت للانم فيها اله عنها اتسراني مقصرا عس هواهسا؟

لسیس مسرور کمسن لا یسر عیسنه آکسٹر ممسا تقسر لا یقسع بیسنی وبیسنک آمسر کسل مملسوك إذا لی حسر

ومن قوله فيها:

ألم تسنّه قلسبك أن يعشها أمن بعدد شربك كأس النهى عشقت فأصبحت في العالم أدنياي من غمر بحر الهوي

ومسالك العشسق لسولا الشسقا وشمسك ريحسان أهسل الستقى سين أشسهر مسن فسرس أبلقسا خسدى بسيدى قسبل أن أغسرقا

ومن مختار ما قاله في فاطمة :

قسل لدنسیا بسانله لا تقطعیسنا لا تخونسی بالغیسب عهد صدیق واذکسری عیشنا واذ نقسض السری حفظ الله اخوتسی حیست کانوا فتسیة نسازحون عسن کسل عیسب وهسم الأکسرون یعسلم ذاك السد

واذكريا في بعض ما تذكرينا لم تخافيه ساعة أن يخونا حج علينا الخيرى "والياسمينا من بلاد سارين أم مدلجينا وهم في المكارم الأولونا

<sup>(1)</sup>الخيري : هو المنثور الأصفر .

أزعجتنى الأقدار عنهم وقد كنا وتبدالست خسالدا لعسنة الله رجسل يقهسر اليتسيم ولا يسؤ ويصون الشياب والعسرض بال نسزع الله مسنه صالح ما أعسا فلعمسر المسبادرين إلى مكسة إن أضيياف خسالد وبنسيه وتراهم من غير نسك "يصومون يابسنى خسالد دعسود وفسروا

ست بقربى منهم شحيحا ضنينا عليسيه ولعيسنة اللاعنيسنا تسى زكساة ويسنهر المسكينا ويسرانى ويمسنع الماعونسا<sup>(1)</sup> طساه آمسين عساجلا آميسنا وفسدا غسادين أو رانحيسنا لسيجوعون فسوق مسا يشبعونا ومسن غسير علسة يحستمونا كم على الجوع ويحكم تصبرونا

وقال الرشيد للفضل بن الربيع : من أهجى المحدثين عندك يافضل في عصرنا هذا ؟ قال الذي يقول في ابن عمه :

	9
ــنقص يـــــزدا	لـــو كمــايــ
ــولا أبــــــوه	خــــالد لـــــ
ـــت علــــيّه	أنــا مـاعشـ
	أن مــــن كــــ

د إذا نـــــال الـــــماء كـــان والكلـــب ســواء أســـوأ الـــناس ئـــناء لحقــــيق أن يـــــاء

ووفد إلى طاهر بن الحسين يسأله أن يعزل أمير البصرة وكان من قبله فعزله وأجزل صلته ، فقال :

ياذا اليمينين قد أوقرتنى مننا تترى اهى الغاية القصوى من المنن ولست أسطيع من شكر أجىء به الا استطاعة ذى روح وذى بــدن لو كنت أعرف فوق الشكر منزلة أوفى من الشكر عند الله فى الثمن أخلصتها لـك من قلبي مهذبــة حدوا على مثل ما أوليت من منن

وكان أمير البصرة إسماعيل بن سليمان قد أساء مجاورةابن أبى عيينة حتى تباعد ما بينهما وقبح ، وأظهر إسماعيل تنقصه وعتبه ، فخرج يشكوه إلى طاهر ، فلما دخل عليه سأله عن حوائجه وأدناه وأمره برفعها ، فأنشده :

<sup>(</sup> الماعون: المعروف أو كل ما انتفع به .

<sup>(</sup>١) النسك : العبادة .

ا آ) تتری متتابعة .

إنسى مسن الله فسى مسراح غسني زارتك بسي همسة مسنازعة وإنـــنى للجمــيل محـــتمل وقد تعلقت منك بالذمم ال فإن أنل بغيتى فأنت لها وإن يعــق عــائق فلسـت عــلى فــــى قــــدر الله مــــا أحملــــه لم يضـق الصـبر والفحــاج عــلي

ومنستدى واسسع وفسى نعسم إلى العسلا مسن كسرائم الهمسم في القدر من منصبي ومن شيمي كبرى التي لا تخيب في الذمم في الحيق حيق البرجاء والبرحم جميل رأى عيندى بمستهم تعويــق أمــرى فــى اللــوح والقــلم حسر كسريم بالصسبر معتص

وكان ابن أبي عيينة قد قصد قبيصة بن روح بن حاتم المهلبي واستماحة فلم يجد عنده ما قدره فيه . فانصرف مغاضبا ، فوجه إليه داود بن مزيد بن حاتم ، فترضاه وبلغ ما أحبه ورضيه من بره ومعنوته ، فقال بمدحه ويهجو قبيصة :

> أقبيص لست وإن جهدت بمدرك شـــتان بيــــك يـــا قبــيص وبيــــه أخــــتار داود بـــناء محـــامد قـد كـان مجـد أبـيك لـو أحييـته *لکــن جــری داود جــری مــبرز<sup>(۱)</sup>* داود محمسود وأنست مذمسم

سعى ابـن عمـك ذي العـلا داود إن المذمــم لــيس كــالمحمود واخترت أكل شبارق وثريد'' روح أي خلــف كمجــد يــزيد فحوى المدى وجريت جرى بليد عجبا للذاك وأنلتما ملن علود

وولى خالد بن حاتم بن قبيصة بن المهلب جرجان <sup>(٣)</sup> فأمر ابن أبي عيينة أن يصحبه ويخرج معه ووعده الإحسان والولاية وأوسع له المواعيد وكان ابن أبي عيينة جنديا فجرد اسمه في جريدته وأخرج رزقه معه . فلما حصل بجرجان أعطاه رزقه لشهر واحد واقتصر على ذلك وتشاغل عنه وجفاه ، فبلغه أنه قد هجاه وطعن عليه وبسط لسانه فيه وذكره بكل قبيح عند أهله ووجوه رعيته ، فلم يقدر على معاقبته لموضع أبيه وسنه ومحله في أهله ، فدعا به وقال : إنه قد بلغني أنك تريد أن تهرب فأما إن أقمت لي كفيلا برزقك أورددته ، فأتاه بكفيل ، فأعنته <sup>(١)</sup> ولم يقبله ولم يزل يردده حتى ضجر، فجاءه بما قبض من الرزق، فأخده، ولج أبو عيينة في هجائه وأكثر فيه حتى فضحه فقال فيه :

<sup>( &#</sup>x27;الشبارق : ما اقتطع من اللحم صغيرا وطبخ .

<sup>(&</sup>lt;sup>7</sup>)المبزُّ: السابق . (<sup>7</sup>)جرجان : مدينة عظيمة في الشمال من بلاد الفرس .

<sup>(14</sup> أعنته : أوقعه في العنت وهو المشقة .

دنسيا دعوتسك مسسرعا فأجيسبي دومي أدم لك بالصفاه على النوي ومن الدليل على اشتياقي عبرتي أبكى لإليك إذا الحمامة طربت'' تبكى على فنن الغصون حزينة وأنا الغريب فلا ألام على البكا أفسلا يسنادى للقستول بسرحلة مالي اصطفيت على التعسف خالدا تبالصحبة خالد من صحبة يا خالد بن قبيصة هيجت به

وبما اصطفيتك في الهـوى فأثيبي إنسى بعهدك واثسق فسثقى بسي ومشيب رأسي قبل حين مشيب يا حسن ذاك إلى مسن تطريسب حـزن الحبيـبة مـن فـراق حبيـب إن السبكا حسسن بكسل غريسب تشفى جبوى من أنفس وقلبوب والله مسا أنسا بعدهسا بأريسب ولخالد بن ينزيد منن مصحوب حبرب فدونيك فاصبطبر لحبروبي

هو الوليد بن عبيد الله بن يحيى البحتري الطائي من بحتر بن عتود ثم من طيء ، ويكني أبا عبادة ، وهو كما يقول أبو الفرج : شاعر فاضل حسن المذهب نقى الكلام مطبوع ، كان مشايخنا رحمة الله عليهم يختمون به الشعراء ؛ وله تصرف حسن فاضل نقى في ضروب الشعر سوى الهجاء فإن بضاعته فيه نزرة ، وجيده منه قليل ، وكان ابنه أو الغوث يزعم أن السبب في قلة بضاعته في هذا الفن أنه لما حضره الموت دعا به وقال له: اجمع كل شيء قلته في الهجاء ، ففعل ، فأمره بإحراقه ثم قال له : يا بني هذا شيء قلته في وقت فشفيت به غيظي وكافأت به قبيحا فعل بي ، وقـد انقضـي أربـي فـي ذلـك ، وإن بقـي روى ، وللـناس أعقـاب يورثونهـم العـداوة والمودة ، وأخشى أن يعود عليك من هذا شيء في نفسك ومعاشك لا فائدة لك ولا لى منه ، قال : فعلمت أنه قد نصحني وأشفق على فأحرقته، والذي وجدناه وبقي في أيدي الناس من هجانه فأكثره ساقط لا يشاكل طبعه ولا يليق بمذهبه وتنبيء بركاكنها وغثاثة ألفاظها عن قلة حظه في الهجاء ، وكان البحتري يتشبه بأبي تمام في شعره ويحذو مذهبه وينحو نحـوه في البديع الذي كـان أبـو تمـام يستعمله ، ويراه رائدا وإماما ويقدمه على نفسه ، ويقول في الفرق بينه وبينه قول منصف: إن جيد أبي تمام خير من جيده ووسطه خير من وسط أبي تمام ورديئة ؛ وكذا حكم هو على

<sup>(</sup>۱) طرب صوته : مده ورجعه وحسنه .

وحدث البحترى قال: قال أبو تمام: بلغنى أن بنى حميد أعطوك الا جليلا فيما مدحتهم به فانشدنى ، فانشده بعض ما قلته فيهم ، فقال لى : كم أعطوك ؟ فقلت : كذا وكذا ، فقال : ظلموك ، والله ما وفوك حقك ، فلم أستكثر ما دفعوه إليك، والله لبيت منها خير مما أخذت ، ثم قال : لعمرى لقد استكثرت واستكثر لك لما ومات الناس وذهب الكرام وغاضت المكارم ، فكسدت سوق الأدب ، أنت والله يا بنى أمير الشعراء غدا بعدى ! فقمت فقبلت رأسه ويديه ورجليه وقلت له : والله لهذا القول أسر لقلبى وأقوى لنفسى مما وصل إلى من القوم .

وكان البحتري من أبغض الناس إنشادًا ، يتشادق ويتزاور في مشيه: مرة جانبا ومرة القهقري ، ويهز برأسه مرة وبمنكبية أخرى ، ويشير بكمه ويقف عند كل بيت ويقول : أحسنت والله ! ثم يقبل على المستمعين فيقول : ما لكم لا تقولون أحسنت ؟ هذا والله ما لا يحسن أحد أن يقول مثله ! وقال الوليد بن عبيد الله البحتري : كنت في حداثتي أروم الشعر وأرجع فيه إلى طبعي ، ولم أكن أقف علي تسهيل مأخذه حتى قصدت أبا تمام ، انقطعت فيه إليه ، واتكلت في تعريفه عليه ، فقال لـه : تخير الأوقات وأنت قليل الهمـوم ، صفر من الغمـوم ، وأحسن الأوقات لتأليف شيء أو حفظه وقت السحر ، لأن النفس تكون قد أخذت حظها من الراحة ، وقسطها من النوم . فإن أردت النسيب فأجعل اللفظ رقيقا ، والمعنى رشيقا ، وأكثر فيه من بيان الصبابة ، وتوجع الكآبة ، وقلق الأشواق ، ولوعة الفراق ، وإذا أخذت في مديح سيد ذي أياد ، فاشهر مناقبه ، وأظهر مناسبه وأبن معالمه وشرف مقامه ونضد المعاني ، واحدر المجهول منها ، وإياك أن تشين شعرك بالألفاظ الزرية ، وكن كأنك خياط يقطع الثياب على مقادير الأجسام ، وإذا عارضك الضجر فأرح نفسك ، ولا تعمل إلا وأنت فارغ القلب ، واجعل شهوتك لقول الشعر الذريعة إلى نظمه ، فإن الشهوة نعم المعين: وجملة الحال أن تعتبر شعرك بما سلفك من شعر الماضين . فما استحسنه العلماء فاقصده ، وما تركوه فاجتنيه ، ترشد إن شاء الله .

# وقال له أبو تمام يوما وقد سمع شعره وأعجب به :

نعيت والله إلى نفسى ، فقال : أعيذك بالله من هذا القول ، فقال : إن عمرى لن يطول وقد نشا في طيء مثلك ، أما علمت أن خالد بن صفوان رأى شبيب بن شبة وهو من رهطه يتكلم فقال : يا بنى ، لقد نعى إلى نفسى إحسانك في كلامك ، لأنا من أهل بيت ما نشأ فينا خطيب قط إلا مات من قبله ، فقال : بل يبقيك الله ويجعلني فداءك ، ومات أبو تمام بعد سنة . وقال عبد الله بن حسين بن سعد وقد أنشد البحترى شعرا لنفسه ولقد كان أبو تمام قال في مثله – أنت والله أشعر من أبي تمام في هذا الشعر ، فقال : كلا والله . إن أبا تمام للرئيس والأستاد . والله ما أكلت الخبز إلا به ، فقال له المبرد : لله درك يا أبا الحسن فإنك تأبي إلا شرفا من جميع جوانبك ! وقيل للبحترى : إن الناس يزعمون أنك أشعر من أبي تمام ، فقال : والله ما ينفعني هذا القول ولا يضر أبا تمام ، والله ما أكلت الخبز إلا به ولوددت أن الأمر كما قالوا ، ولكني والله تابع له أب تمام ، والله ما أكلت الخبز إلا به ولوددت أن الأمر كما قالوا ، ولكني والله تابع له البحترى : كان أول أمرى في الشعر ونباهتي أن صرت إلى أبي تمام وهو بحمص ، فعرضت عليه شعرى ، وكان الشعراء يعرضون عليه أشعارهم ، فأقبل على وترك سائر من حضر ، فلما تفرقوا قال لي : أنت أشعر من أنشدني ، فكيف بالله حالك ؟ فشكوت خلة ، فكتب إلى أهل معرة "النعمان وشهد لي بالحذق في الشعر وشفع لي إليهم ، خقال : امتدحهم ، فصرت إليهم ، فأكرموني بكتابه ووظفوا لي أربعة آلاف درهم ، فكان أول ما أصبته ، وكانت نسخة كتاب أبي تمام : " يصل كتابي هذا على يد فكان أول ما أصبته ، وكانت نسخة كتاب أبي تمام : " يصل كتابي هذا على يد فكان أول ما أصبته ، وكانت نسخة كتاب أبي تمام : " يصل كتابي هذا على يد الوليد بن عبادة الطائي وهو على بذاذته "اشعر فأكرموه " .

قال البحتري: أول ما رأيت أبا تمام أنى دخلت على أبي السعيد محمد ابن يوسف وقد مدحته بقصيدتي:

أأفاق صب من هوى فأفيقا أم خان عهدا أم أطاع شفيقا

قسر بها أبو سعيد وقال: أحسنت والله يا فتى وأجدت ، وكان فى مجلسه رجل نبيل رفيع المجلس فوق من حضر عنده تكاد تمس ركبته ركبته ، فأقبل على وقال: يا فتى ، أما تستحى منى ؟ هذا شعر لى تنتحله وتنشده بحضرتى ، فقال له أبو سعيد: أحقا تقول ؟ قال: نعم ، وإنما علقه منى فسبقنى به إليك وزاد فيه ، ثم اندفع فأنشد أكثر القصيدة حتى شككنى علم الله فى نفسى وبقيت متحبرا ، فأقبل على أبو سعيد فقال: يا فتى ،قد كان فى قرابتك وودك لنا ما يغنيك عن هذا، فجعلت أحلف له بكل محرجة الأيمان أن الشعر لى ما سبقنى إليه أحد ولا سمعته منه ولا انتحلته ، فلم ينفع ذلك شيئا ، وأطرق أبو سعيد وفظع بى حتى تمنيت أنى سخت فى الأرض . فقمت منكسر البال أحر رجلى ، فخرجت ، فما هو إلا أن بلغت الدار حتى خرج الغلمان فردونى ، فاقبل على الرجل فقال : الشعر لك يا بنى ، والله ما قلته ولا سمعته

<sup>( &#</sup>x27;) معرة : مدينة بين حلب وحماة ، كان منها أبو العلاء أحمد بن عبد الله المعرى .

<sup>(</sup>أ)البداذة: سوء الحال.

إلا منك ، ولكنني ظننت أنك تهاونت موضعي فأقدمت على الإنشاد بحضرتي من غير معرفة كانت بيننا تربد بذلك مضاهاتي وتكاثرتي حتى عرفني الأمير نسبك وموضعك ، ولو ددت ألا تلد أبدا طائية إلا مثلك ، وجعل أبو سعيد يضحك ، ودعاني أبو تمام وضمني إليه وعانقني وأقبل يقرظني ولزمته بعد ذلك وأخذت عنه واقتديت به . ثم حظى البحتري بأبي سعيد وكان مداحا له طول أيامه ولابنه بعده ورثاهما بعد مقتلهما فأجاد ، ومراثيه فيهما أجود من مدانحه : وروى أنه قيل له في ذلك . بعد مقتلهما فأجاد ، ومراثيه فيهما أجود من مدانحه : وروى أنه قيل له في ذلك . فقال : من تمام الوفاء أن تفضل المراثي المدائح ، لا كما قال الآخر ، وقد سئل عن ضعف مراثيه ، فقال : كنا نعمل للرجاء ونحن اليوم نعمل للوفاء وبينهما بعد ، وكان له أخ وغلام البحتري من أوسخ خلق الله ثوبا وآلة وأبخلهم على كل شيء ، وكان له أخ وغلام معه في داره ، فكان يقتلهما جوعا فإذا بلغ منهما الجوع أتياه يبكيان ، فيرمي إليهما بثمن أقواتهما مضيقا مقترا ويقول : كلا أجاع الله أكبادكما ، وأطال إجهادكما .

وقد توارد البحترى والشريف الرضى على ذكر الذئب في قصيدة للبحترى دالية أولها :

سلام علىكم لا وفاء ولا عهد أما لكم من هجر أحبابكم بد

ومقطوعة للشريف الرضى أولها :

وعارى الشوى والمنكبين من الطوى أتيح لـه باللـيل عـارى الأشـاجع

وقد أجاد البحترى في وصف حاله مع الذئب ، وأجاد الشريف في وصف الذئب نفسه :

# وقصيدة البحترى طويلة ومنها:

وأطلس ملء العين يحمل زوره له ذنب مثل الرشاء يجره طواد الطوى حتى استمر مريره يقضقض عصلا في أسرتها الردى سمالي وبي من شدة الجوع ما به كلانا بها ذنب يحدث نفسه عبوى ثم أقعى فارتجزت فهجته فأوجرته خرقاء تحسب ريشها فما ازداد إلا جرأة وصرامة فأتبعتها أخرى فأضللت نصلها

وأضلاعه من جانبيه شوى نهد ومتن كمتن القوس أعوج منأد فما فيه إلا العظم والروح والجلد بسيداء لم تعرف لها عيشة رغد بسيداء لم تعرف لها عيشة رغد بصاحبه والجدد يتعسمه الجد فاقبل مثل البرق يتبعه الرعد على كوكب ينقض والليل مسود وأيقنت أن الأمر منه هو الجد بعيث يكون اللب والرعب والحقد

فخـر وقـد أو ردتـه مـنهل الـردى وقمـت فجمعـت الحصـى فاشـتويته ونلــت خسيــا مــن ثــم تركــته

أما قصيدة الشريف الرضى في وصف الذئب ، فهي :

وعارى الشوى والمنكبين من الطوى أغيب مقطوى المنافرين أوب أناجين لحيارد السنوم طرفه يراوح بسين السناظرين إذا التقت يراوح بسين السناظرين إذا التقت ألم وقسد كساد الظسالم تقضيا المنافرين في شملة الدجي نفسه وانساب في شملة الدجي إذا فيابت إحدى الفرائس خطمه جرىء يسوم النفس كل عظيمة إذا غالبت إحدى الفرائس خطمه يخادع به مسستهزئا بسلحاظه إذا عسوى والسرمل بيسنى وبيسنه ولمساعوى والسرمل بيسنى وبيسنة تسأوب والظسلماء تضرب وجهسة تسأوب والظسلماء تضرب وجهسة المنافر عمداد طمعة

أتبيح له باللبيل عبارى الأشاجع أنسيس بأطيراف السبلاد القديم الطبال واقبع يستفض الطبل واقبع والله في المسلمة والله وقد روعسته غسير ظبالع والم وسبلاد المسلمة والمسلمة والمسلمة المسلمة عالم السبلاد والمسلمة خداع السبلاد السب

على ظمأ لوأنه عندب الورد

عليه وللرمضاء مين تحيته وقيد

وأقلعست عسنه وهسو مسنعفر فسرد

ويكاد يكون من المجمع عليه أنه لم يأت بعد البحترى من هو أطبع منه على الشعر ولا أبداع للخيال الشعرى. قال له يوما أبو تمام أنت والله يابنى أمير الشعراء غدا بعدى و سئل هو عن أبي تمام فقال: جيده خير من جيدى وردينى خير من ردينه ، وسئل المعرى عن أبي تمام وأبي الطيب فقال المتنبى وأبو تمام خير من ردينه ، وسئل المعرى عن أبي تمام وأبي الطيب فقال المتنبى وأبو تمام يكزلها كثيرا من بطون طى وقضاعة وتغلب و ولم تكن ألسنتهم فسدت بعد فتخرج عليهم مطبوعا على فصاحتهم وسهولة أساليبهم ، ولم يؤثر عنه أنه جلس إلى درس العلماء ولازم المتفلسفة ، فابتعد بذلك عن مذاهب الحاضرين وتعمقهم وفلسفتهم فكان شعره كله حسن الديباجة، صقيل اللفظ ، سلس الأسلوب، ينحدر إلى الأسماع انحدار السيل إلى القاع، وقلت فيه المعانى المعقدة العويصة التي تشأ عن تراجم العلوم العقلية في ذهن المعبر عنها، كما كان يقع من أبي تمام والمتنبي والمعرى، فسهل فهم شعره على جميع طبقات الناس من الخاصة والعامة، وتغنى به الغلمان

وبذلك الشعر كان البحترى محبوبا للناس قليل الخصوم منهم عامة حياته . ` واتفق أن خالف طريقته السمحة في قصيدة يقول فيها يصف الدنيا :

أخى متى خاصمت نفسك فاحتشد أرى علل الأشياء شتى ولا أرى الت أرى العيش ظلا توشك الشمس نقله أرى الدهبر غبولا للنفوس وإنما فلا تتبع الماضى سؤالك لم مضى ولم أر كالدنسيا حلسيلة صاحب تراها عيناها وهي صنعة واحد

لها ومتى حدثت نفسك فاصدق سجمع إلا علسة للستفرق فكس في ابتغاء الرزق كيسك أو مق يقى الله في بعض المواطن من بقى وعرج على الباقى فسائله لم بقى محسب متى تحسن بعينيه تطلق فتحسبها صنعى لطيف وأخرق

فأوهم بيته الأخير المناقضة في أفعال الخالق الحكيم المنزه عن الحكمة حتى ليحسب الناظر في أحوال الدنيا أنها من خلق اثنين أحدهما حكيم يؤثر الخير والأصلح في صنعه والآخر أخرق يؤثر الفساد والشر، وهذا ما يشبه عقيدة المجوس القائلين بإلهين للعالم إله خير وإله شر، فأول حساده البيت بهذا المعنى، فأشادو في العامة من الحنابلة وكانت غالبة على بغداد، فخاف على نفسه وقال لابنه أبى الغوث قم يا بنى حتى نطفىء هذه النازة بخرجة نلم فيها ببلدنا ونعود، فخرج ولم بعد

وللبحترى تصرف حسن فاضل نقى فى صنوف الشعر سوى الهجاء ، فإن بضاعته فيه نزرة ، وجيده فيه قليل ، وأهم ما اشتهر به البحترى من الأغراض النسيب والمدح والوصف .. ومن شعره فى الغزل قوله :

حبیبی حبیب یکتم الناس أنه یباعدنی فی الملتقی وفوائده ویعرض عنی والهـوی منه مقبل فتـنطق مـنا أعـین حـین نلـتقی

لنا – حين تلقانا العيون – حبيب – وإن هو أبدى لى البعاد – قريب إذا خــاف عيــنا أو أشــار رقيــب وتخــرس مــنا ألســن وقلـــوب

> وقال فی المدح : دنسوت تواضعا وعلسوت مجسدا کسذاك الشسمس تسبعد أن تسسامی

فشــــأناك انحـــدار وارتفــاع ويدنــو الضـوء مــنها والشـعاع

> وقوله في الحكمة: إذا مـا نسـبت الحادثـات وجدتهـا مـتي أرت الدنـيا نـباهة خـامل

بــنات زمــان أرصــدت لبنــيه فــلا ترتقــب الاخمــول نبــيه

# ابسن السرومي ۲۲۱ - ۲۸۳ هـ ، ۵۳۸ - ۲۹۸م

#### حياته وشاعريته:

ابن الرومي شاعر مجيد ، وعلم من أعلام القريض في القرن الثالث الهجري، ويعد في الطبقة الثالثة من شعراء المحدثين ، وهي الطبقة التي كانت من أبطالها أبو تمام والبحترى وابن المعتز ، وورثت مجد الشعر بعد طبقة أبي نواس ، وكان لها منهجها الأدبي الخاص ، الذي يقوم على العناية بالصنعة الشعرية ، وعلى توليد المعاني وعمق الخيال .. ولد أبو الحسن على بن العباس بن جريج الرومي عام ٢٢١ هـ. من أبوين مختلفي الأرومة ، فأمه تنحدر من عنصر فارسي ، وأبوه<sup>(١)</sup> ينحدر من عنصر رومي كان يحتفظ بطبيعته الشاعرية ويعتز به طول حياته وكان مولى لحفيد من أحفاد الخليفة أبي جعفر المنصور ، وولد في بغداد في دار باراء قصر مولاه ، ومات والده في طفولة الشاعر . فنشأ في ظلال والدته وأخيه الأكبر يعيش هـ و أسرته على مال ضئيل خلفه لهم أبوه ، وأخذ يتزود بقسط من ثقافة عصره ، فلم يلبث أن أحاط بكل ما يمكن أن يحاط به من العلوم والآداب ، ونبغ في الشعر ونظم القريض وطارت شهرته في سماء بغداد ، ولكن هذه الشهرة لم تنفعه ، كان فقيرا يريد أن يعيش ، وجائعا يريد أن يأكل ، وظمآن يريد أن يروى ، وخلق الثياب يبحث عما يلبسه ، وقصد بشعره رجالات الدولة في عصره مادحا فحرموه العطاء ، فعاش ساخطا على الحياة والأحياء .

عبودي ظميىء ببلاري ولابليل في دولتي أنا مغصوب وفي زمني

كان شابا جميلا قوى الملكات ، مزودا بشتى ألوان الثقافة ، فلم يغنه ذلك شيئا في حياته ، وكان يسمع ويرى حياة الترف التي يحياها في عصره كثير من الناس، فتمنى لنفسه حظا من النعمة ، فلم يحظ بطائل ، وهو الشاب الذي ذاق ألم اليتم والشاعر المرهف الإحساس فاشتد سخطه على الناس، وأمطرهم وابلا من أهاجيه التي بغضته إلى الناس، وزادت من آلامه في الحياة .

اله شعر رواه ابنه ابن الرومي (۱۳۱:۱ ديوان المعاني)

كان أبو الحسن على بن العباس إذن مزيجا من الدم الفارسي والرومي يعتز بإنتمائه للروم اعتزازه بانتسابه إلى الفرس :

كـيف أغضـي عـلى الدنـية والفـر س خــؤولي والـروم هــم أعمــامي

نزح أجداد الشاعر إلى بغداد عاصمة الدولة العباسية إبان نشأتها ، فأقاموا بها مع مواليهم بنى العباس ، وكان ابن الرومي كأجداده وآبائه مولى من موالى العباسيين له بهذا الولاء اعتزاز :

مولاهــــم وغــــذى نعمـــتهم والــروم حــين تنصــني أصــلي

ونشأ في كنف أخيه محمد بن العباس ، وفي ظلال مواليه ، لم يكن محمد ابن العباس صاحب ثروة ، ولا ذا جاه ، إنما كان أديبًا يكتب لولاة بني العباس وقوادهم ، فعاش ابن الرومي اليتيم يرفل في عطفه وبره ونعمته .. ثم دار الزمن دورته ، فإذا الطفل شاب عريض الخيال ، طويل الآمال ، لكن اليتيم قد هاض جماحه ، فاعتصم الشاب الصغير بالأماني العداب ، وأقبل على حلقات العلم ومجامع الأدب ، يطفىء هم غلته ، ويرضى بالإقبال عليهما همته ، ويجد فيهم قبسا من الأمل الباسم والمستقبل المرموق ، جميل السلوي والنزاء .. ويجد فيهم قبسا من الأمل الباسم والمستقبل المرموق ، جميل السلوي والنزاء .. الدولة دولة العباسيين وأصفيائهم من الموالي ، الذين صعدوا بالعلم والأدب إلى ذروة المجد والجاه ، وهذا ابن الرومي يتسلح بالعلم والأدب ، ليدرك بهما ما أدرك ففذى عقله وروحه بالثقافات العربية والفارسية واليونانية ، وقرأ ما ترجم من لغة فغذى عقله وروحه بالثقافات العربية والفارسية واليونانية ، وقرأ ما ترجم من لغة ففي شتى العلوم والمعارف ، حتى يرع في كل فن ونبغ الفرس واليونان ، وما ألف في ميدان اللغة وأدبها ، كما حصل علوم الفلسفة و الفلك في كل علم ، وبذ أترابه في ميدان اللغة وأدبها ، كما حصل علوم الفلسفة و الفلك والكلام ، وكما كان شاعرا كان كاتبا صاحب رسائل ، ومفكرا ينفذ فكره إلى كل شيء وعالما يشار له في علوم اللغة والأدب بالبنان .

وظل ابن الرومى ينهل من معين الثقافة العذب شابا ورجلا وكهلا، تساعده على ذلك ذاكرة قوية وذهن خص وعبقرية نادرة ، وإحساس عميق ، وأخدت شهرة ابن الرومى الأدبية تطغى على جوانب شخصيته الأخرى ، وأصبح ابن الرومى الشاعر فى رأى المنصف إلى قمة المجد والنبوغ .. ولكن الأحداث لم تهادن الشاعر ، فرزىء وهو فى الثلاثين بوفاة أخيه ، فحزن عليه ورثاه بشعره ، ثم رزىء بوفاة أولاده واحدا بعد واحد ، فجزع عليهم ورثاهم ، ثم توفيت زوجه بعدهم ، فأمضه الحزن ، وبعد ذلك ماتت أمه ، فذابت نفسه حسرات ، وفاضت عينه عبرات :

رجعسنا وأفسردناك غسير فسريدة فلا تعدمي أنس المحلل فطالما نبا ناظرى يبا أم عن كبل منظر وأصبحت الآمال مذ بنت والمنى

من البر والمعروف والخير والكرم عكفت فآنست المحاريب في الظلم وسمعي عن الأصوات بعدك والنغم غـوادر عـندي غـير وافـية الذمــم

وقضى ابن الرومى أيامه فى بغداد ، ظاهر البؤس ، كثير لاألم والشكوى ، يطلب الحياة فلا تلبى نداءه الحياة ، ولا تذوب لشكاته نفوس أهـل المروءة والأربحية ، ولما نبا به حظه فى بغداد هجرها ، وطاف ببعض المدن ينشد فيها الأمل الضائع ، بيد أنه لم يعثر فيها على أمانيه المنشودة ، فعاد إلى بغداد مشوقا إليها ، مشوقة إليه :

> بلــد صــحبت بــه الشــبيبة والصــبا فــاذا تمــثل فــى الضــمير رأيــته

ولبسب ثـوب العمـر وهـو جديـد وعلــيه أغصـان الشــباب تمــيد

وقتح برزقه الضيق ، وحياته الشقية ، كارها الغربة والسفر :

ى إلى وأغرانى برفض المطالب د وإن كنت فى الإثراء أرغب راغب القيت من البحر ابيضاض الذوائب

وصع بورك مصيق ، وصياة القائم أذاقت في الأسسفار مساكسره الغسفي فأصبحت في الإثراء أزهد زاهد لقيست مسن السبر التسباريج بعدهسا

ومدح آل وهب وآل طاهر ينشد الثراء والجاه ، ولكنه لم ينل منالا ، حتى إذا وهن عظمه وناء بأحداث الزمن الجائر ، أخذ يذكر الشباب في لوعة وأسى : وعــزاك عــن لـيل الشـباب معاشــر فقالوا : نهار الشيب أهجى وأرشد أأيـام لهــوى هــل مواضـيك عــود وهـل لشباب ضل بـالأمس منشـد ؟

ولكن هيهات أن يعود الشباب .. وأخيرا مات الشاعر . سمه أحد أتباع القاسم بن عبد الله بن سليمان بن وهب وزير المعتضد ، فسكنت النفس الشاعرة ، وصمتت العبقرية الصادحة ، وأوى شهيد الآمال إلى جدث أوت إليه معه العبقرية ورفت عليه العظمة وجلال الذكريات .

هذا هو ابن الرومي: يتيما حائرا ، وشابا معذبا ، ورجلا طامحا شقيا بطموحه وشيخا خاصمته الأيام ، وحالفته الآلام ، وذلك هو الشاعر : متعلما يقبل على الدرس والتحصيل ، عالما متعمقا في فروع الثقافة والمعرفة ، وشاعرا ذاع صيته في بغداد ، وكاتبا يبذ الكتاب والأدباء .

وقد عاصر ابن الرومي المعتصم والواثق والمتوكل والمنتصر والمستعين والمعتز والمهتدى والمعتضد وتوفي في عهد المعتضد عام ٣٨٣ ه ... واشتهر ابن الرومي في عصره بالتشاؤم والطيرة ، وتروى له في طيرته قصص كثيرة ، وينطق شعره بتشاؤمه في الحياة ، وأفرط الشاعر في تشاؤمه ففتح ذلك بابا لطيرته لم يسده عليه إلا الموت ، فتطير من كل شيء ، حتى من الأسماء ، ومن ركوب الماء ، بل حتى من شربه :

وأخشى الردي منه على كل شارب فكيف بأمنيه على نفس راكب

وليس بدعا من ابن الرومي هذه الطيرة ، فقد نزلت به خطوب فادحة ، أضلت صوابه ، فسكن إلى هواجس النفس ، ووساوس الشعور ..

وكان ابن الرومي حاد المزاج ، مرهف الشعور ، كثير الطيرة ..

روى على بن إبراهيم قال: كنت بدارى جالسا فإذا حجارة سقطت بالقرب منى فبادرت هاربا ، وأمرت الغلام بالصعود إلى السطح ، والنظر إلى كل ناحية من أين تأتينا الحجارة ؟ فرجع إلى وقال لى : امرأة من دار ابن الرومى الشاعر قد تشوقت ، وقالت : اتقوا الله فينا ، واسقونا جرة من ماء وإلا هلكنا ، فقد مات من عندنا عطشا فتقدمت إلى امرأة عندنا ذات عقل ومعرفة أن تصعد إليها وتخاطبها ، ففعلت وبادرت بالجرة ، واتبعتها شيئا من الطعام ، ثم عادت إلى فقالت : ذكرت المرأة أن الباب عليها مقفل منذ ثلاثة أيام بسبب تطير ابن الرومى ، وذلك أنه يلبس ثيابه كل يوم ويتعوذ ، ثم يصير إلى الباب ، والمفتاح معه ، فيضع عينه على يلبس ثهابه كل يوم ويتقع على جار له كان نازلا بإزائه؛ وكان أحدب يقعد كل يوم على بابه ، فإذا نظر إليه رجع ، وخلع ثيابه ، وقال : لا يفتح أحد الباب!

فعجبت لحديثها وبعثت خادم لى كان يعرفه ، فأمرته أن يجلس بإزائه - وكانت العين تميل إليه - وتقدمت إلى بعض أعوانى أن يدعو الجار الأحدب ، فلما حضر عندى أرسلت وراء غلامى لينهض إلى ابن الرومى ويستدعيه ، فإنى لجالس ومعى الأحدب ، إذ وافى أبو حذيفة الطرسوسى ومعه برذعة الموسوس ، صاحب المعتضد ، ودخل ابن الرومى ، فلما تخطى عتبة بياب الصحن عثر فانقطع

<sup>()</sup> زهر الآداب ص١٧٧ ج٢ - ذيل زهر الآداب ص ٢٤٣ - معجم الأدباء ص٢٩٦ج١٣ .

<sup>(</sup>٢) تَشُوفَت : نظرتَ وتطاولت .

شسع "نعله، فدخل مذعورا! وكان إذا فاجأه الناظر رأى منه منظرا يدل على تغير حاله ، فدخل وهو لا يرى جاره المتطير منه ، فقلت له : يا أبا الحسن ، أيكون شيء في خروجك أحسن من مخاطبتك للخادم ونظرك إلى وجهه الجميل ؟ فقال : قد لحقني ما رأيت من العثرة لأني فكرت أن به عاهة ! وهي قطع أنثييه"، قال برذعة : وشيخنا يتطير ؟ قلت : نعم ويفرط ! قال : ومن هو ؟ قلت : على بن العباس(") ، قال الشاعر ؟ قلت : نعم ! فأقبل عليه وأنشده :

بـتفريق بيـنى وبـين الحبائـب'' ولما رأيت الدهبر يبؤذن صرفه ركوك جميل الصبر على النوائب رجعت إلى نفسي فوطنتها عبلي فأيامـــه محفوفــة بالمصــائب ومن صحب الدنيا على جور حكمها وكن حذرا من كامنات العواقب فخند خلسة من كيل ينوم تعيشه ـرح تطير جار أو تفاؤل صاحب! ودع عنك ذكر الفأل والزجر واط

فبقى ابن الرومي باهتا ينظر إليه! ولم أدر أنه قد شغل قلبه بحفظ ما أنشده، ثم نهض أبو حذيفة وبرذعة معه .

فحلف ابن الرومي لا يتطير أبدا من هذا ولا من غيره ، وعجب من جودة الشعر ومعناه ، وحسن مأتاه ، قلت له : ليتنا كتبناه ؟ ! قال : اكتبه فقد حفظته وأملاه

#### شاعريته وخصائصها:

كان للدم الرومي وأثر الوراثة ولحياة الشاعر وبؤسه ولثقافته وبيئته ولمشاعره المرهفة ووجدانه الرقيق ، كان لذلك كله أثره البعيد في شاعرية الشاعر وفنه الأدبي الذي كان صورة مكبرة لكل ألوان هذه الحياة ، اجتمعت له دقة الملاحظة والإحساس وعمق الشعور بالمنتقضات في نفسه وفي زمنه ، فولدت في نفسه روح السخرية ، وأشاعت في فنه هذا اللون الجيد من ألوان الشعر والشعور ، وهو فن الهجاء الذي امتاز به الشاعر وأجاده حتى حين يهجو من لم يؤذه بشيء ، كما يقول بهجو معيا من قصيدة طويلة:

<sup>&#</sup>x27;'الشيع: أحد سيور النعل وهو الذي يدخل بين الأصبعين ويدخل طرفه في الثقب الذي في صدر النعل المشدود في الزمام .

<sup>(\*)</sup> يعنى أنه محبوب .

<sup>&</sup>lt;sup>(۳)</sup> هو اسم ابن الرومي . (۱<sup>۱)</sup> الحبانب : مفرده حبيبة .

ومسسمع لا عدمست فرقسته مجلسه مأتم اللذاذات والقصف وكأسنى مس طول ما أشاهده إذا السندامي دعسوة آونسة

فأنهـــا نعمـــة مـــن الـــنعم وعـــرس الهمـــوم والــــدم أشــرب كأســى ممــزوجة بدمــى تــنادموا كأســهم عــلى الــندم

وكان لبؤسه في الحياة وفقده كثيرا من الأعزاء أثر واضح في إجادته فن الرثاء وداليته في رثاء ابنيه من أجود قصائد الرثاء ومطلعها :

فجودا فقد أودي نظير كما عندي

وبكاؤ كما يشفى وإن كان لا يجدى وكذلك جيميته في رثاء يحس

وكذلك جيميته في رئاء يحيى العلوى الذي قتل عام ٣٥٠ هـ، وميميته في رئاء البصرة حين ضربها الزنج عام ٢٥٧ هـ (ال. وشغف قلب ابن الرومي بالحياة . وتطلعه إلى متعها ولذاذاتها ، وحياته في مظاهر الحضارة التي كانت تغمر عصره . وأثر الوراثية في نفسه . كل هذا جعله من أعظم الوصافين في الشعر العربي . وقصيدته في وحيد المغنية مثل من أمثلة هذه الإجادة ويقول منها :

فضوادی بها معنی عمید وصن الطبی مقلبتان وجید فشد قی بحسیها وسیعید من سکون الأوصال وهی تمید کانفیاس عاشیها مدید مستلذ بسیطة والنشید مالها فیهما جمیعا ندید ولها کیل ساعة تجدید عید عید عید عید عید عید عید عید ولها کیل ساعة تجدید عید عید عید عید ولها کیل ساعة تجدید عید عید ولها کیل ساعة تجدید عید عید ولها کیل ساعة تجدید عید ولها کیل ساعة تحدید عید ولها کیل ساعة تحدید عید و عید و مید واقت الفران الفران

يأخليسلى تبمتسنى وحسيد غادة زانها سن النصن قد تتجسلى للسناظرين إلسيها تتعسنى كأنهسا لا تغسنى مد فى شأو صوتها نفس كاف فستراه يمسوت طورا ويحسيا خلقست فتسنة غسناء وحسنا هى شىء لا تسام العين منه منظر مسمع معان من اللهو

عاطفسات عسلّی بنسیها حوانسی مرضسعات ولسسن ذات لسبان بسین عسود ومزهسر وکسران وهو بنادی الغنی عن الترجمیان ومن وصفه كذلك: وقـــــان كأنهــــا أمهــــات مطفـــلات ومــا حملـــن جنيـــنا كــل عــود يدعــى بأسمـاء شــتى أمـــه دهـــرها تترجـــم عـــنه

شغلها عنه بالدمــوع السـجام طريقان شتى : مستقيم وأعوج

<sup>&#</sup>x27;'ذاد عن مقلتي لـذيـد المــنام . أمامك فانظر أي نهجيك تنهج

إلى غير ذلك من روانع قصانده في الوصف والتصوير . كما أجاد في وصف الخمر ، وفي وصف الأخلاق والعواطف ، ويبلغ في العتاب الغاية في الجودة ، كما في قصيدته في عتاب أبي القاسم الشطرنجي . التي مطلعها :

يا أخيى أين عهد ذاك اللقاء أين ما كان بينا من صفاء

وله آيات في المدح تحوز الإحسان والإجادة ، ومنها نونيته في أبي الصقر ، ومطلعها :

أجنت لك الوجد أغصان وكثبان فيهن نوعسان تفساح ورمسان

ويقول فيها :

قالوا أبو الصقر من شيبان قلت لهم كلا لعمرى ولكن منه شيبان وكم أب قد علا بابن ذرى شرف كما علت برسول الله عدنان

ويمتاز ابن الرومي بتفضيله المعنى على اللفظ كما كان المتنبى، فهو يطلب صحة المعنى ولا يبالى حيث وقع من هجوته اللفظ وخشونته، كما يقول ابن رشيق".. كان بديع المعانى بعيدها، كثير الاختراع والتوليد فيها، والاستقصاء لها لا يترك فيها بقية لغيره، والقدرة التامة في تشقيق المعانى وتفصيلها هى أخص خصائص شاعرية ابن الرومى، ويقول ابن رشيق فيه: " إنه أكثر الشعراء اختراعا للمعانى "، أما أسلوبه جمع بين الحديث والردىء وروح الصنعة ظاهرة فيه، وإن كانت في شعر أقل منها في شعر ابن المعتز، لم يكن ابن الرومى يعنى بتهذيب شعره وتنقيحه، ولو أسقط ردينه لكان في ذلك أجود الشعراء، وفي الغالب أن شعراء المعانى كأبن الرومى وأبى تمام قلما تنهض ألفاظهم بأداء معانيهم، وقد كان ابن الرومى لا يحفل اللفظ إلا بقدر أداء المعنى، وتمتاز قصائده بطول النفس مما لا يجاريه فيه إلا ابن معانىء الأندلسي، وقد ساعده على الإطاله أسلوبه الخاص في تناول كل معنى في معانيه بالإفاضة والشرح، وتقليبه على كل نواحيه، كما تمتاز قصائده بالإنسجام هانىء تأليفها، حتى لكأنها قطعة واحدة مؤلفة تأليفا منطقيا لا عوج فيها ولا ولوحدة في تأليفها، حتى لكأنها قطعة واحدة مؤلفة تأليفا منطقيا لا عوج فيها ولا صغف ولا استطراد، وخياله خيال يقظ. حسى في غالب شعره، يترك الحس إلى عالم عقله أحيانا، أوتى ملكة التصوير ولطف التخيل، وبراعة اللعب بالمعانى هالأشكال.

العمدة .

ولا تكاد تجد شاعرا أختلف النقاد في منزلته الأدبية مثل ابن الرومي . أهمله صاحب الأغاني إهمالا يعلله بعض بالخصومات الأدبية التي كانت بين ابن الرومي والأخفش أستاذ أبي الفرج ، ويعلله آخر بأن ابن الرومي كان شعوبيا وأبا الفرج أموياً ، وقال آخرون : إن روح السخط على ابن الرومي كانت لا تزال متأججة اللهب. لأهاجيه في رجالات الدولة ، وأعلله أن أبا الفرج لم يرتض مذهب ابن الرومي في الشعر ، ونهجه في نظم القريض ، ويقول القاضي الحرجاني عنه في وساطته: " وقد نجد كثيرا ينتحل تفضيل ابن الرومي ، ويغلو في تقديمه ، ونحن نقرأ القصيدة الوحيدة في شعره . وهي قد تناهز المائة أو تزيد ، فلا نعثر فيها إلا بالبيت الذي يروق أو البيتين ، ثم قد تنسلخ قصائده منه ، وهي واقفة تحت ظلها جارية على رسلها(١)، لا يحصل منها السامع إلا على عدد القوافي ، وانتظار الفراغ منها(١)، ويقول ابن رشيق في عمدته : " وأما ابن الرومي فأولى الناس باسم شاعر ، لكثرة اختراعه ، وحسن افتتانه ، وقد غلب عليه الهجاء"" ، ويقول ابن الشريف القيرواني فيه : "وابن الرومي شجرة الاختراع ، وثمرة الابتداع ، وله في الهجاء ، ما ليس له في الإطراب ولقد كان واسع العطن و لطيف الفطن (4)" ، ويقول المعرى عنه في رسائل الغفران : " وابن الرومي أحد من يقال إن أدبه أكثر من عقله ، وكان يتعاطى علم الفلسفة" " ، ويقول فيه ابن خلكان : " هو صاحب النظم العجيب ، والتوليد الغريب ، يغوص على المعانى النادرة فيستخرجها من مكانها ، ويبزها في أحسن صورها . ولا يترك المعنى حتى يستوعبه إلى آخره ، ولا يبقى فيه بقية " ، ويقول المسعودي فيه : " كان من محتلقي الشعر ؛ والمجودين في القصير والطويل ، وكان الشعر أقل أدواته " ، وقد أشاد به أدباء الشعر الحديث ، وعدوه شاعر الفن والتصوير في الشعر العربي ، ويقول ناقد من المحدثين : إنما جني عليه وغربه عند أهل عصره ، وفي أذواقهم ، تفرده ، ووحده ذوقه وبعده عن أذواق الناس ، فلم يألفوه ولم يطربوا له ، طربهم لأشباهه الذين ينظرون إلى الحياة بأعينهم ، ويتناولون المعاني على طريقتهم(') ، وقد صور ابن الرومي رأيه في شعره في قصيدة يقول فيها :

'') الرسل : التؤدة .

<sup>1)</sup> الرسل : التؤدة 2) 62 وساطة .

اً ١/٢٥٥ العمدة .

<sup>&</sup>lt;sup>ال</sup> رسانل الانتقاد .

<sup>(°)</sup> ۱٦١ - ١٦٤ رسالة الغفران .

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> مقدمة ديوان ابن الرومي للعقاد .

قسولا لمسن عساب شسعر مادحسه ركسب فسيه السلحاء" والخشسب وكان أولى بنأن يهذب ما يخلق فلسيعذر السناس مسن أسساء ومس

أما تسرى كسيف ركسب الشنجر السيابس والشنوك دونسه السثمر رب الأربسسساب لا البشسسسر قصسر فسى الشنع إنسه بشسر

وشعر ابن الرومى صورة لثقافته الواسعة المتعددة الألوان والعناصر . فهو طويل النفس فى قصائده . بديع المعانى . كثير التحليل والتوليد والاختراع فيها . جميل التنسيق والاستقصاء . جزل الاسلوب ، متين الأداء . سلس الألفاظ . بعيد عن زلات اللسان وسقطات البيان وأخطاء اللغة ، وكذلك ترى شعره صورة صادقة لنفسه وحياته ، نرى فيه الغث والسمين . لأنه لم يكن يكر عليه بالتجويد والتهذيب ، كما كان يفعل سواه من الشعراء ، ومعانيه أكثرها مبتكر مبتدع ، وقل له أن ترى له معنى أخذه من غيره ، أو سرقة عمد إليها كما يفعل سواه من الشعراء، وكان إذا تناول معنى قديما أفاض عليه من شاعريته أثوابا من التجديد والبيان ، قال أبو تمام :

غربسته العسلى كسثرة الأهس لفأضحى في الأقربين جنيبا

أخذه ابن الرومي فزاد فيه وأبدع في قوله :

غربته الخلائسق الزهر في النا سومسا أوحشته بالتغريسب

وقد شهر ابن الرومي بالهجاء والإفذاع في السخرية ، يسخر من بخيل فيقول :

يقـــتر عيســـى عـــلى نفســه ولـــِـيس بــــباق ولا خـــالد فلـــو يســـتطيع لتقــــتيره تــنفس مـــن مــنخر واحـــد

ويقول في أصلع : فوحهــــه يــــأخذ مــــن أســـه أخـــذ نـــــ

فوجهسه يسأخذ مسن رأسسه أخسد نهسار الصيف مسن لسيلة

وهده المقدرة البارعة في الهجاء والسخرية نشأت من سخطه على المجتمع والناس ، بيد أنك تلمح في هجانه العقة والشرف و النبل .

ويمتاز ابن الرومي بدقة الوصف دقة متناهية ، حتى لتلمح فيه درة الشاعر وبراعته وقوة شاعريته ، فإذا وصف جلى لك صورة ما يصف حتى لتراها أمامك في تمثال من الصور والتعابير .

ا<sup>()</sup> قشر الشجر .

صور فنية من شعره :

قال ابن الرومي في امرأة ورقيبها: ما بالها حسنت ورقيسها أبدا قبيح ، قسبح الرقسباء ما ذاك إلا أنها شمس الضحي أبدا يكون رقيسها الحسرباء

وهي صورة شعرية غنية بنفسها عن الأعجاب والشرح:

وأجود ما قيل في الريق قوله :

يا رب ريـق بـات بـدر الدجـي يمجـــه بــــين تــــناياكا يــروى ولا يــنهاك عــن شــربه والمـــاء يـــروى ويـــنهاكا

فليس لهذا البيت مثل في معناه .

وقال في الخمر والنرجس:

ريحـــانهم ذهـــب عـــلى درر وشـــرابهم درر عــلى ذهـــب فأجاد وأبدع في إخراج هذه الصورة الساخرة .

وقال في خبو الشمس حين غروبها :

كان خبو الشمس ثم غروبها وقد جعلت في مجنح الليل تمرض يتن أجفانها الكرى يرنق الفيها السنوم ثم تغميض

وهي صورة جيدة الشبه للشمس عند الغروب.

ومن جيد تشبيهات أبي نواس وقد نبه نديما للصبوح قوله :

فقام والليل يجلود الصباح كما جلا التبسم عسن غير الثنيات

ولابن الرومي التقدم عليه بقوله في الراح . وقد أخذ أصل المعنى ونقله إلى وصفها فقال :

يفتر ذاك السواد عن يقبق من ثغيرها كالآلىء النسق

اله المرزاج يضحكها ليل تعرى دجاه عن فلق وقال أبو نواس:

-

تبكي فتذرى الدرمين نبرجس

۱) رنقة : كدرة .

وتلطــــم الــــورد بعــــناب

أخذه سعيد بن حميد فقال:

وكأنما أثر الدموع بخدها طل تساقط فوق ورديانع

وقال البحتري في هذا المعني:

شــقائق يحملــن الــندي فكأنــه دموع التصابي في خدود الخرائد

وقال ابن الرومي في دموع المحبين وقت الوداع :

كأن تلك الدموع قطر ندى تقطر من نرجس على ورد

فأجاد وأبدع باختصار اللفظ وحسن السبك:

ومن الأبيات الجامعة في المدح قول ابن الرومي :

هـو الغرة البيضاء مـن آل هاشـم وهم بعده التحجيل والناس أدهم

ومن أجود ما قيل في الثرياقول بعض الشعراء:

ولاحت لساريها الشريا كأنها على الأفق الغربي قرط مسلسل

أخذه ابن الرومي فقال :

طيب طعمه إذا ذقبت فاه والثريا في جإنب الغرب قرط

ومن أحسن ما قيل في شروق الكأس قول ابن الرومي ، وأتى بشيء لم يسبق إليه ، وهو تشبيه الحباب بفرق اللؤلؤ و فقال :

لها صريح كأنه ذهب ورغبوة كاللآلىء الفلق"

وقال ابن الرومي:

وقبلت أفواها عذابا كأنها ينابيع خمر خضبت لؤلؤ البحر

قال أبو هلال في ديوان المعاني"؛ البحر زيادة لا يحتاج إليها لأن اللؤلؤ لا يكون إلا في البحر ، فلو كان في غير البحر لؤلؤ فليس لنسبته إليه فائدة ... وأخيرا فلا بن الرومي القدرة الفائقة على تهجين ما أجمع الناس على استحسانه ، كما فعل في الورد من تهجينه وتفضيل النرجس عليه في صورة جميلة مؤثرة".

. 1/TT4 (T)

(أ) وذلك في قطعة شعرية طويلة أولها :

رحات خدود الورد من تفضيله خجلا توردها عليه شاهد وقد حللها عبد القاهر وبين متزلتها في البيان وفي جودة التخيل وحسن التعليل . حتى قال فيها : إنه جاء

بحسن وإحسان لا تكادّ تجد مثله إلاله ( ٢٤٨ أسرار ) .

<sup>(&#</sup>x27;) الفلق : الصبح .

وقال امرؤ القيس: أساريع ظبي أو مساويك إسحل وتعطبو ببرخص غبير شسبن كأنبه وحول هذا المعنى يقول أبو نواس: تعاطسيكها كسف كسأن بسنانها إذا اعترضتها العين صف مداري ويقول ابن الرومي : أشار بقضان من الندر رقعت يواقيت حمرا ، فاستباح فوادي ويقول ابن المعتز : أشرن على خوف أغصان فضة مقومــــة أثمـــارهن عقـــيق وقال ابن الرومي : أعانقـــه والـــنفس بعــد مشـــوقة إليه ، وهـل بعـد العـناق تـدان ؟ كأن فــؤادى لـيس يشــفي غلـيله سوى أن يـرى الـروحين يمـتزجان وفي هذا المعنى يقول ابن المعتز: يـــا رب أخـــوان صــحبتهمو لا يملكـــون لـــلوة قلـــبا أحسسادها وتعانقست حسسا لـــو تــــتطيع قلوبهـــم فقـــدت وقال أبو نواس في الراح : إذا عبب فيها شارب القوم خليته يقبل في داج من الليل كوكيا أخذه ابن الضاحك وأحسن : كأنمسا نصسب كاسسه قمسر يكسرع فسي بعسض أنجسم الفلسك وقال ابن الرومي فيه ، وكان أحسن منهما : فكأنهــــا وكـــأن شـــاربها قمسر يقسبل عسارض الشسمس وقال ابن المعتز فزاد عليهم جميعا: كأنسه وكسأن الكسأس فسي فمسه هــلال أول شــهر غــاب فــى شــفق وهو أحسن ما وصف به كأس على فم ..... ومن أحسن ما قيل في وصف مغن قول ابن المعتز :

ومغــــن مـــلحق كـــل نفـــس بهواها، وهو للسكر عدر

من سكون الأوصال وهي تميد ولهـا الدهــر ســامع مســتجيد وأجمع من ذلك قول ابن الرومي : تتغـــــني كأنهــــا لا تغــــني ولهــا الدهــر لانــم مســتزيد

#### وقال ابن الرومي :

ولاهـــــا بعـــــد وسمـــــى ولى تــنفس - كالشــجى - لهــا الخــلى كـــأن نســـيمها أرج الخـــزامى إذا أنفاســـها نســـمت ســحيرًا

## وحول هذا المعنى يقول ابن المعتز :

وروض من الريحان ذرت سحائبه كما جر في ذيل الغلالية ساحبه وما ريىح قباع عبازب طلبه البندى فجباءت سنحيرا بنين ينوم ولبيلة

# وقال ابن الرومي من قصيدة وصف مجلس الراح :

صاهت بلسون لها معصفرها كسأن ورد البسيع حمسرها أنسسته الله وذكسسرها ظلماء ليل دجست فنورها أو قرعست بالمسزاج كدرها شمس من الحسن في معصفرة في وجنات تحمير مين خجيل يستعى إلسيها بكأسته رشياً في كفته كالشهاب لاح عيلي إن بسترزت ليسلهواء غيسبرها

## ويقول ابن المعتز في مجلس الراح أيضا من قصيدة:

جسن بسه مزهسر ومسزمار بالجسيد والمقلستين سسحار إبسريقها فسى الكسأس هسدار كوكسب نسوره إلسيك نظسار وافسى بسه للسسعود مقسدار يسأخذ مسن نورهسا ويمستاز ويول بن سنور في بسط ورائمة من بسنى العساد رشا قسد ركبست كفسه مشعشسعة يسلمع فسيها من كسل ناحسية فظلست فسى يسوم لسدة عجسب وقابل الشمس فسه بسدر دجى

- ا- ففي هاتين القطعتين وصف للساقي والراح ، وفي قطعة ابن الرومي زيادة وصف للقينة التي في مجلس الراح .
  - ٢- ووصف ابن الرومي الساقي بالأنوثة . ووصفه ابن المعتز بالسحر .
- ۳- شبه ابن الرومى نور الراح فى الكأس ، بالشهاب فى ظلام الليل .. أما ابن
   المعتز قد شبه الكأس بالبدر ، والراح بالشمس ، وجعل الكأس يأخذ من نورها
   ويمتار .

- ٤- ووصف ابن الرومى الراح بأنها أصفى من الماء وألطف من الهواء ، ووصفها
   ابن المعتز بنور كوكب متوقد .
  - وألفاظ ابن المعتز موسيقية ، وأعذب من ألفاظ ابن الرومي .
- وابن الرومي في جملة الأمريركب الصور ويمزج التشبيهات ولكن ابن المعتز
   يقف عند حدود التصوير ولا يعمد لمزج تلك الأصباغ بعضها ببعض بل يزجيها
   مجتمعة دون اتحاد أو امتزاج.
- ٧- وابن الرومي يفوته أحيانا ما هو أبلغ في الوصف وأروع في أداء الغرض، من
   حيث لا يفوت ذلك ابن المعتز ، كما رأينا في وصف ابن الرومي للساقي
   بالأنوثة . ووصف ابن المعتز له بالسحر .

وروى صاحب العمدة والبغدادى في خزانة الأدب والعباسي في معاهد التنصيص أن لائما لام ابن الرومي ، وقال له : لم لا تشبه تشبيهات ابن المعتز وأنت أشعر منه ، فقال : ألا تنشدني شيئا من قوله ؟ الذي استعجزتني عن مثله ، فأنشده قوله في الهلال :

انظـر إلـيه كـزورق مـن فضـة قـد أثقلـته حمولـة مـن عنـبر

فقال لـه: زدني ، فانشده قولـه في الآذريون ( وهو أصفر في وسطه خمل أسود وليس بطيب الرائحة ) :

كـــــــــأن آذريونهــــــا والشـــمس فــــيها كالــــية مداهــــن مــــن ذهــــب فــــيها بقايــــا غالــــية

فصاح : واغوثاه لا يكلف الله نفسا إلا وسعها ، ذاك إنما يصف ماعون بيته ، لأنه ابن خليفة ،وأنا أى شيء أصف ؟ ولكن انظر إذا وصفت ما أعرف أين يقع قولى من الناس ، هل لأحد قط مثل قولى في الغمام :

> وذاق صبيح للصبوح دعوت يطبوف بكاسبات العقبار كنانجم وقد نشرت أيدى الجنوب مطارفا يطرزها قبوس السحاب باخضر كأذيبال خود أقبلت في غلائل

وقولى فى صانع الرقاق : ما أنـس لا أنـس خـبازا مـررت بـه

فقام وفى أجفانه سنة الغميض فمين بين منقض علينا ومنفض على الجود كنا والحواشى على الأرض على أحمر فى أصفر إثر مبيض مصبغة والبعض أقصر مين بعيض

يدحو الرقاقة مثل اللمح بالبصر

ما بين رؤيتها في كف كرة إلا بمقدار ما تنداح دانرة

نماذج من شعره:

أأيام لهوى هل مواضيك عود أقول وقد شابت شواتي، وقوست ولذت أحاديثي الرجال، وأعرضت وبدل إعجاب الغوانيي تعجبًا، لما تـؤذن الدنـيا بـه مــن صـروفها والا فمـــا يبكـــيه مـــنها، وإنهـــا إذا أبصر الدنسيا استهل كأنسه وللنفس أحسوال تظلل كأنهسا

وقال يرثى ابنه محمدًا:

بكاؤكما يشفى وإن كان لا يجدى ألا قـــاتل الله المـــنايا ورمـــيها توخى حمام الموت أوسط صبيتي على حين شمت الخير من لمحاته طواه الردى عنى فأضحى مزاره لقد أنجزت فيه المنايا وعيدها لقد قبل بين المهند والبلحد لبثه

وبسين رويستها قسوراء قالقمسر في لحية المياء يلسي فيه بالحجر

وهل لشباب ضل بالأمس منشد؟('' قناتى، وأضحت كدنىتى تـنمدد" سليمي وريا عن حديثي ومهدد" فهـــن روان يعتـــبرن وصـــدد" يكسون بكساء الطفسل سساعة يولسد لأفسيح ممساكسان فسيه وأرغسد؟ بما سوف يلقى من أذاها يهدد'" تشاهد فيهاكل غيب سبشهدات

فجودا فقد أودي نظيركما عندي(" من القوم حبات القلوب على عمد فلسله كسيف اخستار واسسطة العقد (^) وآنست من أفعاله آية الرشد'' بعيدًا على قرب قريبًا على بعد(٠٠) وأخلفت الآمال ما كان من وعد فلم ينس عهد المهد إذ ضم في اللحد

١١ منشد : مكان أنشده فيه وأطلبه.

<sup>(&</sup>quot;) الشواة : جلدة الرأس، والمراد شاب شعرها والقناة هنا صلبه . الكدنة الشحم واللحم يريد أن سمنته أضحت

صدد:معرضات. صدد:معرضات.

<sup>(°)</sup> استهل الصبي : رفع صوته بالبكاء.

<sup>(1)</sup> يورد هذا البيت تأكيدًا لحسن تعليله.

<sup>(</sup>٢) بكاؤكما: الخطاب لعينيه . ولا يجدى : لا ينفع . وأودى : هلك.

<sup>(^)</sup> توخّى: تحرى. (أنشمت الخير: توقعته. ( أنّا يريد بالقرب قرب المكان وبالبعد بعد اللقاء.

ألح علسيه السرف حستى أحالسه وطل على الأيدى تساقط نفسه فيالك من نفس تساقط أنفسًا عجبت لقلبي كيف لم ينفطر لـه ومـــا ســـرنى أن بعـــته بـــثوابه ولا بعسته طوعًا ولكسن غصبته وإنسى وإن متعست بابسني بعسده وأولادنا مثل الجوارح أيها لكــل مكـان لا يسـد اخــتلاله هل العين بعد السمع تكفى مكانه لعمري لقد حالت بي الحال بعده

ثكلت سروري كله إذ ثكلته أريحانية العيبنين وألينف والحشيا سأسقيك ماء العين ما أسعدت به أعيسي حودًا لي فقد حدت للثري كأنى ما استمتعت منك بضمة ألام لما أبدي عليك من الأسي محمسد مساشسىء توهسم سسلوة أرى أخويسك الباقسيين كلسيهما إذا لعسبا فسي ملعسب لسك لذعسا فما فيهما لي سلوة بيل حيزازة وأنت وإن أفردت في دار وحشة

إلى صفرة الجادي عن حمرة الورد'' ويدوى كما يدوى القضيب من الرندا" تساقط در من نظام بلا عقد ولو أنه أقسى من الحجر الصلد ولو أنه التخليد في جنة الخليد وليس على ظلم الحوادث من معد"ًا لذاكره ما حنت النيب في نجد فقدناه كان الفاجع البين الفقد<sup>(ه)</sup> مكان أخيه من جزوع ولا جلد أم السمع بعد العين يهدي كما تهدي؟ فياليت شعري كيف حالت به بعدي؟

وأصبحت في لذات عيشي أخا زهد ألاليت شعرى هل تغيرت عن عهدى؟ وإن كانت السقيا من الدمع لا تجدى(١١ بأنفس مميا تسيألان مين الرفد<sup>(٢)</sup> ولا شمـة فـي ملعـب لـك أو مهـد وإنى لأخفى منك أضعاف ما أبدي لقلسبي إلا زاد قلسبي مسن الوجسد يكونان للأحزان أورى من الزند فؤادى بمثل النار عن غير ما قصد يهيجانها دوني وأشقى بها وحدى فإنى بدار الأنس في حشة الفرد

<sup>(&</sup>lt;sup>1</sup>) الجادى: الزعفران وهو أصفر. (<sup>1</sup>) الرند: الغار وقد يسمى به الآس وهو نوع من الريحان. (<sup>1</sup>) معد عن أعدى بعضي نصر وأعان. (<sup>4</sup>) النبب: جمع ناب، وهو الناقة المسنة.

<sup>&</sup>lt;sup>(°)</sup> الجوارح : أعضاء الإنسان.

<sup>(</sup>١) أسعدت العين بالبكاء : أعانت. (٢) الرفد : العطاء والصلة.

ومن كل غيث صادق البرق والرعد عليك سلام الله مسنى تحسية

أيس ماكان بينا من صفاء؟

غطيست بسرهة بحسسن اللقساء'''

أسييء الظينون بالأصيدقاء

### وقال يعاتب أبا القاسم التوزي الشطرنجي ويمدحه :

يا أخبى أيس عهد ذاك الإخاء كشفت منك حاجبتي هنوات تركتسني ولم أكسن سسيء الظسن يا أخى هبك لم تهب لى من سع أجسزاء الصديق إيطاؤه العشب تاركا سعيه اتكالا على سع كالذي غره السراب بما بما خي يا أبا القاسم الذي كنت أرجوه لا أجــازيك عــن غــرورك إيــاى بـل أرى صـدقك الحديـث ومـاذا أنت عيني وليس من حق عيني ما بأمثال ما أتيت من الأمر بــذل الوعــد للأخــلاء سمحــا فغـــدا كـــالخلاف يـــورق للعـــيـ ليس يرضى الصديق منسك ببشسر

يك حظا كسانر السبخلاء فسيه للسنفس راحسة مسن عسناء ــوة حــتى يظـل كالعشــواء"، ـــيك دون الصــاحب والشــفعاء ل حتى هراق ما في السقاء لدهسري قطعست مستن السرجاء غسرورا وقيست سسوء الجسزاء ك لـــبخل علــيك بالإغضـاء غسص أجفانها عسلى الأقسذاء يحـــل الفـــتى ذرا العلـــياء وأبسى بعسد ذاك بسذل العطساء ـن ويـأبي الإثمـار كـل الإبـاء تحست مخسبوره دفسين جفساه

ولقد هجا ابن الرومي البحتري الشاعر هجاء مقذعا .

# ومن قوله في هجائه :

قد قلت - إذ نحلوه الشعر - : " حاش له " وحسبه من حباء القوم أن يهبوا " الحيظ أعمى ؛ وليولا ذاك لم تيره قبحا لأشياء يسأتي البحتري بهسا كأنها – حين يصغى السامعون لها رقي العقارب أو هنذر البناة إذا وقىد يجىء بخليط : فالنحاس ليه

إن البروك بــه أولى مــن الخبــب " لـه قفـاه – إذا مـا مـر – بالعصــب" للـــبحترى لا عقـــل ولا أدب. " من شعره الغث بعد الكد و التعب ممسى يمسيز بسين النسبع والغسرب أضحوا على شغف الجدران في صخب وللأوائــل مــا فــيه مــن الذهــب

<sup>(\*)</sup> الهنوات: جمع هنة ، وهي الشيء الصغير . \*) العشوة النار ، وأوطاه العشوة : كناية تن أنه أضله ولم يهدد ، والعشواء الناقة لا تبصر أمامها .

اً) جماعات الناس .

سمين ما نحلوه من هنا وهنا، يسيء عضا، فإن أكدت وسائله عبد يغير على الموتى فيسلبهم ما إن تـزال تـراه لابسا حلـلا شعر يغـــر عليسـه باسـلا بطـلا

أيسلبهم حر الكلام بجيش غير ذى لجب المحلسلا أسلاب قوم مضوا في سالف الحقب لا بطللا وينشد الناس إيساه على رقسب

#### كما هجا ابن الرومي الأخفش بقصيدة منها:

"قلت لمن قال لى "عرضت على الأخ فش ما قصرت بالشعر حيين تعرضه على مب ما قال شعرا ولا رواه ، فالا ثعلبه ك فإن يقل " إننى رويت " فكالدف ترجه أرمست زيسنى بان تعرضنى لمدحه ف أم رمست شينى بان تعرضنى للله ؟ فال

سفش مسا قلسته فمسا حمسده . " عسلى مسبين العمسى إذا انستقده ثعلسبه كسسان ، لا ولا أسسده ستر جهسلا بكسل مسا اعستقده للدلسيل مسن عضده . " لشبه ؟ فالسليم مسن قصده ."

والغث منهم صريح غير مجتلب

أجاد لصا شديد البأس والكلب

#### إلى أن قال :

" شعرى شعر ، إذا تأمله الإنك لكنه لكنه الكنه الكنه الكنه المفهم السهائم والطيه ما بلغت بى الخطوب رتبة من لا رحسم الله أم أخفشكم مساذا علسيه وقسد رأى ولسدا سياسم السناس ذمسه أبسدا

سه آيسة لمسن جحسده رسسليمان قاهسر المسرده تفهم عسه الكلاب والقردة " ولا سسقى قسير والسد ولسده أعسوار - لسوواده، ما سمع الله حميد من حميده "

سـان ذو الفهـم والحجـا ، عـبده

وقال من قصيدة أخرى:
لا يأمــــنن الســـفيه بــــادرتى
عندى لـه السوط إن تلوم في السير
" أصحى مغيظا على أن غضب اللا
قــولا لــه يــنطح الجــدار إذا أعـي
ولا يحمــــل ضـــعيف منــــته
" أقــــمت بــالله لا غفــرت لـــه

فإنسنى عسارض لمسن عرضا وعسندى السلجام إن ركضا" سه علسيه ونلست مسنه رضا سا وصسم الصسفا إذا امتعضا حربى ، فما مشله بها نهضا" إن واحد مسن عسروقه نبضا"

# ابن المعتز شاعر الحب والجمال - 797 - 78V

أديب ساحر وشاعر ملهم ، وشخصية بارزة بين الشخصيات التي نبغت في القرن الثالث الهجري ، وهو أمير التشبيه في الشعر العربي : القديم والحديث .

يعد في الطبقة الثالثة من المحدثين . وهي الطبقة التي خلفت طبقة أبي نواس . وطبقة بشار زعيم المحدثين . ويعدون معه في طبقته أباتمام والبحتري وابن الرومي . وإن كان بعض النقاد يجعل أبا تمام والتحتري طبقة وحدهما . ويجعل ابن الرومي وابن المعتز طبقة رابعة من طبقات المحدثين . ويقول ابن رشيق : طبقة حبيب والبحتري وابن المعتز وابن الرومي طبقة متداركة . وتلاحقوا . وغطوا على من سواهم من الشعراء" ، ويقول : " وليس في المولدين أشهر اسما من أبي نواس. ثم حبيب والبحتري ، ثم تبعهما في الاشتهار ابن الرومي وابن المعتز ، وطار اسم ابن المعتز حتى صار كأبي نواس في المحدثين ، وامرؤ القيس في القدماء") " .

ولد أبو العباس عبد الله ابن المعتز في شعبان سنة 227 ، أو 229 كما يقول ابن خلكان ، في بيت الخلافة ، وولى والده المعتز بن المتوكل بن المعتصم بن الرشيد العرش عام ٢٥٢ هـ ، ومكث فيه ثلاث سنين قتل بعدها بيد الأتراك ، الذين كان في يدهم جميع أمـور الدولة إبـان هذه الفترة الحافلة ، وكان لنكبة والده أثر عميق في حياته ونفسيته ، وقد تلقى ثقافته في الدين واللغة والأدب على شيوخ العربية وأئمتها ، الذين حفل بهم هذا العصر الزاخر بألوان العلوم والثقافات والأدب .

وكان من أساتذته المبرد م سنة ٢٨٥ هـ ، وتعلب م سنة ٢٩١ هـ وسواهما من فحول العلماء ، وظهرت شاعريته في أول عهده بالشباب ، فامتلات به حياته ، كما انصرف عن مؤامرات السياسة إلى حياة العلم والأدب . فكان البليغ الساحر . والشاعر المحيد، والناقد الواقف على خصائص الأدب والبيان، وله مؤلفات كثيرة وحيدة، منها : كتاب البديع ، وفصول التماثيل وطبقات الشعراء ، وديوانه مطبوع في جزئين في مصر والشام .

ا ۱/۸۳ العمدة .

( ۱/۸۳ العمدة .

عاصر بن المعتز بعد وفاة والده أربعة من الخلفاء العباسين هم: المهتدى ومات بعد وفاة والده أربعة من الخلفاء العباسين هم: المهتدى ( ٢٥٦ - ٢٥٩ )، والمعتضد ( ٢٥٩ - ٢٥٩ )، والمعتمد ( ٢٨٩ - ٢٥٩ )، وعاش بينهم معتزا بشخصيته ، نبيل النفس ، عظيم الخلق ، يظهر انصرافه عن الخلافة وهو في نفسه ناقم على الحياة التي ملكت سواه مقاليدها ، وقض عليه عدة مرات أطلق فيها سراحه ، ووضع موضع المراقبة ، وكان يقول في شعد :

من یشتری حسبی بأمن خمول من یشتری أدبی بحظ جهول ؟

ولما مات المكتفى عام ٣٩٥ هـ ولى الأتراك ابنه المقتدر العرش بعده ، وكان طفلا . فثار الناس فى بغداد ، وانتهت هذه الثورة المسالمة بخلع المقتدر ، وتولية ابن المعتز الخلافة عام ٢٩٦ هـ ، ومكث فيها ليلة واحدة ، حيث قاوم حزب المقتدر هذه الثورة . تؤيده القوة الحربية فى الدولة ، وقبض على ابن المعتز ، ووزيره محمد بن داود بن الجراح ، وقتلا عام ٢٩٦ هـ ، وبذلك انتهت حياة شاعر كبير من شعراء العربية المعدودين .

وقد عاش ابن المعتز في بغداد وسر من رأى ، في البيئة العامة التي امتاز بها القرن الثالث ، والتي حفلت بألوان الحضارة ، وشتى فنون العلوم والثقافات والآداب . كما عاش في بيئته الخاصة الحافلة بألوان الترف والنعيم والمجد في قصور الخلفاء والأمراء ، وكان لذلك كله أثره الواضح في شخصيته وشاعريته .

ولقد أرهفت نفسية ابن المعتز وحياته وبيئته وثقافته ومشاعره ووجدانه وإحساسه ، فنشأ شاعرا بطبعه ملهم الشاعرية قوى الملكات .

ونظم الشعر يرضى به عواطفه ، ويصور فيه مشاعره وما يختلج في صدره من آمال وآلام ، وما تزخر به حياته من مظاهر الترف والحضارة ، فشعره إذًا صورة لحياته الخاصة أولا ، ولحياة الطبقة المترفة ثانيا ، وللاتجاهات العليا في السياسة والاجتماع والآداب أخيرا ، وهو فوق ذلك صورة صادقة للفن الخالص ، الذي يؤمن بالفن للفن لا نخبراض الحياة وحاجاتها ، لأنه كان يحيا حياة فنيه خالصة ، فلم يكن ينظم الشعر لمجد أو لمال ، أو لرضاء خليفة ، إنما كان ينظمه لنفسه ليرضى به نفسه ووجدانه وذوقه ، أجاد في الشعر السياسي ، كما أجاد في الفخر ، والإخوانيات والغزل ، وخمرياته فيها دقة معان ورقة تصوير ، وكثرة تشبيهات ، وكذلك كان في الصيد والطرد مجيدا مبدعا ، يقتفي فيه آثار امرىء القيس وأبي نواس ، والعتاب والشكوى من الفنون الشعرية التي تفوق فيها . وكذلك بلغ ابن المعتز في الوصف حد الجودة

والإبداع ورسم صورا صادقة لكل ما وقعت عليه عينيه من مناظر طبيعية ومظاهر الحضارة . ووصفه وصف وجداني ، له موسيقي عذبة وفيه رقة وسلاسة ، وروح وطبع ، ودقة وعمق وابتداع في الأسلوب وتجديد في التشبيه والاستعارة ، وقد نمي ملكته في نفسه دقة وحسه ولطف شعوره ، وامتلاء ذهنه بمشاهد الجمال وروائع الخيال ، ورونق الحضارة ، وأنه يقول الشعر إرضاء لنفسه وتصويرا لحسه ، مما صرفه إلى وصف الطبيعة ومجالس الأنس ، ومطارد الصيد ، أما المدح والهجاء والرثاء والزهد ، فكان نصيب ابن المعتز منها قليلا ، ترك الزهد لأبي العتاهية ، والرثاء لأبي تمام ، والهجاء لابن الرومي ، والمدح للبحتري ، وعاش هو شاعر الفن والترف والجمال ، وهو مشهور بجودة قطعه الشعرية كما يقول ابن رشيق"، ومعانى ابن المعتز تتصل بنفسه وحسه وحياته وهو فيها دقيق الفكرة بعيد المنزع ، محكم التصوير مجدد مبتكر حينا ومقلـد أحـيانا أخـرى ، وحـياله الشعرى خـيال واقعـي مسـتمد مـن الوجـود وحقائقـه وألوان الحياة الحسية ومظاهرها ما ينطق به من معنى ووصف وتصوير ، وخياله النشظ يعنى بمحسات الأمور ومرئياتها المشاهدة دون أن يكلف نفسه الجرى وراء عالم المثل والمعنويات ، ويمتاز أسلوبه : بكثرة التشبيه وروعته ، وجودة التصوير ودقته وبالرونق والعذوبة في جزالة تشيع في أعطافه حينا ،وسهولة ورقة يفيض بها شعره أحيانا ، ومع جمال في ترف البيان وألوان البديع مما حذا به حذو بشار ومسلم وأبي تمام ، وتشيع في أسلوبه الصياغة الفنية الممتلئة روحا وحياة وموسيقي ووضوحا في دقة تصوير وقرب مأخذ وجودة قريحة في بعد فكرة وحدة خيال كما يقول: حاجــــــة وأمــ

والمدرسة الأدبية التي يمثلها ابن المعتز هي مدرسة المحدثين التي قاد زمامها أبو تمام والبحتري ، والتي امتازت بميزتين :

الأولى :

هى التعمق في المعانى واستنباطها ، مما يتجلى لك في شعر أبي تمام وابن الرومي واضحا وملموسا .

والثانية :

هي الصناعة الشعرية المتأنقة التي تطلب ألوان الجمال في الأداء وتعتمد على الترف البياني في الأسلوب: من جناس وطباق وتشبيه و استعارة وتمثيل،

( ۱/۱۹۳ العمدة .

وكانت العرب كما يقول ابن رشيق "لا تنظر في أعطاف شعرها. بأن تجنس أو تصابق أو تقابل أو تترك لفظة للفظة أو معنى لمعنى كما فعل المحدثون . ولكن كان نظرها في فصاحة الكلام وجزالته وبسط المعاني وإبرازه ، واتقان بنية الشعر . وما وقع فيه من هذا النوع فعن غير قصد ولا تعمد . ممن عرفوا وجه اختياره على غيره حتى صنع زهير الحوليات على وجه التثقيف ، وأول من فتق البديع للمحدثين بشار وابن هرمة . ثـم قلدهما فيه مسلم والعتابي والـمرى وأبـو نـواس ، وأتبع هؤلاء أبو تمام والبحتري وابن المعتز ، فانتهى علم البديع والصنعة إليه وختم به". فابن المعتز إذا هـ و الشـاعر الذي انتهت إليه الصناعة الشعرية المتعمدة المكلفة ، فقد كان يحب الفن للفن. وينظم الشعر ليلهو به . وكان في العباسيين كالوليد في الأمويين . وكان متكلفا مجيدًا في تكلفه بقدر ما كان الوليد مطبوعا مجيدًا في طبعه ، ويصف ابن رشيق في صنعته فيقول : " ولا أعلم شاعرا أكمل ولا أعجب تصنيعا من ابن المعتز فإن صنعته خفيه لطيفه ، لا تكاد تظهر في بعض المواضع إلا للبصير بدقائق الشعر ، وهو عندي ألطف أصحابه شعرا وأكثرهم بديعا وافتنانا ، وأقربهم أوزانا وقوافي ، ولا أرى وراءه غايـة لطالبها في هذا الباب"، ويقول الجرجاني فيه : وطريقة ابن المعتز طريقة أبي تمام ، ولم يكن من المطبوعين ") ، وكان الجرجاني يؤثر المطبوع وما قاربه من المصنوع ، ويقول أبو الفرج في وصف شعره وخصائصه : هو وإن كان فيه رقة الملوكية وغزل الظرفاء وهلهلة المحدثين فإن فيه أشياء كثيرة تجرى في أسلوب المجيدين ، ولا تقصر عن مدى السابقين ، وليس يمكن واصفا لصبوح في مجالس اللهو بين ندامي وفيان وعلى ميادين من النور والبنفسج والريحان إلى غير ذلك أن يعدل بذلك عما يشبهه من الكلام البسيط الرقيق ، الذي يفهمه كل من حضر ، إلى جيد الكلام ووحشيه ، وإلى وصف البيد والمهامه ، والظبي والظليم ، والناقة والجمل. والديار والقفار " . والأصفهاني يشير بذلك أن أسلوب ابن المعتز فيه جيد جزل كثير وإلى أن رقة أسلوبه غالبا ترجع إلى حياة الملك التي تسلتزم الترف، وإلى وصفه لألوان اللهو التي تستدعي رقة الأسلوب . وإلى بعد نفسية الشاعر غالبا عن أغراض الشعر البدوي ، فرقة شعر ودقة تشبيهاته إذا أثر من أثار البيئة فيه .

ولابن المعتز منزلة كبيرة في البيان العربي فقد ألف فيه كتابه " البديع " ، الذي عدد فيه شتى أساليب البديع ومحاسن الشعر كما عرفها ابن المعتز وعصره ،

<sup>.</sup> (۱۰۸ - ۱۰۸ العمدة

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) ۱/۱۰۹ العمدة .

<sup>(</sup>٢٣٢ أسرار البلاغة .

وهذا الكتاب ليس قاصر على البديع بالمعنى الضيق المحدود . لأن ابن المعتزيذكر فيه الكناية والاستعارة و التشبيه وهي من صميم البيان العربي . ويذكر فيه الكناية ولكنه يريد بها معناها اللغوى وهو أعم من المعنى الاصطلاحي المعروف . فإذا قلنا أن ابن المعتز ألف في البيان فقد سرنا مع الحق والتفكير السليم . وإذا قلنا إنه ألف البديع فقد ضيقنا دائرة البحث بغير مبرر ، وإن كان البديع في الاصطلاح المتأخر حزاءا من البيان ، وإن كان البديع بالمعنى القديم المعرف عند بعض علماء البلاغة يرادف كلمة البيان والبلاغة . فابن المعتز إذا ذو أثر كبير في البديع ، وعلى وجه المعتز من أئمة البيان العربي ودراساته ، ذلك ما سنتناوله الآن بالتحليل ، كان ابن المعتز من أئمة البيان في الشعف الثاني من القرن الثالث الهجرى ، وله فيه آراء عظيمة الأهمية ناضجة التفكير (")؛ وقد اهتم بنوع خاص من أنواع البيان ، هو أسلوب البديع وأنوان الترف في الأداء .

كان ابن المعتز يحتدى حدو أبي تمام في صنعة البديع ، ويوشى شعره بشتى ألوانه ، يقصدها قصدا ويتعمدها تعمدا ، وصوغ شعره فنا تغلب روح الصناعة فيه ملكات الطبع والفطرة ، وكان مع ذلك " يتحقق بعلم البديع تحققا ينصر دعواه فيه لسان مذاكرته "" ، وألف فيه عام ٢٧٤ هـ كتابة البديع ؟ " وسنه إذ ذاك سبعة وعشرين عاما ، مما يدلنا على أن ابن المعتز لم يتمش في العقد الثالث من عمره حتى قد كان قتل الشعر العربي حفظا ورواية ودرسا وفهما ، وكان لكتابه البديع دوى في المجامع الأدبية ؛ ثم شاع وذاع وتلقفته الأيدى ، وعكف العلماء والأدباء عليه وصار مصدرا ممتازا من مصادر الدراسات البيانية بعد عصر ابن المعتز ، ثم فقدت نسخ الكتاب الخطية وقل تداوله ولم يبق له أثر إلا ما نقراً عنه في شتى كتب البيان والبديع ، ولكن العناية شاءت أن تحفظ من الكتاب نسخة خطية واحدة في الأسكوريال نشرها كراتشقو فسكى عام ١٩٣٥ ، وقد قمت بشرح هذا الكتاب والتعليق عليه وتصحيحه ونشرته عام ١٩٤٥ ، فكان ذلك إحياء لكتاب ابن المعتز ، وخدمة للثقافة البلاغية ، وسعيا لتداول أهم مصدر ألف في البديع ، والكتاب أول مؤلف

ا" راجع وصفه لبلاغة القرآن ( ٦٣ رسائل ابن المعتز) . وتعريفه للبلاغة بأنها بلوغ المعنى ولم يطل سفر الكلام ( ١٤ رسائل ابن المعتز . ١/١٥٣ زهر . ١/٤٦٣ وفيات ، ١/١٢١٧ العمدة . ٣/٢٢٣ شدرات . ١٩ الأوراق . ١/١٢١٨ حاشية السبكي على التلخيص ) . وله كلمة في الحكمة والبلاغة ( ٦٣ رسائل ابن المعتز . ١/١٤٤ زهر )

<sup>(101</sup> رسائل ابن المعتز ، ٤/١٢٣ زهر ،

اً) راجع 107 البديع .

البنديع وضعة الشعر كما أجمع على ذلك جميع الباحثين" . وهو من أهم كتب ابن المعتز بالبظر إلى اختصاصه في هذا الفن" وبعد فتحا جديدا"، ويقول ابن المعتز نفسه : وما جمع فنون البديع ولا سبقني إليه أحدُّ.

ولقب البديع ليس لقبا مستحدثا في عهد ابن المعتز ، ولكنه اسم لهذه الألوان الساحرة في الأسلوب ، ولهذا الترف البياني في الأداء : من تشبيه واستعارة ونجنيس وتطبيق وسوى ذلك . سماه به مسلم بن الوليد الشاعر م ٢٠٨ هـ . وكان يعرف قبل ذلك باللطيف<sup>(د)</sup>. ودرج على هذا اللقب من بعده من العلماء والأدباء وقي الاغاني أن الأصمعي م ٢١٦ هـ كان يفضل بشارا لأنه أكثر تصرفا وفنون شعر وأغزر وأوسع بديعا"، وذكر الجاحظ البديع وبعض المشهورين به من الشعراء وأنه مقصور على العرب ومن أجله فاقت لغتهم على كل لغة<sup>(٢)</sup> ، **وذكر كثيرا** من الشعراء الذين أكثروا منه في شعرهم ورأى أن لم يكن في المولدين أصوب بديعا من بشار وابن هرمة (أ) ، ويقول ابن المعتز : البديع اسم موضوع لفنون من الشعر يذكرها الشعراء ونقاد الستأديين منهم ، فاما العلماء بالشعر القديم فلا يعرفون هذا الاسم 🖔 يدرون ما هو(١) ، والبديع ونشأته في اللغة العربية موضوع عناية الباحثين المحدثين ، فرأى مسيو مرسيه أن الزخرف الفني وألوان البديع قـد وصلت إلى العرب مـن اليونان(١٠٠)، ورأى أنه عنصر أصيل في اللغة العربية وإن شاركتها في ذلك بعض اللغات(١١). وشاهد ذلك القرآن الكريم فهو أثر عربي صرف وهو مع ذلك يشتمل على ألوان من البديع ، والخواص الفنية الموجودة في القرآن توجد كذلك في الشعر الجاهلي كما أثبته صاحب جمهرة أشعار العرب في مقدمتها ، وهي موجودة كذلك

<sup>() 1/150</sup> العمدة ، 1/157 معاهد التنصيص . ٢٧٦ الزيات , ٤٥٠ ج٢ أدب اللغة لمحمد بك دياب ط-١٤٨ . ١٤٠٠ /١ كشف الظنون . ١/٦٦٣ البستاني . ١٩١ الاسكندرني . ١٠٥ أُدِب اللغة للظواهري .

٢٠٠٠ المجلد الأول من دائرة المعارف الاسلامية ، وراجع في الإشادة به ١٣ - ١٠١ الصبغ البديعي في اللغة العربية للاستاذ أحمد موسى ، ١٠٣ - ١٠٧ تاريخ البلاغة العربية للأستاذ الشعراوي ، وهما مخطوطان بمكتبة كلية اللغة .

١٠٦(٤) البديع .

<sup>101°</sup> ج7 معاهد التنصيص.

<sup>(`)</sup> ٢٥ ج٣ الأغاني .

<sup>&</sup>quot; ٣/٣٤٢ البيان .

<sup>(^)</sup> ٥٤ و٥٥ البيان . ١٠٦(١) البديع

<sup>(1/22</sup> النثر الفني . (1) 1/20 وما بعدها النثر الفني .

في الآثار الأدبية التي عاصرتَ القرآن كالحديث وخطب الخلفاء والـولاة الذين شهدوا عصر النبوة('' ، والحق أن البديع أصباغ عربية خالصة كثرت ألوانه وتطورت زمنا بعد زمن ، ولدت قوة هذا التطور بتأثير الفرس واليونان ، فالاستعارة والتشبيه وكثير من هذه الأساليب تشترك فيها سائر اللغات" ولقد عرف البديع فنا منذ نشأ الأدب العربي ، وأما معرفته علميا فابتدأ من عصر بشار وأبي نواس ومسلم ، ثم عرف بصورة أوضح في عهد أبي تمام والبحتري وابن المعتز ، وبما كتبه عنه الجاحظ مؤلف البيان .

وموضوع كتاب البديع ذكر لألوان البديع وشواهدها في الأدب العربي شعرا ونثرا ، يذكر مؤلفه ما أثر للون البديعي من شاهد في كتاب الله ثم في حديث رسوله ثم في كلام الصحابة الأعراب وبلغاء الكتاب ثم في الشعر الجاهلي فالإسلامي فشعر المحدثين ، ويختم كل لون بذكر ما عيب من شواهده المتكلفة السقيمة ، والكتاب حافل بشتى النصوص التي جمعها ابن المعتز وساقها في عرض جميل ونظام محكم ، وكان الباعث لابن المعتز على تأليفه هذا الكتاب أن يعلم كما يقول : " أن بشارا ومسلما وأبا نواس ومن تقيلهم وسلك سبيلهم لم يسبقوا هذا الفن - البديع - ، ولكنه كثر في أشعارهم فعرف في زمانهم حتى سمى بهذا الاسم فأعرب عنه ودل عليه ، ثم أن حبيب بن أوس الطائي شغف به حتى غلب عليه وأكثر منه فأحسن في بعض وأساء في البعض الآخر ، وإنما كان يقول الشاعر من ذلك الفن البيت والبيتين في القصيدة ، وربما قرئت من شعر أحدهم قصائد من غير أن يوجد فيها بيت بديع"، فالغرض الأول منه " تعريف الناس أن المحدثين لم يسبقوا المتقدمين إلى شيء من أبواب البديع("" ، ولقد نشأ ابن المعتز في عصر لم يخل من آثار التعصب للتراث الأدبي القديم ، ومن المنكرين لمذاهب المحدثين في البيان والناعين عليهم ما افتنوا فيه من ألوان البديع ، التي أكثر منها بشار ومدرسته ، ثم مسلم وأبو تمام ومن جاء بعدهما ، فكان لابد لابن المعتز أن يدافع ويناضل هؤلاء المتعصبين، نعم لقد وقف ابن المعتز بين مذهبين في البيان متناقضين : مذهب المحدثين الذي يؤثره ويسير عليه في الشعر وفهمه ونظمه ، ومذهب القدماء المتعصبين للقديم الذين كانوا يزدرون نهج المحدثين وقصدهم وتكلفهم البديع ، ولكنه انتصر بفطر به

<sup>(</sup>۱/٤٧ النثر . (") راجع : نقد النثر ، مراجعات للعقاد .

اً) ١٥ و١٦ البديع و٧و٨ الموازنة .

١٨١٠ البديع .

وذوقه للمذهب الأول الذي أحبه وشغف به . فأخذ يدافع عنه . وألف في ذلك كتابه البديع الذي أثبت فيه أن ألوان البديع كانت معروفة عند الشعراء القدامي والإسلاميين ، وألموا بها في شعرهم كما ألم بها المحدثون ، فهي ليست غريبة على الشعر الجاهلي والإسلامي وليست جديدة على أساليب البيان في شعر المحدثين . وليست بدعا جديدة في الأدب والشعر كما ذهب إليه من تعصبوا للأدب القديم . واعتزوا بفحولة الشعر الجاهلي وجزالته ،وأنكروا مذاهب المحدثين في صناعة الشعر وسهولته وتكلف البديع فيه .

وكان دفاع ابن المعتز رائعا قويا موفقا استحق عليه تقدير المنصفين من النقاد . ولون الثقافة الشانعة في الكتاب هي الثقافة العربية العميقة الخالصة عن شوانب الثقافات الأخرى ، فقد ألفه ابن المعتز وهو في سن الشباب قبل أن يطلع ويلُّم ويتعمق في دراسة آثار الثقافات الأخرى ، وإذا ما وازنا بين البديع لابن المعتز وفصول التماثيل أحد مؤلفاته في أواخر حياته ، وجدنا الأول عربيا خالصا في ثقات من حيث كان الثاني مظهرا لثقافة منوعة مختلفة الأصباغ والألوان.

وألوان البديع عند ابن المعتز خمسة : -

الاستعارة - التجنيس - المطابقة - ررد العجز على الصدر - المدهب الكلامي .

ويجعل ما عدا ذلك من محاسن الكلام والشعر ، ويقول أنها كثيرة ولا يرى حرجا في إضافة هذه المحاسن أو غيرها إلى البديع")، وذكر من المحاسن : الالتفات ، الاعتراض ، الرجوع ، حسن الخروج ، تأكيد المدح بما يشبه الذم . الإفراط في الصفة ، حسن التشبيه ، لزوم ما لا يلزم ، حسن الابتداء - فابن المعتز جمع من ألوان البديع ثمانية عشر لونا ، ولقد عاصره قدامة ابن جعفر الكاتب الذي جمع منها عشرين نوعاً. اشترك مع ابن المعتز في سبعة منها وهي : الغلو أو الإفراط . التشبيه -- الاستعارة -- الكناية ويسميها قدامة الإرداف مريدا بها المعنى الاصطلاحي للكناية في حين أن ابن المعتز يريد بها المعنى اللغوي - التكافؤ وهو عند ابن المعتز المطابقة - المطابق والمجانس وهو عنده باب التجنيس - الالتفات .. وانفراد قدامة بثلاثة عشر هي : التصريع - المقابلة - المساواة - الإيغال - الاستطراف - صحة التقسيم - صحة التفسير - المبالغة وهي عير الغلو عند قدامة - الإشارة ( الإيجاز ) -

(۱۰۲ البديع .

التمثيل التتميم الترصيع وهوأن تكون أجراء البيت مسجوعة التوشيح أ... وهذه هي الأنواع الثلاثة عشر التي استقل بها قدامة إذا أضيفت إلى السبعة عشر نوعا التي جمعها ابن المعتز يكون البديع قد وصل في عهد قدامة إلى ثلاثين نوعا . ثم تتبع الناس هذه الألوان ، فجمع أبو هلال منها في الصناعتين سبعة وثلاثين نوعا: منها ٢٩ ذكرها أبو هلال في باب أنواع البديع") ومنها التشبيه الذي ذكره في باب مستقل<sup>(٢)</sup> غير الباب الذي عقده للبديع وإن كان لا يشير إلى أنه من البديع فيكون الجميع ثلاثين نوعا يضاف إليها سبعة من زياداته الهوي: التشطير والمجاورة . والاستنهاد والمضاعفة ( التورية ) والتطريز والتلطف والمشتق .. ثم جمع ابن رشيق من ألوان البديع مثل ما جمع أبو هلال وأضاف إليها في عمدته خمس وستين بابا في بحث الشعر، وتلاه شرف الدين الشاشي فبلغ بها أكثر من ذلك، ثم تكلم فيها ابن أبي الأصبع المصري م عام ٦٥٤ هـ فأوصلها إلى التسعين في كتابة الجيد "تحرير التحيير في علم البديع " ، ثم صنف ابن منقذ كتابة التفريع في البديع جمع فيه خمسة وتسعين نوعاً ، ثم جاء صفى الدين الحلى م ٧٥٠ هـ فجمع ١٤٠ نوعا في بديعيته في مدح الرسول التي سماها " الكافية البديعية " وشرحها بنفسه ، ثم حذا الناس حذوه ونظموا كثيرا من البديعات ، وأما السكاكي فذكر تسعة وعشرين نوعا من البديع ، وقد ذكر صاحب التلخيص من البديع المعنوى ثلاثين نوعا ومن اللفظي سبعة ، وقد ألم بتطور البديع في اختصار كثير من الباحثين ً .

ولكتاب البديع أهمية كبيرة في فهم نشأة البديع وتطوره في البيان العربي على مر عصورنا الأدبية ، وهو ينحو في دراسة ألوان البديع إلى الدراسة التطبيقية الواسعة التي لها أثرها في تكوين الملكة والدوق ودعم الفكرة والرأى في نفس القارئ ، ويشتمل الكتاب على ٣١٢ شاهدا من عيون الشعر العربي تبلغ نحو ٤٢٥ بيتا أو تزيد ، فوق ما اشتمل عليه من بليغ النصوص والشواهد من الذكر الحكيم وحديث رسول الله وكلام الصحابة والأعراب وبلغاء الكتاب ، والكتاب مع ذلك خلو

<sup>(&</sup>lt;sup>()</sup> سماه على بن هارون المنجم تسهيما ، وسماه ابن وكيم المطمع وسماه المتآخرون إرصادا ، وهو أن يدل صدر البيت على قافيته .

<sup>(</sup>٢٥٨(١ صناعتين وما بعدها .

<sup>(</sup>۲۱۲ - ۲۶۹ صناعتین .

<sup>(</sup>۱) ۳۹۹–۴۱۷ صناعتین .

<sup>(°)</sup> راجع 17 عقود الجمان للسيوطي: ٤/٤٦٧ وما بعدها حاشية السبكي على التلخيص . 7/60 تاريخ آداب اللغة لمحمد ديات .

من الاصطلاحات العلمية الدقيقة وتحديدات المنطقيين العميقة ، وهو يكتفي في توقيفك على مدلول اللون البديعي بشرح أدبى موجز حينا وبما تدل عليه الشواهد حينا آخر ، وبأسلوب يفيض سهولة وبلاغة ، مما يدل على ذوق سليم وفطرة عربية مطبوعة ، وأهم سمة يمتاز بها الكتاب بعد ذلك كله هو النظام الدقيق في العرض مما يتجلى في جميع أبواب الكتاب ، مع حصافة الذوق وسعة الاطلاع وحسن الاختيار في جميع شواهد الكتاب ، وهو فوق ذلك أظهر خطوة علمية موفقة في للتأليف في البديع والبيان، وإذا أغمضنا النظر عن الخطوة الأولى التي خطاها ثعلب في كتابه. " قواعد الشعر " كان عمل ابن المعتز جديدا مبتكرا من كل نواحيه .

#### نماذج من شعر ابن المعتز:

ومن شعره في وصف سحابة :

جـرى دمعهـا فـي خـدود الـثرى"؛ بــــبرق كهــــندية تنتضــــي رعدا أجسش كجسرس السرحا" بأنوارهك واعستجار السربانا على الترب حتى اكتسى ما اكتسى(٥) وجن النبات بهنا والتقي(١) وسلاية لا تملل البيكا سرت تقدح الصبح في ليلها فلما دنت جلحلت في السما ضمان عليها ارتداع اليفاع فميا زال مدمها باكييا فأضحت سسواء وجسوه السلاد

#### وقال يصف سيفه :

فما ينتضي إلا لسفك دماء(١) بقـــية غـــيم رق دون سمــاء(^) ولى صارم فيه المنايا كوامن تسرى فسوق متنسيه الفسرند كأنسه

<sup>(</sup>١) السارية : السحابة تسرى ليلا ، ويريد بالبكاء الأمطار ، الثري : الأرض .

<sup>()</sup> تقدح : تبرق ، والأصل قدح بالزند : أي حاول اخراج النار منه ، هندية سيوف : منسوبة إلى الهند . لأنها كانت تجيد ضعيا ، تنتضى : تسل ، يقول : إن برقها يلمع في الليل كأنه صباح ،

<sup>🖰</sup> جلجلت : رعدت ، أجش : غليظا ، الجرس : الصوت .

<sup>·</sup> الارتيداع: الصبغ، اليفاع: ما ارتفع من الأرض، الاعتجاز: لف العمامة، الربا جمع ربوة: الأرض المرتفعة، الأنوار حمع نور بفتح النون : الزهر . (1) اكتسى ما اكتسى : أي اكتسى رداء جميلا .

<sup>()</sup> وجود البلاد : جوانبها ونواحيها ، جن النبات : زكا وطال .

<sup>(</sup>١) الصارم: السيف القاطع ، المنايا جمع منية: الموت ، كوامن: ساكنة .

<sup>(^)</sup> فرند السيف : وشيه وجوهره ، دون : أسفل ، والفرند للسيف : كالغيم للسماء .

وقال يصف غديرا: غديــــر ترجـــرج أمواجـــه إذا الشـمس مــن فوقــه أشــرقت

وقال يحذر الطالبين من طلب الخلافة ويتوعدهم :

أبى الله إلا ما ترون فما لكم تركناكم حينا فهلا أخذتم زمان بنو حرب ومروان ممسكو ألا رب يسوم قسد كسسوكم عمانمسا فسلما أراقسوا بالسبيوف دمساءكم فحين أخذنا ثأركم من عدوكم وحزنا التي أعيتكم قد علمتم عطية ملك قد حبانا بفضله وليس يريد الناس أن تملكوهم وإيساكم إيساكم وحسذار مسن ألا إنها الحرب التي قد علمتم

وقال في الطرد :(١٠٠) لمسا تفسري الأفسق بالضسياء وشمطيت ذوانيب الظيلماء

عتاب على الأقداريا آل طالب" تراث النبى بالقنا والقواضب أعنة ملك جائر الحكم غاصب من الضرب في الهامات حمر الذوائب!'' أبيلنا ولم نملك حسنين الأقسارب قعدتم لـنا تــورون نــار الحباحــب'') فما ذنبنا ؟ هل قاتل مثل سالب ؟ وقـــدرة رب جـــزيل المواهـــب فلا تثبوا فيهم وثوب الجنادب 🗥 ضراغمة في الغاب حمر المخالب (١) وجربتم والعلم علند التجارب

هبوب البرياح ومسر الصباان

توهمـــته جوشــنا مذهـــبا"

مـثل انتسام الشفة اللمياء (١٠) وهـم نجـم اللـيل بالإغفـاء (٣٠)

<sup>(&#</sup>x27;) الصبا : ريح شرقية .

<sup>(</sup>أ) الجوشن : الدرع ، مذهب : ممود بالذهب .

رًا يريد أن الله أبي عليكم أن يوليكم أمر المسلمين ويجعل الخلافة فيكم . .

<sup>(+)</sup> التراث : الميراث ، والقنا : الرماح ، والقواضب : السيوف .

<sup>(^)</sup> زمان : مضاف إلى الجملة الاسمية بعده ، ويريد ببسي حرب ومروان دولة بني أمية .

<sup>()</sup> الهامات : الرؤس ، والوانب : جمع ذؤابة وهي هنا طرف العمامة

<sup>(</sup>٢) الحباحب: ذباب يطير بالليل لـه شعاع في ذنبه وما اقتدح من شرر النار في الهواء من تصادم الحجارة ونحوها، وأورى نار الحباحب كناية عن الفتن لا تفيد شيئا .

١٠ الجنادب: جمع جندب: حيوان كالجراد كثير القفز.

<sup>(1)</sup> الضراغمة: الأسود ،و الغاب: مأوى الأسد ، والمخالب: الأظفار ، ويريد بالضراغمة العباسيين وجنودهم .

<sup>(11)</sup> الطرد بفتحتين : مزاولة الصيد .

<sup>· &#</sup>x27; ) تفرى : تشقق ، والشفة اللمياء المشربة سمرة في حسن .

۱٬۱ شمطت: اختلط سوادها ببياضها .

داهسية محسدورة اللقساء "المسرهة مطلقسة الأحشساء "ا وهديسة مسن طرف السرداء "المستلب الخطسوة بسلا إبطساء خالفهسا بجلسدة بيضساء "الموردة السوسية الشهلاء "المسلودة السوسية الأقسداء "المسلودة السوسية الأقسداء "المسلود المسلود المسلود

قدن العصين الوحيش والظبياء شائلة كالعقصرب السمواء كمسدة مسن قسلم سسوداء تحمسلها أجسنحة الهسواء كأنسر الشهاب في السماء باذن سساقطة الأرجساء ذا بسرئن كمثقسب الحداء صافية كقطسرة مسن ماء مسئل انسياب حيية رقطاء سرب ظباء رتسع الأطلاء أحوى كبطن الحية الخضراء الخساء والشمطاء

# خمسين لا تـــنقص فــــي الإحصــاء

العين: جمع أعين وهو ثور بقر الوحش، ويريد بالداهية كلبة الصيد.

() شائلة : مرتفعة الذنب ، ومرهفة : مديبة .

أ المدة : الواحدة من المداد ، الهدية : الطرف .

ا المخطف: الضامر، وهو عطف على داهية السابقة .

("الأرجاء : الأنحاء . والسوسن : الزنبق .

(١) البرثن : المخلب . والحداء : الإسكاف .

( ) السَّفح : عرض الجبل ، وآنس : أبصر ، والفاعل ضمير يعود على المخطف .

<sup>(م)</sup> سرب ظباء في البيت بعده مفعوله المفعول .. عازب أي مرعى خصيب مزهر . \* الأحوى : شديد الخضرة في سواد وهو وصف للعازب قبله .

الأين : التعب . (العب عند التعب . (الأين عند التعب . (الأين عند التعب . (الأين عند التعب . (الأين عند التعب التعب

# أبو الطيب المتنبى المتوفى سنة ٣٥٤ هـــ

هو أبو الطيب أحمد بن الحسين بن عبد الصمد الكندي الجعفي الكوفي المعروف بالمتنبي . ولد أبو الطيب سنة ٣٠٣ هـ - ٩١٥ م بالكوفة في محلة تسمى كندة فنسب اليها ، وليس هو من قبيلة كندة المشهورة ، بل هو جعفي القبيلة ، وقيل له المتنبي لأنه أدعى النبوة في بادية السمادة وتبعه خلق كثير من بني كلُّب وغيرهم فخرج عليه لؤلؤ أمير حمص نانب الأمراء الأخشيدية فأسرره وفرق أصحابه وحبسه . ثم استتابه وأطلقه .. وعاش أبو الطيب في ضيق عيش إلى أن لحق بالأمير سيف الدولـة ابـن حمـدان صاحب حلـب سـنة ٩٤٨ م . فصـار يمـتدحه وبسبر فـي صحبته، ولـه فيه القصائد العديدة ، وكان لسيف الدولة مجلس يحضره العلماء فيتكلمون بحضرته فوقع مرة بين أبى الطيب وابن خالويه النحوى كلام فوثب ابن خالويه على المتنبى وضرب وجهه بمفتاح كان معه فشجه وخرج ودمه يسيل على ثيابه ولم ينتصر سيف الدولة لأبي الطيب ، فغصب وفارقه ، ودخل مصر سنة ٩٥١ م . ومدح كافورا الأخشيدي وكان كافور صاحب مصر ، فأكرم أبا الطيب وأنعم عليه بصلات جزيلة ووعده بولاية بعض أعماله ، ولكن لما رأى كافور تفاخر أبي الطيب بشعره وسموه بنفسه خافه ولم يعطه ولاية ، ولما يرضه هجاه ، وفارقه سنة ٩٦١ م .. ولما عوتب كافور في أبي الطيب قال : " يا قوم من ادعى النبوة مع محمد أما يدعى المملكة مع كافور فحسبكم " ووجه كافور خلفه رواحل إلى جهات شتى فلم تلحقه وقصد أبو الطبب بلاد فارس ومدح عضد الدولة بن بويه الديلمي . فأجزل جائزته ورجع من عنده قاصدا بغداد ثم إلى الكوفة ، فعرض له في طريقه فاتك بن أبي جهل الأسدى في عدة من أصحابه ، وكان مع أبو الطيب أيضا جماعة من أصحابه فقاتلوهم ، قيل لما رأى أبو الطيب أن الغلبة عليه أراد يفر فقال له غلامه مفلح : لا يتحدث عنك الناس بالفرار أبدا وأنت القاتل :

فالخيل والليل والبيداء تعرفني والسيف والرمح والقرطاس والقلم..

فكر راجعا حتى قتل ، وكان ذلك فى شهر رمضان سنة ٩٦٥ م . وقد اشتغل أبو الطيب بفنون الأدب ومهر فيها ، وكان من المطلعين على غريب اللغة وحواشيها ، وقد عاش فى صباه مدة طويلة بين أهل البدو فاكتسب الحرية وشرف النفس ، وترى ذلك فى كثير من أشعاره ، ومما يدل على ذلك أنه لم يلتحق بسيف الدولة حتى

شرط عليه أن لا يقبل الأرض بين يديه حين يدخل عليه وأن لا يقول الشعر إلا جالسا . كان أبو الطيب يقف بين يدى كافور وبين رجله خفان وفي وسطه سيف ومنطقة ، وكان يحب الصدق والعفاف ويعاب عليه التكبر وحب الذات والبخل .. فأما شعره فهو في غاية البلاغة حتى أنه يعد في درجة امرىء القيس ، وكان ينقد شعره قبل أن يقول ، واشتهر في وصف وقائع الحرب والمدح والشجاعة وفي الحكم ، وحكمه أشهر من أن تذكر ، وقد اعتنى العلماء بديوانه فشرحوه ويقال أنه يوجد أكثر من أربعين شرحا لديوانه - ولى دراسة مفصلة عنه في كتابي "قصص من التاريخ"

#### شعر المتنبى :

صاغ أبو الطيب شعره صياغة فنية تتجلى فيها روح القوة والحرية والحياة . وقوة التعبير سمة من سمات أبو الطيب نجدها في ألفاظه وأساليبه ، كما نجدها في معانيه وقد أفاضت روح القوة في نفس الشاعر على شعره وفنه هذه السمة الواضحة ، وكذلك حرية التعبير من أهم خصائص المتنبى الفنية ، وقد كان مع إحاطته النامة باللغة وأساليبها يطلق نفسه وفنه من كل قيد لا يتلاءم مع شعوره وإلهامه الشعرى وذوقه الفنى الحساس ، ويختار من الصيغ اللفظية أو البيانية ما يوائم شعوره ، ويعبر عن عواطفه ، ويطرد مع روحه وشخصيته وأمانيه ، يرسل القصيدة إرسالا لا يبالى بنقد النقاد :

# أنام ملء جفوني عن شواردها ويعتصم

وهو في ذلك نظير الفرزدق وأبي تمام اللذين كانا ينهجان هذا الأسلوب، ولقد هب النقاد في عصر المتنبي وبعد عصره يؤاخذونه على ما أسرف فيه من استكراه لفظ، وتعقيد معنى، وخروج على قواعد اللغة، أو على الوزن الشعرى، ومن استعماله الوحشى النابي، وهبوطه أحيانا إلى مستوى الركاكة والسفسفة، ومن إفراطه في المبالغة والأغراق، وخروجه عن المنهج العربي، وذلك ما أخذه عليه التعاليي في اليتيمة، فقد لاحظ شدة التفاوت في شعره وأنه يجمع بين البديع النادر والضعيف الساقط، وهذا إلى تعسفه في اللغة والتراكيب وقبح المطلع أحيانا .. غير أن هذه الحرية كشفت لنا عن نفس الشاعر وآراءه وآماله في أسلوبه، ولم تستطع قيود البيان والشعر أن تحد من نزاعاته، وتقيد من حريته، أو تخفي في ثناياها اتجاهاته وأفكاره، لا ولم تستطع هذه القيود أن تطمس روح الشاعر في شعره، أو بيت تضعف شخصيته في أسلوبه، بل تستطيع أن تقرأ أي قصيدة من قصائده، أو بيت من أبياته، فسترى فيما تقرأ روح الشاعر تطل عليك، وتتحدث إليك، ونتناجي

تامالها وألامها لديك . فتهر من عواطفك . وتدعك مؤمنا بما أمنت به من : تزوع إلى المثل العليا . وثورة صاحبة على الحياة ، تم تحفر همتك على السير في اللهج الذي يريده الشاعر الثاتر الداعية .

وفى شعر أبو الطبب تظهر سمة أخرى لها خطرها وأثرها . فالشاعر لا يترك هذا المذهب الفتى الذى رفع لواءه من قبل أبو تمام ، إذ يؤثر تجويد المعنى على تسهيل العبارة . فهو من شعراء المعانى . وشعره امتداد لمذهب أبى تمام الشعرى . والحصائص الفية البارزة تتحلى بوصوح فى شعر الشاعرين . لاسبما فى روعة التعليل وسبو التحسل . ودقة الطبق وحمال العبار وسح الاستعارة والكتابة والتشبيه . وبلاغة النسيم والمقابلة والنسير . والبوريه والتوحيه . ونحو ذلك .

وهو كأبى تمام في كترة الحكم والأمثال حتى قيل: "أبو تمام والمتنبى حكيمان والشاعر البحترى "، غير أن أبا الطبب كما قلنا خرج على أساليب العرب المعروفة في اللغة والتراكيب في بعض شعره ، وأطلق الشعر من بعض القيود التي قيده بها أبو تمام ومن ثم أطلق عليه شاعر الطريقة الابتداعية في الشعر العربي لخروجه على هذه الأساليب وقلة كلفه بالقيود الصناعية .

على أن في شعر المتنبي روح العمق والقوة التي لا تظهر على أسلوبه سمات التكلف ، وإن كان بيته يضيق أحيانا بمعناه فيعسر فهمه ، ولقد سئل أبو الطيب عن صلته بأبي تمام فقال(") :

" أولا يجوز للأديب أن يعرف شعر أبى تمام ، وهو أستاذ كل من قال الشعر ، ويقول ابن الأثير : " إن أبا الطيب أراد أن يسلك مسلك أبى تمام فقصرت عنه خطاد ، ولم يعطه الشعر من قياده ما أعطاه ، وكان المتنبى ينشد روائع أبى تمام ويروى جميع شعرد "، ولقد امتاز أبا النئيب كما أسلفنا بعمق الفكرة الشرية ، ويقظة العقل الأدبى الذي وعى التراث الشعرى ، للقدامى والمحدثين ، فهضمه وأخرجه أدبا حيا جديدا. رائعا فى فكرته وحكمته ، روعته فى مادته وصياغته ، قويا فى دعواته ومراميه ، قوته فى أسلوبه ومعانيه .

وبذلك الطبع وفى هذه الأساليب نظم أبو الطيب روائع فنه وإلهامه ، داعيا إلى حياة اجتماعية وقومية وقوية ، تحرر فيها نضوس بنى قومه من غلال الـذل والاستعباد ، وتتطلع إلى حياة العزة والكرامة ، لتسترد الروح العربية نفوذها ومجدها ، ويستعيد أبناء الشعوب العربية تراثهم المفقود ، ومجدهم المنشود .

۸۰۱۱۰ صبح

وكان شعره مثالا رانعا للحياة الفومية في عصره . وصورة بارزة للحياة الفكرية والأدبية ، ثم كان فيه تصوير للنزاع بين المثل العليا والحقائق الواقعية ، ونضال بين الألم و الأمل ، وبين اليأس والرجاء ، والسخط والرضاء ، والحب والبغض . وفيه صورة زاهية لثورته النفسية المتشائمة ، ودعوته الاجتماعية النظرية الداعية إلى القوة والطموح التي دعها إليها " نتشه " في العصر الحديث ، ولقد حارب أبو الطيب الضعف الإنساني في جميع مظاهره ، كما حاربه " نتشه " ، ودعي إلى الثقة بالنفس العمل للحياة بأقصى ما يمكن من قوة إقدام كما دعي إلي ذلك " نتشه " ، وأصل الفضائل جميعها عند الرجلين هو إرادة القوة والسعي إليها والظفر بها في شتى صورها ، وذلك هو السعادة المنشودة المرتجاة ، وبين آرائهما كثير من ألوان الاتفاق تراها في مطالعات للعقاد ( ١٥٧ – ١٦٣ ) ، وشعر المتنبي يتحدث كثيرا عن منازع الحياة البشرية ويصف الطباع الإنسانية وصف المحيط بها الذي أكلها تجربة وبحثا، وقد امتاز شعره بسمو الحكمة الإنسانية ودقة تغلغلها في صميم الحياة وإدراكها لبواطن الأمور وتمثيها مع ثمرات التجربة والواقع .

وشعره فوق ذلك تصوير بارع لحياة الشاعر نفسه ، بما كان يختلج في صدره من طموح إلى المجد وثورة على نظم السياسة والاجتماع ، ودعوة إلى القضاء على مظاهر الضعف فيها بظبا السيف أو بشباة اليراع .... وأبو الطيب رائع في رثانه كما هو رائع في مدحه وفخره وهجائه ووصفه وحكمته .

وعلى رثائه مسحة من الفلسفة الحائرة التى يستمدها الشاعر من ثقافاته وحياته ، ويضمنها فلسفة الحياة والموت والفناء والخلود ، كما يودعها فلسفة الحزن والبكاء والصبر والعزاء .. ومدحه ليس تفانيًا في شخصيات ممدوحيه ، إنما هو اعتزاز بشخصيته ونفسيته ، والشاعر يتخذه سلما يصعد عليه إلى ذروة المجد والسلطان .

وتشيع في أعطاف هجائه روح التهكم والسخرية والإقناع، وفلسفة السخرية نشدها المتنبى في ثورات غضبه وسخطه فأجاد الحديث فيها في دقة وخفاء، ولكنها عند ابن الرومي نزعة طبيعية في نفسه ظهرت في شعره، فكان أبعد الشعراء منزعا في تصويرها، وإبعاد مرماها، وإصماء وقعها، وترى روح السخرية عند المتنبى في أهاجيه لكافور، وفي مدائحه التي كان يثني بها عليه وكان يطوى فيها المدح على الهجاء حذقا منه بصنعة الشعر كما يقول ابن جني (الله ويمكننا أن نرجع روح الشاعرية عند المتنبى إلى بعد آماله، وطول إخفاقه فيها، وسخطه على الناس

<sup>(1)</sup> ۳۷۹ج ۱ العكبري .

والحياة . وإلى روح العظمة وشدود العبقرية في نفسه ، وإلى نهمه في الانتقام ممن ينعرص له بشر ، أو يحول بينه وبين غاياته ، وهي في وضوحها وغلبتها على شعره لا يعادلها إلا دعواته الساخطة وآراؤه المتشائمة الناقمة على الحياة والأحياء : وأبو العلاء يستمد من أبي الطيب هذا الاتجاه ، وإن كان يخالفه في بواعثه وفي نتائجه ، فسخط أبي العلا وتشاؤمه يقوم على شعور وثيق ببعد الإنسانية عن حياتها المثلى ، أما تشاؤم أبي الطيب فراجع إلى إخفاقه في آماله ، وسخط أبي العلاء ينتهي به إلى الزهد فيها والانصراف عنها .

وقد كان هجاء أبي الطيب معولا هدم به صروح المجد التي أقامها من هجاهم . فإذا هم صورة مشوهة هي سخربة الأجيال وحديث القرون .

ويبلغ وصفه مبلغ الروعة والقوة حين يصف به معارك القتال وحومات الوغى، وروح البطولة واضحة من قصائد المتنبى لا سيما فى الفترة التي قضاها فى بلاط سيف الدولة حيث الصراع الدائم والكفاح الطويل بين سيف الدولة وأعدائه .

وفخره حديث عن عصاميته واعتزاز بشخصيته وكرامته وتصوير لآماله وغاياته، وللمتنبى نسيب ولكنه متكلف مصنوع ضئيل في معانيه ، بعيد عن روح الغزل في أسلوبه ، لأنه لم يكن بين الغواني وقلب أبى الطيب صلة ، فهو طالب مجد وداعي قوة وشاعر سيف ورمح ورسوله فضيلة ومثل ، فماله للغواني والنسيب بهن إالنسيب إنما هو وحي الحب الصادق والروح الوادعة ، والعواطف المتيمة حين يقع القلب في أسر الهوى ، وما أبعد المتنبى عن ذلك ، وهل عرف الحب من يقول: وما الغشيق إلا غسرة وطماعية يعسرض قلب نفسيه فيصاب وغيير فيوادي لغواني رمية وغيير فيار خاخ ركاب

وهو الذي يدعو على الغواني مثل هذا الدعاء الجاف :

أيا خدد الله ورد الحدود وقد قدود الحسان الغيد

وليس لنسيب المتنبى خطر فى روحه . إنما أثره فى فنه وأسلوبه كقوله : ســـقاك وحـــيانا بـــك الله إنمـــا عـلى العيش نـور والخـدود كمائمه

وقوله:

نزلينا عين الأكوار نمشي كرامة لمن بيان عينه أن نيلم بيه ركيا ندم الحسان الغرفي فعلها بيه وتعرض عينه كيلما طلعيت عتبا ذكرت بيه وصلاكان لم أفز بيه وعيشا كياني كنيت أقطعيه وثبا ونسيبه على العموم تقليدى بحت ، ولم يكن المتنبى ممن شغفوا بجمال الطبيعة وأسرارها ، ولا ممن تأصلت فى نفوسهم روح المرح والفكاهة ، ولكنه جاد أقبل بجملته على جهاد الحياة ، وشعره صورة لما يختلج فى النفوس المجاهدة من آمال ، وروح الخيال عنده كما هو عند أبو العلاء ضعيف ، إذ كانا رجلا حقيقة وتفكير لا خيال وتصوير .

#### شهرتــه:

وشهرة المتنبي الأدبية الذائعة ترجع إلى خصائص فنه الأدبي كما ترجع إلى عوامل أخرى سياسية واجتماعية .

فحياة أبي الطيب في قصور ملوك الشرق وأمرائه: الحمدانيين والأخشيديين والبويهيين، وفي عواصم العالم الإسلامي إذ ذاك: حلب ودمشق ومصر والكوفة وبغداد وشيراز، وتعرفه برجالاتها وزعماء النهضات الثقافية والفكرية والأدبية والاجتماعية والسياسية فيها، مما أذاع في العالم الإسلامي شهرته، ثم مده الخصومات العنيفة التي مني بها المتنبي في كل بلد حل فيه، وتضاؤل الشعراء عن مجازاته أو تحديد في سحر القريض، ثم ذلك التجاوب بين عواطفه وشتى العواطف الإنسانية، وهذا التساوق بين آرائه وتجاربه وحكمة الحياة، والتمازج بين مشاعره ومشاعر خاصة الأدباء والمفكرين، وهذا السمو بنفسه وبالفن الذي يؤدي رسالته، كل ذلك كان من عوامل إذاعة شهرته الخالدة.

وقد تأثر بشعره الكتاب والشعراء والأدباء والشعراء في عصره وبعد عصره ، فالصابي والصاحب وسواهما من الكتاب المعاصرين له اقتبسوا من شعره في رسائلهم، وكذلك نسج الشعراء على منواله وحاكوه في شتى العصور ، لا سيما في حركة الإحياء الأدبي في العصر الحديث ، وعصبية شاعر كأبي العلاء له هي عصبية للفن والأدب قامت برغم بعد الزمن وانتفاء المؤثرات بينهما .

# المتنبى والنقد الأدبى :

ولا نكاد نجد شاعرا اختلفت الناس في منزلته الأدبية ومكانته بين فحول الشعراء ، في عهده وبعد عهده ، مثل المتنبي ، فقد افترق النقاد فبه فرقا ثلاثة : <u>فطائفة</u> بالغت في التَعَصَّب له ورفعته إلى منزلة كبيرة في الأدب وعلى عرش القريض.

<u>وطائفة</u> بالغت فى التحامل عليه والوضع من شأنه وشعره ، فوضعته فى مكانة دون مكانته ، ومنزلة دون منزلته لخصومة خاصة بينهم وبين الشاعر وحدد . أو لخصومة عامة بينهم وبين المحدثين جميعا ، وأغلب هذه الخصومات نشأت بتأثير عواطف شخصية ومنافسات أدبية وأغراض سياسية ، والقليل الأقل منها كان برينا من الغابات ، لم تدفعه إلا يد النقد الأدبى النزيه .

وطائفة أخرى جعلت تعصبها للأدب، لا لـه فعرضت ووازنت ونقدت وحكمـت عـلى ضـوء العدالـة الأدبية ، وكانـت هـذه الخصـومات سـببا فـي كـثرة الدراسات الأدبية التي تدور حول شعره ، وكان فيها ثروة كبيرة للنقد الأدبي خاصة للأدب والشعر والبيان عامة ، وحسبك أن المتنبي شرح شعره وعلق عليه وألف في نقده وكتب عن شعره فحول الأدباء والنقاد والعلماء ، من الشرقيين والمستشرقين ..... كتب عن المتنبي الثعالبي م 229 في الجزء الأول من اليتيمة كتابة فيها دراسة لحياته ونقد لشعره وترجم له ياقوت م ٦٢٦ هـ (١)، وابن خلكان م ٦٨١ هـ (١)، وألف البديعي م ١٠٧٣ هـ في حياته وشعره كتابه " الصبح المنبي " وكذلك فعل كثير من الكتاب والأدباء في العصر الحديث نخص منهم المرحوم السيد محمد توفيق البكري في كتابه " أخبار أبي الطيب المتنبي " ، " والمتنبي " للأستاذ جبري، "ومع المتنبي " في جزأين للأستاذ طه حسين ، و" ذكري أبي الطيب بعد ألف عام " للدكتور عبد الوهاب عزام ، و " المتنبي " للأستاذ محمود محمد شاكر وقد نشرته مجلة المقتطف في عدد خاص ، ومجلة الهلال العدد العاشر عام ١٩٣٥ الخاص بالمتنبي ، وصحيفة دار العلـوم ، وسـواها من الدراسات للمؤلف ، وكان العيد الألفي لذكري أبي الطيب عام ١٩٣٥ هـ و المثير لهـذه الدراسـات فامـتلأت الصحف والمجلات بالحديث عن حياته وشعره ، وظهرت المؤلفات الحافلة بالبحوث الأدبية فيه ، وفي " مطالعات " للعقاد ، و" حصاد الهشيم المازني دراسة واسعة للمتنبي وفنه ، وقد شرح ديوانه شرح دراسة وتحليل ونقد : ابن جني م ٣٩٢ هـ في ثلاثة مجلدات وله كتاب في " معاني أبياته " ، ولابن فورجة " التجني في الرد على ابن جني " و " الفتح في الرد على أبي الفتح " ، ورد على ابن جني كذلك على بن عيسي الربعي المتوفى سنة ٤٣٥ هـ في كتابه " التنبيه " وشرح ديوانه كذلك ابن الأفليلي م ٤٤١

711

<sup>(</sup> ٣٦٦٠ ج ا طبقات الأدباء .

ا ٣٦١ ج أ أبن خلكان .

وأبو العلاء م ٣٥٥ في كتابه " اللامع الغريزي في معجز أحمد " والواحدي م ٤٨١ هـ. وعبد القاهر الجرجاني م ٤٧١ هـ ، والتبريزي م ٥٠٢ هـ ، والعكبري م ٦١٦ هـ ، واليازجي والبرقوقي في عصرنا الحديث .

ونقد شعره كثير من النقاد في مختلف العصور ، فللصاحب م ٣٨٥ هـ في نقد شعره رسالته " الكشف عن مساوى المتنبي " ، وللخوارزمي م ٣٨٣ هـ كتاب مفقود" ، ولأبي الحسن الجرجاني م ٣٩٣ هـ كتابه الممتع " الوساطة بين المتنبي وخصوه " ، وللخاتمي م ٣٨٣ هـ " رسالته الختامية " وكتابه " جهة الأدب " ، تحدث في الأولى عن مناظرته للمتنبي ، وفي الآخر عن سرقاته من أرسطو" ، ولمحمد ابن وكيع عن مناظرته للمتنبي ، وفي الآخر عن سرقاته من أرسطو" ، ولمحمد ابن وكيع المصرى الشاعر م ٣٩٣ هـ كتابه " المنصف " فصل فيه سرقات المتنبي " ، ولابن حسنون كتابه " الإبانة " وقد نقل عنه البديعي كثيرا من نقده وناقشه " ، ولابن حسنون المصرى كتابه " ، وألف أديب آخر كتاب " المآخذ الكندية من المعاني الطائية " أي سرقات المتنبي من أبي تمام .

وقد أبدى علماء الأدب فى شتى التصور رأيهم فى المتنبى وشعره: كالشريف الرضى م 50 هـ (أو ابن رشيق له 50 ٢ هـ فى " عمدته " وابن خلدون م 40 هـ تقدمته عن الشعر " (أ) وسيف الدولة الحمدانى م ٣٥٦ هـ (آ) وابن العميد م ٧٦٠ هـ وأبو فراس الحمدانى م ٣٥٦ هـ ((أ) وابن خالويه النحوى ((أ) وابن خالويه النحوى ((أ) والعائمى) وقد عرض الكيلانى فى كتابه " صورة جديدة من الأدب العربى " مناظرة الحاتمى لأبى الطيب ، وغير هؤلاء من الباحثين ، ونقده كثير من الكتاب المحدثين ، وكثير من المستشرقين مثل : وايسكى ، دى ساسى ، لولمين ، بركلمان ، نيكلسون ، عامر ، ديتريشى ، وكتب المستشرقين الإنجليزى هندلى فى تاريخ حياة أبى الطيب بحوثا قيمة نشرها فى القرن التاسع عش .

<sup>(</sup>۱۱۱ - ۱۱۱ ج۲ النز الفی . ۱۱ - ۱۱۱ ج۲ المرجع . ۱۱ - ۱۱۱ م المرجع . ۱۱ - ۱۱۱ م ا مرجع . ۱۱ - ۱۰ م مبع . ۱۱ - ۱۲ مبع . ۱۲ - ۱۲ مبع .

#### بين المتنبى وابن هابىء شاعر المعز

#### -1-

عاش المتنبى ( ٣٠٠ – ٣٥٤) في العصر الذي عاش فيه ابن هاني الشاعر ( ٣٠٠ – ٣٠٤) هـ . ولقد كان أبو الطيب المتنبى شاعرا . ولكنه أراد أن يكون ملكا على عرش من العروش ، أو أميرا على ولاية من الولايات ، فأخفق ، أراد أن يترك على عرش من العروش ، أو أميرا على ولاية من الولايات ، فأخفق ، أراد أن يترك الشعر إلى السياسة ، فردته الأيام عن السياسة إلى الشعر ، فبرم أبو الطيب بحياته التي لم يدرك فيها آماله وأحلامه ، فملأ شره سخطا على الناس ، وغضبا على المجتمع ، وبرما بالحياة ، بعد أن كان يذيعه أنغاما حية من الطموح والأمل والأقدام ، وأخذ يدعو إلى مذاهب جديدة متشائمة ، أوحى بها إليه سخطه وغضبه ، وآرائه وتجاربه ، وآماله وآلامه ، بعد كان يدعو إلى القوة والطموح والتفاؤل ، وظل كذلك حتى خر صريعا مضرجا بالدماء .

وأخطأ أبو الطيب من حيث أصاب القدر ، فهذا المجد السياسي الفاني الذي طلبه المتنبي في حياته ما قيمته وما جدواه وما شاوه أمام هذا المجد الأدبي الخالد ، الذي كتبته له الأيام بعد وفاته ، وقلدته عروشه الباقية الخالدة .

فالمتنبى كشاعر هو هو ، هو الذي عصف في حياته بخصومه وأقرانه في مصر والشام والعراق وإيران ، وذهب شعره في أرجاء العالم الإسلامي إذ ذاك ثائرا مدما :

فشرق حستى ليس للشرق مشرق وغيرب حستى ليس للغيرب مغيرب

يردده الناس ، وتشدو به الحياة :

وما الدهر إلا من رواة قصائدي إذا قلت شعرا أصبح الدهر منشدا

وهـو الـذى فـتن بشعره ، فتنة الفـنان بفـنه ، حـتى رأى أنـه يتـبوأ فـى الشعر العربي عروش الإمارة ، من حيث حرمها هو :

إن هـذا الشعر في الشعر ملك سار فهـو الشـمس والدنـيا فلـك

ورأى أهل الجاهلية تقصر عن مداه:

ما نال أهل الجاهلية كلهم شعرى ولا سمعت بسحرى بابل

ثم كان أبو الطيب الشاعر الذى نال بعد حياته من المجد الأدبى ما لم ينله شاعر من الشعراء ، فشدت الأجيال بشعره ، وهنفت القرون بذكره ، وعكف كثير من فحول الأدب والبيان فى كل عصر وجيل على تراثه الأدبى بحثا ودراسة ونقدا ، وعدوه شاعر العربية لفى عصره ، بل جعله كثير من النقاد شاعر العربية الفذ فى شتى عصورها الأدبية ، وأحاطوا ذكره بهالة من التقدير والإعجاب ، وجلال الذكر عظمة الفن ، تشبه الهالة التى يحيط بها الأوربيون ذكرى شكسير وجوته وهوجو وليوباردى من أدباء الغرب الخالدين .

- Y -

ومن الغريب في البحث الأدبي حقا أن نرى بين أبي الطيب المتنبي وابن هانيء الشاعر وجوها كثيرة من التشابه في العقيدة وفي الشخصية وفي الشاعرية وفي المنزلة الأدبية في عصر الشاعرين :

فحياة ابن هانىء تشبه حياة المتنبى فى كثير من مظاهرها والعقيدة الفاطمية التي كان يؤمن بها ابن هانىء شبيهة بالعقيدة الإسماعلية التي آمن بها أبو الطيب! وطموح ابن هانىء لا يعادله إلا طموح المتنبى ، ومكانة ابن هانىء عند الأمراء والملوك فى عصره هى مكانة أبى الطيب فى بلاط سيف الدولة وكافور وعضد الدولة ، وتتويج ابن هانىء أميرًا على إمارة القريض فى دولة المعز هو ما حدث لأبى الطيب من إمارته على الشعر فى المشرق ، وشاعرية الشاعرين تتشابه من وجوه كثيرة ، فالمدح وأوصاف الحروب نكادان تتعادلان فى شعر الشاعرين ، ولكن ابن هانىء لم يصل إلى مكانة المتنبى فى الحكمة وضرب المثل وفى الرئاء وفى بعض أغراض الشعر الأخرى ، كما أنه لم يصل إلى مكانته فى دقة المعانى وبعدها بعض أغراض الشعر الأخرى ، كما أنه لم يصل إلى مكانته فى دقة المعانى وبعدها الميدان إلى حد ما ، وروح الشاعرية فى الشاعرين تتشابه من وجوه كثيرة ، تتشابه من حيث قبوة الأسلوب وفحولته وجزالته وطبعه ، ومن حيث البعد عن الألفاظ من حيث الأسام بكثير من الغريب ، وتتشابه فى الكثير من السمات الفنية الخاصة التى تراها فى شعر الشاعرين وفى تراث الشاعرين ، وفى إنتاج هذين الشخصيتين .

\_ w \_

ويشبه النقاد وعلماء الأدب ابن هانيء بالمتنبي ، ويلقبونه بمتنبي المغرب . ويسلمون لـه زعامة الشعراء في المغرب والأندلس ،ثم حاولوا أن يقارنوا بينه وبين

المتنبي ، ولكن المقارنة – مع اتحاد العصر وتوافق البيئة والمؤثرات العامة وتوافق الشاعرين في كثير من مميزاتهما -- غير ممكنة ، لأن لكل شاعر طابعه الخاص ، وروحه الفنية المستقلة ، ونزعاته الأدبية المقصورة عليه ، وإن كان ابن هانيء أقرب الشعراء إلى المتنبي ، وأقربهم مكانة في عصر الشاعرين ، ويكاد المجد الأدبي الذي لاقاه ابن هانيء في حياته يضارع الشقاء الذي لاقاه أبو الطيب في عصره ، كما يكاد الذكر الأدبى السائر الذي ناله المتنبى بعد حياته يضارع الخمول الأدبى الذي لازم اسم ابن هانيء بعد وفاته .

ولقد كان ابن هانيء بطبيعة سنه تلميذا أو كالتلميذ لأبي الطيب، قرأ ديوان المتنبي وتأثر به في كثير من معانيه وأساليبه وخيالاته ، وفي كثير من قصائده فقد استعار ابن هانيء ديوان أبي الطيب بعد وفاته ، أي بعد عام ٣٥٤ هـ ، من أديب أساء بعد في طلبه منه ، فنظم في ذلك الشاعر قصيدته :

> تنبأ المتنبى فببكم عصرا مهــلا فــلا المتنــبي بالنــبي ولا تهستم عليسنا بمسرآه وعلكسم

ولـو رأى رأيكـم فـى شـعره كفـرا أعهد أمسثاله وشعره السورا لم تدركــوا مــنه لاعيــنا ولا أثــرا

وابن هانيء في قصيدته هذه يحاول أن يخفف من غلواء المتعصبين للمتنبي ، ثم يحاول أن ينكر فضله فيقول : نعيلم لنه عيندنا قيدرا ولا خطيرا ويسلمه شساعرا أخملستموه ولم

ثم يصف جناية القوم على شعره ، وتصحيفهم إياه ، ويتهكم بهم ، إلى أن يقول:

أريستموني مسثالا مسن روايستكم أصم أعملي ، ولكني سهرت لله كانت معانيه ليلا فامتعضت له ضــجرتم وأتانــا مــن ملامــتكم ولو حرصتم على إحياء مهجته

كالأعجمي أتىي لا يفصيح الخبرا حتى رددت إليه السمع والبصرا حتى إذا ما بهرن الشمس والقمرا ومن معارضيكم ما يشبه الضحرا كما حرصتم على ديوانه نشرا

وظاهر من هذا أن الديوان الذي كتبه هذا الأديب واستعاره منه ابن هانيء كان كثير التصحيف والخطأ ، وأن ابن هانيء صححه وكتب منه نسخة أخرى ، فاختلفت رواية هذا الأديب وأمثاله ، فأكثروا من الضجر من ابن هانيء ، وقول ابن هانيء " فلو حرصتم علي إحياء مهجته " - أي المتنبي - دليل علي أن ذلك كان بعد وفاة المتنبي .

وابن هانيء : في أول قراءته لديوان المتنبي لم يعترف له - كما يقول -بقدر ولا خطر . ولكنه بعد ذلك عكف على احتذاء أبي الطيب وتقليده لا سيما في أمثاله وحكمته ، وفي شعر ابن هانيء قصائد وأبيات كلها تسير على روح قصائد وأبيات للمتنبي ، ولذَّلك كانت الحكمة في شعر ابن هانيء متأخرة جداً في حياته لم تواته إلا وهو في نهاية عصر رجولته ، وكذلك أيضا تجد بين ابن هانيء وأبي الطيب تشابها كثيراً في كثير من الأساليب والمعاني ، مما يطول بنا الحديث لو حاولنا تفصيل ذلك والإلمام بنواحيه .

وهناك أسطورة أدبية رواها البديعي م ١٠٩٣ في " الصبح المنبي عن حيثية المتنبي " ، تحدثنا بأن أبا الطيب عزم وهو في مصر على أن يهاجر إلى المغرد . فلقيه ابن هانيء في الطريق ، فأنشده أبو الطيب شعرا له ، ثم أنشده ابن هانيء من شعره . فقفل راجعا إلى مصر ، تاركا المغرب لابن هانيء شاعره .

وهي أسطورة أدبية حافلة بالبواعث التي دعت إلى اختلافها ، وفيها إشادة بابن هانيء وبفنه وشاعريته .

## بين المتنبى والنقاد

-1-

هذه مثل لما دار بين النقاد من آراء في النقد ، ومناقشات في الحكم على الشعراء ، انكر النقاد على المتنبي قوله : جلسلا كمسابسي فلسيك التسبريح

أغلداء ذا الرشأ الأغلن الشيح

فقال رجال الأعراب: حذف النون من يكن خطأ ما دام قد وليها اللام ، ورد عليهم الجرجاني بأن ضرورة الشعر تحير ذلك الحدف .. وقال أصحاب المعاني : قطع المصراع الثاني عن الأول في اللفظ والمعنى ، فقال لهم الجرجاني في وساطته : إنما يصوغ الإنكار لو قطعهما عن بعض قبل تمام المعني ، فأما أن يستوفي مراده ثم ينتقل إلى غيره فليس بعيب ، والمصراعان في هذا كالبيتين ، يجـوز استقلال كل بمعناه ، وقال البعض : قد يفعل الشاعر مثل ذلك في النسيب خاصة ليرى أنه مشغول عن تقويم خطابه بالحب الذى غلبه . والشوق الذى تمكن منه . وقال غيره إن بين المصراعين اتصالا لطيفا . فلما أخبر عن عظم تبريحه وشدة أسفه بين أن الذى أورثه ذلك هو الأغن الذى شككه غلبة شبه الغزلان عليه في غذاءه .

## ٢- وأنكروا عليه قوله :

أمط عنك تشبيهي بما وكأنه فلا أحد فوقي ولا أحد مثلي

لأن ما ليست للتشبيه ، وقد سئل أبو الطيب عن هذا فذكر أن ما تأتى لتحقيق التشبيه ، تقول : هو الأسد وما هو إلا الأسد وإلا كالأسد . فقال الجرجاني ردا على أبي الطيب رأيه : إن التشبيه بما به محال ، وإنما يقع التشبيه في هذه المواضع بحرفه ، وما لم تتعد موضعها من النفي ، ولكنه لما كانت ما وإلا تأتي لتحقيق المعنى الذي يفيده أصل التركيب كالتشبيه في مثل ما هو إلا الأسد ، صح أن ينسبه التشبيه تجوزا إلى ما ، إذ كان لها هذا الأثر ، وباب الشعر أوسع من أن يضيق عن مثله.

#### ٣- وينكر النقاد على أبي الطيب جمعه بوقا على بوقات في قوله :

إذا كان بعض الناس سيف لدولة ففي الناس بوقيات لها وطبول

وإنما الصحيح جمعه على أبواق ، فقال لهم الجرجاني : إن أصل الجمع التأنيث ، فإن جمع أسما لم يجد عن العرب جمعا له فأجراه على الأصل لم يسغ الرد عليه ، أو أن ينسب الخطأ لأجله ، وإن كان لأبي الطيب عن مثل هذا مندوحة .

# ٤- ومما أنكره النقاد على أبي الطيب قوله:

وإنسى لمسن قسوم كسأن نفوسسنا بها أنف أن تسكن اللحم والعظما

وكان الأسلوب يفرض عليه أن يقول: نفوسهم، ولكنه قطع قبل استيفاء الكلام وإتصام الخير، وقد رد عليهم بعض النقاد بأن الكلام جرى على أسلوب الالتفات بحمله على المعنى وصوف الضمير على وجهه، وهو أسلوب تنطق به العرب كثيرا في بلاغتهم وبيانها، ولكن الجرجاني لا يقبل ذلك الرأى لما في هذا الأسلوب، إذا سير عليه دائما من تداخل الضمائر والتباس المعاني، وهو أسلوب له مواضع تختص بالجواز، وأخرى تبعد عنه، ويرى القاضي أن بيت أبي الطيب غير مستكره فيما يجوز في أسلوب الالتفات، ولكنه غير معذور بتركه باب الصحة إلى المشكل الواهي الضعيف.

ولقد كان في المتنبي كبر وزهو . وكان يعتد كل الاعتداء بنفسه وفنه حتى رأى شعره يتبوأ في الشعر العربي عروش الإمارة التي نشدها لنفسه فأخفق وحرم منها: إن هـذا الشـعر فـي الشـعر ملـك سـار فهـو الشـمس والدنـيا فلـك

ورأى أهل الجاهلية من الشعراء تقصر عن مداه:

ما نال أهل الجاهلية كلهم شعرى ولا سمعت بسحرى بابل

وبعد أن بلغ من المجد الأدبى منتهاه ، كان أبلغ شحيح بشعره على رجالات العالم الإسلامي وشخصياته البارزين : فلم يمدح أحدا إلا في القلبل النادر من الذين تربطهم بالشاعر صلات خاصة ، أو ممن كان يسعى لديهم في سبيل تحقيق مطامحه في الإمارة .

وفى عام ٣٥٣ هـ كان المتنبى فى بغداد فأخد يفاوضه رجالاتها كالصابى م سنة ٣٨٣ والمهلبى الوزير فى ان يقلدهم مدحة من مدائحه فاعتذر ، وانتظر معز الدولة الملك والخليفة العباسى أن يشيد أبو الطيب بدولتهم فلم يفعل ، فأثار وجود المتنبى مشكلات سياسية وأدبية ، خرج من مأزقها أبو الطيب ، فيمم وجهه شطر شيراز حيث عضد الدولة ينشد منه ولاية يتقلدها أو عرشا يتبوؤه ، وطمع الصاحب بن عباد فى زيارته له بأصفهان ، فكتب إليه يرحب بقدومه وبعلن استعداده لأن يشاطره ماله ، ولكن أبا الطيب أبى أن يقلد شعره شابا ليس فى يده تحقيق آماله البعيدة ومطامحه الواسعة ، فرفض عرض الصاحب شاخصا إلى عضد الدولة لنفس غاياته ، لا رغبة فى إشباع شهواته :

ول السلاطين من تولاهنا والجنأ إليه تكنن حدياها

وكان رفض المتنبى اليد التي مدها الصاحب إليه باعثا على عداوة " ابن عباد " له ، ونقده إياه ، وحمله الأدباء والكتاب على ثلبه ومهاجمته بسلاح عنيف من أسلحة النقد الأدبى الجائر ، وألف بباعث العصبية والخصومة رسالته الصغيرة الحجم الكبيرة المغزى والقيمة : " الكشف عن مساوىء المتنبى في شعره " ينقد فيه شعره سواء في اللفظ والمعنى أم الوزن والقافية أم الأسلوب والخيال أم الفكرة والاتجاه ، وكان الصاحب لاذعا عنيفا في نقده للمتنبى ، وتهكمه في شعره ، غير آبه لجانب الإحسان والروعة في شعره ، ولقد تجاهل الصاحب - عصبية منه على المتنبى - الإحسان والروعة في شعره ، ولقد تجاهل الصاحب - عصبية منه على المتنبى - نفسية الشاعر وطبعه ومؤثرات الدم والروح والبيئة والآمال والاتجاه فيه ، وأخذ يحكم

عليه أحكاما قاسية لا هوادة فيها ولا رحمة ، وهو في هدا الاتحاد بناقص الجرجاني . الذي فهم النقد على أنه البحث في هدى العدالة والإنصاف عن مكانة الشاعر الذي فهم النقد على أنه البحث في هدى العدالة والإنصاف عن مكانة الشاعر الأدبية على ضوء خصائص فنه وميزات شعره ، ووزن ما زل فيه الشاعر وما أجاد فيه بقسطاس مستقيم عادل ، ونهج الصاحب في نقده صورة لاتجاه أستاذه ابن العميد يتجاوز نقد الأبيات فيه ، مما عبر عنه الصاحب في رسالته بقوله " وكان ابن العميد يتجاوز نقد الأبيات الى نقد الحروف والكلمات ولايرضي بتهذيب المعنى حتى يطالب بتخير القافية والوزن" " . فهو نقد لمعانى الشاعر ، وطبعه الأدبى ، وذوقه الاجتماعي ، ونقد لأسلوبه في صياغته ، واختيار ألفاظه ، وحروفه ، وقافيته . وموسيقاه .

وذكر أن المتنبى يضؤل أمام أبي تمام والبحترى في صباغته ما كان يقتبس منهما من معان ، كما يضؤل بجانب الفرزدق في الفخر .. وكانت غاية الصاحب من وراء ذلك كله هدم مجد المتنبى الأدبى ، وتشويه سمعته كشاعر ممتاز من شعراء العربية ، وان كان الصاحب وصل إلى بعض ما أراد في حياة أبي الطيب فإن مجده قد عصف بكل ما أراد خصومه : فوهب ذيوع الشهرة ومجد الخلود .

وقد نقد ابن رشيق في عمدته في مواضع مفرقة منها آراء الصاحب في نقده فرد عليه مثلا نقده لبيت المتنبي :

صلاة الله خالقسنا حسنوط على الوجه المكفن بالجمال"

والإنصاف يلزمنا أن نقول: إن نقد الصاحب كله لم يكن مدفوعا ببواعث الهوى أو بمنأى عن العدالة والإنصاف، وإن كان الصاحب يتجاهل لغاية في نفسه شخصية الشاعر وروحه وأثرهما في فنه: فنراه مثلا ينقد بيت أبي الطيب:

لواستطعت ركست الناس كلهم إلى سعيد بن عبدالله بعرانا

نقدا لازعا"، وللنقاد حق السخط على هذا البيت في بادى الرأى: ولكن النظرة الحصيفة تدعنا نرفع عن الشاعر في بيته هذا إصر كل مؤاخدة ، فهذه هي روح الشاعر المتهكمة الساخرة بالناس الساخطة على المجتمع الذى لم ينل فيه آماله، المعترة بنفسها وشخصيتها – تتجلى في البيت في صورة واضحة رائعة وهل أبلغ في السخرية وأمعن في التهكم ، من اتخاذ الناس مطايا يركبها الشاعر إن استطاع ليصل عليها إلى ممدوحه ؟ إن من الغريب حقا أن يكون فن شاعر كأبي

<sup>(</sup>۱) ۲ الكشف .

<sup>🖰</sup> ۲٤٧ ج ۲ العمدة .

اً ٢٦ الكشف .

الطيب رانعا كل الروعة ، بالغا نهاية القوة والسحر ، حين ينظر إليه كله كأثر أدبى حافل ، فيحكم على قصيدة من قصائده ، أو على مجموعة منها أو عليها كلها ، حيننذ يرتفع أبو الطيب إلى الذروة وينتهي شعره إلى الغاية ، أما إذا قطعت أوصاله فنظرت إلى بعضه كحرف في كلمة من كلماته ، أو لفظ في بيت في قصيدة من قصائدة ، أوخذ الشاعر وحوسب حسابا غير يسير ،لقد تعمد الصاحب أن ينظر إلى فن أبي الطيب هذا النظر الجزئي ، مخفيا وراء نقده ما في نفسه من إعجاب وتقدير ، وقد شاء الجرجاني في وساطته ألا يترك هذه الناحية أو يغفلها ، فطالب بالحكم على فن أبي الطيب كله أو جله أو كثير منه ، لا على حزيئاته الصئيلة التي لا تحط زلاته فيها من مكانته ومنزلته ، وعرض كثيرا من روائعه ، طالبا الإنصاف في الحكومة و العدالة

# رسالة الحاتمي في نقد المتنبي(١):

قـال أبـو عـلى الحـاتمي<sup>(٣</sup> : كـان أبـو الطيـب المتنبى عـند وروده مديـنة الإسلام، التحف رداء الكبر ، وأذال<sup>10</sup> ذيول التيه ، وصعر خده ، ونأي بجانبه ، وكان لا يلقى أحدا إلا نافضا<sup>()</sup> مذروبه ، رافلا من التبه في برديه ؛ يخيل إليه أن العلم مقصور عليه ، وأن الشعر بحر لم يغترف نمير مائه غيره ، وروض لم يرع نواره سواه ، فدل بذلك مديدة أجرته <sub>ر</sub>سن<sup>(0</sup>الجهل فيها ، فظل يمرح في تثنيه ، حتى إذا تخيل أنه القريع<sup>(١)</sup> الذي لا يقارع ، والنزيع<sup>(١)</sup> الذي لا يجاري ولا ينازع وأنه رب الغلب ومالك القصب ، وثقلت وطأته على أهل الأدب بمدينة السلام ! فطأطأ كثيرا منهم رأسه ، وخفض جناحه ، وطامن على التسليم له جأشه <sup>(۱)</sup> ، وتخيل أبو محمد المهلبي. أن أحدا لا يقدر على مساجلته ومجاراته ، ولا يقوم بتتبعه بشيء من مطاعنه ، وساء

۲0.

<sup>`</sup> معجم الأدياء ص١٥٩ ج١٨ . ١٨٨-٤٨٦ج٣ وفيات الأعيان نشر محمد محيى الدين عبد الحميد . \* هو محمد بن الحسن بن المظفر الحاتمي من أهل اللغة والأدب . مات سنة ثمان وثمانين وثلثمانة وهو تلميذ غلام تعلب (٢٦١-٣٤٥هـ)- راجع ٤٥٤-٤٥٧ ج٣ وفيات.

<sup>(10</sup> أذال: تبختر وجر ذيله على الأرض تيها.

<sup>(</sup>٤) نافضاً : محركاً ، والمدروان : ناحيتا الرأس . (°) الرسن: الحبل.

<sup>(</sup>١٠ القريع الذي يقارعك ، والمقارعة : المضاربة بالسيوف .

<sup>(&</sup>lt;sup>٢</sup>) النزيع : الشريف من القوم الذي نزع إلى عرق كريم. ° الجأش: النفس وقيل القلب.

معز الدولة أن يرد عن حضرة عدوه رجل . فلا يكون في مملكته أحد يماثله في صناعته ، ويساويه في منزلته!

فنهدت (' حينئذ متتبعا عواره ، ومتعقبا آثاره ، ومطفيا ناره ، ومهتكا أستاره ، ومقـلما أظفـاره ، وناشـرا مطاويـه ، وممـزقا جلـباب مسـاويه ، متحيـنا أن تجمعـنا دار ، فأجرى أنا وهو في مضمار ، يعرف فيه السابق من المسبوق ، حتى إذا لم أجد ذلك قصدت موضعه الذي كان يحله في ربض" حميد .

فوافق مصيري إليه حضور جماعة تقرأ شيئا من شعره عليه ، فحين أوذن بحضوري ، واستؤذن عليه لدخولي . نهض عن مجلسه مسرعا . وواري شخصه عني مستخفيًا: فنزلت عن بغلة كانت تحنى ، وهو يراني نازلا عنها ، لا نتهاني بها إلى أن حاذيته . فجلست في موضعه . وإذا تحته قطعة من زيلوا ً مخلقة . قد أكلتها الأيام ، وتعورتها السنون ، فهي رسوم خافية ، وسلوك الماينة ، حتى إذا خرج إلى نهضت إليه فوفيته حق السلام . غير مشاح الله في القيام . لأنه إنما اعتمد بنهوضه ألا ينهض لي عند موافاتي ، وإذا هـو قـد لبس سبعة أقبية كل قباءً ( منها لون ، وكان الوقت آخر أيام الصيف ، وأخلقها بتخفيف اللبس ، فجلست وجلس وأعرض عنى ساعة لا يعيرني فيها طرفه ، ولا يسألني عما قصدت له ، وقد كدت أتميز<sup>(٣)</sup> غيظا ، وأقبلت أسخف رأيي في قصده ، وأفند نفسي في التوجه نحو مثله ولوي عذاره عني مقبلاً على تلك الزعنفة^١ التي بين يديه ، كل واحد يومي إليه ، ويوحي بطرفه ، ويشير إلى مكاني بيده ، ويوقظه من سنة جهله ، وهو يأبي إلا ازورارا ونفارا ، وجريا على شاكلة خلقه

ثم رأى أن يثنى رأسه إلى ، فوالله ما زادني على أن قال: أي شيء خبرك؟ قلت أنا بخير! لولا ما جنيت على نفسي من قصدك، وكلفت قدمي في المصير إلى مثلك! ثم تحدرت عليه تحدر السيل إلى القرار ، وقلت له : أبن لي -عافاك الله - مم تهيك ! خيلاؤك وعجبك ؟ وما الذي يوجب ما أنت عليه من التجبر

<sup>(ٔ)</sup> نهد : نهض ، وعوراه : عيبه .

<sup>(ً)</sup> الربض: المسكن (ً)زيلو: معناها لحاف بالفارسية .

<sup>(4)</sup> السلوك: جمع سلكة وهي الخيط الذي يخاط به الثوب.

<sup>°)</sup> منازع . °) القباء: ثوب يلبس فوق الثياب .

الزعنفة: الطائفة من القبيلة تنفرد أو تنضم إلى غيرها ، وكل جماعة ليس أصلهم واحدا.

والتنمر ' ' ؟ أنسب فرعت سماء المجد به ! أم علم أصبحت علما يقع الايماء إليك فيه؟ هل أنت إلا وتد بقاع<sup>(٣)</sup> في شر البقاع ؟ وجفاء <sup>٣)</sup> سيل دفاع ؟ يا الله ! استنت الفصال حتى القرعي<sup>(1)</sup>! وإني لأسمع جعجة (10 ولا أرى طحنا! فامتقع لونه عند سماع كلامي، وعصّب () ريقه وجحظت عيناه . وسقط في يده ، وجعل يلين في الاعتذار لينا . كاد يعطف عليه عطف صفحي عنه ، ثم قلت : يا هذا إن جاءك رجل شريف في نسبه . أو عظيم في أدبه ، صغرت أدبه ، أو متقدم عند سلطانه لم تعرف موضعه ، فهل العز تراث لك دون غيرك؟ كلا والله! لكنك مددت الكبر سترا على نقصك، وضربته رواقا دون جهلك ، فعاد إلى الاعتذار ، وأخذت الجماعة في تليين جانبي ، والرغبة إلى في قبول عذره ، واعتماد مياسرته ، وأنا آبي إلا استشراء ٣ واجتراء ، وهو يؤكد الأقسام ويواصلها أنه لم يعرفني ، فأقول لـه : يا هذا ألم يستأذن لي عليك باسمي ونسبى ؟ أما في هذه العصابة من يعرفك بي لو كنت جهلتني ؟ وهب ذلك كذلك ، ألم ترني ممتطيا بغلة رائعة يعلوها مركب ثقيل ، وبين يدي عدة من الغلمان ؟ أما شاهدت لباسي ، أما شممت نشر عطري ؟ أما راعك شيئا من أمري ، أتميز به في نفسك عن غيرى ؟ وهو في أثناء ما أكلمه يقول : خفض عليك ! أرفق ! استأنْ '' : فأصحب (١) جانبي بعض الأصحاب ، ولان شماسي (١٠) بعض الليان ، وأقبل على وأقبلت عليه ساعةً . ثم قلت : أشياء تختلج في صدري من شعرك أحب أن أراجعك فيها! قال: وما هي ؟ قلت: خبرني عن قولك:

ففسى السناس بوقسات لهسا وطسبول

فإن كان بعض الناس سيف لدولة

أهكذا يمدح الملوك ؟ ! وعن قولك :

يكسون وداعهسا نفسض السنعال

ولا مسن فسي جسنازتها تجسار

<sup>(&#</sup>x27;) التنمر: التشبه بالنمر، والنمر لا يلقى إلا متنكرا غضبان.

<sup>(</sup>أ) القاع : أرض سهلة ممطننة .

<sup>(&</sup>quot;) ما نفاه السيل من الزبد .

<sup>( )</sup> يضرب مثلاً للرجل يدخل نفسه في قوم ليس منهم ، والقرعي من الفصال : الذي أصابها قرع وهو بنر ،

<sup>(</sup>أ) مثل يضرب للذي يكثر الكلام ولا يعمل ، وللذي يعد ولايفي ، والجعجة : صوت الرحى ونحوها ، والطحن : الدقيق .

<sup>(</sup>١)عصب: جف.

<sup>(</sup>٢) استشراء : لجاجة وعنادا .

۱/۱۰ استور۰۰ بهجه وسدو. (<sup>۸</sup>) استان : لا تعجل . (<sup>۱</sup>) أصحب جانبي : انقاد . (۱) شماسي : امتناعي وإباني .

أهكذا تؤبن أخوات الملوك ؟ والله لو كان هذا في أدني عبيدها لكان قبيحا! وأخبرني على قولك: فإن لحت ذابت في الخدور العواتق" خـف الله واسترذا الجمال ببرقع

هكذا تنسب بالمحبوبين ؟ وعن قولك :

وإذا أشـــار محدثــا فكأنـــه قرد يفهقه أو عجروز تلطهم

أما كان لك في أفانين الهجاء التي تصرفت فيها الشعراء مندوحة عن هذا الكلام الرذل ينفر عنه كل طبع ، ويمجه كل سمع ؟ ومن قولك :

إذا رأى غيير شيء ظينه رجيلا وضاقت الأرض حتى كان هاربهم

أفتعلم مرئيا يتناوله النظر لا يقع عليه اسم شيء ؟ وما أراك تدارت إلا إلى قول جرير :

خــيلا تكــر علــيهم ورجــالا مازلت تحسب كل شيء بعدهم

فأحلت المعنى عن جهته ، وعبرت عنه بغير عبارته ؛ وعن قولك :

وأن ظـنوني فـي معالـيك تظلـع<sup>(٣)</sup> أليس عجيبا أن وصفك معجزا

فاستعرت الظلع لظنونك ، وهي استعارة قبيحة ! وتعجبت من غير متعجب ؛ لأن من أعجز وصفه لم يستنكر قصور الظنون وتحيرها في معاليه ، وإنما نقلته وأنشدته من قول أبي تمام :

به الريح فترالله لا نثنت وهي ظالع ترقبت مناه طود عز لو ارتقبت

وعن قولك تمدح كافورا:

شربت بماء يعجز الطير ورده فإن نلت ما أملت منك فربما

إنها مدح أو ذم ؟ قال: مدح! قلت: إنك جعلته بخيلا لا يوصلك إلى خيره من جهته ، وشبهت نفسك في وصلك إلى ما وصلت إليه منه بشربك من ما ء يعجز الطير ورده ، لبعده وترامى موضعه!

اً الظُّلع : الغَمَرُ فَي المشي .

أ؛ الفتر : ما بين طرف الابهام وطرف الشيرة .

#### وأخبرني أيضا عن قولك في صفة كلب وظبي :

وصار ما في جلده في المرجل فسلم يضرنا معسه فقسد الأجسدل(1)

فأي شيء أعجبك من هذا الوصف ؟ أعذوبة عبارته ؟ أم لطف معناه ؟ أما قرأت رجز<sup>(۱)</sup> ابن هانيء وطرد<sup>(۱)</sup> ابن المعتز ؟ أما كان هناك من المعاني التي ابتدعها هذان الشاعران وغرر المعاني التي اقتضباها ما تتشاغل به عن بنيات صدرك هذه ؟ وإلا اقتصرت على ما في أرجوزتك هذه من الكلام السليم ، ولم تسف إلى هذه الألفاظ القلقة والأوصاف المختلفة ؟ فأقبل على ، ثم قال : أين أنت من قولي :

كــأن الهــام ( ) فــى الهــيجا عــيون وقد طبعت سيوفك من رقاد وقد صغت الأسنة من هموم فمسا يخطسرن إلا فسي الفسؤاد

وأين أنت من قولي في صفة جيش:

صرف التزمان لمنا دارت دوائيره **في فيلق<sup>(ه)</sup> من حديد لو رميت به** 

وأين أنت من قولي :

لو تعقل الشجر التي قابلتها مسدت محيسية إلسيك الأغصسنا

وأين أنت من قولي :

أيقــدح<sup>(۱)</sup> فــى الخــيمة العــدل ومــــا اعـــتمد الله تقويضـــها<sup>(۱)</sup> وتشمل مسن دهسرها يشمل ولكـــن أشـــار بمـــا تفعـــل

وفيها أصف كتيبة :

ــلمومة (^)زرد ثوبهــــا ولكـــنه بالقـــنا مخمـــل

وأين أنت عن قولي:

السناس مسالم يسروك أشسباه والدهسر لفسظ وأنست معسناه

<sup>(1)</sup> الضمير في جلدد للظبي ، والمرجل : القدر من النحاس ، والضمير في معه للكلب ، والأجدل : الصقر .

<sup>(</sup>٢) الرجز: ضرب من الشعر ووزنه مستفعلن ست مرات. (أ) الطُّرِدُ : مَزَاوِلَةَ الصِيدِ ، وَهُو يُرِيدِ مَا قَيْلَ فِيهِ مِنَ الشَّعَرِ .

<sup>(&</sup>lt;sup>t</sup>) الهامّ جمع هامة ، والهيجاءً من أسماء الحرب وطبع السيف طرقه .

<sup>(°)</sup> الفيلق : الجيش ، وجعله من حديد لكثرة ما عليه ممن الدروع ، وصرف الزمان : حدثانه . (°) ضربت خيمة لسيف الدولة فسقطت من ربح هبت .

<sup>(</sup>Y) تقويضها: هدمها، واعتمد الأمر: قصده.

<sup>(^)</sup> ملمُّومة مجموعة مضّمومة والمخّمل ما جعل له خمل ، وهو هدب القطيفة وتحوها .

والجـــود عــين وأنــت ناظــرها والسبأس بساع وأنست يمسناه أما يليهك إحساني في هذه عن أساءتي في تلك ؟

قلت: ما أعرف لك إحسانا في جميع ما ذكرته! إنما أنت سارق متبع! وآخذ مقصر ، وفيما تقدم من هذه المعاني التي ابتكرها أصحابها مندوحة عن التشاغل بقولك! فأما قولك:

وقد طبعت سيوفك من رقاد كان الهام في الهيجا عيون

فهو منقول من بيت منصور النميري: خـدر المنـية أو نعـاس الهـاجع فكأنمسا وقسع الحسسام بهامسه

وأما قولك :

صرف الـزمان لمـا دارت دوائـره فى فيلقى من حديد لو رميت به

فنقلته نقلا لم تحسن فيه ، من قول الناجم :

ومدح قد مدحت به طریف ولى فـــى حــامد أمـــل بعــيد لما دارت عسلي لها صروف مديـح لـو مدحـت بـه اللـيالي

والناجم إنما نظمه من قول أرسطاليس : قد تكلمت بكلام لو مدحت به الدهر لما دارت على صروفه .

وأما قولك :

مدت محيسية إلسيك الأغصلنا لـو تعقــل الشــجر الــتي قابلــتها

فهذا معنى متداول ، تساجلته (١) الشعراء ، وأكثرت فيه ، فمن ذلك قول الفرذدق:

ركن الحطيم إذا ما جاء يستلم يكساد يمسسكه عسرفان راحسته ثم تكرر في أفواه الشعراء ، إلى أن قال أبو تمام :

لسعى نحوها المكان الجديسب لو سعت بقعة لا عظام أخرى

وأخذه البحتري فقال:

في وسعه لمشي إليك المنبر لــو أن مشــتاقا تكلــف فــوق مــا

(۱) تساجلته : تبارت فيه .

وأما قولك :

ومسا اعستمد الله تقويضها ولكسن أشسار بمسا تفعسل

فقد نظرت فيه إلى قول رجل مدح بعض الأمراء بالموصل ، وقد كان عزم على السير فاندق لواؤه ، فقال :

ماكان مندق اللواء لريبة

تخشــي ولا أمــر يكــون مــزيلا" لكـــن لأن العــود ضـعف متــنه صـغر الولايــة فاســتقل الموصــلا

وأما قولك :

ولكــــنه بالقـــنا مخمـــل ومــــــلمومة زرد ثوبهــــا

فمن قول أبي نواس :

قميص محـوك مـن قـنا وجـياد" أمام خميس" أرجوان كأنه

وأما قولك :

السناس مسالم يسروك أشسباه والدهسر لفسظ وأنست معسناه

فمن قول على بن نصر بسام في عبيد الله بن سليمان يرثيه ؛ ( ويروى لابن المعتز):

قـد استوى الـناس ومـات الكمـال وصاح صرف الدهر : أين الرجال ؟ هـــذا أبـــو القاســم فـــي نعشــه قوموا انظروا كيف تزول الجبال

فقوله : قد استوى الناس ، ومات الكمال ..... هو قولك : الناس ما لم يروك أشياه !

فقال: بعض الحاضرين: ما أحسن قوله: قوموا انظروا كيف تزول الجبال؟ فقال : أبو الطيب : اسكت ! ما فيه من حسن ، ألم يسرقه من قول النابغة الذبياني . يقولون حصن ثم تأبي نفوسهم وكيف بحصن والجبال جنوح ؟ قال الحاتمي ، فقلت : قد سرقه النابغة من أوس حين قال :

والـــبدر للقمـــر الواجـــب()
ــعود ولا خلـــة الذاهـــب

ألم تكســف الشـــمس الـــنهار لفقـــد فصــالة لا يســتوى القـــ

<sup>(&</sup>lt;sup>1</sup>) زيله : فرقه . (<sup>5</sup>) جمع جيد : المدرعة الصغيرة . (<sup>6</sup>) الخميس : الجيش .

ثم قلت: والله لنن كان أخذه فقد أحسن ، وأخفى الأخذ فقال الرجل: أجل ، فقال المتنبى : يا محسد خد بيده، وأخرجه - يريد بمحسد ابنه - فرجعت إلى أن تركه ، ثم قلت له : وأما قولك : الدهر لفظ وأنت معناه .. فمنقول من قول الأخطل - إن كان البيت له - في عبد الملك ابن مروان :

وإن أمـــير المؤمـــنين وفعلـــه لكالدهـر لا عـار بمـا فعـل الدهـر

وقد قال جرير حين قال الفرزدق:

فإنى أنا الموت الذي هو نازل بنفسك فانظر كيف أنت تحاوله

وقال جرير :

أنا الدهر يفني الموت والدهر خالد فجئني بمثل الدهر شيئا يطاوله

ثم قلت : أترى أن جريرا أخذ قوله " يفنى الموت " من أحد؟ وأن أحدا شركة في إفناء الموت؟ ففكر طويلا ، ثم قال : لا ! قلت : بلي ! عمران بن حطان حيث يقول :

لن يعجز الموت شيء دون خالقه والموت فإن إذا ما ناله الأجل وكل كرب أمام الموت متضع بالموت، والموت فيما بعده جلل

فأمات الموت ، وأحياه ، وما سبقه إلى ذلك أحد ثم قلت لـه : أترى إن البيت المتقدم ، الذي يقول فيه :

وإن أمسير المؤمسنين وفعلسه لكالدهر لاعبار بمنا فعبل الدهر

مأخود من أحد ؟ فأطرق هنيهة ، ثم قال : وما تصنع بهذا ؟ قلت : يستدل على موضعك ، ومواضع أمثالك من سرقة الشعر ! فقال : الله المستعان ، أساء سمعا فأساء إجابة ! ما أردت ما ذهبت إليه ، قلت : فإنه أخذه من قول النابغة ، وهو أول من ابتكره :

وعيرتسنى بسنو ذبسيان خشسيته وماعسلي بسأن أخشساك مسن عسار

ثم أخذه أبو تمام فأحسن بقوله :

خشعوا لصولتك الـتى هـى فـيهم كـالموت يـأتى لـيس فـيه يعـار

الواجب: الغانب.

قال: ومن أبو تمام؟ قلت: الذي سرقت شعره ، فأنشدته ، قال: هذه خلائق السفهاء . لا خلائق العلماء . قلت : أجل ! أنت سفهت رأيي ولم يكن سفيها . ألست القائل:

ذي المعياني فليعلون مين تعيالي شـــرف يـــنطح الــــثريا يروقــــيـ<sup>(\*)</sup> **ـــه وفحـــر** يقلقـــل الأجـــبالا

قال : بلي ! قلت : فإنك أخذت البيت الأول من بيت بكر بن النطاح : يستلقى السندى بوجسه حسى وصندور القسنى بوجسه وقساح هكذا هكذا تكون المعالي طرق الجدغير طرق المسزاح

وأخذت البيت الثاني فأنشدته من قول أبي تمام :

همسة تسنطح السثريا وجسد آلسف للحضيض فهسو حضبض

قَالَ : وَبِنَّى شَيءَ أَفَسَدتَه ؟ قَلْتَ: بِأَن جَعَلْتَ لِلْشُرِفَ قَرِنَا . قَالَ : وأني لك يدلك؟ قلت: ألم تقل: ينطح السماء بروقيه ؟ والروقان: القرنان؟ قال: أجل ! إنما هي استعارة ، قلت: نعم ! هي استعارة خبيثة .

قال: أقسمت غير محرج في قسمي أنني لم أقرأ شعرا قط لأبي تمامكم هذا! فقلت : هذه سوءة لو سترتها كان أولى ! قال : السوءة قراءة شعر مثله ؛ أليس هو القائل:

خشست عليه أخست بسنى خشين وأنجسح فسيك قسول العسادلين

والذي يقول:

لعمسرى لقسد حسورت يسوم لقيسته لــوأن القضاء وحــده لم يــبرد

والذي يقول:

تكساد عطايساه بجسن جسنونها إذا يعوذهــــا البسنغمة طالــــب

والذي يقول:

تسعون ألفا كآساد الشرى<sup>(1)</sup>تضجت أعمارهم قبل نضج التين والعنب

<sup>&</sup>lt;sup>(\*)</sup>الر<del>وقا</del>ن : القرطان .

<sup>()</sup> يعرِّدُها : يحفظها . () الشرق : مأسدة جانب القرات يضرب بها مثل .

والذي يقول :

ولى ولم يظلم وهل ظلم امرؤ حسث السنجاء" وخلفه التنين

والذي يقول:

كانوا رداء زمانهم فتصدعوا فكأنما لبس الزمان الصوفا

والذي يقول:

أقول لقرحان من البين لم يصب رسيس الهوى بين الحشا والترائب

ما قرحان البين ؟ أخري الله لسانه ! فأحفظني" ذلك وقلت : يا هذا من أدل الدليل على أنك قرأت شعر هذا الرجل تتبعك مساويه : فهل في الدلالة على اختلافك إنكاره أوضح مما ذكرته ؟ وهل يصم أبا تمام أو يسمه بميسم النقيصة ما عددته من سقطاته ، وتخونته" من أبيئاته ، وهو الذي يقول في النونية :

نوالك رد حسادى فلو لا وأصلح بين أيامي وبيسى

فهلا اغتفرت الأول لهذا البيت الذي لا يستطيع أحد أن يأتي بمثله ، وأما قوله :

تسعون ألفا كأساد الشرى نضجت أعمارهم قبل نضج التين والعنب(

فلهذا البيت خبر لو استقربت صحفة لأقصرت عما تناولته بالطعن فيه ، ثم قصصت الخبر ، وقلت : في هذه القصيدة ما لا يستطيع أحد من متقدمي الشعراء وأمراء الكلام وأرباب الصناعة أن يأتي بمثله ، قال : وماهو ؟ لو قال قائل : إن أحدا لم يبتدى بأوجز ولا أحسن ولا أخصر من قوله :

السيف أصدق أنباء من الكتب في حدة الحدبين الجد واللعب

لما عنف في ذلك ، وفيها يقول :

رمسى بسك الله برجسيها فهدمهسا ولورمسي بسك غير الله لم يصبب

(1)النجاء: السرعة في المشي .

(1)رسيس الهوى : بقيته وأسره .

اً افاحفظني : فأغضبني .

ا<sup>1</sup>اتخونته : تنقصته .

ا ً أيّ أن جيش العدو كان تسعين ألفا حل أجليهم قبل أن ينضج التين والعنب وفي هذا تهكم بالمنجمين .

وتبرز الأرض في أثوابها القشب

وفيها يقول: فتح تفتح أبواب السماء له

وفيها يقول:

ولا ترقبت إليها همية النوب

بكر فما افترعتها كف حداثة

وفيها يقول:

يشله(١) وسطها صبح من اللهب عين لونها وكأن الشمس لم تغيب غادرت فيها بهيم الليل وهو ضحى حتى كان جلايب الدجى رغبت

وفيها يقول:

ولـو أجبـت بغـير السيف لم تجـب

أحسته معلسنا بالسيف منصلتا

وأما قوله : أقول لقرحان من البين .. فإنه يريد رجلا لم يقطعه أحبابه ولم يبينوا عنه قبل ذلك ، إذا كانت حاله كذلك كان موقع البين أشد عليه وأفت  $rac{1}{2}$ عصده ، والأصل في هذا : أن القرحان الذي لم يجدر" قط ، وقد قال جرير :

وكنست مسن زفسرات السبين قسرحانا

وفي هذه القصيدة من المعاني الرائعة والتشبيهات الواقعة والاستعارة البارعة ما يغتفر معه هذا البيت وأمثاله ، على أنا أبنا عن صحة معناه وعن أمثاله فمن

تقطيع ما بيسى وبسين النوائسب كسته يد المأمول حلة خائب بياض العطايا في سواد المطالب حياضـك مـنه العصـور الذواهـب سيحانب جيود أعقبيت بسيحانب

إذا العيس لاقت بي أبا دلف فقد يرى أقسح الأشسياء أوسة آمسل وأحسن من نبور يفتحه الندى ولو كان يفني الشعر أفناه ما قرت" ولكنه فيض العقول إذا انجلت

فبهره ما أوردته مما قصر عنان عبارته ، وحبس بنيات صدره ، وعقل عن الإجابة لسانه ، وكاد يشغب<sup>()</sup> لولا ما تخوفه من عاقبة شعبه ، ما عرفه من مكاني في تلك الأيام، وأن ذلك لا يتم له، فما زاد على أن قال قد أكثرت من أبي تمام

۱) أي يطرده .

ت وحرود . (۱) أي لم يصب بالجدري . (۱) ماقرت : ما جمعت .

نًا يشغُب: يهيج الشر.

لاقدس الله أبا تمام وذويه! قلت: ولا قدس السارق منه والواقع فيه ، ثم قلت له : ما الفرق -- في كلام العرب - بين التقديس والقداس والقداس والقادس ؟ فقال : وأي شيء عرضك في هذا ؟ فقلت : المذاكرة ! فقال بل المهاترة " ! ثم قال : التقديس: التطهير في كلام العرب ، ولذلك سمى القدس قدسا لأنه يشتمل على الذي به الطهور ، وكل هذه الأحرف تؤول إليه ، فقلت : ما أحسبك أنعمت النظر في شيء للطهور ، وكل هذه الأحرف تؤول إليه ، فقلت : ما أحسبك أنعمت النظر في شيء من علوم العرب ، ولو تقدمت منك مطالعة لها ما استجزت أن تجمع بين معاني هذه الكلمات مع تباينها ، وذلك لأن القداس بتشديد الدال : حجر يلقي في البنر ليعلم بها غزارة مانها من قلته ، حكى ذلك ابن الأعرابي ، والقداس : الجمان حكى ذلك الخليل ، والقادس : الفينة قال الشاعر بصف ناقة :

وتهفـــو بهـــاد لهـــا مـــتلع " كما اقـتحم القـادس الأردمونــا "

فلما علوته بالكلام قال: يا هذا مسلمة إليك اللغة! قلت: وكيف تسلمها وأنت أبو عذرها (ا) وأولى الناس بالتحقق بها والتوسع فى اشتقاقها والكلام على أفانينها ؟ وما أحد أولى بأن يسأل عن لغته منك ، فشرعت الجماعة الحاضرة فى إعفائه وقبول عذره والتواطؤ (الا عن وقال كل منهم: أنت أولى بالمراجعة والمياسرة لمثل هذا الرجل من كل أحد ، وكنت قد بلغت شفاء نفسى ، وعلمت أن الزيادة على الحد الذى انتهيت إليه ضرب من البغى ، لا أراه فى مذهبى ، ورأيت له حق القدمة (ا) فى صناعته ، فطأطأت له كتفى ، واستأنفت جميلا من وصفه ونهضت.

فنهض لى مشيعا إلى الباب حتى ركبت وأقسمت عليه أن يعود إلى مكانه ، وتشاغلت بقية يومى بشغل عن لى ، تأخرت معه عن حضرة المهلب ، وانتهى إليه الخبر ، وأتتنى رسله ليلا فأتيته فأخبرته بالقصة ، فكان سروره وابتهاجه بما جرى مما بعثه على مباكرة معز الدولة قائلا له : أعلمت ما كان من فلان والمتنبى ؟ قال : نعم ! قد شفى منه صدورنا !

المهاترة: المسابة بالقبيح من القول.

<sup>(</sup>أ) الأردمون: جمع أردم: وهو الملاح الحاذق.

<sup>(1)</sup> من أتلع فلان: مد عنقه متطاولا.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> أبو عذرها: يريد ممهد سبيلها.

۱°۱ أي موافقته .

<sup>(</sup>أالقدمة: التقدم.

وهذه سرقات شعرية نفاضل من ثناياها بين الشعراء ، قال النابغة :

إذا مـا غـزا بالجـيش حلـق فوقـه عصـانب طـير تهــتدى بعصـانب جوانـــح قــد أيقــن أن قبــيله إذا ما الـتقى الجمعـان أول غالـب

وهذا المعنى قد توارد عليه الشعراء قديما وحديثاً ، وأوردوه بضرب من العبارات فقال أبو نواس :

تتمـــــى الطـــير غـــزوته ثقــة بالـــلحم مـــن جـــزره

وقال مسلم بن الوليد :

قـد عـود الطـير عـادات وثقـن بهـا فهــن يتبعـنه فــي كــل مــرتحل

وقال أبو تمام :

وقد ذكر هذا المعنى غير هؤلاء إلا أنهم جاءوا بشيء واحد لا تفاضل بينهم فيه إلا من جهة حسن السبك ، أو من جهة الإيجاز في اللفظ ، ولم نر أحدا أغرب في هذا المعنى فسلك هذا الطريق مع اختلاف مقصده إليها إلا مسلم بن الوليد فقال :

أشربت أرواح العدا وقلوبها خوفا فأنفها إليك تطير لو حاكمتك فطالبتك بذحلها شهدت عليك ثعالب ونسور

فهذا من المليح البديع الذي فضل به مسلم غيره في هذا المعنى ، وكذلك فعل أبو الطيب فإنه لما انتهى الأمر إليه سلك هذا الطريق التي سلكها من تقدمه إلا أنه خرج فيها على غير المقصد الذي قصدوه فأغرب وأبدع وحاز الإحسان بجملته . وصار كأنه مبتدع لهذا المعنى دون غيره ، فمما جاء منه قوله له :

تفدى أتم الطبير عميرا سيلاحه نسبور الميلا أحداثها والقشاعم ومناضرها خليق بغير مخالب وقيد خلقيت أسبيافه والقوائيم

ثم أراد هذا المعنى في موضع آخر من شعره فقال :

سحاب من العقبان ترجف تحتها سحاب إذا استسقت سقتها صوارمه

وهذا معنى قد حوى طرفي الإغراب، والإعجاب ، وقال في موضع آخر :

وذى لجب لاذو الجناح أمامه بناج ولا الوحش المنار بسالم تمر عليه الشمس وهي ضعيفة تطالعه من بين ريش القشاعم إذا ضوؤها لاقى من الطير فرجة ندور فوق البيض مثل الدراهم

وهذا من إعجاز أبي الطيب المشهور ، ولو لم يكن له من الإحسان في شعره إلا هذه الأبيات ، لا ستحق بها فضيلة التقدم .

وقال أبو تمام :

فتى لا يسرى أن الفريصة مقتل ولكن يسرى أن العبوب مقاتل("

وقال أبو الطيب المتنبي:

يرى أن ما بان منك لضارب بأقتل مما بان منك لعائب

فهو وإن لم يشوه المعنى فقد شوه الصورة ، ومثاله فى ذلك كمن أودع الوشى شملا ، وأعطى الورد جعلا ، وهذا من أرذل السرقات ، وعلى نحو منه جاء قول عبد السلام بن رغبان<sup>(۱)</sup> :

نحــن نعــزيك ومــنك الهــدى مــــتخرج والصـــبر مــــتقبل نقــول بــالعقل وأنــت الــدى نــأوى إلـــيه وبـــه نعقـــل

إذا عضا عـنك أودى بـنا الدهـر فــذاك المحـــن المجمـــل

أخذه أبو الطيب فقلب أعلاه أسفله فقال:

إن يكن صبر ذى الرزية فضلا تكن الأفضل الأعز الأجلا أنت يا فوق أن تعزى عن الأحب عاب فوق الذى يعزيك عقلا وبألفاظك اهندى فإذا عزاك عزاك قلل الدى لما قلست قللا

والبيت الأخير من هذه الأبيات هو الآخر قدرا وهو المخصوص بالمسخ ، وأما قلب الصورة القبيحة إلى صورة حسنة ، فإن لا يسمى سرقة بل يسمى إصلاحا وتهذيبا ، فمن قول أبي الطيب المتنبى :

لوكان ما تعطيهم من قبل أن تعطيهم لم يعسرفوا التأمسيلا

وقول ابن نباتة السعدى :

 الفريصة واحدة الفرائص: أوداج العنق، أو هي اللحمة بين الجنب والكتف لا تزال ترعد، وعلى كلا المنيين فهي من المقاتل.

(1) المعروف بديك الجن .

ومله تركتني أصحب الدنيا بلا أمل

لم يسبق جسودك لي شسينا أؤملسه

وعلى هذا النحو ورد قول أبى نواس فى أرجوزة يصف فيها اللعب بالكرة والصولجان فقال من جملتها :

كأنمسا خسيطوا علسيها بالإبسر

جسن عسلي جسن وإن كسانوا بشسر

ثم جاء المتنبي فقال:

وكسأنهم ولسدوا عسلى صسهواتها

فكأنها نتجات قياما تحتهم

وبين القولين كما بين السماء والأرض ، فإنه ليس للأرض إلى السماء نسبة محسوسة وكذلك يقال ها هنا أيضا ، فإنه بقدر ما في قول أبي نواس من النزول والضعف ، فكذلك في قول أبي الطيب من العلو والقوة .

### مع الشعراء المحدثين

١- مدح رؤبة بن العجاج (اعقبة بن مسلم بأرجوزة من أراجيزه وبشار حاضر يسمعه . فاستحسن ذلك من رؤبة ، فقال له رؤبة : هذا طراز لانحسنه أنت يا أبا معاذ. وكان رجزهم في ذلك الوقت يتأثر بطريقتهم البدوية إلى غايتها في إيشار الغريب، فتأثر بشار من ذلك ، وأنشأ أرجوزة في مدح عقبة بن مسلم يعارض بها أرجوزة رؤبة ، وهي:

یساطسل الحسی بسدات الصمد أحسنت من دعد وتبرب دعد قامست تبرانی إذ رأتنی وحدی

بالله خبر كيف كنت بعيدى سيقيا لأسمياء ابينة الأشيد كالشمس تحيت الزبرج المنقد

إلى أن قال في مدح عقبة :

مفستاح بساب الحسدث المنسسد أغسر لسباس ثسياب الحمسد وفسى بسنى قحطسان غسير عسد ورب ذى تساج كسريم الجسد أنكسب جساف عسن سبيل القصد أسلم وحييت أبا الملد مشترك النسيل ورى الرزند لله أيسامك فسي معسد كل امرىء رهن بما يودى كال كسرى وكال بسرد

فصــــلته عــــن مالــــه والولــــد

أن في كتاب الشعر والشعراء عقبة بن رؤبة .

٢- وروى عن الأصمعى أنه قال: كان أبو عمرو بن العلاء وخلف الأحمر يأتيان بشارًا فيسلمان عليه بغاية الإعظام ، ثم يقولان : يا أبا معاذ ما أحدثت ؟ فيخبرهما وينشدهما ويكتبان عنه متواضعين له حتى يأتى وقت الزوال ، ثم ينصرفان ، فأتياه يوما فقالا : ما هذه القصيدة التى أحدثتها في ابن قتيبة ؟ قال هي التى بلغتكما . قالا بلغنا أنك أكثرت فيها من الغريب ، قال : نعم ، إن ابن قتيبة يتباصر بالغريب ، فأحببت أن أورد عليه ما لا يعرف ، قالا فأنشدناها يا أبا معاذ فأنشدهما: بكرا صاحبي قسبل الهجير إن داك السنجاح فسي التسبكير

حتى فرغ منها . فقال له خلف : يا أبا معاذ لو قلت مكان " إن ذاك النجاح " " بكرا فالنجاح " كان أحسن ، فقال بشار : إنما بنيتها أعرابية وحشية ، فقلت " إن ذاك النجاح " كما يقول الأعراب البدويين ،ولو قلت " بكرا فالنجاح " كان هذا من كلام المولدين ، ولا يشبه ذلك الكلام ، ولا يدخل في معنى القصيدة ، فقام خلف فقل بين عينية .

"- وحدث هارون بن سعدان قال: كنت مع أبي نواس في بعض طرق بغداد، وجعل الناس يمرون به وهو ممدود الرجل، بين أبي هاشم وفتيانهم، والقواد وأبناءهم، ووجود أهل بغداد، فكل يسلم عليه فلا يقوم إلي أحد منهم ولا يقبض رجله إليه، إذ أقبل شيخ راكبا على حمار، وعليه ثوبان دييقيان: قميص ورداء، قد تقنع ورده على أذنيه، فوثب إليه أبو نواس، وأمسك الشيخ عليه حماره، واعتنقا، وجعل أبو نواس يعادئه وهو قائم على رجليه فمكنا بذلك مليا، حتى رأيت أبا نواس يرفع إحدى رجليه ويضعها على الأخرى، مستريحًا من الإعياء، ثم انصرف الشيخ، وأقبل أبا نواس فجلس في مكانه، فقال له بعض من بالحضرة: من هذا الشيخ الذي رأيتك تعظمه هذا الإعظام؟ وتجله هذا الإجلال، فقال له السائل: لم الإجلال، فقال له السائل: لم أجللته هذا الإجلال؟ وساعة منك عند الناس أكثر منه، قال: ويحك لا تفعل فو الله ما رأيته قط إلا توهمت أنه سماوي، وأنا أرضي.

3- قال سلم الخاسر: صار إلى أبو العتاهية ، فقال : جئتك زائرا ، فقلت : مقبول منك، ومشكور أنت عليه ، فأقم ، فقال : إن هذا مما يشتد على ، قلت : وأنا أضحك وأعجب عن مكابرته ، " رمتنى بدائها وانسلت " . فقال : دعنى من هذا واسمع منى أبياتا ، فقللت مات ، فأنشدنى :

نغيص الموت كل لذة عيش يا لقومي للموت ما أوحاه

عجبا إنه إذا مسات ميست حيشما وجه امسرة ليفوت الانمسا الشيب لابسن آدم نساع من تمنى المنى فأغرق فيها ما أذل المقبل في أعين الناس إنمسا تسنظر العبون مسن السنا

صد عضه حبيسه وجفساه ضموت فالموت واقسف بحداه قسام فسى عارضيه ثسم نعساه مسات مسن قسل أن يسنال مسناه لإقلالسسه ومسسا أقمساه س إلى مسن تسرجوه أو تخشاه

ثم قال لي : كيف رأيتها ؟ فقلت له : لقد جودتها لو لم تكن سوقية ، قال : والله ما يرغبني فيها إلا الذي زهدك فيها .

 وذكر أبن رشيق أبا العتاهية فيمن كان يذهب إلى سهولة اللفظ ، ويعنى بها مع الإجادة وملاحة القصد ، وأنه اجتمع يوما مع أبى نواس والحسين بن الضاحك الخليع ، فقال أبو نواس : لينشد كل واحد منكم قصيدة لنفسه فى مراده ، من غير مدح ولا هجاء ، فأنشد أبو العتاهية :

فسيروا الأكفان مسن عساجل فإنسني فسي شسخل شساغل بدمتهسا المنسسكب السسائل من شدة الوجد على القاتل مساذا تسردون عسلي السائل قسولا جمسيلا بسدل السائل مسان فمسنوه إلى قسابل یسا إخوتسی إن الهسوی قاتسلی ولا تلومسوا فسی اتسباع الهسوی عیسنی عسلی عتسبهٔ مسنهله یسا مسن رأی قبسلی قتسیلا بکسی بسسطت کفسی نحوکسم سسائلا إن لم تنسسیلوه فقولسسوا لسسه أو كنستم العسام عسلی عسسرة

فسلما لـه وامتنع من الإنشاد بعده ، وقالا به : أما مع سهولة هذه الألفاظ ، وملاحـة هـذا القصـد ، وحسن هذه الإشارات ، فلا تنشد شيئا ، قال ابن رشيق : وذلك في بابه من الغزل جيد أيضا ، لا يفضله غيره .

٦- وحدث عبد الله بن الحسن قال: جاءنى أبو العناهية وأنا فى الديوان، فجلس إلى فقلت: يا أبا إسحاق أما يصعب عليك شىء من الألفاظ، فتحتاج فيه فى استعمال الغريب، كما يحتاج إليه سائر من يقول الشعر، أو إلى ألفاظ مستكرهة قال: لا، فقلت له: إنى لأحسب ذلك من كثرة ركوبك القوافى السهلة؛ قال: فاعرض على ما شئت من القوافى الصعبة، فقلت: قل أبياتا على مثل البلاغ، فقال: من ساعته:

أى عيش يكون أبلغ من عي صلى عشر كفاف قوت بقدر البلاغ

وعــلی نفســه بغــی کــل بــاغ حـــائل بیـــنه وبـــین المســـاغ زاد فـــیهن لی عـــلی الابـــلاغ وشــــبابی وصـــحتی وفــــراغی صاحب البغى ليس يسلم منه رب ذى نعمسة تعسرض مسنها أبلنغ الدهبر فنى مواعظية بنل غيبتني الأيسام عقسلى ومسالى

٧- وقال مسعود المازنى: لقيت ابن مناذر بمكة ، فقلت له: من أشعر أهل الإسلام؟
 فقال: أترى من إذا شنت هزل ، وإذا شنت جد؟ قلت من! قال : مثل جرير

حين يقول في السيب:

ماذا لقيت من الهوى ولقينا

غیضــن مــن عــبراتهن وقلــن لی

ثم قال حين جد:

جعــل النـــبوة والخلافـــة فيــنا يـــا آل تغلـــب مـــن أب كأبيـــنا لـــو شـــنت ســاقكم إلى قطيــنا إن السذى حسرم المكسارم تغلسبا مضر أبى وأبوك الملوك فهل لكم هذا ابن عمى فى دمشق خليفة

ومن المحدثين في هذا الخبيث الذي يتناول الشعر من كمه ، فقلت من ؟ قال أبو العتاهية ، قلت في ماذا ؟ قال قوله :

> الله بیسنی وبسین مولاتسی لا تغفسر الذنسب إن أسسات ولا منحستها مهجستی وخالصستی أقلقسنی حسسبها وصسیرنی

أبـــدت لى الصـــد والمــــلالات تقــــبل عـــــــــدرى ولا مواتـــــاتى فكـــــان هجـــــرانها مكافــــاتى أحدوثـــة فـــى جمـــيع جــــاراتى

ثم قال حين جد :

قضر عسلى الهسول والمحامساة خوصساء عيرانسسة علسنداة بالسير تسبغى بسداك مرضاتي نفسك ممسا تسرين راحسات توجسسه الله بالمهابسسات تساح جسلال وتساح إخسبات همل لـك يما ربح في مباراتي أخوالسه أكسرم الخسؤولات

ومهمسه قد قطعست طامسه بحسرة جسسرة عذافسرة نبادر الشسمس كسلما طلعست يسا نساق خسبى بسنا ولا تعدى حستى تساخى بسنا إلى ملسك علسه تاجسان فسوق مفسرقه يقسول للسريح كسلما عصسفت من مثل من عمه الرسول ومن

- ويوجد كثير غير ابن مناذر يشاركه هذا الرأى في أبي العتاهية ، ومن ذلك بشار بن برد ، وقد سئل من أشعر أهل زمانه ؟ فقال : مخنث أهل بغداد ، يعني أبا العتاهية .

 ٨- وقال بعض الأدباء: شهدت أبا العتاهية وأبا نواس في مجلس ، فكان أبو العتاهية أسرع الرجلين جوابا عند البديهة ، وكان أبو نواس أسرعهما في قول الشعر ، فإذا تعاطيا جميعا السرعة فضله أبو العتاهية ، وإذا توقفا وتمهلا فضله أبو نواس.

٩- وروى عن أبن أبى الأبيض أنه قال: أنيت أبا العتاهية ، فقلت له: إنى رجل أقول الشعر في الزهد ، ولى فيه أشعار كثيرة ، وهو مذهب أستحسنه ، لأنى أرجو ألا آثم فيه ، وسمعت شعرك في هذا المعنى ، فأحببت أن أستزيد منه ، فأحب أن تنشدنى من جيد ما قلت ، فقال: اعلم أن ما قلته ردىء ، قلت : وكيف ؟ قال لأن الشعر ينبغى أن يكون مثل أشعار الفحول المتقدمين ، أو مثل شعر بشار وابن هرمة ، فإن لم يكن كذلك فالصواب لقائله أن تكون ألفاظه مما لا تخفي علي جمهور الناس مثل شعرى ، ولا سيما الأشعار التي في الزهد ، فإن الزهد ليس من مذاهب الملوك ، ولا من مذاهب رواة الشعر ، ولا طلاب الغريب ، وهو مذهب أشغف الناس به الزهاد وأصحاب الحديث والفقهاء وأصحاب الرياء والعامة ، وأعجب الأشياء ما فهموه ، فقلت صدقت ، ثم أنشدنى قصيدته :

لسدوا لسلموت وابسنوا لسلخراب أيسا مسوت لم أر مسنك بسدا كنانك قيد هجمت على مشيبي

فكلكــــم يصــــير إلى تــــباب أتيــت ومــا تحــيف ومــا تحــابى كمـا هجـم المشـيب عـلى شـبابى

فعلم أبو نواس فقال : والله ما أحسب في شعره مثل ما أنشدك بيتا آخر ، فصرت إليه فأخبرته بقول أبي نواس فأنشدني قصيدته التي يقول فيها :

ما لابین أدم إن فتشیت معقبول فأنت عن كل ما استرعیت مسئول عملی یقیین بانی عینه مسئول إلا ولسلموت سیف فیه مسلول وكلسنا عینه باللذات مشیغول والحی ما عاش مغشی وموصول وكل ذى أكسل لابید میاكول طول التعاشر بين الناس مملول يا راعي الشاة لا تغضل رعايتها إنسى لفي مسئول مازلت أعمره وليس من موضع يأتيه ذو نفس لم يشغل الموت عنا مد أعد لنا ومن يمت فهو مقطوع ومجتنب كل ما بدا لك فالآكال فانية

قال: ثم أنشدني عدة قصائد ما هي بدون هذه . فصرت إلى أبي نواس فأخبرته ، فتغير لونه ، وقال: لم أخبرته بما قلت؟ قد والله أجاد ، ولم يقل فيها سهاءًا.

١- اجتمع مسلم بن الوليد وأبو نواس وأبو الشيص ودعبل في مجلس فقالوا:
 لينشد كل واحد منكم أجود ما قاله من الشعر فاندفع رجل منهم كان معهم
 فقال: اسمعوا منى أخبركم بما ينشد كل واحد منكم قبل أن ينشد . قالوا:
 هات . فقال لمسلم : أما أنت يا أبا الوليد فكأنى بك قد أنشدت :

إذا ما علت منا ذؤابة واحد وإن كان ذا حلم دعته إلى الجهل هل العيش إلا أن تروح مع الصبا وتغدو صريع الكأس والأعين النجل

فقال له مسلم : صدقت ، ثم أقبل على أبى نواس فقال له : كأنى بك يا أبا على قد أنشدت :

لا تبك ليلى ولا تطرب إلى هند واشرب على الورد من حمراء كالورد تسقيك من عينها خمرا ومن يدها خمرا فما لك من سكرين من بد

فقال له: صدقت ، ثم أقبل على دعبل فقال : يا أبا على فكأنى بك تنشد قولك:

أين الشباب وأية سلكا ؟ لا أين يطلب، ضل بل هلكا لا تعجبي يا سلم من رجل ضحك المشيب برأسه فبكي

قال: صدقت، ثم أقبل على أبى الشيص فقال له: وأنت يا أبا جعفر كأنى بك تنشد:

لا تستكري صدى ولا إعراضي ليس المقل عن الزمان براض

فقال : لا ، ما هذا أردت ولا هذا بأجود شيء قلته ، قالوا : فأنشدنا ما بدا لك ، فأنشدهم قوله :

وقف الهوى بى حيث أنت فليس لى مستأخر عسنه ولا مستقدم أجد الملامـة فـى هـواك لديـدة حــبا لذكــرك فليلمــــى اللــوم أشبهت أعدائــى فصـرت أحـبهم إذكان حظـى منك حظـى منهم وأهنتــنى فأهنـــت نفـــى صـاغرا ما مـن يهـون علـيك ممـن يكـرم

وقال أبو خالد العامري لابن المعتز : من أخبرك أنه كان في الدنيا أشعر من أبي الشيص فكذلك . والله لكان الشعر عليه أهـون من **شر**ب الماء على العطشان . وكان من أوصف الناس للشراب وأمدحهم للملوك ، وليس توجد هذه الصفات كما ذكر في ديوان شعره ، ولا هو ساقط ، ولكن هذا سرف شديد .

11 - وقد أكثر أبو نواس من الثورة في شعره على منهج العرب في القصيدة وعاب عليهم بدءها بمساءلة الأطلال فقال :

صفة الطلبول بلاغية القيدم فياجعل صفاتك لابينه الكبرم

وقــال:

لا تبك ليلى ولا تطرب إلى هند واشرب على الورد من حمراء كالورد

وقـال:

ستقيا لغير العلياء فالسند وغير أطللال مسي بالجبرد

وقبال:

یا ربع شغلك إنی عنك فی شغل لا ناقتی فیك لو تدری ولا جملی

وقال:

تبكى على طلل الماضين من أسد لا در درك قبل لى مين بينو أسيد لاجتف دميع يبكى على حجر ولا صفا قلب من يصبو إلى وتيد

وقال بشار في تأييد إبراهيم بن عبدالله بن حسن حينما خرج على المنصور ،
 نعى فيها على المنصور استبداده في الرعية ، ونصح إبراهيم أن يقيم حكمه على أساس الشورى :

ولا سالم عما قليل بسالم ويصرعه في المازق المتلاحم عظيم ولم تسمع بفتك الأعاجم وأمسى أبو العباس أحلام نائم وكان لما أجرمت نزر الجرائم ولا تستقى أشباه تلك السقائم وتعرى معطاه لليوث الضراغم فعادوا عليك السيوف الصوارم

أبا جعفر ما طول عيش بدائيم على الملك الجبار يقتحم الردى كانك لم تسمع بقائل مستوج تقسيم كسرى رهطه بسيوفهم ومروان قد دارت على رأسه الرحى فأصبحت تجرى سادرا في طريقهم تجسردت للإسلام تعفو سبيله فما زلت حتى استنصر الدين أهله

### ثم التفت إلى إبراهيم فقال:

أقسول لبسسام علسيه جلالسة إذا بلغ البرأى المشبورة فاستعن ولا تجعل الشورى عليك غضاضة وما خير كف أمسك الغل أختها وخيل الهويسي للضعيف ولا تكين

غسدا أريحسيا عاشسقا لسلمكارم بسرأى نصيح أو نصيحة حسازم فسإن الخوافسي قسوة للقسوادم ومسا خسير سيف لم يؤيسد بقسائم نسنوما فسإن الحسر لسيس بسنانم

١٣- ومن روائع المحدثين في الحكمة أرجوزة أبي العناهية المزدوجة التي سماها دُوات الأمثال . وتبلغ في الطول ما لم يبلغه شعر قبلها . ويقال أن فيها أربعة آلاف مثل . وقد قال أبو دلف محمد بن هاشم الخزاعي ، تذكروا يوما شعر أبي العتاهية بحضرة الجاحظ . إلى أن جرى ذكر أرجوزته المزدوجة التي سماها ذوات الأمثال ، فأخذ بعض من حضر ينشدها . حتى أتى على قوله :

يا للشباب المسرح التصابى وانسح الجسنة فسى الشباب

فقال الجاحظ للمنشد: قف ؛ ثم قال انظروا إلى قوله : " روائح الجنة في الشباب " . فإن له معنى كمعنى الطرب الذي لا يقدر على معرفته إلا القلوب ، وتعجز عن ترجمته الألسنة إلا بعد التطويل وإدامة التفكير ، وخير المعانى ما كان القلب إلى قبوله أسرع من اللسان إلى وصفه ، وقد ذكر أبو الفرج الأصفهاني هذه الأبيات :

حسبك ما تبتغيه القوت الفقاصا في المقاديم في المقاديم فلمنى أو فدر للمانى أو فدر ما انتفع المانى وإن قب ألم ما انتفع المان ومن ومن وعلى المان المان عقله المان والفساد ضده المان المان عين المان والفسراغ والجدد يغنيك من كل قبيح تركه ما عيش من اسخطنا بجهده ما تطلع الشمس ولا تغييب لكل شيء معدن وجوهر

ما أكثر القوت لمن يمون من اتقى الله رجبا وخافيا إن كنت أخطأت فما أخطأ القدر ما أطول الليل على من لم ينم وخير ذخر المرء حسن فعله مسلفك الشر كباغية لكا مفسدة لسلمرء أي مفسده يسرتهن البرأي الأصيل شكه نغب ص شيئا كلسه فياؤه قصد سرنا الله بغير حميده إلا لأمسر شيانه عجيسب وأوسط وأصيغر وأكسير

من لبك بالمحض وكبل ممتزج وكــل شــىء لا حــق بجوهــره مــا زالــت الدنــيا لــنا دار أذى الخسير والشسر بهسا أزواج من لك بالمحض وليس محـض لكـــل إنســان طبيعـــتان إنك ليو تستنشق الشيحيحا والخسير والشسر إذا مساعسدا عجبت حبتي غميني السكوت كسذا قضسي الله فكسيف أصسنع

وساوس والصدر مسنه تعتسلج أصفره متصل بأكسبره ممسزوجة الصسفو بسألوان القسدى یخبٹ بعنص ویطیسب بعنص خسیر وشسر وهمسا ضندان وجدتسه أنستن شسيء ربحسا بيسنهما بسون بعسيد جسدا صرت كسأنى حائسر مسبهوت الصمت إن ضاق الكلام أوسع

### موازنات أدبية بين أعلام الشعراء

يقول صاحب المثل السائر ، إن مما تقع فيه المفاضلة أن يسلك الشاعران طريقا واحدة فتخرج بهما إلى موردين أو روضتين ، وهناك يتبين فضل أحدهما على

## ١- فما جاء من ذلك قول أبي تمام في مرثيته لولدين صغيرين:

قلينا أقيام الدهير أصبح راحيلا" إلا ارتداد الطرف حتى يأفلا لأجسل مسنها بالسرياض ذوابسلا لـو أخـرت حـتى تكـون شمـائلا أيقنـت أن سـيكون بـدرا كــاملا منه يريب الحادثات حلا حلا<sup>17</sup> رزأيس هاجسا لوعساً وبسلا بسلا<sup>(۲)</sup> إلا إذا مساكسان وهمسا بسازلا<sup>(3)</sup> مجدد تسأوب طارفا حستى إذا نجميان شياء الله ألا يطلعيا إن الفجـــيعة بالـــرياض نواضــرا لهفيي عيلي تلبك الشيواهد فيهما إن الهـــلال إذا رأيــت نمــوه قــل للأمــير وإن لقيــت موقــرا إن تسرز فسي طسرفي نهسار واحسد فالسثقل لسيس مضاعفا لمطية

<sup>(&#</sup>x27;) تأوب أتى ليلا : والطارق الذي يأتي ليلا .

أ) " ليُسِت موثراً مند " تجويد : ويرب الحادثات يشككها : والحلاحل السيد الشجاع .
 أن ترز : سهلت همزته بالقلب الفاقم حذفت للجازم ، والبلايل الوساوس .
 أن الوهم الجمل الذلول في ضخامة وقوة : والبازل الذي طلع نابه وذلك في التاسعة من سنيه .

لا غــرو إن فنــنان مــن عــيدانه إن الأشــاء إذا أصــاب مشــدب شمخت خلا لك أن يواسيك امرؤ إلا مواعــظ قادمــا لــك سمحــة هــل تكلـف الأيــدى بهــز مهــند

لقسيا حمامسا للسبرية آكسلا مسنه اتمهسل ذرا وأث أسسافلا<sup>(1)</sup> أو أن تذكسر ناسسيا أو غسافلا<sup>(1)</sup> إسجاح لسبك سامعا أو قسائلا<sup>(1)</sup> إلا إذا كسان الحسام القاصسلا<sup>(1)</sup>

#### وقال أبو الطيب في مرثية لطفل صغير (١):

فان نك فى قبر فإنك فى الحشا وإن تك طفا ومثلك لا يبكى على قدر سنة ولكن على ألست من القوم الذى رماحهم ولكن فى أ الست من القوم السان كغيره ولكن فى أ السليهم علياؤهم عن مصابهم ويشغلهم كسعواؤك سيف الدولة المقتدى به فإنك نصا تخون المنايا عهده فى سليله وتنصره بي بنفسى وليد عاد من بعد حمله إلى بطن أه وصد وفينا وقد مدت الخيل العتاق عيونها إلى وقت تب وربيع له جيش العدو وما مشى وجاشت له ال

وإن تك طفلا فالأسى ليس بالطفل ولكن على قدر الفراسة والأصل نداهم ومن قتلاهم مهجة البخل ولكن في أعطافه منطق الفصل ويشغلهم كسب الثناء عن الشغل فالف نصل والشدائد للنصل وتنصره بين الفوارس والرجل إلى بطن أم لا تطرق بالحمل (أ) وصد وفينا غلة البلد المحل (أ) إلى وقت تبديل الركاب من النعل وجاشت له الحرب الضروس وما تغلى

فتأمل أيها الناظر إلى ما صنع هذان الشاعران في هذا المقصد الواحد وكيف هام كل واحد منهما في واد منه مع اتفاقهما في بعض معانيه ، وسأبين ما اتفق فيه وما اختلفا ، وأذكر الفاضل من المفضول فأقول : أما الذي اتفقا فيه فإن أبا تمام قال :

لهضي على تلك الشواهد فيهما لو أخرت حتى تكون شمائلا

أناء النخل صغاره واحدته أشاءه: والمشذب مصلح الشجر بالقطع اتمهل اعتدل وارتفع ، وأث كثر والتف .

۱۱۱۰ دسجاح : السماحة

نُ القاصلَ : القاطع .

<sup>(&</sup>lt;sup>4</sup>) ابن لسيّف الدولة يسمى عبد الله ويكمنى أبا الهيجاء . (<sup>6</sup> يريد بالأم هنا الأرض ومعنى لا تطرق بالحمل لا تخرج الولد من بطنها .

<sup>(ً)</sup> الروى الماء الكثير يروى وينقع ، والغلة العطش .

وأما أبو الطيب فإنه قال :

ولكن في أعطافه منطق الفصل

بمولودهم صمت اللسان كغيره

فأتى بالمعنى الذي أتى به أبو تمام وزاد عليه بالصناعة اللفظية وهي

المطابقة في قوله صمت اللسان ، ومنطق الفصل " . وقال أبو تمام :

ا إلا ارتبداد الطبرف حبتي يبأفلا

نجمــان شــاء الله ألا يطلعــا

وقال أبو الطيب :

وصد وفيانا غلبة البلد المحل

بندا ولنه وعند السنحابة بالبروي

فوافقه في المعنى وزاد عليه بقوله " وصد وفينا غلة البلد المحل "، لأنه بين قدر حاجاتهم إلى وجودهم وانتفاعهم بحياته . وأما ما اختلفا فيه فإن أبا الطبب أشعر فيه من أبى تمام أيضاً ، وذاك أن معناه أمتن من معناه ومبناه أحكم من مبناه . وربما أكبر هذا القول جماعة من المقلدين الذين يقفون مع شبهة الزمان وتقدمه . وأبو تمام وإن كان أشعر عندى من أبى الطيب فإن أبا الطيب أشعر منه في هذا الموض. وبيان ذلك أنه قد تقدم القول على ما اتفقا فيه فإن أبا الطيب قال :

عزاؤك سيف الدولة المقتدى به فانك نصل والشدائد للنصل

وهذا البيت بمفرده خير من بيتي أبي تمام اللذين هما:

إن تـرز فـى طـرفى نهـار واحـد رزأيــن هاجـا لوعــة وبلابــلا فالــثقل لــيس مضـاعفاً لمطــية إلا إذا مـا كــان وهمـا بــازلا

فإن قول أبي الطيب " والشدائد للنصل " أكرم لفظً ومعنى من قول أبي تمام : إن الثقل إنما يضاعف للبازل من المطايا ، وقوله أيضاً :

تخون المنايا عهده في سليلة وتنصره بين الفوارس والرجل

وهذا أشرف من بيتي أبي تمام اللذين هما:

لا غــرو إن فنــنان مــن عــيدانه لقــيا حمامـــا للــبرية آكـــلا إن الأشــاء إذا أصــاب مشــدب مـنه اتمهـل مـنه ذرا وأث أسـافلا

وكذلك قال أبو الطيب:

ألست من القوم الذي من رماحهم نداهم ومن قتلاهم مهجة البخل تسليهم علياؤهم عن مصابهم ويشغلهم كسب الشناء عن الشغل

## وهذان البيتان خير من بيتي أبي تمام اللذين هما :

شمخت خلالك أن يواسيك أمرؤ أو أن تذكـــر ناســـياً أو غـــافلا إلا مواعيظ قادهها ليك سمحية إسسجاح لسبك سسامعا أو قسائلا

٢- ومما ينتظم بهذا النوع ما توارد عليه أبو عبادة البحتري وأبو الطيب المتنبي. في وصف الأسد ، وقصيدتاهما مشهورتان فأول إحدهما 🗥 :

أجسدك مسايسنفك يسسري لزينسبا خــيال إذا يب الظــلام تأوبــا

وأول الأخرى 🖱

في الخد إن عزم الخليط رحيلا مطر تزيد به الخدود محولا

أما البحتري فإنه ألم بطرف مما ذكر بشر بن عوانة في أبياته الرائية التي

أفياطم ليوشهدت بيبطن خييت وقد لاقي الهزبير أخياك بشيراً "

وهذه الأبيات من النمط العالى الذي لم يأت أحد بمثله ، وكل الشعراء لم تسم قرائحهم إلى استخراج معنى ليس بمذكور فيها ، ولولا خوف الإطالة لأوردتها بجملتها ، لكن الغرض إنما هو المفاضلة بين البحتري وأبي الطيب وفيما أورداه من المعاني في هذا المقصد المشار إليه .

#### فما جاء للبحتري من قصيدته :

ومسا نقسم الحسساد إلا أصسالة لديسك وفعسلا أريحسيا مذهسبا وقسد جسربوا بسالأمس مسنك عسزيمة فضلت بها السيف الحسام المجربا غــداة لقيــت الليــث مخــدر يحسدد نابسا للقساء ومخلسبا إذا شاء غيادي عانية أو غيدا عيلي عقسائل سرب أو تقسنص ربسربا (4) شهدت لقد أنصفته يدوم تنبري له مصلتاً غاضباً من البيض مقضباً فسلم أر ضسرغامين أصسدق مستكما عراكاً إذا الهيابة النكس كذباً (٥)

من سوطه ودار به الجيش فقتل الأسد .

<sup>(&</sup>quot;اذكر البديع قصة بشر هذا في الملح التي اختتم بها مقاماته وأثبت فيها القصيدة كاملة .

العانة الأتان والقطيع من حمر الوحش. والسرب القطيع من الظباء والربرب القطيع من بقر الوحش.

<sup>(°)</sup> الهيابة الشديد الخوف ، والنكس بالكسر الضعيف .

هزيسراً مشسى يسبغى هزيسراً ، وأغلسباً أدل بشعب ثهم هاله صولة فأحجم لمسالم يجسد فسيك مطمعسأ فسلم يغسنه أن كسر نحسوك مقسبلا حملت عليه السيف ، لا عزمك انثني

ومما جاء لأبي الطيب المتنبي في قصيدته :

لمن أدخرت الصارم المصقولا" ورد الفـــرات زئـــيره والنـــيلا" فــى غــيله مــن لبدتــيه غــيلا تحت الدجى نار الفريق حلولا" لا يعــرف الــتحريم والتحلــيلا فكأنــه آس يجــسس علــيلا<sup>(٥)</sup> حــتى تصــير لرأســه إكــيلا<sup>(٢)</sup> ركب الكمي جواده مشكولا<sup>(۱)</sup> وقربست قسربا خالسه تطفسيلا وتخالفا فسي بذلسك المسأكولا متـــنا أزل وســاعدا مفــتولا (^) حتى حسبت العرض منه الطولا 🗥 لا يبصر الخطب الجليل جليلا فيى عيسنه العسدد الكسثير قلسيلا من حتفه من خاف مما قيلا

من القوم يغشى باسل الوجه أغلبا

رآك لها أمضى جنانا وأشغبا"

وأقدم لما يجد عنك مهربا

ولم يستجه أن حساد عسنك متكسبا

ولا يسدك ارتسدت ، ولا حسده نسبا

أمعفر الليث الهزبر بسوطه ورد إذا ورد السبحيرة شسارباً متخضيب بسدم الفيوارس لابيس ما قوبلت عيناه إلا ظنتا فـــى وحـــدة الرهـــبان إلا أنـــه يطسأ السثرى مترفقسا مسن تسيهه ويــــرد غفــــرته إلى يافوخــــه قصرت مخافسته الخطسا فكأنمسا ألقسى فريسسته وزمجسر دونهسا فتشسابه القسربان فسي إقدامسه أستد يتري عضتويه فتيك كلتيهما مازال يجمع نفسه فعي زوره وكأنمسا غسرته عسين فسادنى أنسف الكسريم مسن الدنسية تسارك والعسار مضساض ولسيس بخسائف

<sup>(1)</sup> الشغب بالفتح ويحرك تهييج الشر.

<sup>(1)</sup> يقال عفره إذا رماه في العفر بالتحريك وهو التراب والهزير السيء الخلق.

<sup>(\*)</sup> الورد الجرىء والبحيرة التي يعنيها هنا بحيرة طبرية . والفرات والنيل معروفان ، وأولهما يقع إلى الشرق منها 

ا العربي الجيسة ، العرس سرة و را و را و ( ) الأسى الطبيب . ( ) النفرة شعر العنق . واليافوخ أعلى الرأس . ( ) التكمى الشجاع المستتر في سلاحه ، وشكل الجواد ربطه بالشكال . ( ) فسر في العجز العضوين اللذين أرادهما في الصدر ، والأزل الممسوح القليل اللحم .

<sup>(</sup>١) الزور عظم الصدر .

فاستنصر التسليم والستجديلا" فمضى يهرول أمس منك مهولا وكقستله ألا يمسسوت قتسيلا وعظ السذى اتخسذ الفرار خلسيلا

فمعانى أبى الطيب أكثر عددا وأسد مقصدا ، ألا ترى أن البحترى قد قصر مجموع قصيدته على وصف شجاعة الممدوح فى تشبيه بالأسد مرة وتفضيله عليه أخرى ، ولم يأت بشىء سوى ذلك . . وأما أبو الطيب فإنه أتى بذلك فى بيت واحد وهو قوله :

أمعف اللبث الهزبر بسوطه لمن ادخرت الصارم المصقولا

ثم أنه تفنن في ذكر الأسد فوصف صورته وهيئته ، ووصف أحواله في انفراده في جنسه ، وفي هيئة مثيه واختياله ، ووصف خلق بخله مع شجاعته ، وشبه الممدوح به في الشجاعة وفضله عليه بالسخاء ، ثم إنه عطف بعد ذلك على ذكر الأنفة والحمية ، التي بعثت الأسد على قتل نفسه بلقاء الممدوح ، وأخرج ذلك في أحسن مخرج وأبرزه في أشرف معنى ، وإذا تأمل العارف بهده الصناعة أبيات الرجلين ، عرف ببديهة النظر ما أشرت إليه . والبحترى وإن كان أفضل من المتنبي في صوغ الألفاظ وطلاوة السبك ، فالمتنبي أفضل منه في الغوص على المعاني ، ومما يدلك على ذلك ، أنه لم يعرض لما ذكره بشر في أبياته الرائية ، لعلمه أن بشرا قد ملك رقاب تلك المعاني واستحوذ عليها ، ولم يترك لغيره شيئاً يقوله فيها ؛ ولفطانة أبي الطيب لم يقع فيما وقع فيه البحترى من الاسحاب على ذيل بشر لأنه قصر عنه تقصيراً كبيراً ، ولما كان الأمر كذلك عدل أبو الطيب عن سلوك هذه الطريقة وسلك غيرها فجاء فيما أورد مبرزاً .

٣- واعلم أن من أبين البيان فى المفاضلة بين أرباب النظم والنثر أن يتوارد اثنان منهما على مقصد من المقاصد، يشتمل على عدة معان كتوارد البحترى والمتنبى ها هنا على وصف الأسد، وهذا أبين فى المفاضلة من التوارد على معنى واحد يصوغه هذا فى بيت من الشعر أو فى بيتين، ويصوغه الآخر فى مثل ذلك، فإن بعد المدى يظهر ما فى السوابق من الجواهر، وعنده يتبين ربح الرابح وخسر الخاسر. فإذا شئت أن تعلم فضل ما بين هذين الرجلين فانظر إلى قصيدتهما فى مراثى الناء التى مفتتح إحداهما:

\*\*

() التجديل الانطراح على الأرض .

يا أخت خير أخ يا بنت خير أب كناية بهما عن أشرف النسب

وهي لأبي الطيب ، ومفتتح الأخرى :

وحسرقة بغلسيل الحسزن تشستعل

غروب دمع من الأجفان ينهمل

وهى للبحترى فإن أبا الطيب انفرد بابتداع ما أتى به فى معانى قصيدته والبحترى أتى بما أكثره غث بارد ، والمتوسط منه لا فرق فيه بين رئاء امرأة أو رجل، ومن الواجب أنه إذا سلك الناظر أو الناثر مسلكاً فى غرض من الأغراض ألا يخرج عنه . كالذى سلكه هذان الرجلان فى الرثاء بامرأة ، فإن حذاقة الصنعة أن يذكر هنا ما يليق بالمرأة دون الرجل ، وهذا الموضع لم يأت فيه أحد بما يثبت على المحك إلا أبو الطيب وحده ، وأما غيره من مفلقى الشعراء قديماً وحديثاً فإنهم قصروا عنه . وله فى هذا المعنى قصيدة أخرى مفتتحها :

لى وتقتله المنون بلا قتال"

نعــــد المشــــرفية والعــــوالي

وكفى بهما شاهداً على ما ذكرته من انفراده بالإبداع فيما أتى به . وأبو الطبب أنفذ فى المضيق وأعرف باستخراج المعنى الدقيق ، وأما البحترى فإنه أعرف بصوغ الألفاظ وحوك ديباجتها . والحكم بين الشاعرين فى اتفاقهما فى المعنى أبين من الحكم بينهما فيما اختلفا فيه ، لأنهما مع الاتفاق فى المعنى يتبين قولاهما ويظهران ظهوراً يعلم ببديهة النظر ، ويتسارع إليه فهم من ليس بثاقب الفهم ؛ وما اختلافهما فى المعنى فإنه يحتاج فى الحكم بينهما فيه إلى كلام طويل يعز فهمه ولا ينفطن له إلا الفذ الواحد من الناس .

- Y -

ويقول صاحب المثل السائر عن الشعر في باب السرقات : وكان ختامه على يد الثلاثة المتأخرين ، وهم أبو تمام والبحترى والمتنبي . . ويعد من باب المعاني الجديدة قول المتنبي في عضد الدولة وولديه :

> وأنست الشسمس تسبهر كسل عسين فكب فعساش عيشسة القمسرين يحسيا بضد ولا ملكسا سسوى ملسك الأعسادى ولا و وكسسان ابسسنا عسدو كالسسراه لسه

فكيف وقد بدت معها اثنتان بضـــونهما ولا يتحاســـدان ولا ورثـا سـوى مـن يقــتلان لــه يـاءى حــروف أنيسـيان

<sup>ً&#</sup>x27; قالها في رثاء والدة سيف الدولة ، وقد توفيت بميافارقين سنة 239 وجاءه الخبر بحلب .

وهذا معنى لأبى الطيب وهو الذى ابتدعه ، أى أن زيادة أولاد عدوك كزيادة التصغير فإنها زيادة نقص . وما ينبغى أن يقال إن ابن الرومى ابتدع هذا المعنى الذى هو :

يشكى المحب ويلفى الدهر شاكيه كالقوس تصمى الرمايا وهي مرنان

فإن علماء البيان يزعمون أن هذا المعنى مبتدع لابن الرومى ، وليس كذلك ولكنه مأخوذ من المثل المضروب وهو قولهم " يلدغ ويصى " ويضرب ذلك لمن يبتدىء بالأذى ثم يشكو ، وإنما ابن الرومى قد ابتدع معانى أخر غير ما ذكرته، وليس الغرض أن يؤتى على جميع ما جاء به هو وغيره من المعانى المبتدعة ، بل الغرض أن يبين المعنى المبتدع من غيره . . ومن شعر بن الخياط بيت في قصيدة أولها :

خذا من صبا نجد أمانا لقلبه فقد كاد رياها يطير بلبه

ويزعمون أنه من المعاني الغربية وهو :

أغار إذا آنست في الحي أنة حيدارا عليه أن تكبون لحيه

وهذا البيت مأخود من شعر أبي الطيب المتنبي في قوله :

لوقلت للدنف المشوق فدينته مما بنه لأغسرته بفدانسه

وقـول أبـى الطيـب أدق معنى وإن كـان قـول ابـن الخـياط أرق لفظا . . ولعمارة اليمني:

فهل درى البيت أنى بعد فرقته ما سرت من حرم إلا إلى حرم

وهذا البيت مأخوذ من شعر أبي تمام في قوله مادحاً لبعض الخلفاء ، في حجة حجها ، وذلك بيت من جملة أبيات حسنة :

يا من رأى حرما يسرى إلى حرم طوبي لمستلم يسأني وملتزم

ثم يقول ابن الأثير: ولقد وقفت من الشعر على كل ديوان ومجموع، وأنفدت شطراً من العمر في المحفوظ منه والمسموع، فالفيته بحرا لا يوقف على ساحله، وكيف ينتهى إلى إحصاء قول لم تحص أسماء قائله ؟، فعند ذلك اقتصرت منه على ما تكثر فوائده وتتشعب مقاصده: ولم أكن ممن أخذ بالتقليد والتسليم، في اتباع من قصر نظره على الشعر القديم، إذا المراد من الشعر إنما هو إبداع المعنى الشريف، في اللفظ الجزل اللطيف، فمتى وجد ذلك فكل مكان خيمت فهو بابل.

وقد اكتفيت في هذا بشعر أبي تمام حبيب بن أوس وأبي عبادة الوليد وأبي الطيب المتنبي . وهــؤلاء الثلاثة لات الشعر وعزاه ومناته ، الذين ظهرت على أيديهم حسناته ومستحسناته . وقد حـوت أشعارهم غرابة المحدثين إلى فصاحة القدماء ، وجمعت بين الأمثال السائرة وحكمة الحكماء . . أما أبو تمام فإنه رب معان ، وصيقل ألباب وأذهان ، وقد شهد له بكل معنى مبتكر ، لم يمش فيه على أثر ، فهو غير مدافع عن مقام الأغراب ، وبرز فيه على الأضراب ، ولقد مارست من الشعر كل أول وأخير ، ولم أقل ما أقول فيه إلا عن تنقيب وتنقير ، فمن حفظ شعر الرجل وكشف عن غامضه وراض فكره برائضه ، أطاعته أعنة الكلام ، وكان قوله في البلاغة ما قالت حذام 🗥. فخذ منى في ذلك قول حكيم ، ففوق كل ذي علم عليم . وأما أبو عبادة البحتري فإنه أحسن في سبك اللفظ على المعني ، وأراد أن يشعر فغني ، ولقد حاز طرفي الرقة والجزالة على الإطلاق ، فبينا يكون في شظف نجد ، إذ تشبث بريف العراق ، وسئل أبو الطيب المتنبي عنه وعن أبي تمام وعن نفسه فقال : " أنا وأبو تمام حكيمان والشاعر البحترى " ، ولعمرى إنه أنصف في حكمه ، وأعرب بقوله هذا ــن متانة علمه ، فإن أبا عبادة أتى في شعره بالمعنى المقدود من الصخرة الصماء ، في اللفظ المصوغ من سلاسة الماء ، فأدرك بذلك بعد المرام ، مع قربه إلى الأفهام ، وما أقول إلا أنه أتى في معانيه بأخلاط الغالية ، ورقى في ديباجة لفظه إلى الدرجة

وأما أبو الطيب المتنبى فإنه أراد أن يسلك مسلك أبى تمام ، فقصرت عنه خطاه ، ولم يعطه الشعر من قياده ما أعطاه ، لكنه حظى في شعره بالحكم والأمثال . واختص بالإبداع في وصف مواقف القتال ، وأنا أقول قولاً لست فيه متأثماً ، ولا منه ملتماً ، وذاك أنه إذا خاض في وصف معركة ، كان لسانه أمضى من نصالها ؛ وأشجع من أبطالها ، وقامت أقواله لك مقام أفعالها ، حتى تظن الفريقين قد تقابلا ، والسلاحين قد تواصلا ، فطريقه في ذلك تضل بسالكه ،وتقوم بعذر تاركه ، ولا شك أنه كان يشهد الحروب مع سيف الدولة بن حمدان ، فيصف لسانه ما أدى إليه عيانه ومع هذا فإني رأيت الناس عادلين فيه عن سنن التوسط ، فإما مفرط في وصفه وإما مفرط . وهو وإن انفرد بطريق صار أبا عذرته ، فإن سعادة الرجل كانت أكبر من شعرد. وعلى الحقيقة فإنه خاتم الشعراء ، ومهما وصف به فهو فوق الوصف وفوق الاطراء، ولقد صدق في قوله من أبيات يمدح بها سيف الدولة:

<sup>🗥</sup> امرأة من العرب عرفت بالصدق فيهم حتى ضرب بها المثل .

لا تطلبس كسريما بعسد رويسته ولا تسبالي بشسعر بعسد شساعره

إن الكـرام بأسـخاهم يــدا خــتموا قد أفسد القول حتى أحمد الصمم

ولما تأملت شعره بعين المعدلة البعيدة عن الهوى، وعين المعرفة التى ما ضل صاحبها وما غوى، وجدته اقساما خمسة، خمس فى الغاية التى انفرد بها دون غيره، وخمس من جيد الشعر الذى يساويه فيه غيره. وخمس من متوسط الشعر، وخمس من متوسط الشعر، وخمس دون ذلك، وخمس فى الغاية المتفيقرة التى لا يعبأ بها: وعدمها خير من وجودها، ولو لم يقلها أبو الطيب لوقاه الله شرها. فإنها هى التى ألبسته لباس الملام، وجعلت عرضه شارة لسهام الأقوال. وهؤلاء الشعراء الثلاثة لم أعدل إليهم اتفاقًا، وإنما عدلت إليهم نظرًا واجتهادًا. وذلك أنى وقفت على أشعار الشعراء قديمها وحديثها، حتى لم أترك ديوانًا لشاعر مفلق يثبت شعره على المحك، إلا عرضته على نظرى، فلم أحد أجمع من ديوان أبى تمام وأبى الطيب للمعانى الدقيقة، ولا أكثر استخراجًا منهما للطيف الأغراض والمقاصد، ولم أحد أحسن تهذيبا للألساظ من أبى عبادة ولا أنقش ديباجة ولا أبهج سبكا منه، فاخترت حينذ دواوينهم، لاشتمالها على محاسن الطرفين من المعانى والألفاظ، ولما حفظتها ألغيت ما سواها، مع ما بقى على خاطرى من غيرها.

# أبو العلاء المعرى ٣٦٣ – ٤٤٩ هــ – ٩٧٣ – ١٠٥٧م

أبو العلاء أحمد بن عبد الله بن سليمان بن محمد بن سليمان بن أحمد سليمان بن أحمد سليمان بن داود، ينتهى نسبه إلى النعمان بن عدى. وهو حكيم العربية وشاعرها الكبير، كان جده لأبيه سليمان بن داود يلى قضاء المعرة وحمص ومات سنة ٢٩٠هـ، فولى بعده أبو بكر محمد بن سليمان عم أبى العلاء، فلما مات ولى القضاء بعده أخوه عبد الله بن سليمان والد أبى العلاء فمات سنة ٣٧٧هـ، وترك أبا العلاء وأبا المجد محمد بن عبد الله وأبا الهيثم عبد الواحد بن عبد الله، وكانوا جميعا من المجراء .. وأم أبى العلاء من أسرة بحلب شهرت بالكرم والعلم، وهم "آل سبيكة".

<sup>ً</sup> لقب النعمان بساطع الجمال وسبه الأعلى إلى تيم الله الى قضاعة إلى قحطان.

ولد أبو العلاء في يوم الجمعة ٢٨ ربيع الأول عام ٣٦٣هـ - ٩٧٣م بمعرة النعمان، وكف بصره عام ٣٦٧ه على إثر جدري أصابته ذهبت بيسري عينيه جملة، وغشيت يمناهما ببياض ففقدت ما فيها من قوة الإبصار.

درس على أبيه علوم اللغة والنحو والأدب، ثم رحل إلى حلب حاضرة الحمدانيين، ثم إلى إنطاكية وطرابلس الشام حيث أقام فيها عند أخواله. وبدأ يقرض الشعر وهو في الحادية عشرة من عمره، وعرف في اللاذقية من الرهبان بعظا من الفلسفة وعلوم الأوائل وقواعد الأديان. وعاد إلى المعرة بعد أن قضى دراسته في طرابلس، وتوفى أبوه عام ٣٩٥هـ، فرثاه بشعره، وعاش بعده على غلة وقف لاسرته، كان يدر عليه في السنة ثلاثين دينارًا، دون أن يتكسب بشعره كشعراء عصره، ورحل إلى بغداد سنة ٣٩٨ طلبا للعلم والثقافة، ومكث بها إلى رمضان عام ٤٠٠هـ، وقدم أول قدومه إلى أبى حامد قصيدة يصف فيها متاعب رحلته، ويستعين بها على ضيق يده، ومنها:

وبالعسراق رجسال قسربهم شسرف هاجرت في حبهم رهطي وأشياعي

وقد بهر المعرى الذين اتصل بهم ببغداد بعلمه وكان يسعى إلى دروس العلماء، ويزور مكتباتها العامة والخاصة، ويتصل بمجامعها العلمية والأدبية والفكرية.

ولكن حقد الحاقدين وحسد الحاسدين جعله يرحل من بغداد، وكذلك ضيق يده، وشقاؤه النفسى، كل ذلك ألجأه إلى العودة للمعرة، مودعا من أهل بغداد أجمل وداع، وبلغه نعى أمه وهو في طريقه إلى المعرة، فحزن أشد الحزن، واعتزل بعد عودته الناس، وأقام في داره، وسمى نفسه رهين المحبسين، ولكنه فشل في طلب العزلة، فقد سعى إليه بالمعرة الأمراء والعلماء والأدباء والعمراء والمتكلمون، وراسله الخلفاء والكبراء فذاعت شهرته في الآفاق، وهجر أبو العلاء أكل الحيوان والزواج فاتهم بالزندقة، وظل يعيش في ظلال الهرم والشيوخة، حتى توفى في ١٣ ربيع الأول عام ٤٤٩هـ – ١٠٥٨.

وكان المعرى شاعرا حكيما من أقدر الشعراء الذين أخضعوا الشعر للفلسفة، وقد أضفى التاريخ على اسم أبى العلاء جلالا ومجدا كان بهما جديرا، فهو علم من أعلام الأدب، وشاعر من أنبه الشعراء ومؤلف من أكبر المؤلفين. وقد ألف "رسالة الغفران" عام ٤٣٤هـ" في أسلوب قصصى خيالي، ردا على رسالة ابن القارح التي

اً . يرجح زين لقول المعرى في الغفران: ولا يجوز أن يخبر مخبر مند ماني سنة أحد أمير حلب في سنة ٤٣٤هـ اسمه فلان (٢.٨٤ : ٢ الغفران) طبعة كيلاني ، وراجع ٢٥٨ - ٢٧٠ : النثر الفني.

بعث بها إلى أبى العلاء، وموضوع رسالة الغفران زيارة خيالية للجنّة والنار وحوار طريف بين الأدباء والشعراء والمفكرين وتضمنت الرسالة كثيرا من فلسفة أبى العلاء فى الأخلاق والثقافة والأدب، وفى الدين والاجتماع، وفى الشعراء وشعرهم. ويشابهها فى ذلك الكوميديا الإلهية، لدانتي شاعر عصر الإحياء فى إيطاليا.

أما ابن القارح فهو أبو الحسن على بن منصور الحلبي، وتلميذ ابن خالوبه وأبى على الفارسي، أقام في حلب ثم رحل إلى بغداد ومصر، ورسالته التي أرسل بها من مصر إلى أبى العلاء فيها شيء من الهزل والدعابة، وصور فيها آراءه في الشعراء والأدباء والعلماء والمفكرين، كما صور فيها حيانه، وطلب من المعرى أن يجيبه عليها، وكان جواب المعرى عليها هو رسالته الحالدة "رسالة الغفران" التي ناقش فيها آراء ابن القارح في رسالته في أسلوب جميل من الحوار مع أهل الجنة وأهل النار، وهو أسلوب جديد في اللغة العربية. ويظن أن المعرى تأثر فيها برحلة المعراح وبرحلة الموبد الزرادشتي أورده ويران إلى الجنة والنار.

ولـلمعرى ديوانـه "اللزومـيات"، وديـوان "سـقط الـزند". وبعـض المؤلفـات الأخرى.

#### أما مسألة: هل سرق دانتي رسالة المعرى؟

فهى مسألة طال حولها الحوار والجدل، ولم نر دليلا ماديا على السرقة أو على البراءة منها، ولكن قوما يردونها .. قال الأستاذ محمد كرد على: أن أعمى المعرة كان معلما لنابغة إيطاليا في الشعر والخيال. وبعض الباحثين من المستشرقين في أوروبا على أن دانتي في روايته الإلهية قد اقتبسها – ولاسيما البحيم – من رسالة الغفران للمعرة. وقال جورجي زيدان: إن المعرى توفى سنة ٤٤١هـ ودانتي توفى سنة ٢٧هـ. وملتن الإنجليزي توفى سنة ١٨٠٨هـ، فلا بدع إذا قلنا باقتباس هذا الفكر عنه .. وأقدمهما (دانتي) لم يظهر إلا بعد احتكاك الإفرنج المسلمين والإيطاليون أسبق الإفرنج إلى ذلك .. ذلك هو رأى جورجي زيدان توسع فيه الزمن بدانتي وملتن واحتكاك الإفرنج بالمسلمين، وذلك كله لا ينهض دليلا على الزمن بدانتي وملتن واحتكاك الإفرنج بالمسلمين، وذلك كله لا ينهض دليلا على القتباس الفكرة، ولا يكفى برهانا على الأخذ؟ والمسألة لا تعدو الحدس والظن. وإنا لنرى البراهين تنجاز ناحية دانتي فتبعده عن الأخذ وعن الاقتباس. فقد بدأ حياته يتعلم الدين، يكمل ثقافته على يد القديس فرانهسكو، ولقد كان عصره عهد قوة سلطان الباباوات والكهنة، ولن يقوم لهؤلاء سلطان الإبابوات والكهنة، ولن يقوم لهؤلاء سلطان الباباوات والكهنة، ولن يقوم لهؤلاء سلطان الباباوات والكهنة، ولن يقوم لهؤلاء سلطان الإبلوقة النزعة الدينية، وإبان

ذلك تتكاثر صور الجنة والنار واردة في أخيلة الناس وأذهانهم .. أو ليس في نشأته الدينية. وفي عهده الملئ بالتعصب الديني ما يكفي في أن ترد الجنة والنار في خياله؟ على أن فكرة الجنة والنار والنعيم والجحيم تدور برؤوس الناس منبلج الصباح وأفول الشمس في كل يوم، فهي حق شائع لجميعهم لا يعده الأدباء أخذا، ولو أنهم عدوه لكان كل شعراننا وأدباننا سراقا، ولكان امرؤ القيس سارقا لأنه بكي الديار كما بكاها ابن حذام من قبله، إذ يقول امرؤ القيس:

عوجا على الطل المحيل لعلنا نبكى الديار كما بكى ابن حذام

وإنما الذى يعده الأدباء سرقة هو أخذ الفكرة النادرة التى ينفرد واحد بها. أو الترتيب الذى لا يستطيعه إلا الشواذ والأفذاذ، فهل سرق دانتى الترتيب من رسالة الغفران؟ اللهم لا. فحراس الجحيم فى خيال المعرى ملائكة، وفى خيال دانتى شياطين، وأشخاص الرواية عند المعرى شعراء ورواة، وعند دانتى رجال دين وعصاة ومذنبون، والجنة عند دانتى تسعة أقسام لكل قسم طائفة عملوا الخيرات كل على حسب عمله. وعند المعرى ثلاثة أقسام. "جنة الجن" وجنة (الرجاز) والجنة الأصية، وقد بلغ المعرى أسمى خياله لدى وصفه الفردوس، كما كان أخصب النواحى خيالا عند دانتى وصف الجحيم.

على انه إن كان لابد من أن نتهم الشاعر الطلياني بالاقتباس. فأولى أن نتهم الشاعر الطلياني بالاقتباس. فأولى أن نتهم المتقد أخده من فرجيليو الذي كان دليله في رحلته وهاديه في ظلمات الجحيم. ولفرجليو هو الآخر رحلة في أعماق الجحيم هي أقرب لخيال دانتي من رسالة الغفران، ولقد كانت لدانتي أحلام فيها ملائكة وفيها موتى، هي إرهاص ومقدمة لرسالته العتيدة، فقد رأى في حلم من الأحلام أنه ضل في غابة موحشة فأطلت عليه محبوبته بياتريشي في سحابة من الملائكة وعليها لهب قرمزي كأنه اللهب المتأجج، محبوبته بياتريشي في سحابة من الملائكة وعليها لهب قرمزي كأنه اللهب المتأجج، وخيل إليه أنه يتغلغل في عالم الأموات؛ كما تحدث في بعض أشعاره قائلا: ها أنذا جالس في مكاني أذكرها وأذكر أيامها السعيدة، فيلوح لي كأن ملائكة من السماء تهبط من عل، وتأخذ أماكنها على المقاعد الموجودة حولي.

فإذا ضممنا لذلك كله أن حبه ألهمه خيال الجنة ليستمتع بمن أحب، وأن بغضه لمن حاربوه، ونفوه وشردوه يوحى إليه أن يتخيلهم في دركات الجحيم، وأن تلك طبيعة النفس تشره لنيل آمالها ولو عن طريق الخيال، عرفنا برءته من السرقة.

وقد ألف ملتون ملحمته (الفردوس المفقود) عام 1927 بعد أن كف بصره. واتخذ مصادرها من التوراة في رأى بعض الباحثين وهي رحلة إلى السماء والجنة والجحيم ويصف فيها آدم وحواء والشيطان البطل الحقيقي للقصيدة. وقد صوره يعيش حياة عنيفة غنبة، ممجدا في شخصيته الكبرياء والحرية الله

وكان أبو العلاء مفرطا في الذكاء والفطنة. ومن ذكاء المعرى ما يروي من أنه دخل عليه أبو نصر المنذري" المعرى في جماعة من أهل الأدب: فأنشد كل واحد منهم من شعره ما تيسر، وأنشده أبو نصر:

سقاد مضاعف الغيث العميم حسنو الوالسدات عسلى الفطسيم ألهد مسن المدامسة للسنديم فيحجــــبها ويــــأذن للســـ فتسلمس جانسب العقسد النظسيم وقانيا لفحية الرمضاء واد نزلسنا دوحسه المفسنا عليسنا وأرشفاً عسلى ظمساً زلالا<sup>(۱)</sup> يصد الشمس أنسى واجهتسا يروع المحساه حالية العذارى

فقال أبو العلاء: أنت أشعر من بالشام. ثم رحل أبو العلاء إلى بغداد، وأبو العلاء لا يعرف منهم أحدًا، فأنشد كل واحد منهم ما حضره من شعره حتى جاءت نوبة المندري فأنشد :

إذا أصغى لــه ركـب تلاحـي(١) وبـرح(^) بالشـجى() فقـيل: ناحـا إذا اندملت أجد لها جراحا وسكران الفــؤاد وإن تصــاحي كأحداق المها مرضى صحاحا

لقد عرض الحمام لينا بسبجع شجى(١٠٠) قلب الخلى فقيل: غنى وكم للشوق في أحشياء صب ضعيف الصبر عنك وإن تقاوى بداك بنو الهوى سكرى صحاة

فقال أبو العلاء: ومن بالعراق - عطفا على قوله: من بالشام -! ولكن الشعر الأول يروى لغير المنذري كما يعلم شداة الأدب ودارسود.

اً ۱۰۱ - ۱۰۱ الأدب الإنجليزي بول دوتان.

<sup>(</sup>أ) المستطرف ص٤٦ ج ١ - والأبيات مشهورة لحمدونة الأندلسية

راً الدوح : جمع دوحة : الشجرة العظيمة من أى شجر كان. (أ) ماء زلال : عذب. ﴿ المدامة : الخمر .

<sup>(°</sup>يروع ً: يفزع. (\*احليت المرأة : صارت ذات حلى فهي حلية وحالية.

<sup>(</sup>۱)تلاحی: تنازع

<sup>(\*)</sup> برح به الأمر : جهده.

<sup>(</sup>۱) شجاه : اطربه (۱) الشجى : الحزين

## الأمير الشاعر ابن سنان الخفاجى ۲۲۷ – ۲۲۹

-1-

عاش ابن سنان في حلب، وتنقل بين ربوع الثام وامبراطورية الروم، وورث النزعات الأدبية عن أسرته العربية الصميمة، وعن البينة الأدبية الخصبة التي عاش فيها. فحلب كانت عاصمة سيف الدولة الحمداني (٣٠٣ – ٣٥٦هـ)، وعاصمة دولة الحمدانيين عامة، وكانت تموج في عهدهم بالعلماء والفلاسفة والأدباء والكتاب والشعراء والخطباء. عاش فيها المتنبي حقبة من الزمن، ونشأ عاش فيها أبو فراس الحمداني الشاعر ٣٥٨هـ، وأبو عبد الله الحسين بن خالويه م ٣٧٠ وأصله من الحمدان واستوطن حلبا.. كما أقام فيها حينا أبو الفتح عثمان بن جني م ٣٩٣هـ، والفارابي الفيلسوف م ٣٣٩هـ. ومن شعرانها: النامي، والناشئ الأصغر، وأبو القاح الزاهي، وأبو الفرج الببغاء، وكثير من أمراء العرب من بني حمدان وبني عامر وبني عقيل وخفاحة.

وبجوار حلب في معرة النعمان ولد ونشأ وعاش المعرى الشاعر الفيلسوف م ٤٤٩هـ وهو الذي تتلمذ عليه ابن سنان. هذا فضلاً عن بيئة الشام الأدبية عامة، ومن حفلت بهم من أعلام الأدب والشعر والخطابة : كأبي طالب الرقى والخليع الشامي، وأبى الفرج الوأواء الدمشقي، وعبد المحسن الصوري، وأبى الرقعمق، وسواهم من الشعراء والأدباء .. وكان عبد الرحيم بن نباتة م ٤٠٥هـ خطيب جيوش سيف الدولة المفعد.

فلا عجب أن تبعث هذه البيئة الأدبية في نفس ابن سنان حب الأدب وتدوقه والإجادة في نظمه. أما الذي ربي في نفس ابن سنان حب النقد والبلاغة وملكة التأليف فيها فهو اتصاله بأستاذه المعرى، وعكوفه على كتب الأدب القديمة قراءة وفهما وتذوقًا: كالبيان والتبيين للجاحظ ونقد النثر والموازنة للآمدي. والوساطة للقاضي الجرجاني، والبلاغة وإعجاز القرآن للرماني، والصناعتين لأبي هلال العسكري، وإعجاز القرآن للباقلاني. فوق تأثره ببحوث المتكلمين في إعجاز القرآن الكريم وفصاحته. فلا بدع أن يكون ابن سنان بعد ذلك كله أديبًا ملهمًا القرآن مطبوعًا، وناقدًا موهوبًا، وعلمًا من الأعلام في النقد والبلاغة والبيان.

وابن سنان كما يدل عليه كتابه سر الفصاحة ناقد ممتاز. تشهد بذلك آراؤه وأحكامه الأدبية في هذا الكتاب. وإذا ذكرنا الموازنة والوساطة والصناعتين فلابد أن نذكر معها سر الفصاحة لابن سنان. وله فوق ذلك منزلة كبيرة في البلاغة. فإذا كان ابن المعتز قد ألف كتابه البديع. وقدامة قد ألف نقد الشعر، وأبو هلال قد ألف الصناعتين. وابن رشيق قد ألف "العمدة". فحسبنا أن نذكر ابن سنان ومؤلفه القيم "سر الفصاحة". فإنه حلقة بين هذه الكتب وبين كتب عبد القاهر والسكاكي ومدرسته. فابن سنان كعبد القاهر: كلاهما بني البلاغة العربية صرحًا شاهقًا تعزز به من بعد، وإذا كانت الفكرة الأولى عند عبد القاهر حين ألف في البلاغة هي الوصول إلى أسرار إعجاز القرآن الكريم وحقيقته فإنها كذلك هي الإعجاز، وخرج منها صفر اليدين، لم يهتد إلى أمنيته المشودة ولكن ابن سنان يرى أن سر الإعجاز هو صرف الله الناس عن الإتيان بمثل القرآن الكريم، وعبد القاهر يرى أن سره هو هو صرف الله الناس عن الإتيان بمثل القرآن الكريم، وعبد القاهر يرى أن سره هو دقائق ولطائف في نظم القرآن الكريم أعجزت القائلين وأسكنت صوت المتحدين؛ أو قل إن سر الإعجاز الدفين عنده هو بلاغة القرآن الكريم بكل ما تحتوى عليه هذه الكلمات من معان .

#### -٣--

وقد ترجم له صاحب فوات الوفيات، فقال : عبد الله بن محمد بن سعيد بن سنان، أبو محمد الخفاجى الشاعر الأديب، كان يرى رأى الشيعة، وكان قد عصى بقلعة عزاز من أعمال حلب، وكان بينه وبين أبي نصر محمد بن الحسن بن النحاس الوزير لمحمود بن صالح مودة مؤكدة، فأمر محمود أبا نصر بن النحاس أن يكتب إلى الخفاجى كتابًا يستعطفه ويؤنسه، وقال لا يأمن إلا إليك، ولا يثق إلا بك، فكتب اليه كتابًا، فلما فرغ منه وكتب إن شاء الله تعالى شدد النون من إن، قلما قرأه الخفاجى خرج من عزاز قاصدًا حلب، فلما كان في الطريق أعاد النظر في الكتاب، فلما رأى التشديد على النون أمسك رأس فرسه، وفكر في نفسه، وقال : إن ابن فلما رأى التتديب هذا عبئًا، فلاح له أنه أراد "إن الملاء يأتمرون بك ليقتلوك، فعاد النون وفتحها، فلما وقف أبو نصر على ذلك سر وعلم أنه قصد به "إنا لن ندخلها أبدًا النون وفتحها، فلما وقف أبو نصر على ذلك سر وعلم أنه قصد به "إنا لن ندخلها أبدًا ما داموا فيها". وكتب الجواب يستصوب رأيه، فكتب إليه الخفاجى:

خف من أمنت ولا تركن إلى أحد إن كانـت الـترك فـيهم غـير وافـية تمـــكوا بوصـايا اللــؤم بيــنهم

فمــا نصــحتك إلا بعــد تجريــب فمــا تــزيد عــلى غــدر الأعاريــب وكـاد أن يدرسـوها فـى المحاريـب

واستدعى محمود أبا نصر بن النحاس، وقال: أنت أشرت على بتولية الخفاجى وما أعرفه إلا منك. ومتى لم يفرغ بالى منه قتلتك، والحقت بك جميع من بينك وبينه صلة وحرمة. فقال له: مرنى بأمر أمتثله، قال: تمضى إليه وفي صحبتك ثلاثون فارسًا، فإذا قاربته عرفه بحضورك، فإنه يلتقيك، فإذا حضر سألك النزول عنده والاكل معه، فامتنع؟ وقل له: إنى حلفتك أن لا تأكل زاده، ولا تحضر مجلسه حتى يطيعك في الحضور عندى، وطاوله في الحديث وأخرج هذه الخشكانجتين فكل أنت هذه، ولما أكلها التخفوي أكلها عجل الحضور إلى، فإن منيته فيها، نفعل ما أمره به، ولما أكلها الخفاجي رجع أبو نصر إلى حلب ورجع الخفاجي إلى عزاز، ولما استقر بها وجد مغصا شديدا، ورعدة شديدة، فقال: قتلني والله يا أخى أبو نصر، ولما الركوب خلفه ورده، ففاتهم، ووصل إلى حلب، وصبح من الغد محمود، فجاءد من عزاز "من أخبره أن الخفاجي في الرمق الأخير، ومات. وكانت وفاته في سنة ٤٦٦ هـ، وحمل إلى حلب").

وثقافة ابن سنان ثقافة واسعة منوعة فهو أديب ملم بالأدب متدوق له، وهو علم من أعلام النقد الأدبى كما يتجلى ذلك من كتابه سر الفصاحة، وهو شاعر مبدع ملهم تتجلى فى شعره سمات الشاعرية المجددة الساحرة، وهو فوق ذلك كله عالم ملهم بشتى العقائد والفلسفات والمذاهب العقلية والدينية كما يتجلى ذلك فى كتابه "سر الفصاحة" وفى كثير من شعره، وكان ينتصر للرأى القائل بأن سبب إعجاز القرآن

إذا هُجُوتُكُسَمُ لِمُ أُحْسَشُ صَّولتُكُمُ وإن مدحستَ فكييفَ السرى باللهـــب فحـــين لم ألـــق لا خوفـــا ولا طمعـــا رغبـت فــى الهجــو إشـفاقًا مـن الكــــدب الا عـــع محم الليلان الماقت ما 17.50

<sup>(</sup>أ بلدة فيها قلعة ولها رستاق شمالي حلب. بينهما يوم، وهي طيبة الهواء عدبة الماء صحيحة لا يوجد فيها عقرب وليس بها شيء من الهوام (٢/١٦٧ معجم البلدان لياقوت ط ٢٠٩٦) . وجاء في معجم البلدان لياقوت عند ذكر حلب من رسالة لابن بطلان كتبها سنة ٤٤٠هـ ما نصه : وفيها حدث يعرف بأبي محمد بن سنان قد ناهز العشرين، وعلا في الشعر طبقة المحتكين. فمن قوله:

<sup>(</sup>۱۳۱۳ ج ۳ معجم البلدان لياقوت ط ۱۹۰۱). (۱۳۰۳ - ۲۰۰۰ ا فوات الوفيات لابن شاكر ط ۱۳۸۲ هـ - وراجع ترجمة ابن سنان بإفاضة في كتابي "بنو خفاحة وتاريخيم السياسي والأدبي).

هو أن الله عز وجل صرف العرب وسواهم عن معارضته وقد أيد هذا الرأي في كتابه سر الفصاحة وألف فيه كتابا سماه الصرفة'' .. وهو فوق ذلك العلم الفذ في البلاغة، وكتابه يعد أول تأليف مفصل في علوم البلاغة والبيان وأجمع دراسة لشتي ألوان البلاغة وفنونها وصورها وجميع أسبابها من اللفظ والمعنى والتأليف والنظم، وكل هذه الثقافات تدل على عقلية واسعة عميقة ولا شك أن مما نماها فيه تلمذته على أستاذه أبي العلاء وسواه من علماء العربية وأدبائها، فوق عكوفه على المطالعة والقراءة والبحث والتأليف، وفي أستاذه المعرى يقول من قصيدة رثي بها جماعة من أهله وأصدقائه:

ومقسيمًا عسلى المعسرة تطويسه اللــــيالي وذكـــره منشـــور" وقد ألفَ ابن سنان الكتب الآتية :

١- سر الفصاحة.

٢- كتُّاب الصرفة ذكر فيه قضية إعجاز القرآن وأن سبب الإعجاز هو صرف الله العرب عن معارضته <sup>(۳)</sup>.

ومذهب الصرفة ينسب إلى إبراهيم بن يسار النظام المعتزلي وقد جري الكلام به على ألسنة قوم قبله من أشهرهم عيسى بن صبيح المزدار المعتزلي البغدادي. وكان الجعد ابن درهم مؤدب مروان بن محمد آخر الخلفاء الأمويين يقول قولا قريبًا من ذلك. وقد رجح هذا المذهب ابن سنان في كتابه.

وله ديوان شعر صغير، إلى غير ذلك من كتبه المفقودة.

وابن سنان شاعر مشهور وله ديوان شعر يقع في ست عشرة ومائة صفحة ويمتاز شعر بامتلائه بالمعانى والأفكار العقلية وبقوته وجمال العاطفة فيه وظهور شخصية الشاعر وغلبتها عليه، وسندرسه دراسة واسعة في كتاب مستقل إذا وفق الله. ونشير في هذا المقام إلى أن البارودي قد جعل في مختاراته ابن سنان من الشعراء الذين نقل عنهم من شعرهم. وكان من الشعراء الذين عاصروا ابن سنان في حلب: أبو الفتح بن أبي حصينة المتوفى عام ٤٥٦ (راجع ١٨٨ جـ ٤ أعلام النبلاء)، ومنهم

<sup>(1)</sup> راجع ١٣٩ جـ ٣ معجم الأدباء وقد نقل عنه ياقوت.

<sup>(&</sup>lt;sup>1</sup>)صُّه من الديوان . (<sup>1</sup>) ١٣٩ جـ ٣ معجم الأدباء.

أبو العباس الملقب بالمشكور (راجع ٣٣٣ و٣٣٤ ج١ أعلام النبلاء) وسواهما من الشعراء. ومن ديوانه نسخة خطية بدار الكتب وطبع الديوان ببيروت في ١١٦ صفحة. وشعر ابن سنان الخفاجي كله مختار جيد لاسيما ما نظمه من بعد عصر صباه وهو مظهر لشخصيته في يأسه وأمله وفقره وغناه وظفره وفشله وفي فضائله الخلقية الكريمة وفي طموحه البعيد الوثاب وفي نظراته الفلسفية التي استمدها من أستاذه أبي العلاء. وهو في رئائه وفي عتابه وفي غزله وفي مدحه وفي وصفه وفي التعبير عن وجدانه وعواطفه، رائع بالغ حدود الجمال الفني والعاطفي. ولا مانع من أن نعرض هنا عدة نماذج لشعر ابن سنان. قال الخفاجي:

أيهـــــا الــــنوام ويحكــــم نحــن فـــى ظــلماء داجــية فجــــرها والصـــبر بعدهــــم

قد حملانا عنكم السهرا مالها صبح فينتظر ما سمعانا عنفهما خبرا

### وقال من قصيدة يرثى بها جماعة من أهله وأصدقائه:

طلسب الأمسن فسي السزمان عسسير لا تظـن الفقيد أفيرده البين إن في جانب المقطم مهجورا ومقسيمًا عسلى المعسرة (١) تطويسه وضــريحين بالعواصــم مــبذولين وغريسها بالديسر بسان لسه العسيش صارم فلت النوائيب حدييه أيهــــا الظاعـــنون لازال لست أرضى بالدمع فيكم فهل قسد رأيسنا ديساركم وعلسيها وسسألنا أطلالهسا فأجابست عرصـــات كــــأنهن لــــيال ياديسار الأحسباب غسيرك الدهسر أيسن أيامسنا بظلسك والشسمل نشوة أعقبت خمارًا من الهم يا نحبوم العبلي غربتم ومنافيي

وحديـــث المـــنى خـــداع وزور فقد أعجل المقيم المسير ومسن أجلسه تسنزار القسبور اللــــيالى وذكـــره منشـــور والصبر عسنهما محظسور وغساض السندى ومسات السسرور وغصسن تحست السثرى مهجسور يملك رى البحور إلا البحور أثــر مــن عفـاتكم مهجــور ومسن الصسمت واعسط ونذيسر فارقستها عسند الكمسال السبدور فكانست بعسد الأمسور أمسور جمسيع والعسيش غسض نضسير ولكـــن قـــد يفـــرق المخمـــور اللييل مسن بعدكهم نجسوم تغسور

<sup>(&#</sup>x27;) هو أستاذه المعرى الفيلسوف الشاعر م ٤٤٩ هـ.

يجر على رسمه الصباح المنير فسى المسلمات والغنى فقسير فهو للسنازلين بسنس المجسير الكف يسدى فى روضكم وينير ولكسن قسد ينفسث المصدور

فسي خطسر اللسيل إلى سساهر

جــناية الشــوق عــلى الزائــر

لأن مــا يـتباح

فطالما أقفرتها بالسماح

وقالت: وهل ضل الأعز المشيع ؟

عسلى جسرداء حالسية الأديسم

حـــال عمـــا عهدتمـــود ولم وعفــا الجــود فالكــريم بخــيل لا يجـــاوركم الصـــعيد بســـوء وســقاكم مــن الســحاب صــناع ما أرى الشعر كافيًا فــى مراثـيكم

وقــال :

يا خجلتى للطيف لما سرى زيـــارة ضــاعت ولكـــنها

وقال:

لى راحــة يفــرق مــنها الغــنى لابـــد أن أعمـــرها بالقــــنا

وقال :

تجاهلت حبتى أنكرتبني خفاجة

وقال في صباه :

وحــی مــن خفاجــة رحــت فــيه أبــاح الخمــر فــيه حمــی همومــی

وقال في مقامه بديار بكر من قصيدة طويلة:

سقى الهضبة الأدماء من أرض جوشن وحـل عقـود المـزن فـي حجـراته فمـا ذكـرته الـنفس إلا تـبادرت

وقال ابن سنان :

هـل تـــمعون شـكاية مـن عاتـب أم كـل مـا يـتلو الصــديق علـيكم أمـا الوشــاة فقــد أصـابوا عــندكم فمللــتم مــن صــابر، ورقـــدتم

وقال على مذهب لزوم مالا يلزم: مضى الصبا وأناس في الصبا غرقوا

تميى هموميى فأشيسربها وتفيستك بالسنديم

ســــحالب تســـدى روضــه وتـــنير نســيم بـــأدواء القلـــوب خـــبير مدامــع لا يخفـــى بهـــن ضـــمير

أو تقسبلون إنابسة مسن تائسب فى جانب وقلوبكيم فى جانب سـوقا تـنفق كــل قــول كــاذب عـن سـاهر وزهــدتم فــى راغـب

أستودع الله إطرابي وأترابي

ولــوعقلــت لمـا عنيــت بعدهــم وكنـت فـى جانـب الغـبراء معـتزلا لا أطلب الرزق من سيف ومن قلم أقـــول حقًــا ولكــنـى أخالفــه

#### وقال :

من مسلغ اللسوام أن مطامعى التي ركضت على أعراضهم وهي التي مالي أجاذب كل وقت معرضا وأقيم سوق المجد في ناديهم ومعسرس بسركابه في مسئزل عكس الأنام فإن سمعت بناقص ومعسدد في الفخر طارف ماله مهلا فالله على الأفراق أوجسب فيهم طوقسته بسأوابد ولطالمسا مهلا فالله مهلا فالله النسب الجلي، وغيره

#### وقال:

أستغفر الله لا فخر ولا شرف كأنما نحن في ظلماء داجية تزيد بالبحث جهلا إن طلبت هدى وفي الفلاسفة الماضين معتبر وقد أتوك بمين من حديثهم ظلسن بعيد وأقوال ملفقة الأمر أكبر من فكر يحيط به أعظم بدائك إن حاولت واضحة جاءت أحاديث عن قوم أظنهم يدين قوم بأن الشهب خالدة وما رضيت بعقلى في جدالهم

نفسی وأتعبست آرابسی بسآرایی عزی قنوعی وحصنی ظل محرایی ولا أفكسر فسسی روم وأعسراب ولو عقلت لكان الصمت أحرى به

صارت حديثا بيسهم وقصائدا تطوى البلاد شواردا ورواكدا مسهم وأصلح كل يدوم فاسدا حتى أنفق فيه فضلا كاسدا يدعو لخلسته لنسيما زاهدا فاعلم بأن لديم حظا زاندا أن يجعلوه مصالحا ومفاسدا أهديست أغسلا بها وقلاندا خالا ولا تحصى "سنانا" والدا دعوى تسريد أدلة وشواهدا

ولا وفساء ولا ديسسن ولا أدب فليس ترفع عن أبصارنا السجف وهل يضىء لعين المدلج السدف فطالما قصدوا فيه وما عسفوا يتخفى على الغمر أحيانًا وتنكشف والعمر أقصر أن يلقى لله طرف ومت به فعلى هذا مضى السلف عاشوا طويلاً وقالوا بعد ما خرفوا وعشد قدوم لها وقست ومنصرف ولا توهمت إلا غيير ما وصفوا

وقال على طريق الشعر المعروف باستغفر واستغفري:

من شر عاو في الحطام منافس اسستغفر الله القديسم وعسذ بسه واسميح بقوتيك للضعيف البائس وافعل جميلا لا يضع ليك صنعه لا تستقى كفسى السزمان الخسالس واقتنع ففتي عبيش القتناعة نعمتة سسبب لكسل تسنافر وتشسامس لا تركسين إلى المسراء فإنسه نسيا وكسم فسيهم فسنون أبسالس عاذت بنو حواء من إبليس في الد درسوا العلوم ليملأوا بحدالهم فسيها صندور مراتسب ومجسالس في أخذ مال مساجد وكنائس(ا) وتسزهدوا حستى أصسابوا فرصسة وديساره باتست مسناخ عسرائس إيسوان كسسرى صسار مسرتع ثلسة قسدر أطاعسته مدائسن فسارس والحسيرة البيضاء بسدل أنسها فاذا عاثرت فالالعا للسناعس يا عقل مالك في اللطائف منهج عندى لقيد ذهب الذيبن تفكروا فسيها ومسا ظفسروا بغسير وسساوس عـندى ولا المـروى مـن رسـطالس ما قـول بطلـيموس عـنها حجـة جسار الأنسام فسلا دلالسة ناظسر تشفى العقبول ولا إمبارة قبابس لا تحفلسن بمساحوتسه صسحائف لهسم وإن وجسدت بخسط دارس فـــى آل يـــربوع وأســـرة حـــابس عجسبا لهمسام يسنازع خصسمه هيهات ما شرف الأصول بنافع حــتى يكــون ذوائــب كمغــارس لا تفخـــرن وإن فضــلت فبالـــتقي ناضل ، وفي بـذل المكـارم نـافس

أسامة بن منقذ

ولد أسامة في يوم الأحد السابع والعشرين من جمادي الآخرة سنة ١٩٨٨هـ - يوليه سنة ١٩٠٥م، من أسرة توارثت إمارة "شيزر" وهي مدينة في الشمال الغربي لحماة تبعد عنها خمسة عشر ميلا، وتقع على هضبة يحيط بها نهر العاصى من جهات ثلاث وتنهض فيها قلعة شامخة حصينة، وكان لهذه القلعة قيمتها في عصر الحروب الصليبية لمركزها الحربي الحصين، ومكانها بين الولايات السورية، فكانت مطمح الطامعين من أمراء المسلمين والصليبيين. ولد أسامة لأب صالح، يقضى وقته بين تلاوة القرآن، والصيد في النهار، ونسخ كتاب الله في الليل، ووالدة شهرت بالشجاعة،

اً؛ وينسب هذا البيت والذي قبله لابن خفاجة الأندلسي (راجع ديوان ابن خفاجة شاعر الأندلس ٣٣٥ طبعة سنة ١٣٦٦ بمصر ص٨٧).

والنخوة. والإقدام، وقد تركه والده منذ صغره يقتحم الأخطار، ويركب الصعب من الأمور، فلا ينهاه عن أن يمضى إلى عمل يريده أو عقبة يقتحمها وهو ثابت رابط الجأش. ولا يحول بينه وبين مصارعة الأسود بشيزر، وقتل ما يصرعه منها .. وهكذا شب جرينا لا يهاب. ومما ساعده على ذلك أنه كان يشترك مع أبيه في رياضته المفضلة عنده، وهي الصيد.

ومع هذه النشأة التى تعد للحرب والنضال تلقى أسامة الثقافة التى كان يتلقاها الأمراء فى ذلك العصر. فدرس الحديث والأدب والفقه والنحو واللغة وحفظ الكثير من الشعر، وأخذ من ذلك بنصيب واف يشهد لـه به كتبه وما ضمنت من أحاديث كثيرة منوعة الأغراض.

كان أسامة أثيرا لدى عمه أبي العساكر سلطان حاكم "شيزر" ولما لم يكن له عقب اتخذ أسامة ابنا له، وكان يرى فيه أمير المستقبل لشيزر، ووارث الملك من بعده فكان يكلفه من الأمور ما يتطلب شجاعة وجرأة. واشترك أسامة في المعارك التي دارت بين أسرته وبين الصليبيين دفاعًا عن مدينتهم شيزر. وعاش أسامة في تلك المدينة بين حب والده وعطف عمه، غير أن هذا لم يلبث بعد أن رزق أولادا في آخر أمرد، أن دب الوهن والفتور إلى العلاقة التي تربطه بأسامة بدلا من حبه وعطفه عليه. وبدأ الحسد والحقد يأخذان مكانهما من قلبه خوفا على أولاده من مكانة أسامة. وحذرا أن ينول الملك إليه دونهم، فمضى أسامة إلى الموصل لدى عماد الدين زَنكي الذي صار أكبر أبطال الحروب الصليبية في وقته وأول خطر حقيقي داهم للصليبيين. فانتظم أسامة في جنده وحارب تحت قيادته في عدة معارك، ولكنه لم ينس وطنه الأول شيزر عندما هاجمه الفرنج والروم سنة ٥٣٢هـ ١١٣٨م، فقد مضي إليه وأبلي بلاء حسنا في الدفاع عنه. وربما كان قد عزم على البقاء في شيزر بين أهله الذين فقدوا والده سنة ٥٣١هـ، غير أن عمه أبا العساكر لم يرض عن مقام أسامة بشيرر فقد أيقن أنه أصبح خطرا على ملكه وأن ليس لأبنائه سلامة إذا ظل أسامة في شيزر. فأمره وإخوته بالرحيل فتشتتوا في البلاد، وكان في ذلك الخير لهم، فإنهم نجوا من الزلازل التي هدمت شيزر وقضت على بني منقذ بأسرهم وذهبت بملكهم

مضى أسامة يوم أخرج من شيزر إلى دمشق. وانصل بحاكمها معين الدين. واعتمد هذا الحاكم على أسامة في تصريف أمور رعيته بدمشق. ثم سافر إلى القاهرة عام ٥٣٩هـ، وبعد حين عاد لدمشق، وتوفي بها عام ٥٧٨هـ – ١١٨٨م.

### وقد ترك أسامة عدة كتب منها:

- ١ كتاب الاعتبار.
- ٢- كتاب لباب الآداب.
- حتاب العصا، وقد أورد فيه شواهد نثرية وشعرية تتحدث عن العصا منذ عرفت في
   التاريخ، وأثبت فيه أيضًا كثيرًا من شعرد.
- 3- كتاب البديع، وقد جمع فيه ما تفرق في كتب العلماء المتقدمين، المصفة في
  نقد الشعر، وذكر محاسنه وعيوبه، وقد انتقد هذا الكتاب ابن أبي الإصبع في
  كتاب بدائع القرآن، ومن الكتاب نسحة خطية بدار الكتب.
- ٥- كتاب المنازل والديار. قالت عبد دائرة المعارف الإسلامية: إنه ترجيبة كتبها عن نفسه عام ٥٦٨ هـ ١١٧٣م في أتناء إقامته في حصن كيفا. والدافع له على كتابته زلزال أغسطس سنة ١١٥٧م وهو يتضمن شواهد شعرية كثيرة عن المنازل والديار والأطلال والربوع والدمن والرسوم وغيرها، وبالمتحف الأسيوى بلننغراد نسخة منه.
  - 1- محتصر مناقب عمر بي الخطاب لابن الجوري.
- ٧- مختصر مناقب عمر بن عبد العزيز لابن الجوزى أيضًا .. والكتابان مخطوطان بدار الكتب.
  - ٨- تاريخ القلاع والحصون.
    - ٩- أخبار النساء.
  - التاريخ البدري، وقد جمع فيه أسماء من شهد بدرًا من الفريقين.
    - 11- التجائر المربحة والمساعي المنجحة.
      - ١٢- النوم والأحلام.
      - ١٣- الشيب والشباب.
      - ١٤- التأسي والتسلي.
      - 10- ذيل يتيمة الدهر.
        - 13- أخبار النساء.
        - ١٧- نصيحة الرعاة.

## ومن شعر أسامة :

يـزل يجــور عـلى مثــلى ويعتسـف وفـى يديك الغنى والعدل والخلف أشكو زمانًا قضى بالجور فى، ولم وقد دعوتك مظلومًا ومرتجيًا

ومنه:

والسدى طبعك الكريم، فما أهـ جاءنى والسبعاد دونسى كما جا وعجيسب أن المواهسب تسسرى

ومن شعره أيضًا :

لما رأيات صروف هـ
يعلو بها هـذا، ويهبط
ورأيات مستغير الأحوال مخب
لا نعماة فالماء به المساو

وقْال:

إذ ماعدا خطب من الدهر فاصطبر فكل الـذي يأتي بـه الدهـر زائـل

فـــإن اللـــيالى بـــالخطوب حوامـــل ســريعًا فــلا تجــزع لمـــا هـــو زائـــل

نـــى نـــوالا تنـــيله وتثيـــب

بـت فـيافي الـبلاد ريــح هـبوب

ويقسيم المسترفد الموهسوب

ـــذا الدهــر تلعــب بالـبرايا

ذا ، وقصــــرهم المـــــنايا نـــزر المواهــــب والعطايــــا

ـــتلف الصـــرائب والســـجايا

م. ولا تـــدوم بـــه الـــبلايا نــدة ، ولم أخــش الــرزايا

وقال:

والذي أوهم عيني أن في النوم قذاها يا ملولا قلما استر عي عهودا ، فرعاها يسا ظلوما كيلما استعطفته ، صد واها زدت في تيهك والشيء إذا زاد تساهي تتقضى دولة الحسن ، وإن طال مداها راحتي لوسمع الشكوي إليه ، ووعاها غير أن الصم لا تسمع دعوي من دعاها وهو لو نادي عظامي رمة لبي صداها

# القسم السادس تراجم الأدباء والكتاب والنقاد

; ; ;

## الأصمعي الناقد الراوية

هو الإمام أبو سعيد عبد الملك بن قريب" (١٢٢ - ٢١٦ه)، ينتهي نسبه إلى مضر بن نزار ، وكان راوية اللغة والأدب، ذواقة الشعر. وإماما في الأخبار والنوادر والملح والغرائب، وكان كثير الحفظ حتى قيل إنه كان يحفظ ستة عشر ألف أرجوزة. وأنه لم يكن يدعى شيئا من العلوم إلا ولـه بـه معرفة تامـة .. وكـان حسن العبارة والرواية .. وهو من أهل البصرة، قدم بغداد في أيام الرشيد، وكان المأمون يجله ويكبره، وطلبه أن يأتي إليه فلم يفعل، واحتج بكبره وضعفه فكان المأمون يجمع المشكل من المسائل ويرسل به إليه ليجيب عنه. وتوفي بالبصرة وقيل بمرو.

وينسب الأصمعي إلى جده أصمع، وهو من قيس .. ونشأ بالبصرة وتأدب على علمانها وأنمتها، وكان يقول : "أحفظ سنة عشر ألف أرجوزة"، وكان الرشيد يسميه شيطان الشعر .. وقد امتاز بطلاوة الأسلوب وجمال الحديث وحلاوة التعبير، حتى قال الشافعي فيه: "ما عبر أحد عن العرب بأحسن من عبارة الأصمعي". وسئل أبو نواس عنه وعن أبي (") عبيدة فقال : أما أبو عبيدة فإذا أمكنوه قرأ عليهم أخبار الأولين والآخرين، وأما الأصمعي فبلبل يطربهم بنغماته" .. وكان ثقة في روايته وأثنى عليه الشافعي وأحمد بن حنبل ووصفوه بالصدق، وكان يفضل خلفا الله في علم الشعر ونقده، وكان مقصرًا في العروض.. وكان إسِحاق الموصلي يعظمه ويأخذ عنه ويتتلمذ له.

وقد تتلمذ الأصمعي على أشياخ عصره، من مثل عبد الله بن عون وشعبة بن الحجاج وحماد بن سلمة وحماد بن زيد والخليل بن أحمد .. وتتلمذ عليه جمهور كثير من الرواة، وفي مقدمتهم ابن أخيه عبد الرحمن بن عبد الله وأبو عبيد بن القاسم بن سلام وأبو حاتم السجستاني وأبو الفضل الرياشي وأحمد بن محمد اليزيدي ونصر بن على الجهضمي، والتوزي وسواهم.

ا" يحمل الذهبي ميلاده عام ١٦٨ هـ (١/٣٧٠ العبر في خبر من غبر). "أ هو معمر بن المثنى التيمي بالولاء (١١٤ – ١٠٤هـ)، أخذ عن يونس وأبي عمرو بن العلاء وأخذ عنه كثير من الأعلام .. وكان من أعلم الناس باللغة وأخبار العرب وأنسابها، وهو أول من صنف في غريب العديث. وكان أعلم الناس بالأنساب والأيام. وكان أبو نواس يتتلمذ عليه، قدم بغداد من البصرة في عهد الرشيد .. وله

<sup>(1)</sup> هو خلف الأحمر المتوفى عام ١٨٢ هـ الراوية الأديب الناقد المشهور.

وللأصمعي مؤلفات كثيرة بعضها لا يزال مخطوطا<sup>(۱)</sup>، ومنها كتاب معاني الشعر وكتاب الأجناس، وكتاب الأنواء وكتاب الصفات، وكتاب الميسر والقداح وكتاب جزيرة العرب، وكتاب الغريب وهو مخطوط في الاسكوريال، وكتاب رجز العجاج وهو مخطوط بدار الكتب المصرية .. ومما طبع من آثار الأصمعي هذه الكتب:

- 1- كتاب النخل والكرم طبع ببيروت عام ١٩٠٢.
- 7- كتاب النبات والشجر طبع ببيروت مع مجموعة من كتبه.
  - ٣- كتاب الفرق وهو مطبوع بفينا.
  - كتاب الدارات مطبوع ببيروت في مجموعة من كتبه.
    - ٥- كتاب الشاء مطبوع عام ١٨٩٦م.
      - ٦- كتاب الخيل مطبوع بفينا.
- ٧- كتاب خلق الإنسان وهو مطبوع ببيروت مع مجموعة من كتبه.
  - ٨- كتاب الإبل مطبوع في بيروت.
  - ٩- كتاب أسماء الوحوش مطبوع.
- كتاب الأصمعيات وهو مجموع مختارات من الشعر، طبعت في لبسك سنة ١٩٠٢م.

## ولما توفي الأصمعي رثاه بعض الشعراء بهذه الأبيات:

أسفت لفقد الأصمعي لقد مضي حميدا لله في كل صالحة سهم تقضت بشاشات المجالس بعده وودعننا إذ ودع الأنس والعلم وقد كان نجم العلم فينا حياته فلما انقضت أيامه أفل النجم

ويقول فيه الشريشي شارح المقامات: "كان الأصمعي حافظا عالما فطنا بارعا باشعار العرب وأخبارها، كثير التطوف بالبوادي لاقتباس علومها، وتلقي أخبارها، فهو صاحب غرائب الأشعار وعجائب الأخبار، وقدوة الفضلاء وقبلة الأدباء، قد استولى على الغايات في حفظ اللغات، وضبط العلوم الأدبيات، صاحب دين متين. وعقل رصين، وكان خاصا بالرشيد، آخذا لصلاته".

وللأصمعي كتاب "فحولة الشعراء" وهو كتاب فريد في بابه وموضوعه، وهو أساس لكتب النقد التي ألفت بعد عصر الأصمعي .. وقد عثرنا على نسخة خطية من الكتاب في مكتبة الأزهر ضمن مجموعة محفوظة برقم ١١٨١ مجاميع أباظة ٦٣٣٣،

(1) 83 الفرست لابن النديم ، 127 - 101/ 2 تاريخ الأدب العربي لبروكلمان.

كما عثرنا على نسخة خطية أخرى من الكتاب في المكتبة التيسورية بدار الكتب المصرية. وقد نسخت عام ١٣٣٩هـ عن نسخة مكتبة الأزهر غالبًا. لأنها النسخة الوحيدة القديمة المخطوطة في مكتبات مصر، والذي نسخها هو محمد أبو العينين عطية، وخطها خط النسخ الواسع الجيد. وقد توليت نشر الكتاب عام ١٩٥٣ لأول مرة (ا).

وهو ثابت النسبة للأصمعي. وقد نقل المرزباني عنه بعض دراساته وآرائه النقدية، وذلك في كتابه المشهور "الموشح".

والكتاب برواية الإمام الجنّـل الراوية أبي حاتم السجستاني العالم اللغوي الثقة، المتوفى عام ٢٥٥هـ عن الإمام الأصمعي.

وطريقه طريق الحوار والمساءلة، يسأل أبو حاتم الأصمعي عن أحد الشعراء هل هو فحل أو لا أو هل هو من الفحول أ فيجيبه الأصمعي ويرشده إلى ما يرى، مستدلا على رأيه ببعض ما يؤثر للشاعر من قصائد أو أبيات جيدة تسلكه في عداد الفحول، وينبه على الشاعر الذي لم يبلغ منزلة الفحول، مبينا تقصيره وحاجته إلى الزيادة على ما قال حتى يصير فحلا، وفي بعض الأحيان يتهكم الأصمعي على بعض الشعراء تهكما لاذعا كما فعل مع زهير الشاعر الجاهلي المشهور، الذي قال فيه إنه لا يصلح أن يكون أجيرًا للنابغة، وقد يبالغ الأصمعي في تقدير ما يروقه من آثار أدبية شعرية فيرفعه إلى أعلى منزلة، ويقول: ليس في الدنيا مثل هذا البيت، أو ليس في الدنيا مثل هذا البيت، أو ليس في الدنيا مثل هذا البيت، أو ليس في الدنيا مثل هذه القصيدة. والكتاب على العموم صورة واضحة لنفس الأصمعي وعلمه بالأدب والشعر والنقد.

وموضوع الكتاب، كما علمنا، فحولة الشعراء أو فحولهم، ويجمع الفحل على فحول وفحولة، وفحول الشعراء – كما في اللسان – هم الذين غلبوا على من هاجاهم مثل جرير والفرزدق وأشباههما، وكذلك كل من عارض شاعرا فغلب عليه مثل عليمة من عبدة، وكان يسمى فحلا لأنه عارض امرأ القيس في قصيدته البائية المشهورة التي يقول فيها "خليلي مرابي على أم جندب". وذلك حيث يقول في قصيدته: "ذهبت من الهجران في غير مذهب". والفحول أيضًا كما في اللسان الرواة، الواحد فحل . ويريد الأصمعي بالفحل ما كان له مزية على غيره من الشعراء كمزية الفحل على سواد. والكتاب أثر أدبي ونقدى نفيس، وقيمته في تراثنا الأدبي

تشره توري أيضا (راجع 100 / 1 بروكلمان - تاريخ الأدب تعربي).

ثمينة للغاية، بل إنه أصل نادر، وكتاب خصب، وكانت المكتبة العربية في مسيس الحاجة إليه، خاصة وأنه أقدم الكتب التي ألفت في النقد ودراسة الشعراء في مطلع العصر العباسي.

وللأصمعي روايات كثيرة مدونة في مصادر الأدب وأصوله، وهي تدور حول الأدب والشعر والنقد واللغة وأخبار العرب وأيامهم، ولا بأس أن نذكر بعضا منها :

قال الأصمعي("): قصدت في بعض الأيام رجلا كنت أغشاه لكرمه؛ فوجدت على بابه بوابًا: فمنعني من الدخول إليه : ثم قال : والله يا أصمعي ما أوقفني على بابه لأمنع مثلك إلا لرقة حاله، وقصور يده؛ فكتبت رقعة فيها :

إذا كان الكريم لله حجاب فما فضل الكريم على اللنيم

ثم قلت له : أوصل رقعتي إليه؛ ففعل وعاد بالرقعة، وقد وقع على ظهرها: إذا كــان الكــريم قلــيل مــال تحجـب بالحجـاب عــن الغــريم

ومع الرقعة صرة فيها خمسمائة دينار. فقلت: والله لأتحفن المأمون بيذا الخبر؛ فلما رآنى قال: من أين يا أصمعى ؟ قلت: من عند رجل من أكرم الأحياء، حاشا أمير المؤمنين. قال: ومن هو ؟ فدفعت إليه الورقة والصرة، وأعدت عليه الخبر. فلما رأى الصرة قال: هذا من بيت مالى، ولابدلى من الرجل! فقلت: والله يا أمير المؤمنين إنى أستحيى أن تروعه "ابرسلك، فقال لبعض خاصته: امض مع الأصمعى: فإذا أراك الرجل، فقل له: أجب أمير المؤمنين من غير إزعاج! فلما حضر الرجل بين يدى المأمون قال له: أنت الذى رفعت لنا بالأمس وشكوت رقة الحال، وأن الزمان قد أناخ عليك بكلكله"؛ فدفعنا إليك هذه الصرة لتصلح بها حالك؟ فقصدك الأصمعى ببيت واحد؛ فدفعتها إليه! فقال: نعم يا أمير المؤمنين! والله ما كذبت فيما شكوت لأمير المؤمنين من رقة الحال، لكنى استحييت من الله تعالى أن أعيد قاصدى إلا كما أعادنى أمير المؤمنين، فقال له المأمون: لله أنت ؟ فما ولدت العرب أكرم منك!

وروى<sup>(۱)</sup> الأصمعى قال : لقيت أعرابيا بالبادية فاسترشدته إلى مكان فأرشدني وأنشدني :

<sup>(1)</sup> ثمرات الأوراق للحموي ص232 ج1.

<sup>(</sup>۲) روعه : أفزعه .

<sup>(&</sup>lt;sup>\*)</sup> الكلكل : الصدر.

<sup>(&</sup>lt;sup>1</sup>) أمالي المرتضى ص١٤٠ ج٢.

ليس العمـى طـول السـوّال وإنمـا فكــن ســائلا عمــا عــناك فإنمــا

نمام العمي طول السكوت على الحهل خلقــت أخــا عقــل لتســأل بــالعقل

ثم رجعت إلى البصرة فمكثت بها حينا، ثم قدمت البادية، فإذا الأعرابي جالس بين ظهراني قوم وهو بقضى بينهم، فما رأيت قضية أخطأت قضية الصالحين من أقضيته، ثم جلست إليه وقلت: يرحمك الله أما من رشوة أما من هدية! أما من صلة! فقال: إذا جاء هذا ذهب التوفيق، فشكوت إليه ما ألقى من عذل حليلة لي إياى في طلب المبيشة، فقال: لست فيها بأوحد وإني لشريكك، ولقد قلت في ذلك شعرًا، قلت: أنشدنيه فأنشدني:

لما رأت لأخيها المال والخدما ولا من العجز بـل مقسومة قسما للـرزق قـد تعـلمين الشرق والشأما باتــت تعيرنــى الإقــتار والعدمــا عـنف لـرأيك مـا الأرزاق مـن جلـد يــا أمــة الله إنــى لم أدع طلــبًا

وكان الأصمعي كثير العناية بالرواية، يدهب إلى البادية، وإلى كل الجهات، ليسمع خبرًا، أو يرى أثرًا، أو ينصت للهجة، أو يحادث عجوزًا، أو يتحدث مع رجل؛ وكان يتخد من ذلك مادة لسمره في مجالس الخلفاء، وقصور الأمراء.

قال الأصمعى("): دخلت بعض مقابر الأعراب، ومعى صاحب لى، فإذا جارية على قبر كأنها تمثال، وعليها من الحلى والحلل مالم أر مثله، وهى تبكى بعين غزيرة وصوت شجى! فالتفت إلى صاحبى فقلت: هل رأيت أعجب من هذه ؟ قال: لا والله ولا أحسبنى أراه، ثم قلت لها: يا هذه إنى أراك حزينة وما عليك زى الحزن! فأنثات تقول:

رهيسنة هسذا القسبر يسا فتسيان كماكنت أستحييه حسين يسراني فيان تسيالاني فييم حيزني فإنسني وإنسى لأسستحييه والسترب بينسنا

ثم اندفعت في البكاء وجعلت تقول:

بالا وِيكَــثر فــى الدنــيا مواُســاتى كأنـنى لست مـن أهــل المصـيبات أن قــد تسر بـه مـن بعـض هــئاتى عجيــية الـزى تبكى بــين أمــوات! یا صاحب القبر یا من کان ینعم بی قد زرت قبرك فی حلی وفی حللی أردت آتیك فیما كنست أعسرفه فمسن رآنسی رأی عسبری مولهسة

العقد الفريد ص٢٦ ج١.

وقال الأصمعي(' : دفعت يومًا في تلمسي بالبادية إلى واد خلاء، لا أنيس به إلا بيت معتنز' المفانه أعنز، وقد ظمئت، فيممته فسلمت، فإذا عجوز قد برزت كأنها نعامة راخم ' المقلت هل من ماء ؟ فقالت : أو لبن؟ فقلت: ما كان بغيتي إلا الماء فإذا يسر الله اللبن فإني إليه فقير.

فقامت إلى قعب فأفرغت فيه ماء ونظفت غسله ثم جاءت إلى الأعـنز فتغبرتهن''، حتى احتلبت قراب'® ملء القعب ثم أفرغت عليه ماء حتى رغا وطفت ثمالته''' كأنها غمامة بيضاء، ثم ناولتني إياه فشربت حتى تحببت'' ريا واطمأننت.

فقلت: إنى أراك معتنزة فى هذا الوادى الموحش والحلة أأ منك قريب، فلـو انضممت إلى جنابهم (أ) فأنست بهم، فقالت: يا ابن أخى! إنى لآنس بالوحشة وأستريح إلى الوحدة ويطمئن قلبى إلى هذا الوادى الموحش، فأتذكر من عهدت، فكـأنى أخاطب أعيانهم وأتراءى أشباحهم، وتتخيل لى أندية رجـالهم وملاعب ولدانهم ومندى أموالهم.

وانله يـا بـن أخـى، لقـد رأيـت هـذا الـوادى بشـع<sup>(۱۱)</sup> للديديـن<sup>(۱۱)</sup> بـأهل أدواح<sup>(۱۱)</sup> وقباب، ونعم<sup>(۱۲)</sup> كالهضاب، وخيل كالذئاب، وفتيان كالرماح، يبارون الرياح، ويحمـون الصباح، فأحـال علـيهم الجـلاء قمـا<sup>(۱۱)</sup> بغـرقة، فأصبحت الآثـار دارسـة، والمحال طامسة، وكذلك سيرة الدهر فيمن وثق به.

> (1) الأمالي ص ٧ ج ٢. (أ) المعتنز: منفرد. (أ) الراحم: التي تحضن بيضها. (أ) الراحم: احتلبت الغبر وهو بقية اللبن في الضرع. (أ) قراب: قريب. (أ) التحلية: إعتلان. (أ) الحلة: وجمعها حلال: بيوت الناس. (أ) البخاب: فئاء الدار. (أ) بشع : ملان. (أ) اللديدان: الجانبان. (أ) الأدواج: الأشجار العظيمة. (أ) الإستان الجانبان الصغار.

ثم قالت: ارم بعينيك في هذا الملا (المتباطن (الفرات فإذا قبور نحو أربعين أو خمسين. فقال: ألا ترى تلك الأجداث؟ قلت: نعم. قالت: ما انطوت إلا على أخ أو ابن أخ، أو ابن عم، فأصبحوا قد ألمأت عليهم الأرض، وأنا أترقب ما غالهم. انصوف راشدًا رحمك الله!

وقال الأصمعي(''): سرت في تطوافي في العرب بجبلي طييء: فدفعت إلى قوم منهم يحتلبون اللبن، ثم يصيحون: الضيف! فإن جاء من يضيفهم وإلا أراقوه فلا يدوقون منه شيئًا دون الضيف، إلا أن يجهدهم الجوع. ثم دفعت إلى رجل من ولد حاتم بن عبد الله، فسألته القرى فقال: القرى والله كثير ولكن لا سبيل إليه، فقلت: ما أحسب عندك شيئًا، فأمر بالجفان، فأخرجت مكرمة بالثريد، عليها وذر<sup>(ه)</sup> اللحم، وإذا هو جاد في المنع، فقلت: والله ما أشبهت أباك حيث يقول:

وأبرز قدرى بالفناء قليلها يرى غير مضنون به وكثيرها

فقال : إلا أشبهه في هذا ، فقد أشبهته في قوله:

أمــأوى إمـا مـانع فمـبين وإمـا عطـاء لا ينهـنهه (١) الزجـر

فأنا والله مانع مبين. فرحلت عنه. ودفعت إلى امرأة من ولد ابن هرمة فسألتها القرى، فقالت: إنى والله مرملة مسنتة™، ما عندى شيء، فقلت: أما عندك جزور ؟ فقالت: والله ولا شاة ولا دجاجة ولا بيضة! فقلت: أما ابن هرمة أبوك؟ فقالت: بلى والله! قلت: قاتل الله أباك! ما كان أكذبه حيث يقول:

لا أمــتع العــوذ (١) بالفصــال ولا أبـــتاع إلا قريـــبة الأجـــل إنــي إذا مــا البخــيل آمــنها باتـت ضموزًا (١) منى عـلى وجـل

ووليت ، فنادت : أربع أيها الراكب، فعله والله ذلك أقله عندنا، فقلت : إلا تكوني أوسعتنا قرى، فقد أوسعتنا جوابًا!

> () الملا: ما اتسع من الأرض. () المتباطن: المتعلمن. () المأ المات: احتوت. () ذيل الأمالي ص 111 - الطبعة الأميرية. () الوذرة من اللحم: القطعة الصغيرة لا عظم فيها. () ينهنهه: يكفه.

(<sup>۲</sup>) أسنتت : أصابتها السنة وهي الجدب. (<sup>1</sup>اضمز البعير : أمسك جرته في فيه ولم يجتر. (<sup>1</sup>) العوذ : الحديثات النتاح.

## ابسن المقفسع

هو أبو محمد عبد الله بن المقفع أحد بلغاء الكتاب الأولين والمترجمين المتأدبين وهو من سلالة فارسية من أهل خوزستان التي سمتها العرب الأهواز، وهي ولاية فارسية شرقي البصرة. وكان أبوه المقفع مجوسيا يسمى داذويه، وسبب تلقيبه بالمقفع أنه كان يعمل في جباية الخراج لولاة العراق زمن بني أمية، فاختان بعض مال الخراج فضربه الوالي ضربا تقفعت منه يده، وولد له ابنه هذا حوالي سنة ١٠٦ هـ، وسماه روزبه، فنشأ بالبصرة وهي يومئذ تعج بفصحاء العرب وخطبائها ونحاتها وشعرائها وبالوافدين عليها من فصحاء أعراب البادية، فأخذ ثقافته عن كل هؤلاء وتعلم على أبيه صناعة الكتابة واللغة الفارسية وآدابها، حتى بد شبان عصره، فاستكتبه داود بن يوسف بن عمر بن هبيرة أحد ولاة بني أمية على العراق، ئم اتخذه في عصر الدولة العباسية عم الخليفة أبي جعفر المنصور كاتبا له أيام ولايته على كرمان من بلاد فارس وعلى يديه أسلم، وتسمى عبد الله وتكنى أبا محمد، ثم ألزمه أخوه إسماعيل بعض أولاده ليؤدبهم.

ثم خدم آخر حياته أخاهما سليمان بن على والى البصرة. واتصل بأبى جعفر المنصور وهو فى خدمة أعمامه، فكلفه ترجمة كثير من كتب الأدب والفلسفة اليونانية المنقولة قديما إلى الفارسية، واغتاله خفية سفيان بن معاوية والى البصرة بعد عزل سليمان، لطغينة عليه ولاتهامه بالزندقة والكيد للإسلام وذلك سنة 182 هـ.

وكان ابن المقفع نادرة في الذكاء والإحاطة بعلوم اليونان وأدب الفرس، وكان أمة في البلاغة، مع الإحكام ورصانة القول وشرف المعاني، وعبارته في كليلة ودمنة ليس لها نظير في السهولة ورشاقة الأسلوب مع بيان غرض وصحة مبني، وقد مضى على كتابتها نحو مائتي سنة وألف، ولا يزال شبان مدارسنا يقرؤونها ويفهمونها معجبين بها كأنما كتبت لأطفال هذا العصر خاصة، ولا توصف بلاغته بأحسن مما وصف هو البلاغة حيث يقول: "البلاغة هي التي إذا سمعها الجاهل ظن أنه يحسن مثلها"، ولكن عبارته في الحكمة المنقولة من اليونان أو الفرس لا تخلو من تصعب، ولعل لحرصه على المحافظة على المعنى الأصلى أثرا في جعل عبارته فيها ليست ناصعة البيان. وطبع له في مصر كليلة ودمنة وكتاب الأدب الكبير وكتاب الأدب الصغير، وله غيرهما رسائل وكتب وضعها أو ترجمها .. ولابن المقفع رسائل بليغة منها الطوال. ومنها القصار.

## أحمد بن يوسف

هو أبو جعفر أحمد بن يوسف بن القاسم بن صبيح أحد فحول كتاب الرسائل في دولة بني العباس. وآل صبيح هم أهل بيت اشتهر بالكتابة والأدب والعمل الرفيع في دواوين الحلفاء أكثر من قرن، وكان جدهم صبيح مولى قبطيا لبني عجل أقام بالكوفة ونشأ بها ابنه القاسم عربي اللسان بليغ الكتابة. وخدم في دواوين بني أمية، وخلفه في صناعته ابنه يوسف، حتى جاءت الدولة العباسية فخدم بها ونشأ له ابنه أحمد أبلغ آل بيته، إذ تخرج على أيدى الرؤساء من البرامكة، وتقلبت به الأحوال حتى صار كاتبا للفضل بن سهل وزير المأمون، ثم اتخذه المأمون رئيس ديوان رسائله، فصدرت عنه أبلغ الكتب والتوقيعات، حتى غضب عليه المأمون غضبة مات في أثرها سنة ١١٣ .. وكان أحمد بن يوسف أحد الذين يضرب بهم المثل في البلاغة، وأحد الذين ملكوا ناصية الكتابة في الإيجاز والإطناب في جزالة لفظ وسلاسة أسلوب وجودة معنى وهو أول من افتتح المكاتبة في التهانئ بالنيروز والمهرجان() . ومن أشهر رسائله الرسالة التي كانت سبب رقيه في دولة المأمون، وقد كتبها على لسان طاهر بن الحسين إلى المأمون يخبره بقتل الأمين وهي: "أما بعد فإن المخلوع وإن كان قسيم أمير المؤمنين في النسب واللحمة، فقد فرق حكم الكتاب بينه في الولاية والحرمة، لمفارقته عصمة الدين، وخروجه عن إجماع المسلمين. قال الله عز وجل لنوح عليه السلام في ابنه : "يا نوح إنه ليس من أهلك إنه عمل غير صالح". ولا صلة لأحد في معصية الله ولا قطيعة ما كانت في ذات الله. وكتبت إلى أمير المؤمنين، وقد قتل الله المخلوع وأحصد لأمير المؤمنين أمره، وأنجز له وعده، فالأرض بأكنافها أوطأ مهاد لطاعته، وأتبع شيء لمشيئته".

### عمرو بن مسعدة

هو أبو الفضل عمرو بن مسعدة بن سعيد بن صول أبلغ كتاب الإيجاز. وهو ابن عم إبراهيم بن العباس الصولي. وجدهما صول تركى من أشراف جرجان، أسلم على يد يزيد بن المهلب بن أبي صفرة في أثناء فتوحه بخراسان، وخدم أحفاده في دواوين الدولة العباسية، فكان عمرو هذا كاتب التوقيعات بين يدى الوزير جعفر

(۱ : ۹۵ ديوان المعاني.

البرمكى وزير الرشيد، وظهرت له نجابته وهو صغير، قال عن نفسه: كنت أوقع بين يدى جعفر، فرفع إليه غلمانه ورقة يستزيدونه فى رواتبهم فرمى بها إلى وقال: أجب عنها فكتبت: "قليل دائم خير من كثير منقطع"، فضرب بيده على ظهرى وقال: أى وزير فى جلدك. وصدقت الأيام فيه ظن جعفر فصار بعد أحد وزراء المأمون الثقات عنده، وكان يعجبه بلاغته فى إيجازه.

وتوفى فى غزوة من الغزوات التى غزاها المأمون ببلاد الروم ببلدة ادنة سنة ٢١٧ .. ومن رسائله الموجزة : ما كتب به على لسان المأمون إلى أحد عماله وصية بشخص : "كتابى إليك كتاب واثق بمن كتب إليه، معنى بمن كتب له، ولن يضيع حامله بين الثقة والعناية" .. وكتب مرة وهو على رأس جيش نفدت أرزاقه رسالة إلى الخليفة المأمون يستمده بالمال وأرزاق الجند لأنهم هموا بعصيان أوامره:

"كتابى إلى أمير المؤمنين ومن قبلى من قواده وسائر أجناده فى الانقياد والطاعـة عـلى أحسن ما تكـون عليه طاعـة جـند تأخـرت أرزاقهـم واختلـت لذلك أحوالهم" .. فأعجب المأمون ببلاغته وإيجازه ، وأمر للجند قبله بعطائهم لسبعة أشهر.

وحدث أحمد بن أبى خالد الأحول: أنه سمع المأمون يومًا - وعنده على ابن هشام، وأخواه - قد ذكر عمرو بن مسعدة (() فاستبطأه، وقال: أيحسب عمرو أنى لا أعرف أخباره، وما يجبى إليه، وما يعامل به الناس! بلى والله! ونهض وانصرفنا. فقصدت عمرا من ساعتى، فخبرته بما جرى، وأنسيت أن أستحله من حكايته عنى؛ فراح عمرو إلى المأمون، فظن المأمون أنه لم يحضر إلا لأمر مهم، لموقعه من الرسائل والمظالم والوزارة، فأذن له.

فلما دخل عليه وضع سيفه بين يديه، وقال: يا أمير المؤمنين، أنا عائذ بالله من سخطه، ثم عائذ بك من سخطك. يا أمير المؤمنين، أنا أقل من أن يشكوني أمير المؤمنين إلى أحد، أو يسر على ضغنا يبعثه بعض الكلام على إظهاره ما يظهر منه! فقال: وما ذاك؟ قال عمرو: فخبرته بما بلغني ولم أسم له مخبرى، فقال لى: لم يكن الأمر كما بلغك، وإنما كانت جملة من تفصيل كنت على أن أخبرك به، وإنما أخرج منى ما خرج معنى تجاريناه، وليس لك عندى إلا ما تحب، فليفرخ روعك، وليحسن ظنك، فأعدت الكلام، فما زال يسكن منى، ويطيب من نفسى، حتى تحلل بعض ما كان في قلبى، ثم بدأ فضمني إلى نفسه: وقبلت يده، فأهوى ليعانقني، فشكرته،

<sup>(&</sup>quot; وزير المأمون وأحد الكتاب البلغاء توفي سنة 217 هـ (150 - 167 / 7 وفيات الأعيان لابن خلكان). أو 218 هـ (17/ 17/17 معجم الأدباء لياقوت).

وتبينت في وجهه الحياء والخجل مما تأدى إلى. قال أحمد: فلما غدوت على المأمون، قال لى: يا أحمد، أما لمجلسي حرمة فقلت: يا أمير المؤمنين، وهل الحرم إلا لما فضل عن مجلسك! قال: ما أراكم ترضون بهذه المعاملة فيما بينكم! قلت: وأية معاملة يا أمير المؤمنين هذا كلام لا أعرف، قال: بلى، أما سمعت ما كنت فيه أمس من ذكر عمرو! ذهب بعض من حضر من بني هاشم فخبره به، فراح إلى عمرو مظهرًا منه ما وجب عليه أن يظهره، فدفعت منه ما أمكن دفعه، وجعلت أعتدر إليه منه بعدر قد تبين في الخجل منه! وكيف يكون اعتدار إنسان من كلام قد تكلم به! ألا يتبين في عينيه وشفتيه ووجهه، ولقد أعطيته ما كان يقنع مني بأقل منه، وما حداني عليه إلا ما دخلني من الخساسة، وإنما كان نطق به اللسان من غير روية ولا احتمال مكروه به.

فقلت: يا أمير المؤمنين، أنا أخبرت عمرًا به لا أحد من ولد هاشم، فقال: أنت! قلت: أنا! فقال: ما حملك على ما فعلت؟ فقلت: الشكر لك والنصح، والمحبة لأن تتم نعمتك على أوليائك وخدمك، أنا أعلم أن أمير المؤمنين يحب أن يصلح له الأعداء والبعداء، فكيف الأولياء والأقرباء، ولاسيما مثل عمرو في دنوه من الخدمة وموقعه من العمل، ومكانه من رأى أمير المؤمنين، أطال الله بقاءه! سمعت أمير المؤمنين أنكر منه شيئا فخبرته به ليصلحه، ويقوم من نفسه أودها لسيده ومولاه، ويتلافي ما فرط منه، ولا يفسده مثله، وإنما يكون ما فعلت عببًا لو أشعت سرا فيه قدح في السلطان، أو نقض تدبير قد استتب، فأما مثل هذا فما حسبته يبلغ أن يكون ذنبا على.

فنظر إلى مليا، ثم قال: كيف قلت؟ فأعدت عليه، ثم قال: أعد فأعدت، فقال: أحسنت والله يا أحمد! لما خبرتنى به أحب إلى من ألف ألف، وألف ألف، وألف ألف.

وعقد خنصره وبنصره والوسطى، ثم قال : أما ألف ألف فلنفيك عنى سوء الظن، وأطلق وسطاه، وأما ألف ألف فلصدقك إياى عن نفسك، وأطلق البنصر، وأما ألف ألف فلحسن جوابك، وأطلق الخنصر، وأمر لى بمال!

## الجاحظ شيخ الكتاب والنقاد

-1-

كان الجاحظ أستاذ الثقافة الإسلامية في النصف الأول من القرن الثالث، وكان مجده الأدبى الذائع يعصف بمجد كل أديب، ويدوى في كل أفق، ويرن صداه في سمع كل كاتب وشاعر وخطيب.

وعاش الناس في عصره وبعد عصره عيالا عليه في البلاغة والفصاحة واللسن والعارضة، كما يقول ابن العميد، وعدوا التلمدة عليه شرفا لا يعد له شرف ومجدا يدنيهم من بلاط الملوك، وتعصب له كثير من رجالات الثقافة الإسلامية في شتى عصورها، فألفوا الكتب في الإشادة به – كما فعل أبو حيان التوحيدي في كتابه تقريظ الجاحظ – ، وبالغوا في الإشادة به والثناء عليه حتى حسد ثابت بن قرة الأمة العربية عليه، وحتى كان الخلفاء يهشون عند ذكره ونهج كبار الكتاب نهجه في الثقافة والبيان، وكان فخر الرجل في أن يلقب بلقبه، وأقبلوا على كتبه وأدبه الثقفة والبيان، وكان فخر الرجل في أن يلقب بلقبه، وأقبلوا على كتبه وأدبه يتثقفون بثقافتها ويرونها تعلم العقل أولاً والأدب ثانيًا، وبلغ من اهتمام خاصة رجال الفكر الإسلامي بها أن كانوا يسألون الناس عن المفقود منها في البيت الحرام وعرفات، وكان معاصروه يحذرون خصومته حتى لا يسمهم بميسم الخزى والهوان إلى الأبد. ومن ساء جده منهم فكان هدفا لمخربته اللاذعة، سار على الأجيال صورة مشوهة وإساءة لا يغفرها الزمن، كما فعل الجاحظ مع أحمد بن عبد الوهاب بطل رسالته الساخرة المتهكمة "التربيع والتدوير". وحسبك أن المأمون كان يقرأ تآليف الجاحظ ويثني عليها ويستجيدها (ا).

ومجد الجاحظ الأدبى مجد خالص من شوائب العصبية وتمويه السياسة، وهـو مجد بـوأه صرحه الخالد: كفاءته الممتازة وثقافته النادرة وآثاره الفكرية والأدبية الممتعة، فقد عاش الجاحظ محرومًا من كل شيء إلا من مجد الأدب، وشهوة العلم، ولم تبوئه مواهبه مقاعد الوزارة التي كان يصعد إليها في عهده كثير من الكتاب، ولم تنله كفايته الأدبية منزلة في ديوان رسائل الدولة، ولما صدر فيه أيام المأمون لم يبق فيه غير ثلاثة أيام استقال بعدها منه، أو قل إنه حورب فيها من أجله، حذرا من أن يأفل به نجم الكتاب كما كان يرى سهل بن هارون، وهذا الإخفاق في

<sup>(</sup>۱ ۲۱۱ ج۳ البيان نشر السندوبي ط ۱۹۲۷.

الحياة العامة الذي منى به الجاحظ في عصره كان مما نعاه ابن شهيد عليه في رسالته "الزوابع والتوابع"، ومما جعله يخطىء من يذهب إلى تقديم الجاحظ على سهل بن هرون، وإن كان تحكيم التوفيق في الحياة في وزن الشخصيات وتقديرها ضلالا وغينا.

ولكن ما سر هذا الإخفاق مع هذه الشهرة البعيدة والمجد الذائع؟ رأى ابن شهيد من قبل أن حرمان الجاحظ من شرف المنزلة بشرف الصنعة، مع تقدم ابن الزيات وإبراهيم بن العباس: إما لأنه كان مقصرا في الكتابة وجميع أدواتها، أو لأنه كان ساقط الهمة، أو لأن دمامته وإفراط جحوظ عينيه قعد به عن الغايات المنشودة، ورأى أن نقص أدوات الكتابة عند الجاحظ شيء قد يكون غريبا، فذهب إلى أن أو أدوات الكتابة العقل وقد تجد عالما غير عاقل.

أما أن الجاحظ ينقصه أداة – أيًا كانت هذه الأداة – من أدوات الكتابة، فدلك ما ترده الحقيقة المقررة، فعقل الجاحظ وفنه الأدبى وطبعه الموهوب أعظم من أن يتطرق إليه فيها شك وريب. وأما أن الجاحظ كان قريب الأمل غير بعيد الطموح، لا يتطلع إلى مجد ينشده أو جاه سلطان يناله، فذلك بعيد عن الجاحظ وحياته وروحه الوثاب الطموح. وأما أن دمامة الجاحظ كان لها أثر في هذا الإخفاق فذلك أحد ما نراه من أسبابه الكثيرة، حتى إنه ذكر للمتوكل لتأديب بعض ولده فلما رآه واستبشع منظره صرفه، وأمر له بعشرة آلاف درهم.

الحق أن الجاحظ كان عربيًا في روحه ودمه وحياته؛ وكان يتعصب للعرب في كل شيء حتى في الثقافة والأدب في عصر كان النفوذ والسلطان في الدولة فيه للعناصر الأجنبية لاسيما الفرس؛ وكثيرًا ما كان ينسى أولو الثقافة والكفايات من العرب، إلا من اتصل منهم بحبل وزير أو أمير، والجاحظ مع صداقته الوثيقة لمحمد بن عبد الملك الزيات الوزير م سنة ٣٣٣هـ، والذي أهدى له كتابه "الحيوان" وكافأه عليه بخمسة آلاف دينار، كان يتخلل هذه الصداقة الشك والجفاء، ولم يستطع أو لم يتسن له، أن يستفيد شيئًا من وراء هذه الصداقة، وقتل محمد بن عبد الملك وجاء بعده عدوه اللدود أحمد بن أبى دؤاد الذي سيق إليه الجاحظ مغلولا لأنه كان من أصحاب محمد بن عبد الملك: ثم فك قيوده وطلب حديثه وبيانه، وثوقا منه بظرفه وأدبه لا بإخلاصه وولائه.

ثم لا ننس أن مواهب الجاحظ مواهب عالم وأديب، لا مواهب رجل من رجال المجتمع والسياسة والحياة العامة، وقد رفعته مواهبه العقلية والعلمية والأديية مكانا عليا، ما كان ينتظر أن ترفعه إليه السياسة مهما حلق في أجوائها، وكان إخلاص الحاحظ للفكر والثقافة أعظم من إخلاصه للحياة نفسها، وكان خوضه في معامع المثقافة والعلم يشغله عن الخوض في ميادين السياسة والاجتماع، وكانت لذته في الدراسة والبحث والتأليف أكثر من لذته في مجد السياسة وسلطانها؛ فالجاحظ أولا وقبل كل شيء هو رجل الثقافة والأدب، وهو المعتزلي الذي تتلمد على النظام، ثم عاف تقليد غيره في العقيدة فكان صاحب مذهب ورئيس فرقة من فرق المعتزليين، وهو المتكلم الساحر والكاتب البليغ والخطيب المفوه والعالم الفذ والمؤلف النابه وشيخ العربية الذي وعي الثقافة العربية وما خالطها من الثقافات في شتى علوم وشيخ العربية وهضمها وعاصرها زهاء قرن (١٥٠ – ٢٥٥هـ)، وكان له في صدر شبابه فخر التلمذة على شيوخها في اللغة والأدب وفي علوم الدين والكلام والتفكير والمنطق، كما كان له فخر صداقة رجال الفكر والسياسة في الدولة؛ وقد استفاد من وراء هذا وذاك نضوجا كبيرا في عقليته وثقافته، هيأه لأن يكون محور الثقافة وراء هذا وذاك نضوجا كبيرا في عقليته وثقافته، هيأه لأن يكون محور الثقافة الإسلامية في عصره، لا بطلا من أبطال السياسة والدولة والاجتماع.

ولا يضير الجاحظ أن يكون كما قال بديع الزمان الهمذاني: فيه من أحد شقى البلاغة يقطف وفي الآخر يقف''، فقد يجيد الرجل في باب من أبواب الأدب دون باب. ولا يغض ذلك من إحسانه فيما أحسن فيه ؛ ولكن البديع أراد الفخر بنفسه على حساب الجاحظ، وليته وقف عند هذا الحد فلم يرم الجاحظ بأن كلامه بعيد الإشارات، قليل الاستعارات قريب العبارات، وأنه منقاد لعريان الكلام يستعمله، نفور من معتاصه يهمله، وأنه ليس له لفظة مصنوعة، أو كلمة غير مسموعة''. وإنما أراد البديع أنه فوق الجاحظ أدبًا وبيانًا، وهيهات!

وثقافة الجاحظ ثقافة واسعة منوعة تحيط بسائر ألوان الثقافات المختلفة التي مازجت الثقافة الإسلامية في عصره، فهو عالم من علماء الدين، ومتكلم من الطراز الأول للمتكلمين وعالم يحيط باللغة وبيانها وآدابها إحاطة لا تقف عند غاية؛ وقد خاض الجاحظ في جداول الثقافات الأخرى، التي سرت في تيار الثقافة العربية منذ مشرق القرن الثاني الهجري، وعقلية الجاحظ البعيدة التفكير لا نشك أنها أفادت ذلك من أستاذه النظام ومن علوم الفلسفة والمنطق التي شاعت في البيئة الإسلامية في عصر الجاحظ، ولا شك أن عصر الجاحظ، وعقليته وشغفه بالدراسة والبحث

<sup>()</sup> ص ٢٨ مقامات البديع المقامة الجاحظية .

وعكوفه على القراءة، ونشأته بالبصرة، وتلقيه اللغة عن الأعراب في المربد والعلماء في حلقات البصرة ومجامعها العلمية، وتلمدته على كثير من أساتذة الثقافة العربية في شتى مناحيها، كأبي يوسف القاضي والنظام والأصمعي والأخفش وابن الأعرابي وأبي عبيدة وأبي زيد الأنصاري، كان له أثره في ثقافة الجاحظ الواسعة الجوانب، المتعددة الألوان.

وشخصية الجاحظ تطالعك في أدبه وكتبه من كل جانب وناحية: وهي شخصية رجل الفكر الواثق بشخصيته وعقليته وثقافته، المؤمن بها، الحريص على كرامته، المعتز بنفسه. يخاطب الوزراء والعظماء ويراسلهم، فلا يفني شخصيته في شخصياتهم، بل يراهم إخوانه، ويرى له عليهم حق الصداقة ودالة الأخوة، ولا يجبن عن توجه العتاب واللوم إليها. وأنت حين تقرأ في كتب الجاحظ ومؤلفاته تغيب في جو بعيد تطل عليك فيه شخصية الرجل، بسعة ثقافتها وبعد مكانتها، وبتوجيهها الساحر لعقل القارئ وفكره وشعوره، حتى ليكاد ينسى أمامها نفسه، ويشعر شعورا صادقا أنه قد نقل من جوه هو إلى جو آخر تشيع فيه روح قوية ساحرة، تملك عقلك وعاطفتك، نقل من جوه هو إلى جو آخر تشيع فيه روح قوية ساحرة، تملك عقلك وعاطفتك، وتروعك بكثرة حفظها وروايتها، كما تروعك بروعة فكرها وجلال بيانها، وتتركك صريعا في معارك فكرية، ترى الجاحظ فارسها المعلم، وترى قلمه البليغ عصا الساحر صريعا في معارك فكرية، ترى الجاحظ فارسها المعلم، وترى قلمه البليغ عصا الساحر

والعجيب أن سعة ثقافة الجاحظ وكثرة روايته في تآليفه جعلت كثيرًا ممن لا يفهمون الجاحظ يرونه كاتبا لا شخصية لـه، تطمس شخصيات من يروى لهم وينقل عنهم كل أثر لشخصيته، فتقرأ الجاحظ وأنت تقرأ لسواه، وتبدو أمام عينيك صور شتى لرجال لا ترى الجاحظ فيهم، ولا تلمس آثاره بينهم.

ومنشأ ذلك أن الجاحظ رجل من الخاصة في فكره وفي كتابته وأسلوبه، وفي بحثه وتأليفه، فإذا فكر فبتقل الخاصة، وإذا كتب أو ألف فبأسلوبهم، ولمن يفكر في مجال تفكيرهم، وليس ذلك لأن الجاحظ "يستمسك بفائدته ويضن بما عنده، غيرة على العلم، وسحا بثمرة الفهم، ولذلك كان كتاب "البيان" موقوفًا على أهله، ومن كرع في حوضه، أما الجاهل والمبتدئ فلا نفع له من كتابه "كما يقول ابن شهيد، إنما ذلك لأنه كما أرى لا يستطيع إلا أن يفكر تفكير الخاصة، ويكتب بعقلهم وأسلوبهم، ولأنه رجل يكتب لنفسه قبل كل شيء، ويرضى شهوته في تدوين عناص الثقافة الأدبية والعلمية على طريقة كتابة الموسوعات. كما يرى بعض الباحثين

المعاصرين"؛ وما دام الجاحظ كذلك فلن يستطيع أن يفهمه إلا رجل مثله، ولن يتسنى لكثير أن يفهموا الجاحظ وأن يؤمنوا بشخصيته في كتبه ومؤلفاته، ما داموا لا يستطيعون مجاراته في نواحي ثقافته العقلية والأدبية. وحسب الجاحظ مجدا وخلود ذكر أن يكون له كتاب مثل كتاب: البيان والتبيين.

-1-

ألف الجاحظ كتابه "الحيوان"، وأهداه إلى صديقه محمد بن عبد الملك الزيات، فكافأه عليه بخمسة آلاف دينار. ثم ألف بعده كتاب "البيان" وأهداه إلى أحمد ابن أبى دؤاد فأعطاه عليه خمسة آلاف دينار، والجاحظ يشير في مواضع متعددة من البيان إلى كتاب الحيوان، وكان لظهور "البيان والتبيين" ضجة كبيرة في الأدب والبيان، حتى إنه حمل إلى الأندلس فيما حمل إليها من نفائس المؤلفات.

وكتاب "البيان" ألفه الجاحظ على نمط طريف في التأليف، من كثرة الرواية التي قصد الجاحظ من ورائها أن ينال بكتابه الشهرة والإعجاب كما يقول الجاحظ نفسه في كتابه، وينال كتابه الذكر والذيوع، ومن كثرة الاستطراد الذي يستدر به الجاحظ نشاط القارئ وإعجابه كما يقول الجاحظ في تعليله له، والجاحظ حين يعلل عدم ترتيبه للخطباء الذين ذكرهم في كتابه ترتيبا يتمشى مع التاريخ بعجزه عن تنسيق ذلك يجب أن يقابل بتحفظ كبير، فالجاحظ لو أراد لما أعجزه شيء، إنما هو مذهبه في الاستطراد والانتقال.

ويبدو من أسلوب الكتاب أن الجاحظ كان يكتب أصوله – أو كثيرا منها – محاضرات يلقيها على تلاميده وطلابه وقد يسغ عليها أحيانًا روحا توانم بين هذه المعاضرات وبين ما يجب لمن أهدى إليه كتابه من تقدير وإجلال، وأسلوب الكتاب الاستطرادى جعل الجاحظ يعدنا في كتابه بأنه سيذكر الشيء ثم لا يذكر ولا يفي بوعده، وهذا الأسلوب الاستطرادى أيضًا جعل الجاحظ ينقد نفسه في ترتيب فصول كتابه، وجعله يرسم منهجه في أجزاء كتابه في آخر الجزء الأول منه، وجعله يضع في أماكن متعددة من كتابه عناوين مختلفة تقابل من القارئ بمزيد الابتسام، فهو يعنون فصولا بباب البيان، وأخرى يسميها باب الصمت، وأخرى باب اللحن أو باب الزهد، إلى آخر هذه الألقاب، التي نعلم أن الجاحظ لم يرد شيئا منها ولم يضعها إلا للتغرير بالقارئ، واكتساب نشاطه وامتحان ملكاته. وكتاب "البيان"، يجمع بين دفتيه الكثير

(1) 24 / 2 النثر الفني.

317

من بلاغة العرب وسحرهم في البيان كما يجمع آراء كثيرة في أصول النقد الأدبي وقوانين البلاغة العربية، وقد نهج فيه الجاحظ منهجه الساحر، وكتبه بأسلوبه العميق المحكم، ورسم فيه صورا صادقة لروح الأدب والبلاغة إلى عهده: والكتاب سجل للأدباء والشعراء والخطباء حتى عصره.

ولكتاب البيان كذلك أثره في النقد الأدبى، فهو سجل حافل للآراء المختلفة في النقد ممالا يزال إلى الآن موضع البحث والإعجاب. والجاحظ الذي نقد مذاهب أصحاب الصنعة من الشعراء، وآثر مذهب المطبوعين، كان يضع بذلك أسا كبيرا لعلم النقد وتطوره الأدبى. وعصرنا الحديث يؤمن كل الإيمان برأى الجاحظ ويسير في تياره الفكرى والأدبى، كما يسير على ضوئه في البيان العربي وبلاغته.

وكتاب البيان ثمرة من ثمرات الرجولة المكتملة، التي أحاطت بالجاحظ بعد أن ودع شبابه واستقبل عهد المشيب؛ وهو لذلك آية من آيات الطبع المتمكن والدوق السليم والإحاطة التامة بالبيان وبلاغته؛ وليس ذلك بكثير على الجاحظ شيخ العربية الفد وبطلها الكبير. وأثر "البيان" وقيمته مما يعسر على الباحث تفصيله وإيفاؤه حقه من التقدير والإنصاف ودقة الحكم: فالكتاب أصل من أصول الأدب، وهو في أسلوبه وفي نهجه وفي رواياته وفي آرائه الأدبية خير معين لطلاب العربية والمتخصصين في أدبها. وقيمته في البيان العربي خطيرة لما أودع فيه من شتى البحوث والآراء في البلاغة وعناصرها، واتجاهاتها ومذاهبها وألوانها وغايتها وأثرها.

والبيان أول كتاب ظهر فى الأدب جامعا لفنون كثيرة من ضروبه، وبشيد به أبو هلال (")؛ ويعده ابن خلدون من أركان الأدب (")؛ والكتاب يبحث فى فنون الأدب والبلاغة، ويتناول النقد واللغة، ويأتى على ذكر الخطباء والأدباء والشعراء والمنشئين وآثارهم الأدبية، وهو من أجل وثائق الأدب فى الجاهلية والإسلام (")، ويذكر ابن رشيق أنه لا يبلغ جودة وفضلا (")، ويذكر أبو أحمد العسكرى مثلا من تصحيف الجاحظ فيه ("). وينقد ابن شهيد الكتاب (") ورد عليه بعض المعاصرين (").

<sup>(&</sup>lt;sup>ا</sup>) ٦، ٧ الصناعتين.

آ) ۵۵۳ مقدمة ابن خلدون.

<sup>(</sup>أ) ٣٥ الجاحظ لمردم.

<sup>(&</sup>lt;sup>1</sup>) ۲۲۷/ ۱ العمدة.

<sup>°)</sup> ۵۳ و ۵۶ التصحيف والتحريف.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱</sup>) ۱۹۸ / ۱ ذخیرة.

والكتاب بجمع آراء كثيرة في أصول النقد الأدبى وقوانين البلاغة العربية وأنواعها وعناصرها ومداهبها واتجاهاتها وأثرها، سواء كانت هذه الآراء من جميع الجاحظ وروايته أم من رأيه وتفكيره، وحسبك أن تقرأ فيه البلاغة كما تتحدث عنها صحيفة هندية مكتوبة "، أو كما يصورها بشر ابن المعتمر "، أو كما يراها ابن المقفع "، وهذه النصوص قيمة كبيرة، وقد عد بعض الباحثين الجاحظ مؤسس البيان العربي لما جمعه من النصوص التي توضح لنا كيف كان العرب إلى منتصف القرن الثالث يتصورون البيان العربي، وتعطينا صورة مجملة لنشأته "ه.

وفى الكتاب كثير من بحوث البلاغة، فهو يعرف الاستعارة (11)، ويتكلم على السجع (2). ويشير إلى التفصيل والتقسيم (6)، والاستطراد، والكتابة (11)، والأمثال (11)، والاحتراس (11) والقلب (11)، والأسلوب الحكيم (11)، والجاحظ فوق ذلك هو أول من القب المدهب للكلامي بهذا الاصطلاح (11)، ويرى الجاحظ أن البلاغة في النظم لا في المعاني قال: والمعاني مطروحه في الطريق يعرفها العجمي والعربي والبدوي والتووى، وإنما الثأن في إقامة الوزن وتخير اللفظ وسهولة المخرج وفي صحة السبع وجود السبك (11)، وهو ما ذهب إليه ابن خلدون (11) ويقول شيلر: في الفن الشكل هو كل شيء والمعنى ليس شيئا مذكورا. وفي البيان نصوص كثيرة استغلها علماء البيان والبديع في اختيار شواهد أساليب البلاغة منها، مما لا داعي إلى ذكره هنا

```
(<sup>ا</sup>) ٥٠ /۲ النثر الفني.
```

<sup>&</sup>lt;sup>(۲</sup>) ۱/۷۹ البیان.

<sup>(</sup>۲) ۱/۴ وما بعدها البيان.

<sup>&</sup>lt;sup>(4</sup>) ۱/۹۱ البیان.

<sup>°)</sup> ٣ مقدمة نقد النثر.

<sup>(</sup>أ) ١/١١٦ البيان.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) 1/1**۹٤ البيان.** 

٢/١١/ و ٢/٩٦ البيان، وهو باب من أبواب البديع عند كثير من علماء البلاغة راجع ٧٨ نقد الثعر، ٣٣٣
 ضاعت...

۱/۱۸۰ ( و ۲۹ و ۳۱ و ۳۸ ۱/۱۸۰ البیان.

<sup>(</sup>۱) ٨٦ و ٨٨ و ١٤ و ١٨ / ١ و ٢/ ٢٢٤ / ٢ البيان.

<sup>(</sup>۱۱) ۱٦١ / ١ وما بعدها البيان.

<sup>(</sup>۱۲) ۱۸۰ / ۱ البيان.

<sup>(1) 2011</sup> و 2017 ج 1 البيان، ويقرب من الأسلوب الحكيم ما يسميه الجاحظ "اللغز في الجواب" (1117 / 1 البيان).

<sup>(</sup>١٠١ البديع. ٧٦ / ٢ العمدة.

۳/٤٠ (۱۹) تا ۳/٤٠ الحيوان.

<sup>(</sup>١٦) ٧٧٥ مقدمة ابن خلدون.

خوفا من كثرة الإسهاب .. والجاحظ يشيد بالإيجاز ويدعو إليه كثيرا في بيانه'''. وبعد فالجاحظ وكتابه "البيان" أثر في نشأة البيان العربي وأي أثر، ويعد ابن خلدون الجاحظ من السابقين في التأليف في البيان''.

خدم الجاحظ البيان العربي خدمة لا تقدر بالكتابة - في كتبه - في شتى بحوثه، وجمع مختلف الآراء والمداهب في عناصره وألوانه، ولم نعلم أن باحثا أفرد البيان العربي بتأليف قبل الجاحظ، إنما كان كل ما هنالك آراء مبثوثة متفرقة لكثير من رجال البيان والأدب، وكانت خسارة البيان في عدم تدوينها تكاد تكون فادحة بالغة منتهاها، وما تجده في الكتاب لسيبويه ومجازات القرآن لأبي عبيدة والشعر والشعراء لابن سلام فإنما هو قليل من كثير إذا قيس بما جمعه الجاحظ في كتبه ومؤلفاته، نعم لا يمكن لأي باحث أن ينكر حقيقتين هامتين:

أولاهما أن الجاحظ أظهر من أفراد البيان بمعناه العام بالتأليف في كتابه الكبير (البيان والتبيين)، وثانيتهما أن له فضل جمع مختلف الآراء والمداهب فيه، والجمع والإحصاء أول خطوات البحث والابتكار والتجديد، ومنزلة العالم في الجمع لا يمكن الغض منها أو الاستهائة بها، وإذا قرأت كتب الجاحظ لاسيما "الحيوان" و"البيان" عرفت منزلة الجاحظ في هذا السبيل. ومن الغريب أن نرى شخصية الجاحظ واضحة فيما يجمعه وضوحها فيما يبتكره من آراء ومذاهب، بعكس كثير من العلماء والباحثين. والجاحظ فوق أثره الكبير في جمع آراء رجال البيان والبلاغة في مذاهبهما وعناصرهما في كتابه "البيان" على الخصوص، له وراء ذلك فضل خاص وجهد مستقل، فقد استقل ببحوث جديدة صبغها بشخصيته واستمدها من عقليته وثقافته، وعرفت له وحده دون سواه من الباحثين في البيان العربي

وقد ظهر الجاحظ في عصر شاع فيه اتجاهان أدبيان مختلفان: اتجاه يرمي إلى الظهور بمظهر البداوة التقليدي في الأداء والتعبير فيؤثر الغريب من الألفاظ والعنجهي من الأساليب متناسيا روح العصر وذوقه، واتجاه آخر تأثر بالحياة السياسية والاجتماعية وبالوان الحضارة في العيش والتفكير. فمال إلى رقة الأسلوب وسهولته، مع حرص على إرضاء الطبع والدوق، وشاهد الجاحظ هذه التيارات الفكرية

١٠٠ - ٨ و ٨٦ و١١٤ و١٥٢ و١٨٧ و٢/١٩٨ البيان.

أ، ٥١ه مقدمة ابن خلدون.

والأدبية المنوعة وعاصرها ولكنه مال بطبعه وذوقه إلى الاتجاه الأخير وكتايه البيان كله دعوة إلى هذا الرأي.

والجاحظ إمام الكتاب وشيخ البيان وعلم من أعلام الأدب والنقد، وهو من أنمة المعتزلة، تتلمذ على النظام وسواه من فحول عصره، فخرج واسع الثقافة عميق التفكير، كثير الإحاطة والاطلاع على شتى المؤلفات والتراجم المنقولة من جميع اللغات إلى العربية.

اتصل الجاحظ باليونان وثقافتهم من كتبهم المترجمة، وعن طريق المتكلمين، وبمجالسته لكثير من المثقفين باليونانية (". كما أنه حذق الثقافة الفارسية من كتب ابن المقفع وسواه، وتوسع في الثقافات كلها بما كان يقرؤه من الكتب "، وتأثر بخطابة أرسطو إلى حد بعيد، ومن المشابهة بينه وبين أصحاب الخطابة في الأسلوب استعماله القياس المضمر وهو المذهب الكلامي عند البديعيين "، ونقد الجاحظ التراجم والمترجمين من اليونانية، وخاصة كتاب المنطق، بأنه في أسلوب سقيم، فالجاحظ ولا شك قد تأثر "بالخطابة" لأرسطو"، وأنكر باحث آخر أن يكون كتاب البيان متأثرًا بخطابة أرسطو أو صدى له، لأن الجاحظ لم يره (ق) وذلك ما يؤيده الدكتور طه حسين ".

ومن البدهي أن الجاحظ ألم بالثقافة الفارسية المترجمة إلمامًا واسعًا، ويبدو لى أنه كان يعرف اللغة الفارسية، ففي البخلاء يحكى الجاحظ كلام بخيل من أهل مرو تجاهل رجلا زاره من أهل العراق: لو خرجت من جلدك لم أعرفك، قال الجاحظ وترجمة هذا الكلام بالفارسية "كراز بوستت بارون ببائي نشاسيم".. وأثر ثقافته الفارسية واضح في كتبه وفي مؤلفه "البيان".. أما أثر ثقافته اليونانية فواضح أيضًا في الحيوان وفي كتابه البيان، قرأ الجاحظ من كتب أرسطو المترجمة كتاب

<sup>(1) 1/201</sup> ضحى الإسلام.

<sup>(</sup>أ) ٣٨٧/ المراجع.

 <sup>(1)</sup> ع77 و (۱۳ الرسالة عدد ۱۹۱ من محاضرة للأستاذ حمودة في أسبوع الجاحظ، وإذا كان الجاحظ ينكر أن
 يكون لليونانيين خطابة (۳/۱۵ البيان)، فليس ذلك إلا في مقام الرد على الشعوبيين، وقد يكون الجاحظ لم
 يطلع على نصوص خطابية لليونان

<sup>(</sup>أ) راجع 311 الرسالة عدد 197.

<sup>(°</sup>۱ ۲٦۲ المرجع السابق.

<sup>(</sup>١) مقدمة نقد النثر.

۲) مقدعه لقد اسر.
 ۲) ص۱۹ البخلاء.

الحيوان واستدل برأى لأرسطو فيه (") وكان مصدرا كبيرا له في كتابه "الحيوان"، والجاحظ يذكر تعريف صاحب المنطق لإنسان كثيرًا (")، ويذكر صاحب المنطق وأنه كان بكيء اللسان مع علمه بتمييز الكلام وتفضيله ومعانيه وبخصائصه "، ويذكر تعاريف البلاغة عند الأمم المختلفة ومنها اليونان " ويدكر كتب اليونان في المنطق، وأن الحكماء جعلتها معيارًا للتفكير (")، ويذكر نوادر ريسموس اليوناني (") ويرى أن لليونان فلسفة وصناعة منطق وليس لفلاسفتهم في الخطابة ذكر (").. وأقسام الدلالة عند الجاحظ (") هي من تفكير أرسطو، ويذكر أن للفرس رسائلها وخطبها وألفاظها ومعانيها، ولليونان رسائلها وخطبها وعللها وحكمها وكتبها في المنطق، وللهند حكمها وسيرها وعللها، ويرى أنها لا توازن بما للعرب من بيان وبلاغة وصناعة وخطابة (").

ويذكر الجاحظ في البيان "صناعة الكلام"، ويعنى بها حينًا علم الكلام'''، وحينًا آخر البيان'<sup>(۱)</sup>؛ ويذكر اصطلاحات أخرى: كصناعة المنطق<sup>(۱۱)</sup>، وصناعة الخطابة، ويذكر أحيانًا "أصحاب الخطابة والبلاغة"<sup>(۱۱)</sup>.

ومهما يكن فالجاحظ فيما ذكره من أصول البلاغة العربية قريب من روح أرسطو، فدعوته إلى ترك الوحشى والسوقى (١٠) له نظير عند أرسطو الذي دعا إلى هجر الألفاظ الخسيسة التي لا يستعملها إلا العامة، (١٠) وقال "ينبغي ألا تكون الألفاظ سفسافة ولا مجاوزة الحد في المتانة مبلغ الأمر الذي يدل عليه فلا تبلغ درجة

```
(۱/۱۱ البيان.
```

<sup>(ً)</sup> ٦٩ و١/١٢٨ البيان.

<sup>(</sup>۲) ۱۵/۳ البیان.

<sup>(&</sup>lt;sup>1</sup>) 1/۷۵ البيان.

<sup>(°)</sup> ۳/۷ البيان.

<sup>(&</sup>lt;sup>۱</sup>) ۱٦٥ ج۲ البيان. (<sup>۲</sup>) ۲/۱۵ البيان، والظاهر أن الجاحظ لم يطلع على شيء من خطابتهم.

<sup>(1) 1/39</sup> البيان، وهي في ٤٠ الرسالة العذراء، ٩ نقد النثر.

<sup>()</sup> ۳/۷ البيان.

<sup>( &#</sup>x27; ) ٤٢ الجاحظ لمردم.

<sup>(</sup>۱۱) ۱۹۲۱ البيان.

<sup>(</sup>۱٬) ۱/۱۰۸ البیان. ویشید الجاحظ بصناعة الکلام (۳ج ٤ زهر).

<sup>(</sup>۱<sup>۲</sup>) ۷۹/ ۱ البیان. (۱<sup>۱</sup>) ۱۸۳/ ۱ البیان.

<sup>(</sup>۱۵) ۱۰۵ و ۱۱۰ و ۱۷۲۱ البیان.

<sup>&</sup>lt;sup>(11</sup>) نقلا من الشفاء لابن سينا.

العامية ولا تحوج إلى الكلفة المشنوءة"؛ ودعوة الجاحظ إلى الوضوح ("ألها نظير عند أرسطو حيث يذكر "حسن الدلالة ووضوح العبارة وأن الأغراب مستكره وأنه يجب ألا تمعن في الإغرابات، بل يجب أن تكون العبارة بحيث يفهمها الأماثل دون يجب ألا تمعن في الإغرابات، بل يجب أن تكون العبارة بحيث يفهمها الأماثل دون أسقاط الجمهور" .. واللحن وخروجه عن حد البلاغة" موجود في خطابة أرسطو، حيث يوجب أن "يكون اللفظ فصيحا لا لحن فيه"، ويذكر الجاحظ استعمال المبسوط في مواضعه" والإيجاز يوم الإطناب يوم الإطناب ("، وأرسطو أول من أشار إلى ذلك كله فذكر الإيجاز والإسهاب وأشار إلى أن لكل منهما مقامًا. وعلى أى حال فمرجع هذا التشابه في الأفكار أرجح أن سببه نقل الجاحظ كثيرًا عن الدين ألموا بثقافة اليونان وكتب أرسطو في النقد، وعلى الأحص الخطابة والشعر. ومع ذلك فالجاحظ يجهل كثيرًا من النظريات التي شرحها أرسطو في كتابيه، فأنواع البيان والأساليب البلاغية الأنيقة التي ألم بها أرسطو "لا يشير إليها الجاحظ في بيانه، وهو على العموم لم يطلع على كتابي أرسطو، ولا نشك في أنه أفاد من أستاذه النظام ومن علوم الفلسذ والمنطق التي شاعت في عصره كثيرًا، ونقل عمن اطلعوا على خطابة أرسطو. ويكفينا ذلك التحقيق في هذا المقام.

## عبد الله بن طاهر

كان بمحل من علو المنزلة وعظم القدر ولطف مكان من الخفاء ، يستغنى به عن التقريظ لـه، والدلالة عليه، وأمره فى ذلك مشهور عند الخاصة والعامة، وله فى الأدب مح ذلك المحل الذى لا يدفع، وفى السماحة والشجاعة مالا يقاربه فيه أحد .. ولد سنة ١٨٦ وتوفى عام ٣٣٠ هـ .. أعطاه المأمون مال مصر لسنة خراجها وضياعها فوهبه كله وفرقه فى الناس، ورجع صفرًا من ذلك، فناظ المأمون فعله، فدخل إليه يوم مقدمه، فأنشده أبياتًا قالها فى هذا المعنى وهى:

<sup>(&#</sup>x27;) ٦٨ و ١١٠ و١٧٦ ج١ البيان.

<sup>(</sup>أ) 171 / 1 البيان.

 <sup>(7) 1/01</sup> البيان ويشير إلى ذلك في مواضع أخرى من كتابه (11 و12 و11 و11 و1/10 البيان).

 <sup>(</sup>٩) ١٣٠ رسائل الجاحظ وتبعه ابن قتيبة فذكر أن للإيجاز مواضعه وللإطالة مواضعها (مقدمة أدب الكاتب).
 (٩) كدراسته للاستمارة، وللرباطات (حروف العطف)، وأنها تجعل الكلام الكثير كالواحد، وللجناس وسواه، ونظرية

ا فدراسته بدلستاره وبرايات الحروق الفضال وايه بساسه محدم استقد تواجعات واحراد. أرسطو في الوصل هي التي يقيض عبد القاهر في شرحها في الدلائل .. وتصيب في نقده للكميت في قراد "تكامل فيها الانس والشب "لانه باعد في القول (١٣٤/ الأغاني. ٢٥٥/ ١ الكامل) لا ينم ذلك عن معرفته بأسرار هذه الدراسات البيانية.

نفسي فداؤك والأعتناق خاضعة إليك أقبلت من أرض أقمت بها أقفو<sup>(۱)</sup> مساعيك اللاني خصصت بها فكتان فضلي فيها أنسي تسبع وليو وكلت إلى نفسي عنيت بها

للنائسبات أبسيا غسير مهتضم حولين بعدك في شوق وفي ألم حذو الشراك على مثل من الأدم لما سننت من الأنعام والسنعم لكسن بدأت فسلم أعجسز ولم ألم

فضحك المأمون، وقال: والله ما نفست عليك مكرمة نلتها، ولا أحدوثة حسن عندك ذكرها، ولكن هذا شيء إذا عودته نفسك افتقرت، ولم تقدر على لم شعتك " وإصلاح حالك، وزال ما كان في نفسه. ولما فتح عبد الله مصر وأعطاه المأمون خراجها صعد المنبر فلم يزل حتى أجاز بها كلها ثلاثة آلاف ألف دينار أو نحوها فأتاه معلى الطائي " وقد أعلموه ما صنع بالناس في الجوائز وكان عليه واجداً فوقف بين يديه تحت المنبر، فقال: أصلح الله الأمير، أنا معلى الطائي، وقد بلغ منى ما كان منك من جفاء وغلظ، فلا يغلظن على قلبك، ولا يستخفنك الذي بلغك، أنا الذي أقول:

يا أعظم الناس عفوًا عند مقدرة لو أصبح النيل يجرى ماؤه ذهبا تغلى'' بما فيه رق الحمد تملكه تفك باليسر كف العسر من زمن لم تخل كفك من جود لمختبط'' وما بثثت رعيل'' الخيل في بلد إن كنت منك على بال مننت به ما زال مقتضا لولامجاهرة

وأظلم الناس عند الجود للمال لما أشرت إلى خرن بمنقال وليس شيء أعاض الحمد بالغالي إذا استطال على قدوم باقلال ومرهف قاتل في رأس قتال إلا عصف بسارزاق وآجسال فإن شكرك من قلبي على بال من ألس خضن في صدرى بأقوال

فضحك عبد الله وسر بما كان منه وقال: يا أبا السمراء أقرضني عشرة آلاف دينار، فما أمسيت أملكها فأقرضه، فدفعها إليه.

<sup>(1)</sup> أقفو : أتبع .. الشراك : سير النعل على ظهر القدم.

<sup>(1)</sup> الشعَّث: من شعث أمر فلان كفرح: انتشر.

<sup>(&</sup>lt;sup>1</sup>) معلى الطاني: شاعر مصرى كثيراً ما يذكر في شعره حوادث مصر. (<sup>4</sup>) أغلى الشيء: جعله غاليًا.

<sup>(</sup>a) المختبط : سائل المعروف ، والمرهف : السيف.

المحتبط: سائل المعروف، والمرهف
 الرعيل: القطعة من الخيل.

ولعبد الله ألحـان صـاغها، ومـن مخـتارها وصـدورها ومقدمهـا لحـنه فـي شـعر أخته عاصية. فإنه صوت نادر جيد، صحيح العمل، مزدوج النغم، بين لين وشدة، على رسم الحذاق من القدماء، وهو:

هلا سقيتم بني سهم أسيركم نفسى فداؤك من ذي غلة صادي(١) الطاعن الطعنة النجلاء يتبعها مصرح بعد ما جادت بإزباد"

ومن غنائه أيضًا :

راح صحبى وعساود القلسب داء مــن حبيــب طلابــه لي عــناء حسسن السرأى والمواعسيد لايلس سفى لشسىء ممسا يقسول وفساء مسن تعسزي عمسن يحسب فسإني ليس لى ماحييت عنه عزاء

ولما شخص"ً أبو تمام إلى عبد الله بن طاهر، وهو بخراسان، أقبل الشتاء وهـو هـناك، فاستثقل البلد، وقد كـان عبد الله وجـد'' عليه، وأبطأ بجائزته ؛ لأنه نثر عليه ألف دينار فلم يمسسها بيده ترفعا عنها فقال: يحتقر فعلى، ويترفع على، فكان يبعث إليه بالشيء بعد الشيء، كالقوت. فقال أبو تمام:

> لم يسبق للصليف رسلم ولا طلسل عدل من الدمع أن يبكى المصيف كما يمنى الزمان انقضى معروفها وغدت

ولا قشيب فيستكسي ولا سميل (٥) يبكى الشباب ويبكى اللهو والغزل يسراه وهي لنامن بعدها بدل

فبلغت الأبيات أبا العميثل شاعر آل طاهر، فأتى أبا تمام واعتذر إليه لعبد الله ابن طاهر. ثم دخل إلى عبد الله فقال : أيها الأمير : أتتهاون بمثل أبي تمام، وتجفوه ؟ فوالله لولم يكن لـه ما لـه من النباهة في قدره، والإحسان في شعره، والشائع من ذكره، لكان الخوف من شره، والتوقي لذمه، يوجب على مثلك رعايته ومراقبته، فكيف ولـه بـنزوعه إليك من الوطن، وفراقه السكن، وقد قصدك عاقدا بك أمله. معملا إليك ركابه، متعبا فيك فكره وجسمه، وفي ذلك ما يلزمك قضاء حقه، حتى ينصرف راضيا، ولو لم يأت بفائدة إلا قوله:

<sup>(1)</sup> كالصادى : العطشان.

<sup>(1)</sup> كالإزدباء : الإتيان بالزبد كما يفعل البعير إذا هذر . والمضرج : المدمى. والنجلاء : الواسعة.

<sup>(ً)</sup> الأغاني ص١٠٢ ج١٥.

البحد عليه غضب.
 السمل: الثوب الخلق.

بقول في قومس<sup>(٣)</sup> صحبي وقد أخذت أمطلع الشمس تبغى أن تـؤم بـنا؟

منا السرى وخطا المهرية'' القود'' فقلت: كلا ولكن مطلع الجبود

فقال له عبد الله : لقد نبهت فأحسنت، وعاتبت فأوجعت، ولك ولأبي تمام العتبي (4). ادعه يا غلام فدعاه. فنادمه يومه، وأمر له بألفي دينار وما يحمله من الظهر، وخلع عليه خلعة تامة من ثيابه، وأمر ببذرقته (٥) إلى آخر عمله.

وقال أبو السمراء: خرجنا مع الأمير عبد الله بن طاهر متوجهين إلى مصر، حتى إذا كنا بين الرملة (١) ودمشق، إذا نحن بأعرابي قد اعترض، فإذا شيخ فيه بقية، على بعير لـه أورق (١)، فسلم علينا فرددنا عليه السلام، وكان معنا إسحق ابن إبراهيم الرافقي، وإسحاق بن أبي ربعي، ونحن نساير الأمير، وكنا يومنذ أفره من الأمير دواب، وأجود منه كسا^ً فجعل الأعرابي ينظر في وجوهنا، فقلت: يا شيخ، قد ألححت في النظر! أعرفت شيئا أم أنكرته؟ قال: لا والله ما عرفتكم قبل يومي هذا. ولا أنكرتكم لسوء أراه فيكم؛ ولكني رجل حسن الفراسة في الناس، جيد المعرفة بهم؛ فأشرت له إلى إسحاق بن أبي ربعي، فقلت : ما تقول في هذا؟ فقال:

علسيه وتأديسب العسراق مسنير عليم بتقسيط الخسراج بصير أرى كاتبًا: داهي الكتابة بين لــه حــركات قــد يشــاهدن إنــه

ونظر إلى إسحاق بن إبراهيم الرافقي، فقال:

يحسب الهدايسا بالسرجال مكسور تخسبر عسنه إنسه لوزيسر ومظهر نسك ما عليه ضميره إخال بــه جبــنا وبخــلا وشــيمة

ثم نظر إلى، وأنشأ يقول:

وهـــذا نديـــم للأمـــير ومؤنـــس وأحسبه للشعر والعسلم راويسا

يكسون لسه بالقسرب مسنه سسرور فيبعض ندييم مسرة وسمسير

<sup>(&</sup>lt;sup>'</sup>) قومس : إقليم في طبرستان. (<sup>'</sup>) الأبل المهرية : تنسب إلى مهرة: حي في العرب. (<sup>'</sup>) القود : جمع أقود وهو الطويل العنق.

<sup>(1)</sup> أعتبه : سرد بعد ما ساءه والاسم العتبي.

<sup>°)</sup> البدرقة: الخفارة.

<sup>(ً)</sup> الرملة : خمسة مواضع أشهرها بلد بالشام.

<sup>(1)</sup> الأورق من الإبل: ما في لونه بياض إلى سواد، وهو من أطيب الإبل لحمًا لا سيرًا.

ثم نظر إلى الأمير، وأنشأ يقول:

وهنذا الأمير المرتجي سيب كفه علسيه رداء مسن جمسال وهيسبة لقد عصم الإسلام منه بذائد ألا إنما عبد الإله بن طاهر

فما إن له فيمن رأيت نظير ووجسه بسإدراك السنجاح بشسير بــه عــاش معــروف ومــات نكــير لسنا والسد بسر بسنا وأمسير

فوقع ذلك ، من عبد الله أحسن موقع، وأعجبه ما قال الشيخ؛ فأمر لـه بخمسمائة دينار، وأمره أن يصحبه.

وقال محمد(١) بن الفضل الخراساني : لما قال عبد الله بن طاهر قصيدته التي يفخر فيها بمآثر أبيه وأهله ويفخر بقتلهم المخلوع"، عارضه محمد بن يزيد الأموى الحصني("، فأفرط في السب، وتجاوز الحد في قبح الرد. فلما ولي تبد الله مصر ورد إليه تدبير أمر الشام علم الحصني أنه لا يفلت منه إن هرب، ولا ينجو من يده حيث حل، فثبت في موضعه، وترك أمواله ودوابه، وكل ما كان يملكه في موضعه، وفتح باب حصنه وجلس عليه، ونحن نتوقع من عبد الله بن طاهر أن يوقع

فلما شارفنا بلده، وكنا على أن نصبحه، دعاني عبد الله في الليل، فقال لي: بت عندي الليلة وليكن فرسك معدا عندك. ففعلت، فلما كان السحر أمر غلمانه وأصحابه ألا يرحلوا حتى تطلع الشمس، وركب وركبت معه أنا وخمسة من خواص غلمانه. فسار حتى صبح الحصني، فرأى بابه مفتوحًا، ورآه جالسًا؛ فقصد، وسلم عليه ونزل عنده، وقال له: ما أجلسك هاهنا وحملك على أن فتحت بابك، ولم تتحصن من هذا الجيش المقبل، ولم تتنح عن عبد الله بن طاهر، مع ما في نفسه عليك وما بلغه عنك؟ فقال : إن ما قلت لم يذهب عنى، ولكنى تأملت أمرى، وعلمت أنى أخطأت خطيئة حملني عليها نزق الشباب وغرة الحداثة، وأني إن هربت منه لم أفته، فباعدت البنات والحرم، واستسلمت بنفسي وكل ما أملك، وإني أثق بأن الرجل إذا قتلني، وأخذ مالي شفي غيظه، ولم يتجاوز ذلك إلى الحرم، ولا يوجب **جرمي أكثر مما بذلته. قال: فوالله ما أتقاه عبد الله إلا بدموعه تجري على لحيته. ثم** 

<sup>(&#</sup>x27;) الأغاني ص١١ ج١٢، وكان محمد بن الفضل الخراساني من وجوه قواد طاهر وابنه عبد الله، وكان أديبًا

ألمخلوع: الأمين.
 من ولد مسلمة بن عبد الملك.

قال له: أتعرفني؛ قال: لا والله، قال: أنا عبد الله بن طاهر، وقد أمن الله تعالى روعتك، وحقن دمك وصان حرمك، وحرس نعمتك، وعفا عن دنبك، وما تعجلت إليك وحدى إلا لتأمن هجوم الجيش، ولئلا يخالط عفوى عنك روعة تلحقك: فبكى الحصني وقام فقبل رأسه، وضمه عبد الله وأدناه، ثم قال له: أما بعد فلابد من عتاب: يا أخى - جعلني الله فداك - قلت شعرًا في قومي أفخر بهم لم أطعن فيه على حسبك، ولا ادعيت فضلا عليك، وفخرت بقتل رجل - وإن كان من قومك - فهم القوم الذين ثأرك عندهم، فكان يسعك السكوت!

فقال: أيها الأمير؛ قد عفوت فاجعله العفو الذي لا يخلطه تثريب، ولا يكدر صفوه تأنيب. قال: قد فعلت، فقم بنا ندخل إلى منزلك حتى نوجب عليك حقًا بالضيافة. فقام مسرورا، فأدخلنا فأتى بطعام كان قد أعده، فأكلنا وجلسنا نشرب فى مستشرف له. وأقبل الجيش، فأمرنى عبد الله أن أتلقاهم فأرحلهم، ولا ينزل أحد منهم إلا في المنزل، وهو على ثلاثة فراسخ، ثم دعا بدواة فكتب له بتسويغه خراجه ثلاث سنين، وقال له: إن نشطت لنا فالحق بنا، وإلا فاقم بمكانك، فقال: فأنا أتجهز وألحق بالأمير، ففعل فلحق بنا بمصر، ولم يزل مع عبد الله لا يفارقه، حتى رحل إلى العراق فودعه، وأقام ببلده!

## سليمان بن وهب

هو أخو الحسن بن وهب<sup>(۱)</sup> (١٨٦ – ٢٦٥هـ)، وينتمى إلى بنى الحارث ابن كعب، استوزر سليمان المهتدى ولقبه الوزير حقًا، لأن من كان قبله كان غير مستحق للوزارة ولا مستقل بها، ولما ولاه قام إليه رجل من ذوى حرفته فقال : أعز الله الوزير، خادمك المؤمل دولتك، السعيد من أيامك، المطوى القلب على ودك، المنشور اللسان بمدحك، المرتهن بشكر نعمتك، وقد قال الشاعر:

وفيت كـل أديب ودنـى ثمـنًا إلا المؤمــل دولانــى وأيــامى فإنـــنى ضـــامن ألا أكافــنه إلا بتـــويغه فضــلى وإنعــامى

<sup>()</sup> هو أبو على الحسن بن وهب بن سعيد الكاتب العالم الشاعر الأديب، وهو من ذلك البيت الذي تسلسل في الكتابة للأمراء والوزراء والخلفاء من بني أمية وبني العباس، وقد ظلت الوزارة في هذا البيت آيام بني العباس زمنًا يتوارثونها كابرا عن كابر. وكان الحسن يكتب أولا لمحمد بن عبد الملك الزيات. ثم ترقت به الحلل إلى أن تولى ديوان الرسائل ببغداد. ثم تقلد البريد بالشام في عهد المتوكل على الله العباسي. وله رسائل مدونة آية في البلاغة، وشعر غاية في الجودة، وكان مولده ببغداد سنة ١٨٦هـ وتوفي في نحو عام ٢٦٥هـ

وإنى لكما قال القيسى : مازلت أمتطى النهار إليك، واستدل بفضلك عليك. حتى إذا جننى الليل، فقبض البصر، ومحا الأثر، أقام بدنى، وسافر أملى، وإذ بلغتك فهو مرادى فقط. فقال لـه سليمان : لا عليك فإنى عارف بوسيلتك، محتاج إلى كفايتك، ولست أؤخر عن أمرى النظر في أمرك، وتوليتك ما يحسن أثره عليك.

ولما استوزر سليمان جلس للناس، فدخل إليه شاعر يقال لـه هارون بن محمد البسالسي فذكر مظلمة له ببلده، ثم أنشده:

يابن وهـب مـن كاتـب ووزيـر ء مـن العـدل فـاق ضـوء الـبدور نـوا رفائـا مـن قـبل يـوم النشـور بيــنكم بــين روضــة وســرور زيد في قدرك العلى عليو أسفر الشرق منك والغرب عن ضو أنشير السناس غيثكم بعدما كا شيرد الجيور عدلكيم فسيرحنا

فوقع في ظلامته، ووصله بمائة دينار. قال أحمد بن الخصيب: لعهدي ييزيد ابن محمد المهلبي عند سليمان بن وهب بعدما استوزره المهدى، وقد أجلسه إلى جانبه وهو ينشد قوله:

فأبقت لنا جاها ومجدا يؤثل(" فأرضــكم للأجـــر والعـــز مـــنزل فقد سألوكم فوق ما كـان يسأل ومـــا فــاتكم ممـــن تقـــدم أول وإن كنت لم أبلخ بكـم مـا أؤمــل وهبتم لنا يا آل وهب مودة فمن كان للآثام والذل أرضه رأى الناس فوق المجد مقدار مجدكم يقصر عن مسعاكم كل آخر بلغت الذى قد كنت أملته لكم

فقطع عليه سليمان الإنشاد، وقال له: يا أبا خالد فأنت والله عندي كما قال عمارة ابن عقيل لابنه :

وأبكى من الإشفاق حين تنيب

أقهقه مسسرورًا إذا أبست سسالما

فقال له يزيد: فيسمع مني الوزير آخر الشعر لا أوله، وتمم فقال:

بجودكم في حاجبتي أتوسيل وقد يستنم السنعمة المتفضيل فعودوا فيان العود بالحر أجميل ويمنعنا مين ميثل ذاك الستجمل

ومالى حـق واجـب غـير أنـنى وأنكــــم أفضـــاتم وبـــررتم وأوليــتم فـــلا جمــيلا مقدمًــا وكم ملحف قد نال مارام منكم

<sup>🗥</sup> يۇثل: يتأصل ويثبت.

ولا بنذل للمعروف والوجنة ينبذل وعودتمونا قبل أن نسأل الغني

فقال لـه سليمان : لا تبرح والله إلا بقضاء حوائجك كائنة ما كانت، ولو لم أستفد من كتبة أمير المؤمنين إلا شكرك، لرأيت جنابي بذلك ممرعا، وغرسي مثمرًا، ثم وقع له في رقاع كثيرة.

#### ومن قوله وقد نكبه الواثق:

نوائسب الدهسر أدبتسني قد ذقست حلوًا وذقست مرًا وإنمــــا يوعــــظ الأديــــب كسذاك عسيش الفستى ضسروب مامــــر بـــوس ولا نعـــيم إلا ولى فــــــيهما نصـــــيب

ومن قوله يرثى أخاه الحسن(١) (١٨٦ – ٢٦٥هـ) :

لآلى الحجى والقول ليس لها نظم مضى مذ مضى عز الليالي وأصبحت وأضحى نجىي الفكر بعيد فيراقه إذا هم بالإفصاح منطقه كظم (")

ومن قوله وفيه غناء:

أمسين الخسالق السبارى وراعـــــى كــــل مخلـــوق ق مــــن راحـــة معشـــوق أدر راحـــك فـــي المعشـــو<sup>(۳)</sup>

ولما قبض الموفق على سليمان بن وهب وابنه عبد الله تذاكر جماعة أنه إنما استكتبهما ليقف منهما على ذخائر موسى بن بغا وودائعه؛ فلما استقصى ذلك نكبهما لكثرة مالهما، فقال ابن الرومي وكان حاضرًا:

إذا جـــم('') آتـــيه وســـد طـــريقه ألم تسر أن المسال يستلف ربسه وسند مغيض المناء فهنو غيريقه ومسن جساور المساء الغزيسر مجمسه

ومات سليمان في محبسه وهـو مطالب عام ٢٧٢هـ<sup>(٥)</sup> ، وله أخ يسمى سعيد بن وهب كان من كتاب البرامكة، وأكثر شعره في الغزل وتوفي في عصر المأمون(١).

<sup>(&</sup>lt;sup>1)</sup> راجع : ۱۷۷ فهرست، ۲۰۰۱ سمط اللآلي ۱۲۵۸ ابن الرومي النقاد ، ۲۵:۳ زهر الآداب ۲۱۱ - ۲۲۳، ۲۵ معجم الأدباء لياقوت وفي معجم الأدباء أنه ولد عام ۱۸۱ ومات في آخر خلافة المتوكل أي عام ۲۵۲هـ.

 <sup>(</sup>۱) المنتوى: تصر عطيم بديجاب بعربي من ديب بدي سير ... ي.
 أي جم الماء كنسر وضرب: كثر واجتمع.
 (٩) ١٣٦٤ ابن الرومي للشقار، ۱۷۷ فيرست، ۱۵۰ - ۱۱۰ بمهذب الأغاني ٢٠٥١ : اسمط اللآلي، ٤٨٥ معجم الشراء ١٣٨٠ : ( وفيات الأعيان، ٤١: ٦ زهر الآداب .
 (١) ١٥٠١ الحيوان للجاحظ .

# أبو العيناء ١٩١ – ٢٨٣ هـــ<sup>(١)</sup>

يقول الرواة أن أبا العيناء ولد في آخر المائة الثانية وتوفى سنة ٢٨٢، أو سنة ٢٨٣هـ؛ فمن ثم يكون قد أظلته خلافة المأمون والمعتصم والواثق والمتوكل والمنتصر والمستعين والمعتز والمهتدى والمعتمد، وصدر من خلافة المعتضد بالله الذى تولى سنة ٢٧٩ وتوفى سنة ٢٨٩هـ، ولقد كانت الحياة في عصر أبى العيناء كلها ترف ولذة، يسودها المجون والخلاعة، ويروج فيها العبث واللهو، وقد روى لنا المؤلفون كثيرًا من مجالس لهوهم ومنادمتهم، ومساجلات الشعراء في خلواتهم.

اتصل أبو العيناء بالمتوكل اتصالاً شديداً، وسنعلم إلى أى حد أثر فيه هذا الاتصال، ولم يقتصر اتصاله بالخلفاء على المتوكل، وإنما اتصل بغيره كما اتصل به، ولكن المتوكل هو الذى رفع له الحجاب، وجعل يصغى لأحاديثه، ولقد بهره منه تلك البديهة الحاضرة، وذاك الذكاء الوقاد، حتى رأيناه يمزح معه في كثير من مجالسه، ويرفع الكلفة بينه وبينه.

ويظهر من أقوال الرواة أن أبا العيناء حينما ارتحل إلى بغداد كان الخليفة المأمون على رأس الدولة، فاتصل به، وعرف وزيره الحسن بن سهل، وأخد منهما الصلات والعطايا، ولقد أثر ذلك المعروف فى نفسه، حتى قال لما بلغه موت الحسن بن سهل: والله لنن أتعب المادحين، لقد أطال بكاء الباكين، والله لقد أصبب بموته الأنام، وخرست لفقده الأقلام. قال أبو العيناء: حصلت لى ضيقة شديدة قد خلت يوما على يحيى بن أكثم فقال: إن أمير المؤمنين المأمون جلس للمظالم وأخذ القصاص، فهل لك فى الحضور؟ قلت نعم ومضيت معه، فلما دخلنا أجلسه وأجلسني، ثم قال يا أبا العيناء: بالألفة والمحبة ما الذي جاء بك فى هذه الساعة؟ فأنشدته:

لقــد رجوتــك دون الــناس كــلهم وللــرجاء حقــوق كــلها تجــب إن لم تكــن لى أسـباب أعـيش بهـا ففي العلا لك أخلاق هي السبب

فقال لغلامه : انظر أى شيء في بيت مالنا دون مال المسلمين، فقال بقية من مال. قال فادفع له منها مائة ألف، وابعث له بمثلها في كل شهر. فلما كان بعد

(أ) راجع ٤٦٦ - ٤٧٠ : ٣ وفيات الأعيان لابن خلكان.

أحد عشر شهرًا مات المأمون. فبكي عليه أبو العيناء حتى تقرحت أجفانه، فقال له بعض أولاده : يا أبتاه بعد ذهاب العين ماذا ينمع البكاء. فقال:

شيئان لـ و بكـت الدمـاء علـيهما عيــناى حــتى يؤذنــا بذهــاب لم يــبلغا المعشــار مــن حقــيهما فقــد الشــباب وفــرقة الأحــباب

وبرواية أخرى: قال أبو العيناء: (" حصلت لى ضيقة شديدة، فكتمتها عن أصدقائي، فدخلت يومًا على يحيى " بن أكثم، فقال: إن أمير المؤمنين المأمون جلس للمظالم فهل لك في الحضور؟ قلت: نعم! فمضيت معه إلى دار أمير المؤمنين، فلما دخلنا عليه أجلسه وأجلسني، ثم قال: يا أبا العيناء، ما الذي جاء بك في هذه الساعة؟ فأنشدته:

لقد رجوتك دون الناس كلهم وللسرجاء حقسوق كلها تجسب الله ولك أحداق هي السبب أعيش بها

فقال: لخازنه، انظر أى شيء في بيت مالنا دون مال المسلمين؟ فقال: بقية من مال! قال: فادفع إليه مانة ألف درهم، وابعث له بمثلها في كل شهر! فلما كان بعد أحد عشر شهرًا مات المأمون، فبكي عليه أبو العيناء حتى تقرحت أجفانه، فدخل عليه بعض أولاده؛ فقال: يا أبتاه! بعد ذهاب العين، ماذا ينفع البكاء؟

ولأبى العيناء شعر ورسائل مشهورة في البلاغة.

### المسبرد

#### -- 410 - 410

المبرد عالم جليل من أعلام اللغة العربية، عاش في القرن الثالث (٢١٠ – ٢٨٥هـ)، يخدم اللغة والثقافة، ويدرس مذهبه في النحو وآراءه فيه لتلامذته، ويبحث ويكتب ويؤلف ويعلم، حتى أصبح بحق شيخ العنماء والنحاة وإمام العربية وقطبها .. وأهم مؤلفات المبرد هو كتابه الكامل، الذي يعد من أهم مصادر الأدب العربي، وضمنه آراءه في الأدب والنقد والبيان، وأشار فيه إلى بعض آرائه في النحو العربي

<sup>(ً)</sup> ثمرات الأوراق للحموي ص٢٤٥ ج٢.

١/ ابن يحيى أكثم : قاض رفيع القدر. عالى الشهرة، مات سنة ٢٤٢ هـ.

ودراسته، وكتاب الكامل مجموعة كبيرة من الأدب العربي؛ شعره ونثره؛ في العصر الجاهلي والإسلامي والأموي وصدر عصر المحدثين، ساقها المبرد على غير نظام ولا ترتيب، وأضاف إليها شروحا وتعليقات وتفسيرات وتوجيهات قيمة في دراسة الأدب العربي، ونحن يعنينا هنا أن ندرس كل ما يتصل بالبلاغة والبيان في كتاب "الكامل للمبرد" لنتبين أثره في هذا الميدان .. والبيان العربي أو قل البلاغة العربية دراسة خطيرة لأصول التعبير والأداء والذوق الأدبي في اللغة العربية، وقد ساعد على إنضاج هذه الدراسات مجهود العلماء المتواصل إلى آخر القرن الثالث الهجري، في كشف أسرار البلاغة العربية، ودراسة أصولها وعناصرها وألوانها، ولكن مجهود هؤلاء كان مفرقا موزعًا على المناسبات، يأتي عرضًا حين تحليل بيت أو ذكر قصيدة، وأهم العلماء الذين كان لهم أثرهم في بدء نواة هذه البحوث البيانية هو الجاحظ صاحب البيان والتبيين، ثم جاء المبرد، وألف كتابه "الكامل" فجاء فيه كثير من الآراء في البيان والبلاغة : بعضها استنبطه وابتكره ، وبعضها الآخر تابع فيه الباحثين قبله : كالجاحظ وابن قتيبة وسواهما، هذا فضلاً عن أنه ألف كتاب "قواعد الشر" وكتاب "البلاغة""، مما لا شك في أثره واتصاله بالبيان ودراسات البلاغة في مرحلة نشأتها الأولى .. ونحن نشير هنا إلى أهم هذه الآراء التي وردت في "الكامل":

أشار المبرد إلى أسلوب القلب(") في كامله، وذهب إلى جوازه في الكلام للاختصار إذا لم يدخله لبس"، وعلى نهج المبرد في ذلك سار ابن فارس في الصاحبي<sup>(٤)</sup>، ويسمى قدامة هذا الأسلوب (المقلوب)، ويجعله من عيوب ائتلاف المعنى والوزن معا(٥).

وأشار المبرد في "الكامل" إلى أسلوب "الالتفات""، قال: والعرب تترك مخاطبة الغائب إلى مخاطبة الشاهد ومخاطبة الشاهد إلى مخاطبة الغائب.

وقد سبق أبوزيد في "جمهرة أشعار العرب" المبرد إلى ذكر هذا الأسلوب(٢)، وسار على نهجه ابن فارس(٩).

 <sup>(1)</sup> ٨٨ فهرست ابن النديم.
 (2) ٢٠١٧ الكامل للمبرد، وص٣٥ من كتاب ما اتفق لفظه واختلف معناه من القرآن الكريم للمبرد.

<sup>(1) 11/11</sup> الكامل للمبرد. وص 30 من كتاب ما اتفق لفظه واختلف معناه من القرآن الكريم للمبرد.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> ص177 / الصاحبي في فقه اللغة العربية.

<sup>°)</sup> ١٣٠ نقد الشعر. (۱) ۱/۱۷۱ <sup>۳۰</sup> ۲/۳۰ الكامل للمبرد.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) ص۳ الجمهرة ط۱۹۲۳. (<sup>۱</sup>) ۱۷۲ الصاحبي.

وعرف المبرد السحع بأنه انتلاف أواخر الكلام على نسق. كما تأتلف القوافي("). وهو روح كلام الجاحظ الذي عرف السجع بأنه الكلام المردوج على غير وزن("). والسجع يذكره أرسطو في خطابته، ويوجب أن "يكون كل واحد مى المصاريع مسوقاً إلى المصراع الذي يليه والذي إنما يتم به المعنى(")، ويذكر الجاحظ آراء رجال البيان في السجع وآثر المطبوع منه (")، كما أشار الجاحظ إلى الازدواج("). ويذكر قدامة في نقد النثر أن "من أوصاف البلاغة السجع في موضعه وعند سماح القريحة به، وأن يكون في بعض الكلام لا في جميعه (").

وقسم المبرد في "كامله" الكلام إلى الاختصار المفهم والأطناب المفخم، وقال: "وقد يقع الإيماء إلى الشيء فيغني عند ذوى الألباب .. وإن قيل: بل الكلام القبيح في الحسن أظهر، كان ذلك، ولكن يغتفر السيء للحسن، والبتيد للقريب.

ويشير العبرد إلى التعقيد اللفظي في بيت الغرزدق: وما مـثله فـى الـناس إلا مملكـا أبـو أمـه حــى أبــوه يقاربــه

ويشرح البيت وينقده . ويشير إلى أسلوب الاستعارة التمثيلية في قولك "فلان عليه دين أو ركبه دين" تريد أن الدين علاه وقهره، ويذكر مثلا للتمثيل كقوله تعالى "والسموات مطويات بيمينه" وسواه. ويشير إلى مثل للاستعارة ويحللها، ويشير أيضًا إلى الاستعارة ويقول : "والعرب تستعير من بعض لبعض"، وقد سبقه الجاحظ بتعريف الاستعارة™ الذي هو روح تعريف المبرد.

ويحلل المبرد في الكامل مثلا من أمثلة التجريد .. ويشير إلى أسلوب اللف والنشر، فيقول : "والعرب تلف الخبرين المختلفين ثم ترمى بتفسيوهما جملة، ثقة بأن السامع يرد إلى كل خبره إلخ"، وسار على نهجه الصاحبي<sup>(4)</sup>، وقدامة يسمى ذلك صحة التفسير<sup>(4)</sup>. ويشير المبرد إلى مثل للكناية الاصطلاحية (1<sup>4)</sup>، ويسميها ابن فارس في

<sup>(&</sup>lt;sup>1</sup>) ۲۸۲ ۱ الكامل.

<sup>(ً) 1927/ 1</sup> البيان والتبيين ط1927.

<sup>(1)</sup> الخطابة من كتاب الشفاء لابن سينا.

<sup>(4) 1/19£</sup> وما بعدها من البيان والتبيين.

<sup>(</sup>۱۰ ۲/۹۳ و۲۱ / ۳ البيان.

۱۰۷ (۱۰ نقد النثر. ۲) ۱۱۶ ج۱ البيان والتبيين.

<sup>(\*)</sup> ۴۰٦ الصاحبي.

<sup>(1) 81</sup> نقد الشعر.

<sup>(</sup>۱) ۷۷ و ۱۶۲ / ۲۹۲ و ۱۸۱ / ۲ الکامل.

الصاحبي الإيماء"، ويقسم الكلام إلى مصرح وما يكنى عنه بغيره وما يقع مثلا فيكون أبلغ في الوصف، ويذكر أقسام الكناية" وإن كان المبرد يقصد الكناية اللغوية لا الاصطلاحية، وكذلك فعل ابن فارس في الصاحبي". ويشير المبرد إلى أسلوب التغليب: كالقمرين للشمس والقمر، والعمرين لأبي بكر وعمر .. إلى ما سوى ذلك من الآراء البيانية التي تضمنها الكتاب.

وبعد فلا شك أن هذه الآراء كلها وردت مبثوثة مفرقة في الكامل، وخالية من الاصطلاحات العلمية، وحينا يقف عند أسلوب من أساليب البيان ويحلله ويعجب به ولا يسميه، لأن علماء البيان والأدب لم يكونوا قد وضعوا له اسما، وإنما بلاغته وسحره لا يخفيان على متذوق.

> أبو العباس ثعلب ۲۰۰ – ۲۹۱ هـــ

إمام الكوفيين في النحو واللغة، أبو العباس أحمد بن يحيى بن زيد بن يسار الشيباني، المعروف بثعلب<sup>(1)</sup>، الإمام النحوى اللغوى المشهور.

ولد في الكوفه عام ٢٠٠هـ ونشأ بها، والكوفة يومنذ مدرسة جامعة من مدارس العربية والشعر والأدب والنحو، وعلماؤها لهم منزلتهم العلمية عند العلماء، ومكانتهم الكبيرة في قصور الأمراء والخلفاء والوزراء. وأخد حب العربية يغلب عليه، فعكف على دراستها وتفرغ لها وهو في سن السادسة عشرة، وما بلغ سن الخامسة والعشرين حتى طار صيته في النحو والعربية، وذاع ذكره، واختلف الناس إليه(®). أخذ عن ابن الأعرابي م٣٦١هـ اللغة. وعن سلمة بن عاصم م ٣٣٧هـ النحو، وروى عن ابن نجدة كتب أبي زيد الأنصاري، وعن الأشرم كتب أبي عبيدة، وعن أبي

<sup>(</sup>۱) ۲۱۰ الصاحبي.

<sup>()</sup> ه و ٦ ج ٢ الكامل.

<sup>(</sup>٢) ٢١٨ و ٢١٩ الصاحبي.

<sup>(&</sup>lt;sup>4</sup>) واجع ترجمته في : ص 11 - 111 فهرست ابن النديم . و 177 نزهة الالبا في طبقات الادبا. و 177 - 1718 معجم الادباء نشر فريد رفاعي، (1/15 وفيات الأعيان لابن خلكان. و 1/14 تاريخ آداب اللغة العربية لجورجي زيدان، و ٤/١٦ وما بعدها مروج الذهب للمسعودي، و 4/٤ كتاب الأعلام و ٤٤ كتاب طبقات المضرين، و ٤٤ كتاب غاية النهاية و ٢/١ بنية الوعاة للسيوطي.

<sup>(°)</sup> ۱٤٠/ه معجم الأدباء.

نصر كتب الأصمعي، وعن عمر بن أبي عمرو كتب أبيه أبي عمرو بن العلاء. وحفظ كتب القراء كلها وسنه لم تتجاوز الخامسة والعشرين. وكان تُعلب بدرس كتب الفراء م٢٠٧هـ والكساني .. وثعلب من أعلام الكوفيين في النحو"؛ وكان يعاصر ثعلبا من أئمة النحويين: أبو عبيدة م٢١٣هـ والأصمعي م٢١٥هـ وأبو زيد الأنصاري م٢١٥هـ وابن سلام الجمحي م٢٣١ هـ والأخفش الأوسط م٢١٨هـ، والجرمي م٢٢٥هـ، والتوزي م٢٣٨هـ، والمازني م٢٤٩هـ والزيادي م٢٤٩هـ، وأبو حاتم السجستاني م ه ٢٥هـ، والرياشي م٢٥٧هـ والمبرد م٢٨٥هـ. كما كان يعاصره من أنمة النحويين الكوفيين: ابن حازم المعروف باللحياني م٢٢٠هـ، وأبو عبيد القاسم ابن سلام م٢٢٣ ه، وابن الأعرابي م٢٣١هـ، وابن سعدان م٢٣١هـ، والطوال م٢٤٣هـ، وابن السكيت م٢٤٤هـ، وأبو جعفر محمد بن قادم م٢٥١هـ. كما عاصره: ابن دريد (٢٢٣ - ٣٢١)، وسواه من العلماء. وكان من أساتذته: محمد بن زياد الأعرابي ولزمه بضع عشرة سنة(٢)، وسلمة ابن عاصم، ومحمد بن سلام الجمحي، والزبير بن بكار م٢٥٦هـ، وغيرهم؛ وكان يعني بالنحو أكثر من عنايته بغيره، فلما أتقنه أكب على الشعر والمعاني والغريب، وقدم الرياشي البصري بغداد عام ٢٣٠، فأخذ عنه ثعلب أيام الناس والأخبار والأشعار". وكان ثعلب ثقة دينًا، مشهورًا بصدق اللهجة، والمعرفة بالغريب ورواية الشعر القديم، مقدمًا بد الشيوخ وهو حدث، ثقة بعلمه وحفظه، أصدق أهل العربية لسانًا، وأعظمهم شأنًا، وأبعدهم ذكرًا، وأرفعهم قدرًا، وأوضحهم علمًا، وأرفعهم مقامًا، وأثبتهم حفظًا، وأوفرهم حظًا في الدين والدنيا<sup>(١)</sup>، وكان ثقة متقلًا حجة، كما يقول أبو الطيب في مراتب النحويين (°)، وتبحر في مذهب البصريين''، فوق إمامته في النحو على المذهب الكوفي. وكان مشهورًا بغزارة حفظه، ومع ذلك لم يكن موصوفًا بالبلاغة؛ وإذا كتب إلى بعض إخوانه من أصحاب السلطان لا يخرج عن طبع العامة، فإذا أخذ في الغريب والشعر ومذهب الفراء والكسائي رأيت مِن لا انتهى الاجتهاد في النحو^^؛ كما انتهى علم الكوفيين إلى ابن السكيت وتعلب وكانا

<sup>(</sup>أ) راجع ١٤٣ه المرجع نفسه.

<sup>()</sup> ١٠٩/٥ معجم الأدباء.

اً ١٣٢/١٥لمرجع.

اً) ١٩٣ وما بعدها نزهة الألبا.

<sup>(</sup>م) ١١٩/٥ معجم الأدباء.

<sup>(</sup>١) ١٢٠/٥ المرجع.

<sup>(</sup>٢) ١٢٢/٥ المرجع.

أنشأة البحو للشيخ محمد طنطاوي.

ثقتين، كما يقول أبو الطيب في مراتب النحويين(١). وتتلمذ عليه كثير من العلماء وفي مقدمتهم: الأخفش م١١٨هـ، وابن عرفة نفويه م٣٢٣هـ، والزجاجي البغدادي النحوى م٣٠٧هـ، والزجاج م٣١١، وابن الأنباري. كما تتلمذ عليه ابن المعتز" م ٢٩٦هـ، وقدامة م٣٣٧هـ، والصولي م٣٣٦هـ، وسواهم من الأدباء والعلماء والشعراء والأمراء. وكان على بن محمد الكوفي أحد أعيان تلاميذه"ً؛ وكان أبو على أحمد بن جعفر النحوى ختنه زوج ابنته .. ومع ذلك كان يختلف إلى المبرد ويأخذ منه!..

وكان بين المبرد وثعلب الكثير من المناظرات؛ وتعصب لكل منهما كثير من العلماء. واختلف الناس في تفضيل أحدهما على الآخر؛ والمنصفون من العلماء ينوهون بالرجلين ويرفعون من شأنهما، وسئل أبو بكر بن السراج تلميذ المبرد م٢١٦ ه عنهما أيهما أعلم؟ فقال : ما أقول في رجلين العالم بينهما<sup>(٥)</sup>.

عاصر ثعلب المأمون والمعتصم والواثق والمتوكل والمستعين والمعتز والمهتدى والمعتمد والمعتضد والمكتفى، وعاش مبجلاً عند الأمراء والخلفاء والعلماء وعامة الناس، وجمع ثروة كبيرة، وكان مع ذلك مقترا على نفسه، ولم يرزق غير بنت واحدة، وتوفي ليلة السبت لثلاث عشرة بقيت من جمادي الأولى عام ٢٩١ هـ في خلافة المكتفى، ودفن بمقابر باب الشام، وقبره هناك معروف<sup>(١)</sup> .. ولشاعر في

ومات أحمد أنحى العجم والعرب مات ابن يحيى فماتت دولة الأدب فإن تسولي أبو العسباس مفتقدًا فلم يمت ذكره في الناس والكتب

وترك ثعلب ثروة علمية كبيرة وكتبا مشهورة متداولة بين الناس في عصره،

- شرح ديوان زهير، ومنه نسخة خطية في الاسكوربال.
- ٣- شرح ديوان الأعشى، ومنه نسخة خطية في الاسكوربال.

<sup>(1)</sup> راجع 127/0 معجم الأدباء.

<sup>(ً)</sup> ٣٠١ نزهة الألباً، ٣٤١ فوات الوفيات، ١١٤٠ه التمدن الإسلامي ، ١٠/٩٥ تاريخ بغداد، ٧-١ و١١٤ و٢١٦ الأوراق للصولي قسم أشعار أولاد الخلفاء ، 172 أدب الكتاب الصولي.

<sup>(</sup>٤) ١٢٠/٥ المرجع.

<sup>(°)</sup> ۱۳۸ جه المرجع. (۱) ۱۰۵ جه معجم الأدباء.

- ٣- كتاب الأمالي ذكره صاحب المزهر وصاحب خزانة الأدب. ومنه نسخة خطية في مكتبة برلين(١)، وفي المكتبة الخديوية نسخة منه(٢) باسم "مجالس ثعلب" في ١٣٢ صفحة، وسننشره إن شاء الله.
  - كتاب الفصيح؛ ويعرف بفصيح ثعلب، وقد نشرناه عام ١٩٤٨م.
- ٥- قواعد الشعر، وقد نشرناه من مدة قريبة، وقد طبع بليدن عام ١٨٩٠م طبعة سقيمة محرفة فيها الكثير من الأخطاء. وفيه آراء كثيرة في النقد والبيان.
- -1 ومن كتبه أيضًا: حد النحو، غريب القرآن، معانى الشعر، المصون في النحو. اختلاف النحويين؛ وغيرها من نفائس المؤلفات التي بددتها الأيام.

وبعد ؛ فثعلب إمام من أئمة العربية، مقدم عند العلماء. وله مع ذلك كله روايات كثيرة في الأدب، تجد بعضها في الموشح لمرزباني؛ كما أن له ذوقا في فهم الشعر ونقده، عاب قول قيس بن الخطيم: "كأنها عود بانة قصف":

لأن المرأة تشبه بالعود المتثنى لا المتقصف". وكان يفضل جريرًا على الفرزدق<sup>()</sup>، وكان هو وابن الأعرابي يتعصبان عني أبي تمام<sup>(0)</sup>. ويشرح ثعلب بيت العباس بن الأحنف:

سأطلب بعد الدار عنكم لتقربوا وتسكب عيسناى الدموع للتجمدا

بأن الإنسان قد يفارق محبوبه رجاء أن يغنم في سفره فيعود إلى محبوبه مستغنيًا عن التصرف، فيطول اجتماعه معه<sup>(١)</sup>.

وهكذا كان ثعلب بحق إمامًا جليلًا، وشيخًا معدودًا من شيوخ اللغة والأدب والشعر والعربية؛ فرحمه الله وأجزل مثوبته كفاء خدمته للعلم والدين ولغة الكتاب الحكيم.

ولثعلب كتاب قواعد الشعر .. وقواعد الشعر أحد مؤلفات هذا العالم الكبير، وللمبرد كتاب اسمه: "قواعد الشعر" أيضًا، لا ندري عنه ولا عن موضوعه شيئًا، ولا نعلم من منهما الذي سبق بتأليف كتابه، وإن كان بعلب على ظني أن ثعلبا هو السابق

<sup>(1) 180</sup> ج 2 تاريخ آداب اللغة العربية لجورجي زيدان.

<sup>(ً)</sup> بنمرة 22 ش لأبي مقسم النحوي، وهي مجموعة مجالس يروي أكثرها عن أستاذه ثعلب. مجلد مخطوط.

<sup>(ً)</sup> ٣٤٧ الموشح للمرزباني.

<sup>&</sup>lt;sup>(4)</sup> ۱۱۷ الموشح للمرزباني.

<sup>(°) 371</sup> الموشح للمرزباني. (°) راجع 132/ ٥ معجم الأدباء.

بتأليف كتابه لتقدمه في السن، والكتاب جديد في شتى نواحيه: أما من حيث موضوعه فقد درس تعلب في الكتاب هيكل الشعر العربي دراسة عامة جيدة جميلة مبتكرة؛ فتكلم على قواعد الشعر العامة وأنها أربع: أمر ونهي وخبر واستخبار، ولا شك أن ذلك لا يختص بالشعر وحده، بل النثر مثله فيه؛ كما عرض لفنون الشعر وقسمها إلى: مدح وهجاء ومرثية واعتذار وتشبيه وتشبيب واقتصاص أخبار. وذكر شواهد التشبيه الجيد، وشواهد لرائع المديح. ثم تحدث عن: المبالغة (الإفراط في التصيي)، وذكر شواهد لها من الشعر العربي؛ وعن لطاقة المعني (التعريض والكناية بدل التصريح) وشواهدها؛ والاستعارة ومثلها؛ وحسن الخروج أو التخلص كما يقول البلاغيون، ومجاورة الأضداد أو الطباق كما يسميه البلاغيون؛ والمطابق وهو نوع من الجناس مع ذكر نماذج لكل باب من هذه الأبواب من جيد الشعر الجاهلي والإسلامي والأموى، دون أن يتخطى ذلك في الاستشهاد إلى شعر المحدثين؛ ثم عرف الجزالة في الشعر؛ وتكلم على اتساق النظم ومحترزاته. وأخيرًا تجده يقسم عرف الجزالة في الشعر؛ وتكلم على اتساق النظم ومحترزاته. وأخيرًا تجده يقسم الشعر خمسة أقسام، ويتحدث عن كل قسم ويحدده ويوضحه، ويذكر شواهد كرة وقلك. وبذلك ينتهي الكتاب.

والكتاب أول أثر علمي لعالم من علماء القرن الثالث يتحدث فيه مؤلفه عن الشعر بهذا اللون من الدقة والتحديد والوضوح والفهم للشعر والأدب والتدوق لهما، والوقوف على أثر بلاغتهما. و"البديع لابن المعتز" م٢٩٦هـ لا يشارك كتابنا "قواعد الشعر" في هذا، لابن المعتز ألف "البديع" ليتحدث فيه عن ألوان البديع العامة كما كان يعرفها هو ويعرفها عصره، لا ليتحدث عن الشعر بمثل هذا الحديث الجيد النقدي. و"الرسالة العذراء" لابن المدبر م٢٩٢هـ لا تشارك "قواعد الشعر" في ذلك أيضًا، لأنها إلى البلاغة أقرب منها الحديث عن الشعر، و"الكامل" للمبرد م٢٨٥هـ ليس فيه أثر للتخصص في دراسة الشعر أو البديع أو البلاغة بوجه عام. و"البيان" للجاحظ وما فيه من دراسات عن الشعر أو النقد أو البيان هي دراسات عامة لا للجاحظ وما فيه من دراسات عن الشعر أو النقد أو البيانية أحكام مقاربة، ليس نفيها مثل هذا الوضوح ولا مثل تلك الدقة.

وأما أثر الكتاب في البيان فهو ولا شك أثر كبير، فنحن نجد أنفسنا لأول مرة أمام عالم يؤلف ويكتب ويتحدث عن كثير من ألوان البديع والبيان: كالتشبيه، والاستعارة، ولطافة المعنى، أو التعريض والكناية كما نقول نحن، وكالإفراط في المعنى (المبالغة)، وحسن الخروج ومجاورة الأضداد (الطباق)؛ والمطابق (لون من أول الجناس). والثلاثة الأنواع الأولى هي أصل علم البيان وباقي الأنواع هي أبرز

ما في البديع من فنون. وابن المعتر من غير شك أفاد من أستاذه تُعلب في هذه الدراسة، ونحن نكاد نجزم بأن ثعلبًا ألف هذا الكتاب قبل أن يؤلف ابن المعتز كتابه "البديع" عام ٢٧٤هـ لأن تُعلِّبًا عالم معمر، ولأنه لو كان ابن المعتز كتابه "البديع" عام ٣٧٤هـ لأن تُعلبًا عالم معمر، ولأنه لو كان ابن المعتز قد سبقه بالتأليف لما أمكن تُعلبًا أن يقف عند هذا الحد في عرض ألوان البيان والبديع الساحرة في الشعر العربي والتي ألم بها ابن المعتز، مثل الالتفات والاعتراض وتجاهل العارف والهزل يراد به الجد وحسن الابتداء وحسن التضمين وتأكيد المدح بما يشبه الذم والمذهب الكلامي وغيرها. إذ كان ثعلب ولا شك سيستفيد من دراسات ابن المعتز - لو كان ابن المعتز قد ألف كتابه "البديع" فبل أن يؤلف أستاذه "قواعد الشعر" – وسيحاول أن يقتبس منها بعض الاقتباس في كتابه .. ومن الغريب أن لا يشير ابن المعتز في "البديع" إلى كتاب "قواعد الشعر"، مع أنه ساق بعض الشواهد الواردة في "قواعد الشعر"، ومع أنه قريب في تحديد الاستعارة وغيرها من أستاذه ثعلب. بل ومن الغريب أيضًا أن يخالفه في تسمية "المطابق" الذي سماه ثعلب "مجاورة الأصداد"، وفي تسمية "الجناس" الذي سمى ثعلب نوعا منه "المطابق"، ولكن لا ضير في اختلاف الاصطلاحات، فلكل مؤلف أو مفكر الحق في تسمية ما يشاء بما يشاء، ومن قبل ذكر أرسطو أنه مطلق لكل أحد احتاج إلى تسمية شيء ليعرفه به أن يسميه بما شاء من الأسماء(''. ولكن الغريب حقًّا أن يقول ابن المعتز عن نفسه "وما جمع فنون البديع ولا سبقني إليه أحد<sup>(٢)</sup>"، فلا شك أن لثعلب الفضل في أنه جمع في "قواعد الشعر" بعض ألوان البديع التي ذكرها ابن المعتز في كتابه مثل: التشبيه والاستعارة ولطافة المعنى والتعريض ومجاورة الأضداد والمطابق .. وهذه الأنواع هي أهم ما في كتاب "البديع" لابن المعتز من ألوان البديع، و"قواعد الشعر" يمتاز بأنه يعرض لأصل هام في البلاغة العربية بتقسيمه الشعر: إلى خبر واستخبار وأمر ونهي.

وأما أثر الكتاب في الأدب والشعر فلا شك فيه لوضوحه، فهذا الحديث عن الشعر بهذا الأسلوب قد أفاد دراسات الأدب جميعًا. فوق ما في الكتاب من شواهد كثيرة من جيد الشعر العربي تبلغ نحو المائتين. فوق هذا العرض الجميل لفنون الشعر وألوانه العامة. وأما أثره في النقد الأدبى بمعناه العام، فالكتاب نراه يتحدث عن الجزالة في الشعر، في أسلوب جيد.

<sup>(&</sup>lt;sup>ا</sup>) ٧٤ نقد النثر ط ١٩٣٧.

وعرض هو إلى النقد أقرب منه إلى الشعر أو البلاغة: مما لا شك في قيمته في النقد. فوق قيمته في دراسات الشعر.

#### نقد النثر وقدامة

-1-

"نقد النثر" كتاب رائع في البيان وأساليبه وفنونه، من نثر وشعر وخطابة وجدل ومحادثة، وفي البلاغة وحقيقتها وأوصافها ومظاهر الجمال فيها. والكتاب ينطق عن ثقافة مؤلفه الواسعة، والمامه البعيد بالكثير من علوم الدين والعربية وعلوم الفلسفة والكلام. وقد تأثر مؤلفه فيه أكثر ما تأثر بكتاب الخطابة لأرسطو، وكتاب البيان للجاحظ، وهو أول مؤلف كامل في البيان يطلعنا على التطور التأليفي في هذا العلم، وقد تولت كلية الآداب نشره في عام ١٩٣٢، وكتب أستاذان من أساتك مقدمتين لله، وقيد اعتمدا في نشره على صورة فوتوغرافية للنسخة الوحيد؟ المخطوطة والمحفوظة بمكتبة الاسكوريال تحت رقم ٢٤٢. وقد ثارت ضجة كبيرة حول مؤلف هذا الكتاب، واختلف في ذلك العلماء اختلافًا كبيرًا، فالمرحوم الأستاذ الشنقيطي(') والأستاذ العبادي(') يتابعان بعض المستشرقين في أن الكتاب لقدامة بن جعفر م سنة ٣٣٧هـ، ولكن بروكلمان ودر نبودرغ<sup>(٣)</sup> يريان أن الكتاب لتلميذ لقدامة ورد اسمه على الصفحة الأولى من النسخة الخطية للكتاب، وهو أبو عبد الله بن أيوب، ويتابعهما في ذلك هيوار .. أما الأستاذان لفي دلا فيدا وكرتشوفسكي فيريان أن ابن أيـوب رجـل أندلسي عـاش بعد قدامة بعهد طويل، وإنه استمد نقد النثر من مؤلفات قدامة: ولكن بعض المستشرقين يقفون في بحثهم موقف الشك، ويتابعهم في ذلك الدكتور طه حسين.. وبين هذا الاختلاف الكثير، يجد الباحث مشقة عسيرة في الوصول إلى نتيجة حاسمة في ذلك المجال الغامض العسير، ولكن متابعة البحث والإفادة من البحوث التي كتبها الأستاذ الكبير الشيخ محمد عرفة، والتي اتجه فيها إلى نفى نسبة الكتاب لقدامة، ودمغ ذلك بحجج قوية. كل ذلك يؤدي بنا إلى ثلاث نتانج أولاً: أن الكتاب ليس لقدامة، ولا يمكن أن يكون له. وأدلنا على ذلك:

<sup>(\*</sup> تقرير رقم ٣٤٣ مكتبات بدار الكتب المصرية. \* ص ٤٣ مقدمة نقد النثر للاستاذ العبادي. الطبعة الثانية.

<sup>🦥</sup> بدائرة المعارف الإسلامية مادة فدامة.

- أ لم يذكر عن قدامة فيما وصل إلينا من كتبه أن له كتابا بهذا الاسم ولا في ذلك الموضوع نفسه، وقد أرخ لقدامة علماء كثيرون كابن النديم وهو أقربهم عهدا به وكالخطيب البغدادى وابن خلكان وسواهم، ولم يذكر أحد منهم أن له كتابا بهذا العنوان، مع أنهم ذكروا كتابه "نقد الشعر"، وعنوا به، وحفزوا بهذه العناية بعض العلماء لشرحه والتعليق عليه.
- ب- ومن العسير أن يؤلف مؤلف كتابين في موضوع واحد كالنقد، ثم لا يحيل القارئ في أحد كتابيه على الآخر، مع أن مؤلف "نقد النثر" يحيل على كتبه الأخرى كثيرًا.
- جـ- على أن شك العلماء والباحثين في نسبة الكتاب لقدامة، وجزم بعضهم جزمًا يعتمد على الدليل بأن الكتاب ليس له، كل ذلك ينفي أن يكون الكتاب لقدامة.
- و وشخصية قدامة شخصية المستقل في آرائه، المجدد في بحوثه، كما نعرفه في
  كتابه "نقد الشعر" الثابتة نسبته له، أما شخصية مؤلف نقد النثر كما تبدو من
  الكتاب فهي شخصية المحتذى لغيره، يظهر ذلك في احتذائه للجاحظ وكتابه
  "البيان والتبيين" وأخذه الكثير عنه في كل فصل وباب، كما يظهر ذلك في
  احتجاجه بآراء أرسطو واقتباسه من كتاب "الخطابة".
- هـ والاتجاه السياسي والديني لمؤلف نقد النثر هو الاتجاه الشيعي فهو يشيد بعلى وذريته كالحسن والحسين والباقر والصادق والرضا. وقدامة بعيد كل البعد عن ذلك الاتجاه ومظهر ذلك كتابته التأليفية في "نقد الشعر"، على أن مكانته البارزة في الدولة العباسية ومهامه الإدارية في ديوانها كانت تحول بينه وبين الانضمام إلى أعيداء الدولة من الشيعيين، وليس من المعقول أن يكون ذلك جديدًا على قدامة. قد اضطرته إليه الأحداث السياسية التي حدثت في آخر حياته باستبداد بني بويه بالخلافة العباسية سنة ٣٣٤ه، فخلق قدامة وقصر المدة بين وفاته وقيام الدولة الجديدة مما كان يحول بينه وبين هذا الانقلاب.
- و وثقافة قدامة ثقافة عقلية صبغت بصبغة الأدب؛ وهو في نقد الشعر أعمق بحثًا أو أكثر فهما للشعر وعناصره، وهو فيما وضع من موازين للنقد متأثر باتجاهه العقلى الفلسفي. وكثيرًا ما يخطىء في تطبيقه الموازين العقلية الجامدة على الشعر، كما يظهر ذلك في كتاب "نقد الشعر". أما ثقافة مؤلف نقد النثر، فهي ثقافة أدبية علمية صبغت بصبغة الفلسفة، واتجاهه العقلى أكثر تأثرًا بثقافة المتكلمين منه

بثقافة الفلاسفة، وثقافته الدينية واسعة فهو مؤلف في أكثر علومها، حتى لقد حاول الاستفادة من ورائها في فهم البيان ودراسته، وهذه ناحية جديدة بعيدة عن قدامة كل البعد.

ز - ومنهج قدامة في النقد - كما تراه في "نقد الشعر" - منهج تفصيلي طريف، فقد عنى فيه أولاً بإحصاء مظاهر الأداء البياني التي تمس الفكرة وترضى العقل وتتجه إلى سلامة المعنى، مما تأثر به ابن سنان الخفاجي من بعده في بحثه البياني في البلاغة والمعاني. ولكن منهج مؤلف "نقد النثر" في نقد البيان منهج إجمالي خصب، اتجه فيه صاحبه إلى بحث ألوان البيان وفنونه عامة، وإلى بحث البلاغة وعناصرها، وإلى تطبيق نظرية المطابقة لمقتضى الحال على الشاعر والناثر والخطيب، وهو في هذا الاتجاه الإجمالي لا يجيد البحث التفصيلي في مظاهر الجمال.

ح – وأسلوب قدامة أسلوب مرسل بعيد عن السجع والازدواج. أما أسلوب مؤلَّت "نقد النثر" فأسلوب أديب حريص على السجع، فإن لم يواته السجع واتاه الازدواج(۱). والتفاوت بين أسلوبين دليل قـوي عـلى أن الكـتابين لشخصيتين محتلفتين، وشتان بين أسلوب رجلين: فيلسوف يتأدب، وأديب يتفلسف، والموازنة بين البحوث المشتركة في الكتابين تؤدي إلى ما نذهب إليه - وإن قل ما بينهما من اشتراك -: فبين كل من الكتابين تباين كثير في الموضوعات المشتركة : في الاتجاه والروح وفي العرض والتحليل، فبحث كالتشبيه في نقد الشعر مباين لنفس هذا البحث في نقد النثر"، والاستعارة عند مؤلف نقد الشعر غيرها عند مؤلف نقد النثر"، وجمال الشعر عند قدامة غيره مؤلف نقد النثر، ومن العسير على الباحث أن يأخذ هذا الاتفاق في الموضوعات على علاته كدليل على أن الكتابين لمؤلف واحد، فالدراسة المقارنة لهذه البحوث المشتركة، هي وحدها الحكم في شخصية المؤلفين، ومصدر الكتابين.

ثانيـــاً:

<sup>1)</sup> راجع مثلا ص٥ نقد النثر.

رًا ٥٥ نقد الشعر، ٥٥ نقد النثر. ٢٠١٥ - ١٠٤ نقد الشعر، ٧٠ نقد الشعر.

أ - أبو عبد الله محمد بن أيوب بن محمد الذي ورد اسمه في الصفحة الأولى من النسخة الخطية للكتاب، والذي لم يهتد لشخصيته الكثير من الباحثين، والذي زعم بعض المستشرقين أنه مؤلف الكتاب، هو فقيه وقاض أندلسي عاش ما بين ٥٣٥ – ١٠٨ه(١)، فليس هو تلميذا لقدامة كما ذهب إليه بروكلمان وسواه.

ب- وليس ابن أيوب هذا هو مؤلف الكتاب كما ذهب إليه درنبورغ : وهيوار ولفى دلافيدا وكرتشو فسكى وسواهم. ودليلنا على ذلك:

١- ثقافة الكتاب وروحه واتجاهه وبحوثه والأعلام الواردة فيه تؤكد لنا تأكيدا جازما
 بأن الكتاب من إنتاج أول القرن الرابع على أقصى تقريب.

وقد ورد فيه أعلام كابن دريد وكتابه "الملاحن""، وابن دريد علم لغوى عاش من ٢٢٣ - ٢٦١، وكابن التسترى" وهو قريب العهد من صنائع بنى الفرات". وكان أديبًا يلتزم السجح ويستعمل الغريب ويتقعر في منطقه". وعاش في أواخر القرن الثالث"، ولطه أبو سهل عبد الله التسترى المتوفى عام ٢٨٣هـ. وليس في ذكر المؤلف لابن دريد ولا لابن التسترى ومشاهدته إياهما تناقض مع ما نقول.

1- يأخذ ابن سنان الخفاجي في كتابه سر الفصاحة وعبد القاهر الجرجاني في كتابيه الأسرار والدلائل بعضا من الآراء المبسوطة في الكتاب، فنهج عبد القاهر في الدفاع عن الشعر<sup>(7)</sup> وفي تقسيم التشبيه (<sup>(1)</sup> هو منهج مؤلف نقد النثر<sup>(1)</sup>. والرأى الذي ناقشه ابن سنان – من أن للإيجاز مواضع وللإطناب مواضع هو الرأى الذي بسطه مؤلف نقد النثر<sup>(1)</sup>.. ولا يعقل أن يأخذ هذان العالمان من ابن أيوب وهما في القرن الخامس وهو في السادس والسابع.

<sup>(</sup>أ) تكملة الصلة لابن الآبارج ( ص٢٩٧ - ٢٩٩.

<sup>(1) 29</sup> نقد النثر.

<sup>(ً)</sup> ۱۰۸ نقد النثر.

<sup>.</sup> (۱) ۱۹۳ فهرست.

<sup>0.</sup> (°) 10.4 نقد النثر.

<sup>(</sup>أ) هامش ۱۰۸ نقد النثر.

Y) ص١٣ وما بعدها دلانل الإعجاز.

<sup>(°) 20</sup> وما بعدها أسرار البلاغة.

<sup>(</sup>١) ٥٨ و٧٧ و٧٩ - نقد النثر.

<sup>(</sup>۱۰) ۹۷ نقد اُلنثر.

٣- وليس لابن أيوب صلة بالكتاب سوى أن هذا الكتاب قد نسخ له في آخر القرن السادس الهجري وكتب الناسخ اسمه على النسخة التي كتبها، كما ترشدنا إلى ذلك العبارة في عنوان هذه النسخة الخطية التي حيرت في فهمها الباحثين؛ وهي كتاب "نقد النثر" مما عني به أبو الفرج "قدامة بن جعفر" الكاتب العراقي رضى الله عنه وأرضاه للفقيه المكرم أبي عبد الله محمد بن أيوب بن محمد نفعه الله به، وهو الكتاب المعروف بكتاب البيان.

## ثالثا:

وإذا كان الكتاب ليس لقدامة، ولا لابن أيوب فلمن هو إذًا من العلماء؟ لقد واليت البحث في ذلك، وخلت أن الكتاب قد يكون لتلميذ لقدامة تأثر فيه بآراء أستاذه في النقد والبيان، فحمل بعد عصره على أن الكتاب لأستاذه، وسمى "نقد النثر"، وإن كان اسمه في الحقيقة "البيان"، ولكن البحوث التي قمت بها أثبتت خطأ هذا الظن، وقد يكون الكتاب لوالد قدامة: "جعفر بن قدامة بن زياد" المتوْفي سنة ٣١٩هـ، وليس لابنه قدامة. وجعفر هذا هو أحد مشايخ الكتاب وعلمائهم وافر الأدب حسن المعرفة، ولـه مصنفات في صنعة الكتابة وغيرها"، والأدلة التي تؤكد هذا الرأي هي:

- الكتاب العلمية لا تدل على أنه من معين ثقافة القرن الرابع الواسعة وإنما تدل على أنه قد ألف بعد عصر الجاحظ سنة ٢٥٥ هـ وفي أواخر القرن الثالث الهجري، والأعلام الواردة في الكتاب والتي لا تتجاوز ذلك التاريخ أصدق شاهد على ما نقول، وتأليفه في معارضة كتاب البيان للجاحظ (٢) مما يزيد ذلك قوة.
- ٢- وكثير من مؤلفات جعفر قد نسب لابنه قدامة خطأ<sup>(7)</sup>، كما أن بعض الباحثين قد شك في نسبة بعض كتب قدامة له، ورأى أنها لأبيه، كالمطرزي شارح المقامات المتوفى سنة ٦١٠هـ.
- وصنعة الكتابة التي قال الخطيب البغدادي إن لجعفر مؤلفات فيها ترادف كلمة نقد النثر وكلمة البيان، وهي اصطلاحات كانت تدل في ذلك العصر

<sup>(</sup> ج ۷ ص۲۰۵ تاریخ بنداد . ( ص ۱ یقد النثر . ( ص ۱ نقد النثر - مقدمة العبادی .

على قواعد البيان التى يضعها العلماء للكتاب، يفصلون لهم فيها مشكلات البيان العربى وبلاغته، ويرسمون فيها المذاهب الأدبية التى يجب على الكتاب احتذاؤها، وذلك كله ما نراه مبسوطا فى "نقد النثر" مما يدل عبى أنه من مؤلفات جعفر فى صنعة الكتابة.

 ٤- وظاهرة التشيع التي نراها في نقد النثر لا تنبع إلا من قلب رجل لم يخلص للدولة إخلاص قدامة، وعاش بعيدًا عن مناصبها كما عاش جعفر.

-1-

فنحن لا نشك - ولا يستطيع باحث أن يشك - في أن الكتاب ليس لاس أيوب، بعدما بسطناه من أدلة دامغة. أما نفى نسبة الكتاب لقدامة فهو ما أيدباد بالحجج الكثيرة القوية، رغم أن كثيرًا من الباحثين يرون غير ما رأيناه، وقد قراب أخيرًا في الجزء الثانى من الإمتاع والمؤانسة تأليف أبى حيان التوحيدي الدي ظهر من حين - نضا جديدًا أراه حربًا بالفهم والبحث والتحقيق (": قال أبو حياب في أثناء كلامه على بلاغة الشعر وبلاغة النثر - ما نصه: "وما رأيت أحدًا تناهى في وصف النثر بجميع ما فيه وعليه غير قدامة بن جعفر في المنزلة الثالثة من كتابه. قال لنا على بن عيسى الوزير: عرض على قدامة كتابه سنة عشرين وثلثمانة، وخبرنه فوجدته قد بالغ وأحسن، وتفرد في وصف فنون البلاغة في المنزلة الثالثة، بما لم يشركه فيه أحد من طريق اللفظ والمعني، مما يدل على المختار المجتبى والمعيب المجتنب، ولقد شاكه فيه الخليل بن أحمد في وضع العروض، ولكني وجدته هجير المجتنب، ولقد شاكه فيه وصف البلاغة، حتى كأن ما يصفه ليس ما يعرفه وكأن ما يد به غير ما يدل عليه .. وهذا لا يكون إلا من غزارة العلم وحسن التصور ".. فأبو حيب على لسانه حينًا، وعلى لسان ابن عيسى الوزير حينا آخر يقرر:

- أن قدامة بد سابقيه في وصف النثر وفنون البلاغة من طريق اللفظ والمعيى
   في المنزلة الثالثة من كتابه.
- ۲- أنه بتأليفه هذا الكتاب وابتكاره لبحوثه يضارع الخليل بن أحمد في سمو
   مكانته وابتكاره لعلم العروض.
  - ۳- أن كتابه هذا عرض على على بن عيسى الوزير سنة ٣٢٠هـ.

<sup>(&#</sup>x27;) ص180 و127 ج٢ الإمتاع والمؤانسة - طبع لجنة التأليف.

 ان أسلوب قدامة في كتابه هجين اللفظ ركيك البلاغة في وصف البلاغة، واعتذار الوزير عنه في ذلك رائع ممتع دال على مدى مكانة قدامة عند معاصريه من المفكرين، ولكن ما هو هذا الكتاب استحق هذا التقدير والإعجاب من رجلين يعدان من أعظم رجال الفكر الإسلامي في القرن الرابع الهجرى: أهو نقد النثر أم سواه؟ أجزم جزمًا قاطعًا بأنه ليس هو "نقد النثر"، إنما هو كتاب آخر سأذكر اسمه بعد قليل:

١- ذلك أن كتاب نقد النثر - من ناحيته التأليفية - لم يرتب منازل، وليس فيه منزلة ثالثة في وصف فنون البلاغة من طريق اللفظ والمعنى مما يدل على الجيد أو الرديء من الكلام، كما يقول الوزير، إنما هو في البيان الذي يقسمه إلى بيان بالحال، وبيان بالاعتقاد وبيان بالكتابة وبيان باللسان. والبيان باللسان عنونه المؤلف بهذا العنوان: "البيان الرابع العبارة"، وتكلم فيه على خصائص الأسلوب العربي التي تتفق العربية واللغات الأخرى فيها، وعلى الخصائص الأخرى التي تنفرد بها العربية. من: اشتقاق وتشبيه ولحن واستعارة ولغز ووحى ومبالغة وحذف وتقديم وتأخير واختراع، كما تكلم فيه على تأليف العبارة"، بالتحدث عن أوصاف الشعر، وأوصاف النثر بسائر ألوانه: من خطابة وترسل ومجادلة وحديث .. أما ما ذكره الوزير فموضوع نجده مفصلا في "نقد الشعر"، وقد يكون في كتب أخرى لقدامة. فأما نقد النثر فليس له بذلك صلة، وليس فيه وصف لفنون البلاغة من طريق اللفظ أو المعنى كما يقول، وليس فيه تحليل لمذهب قدامة في النقد كما يري.

 ۲- على أن التوحيدي يرى أن قدامة قد استبد بكتابه - الذي لم يسمه أبو حيان - بشرف، يسامي الشرف الذي ناله الخليل بابتكاره علم العروض، فهل يبوىء قدامة هذه المنزلة: "نقد النثر" إن كان هو الذي يريده أبو حيان أو الوزير؟ لا، فإن نقد النثر ليس من الابتكار الفكري في شيء، كما كان كتاب الخليل في العروض، وكما نرى قدامة في "نقد الشعر"، إنما هو

ن 20 نقد النثر .

ال ٨٤ المرجع السابق.

لون من الاحتذاء الفكري لأرسطو والجاحظ، وتدوين لعناصر البيان الأولى التي أثيرت في عصر قدامة وقبل عصره بقليل.

٣- على أن الأسلوب الذي ذمه الوزير هو الأسلوب المنطقي المأثور عن قدامة، الذي يرشدنا إليه كتابه نقد الشعر"، أما أسلوب نقد النثر فأسلوب بليغ ممتع فيه إشراق البيان. وعليه رونق البلاغة: فلو كان "نقد النثر" هو الذي عناه الوزير لما نقد أسلوبه هذا النقد اللاذع المرير .. وإذا فليس "نقد النثر" هو الكتاب الذي عناه أبو حيان والوزير .. ويحق لنا إذا أن نتطلع لمعرفته، حتى يبعد اللبس، وتستبين السبيل، ويخلص لنا الدليل.

رأيي أنه كتاب آخر - ولا شك - غير "نقد النثر" الذي لا يمت إلى قدامة بصلة وغير نقد الشعر، الثابت النسبة إليه والذي نقده الآمدي، وشرحه عبد اللطيف ابن يوسف .. وقدامة لـه - غير "نقد الشعر - كتاب في صنعة الكتابة") ودنو غير "نقد النثر"، لأن هذا المرجع قد ذكر نقد النثر، وجعله مؤلفا آخر سواه"، وإن كان قد نسبه إلى قدامة، ويذكر صاحب كشف الظنون أن لقدامة كتابًا اسمه "سر البلاغة في الكتابة""، وكذلك يذكر اليزدادي في كمال البلاغة أن لقدامة تأليفًا في الكتابة (ص ١٦ كمال البلاغة) .. فليس من المستبعد إذا أن يكون التوحيدي وعلى بن عيسي الوزير قد قصدا كتابا من هذين الكتابين: صنعة الكتابة وسر البلاغة في الكتابة، وقد يكون هذا الاسمان عنوانا لكتاب واحد لقدامة في بلاغة الكتابة، وعلى كل حال فالدي نراه ونجزم به أن نقد النثر لا يمت إلى أحد هذين الكتابين بصلة، ولبس هو أيضًا من مؤلفات قدامة في البيان، ومما يؤيد ذلك وصف اليزدادي لكتاب قدامة، وأنه "فصول مستخرجة من رسائل الكتاب إلخ" (17 و 19 كمال البلاغة)

ولكن ما مدى صحة نسبة الكتاب لجعفر والد قدامة ؟ من الواجب على أن أقرر أن هذه الفكرة لا تجد إلى الآن الدليل المادي الملموس الذي يؤيدها بقوة الحجة. إنما هي استنتاج رأيته. ووجدت من وثافة أسبابه في نظري ما يكتفي لأن أومن به وأذهب إليه ، ولم أجد - للأسف - شيئا من مؤلفات جعفر - التي قال عنها

<sup>،</sup> راحم ۲۰۰ ج۲ کتاب الأدب العربی لجورجی زیدان. \* راحم ۱۷۳ ج۲ سس العرجم. \* راحم ۷۷ ج۲ کشف الطنون.

الخطيب البغدادى: إن له مؤلفات فى صنعة الكتابة(") - اتخده موضوعًا لدزالسة نقدية بينه وبين كتاب نقد النثر لمعرفة شخصية المؤلف، والاستدلال عليها بدلالة الأسلوب وثقافة التأليف، واتجاه المؤلف فيه. وقد يقال إن جعفر عاش نصرانيًا، فمن الغريب أن يكون له مؤلفات مثل: الغريب أن يكون له مؤلفات مثل: الإيضاح أو التعبد أو الحجة، ولكن من الواجب أن نعرف أن كثيرًا من النصارى فى العراق وإيران، كانوا يتشيعون لأغراض شخصية أو سياسية، يريدونها ويعملون لها، على أن الروايات التاريخية الصحيحة لا تثبت لنا أن جعفرًا عاش على نصرانيته.

وبعد كتابة كل ما تقدم نشر الأستاذ الدكتور على حسن عبد القادر مقالة في الرسالة عدد ٨ - ١١ - ١٩٤٨، ذكر فيها ما يلي:

 ١- كتاب البرهان في وجوه البيان" لأبي الحسين إسحق بن إبراهيم بن سليمان بن وهب الكاتب، طبع جزء منه قدر ثلثه باسم "نقد النثر"، حرره وأخرجه الدكتور طه حسين، والأستاذ عبد الحميد العبادي، منسوبًا إلى أبي الفرج قدامة بن جعفر الكاتب البغدادي المتوفى سنة 337هـ. وقد اعتمد مخرجا "نقد النثر" على مخطوطة بمكتبة الأسكوريال رقم ٢٤٣. وقد عثرنا على مخطوطة لهذا الكتاب بمكتبة تشستربيتي رقم ٧٦٧ تحت عنوان "كتاب البرهان في وجـوه البيان"، وعند المقابلة بينها وبين كتاب "نقد النثر" المطبوع وجدناهما يتفقان في القدر المطبوع، وتزيد المخطوطة التي بأيدينا على المطبوعة بمقدار ثلثي الكتاب تقريبًا. ولم نشك في أن هذا القدر الزائد إنما هو جزء أصلى من الكتاب قد سقط منه في المخطوطة الأسكوريالية، ذلك أن المؤلف قد بني كتابه على أربعة وجوه البيان: البيان بالاعتبار، البيان بالاعتقاد، البيان بالعبارة، البيان الرابع بالكتاب، وهو غير موجود في النسخة المطبوعة، وقد علل محقق هذه النسخة المبتورة هذا النقص بادعائه أن المؤلف قد ضمن الباب الثالث (وهو العبارة) الكلام على الوجه الرابع وهـو الكتاب. وفي السخة المخطوطة التي بأيدينا، جاء فيها ذكر البيان الرابع وهو الكتاب، واستغرق من أصل الكتاب جزءًا كبيرًا، كما جاء فيها الكلام على باب المعمى وذكر العروض والقافية بتفصيل كامل. وكذلك جاء فيها ما بقى من وجوه الحديث وجهًا وجهًا، وكذلك مراتب

<sup>(1) 200</sup> ج7 تاريخ بغداد، ٤١٢ ج7 معجم الأدباء طبعة مرجليوث.

المستمعين لـه مرتبة مرتبة، فكانت مخطوطتنا بهذا التحقيق هي النسخة الكاملة للكتاب.

۲- وأهمية مخطوطتنا لا تنحصر في أنها النص الكامل للكتاب كما كتبه مؤلفه، بل إن لها أهمية أخرى أكبر، وهي معرفة مؤلف هذا الكتاب على التحقيق. وهو أبو الحسين إسحق بن إبراهيم بن سليمان بن وهب الكاتب، مما يبطل نسبة الكتاب إلى قدامة بن جعفر، كما أن مخطوطتنا تحمل الاسم الصحيح للكتاب، وهو "البرهان في وجوه البيان". ويؤيد ذلك أيضًا أدلة أخرى منها:

أُولاً: نسب إلى قدامة كتاب في الكتابة، وليس هو "البرهان" أو "نقد النثر" وإنما اسمه "كتاب الخراج وصناعة الكتابة"، وتوجد مخطوطة منه بمكتبة كوبرلي بالآستانة، وقد استخرج دي غويه نبذا منها وطبعها تحت عنوان "كتاب الخراج"، وهذه النبذ هي الأبواب الثاني والثالث والرابع والخامس والحادي عشر من المنزلة الخامسة، والبابان السادس والسابع من المنزلة السادسة. وقد وصف ياقوت هذا الكتاب في ترجمة قدامة بقوله : "وله كتاب في الخراج وصناعة الكتابة"، رتبة مراتب وأتى فيه بكل ما يحتاج الكاتب إليه، على تسع منازل، وكان ثمانية فأضاف إليه تلسعًا، ويقول المطرزي في كتاب الإيضاح شرح مقامات الحريري – مخطوطة المتحف البريطاني -: "وله تصانيف كثيرة منها كتاب "الألفاظ" وكتاب "نقد الشعر"، وهو حسن للغاية طالعته ونقلت منه أشياء، وقيل هو لوالده جعفر. ومنها كتاب صناعة الكتابة ظفرت به وعثرت فیه علی ضوال منشودة، وهو کتاب یشتمل علی سبع منازل، وکل منزلة منها تحتوي على أبواب مختلفة ضمنها خصائص الكتاب والبلغاء: وقال ابن الجوزي في المنتظم في حوادث سنة 327 بمناسبة موت قدامة ما نصه . "وله كتاب حسن في الخراج وصناعة الكتابة". وهذا الوصف لا يتفق مع تبويب كتاب "البرهان" أو "نقد النثر"، إذ أنه على أربعة أبواب تناولت كل ما قصد المؤلف كتابته عن الخراج وصناعة الكتابة، وفضلاً عن هذا فنحن إذا وزنا الجزء المطبوع من كتاب قدامة الخياص بالخراج ألفيناه مختلفًا عن القسم الخياص بالخراج في كتابنا "البرهان". والنتيجة البديهية هي أن قدامة وأبا الحسين كتب كل مهما كتابا في الموضوع، ولكن كلا منهما سلك مسلكه الخاص في علاج الموضوع. وقد ألف قدامة كتابه قبل سنة ٣٢٠، أما أبو الحسين فألف كتابه بعد سنة ٣٣٥ حسب ما جاء من نصوص تاريخية في ثنايا الكتاب. ثانيًا: من الكتب المعروفة على وجه التحقيق لقدامة (نقد الشعر)، وقد عالج فيه الشعر وفنونه بوجه خاص: وقد عالج صاحب "البرهان" في كتابه الشعر أيضًا، فلو أنه كان لقدامة لما احتاج إلى معالجة هذه الموضوعات مرة أخرى بمثل هذا البيان الكافى، وفضلا عن ذلك فإن معالجة الشعر في (البرهان) تختلف اختلافًا جوهريًا عنها في كتاب (نقد الشعر) من الناحية الفنية والموضوعية.

ثالثًا: وصاحب كتاب (البرهان) يصر في كل مناسبة على ذكر الرجال المشهورين من آل وهب، معظما لهم فخورا بهم، كان يقول: "وقد كان شيخنا أبو على الحسن بن وهب رحمه الله .. وقال أبو أيوب رضى الله عنه. وكان أبو أيوب رحمه الله رجلا مشهورًا بالبلاغة .. ولو لم نتقدم من ذكر البلاغة إلا بهذا القول من شيخنا رحمه الله لكفى وأجزى .." وأبو أيوب هذا هو سليمان بن وهب عميد آل وهب وجد المؤلف.

رابعًا: وهناك أمر يجب التنويه به وهو أن البطليوسي في كتابه (الاقتضاب شرح أدب الكتاب) قد كتب فصولا طويلة بني عليها مقدمته في شرح الكتاب (ص٦٦ - ٩٠)، وهـذه الفصـول تـتفق فـي لفظهـا مـع بعـض فصـول كـتاب الـبرهان، ولكـن البطليوسي لم ينسبها إلى أبي الحسين ولا إلى قدامة، وإنما أشعر بنسبتها إلى على بن مقلة (م٣٣٢هـ)، ولا يمكن أن يقال إن هذا الكتاب (البرهان) هو لابن مقلة لأنه ألف بعد سنة ٣٣٥ وبعد وفاة ابن مقلة بنحو ثماني سنين، والقدر المتيقن أن البطليوسي لم يحتسب على أي حال قدامة بن جعفر مؤلفا للكتاب الذي نقل عنه على فرض أنه نقل فصوله من كتابنا هذا. ومن المحتمل أن يكون البرهان قد نسب مرة إلى على بن مقلة كما نسب إلى قدامة بن جعفر وجهل أمر صاحبه، ومن المحتمل أيضًا أن يكون البطليوسي ومؤلف كتابنا هذا كلاهما نقل نقولا من كتاب لابن مقلة في هذا الموضوع، وهو أمر لم تساعدنا الظروف على تحقيقه؛ ومن غريب الأمر أن هذا الكتاب قـد نسب إلى قدامة بن جعفر في طرة المخطوطة الاسكوريالية، وكذلك في طرة المخطوطة التي يأيدينا مع ورود اسم المؤلف في أثناء الكتاب، وهو أمر غفل عنه الناسخ، وتفسير هذا التناقض يسير، فإن الوراقين كانوا يعرفون قيمة قدامة الأدبية ويعرفون شهرة كتابه في الأدب، فلا يستبعد عليهم أن يضعوا اسمه على هذا الكتاب، لتسهيل بيعه وتداوله، وهذه طريقة معروفة عند النساخ والوراقين، لا تخفي على

# أبو بكر محمد بن دريد<sup>(۱)</sup> ۳۲۱ - ۲۲۳هــ

هو أبو بكر محمد بن الحسن بن دريد "بن عتاهية بن حنتم بن الحسن بن حمامي ابن جرو بن واسع بن وهب بن سلة بن حاضر بن حنتم بن ظالم بن فراهيد بن مالك ابن فهم بن غنيم بن دوس بن عدنان بن عبد الله بن زهران" الأزدى العماني.

إمام عصره في اللغة والأدب والشعر الفائق، تقف عند كلامه الفحول، وتستعير آيات بلاغته الفصحاء، وتستمد من كلامه الخطباء، وترجع إلى حقائق علمه الأدباء، قال المسعودى: كان ابن دريد ببغداد ممن برع في زماننا هذا في الشعر وانتهى في اللغة وقام مقام الخليل فيها، وأورد أشياء في اللغة ومام مقام الخليل فيها، وأورد أشياء في اللغة ومام مقام الخليل على المتقدمين، وكان يذهب بالشعر كل مذهب، وشعره أكثر من أن نحصيه أو ناتي على أكثره. ولقد كان ابن دريد منذ شهرته صاحب منزلة كبيرة بين فحول العلم وقد ترجم له غير واحد، فأظهروا علو مقامه وطول باعه في العلوم العربية، حتى فاق سائر أؤوانه، إلا أنهم لم يعتنوا فيما رأيت بذكر أرومته ونبعته كما ينبغي.

كان أبو بكر بن دريد علما من أعلام اللغة والأدب والرواية والشعر. ومقصورته التي قالها في مدح الشاه ابن ميكال تعد من غرر الشعر العربي وعيونه، وهو من الشخصيات التي تستحق الدراسة والتقدير في الأدب العربي.

وقد اتفق جميع مؤرخى ابن دريد أن ولادته كانت في مدينة البصرة سنة ٢٢٣ هجرية في خلافة المعتصم بالله العباسي، ونقل الخطيب البغدادى في كتابه تاريخ بغداد: "أخبرني محمد بن على الأصبهاني قال: نبأنا الحسن بن عبد الله بن سعيد الله وي قال: سمعت ابن دريد يقول: مولدي بالبصرة بسكة صالح سنة ٢٣٣. واسمه محمد بن الحسن بن دريد بن عتاهية الأزدى.

يتفق مؤرخو ابن دريد على أنه نشأ في البصرة وتأدب فيها، وتعلم اللغة وأشعار العرب وقرأ على علمانها، ثم صار بعد ذلك إلى عمان. ولكن ابن الأنباري

<sup>(</sup>١) ٤٤٨ - ٤٥٣ ج٣ وفيات الأعيان لابن خلكان بتحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد.

والخطيب البغدادي يشذان عن هذا الإجماع، ويذكران إنه نشأ بعمان .. وبقى ابن دريد في البصرة يتأدب على كبار المشايخ فيها مثل الرياشي والسجستاني، فلما وقعت فتنة الزنج في البصرة سنة ٢٥٧هـ ودخلها على بن محمد صاحب الزنج واكتسحها وخربها خرج منها ابن دريد مع عمه الحسين بن دريد.

ويقـول معظم المؤرخين لابن دريد أن انتقاله من البصرة في فتنة الزنج كان إلى عمان، وينفرد ابن خلكان بالقول بأنه انتقل إلى بغداد أولا مع عمه، ثم إلى عمان بعد ذلك.

بقى ابن دريد فى عمان اثنى عشرة سنة، ثم عاد إلى البصرة فسكنها زمنا، ثم خرج منها فتنقل زمنا فى جزائر البحر، ثم عاد إلى البصرة. وفى أثناء إقامته الثانية هذه بالبصرة تقلد عبد الله بن محمد بن ميكال ولاية الأهواز من قبل الخليفة المقتدر بالله. وكان ابنه أبو العباس إسماعيل صبيا، فاستدعى ابن دريد لتأديبه فأجابه وخرج إلى فارس يؤدب إسماعيل بن ميكال ويخدم أباه الشاه ابن ميكال وهناك ألف لهم كتاب الجمهرة فى سنة ٢٩٧، وقال فى مدحهم مقصورته الفريدة، وهناك ألف لهم كتاب الجمهرة فى سنة ٢٩٧، وقال فى مدحهم مقصورته الفريدة، وبقى عبها يدرس الأدب والشعر والرواية، ويحدث فى ذلك أكبر علمائها، ويجلسون وبقى فيها يدرس الأدب والشعر والرواية، ويحدث فى ذلك أكبر علمائها، ويجلسون اليه إلى آخر عمره، حيث أصابه فالج وهو فى حدود التسعين، وعاش مع الفالج عامين ثم استشفى منه بالترياق فشفى وصح وعاد إلى أفضل أحواله، ثم تناول – بعد عام – غذاءاً ضارًا فعاوده الداء. وبقى يتمرض حتى مات بعد عداب ومرض طويل وكانت وفاته فى يوم الأربعاء الثامن عشر من شهر شعبان سنة ٢٣١هـ ببغداد، ودفن فيها جمهور عظيم من علماء

ويـاقوت فـى معجـم الأدبـاء والسـيوطى فـى بغـية الوعـاة يخالفـان هـؤلاء المؤرخـين ويحددان زمن وفاته بيوم الأربعاء الثامن عشر من رمضان فى نفس السنة، أمـا أبو الفداء فيذكر فى تاريخه وفاة ابن دريد فى حوادث سنة ٣٢١ وأنها كانت فى شعبان من غير أن يحدد يومًا .

ويتفق هؤلاء المؤرخون على أنه دفن في مقبرة الخيرزان، أم الرشيد : ولكن ابن خلكان يقول إنه "دفن بالمقبرة المعروفة بالعباسية من الجانب الشرقي ظهر سوق السلاح بالقرب من الشارع الأعظم". وينقل ياقوت ذلك منسوبا بصيغة التضعيف إلى المرزباني، وينفرد الجلال السيوطي بالقول بأنه مات بعمان. قال : "ثم صار إلى عمان فأقام بها إلى أن مات".

والذي نرجحه أن وفاته كانت في الثامن عشر من سهر شعبان سنة ٣٢١هـ. وأنه دفن في مقبرة الخيرزان، لأن الخطيب البعدادي يروى قصة دفنه عمن شهد جنازة ابن دريد ومشى فيها إلى المقبرة. وهو ينص على أنه دفن في الخيزرانية، فكان ابن دريد مات عن ثمان وتسعين سنة، ولكن البستاني يقول في دائرة المعارف: "وقيل بل عاش ثلاثا وتسعين سنة لا غير".

هذه خلاصة لحياة ابن دريد وتقلبه في البلاد وقد نشأ ابن دريد كما مر في البصرة أول القرن الثالث. وتلقى العلم على كيار المشايخ فيها ، ثم انتقل إلى عمان فبقي يسمع اللغة من الإعراب اثنتي عشرة سنة ثم انتقل إلى جزائر البحر وفارس وبغداً.، وهذا التنقل له ولا شك أثر في تكوين شخصيته، ونجد في أساتذة ابن دريد طائفة من أعظم الرجال في اللغة والأدب والرواية، فقد سمع وحدث عن أبي حاتم السجستاني، وأبي الفضل الرياشي وعبد الرحمن بن قريب – ابن أخي الأصمعي – وأبي عثمان الاشنانداني .. وقد ولد هو ونشأ في أسرة شريفة فيها رئاسة كما رأينا، وكان عمه الحسين بن دريد عالما جليلا وهو الذي تولى تربيته كما ذكر ابن دريد نفسه، وكذلك روت عن ابن دريد وسمعت عليه طائفة عظيمة جليلة، وكان ابن دريد قوى الحافظة جيدها، يقول ياقوت: قال الخطيب عمن رأى ابن دريد أنه قال: كان واسع الحفظ جدًا، ما رأيت أحفظ منه وما رأيته قط قرىء عليه ديوان شاعر إلا وهو يسابق إلى روايته لحفظه لـه"، ويقول أبو الطيب اللغوى عنه في كتابه "مراتب النحويين": وكان أحفظ الناس .. ويروى الخطيب البغدادي عن حدة حفظه في صباه هذه القصة العجيبة: "حدثني على بن الحسن بن يوسف الأزرق قال: حدثني جماعة أن ابن دريد قال : كان أبو عنمان الاشنانداني معلمي وكان عمي الحسين بن دريد يتولى تربيتي، فكان إذا أراد الأكل استدعى أبا عثمان يأكل معه، فدخل يومًا عمى وأبو عثمان يرويني قصيدة الحرث بن حلزة التي أولها "آذنتنا ببينها أسماء"، فقال لي عمي : إذا حفظت هذه القصيدة وهبت لك كذا وكذا ثم دعا المعلم ليأكل معه فدخل إليه فأكلا وتحدثا بعد الأكل ساعة، فإلى أن رحع المعلم حفظت ديوان الحرث بن حلزة بأسره. فخرج المعلم فعرفته ذلك فاستعظمه وأخذ يعتبره على فوجدني قد حفظته، فدخل إلى عمى فأخبره، فأعطاني ماكان وعدني به"، وهذه القصة بعينها يرويها ياقوت.

يقول الخطيب البغدادي: "حدثني على بن محمد بن نصر . قال سمعت أبا بكر الأبهري المالكي يقول : جلست إلى جنب ابن دريد وهو يحدث ومعه جزء · فيه ما قال الأصمعي. فكان يقول في واحد : حدثنا الرياشي. وفي آخر : حدثنا ابن أخى الأصمعي؛ يقول كما يجيء في قلبه، وقال غيره: كان ابن دريد قد أملي الجمهـرة في فارس ثم أملاها في البصرة وبغداد من حفظه" . ياقوت - "وقال بعضهم: أملى ابن دريد الجمهرة من حفظه سنة ٢٩٧ فما استعان عليها بالنظر في شيء من الكتب إلا في الهمزة والألف"، "وذكر أبو على البيهقي في كتاب النتف والطرف أنه صنف كتاب الجمهرة للأمير أبي العباس أيام مقامه بفارس، فأملاه عليه إملاء. ثم قال : حدثني أبو العباس الميكالي قال : أملي على أبو بكر الدريدي كتاب الجمهرة من أولـه إلى آخره حفظا في ٢٩٧ فما رأيته استعان عليه بالنظر في شيء من الكتب إلا في باب الهمزة واللفيف - لعله الألف - فإنه طالع له بعض الكتب ثم قال: وكفاك بها فضيلة وعجيبة أن يتمكن الرجل من علمه كل التمكن ثم لا يسلم - مع ذلك - من الألسن" .. وقال ابن دريد الشعر في مبتدأ شبابه في حدود العشرين، يقول الخطيب البغدادي: أخبرنا أحمد بن على المحتسب، قال أنبأنا إسماعيل بن سعيد المعدل، قال أنشدنا أبو بكر بن دريد، وقال هذا أول شيء قلته من الشعر:

ثــوب الشباب عـلى الـيوم بهجـته فـــوف تــنزعه عــنى يــد الكــبر

وكان ابن دريد حجة في اللغة، بارعا في الشعر، وكانت له الصدارة في عصره، فاعترف له معاصروه بالتقديم، يقول المسعودي()): وكان ابن دريد ببغداد ممن برع في زماننا هذا في الشعر وانتهى في اللغة وقام مقام الخليل بن أحمد"، ويقول ابن خلكان: "إمام في عصره في اللغة والأدب والشعر الفائق"، ويقول ويقول ابن خلكان: "وكان رأس هذا العلم والمقدم في حفظ اللغة والأنساب وأشعار العرب"، ويقول ياقوت: "كان رأس هذا العلم"، وقال أبو الطيب اللغوى عنه في كتاب مراتب النحويين: انتهت إليه لغة البصريين. وكان أوسع الناس علما وما ازدحم العلم والشعر في صدر أحد ازدحامهما في صدر خلف الأحمر وابن دريد"، ويقول عنه ابن تغرى بردى: "طلب الأدب واللغة حتى صار رأسا فيهما وفي أشعار العرب". ويقول ابن الأنبارى: "وكان من أكابر علماء العربية مقدما في اللغة وأشعار العرب وأنسابهم". ووصف ابن دريد بالتقديم والأستاذية والرياسة مما أجمع عليه كل

۱ً۱) مروج الذهب ج۲ ص۱۹۵.

مؤرخيه، حتى هو نفسه كان يعتز بعلمه وصدارته، ويرى أنه كان نسيج وحده، ووحيد دهره، وأنه وارث علم الأصمعي، "وقال أبو الحسن الدريدي"، حضرت وقد قرأ أبو على بين مقلة وأبو حفص كتاب المفضل ابن سلمة – الذي يرد فيه على الخليل بن أحمد – على أبي بكر بن دريد، فكان يقول: "صدق أبو طالب" في شيء إذا مر به، و"كذب أبو طالب" في شيء آخر؛ ثم رأيت هذا الكلام وقد جمعه أبو حفص في نحو مائة ورقة فابن دريد هنا ينصب نفسه في منصب الميزان والحكم بين العلماء، ولا يحجم حتى عن تخطىء الخليل .. وقال تلميذه أبو على القالى: قال لي مرة وقد سألته عن بيت الشعر: لئن طفئت شحمتا عيني، لم تجد من يشفيك من العلم؛ هكذا قال لى أبو حاتم. وكذلك قال لى الأصمعي وقد سألته.

وليس ابن دريد لغويا وراوية فقط، بل هو شاعر مكثر بارع مبتكر في طريقته الشعرية. كان يقال عنه إنه أعلم الشعراء وأشعر العلماء، وله شعر كثير منه الجزل ومنه الرقيق، يقول ابن خلكان عن شعره: وله نظم رائق جدًا؛ وكذلك يقول البغدادي في خزانة الأدب، ويقول عنه المسعودي في مروج الذهب: وكان يذهب في الشعر كل مذهب فطورا يجزل وطورا يرق. وشعره أكثر من أن نحصيه، أو نأتي على أكثره، أو يأتي على أكثره، أو يأتي على أكثرة،

ونال ابن دريد في حياته مكانة كبيرة عند معاصريه من العلماء والوزراء والملوك، وقد رأينا طرفا من ذلك، ويدل عليه ما قدمناه من أن الشاه ابن ميكال اختاره لتأديب ولده إسماعيل. وقد نال عندهما حظوة حتى قلداه ديوان فارس، فكانت الكتب لا تكتب إلا عن رأيه ولا ينفذ أمر إلا بعد توقيعه .. وقد بلغ من تبريز ابن دريد في عصره وتقدمه، بل سطوته على جيله، أنه أخمل طائفة من العلماء المعاصرين له، قال ابن خالويه في شرح المقصورة كان ببغداد عاد بن عمر ابن الحليس الكرماني صاحب لغة، وكان يطعن على ابن دريد وينقض عليه الجمهرة؛ فجاء غلام لابن دريد فقال: "اكتبوا بسم الله الرحمن الرحيم، قال أبو بكر ابن دريد أعزه الله تعالى: عننت الفرس إذا حبسه بعنانه، فإن حبسته بمقوده فليس بمعن، قال الكرماني الجاهل: أخطأ ابن دريد لأنه إن كان من عننت فيجب أن يكون معنونا. وإن كان من أعننت يجب أن يكون معنا، وأخطأ لكذا وكذا، فوقف شاعر على الحلقة فقال: اكتبوا:

أذللست كسرمان وعرضتها لجحفل مشل عديد الحصي

 <sup>(</sup>¹) كان وراق ابن دريد وإليه صارت كتبه بعد موته.

وابسن دريسد غسرة فسيهم جسنا عسلى الركسبة حستى إذا والله إن عسساد إلى مثسسلها

فی بحیرہ میثلک کیم غوصیا أحییس نیزرا قعید القرفصیا لأصیفون هامیسته بالعصیا

فلم يلتفت إليه الكرماني بعد ذلك، ولما دخل ابن دريد بغداد احتفي به أهماه، وأنزله الوزير على بن محمد في جواره وأفضل عليه، وعرف الخليفة المقتدر مكانه من العلم، فأجرى عليه في كل شهر خمسين دينارا لم تزل جارية عليه إلى أن مات، ويقول أبو الطيب اللغوى: تصدر ابن دريد في العلم ستين سنة، روى فيها عنه وتعلم طائفة عظيمة وجليلة من كبار العلماء، منهم أبو سعيد السيرافي وأبو بكر ابن شاذان وأبو عبد الله المرزباني وعمر بن محمد بن سيف وأبو الفرح صاحب الأغاني وأبو على القالى .. ويكاد يكون كتاب "الأمالي" كله من أحاديث ابن دريد وروايته.

وقد ذكر أبو إسحاق الحصرى فى زهر الآداب أن ابن دريد أغرب بأربين حديثا استنبطها من ينابيع صدره واستنجها من معادن فكره إلخ .. وهذه الأحاديث الأربعون غير معروفة، وقد التفت إليها الدكتور زكى مبارك، وذهب إلى أنها البدرة الأولى لفن المقامات، وأن ابن دريد سبق بها بديع الزمان، فهو يقلده فيها، فإن صح ما يراه الدكتور - وهو غير بعيد - فإن فضلا جديدا يضاف إلى ابن دريد، ويثبت له تبريز جديد فى الأدب فوق ما قاله فيه من تفوق وتبريز، وكان ابن دريد بصرى المذهب فى النحو، بل رأينا فيما سبق أن أبا الطبب اللغوى يقول عنه : وانتهت إليه لغة البصريين، وقد ولد هو فى البصرة وانكأ بها وتعلم على مدرستها وسمع من كبار لغوييها كما تقدم، وبين مدرستى البصرة والكوفة معارك حامية فى اللغة.

وكما نال ابن دريد الصدارة في حياته، كذلك بقى اسمه مذكورا، وذكره معروفا، ومنزلته فانقة في جميع العصور بعد ذلك، فمقصورته يعنني بها خلق كثير من المتقدمين والمتأخرين بالشرح، وبالكلام عن ألفاظها، ويعارضه بمشلها كثير من الشعراء. والمعرى يذكره في رسالة الغفران ويلقبه بشيخ الازد ويجعله نديما من ندامي الأدباء في الفردوس، وفي كتاب المعجب في تلخيص أخبار المغرب إشارة في خبر. تدل على أنه كان معروفا ومذكورا بالصدارة في بلاد الأندلس للقرن الرابع والخامس، وقل أن نجد كتابا من الكتب المعتبرة في الأدب مما ألف في حياته أو بعد موته لم يرد فيه اسمه – بكثرة مفسرا أو راوية أو شاعرًا.

وألف ابن دريد طائفة كبيرة من الكتب يذكرها الجلال السيوطي ويذكر بعضها ابن تغرى بردى، وبعضها صاحب خزانة الأدب. وبعضها ياقوت،وهي: الجمهرة في اللغة، ويقول عنه المسعودي وهو من الكتب المعتبرة في اللغة – الأمالي – اشتقاق أسماء القبائل – المجتبي – الملاحن – الوشاح – على حـدو المحبر لابن حبيب – المقتبس – المقصور والممـدود – الخيل الكبير – الخيل الصغير – غريب القرآن "لم يتم" – الأنواء – فعلت وأفعل – السلاح – المطر أدب الكاتب. على مثال كتاب ابن قبية، "ولم يجرده من المسودة فلم يخرج منه شيء" – زوار العرب – السرج واللجام – تقويم اللسان – المقصورة.

وكتاباه المجتبى والوشاح يقول عنهما ابن خلكان: إنهما "صغيران كثيرا الفائدة مفيدان"، ولم يبق معروفا لنا من كتب ابن دريد هذه إلا شيء يسير أشهره المقصورة وكتاب الملاحن وهما مطبوعان، وفي دار الكتب المصرية بعض كتب مخطوطة لابن دريد، وقد ذكر عبد القادر المغربي كتب الجمهرة والسرج والجام وكتاب الانواء والمجتبى، ثم قال: "وهذه الكتب عندى والحمد بله والمنة". وهذا يدل على أن هذه الكتب كانت معروفة متداولة وأنها بقيت موجودة إلى عصر عبد القادر البغدادى — ١٠٣٠هـ – ويذكر عبد القادر هذه الجملة عند ذكر بقية كتب ابن دريد.

ومع هذه المنزلة الكريمة التى نالها ابن دريد عند معاصريه وعند من خلفهم لم يكن بثقة عند طائفة من معاصريه لها خطرها فى الحكم والتقدير، قال أبو منصور الأزهرى فى مقدمة كتاب التهديب: "وممن ألف فى زماننا الكتب فرمى بافتعال التوبية وتوليد الألفاظ وإدخال ما ليس من كلام العرب فى كلامها، أبو بكر محمد ابن دريد صاحب كتاب الجمهرة وكتاب اشتقاق الأسماء والملاحن، وسألت عنه إبراهيم بن عرفة، فلم يعبأ به ولم يوثقه فى روايته، وقد تصفحت أنا كتابه الذى أعاره اسم الجمهرة فلم أقف، على معرفة ثاقبة، ولا قريحة جيدة" ويقول ابن خلكان: "سنل عنه الدارقطني - سأله حمزة بن يوسف فقال: تكلموا فيه، وقيل كان يتسامح فى الرواية فيسند إلى كل واحد ما يخطر له" ويقول المسعودى فى مروج الذهب: "وأورد أشباء فى كتب اللغة لم توجد فى كتب المتقدمين"، وكما طعن فيه بالانتحال والوضع: كذلك رمى بالسرفة فى شعره وفى تأليفه، قال فيه شاعر معاصر له:

ابسن دريسد بقسره وفسيه عسى وشسره ويدعنى من حمقه وضع كتاب الجمهره وهسو كستاب العيين إلا أنسه قسد غيره .. وقائل هذه الأبيات الثلاثة هو أبو عبد الله إبراهيم بن عرفة المحدث النحوى المشهور بنفطويه، ولابن دريد عليهم جواب ظريف سنذكره، ويقول أبو الفرج أنشدني عمى رحمه الله أبيانًا لابن دريد يمدح بها رجلاً من أهل البصرة:

يا من يقبل كف كل مخرق هذا ابن يحيى ليس بالمخراق قـبل أناملـه فلسـن أنـاملا لكـنهن مفـاتح الأرزاق

فقال: يا بني هذا سرقه هو وابن الرومي جميعًا من إبراهيم بن العباس يمدح الفضل ابن سهل:

لفضل بين سهل بيد تقاصير عينها الأميل فباطينها للسندى ... وظاهي والقياد القيام المالية والمالية المالية والمالية والمالي

ويصف ابن دريد في مقصورته مسيره إلى فارس ويتشوق إلى البصرة، ويمدح الشاه ابن ميكال، وعدد أبياتها ٢٢٩ بينا. وأجود شروحها شرح السبتي المعروف بابن هشام اللخمي المتوفى بعد سنة ٥٩٥٧، وممن شرحها القزاز، وابن خالويه النحوى المتوفى عام ٣٦٨م، والسيرافي المتوفى عام ٣٦٨هـ، وابن الصائخ الدمشقى م ٧٢٠هـ، والتبريزي م ٥٠٠هـ، والصغاني م ١٥٠هـ، والسخاوي المتوفى بعد

وفى كتاب الأنساب للعلامة الصحارى العتبى أن لابن دريد قصائد فى وقعة الروضة" المشهورة بعمان فى عهد الإمام راشد بن النضر والعلامة موسى بن موسى ابن على مرجع هذا الإمام ورئيس الحل والعقد لديه - تبين تلك القصائد مقدار صلة ابن دريد بقومه والتعلق بأمورهم، مما يدلنا على أنه لم يكن بعيد النشأة عنهم؛ ولا مباين النزعة لهم، وما مبارحته لبلاد عمان إلا فى سبيل العلم، حيث كان من صفات العلماء الفحول الخاصة الشغف ببث العلم والدخول فى ميادينه، ولا سيما ما هم ممتازون به متفوقون على الأقران فيه.

وفي الأنساب قصيدتان من قصائد ابن دريد. وهما على جانب من التحريف عظيم، نقتطف من واحدة منهما بعض أبيات لبيان اتصاله بقومه وارتباطه بأرومته الأزدية العمانية .. مطلعها :

ي يا (أ) الروضة موضع قرب بلد تنوف من جهة الغرب بين نزوى عاصمة الإمامة الجبل الأخضر بحبوحة عمان. وكانت الوقعة بين العتيك واليحمد وفراهيد وبني فم وبين غيرها من قبائل عمان.

نسبه نابسه وخطسب جلسيل يا بنى مالك بن فهم قتيلا أى طرف سما إلسيكم بكيد أم ضعاف عين ثأركم فيتقولوا أم ضعاف عين ثأركم فيتلاوا أم عبسيد لراشسد ولموسسي وفراهسيد الني على السرو وسدة وراسو التي ماك بدى ولساني وبنو التيم من جديد خصوصا وبينو ظالم يسدى ولساني يا بنى مالك بن فهم قتيلا أى يوم لبأس موسى بن موسى يسوم لا يسنغ اتصال بقسربي فلحا الله مانع السروع مينا وليا أي يسوم لا يسنغ اتصال بقسربي فلي على السروع مينا وليا أي يسوم لا يسنغ السروع مينا ولياني على السروع مينا وليا أي يسوم لا يسنغ السروع مينا وليا أي على السروع مينا وليا أي على السروع مينا وليا أي على السروع مينا ولياني السروع مينا المناس ا

بال رزايا لهان عسبء تقليل لا يسباريه في الأنام قتليل لم تسردوه وها عسكم كليل إننا في الوغلي نفير قليل مسرب اللذل والمضيف ذليل أي هذى الأضياف أنتم فقولوا(المسلم معصميها الوهائة العطبول ضنة مسن خيلهم دماء تسيل نان إذا يسبرز السبرى والحجول وعمادى في الشدة المأمول وحسامى المهاند المصقول وحسامى المهاند المصقول بدهاريس غيرهن الليول بدهاريس غيرهن الليول يولي يا لمون طويل يولي يسوم لا العلام عينة يستصحب الضايل الضليل

ومكانته في الشعر يومنذ لا تقل عن مكانته العلمية، فله المقصورة المشهورة التي مطلعها:

طرة صبح تحت أذيال الدجي

أمسا تسرى رأسسي حساكي لونسه

تبارى شرحها أكابر العلماء وسارت بها الركبان فى سائر النوادى العلمية.. قيل إنها احتوت على أكثر المقصور فى اللغة العربية. وكان مدح بها الشاه بن ميكائيل وولديه من أمراء فارس، وكان ذا منزلة لديهم حتى تقلد ديوان فارس، وكانت الكتب منه تصدر عن رأيه، ولا ينفد أمر إلا بعد توقيعه، ونال ثروة عظيمة من ابن ميكائيل، وانتقل إلى بغداد بعد عزلهما عن ولاية فارس وانتقالهما إلى خراسان، وكان انتقال ابن دريد إلى بغداد فى عهد المقتدر بالله، ونزل على على بن محمد الخوارى فأكرم جواره ورفع مكانه، وعرف خبره الإمام المقتدر ومكانته من العلم فأجرى عليه خمسين دينارا مرتبا شهريا، ولم تزل جارية عليه إلى أن مات. عرف بالسخاء والكرم حتى لا يمسك درهما مع كثرة استفادته .. ولابن دريد خاصة امتاز بها وهى قوة الحفظ حتى لم يدانه أحد فيها، وكان يقرأ عليه دواوين العرب فيسابق

<sup>(&#</sup>x27;) راشد هو الإمام راشد بن النضر، وموسى هو العلامة موسى بن موسى ابن على.

إلى إتمامها من حفظه، وكان واسع الرواية، قال بعض العلماء: ابن دريد أعلم الشعراء وأشهر العلماء .. وتآليفه كثيرة والمشهور منها بضعة عشر كتابًا سبق ذكرها وهي:

أدب الكاتب، والاشتقاق في تفسير الأعلام وأسماء القبائل، والأنبواء، والجمهرة من الكتب المعتبرة في اللغة، والخيل الكبير، والخيل الصغير، وزوار العرب، والسبرج والسلجام، والسلاح، وغريب القرآن لم يكمله، وكتاب اللغات، والمجتنى في شرح أحاديث المصطفى، والمقتبى، والمقتنى، والملاحن، والوشاح صغير وهو مفيد جدا.

وقد أخد عن أبى حاتم السجستانى، والرياشى، وعبد الرحمن بن عبد الله المعروف بابن أخى الأصمعى، وأبى عثمان سعيد بن هارون الأشناندانى تناحب كتاب المعانى، وغيرهم .. وأخد عنه كثير منهم أبو سعيد السيرافى، وأبو عبيد الله المرزبانى، وأبو على القالى صاحب كتاب الأمالى، وروى أبو على أن ابن دريد أصيب بالفالج فى آخر عمره فتداوى منه فشفاه الله ثم عاوده، ومع ذلك كان ثابت الذهن كامل العقل يرد فيما يسأل عنه ردًا صحيحًا، قال: وكنت أسأله شكوكى فى اللغة وهو بهذه الحال، فيرد بأسرع من النفى بالصواب، قال: وآخر شىء سألته عنه جاوبنى بأن قال لى: يا بنى حال الجريض دون القريض، وكان هذا الكلام آخر ما سمعته منه، وكان كثيرا ما يتمثل بقوله:

فواحــزني أن لاحــياة لذيــذة ولاعمـل يرضـي بــه الله صـالح

ذكر العتبى عن العتكى أنه قال: دخلت على ابن دريد قبل موته فسمعته يقول: ولدت ليلة الجمعة في أحد الربيعين سنة خمس وعشرين ومائتين .. ومات يوم الأربعاء لشمان عشرة ليلة خلت من شعبان سنة ثلاثمائة واحدى وعشرين – وهي السنة التي خلع فيها القاهر بالله أبو منصور محمد المعتضد، وبويع فيها الراضى بالله أبو العباس ابن المقتدر بالله – وكان موت ابن دريد وموت أبي هاشم عبد السلام بن أبى على الجبائي متكلم المعتزلة في يوم واحد، فقال الناس: اليوم مات علم اللغة وعلم الكلام، ويكون عمره سبعة وتسعين سنة. وقيل عاش ثمانيا وتسعين، وموته ببغداد ودفن بمقبرة العباسية من الجانب الشرقى في ظهر سوق السلاح بالقرب من الشارع الأعظم أو بسواها .. ورثاه البرمكى ..

وقد جمع لابن دريد علامة اللغة الشيخ محمود الشنقيطي كثيرًا من مفردات المسائل اللغوية وطرائفها، وسماها: "أخبار ابن دريد"، وهي موجودة في مكتبته بالكتبخانة السلطانية. سئل الدارقطني عن ابن دريد أثقة هو أم لا؟ فقال: تكلموا فيه، وزعم بعض أنه كان يتسامح في الرواية يسند إلى كل واحد ما يخطر له، واتهموه باللهو والخمر، حتى رووا عنه في هذا أشياء، الله أعلم بصحتها، ولم أر لمن ذكره من أصحابنا أنه نسب له شيئا من تلك التهم.

# أبو القاسم الآمدى المتوفى عام ٣٧١هــــ

-1-

هو أبو القاسم الحسن بن بشر بن يحيى الآمدى الأصل، البصرى المشأ، ولد بالبصرة فلما بلغ سن الشباب توجه إلى بغداد واختلف إلى مجالس العلماء يتلقى عنهم اللغة والنحو والأدب، ثم عاد بعد حين إلى البصرة كاتبا للقضاة من بنى عبد الواحد، ثم برز في الأدب وطارت له شهرة واسعة فيه، وانتهت إليه رواية الشعر القديم والأخبار في آخر عمره، وقد ألف كتبا كثيرة في اللغة والنقد ذكرها ياقوت في الترجمة التي عقدها له، وكان فوق ذلك شاعرا مجيدا رويت له مقطعات شعرية كيرة، وتوفى أخيرًا بالبصرة سنة ٣٧١هـ (ص٧٥ – ٣٩ ج ٨ معجم الأدباء – بغية الماءة).

ومن مؤلفات الآمدى: كتاب المختلف والمؤتلف في أسماء الشعراء؛ وكتاب تفضيل امرىء القيس على الجاهليين، وكتاب معانى شعر البحترى، وكتاب الرد على ابن عمار فيما خطأ فيه أبا تمام، وكتاب فرق بين الخاص والمشترك من معانى الشعر. وكتاب تبيين غلط قدامة بن جعفر في كتابه نقد الشعر، وكتاب ما في عيار الشعر لابن طباطبا من الخطأ. على أن أهم كتبه هو كتاب الموازنة بين أبي تمام والبحترى، وهو موضوع دراستنا:

ظهر الآمدى في القرن الرابع والدولة الإسلامية واسعة الرقعة، والثقافة العربية بعيدة المدى، قد هضمت شتى الثقافات وأحالتها غذاء عقليا سائغا، فدرس الآمدى وبحث وثقف عقله وهذب نفسه بهذه الثقافة العربية في روحها، المتنوعة في ألوانها .. والآمدى كما نراه في موازنته ذو عقل بعيد وفكر ناضج وثقافة واسعة، وهو لا يسير وراء العلماء والأدباء، وإنما يجيء في الطليعة مجددا لا مقلدا، ومتبوء الايا، سواء في اللغة أم الأدب أم النقد.

وهو من الذين يؤثرون في الأدب الروح الشعرية المطبوعة التي تميل إلى إيثار اللفظ والأسلوب، فهو لا يرى الشعر إلا صحة تأليف وعذوبة لفظ وجمال نظم، وهـو لا يـرى هذا الرأي في الشعر وحده، بل يجعل البلاغة كذلك قاصرة على جمال اللفظ والأسلوب وحدهما وموافقتهما للنهج العربي في صحة التأليف وجودته، أما المعاني وسموها والحكمة الإنسانية وروعتها، والخيال وإغراقه، فذلك الترف الزائد عن الحاجة، والذي إن ألم به الشاعر أو الخطيب فقد زاد في حسن صعته وبهانها. وإلا فالصنعة باقية قائمة بنفسها ومستغنية عما سواها(''.

وهو في هذا الاتجاه الأدبي تابع للجاحظ وأضرابه ممن يؤثرون الروح الشعرية المطبوعة على المعاني الشعرية المبتدعة؛ ويقولون "عليك أن تجتنب السوقي والوحشي، ولا تجعل همك في تهذيب الألفاظ وشغلك في التخلص إلى غرائب المعاني، وفي الاقتصاد بلاغ "(")، ولكنه يباين قدامة الذي ينادي بضرورة العناية بالمعنى كما نعني باللفظ، ويجاهر بأن البلاغة في شيئين. معنى مبتدع، ونظم ساحر. وهو لذلك يجعل مادة الشعر المعاني (ص١٤ س١٦ نقد الشعر). أما الآمدي فقد جعل مادته هي الألفاظ (ص١٨٣ س٧ موازنة).

وقد كان هذا الاتجاه الأدبي الذي اتجهه الآمدي سببا فيما نراه في موازنته من مظاهر إيثار البحتري وتفضيله والإشادة بشعره مما سنقص عليك نبأه.

ونقد الآمدي لشعر الطائيين ليس نقدا للروح الشعرية بما فيها من جوانب شتى ومظاهر متنوعة وآراء ذهب إليها الشاعر، وشخصية فرضت نفسها على إنتاجه. وحياة تلـون هـذا الإنـتاج بلونها، وعقلية نبع ذلك الشعر مـن ينابيعها، واتجاهـات جديدة اتجه إليها فنه. ونغمات جديدة أضافها إلى التراث الشعرى، وإنما هو نقد الفكرة الشعرية المجردة. ولأسلوبها الشعرى الذي ظهرت فيه، إذا كانتا بعيدتين عن النهج العربي، فهو تحكيم للنهج العربي في أسلوب الشاعرين وألفاظهما ومعانيهما. فيرد منها ما يرده الطبع العربي، ويقبل ما يقبله، مع عناية باستقصاء سرقاتهما الشعرية الكثيرة. فهو نقد عقلي ولغوي أكثر منه نقدًا أدبيًا شعريًا. على أن الآمدي لا يكتفي في النقد بالناحية السلبية فقط، بل كثيرا ما يتجه اتجاها إيجابيا جميلا. فيأتي بالأبيات التي وقع فيها الخطأ - أيًّا كان نوعه - مصححة أبدع تصحيح.

<sup>ً</sup> ۱۸۳ و۱۸۳ موازنة.

۱۷۲ خ ۱ بیان.

وتعطينا الصورة السابقة التي رسمناها للآمدي فكرة عن كتابه "الموازنة"، ولكن لا ضير علينا أن ننتقل من هذا الإجمال إلى البحث التفصيلي التحليلي للكتاب من جميع نواحيه.

ألفت الموازنة في فترات متقطعة، يدلنا على ذلك عدم تساوق كل جزء من أجزائها في التأليف مع الذي يليه، وأن روح الآمدى مختلفة في ثناياه، فهو يذكر في آخر كل فصل من كتابه أنه سيضيف إلى المحث ما سيعتر عليه من أخطاء أو سرقات، وسيلحقه بما كتب. وهو حين يقرر في أول كتابه (ص٣٣ موازنة) أنه سيوازن بين شعر الشاعرين فيما يتفقان فيه في الموضوع والوزن والقافية وإعرابها، يعود فيجعل الموضوع فقط هو أساس الموازنة (ص١٨٤ موازنة). وهو يكرر كثيرًا من آرائه ونقده؛ فبيت ذي الرمة:

أنحت بهـا الوجـناء لا مـن سـآمة لشنين بـين اثـنين : جـاء وذاهـب

يشرحه في ص١٦٣ و١٨٦ . وبيت البحتري :

يخفسي السرجاحة لونهسا فكأنهسا فسي الكسف قائمسة بغسير إنساء

ينقده في ص ٦٩ و ١٩١١، إلى غير ذلك من التكرار الكثير: فشخصية الآمدى العلمية لم ينقده في ص ٩٦ و ١٩١١، إلى غير ذلك من التكرار الكثير: فشخصية الآمدى العلمية لم تستطع جعل الموازنة وحدة تأليفية بارزة في روحها التأليفية، ويصح لنا أن نقول: لقد جاء على ذلك أغلب التآليف العربية، فلا داعى للوم الآمدى وحده، والنسخة التي بين أيدينا والتي طبعت في مصر ناقصة، فليس فيها من الموازنة بين الشاعرين إلا الموازنة في معنى واحد من معانيهما، وهو بكاء الديار وما يتبعه، وليس فيها ذكر لما انفرد به كل من الشاعرين من المعانى، ولا ذكر لما وقع في شعريهما من التشبيه والأمثال، مع أن الآمدى نفسه ذكر في موازنته أنه سيلم بجميع ذلك (ص ٣٣ موازنة) على أن عبد القاهر الجرجاني أورد في أسرار بلاعيه جملا من الموازنة لا نراها في على أن عبد القاهر (ص ٣٣ أسرار)، وعلى أن ياقوت ذكر أن الكتاب في عشرة أجزاء، وليس الذي بين أيدينا يبلغ هذا المقدار (ص ٨٧ ج ٨ معجم الأدباء).

والموازنة مع ما أخذنا عليه من هنات ضئيلة في التأليف من أجل الكتب التي ظهرت في النقد والموازنة : ولقد وضع هذا الكتاب أساس نقد الشعر والموازنة بين الشعراء، وهو بحق من أمهات كتب النقد الأدبي وأصوله: وهو أيضًا مصدر من مصادر البيان العربي ومرجع من مراجعه، وقد اعتمد عليه علماء البيان كما سنفصل ذلك إن شاء الله. ونحن حين نقول إنه مرجع من مراجع علم البيان لا نقول إنه كتاب بيان وبلاغة كما زعم ابن الأثير في مثله السائر فأخطأ في ذلك ثم بني على هذا الخطأ نقده للموازنة بأن صاحبها أهمل كثيرًا من مباحث علم البيان لم يستوف بحثا أو لم يذكرها أصلاً (ص٢ مثل سائر)، فالموازنة إنما هو نقد أدبي، وموازنة بين شاعرين، وليس بحثا في البيان العربي وبلاغته ..

## والكتاب مقسم إلى خمسة أقسام، وكل قسم يسميه المؤلف جزءا:

- ١- فالجزء الأول (من ١ ١٠)، ويبورد فيه الآمدى آراء النقاد في شعر أبي تمام والبحترى، ويستقصى رأى المتعصبين لهذا أو ذاك، ويطلق لهذا الفريق الحرية في مجادلة ذلك الفريق، ثم يحصى فيه في إفاضة سرقات أبي تمام الشعرية:
- ٢- والجزء الثاني من (٦٠ ١١١). وقد ذكر فيه أخطاء أبي تمام في المعاني
   والألفاظ والأساليب:
- ٣- والجزء الثالث يذكر فيه قبيح استعاراته ومستهجن جناسه ومستكره طباقه، وما ورد في شعره من سوء النظم وتعقيد التركيب ووحشى الألفاظ مما خلا من بهاء الرونق وعذوبة المسمع، ومما حمل التعسف على ديباجته، وظهرت فجاجة التصنع في أعطافه، ويذكر ما وقع فيه من كثرة الزحافات التي ضبعت موسيقى أوزانه الشعرية، حتى قال فيه دعبل: إن كلامه بالخطب والكلام المنثور أشبه منه بالشعر الموزون (ص١١١ ١٣١).
- 3- والجزء الرابع يحلل فيه بإيجاز عيوب شعر البحترى مكتفيًا من ذلك ببيان بعض سرقاته مع نفى الكثير منها عنه بدعوى أن الاحتذاء كان فى معان عامية لا خاصية حتى ينسب إليه السرقة فيها. ويذكر قليلا من أخطائه فى المعانى مزيفا بعضها، وبيتا واحدا مما تعسف فيه النظم وعقد فيه التركيب، قائلا إنه لا يعرف له سواه، وقليلا سنا بالمام من ردىء التجنيس أو من اصطراب الوزن واختلاله (ص111 177):
- والجزء الخامس يوازن فيه بين الطانيين في المعاني التي اتفق موضوعها في شعرهما، ويبدأ تلك الموازنة بكلمة يبين فيها صعوبة نقد الشعر، وأن لهذا الميدان أبطاله ممر عنوا نكثرة النظر في الشعر والارتياض فيه وطول الملابسة له مع الطبع المطبع والملكات المواتية، وأنه يجب أن يكون إلى هؤلاء المرجع

في نقد الشعر وصناعته وهو متأثر في هذا الرأى بابن سلام الحمحي ومقتبس منه (راجع طبقات الشعراء لابن سلام ص٣ والعمدة ج١ ص٩٩، والموازنة ص١٧٨ س٥)، ثم يبين الآمدى اتجاهه الأدبى الذي تأثر به في الموازنة وهو الاتجاه الذي جعله لا يرى بلاغة الشعر إلا في نظمه وأسلوبه وصحة طبعه، ذاكرًا أن الذين قدموا البحترى إنما قدموه لأن له من ذلك ما ليس لسواه وإن كانوا لا الذين قدموا البحترى إنما قدموه لأن له من ذلك ما ليس لسواه وإن كانوا لا ينكرون على أبي تمام إجادته في المعاني وكثرة استنباطه لها وإغرابه فيها ولا مكانه البارز في حومتها، ولكنهم يقولون إن اهتمامه بمعانيه أكثر من اهتمامه بتقديم ألفاظه مع كثرة غرامه بالجناس والطباق والاستعارة والمقابلة وسواها من الموان البديع مما ذهب بماء شعره فصار غير متشابه الأطراف ولا متآلف الروح الشعرية، فهم يسلمون له - كما يسلم له أنصاره – ضالة الشعراء جميعًا من لطف المعاني وعمقها، وتنوعها، وبديع الوصف وجودة التشبيه والتمثيل، وسمو الحكمة وإغراق الخيال، وهي التي قدم بها امرؤ القيس في الجاهلية : ألا ترى عمارة بن عقيل ينشد رائيته في الواثق:

لعبـــت بهــا الأرواح والقطـــر

عسرف الديسيار رسسومها قفسر

فلما أتمها قيل له : ما سمعنا أحسن من هذه الرائية، فقال : والله لقد عصفت رائية طائيكم بكل شعر في لحنها، أفلا تسمعون:

الحق أبلج والسيوف عوارى فحذار من أسد العرين حذار

وأنشدها رجل في المجلس فلما أتمها قال عمارة: "لله دره لقد وجد ما أضلته الشعراء حتى كأنه كان مخبوءًا له": ولكن خصوم أبى تمام يستكثرون عليه من أجل ذلك أن يسمى شاعرا ويقولون له: فلتكن إن شنت حكيمًا، ولندعك إن أردت فيلسوفًا، أما الشاعر فالبحترى: ويفيض الآمدى في الإشادة بمذهب البحترى وأنه الشعر وأنه روعة البلاغة وسحر البيان، ويقر أن ليس الشعر ولا البلاغة إلا نظمًا وأسلوبًا. وأن أبرز عناصرهما النظم والأسلوب. ثم ينتقل بعد ذلك إلى الموازنة بين الشاعرين في بكاء الديار والوقوف عليها ووصف الدمن والأطلال وما إليها وما تبعثه من جوى في صدور الواقفين بها والمسلمين عليها. وفي الحنين إلى الربوع والبكاء لفراقها، ويستمر في هذه الموازنة مفصلاً هذا أو ذاك مكافئا بينهما حسب جودة كل شاعر، ويشرح كل ذلك في إفاضة بيان وقوة عارضة وحسن نقد وعدالة حكومة .. وإلى هنا ينتهي الكتاب . وهذا الجزء من ١٧٦ - ٢٠٨:

والآمدى في معظم ما كتب كان ناقدا محيطًا بأسرار اللغة ودقائق البيان، فهو يقف في نقده عند البيت في دقة ملاحظة وسعة اطلاع، إذا وجد فيه خطأ في لفظ أو فسادا في تركيب أو إحالة في معنى أو بعدا عن النهج المألوف، مما سنفصله بعد حين، وإن كان قد ذلل له هذه الأبحاث من سبقه من النقاد والعلماء.

رأى ياقوت فى الموازنة ونقده لها: يقول ياقوت فى معجم الأدباء ما نصه: كتاب الموازنة بين الطائيين فى عشرة أجزاء وهو كتاب حسن وإن كان قد عيب عليه فى مواضع منه ونسبه إلى الميل مع البحترى فيما أورده والتعصب على أبى تمام فيما ذكره، والناس بعد فيه على فريقين: فرقة قالت برأيه حسب رأيهم فى البحترى وغلبة حبهم لشعره، وطائفة أسرفت فى التقبيح لتعصبه وأنه جد واجتهد فى طمس محاسن أبى تمام وتزيين مرذول البحترى، ولعمرى إن الأمر كذلك وحسبك أنه بلغ فى كتابه إلى قول أبى تمام – أصم بك الناعى وإن كان أسمعًا – فشرع فى إقامة البراهين على تزييف هذا الجوهر الثمين"، ولو أنصف وقال فى كل واحد بقدر فضائله لكان فى محاسن البحترى كفاية عن التعصب بالوضع من أبى تمام" وتحن نرى أن ياقوت مصيب فى ذلك إلى حد ما، وسنفصل ذلك فى كلامنا.

بعض مآخذنا على الموازنة:

 ١- انتصاره لعلماء الأدب، المتعصبين للقديم المنكرين فضل المحدثين، ودفاعه عنهم، كما فعل مع الأصمعي فيما روى عنه من أن إسحاق الموصلي أنشده:

هـل إلى نظرة إلـيك سبيل فيروى الصدا ويشفى الغلـيل إن ما قـل مـنك يكـثر عـندى وكـثير ممـن تحـب القلـيل

فقال لمن تنشدني، فقال لبعض الأعراب، فقال هذا والله هو الديباج الحسرواني، فقال إسحاق إنهما لليلتهما فقال الأصمعي لاجرم والله إن أثر الصفة والتكلف بين عليهما.

ودفاع الآمدي عنه دفاع ضعيف متكلف، وهل يسوغ لمنصف أن يقول إن ذلك غير منكر من الأصمعي وابن الأعرابي لأن "الذي يورده الأعرابي وهو محتذ على غير مثال أجلى في النفوس وأشهى إلى الأسماع وأحق بالزيادة والاستجاده مما يورد سواه على الأمثلة، كما يحاول الآمدي أن يلقى ذلك في روعنا، ولو أنه

<sup>(&#</sup>x27;)لا يوجد هذا بالنسخة المطبوعة.

<sup>(</sup>۲) ۸۷ و۸۸ معجم ج۸.

اعتذر لهما ولأمثالهما بأنهم كانوا جلة الرواة وشيوخ اللغة والحفاظ على العربية وأنه لا يجدر بهم وهم في منزلتهم العلمية الكبيرة أن ينزلوا عن شممهم وكبريانهم ويرووا شعر المحدثين الناشئين أو يسيروا بشعرهم في مناهج البحث العلمي، نعم لو قال الآمدى ذلك وذهب إليه لوجدنا له عذرًا مقبولاً معقولاً. ولقد عرض الصولي لهذه الخصومة في كتابه (١٧٥ و١١٦ أخبار أبي تمام)، وقال ابن المعتز : إنها عبب قبيح ومن فعل ذلك فإنما غض من نفسه ثم جعل هذا ناشئا عن جهل بنقد الشعر وتمييزه. ولكن صاحب الوساطة عرض لهذا التحامل الظاهر ورده إلى سببه الصحيح وهو تعصب علماء اللغة ورواتها للشعر القديم وإنكارهم لفضل المحدثين وشعرهم (٤٩ و٠٠ وساطة).

١-: إيثاره للبحترى وجنوحه إلى تقديمه وانتصاره له ويتجلى ذلك فى ثنايا كتابه فى مظاهر شتى، فهو حينا يذهب إلى أن جيد البحترى أكثر من جيد أبى تمام. وكلما أمعنت النظر فى ديوان البحترى تنبهت إلى كثير من جيده الذن غاب عنك قبل حسنه، بينما لا تظفر إذا أمعنت النظر فى ديوان أبى تمام من جيد إلا بالقليل (٢٦ موازنة)، وهو حين ينقد البحترى يمسه برفق ويقف فى كثير من الأحيان موقف المدافع دونه، أما إذا تعرض لأبى تمام قبض على أخطانه بيد لا تلين، يزيف كثيرًا من معانيه ويظهر مجافاتها للذوق العربى القديم، ويبهرج كثيرًا من أساليه التى لا يسيغها النهج العربى القويم، ثم هو يظهر نصرته للدين رأوا البلاغة سحر نظم وجمال سبك ويرى بعد ذلك أن الشاعر البحترى، أما أبو تمام وأضرابه مثل المتنبى فهم حكماء، وهو يدفع كثيرًا من سرقات البحترى التى أخذها من أبى تمام، وينكر أن

ونحين لا يمكننا - ولو سلمنا بان هذه معان عامية - أن نيكر احتذاء البحترى الظاهر - في هذه المثل وسواها مما يكثر تعداده - لأبي تمام: ولا نستسيغ أن نقول إنه لم ينهل من المنهل الذي شرعه أبو تمام ولم يشرب من عبابه ولا أن نقول إنه لم يكن في ذلك عيالا على أبي تمام وتابعًا له، ثم ما للآمدى رضى الله عنه - لا يترك مؤاحدة أبي تمام على سرقاته في المعاني العامية - كما فعل مع البحترى - مع أن أبا تمام في كثير مما أخذ يستبد بشرف المعنى لجودة نظمه وحسن تأتيه وارتفاعه بالزيادة على ما أخذه والتأنق في صوغه .. أفليس قول أبي تمام:

 $(x_1,\dots,x_{n-1}) = (x_1,\dots,x_{n-1}) \cdot (x_1,\dots,x_{$ 

and angle of the group.

أحلى الرجال من النساء مواقعًا .. من كان أشبههم بهن خدودًا - الذي رعم أنه مأخوذ من قول الأعشى: وأرى الغواني لا يواصلن أمرًا: فقد الشباب وقد يصلن الأمردا.

أليس هذا اشتراكا في معنى عام فلم يعده سرقة?. وأليس قوله: "ما الحب الأليس هذا اشتراكا في معنى عام فلم يعده سرقة. وأليس قول كثير: "إذا وصلتنا خلة كي نزيلها .. أبينا وقلنا الجاجبية أول". أليس هذا معنى عاميا مشتركا وهذا يدفع أن يكون سرقة. وهكذا شأن كثير مما أخذه الآمدي على أبي تمام فيما يأخذه من المعانى ؟

وكيف وقد جرى حكم نقاد الشعر وجهابدة المعانى على أن الشاعر إذا سرق معنى فأداه بأبلغ مما أداه به صاحبه انفرد به ولم يعد ذلك عليه عيبا، وكان صاحب هده الزيادة بالتفضيل أحق وبالتزكية أولى (١٥١ وساطة). ولعمرى لقد كان دعبل يضع من شأن أبى تمام فقال ومجلس: إنه كان يتبع معانى فيأخذها فطلد منه رجل فى المجلس أن يذكر مثالاً لذلك: فقال دعبل لقد قلت: شفيقك فاشكر فى الحوائج إنه .. يصونك عن مكروهها وهو يخلق"، فأخذه أبو تمام وقال: وإذا امرؤ أسدى إليك صنيعة: من جاهه فكأنها من ماله". فقال الرجل أحسن والله، فقال دعبل كذبت قبحك الله، فقال الرجل: والله لئن كان أخذهذا المعنى وتبعته فما أحسنت وإن كان أخذه منك فلقد أجاده فصار به أولى منك؛ فغضب دعبل وقام.

٣- تحامل الآمدى في كتابه على أبي تمام، وذلك ظاهركما أسلفنا من روح الموازنة واتجاهها، وقد خضع الرجل في ذلك لحكم ثقافته الأدبية القديمة العربية الخالصة .. على أن ذلك ليس تعصبا أعمى على أبي تمام كما يرى كثير من الناس. وكما ذهب إليه صاحب معجم الأدباء وسواه، إنما هو رأى رآه الآمدى، ومذهب ذهب إليه فأيده ودافع عنه للحق لا للعصبية، وكان عادلا في مواضع كثيرة من حكومته .. منصفًا أكثر من كثير ممن سواه، مقراً بفضل أبي تمام غير منكر له.

 3- يقبل الآمدى ما وضعه دعبل على أبى تمام، مع معرفته بحقيقة موقفه منه، ومع ظهور تحامله عليه، فهو مثلاً يتبع دعبلاً فى أن قصيدة أبى تمام:

كذا فليجل الخطب وليفدح الأمر فليس لعين لم يفض ماؤها عذر

مأخوذة من قول أبي سلمي المزني في رثاء ذفافة :

أبعد أبى العباس يستعتب الدهر ألا أيها الناعي ذفافة ذا الندي ولا مطرت أرضا سماء ولا جرت كأن بسني القعقساع يسوم وفاتسه توفيست الآمسال بعسد ذفافسة وماكان إلا مال من قل ماله

ومنا بعنده للدهير عتنبي ولاعتذر تعست وشلت من أناملك العشر نجــوم ولا لــذت لشــاربها الخمــر نجوم سماء خرمن بينها البدر وأصبح في شغل عن السفر السفر وذخرًا لمن أمسى وليس لـه ذخر

إلى آخر هذه الأبيات، مع ظهور التفاوت في خيال هذه الأبيات، والتباين بين معانيها القريبة والبعيدة، والحصرية والبدوية، مما يسيء عن وضع واختلاق أو جمع وتلفيق. ونحن لن نذهب إلا أن دعبلاً قد اختلق هذه الرواية ليغض من شأن أبي تمام، ولكننا نرى ما رأى الحسن بن وهب من قبل من أن لأبي سلمي مرثية رائية من الطويل، ولكن دعبلا خلط أبياتها بأبيات من قصيدة الطائي لينفي عن الرجل أن يكون هو المستبد بهذا الإحسان، والظافر بشرف تلك الروعة، وفضيلة ذلك السحر الساحر والشعر الشاعر.

٥- يحكم الآمدي في النقد عاطفته الدينية تارة وعقله تارة أخرى، تاركا ذوقه الأدبي يتأثر بهذه الحكومة الجائرة. وعقله يفسد على ذوقه حكمه. ويتجلى أثر عاطفته الدينية في كتابه في نقده بيت أبي تمام:

سأحمد نصرًا ماحييت وإننى لأعلم أن قد جل نصر عن الحمد

حيث أخذ على البيت(') أن الشاعر رفع فيه ممدوحه عن الحمد الذي ندب الله عباده إليه بأن يذكروه به وينسبوه إليه. كما يتجلى جور عقله على ذوقه في نقده بیت أبی تمام :

من حبرقة أطلقتها فرقة أسرت قلبا، ومن عندل في نحيره غنزل

فهو لا يستسيغ هذا البيت لا لظهور أثر كلفة الصنعة عليه وإضاعة البديع ماءه ورونقه، ولكن لأن الفرقة لا تأسر القلب إنما يأسره الشوق. وعقل الآمدي البعيد الأفق يجور في حكومته على العاطفة الشعرية والمعنى الشعرى بهذا النقد العقلي البعيد. أفينكر الآمدي أن الفرقة تدع القلب الوفي في حبه أشد لوعة وأكثر هلعا من الشوق والحبيب حاضر والخليل مقيم؟ وهل يجدر بذلك المعنى شيء سوى كلمة الأسر

اً ۹۱ موازنة.

وأن يقع القلب في إسار الفراق وفي لظي الحزن وسعير الذكري ووثاق اليأس والرجاء؟ وكذلك ينقد الآمدي بيت أبي تمام:

كوسعه لم تضـق عـن أهـلها بلـد ورحب صدر لـو أن الأرض واسعة

نقدا ضئيلاً، ومن ناحية غير أدبية بل عقلية محضة، يقول الآمدي ما خلاصته: "إن كل بلد يضيق بأهله وليس ضيقه من جهة ضيق الأرض، إنما ذلك على حسب ما أدى إليه الاجتهاد والاختيار ممن أسس كل بلدة ومصر كل مصر، وأيضًا فإن الجزء من الأرض هـو ما يكون فيه من الحيوان والنبات، ومقداره على ما يقول علماء الهندسة الربع من الأرض وأقل من الربع، والمسكون من جملة ذلك لعله لا يكون جزاء من ألف جزء من ذلك، فما معنى جعله ضيق البلدان الضيقة إنما هو من

ولعمري لقد أسرف الآمدي في إخراج البيت من دنيا الأدب، إلى عالم الجغرافيا والهندسة، وعذره في ذلك غير مقبول.

٦- ينقد الآمدي بيت أبي تمام :

إلى المفدى أبسى يسزيد السذى يضل غمير الملبوك فيي ثميده

وهبو من المنسرح، فيقول: إن أبا تمام أفسد البيت بكثرة الزحاف والصواب أن الذي يؤخذ على البيت شيء آخر هو عدم طي عروض هذا البيت مع وجوب ذلك في المنسرح، لا كثرة الزحاف لعدم وجوده في البيت(١).

هذه هي بعض المآخذ التي نأخذها على الآمدي.

ولا شك في تأثر الآمدي بآراء النقاد قبله، فهو يعتمد على آرائهم ويستدل بحكومتهم في النقد، وهو يروى الكثير عنهم في كل صفحة من صفحات الكتاب وكل موضوع من موضوعاته؛ نقل عن الأصمعي وعن ابن الأعرابي وأستاذهما أبي عمرو بن العلاء، ونقل عن ابن سلام وابن قتيبة وسواهما من أئمة الأدب وعلماء اللغة، وهل هذه الانتقادات الكثيرة التي شحن بها الكتاب إلا صورة لآراء كثير من النقاد التي جمعها الآمدي في موازنته؟ فأصول كتب الموازنة ترجع إلى نقاد القرن الثالث"ً ومؤلفيه، وقد صرح الآمدي بما يدل على ذلك في أكثر من موضع من كتابه: وفضل الآمدي إنما هـو في تدوينها وتنسيقها وإضافة آراء معاصريه إليها،

۱٬۱ راجع ص۱۳۰ موازنة. ۲٬۱ النقد الأدبي لطه إبراهيم.

وتدبيجها بكثير من آرائه هو، وتعليل ما لم يعلل، فقد هضمت عقلية الرجل كل ذلك فرتبته وأحسنت جمعه والاستدلال به، والزيادة عليه في التحليل والتعليل، ولذلك قيمة كبيرة، لاسيما أن كتب النقد في القرن الثالث قد فقد أكثرها.

ولا شك أيضًا في أن الآمدي فيما سار عليه من مناهج في النقد والموازنة قد تأثر باتجاهات النقاد قبله ومناهجهم فيما ينقدون، وهل كان نقد النقاد قبل الآمدي إلا تحكيما للنهج العربي في نثر الأديب ونظم الشاعر؟ وهل كان ابن العلاء وخلف وحماد والأصمعي وابن الأعرابي وسواهم من الأدباء والنقاد يميزون حيد الشعر من رديئه إلا بعرضه على ميزان الطبع العربي وتحكيم الأسلوب العربي فيما ينقدون؟ وكذلك فعل الآمدي، فقد رجع إلى اللغة العربية فجعلها كل شيء أو أهم شيء في النقد، فهو ينقد شعر أبي تمام وينقد البحتري بتحكيم النهج العربي في شعر الشاعرين، وتحكيم الذوق العربي في كلامهما، والأساليب العربية في أساليبهما الشعرية، فيرد ما ترده ويقبل ما تقبله، فللعرب طريق خاص فيما ينطقون به من أساليب وتراكيب ونظم، وفيما يتكلمون به من أفكار ومعان، وخيالات، وفيما ينظمون فيه شعرهم من أوزان، ولهم نهج خاص في مجازاتهم وتشبيهاتهم واستعاراتهم وتمثيلاتهم، وفيما يتفننون فيه من مقابلة أو طباق أو جناس أو سجع إلى غير ذلك، وذلك النهج العربي الخاص هـو ما يجب على الشاعر أن يلتفت إليه ويسترشد به ويحتدى حدوه وينظم شعره على مثاله، ثم هو ميزان النقد وأساسه، والناقد يحكم ذلك النهج الخاص فيما ينقد من شعر، فيفطن لما فيه من جمال وما فيه من قبح، ثم هو يدرك ذلك بطبعه وذوقه، وقد لا يحد إلى تصوير ما في نفسه من شعور بالقبح أو المحال سبيلاً.

وكذلك رأى الآمدى النقد، وعلى هذا الضوء سار في نقد الطائيين؛ فقد عرض شعرهما هذا العرض، وفلاه هذه التفلية، وأخذ يظهر ما فيه من عيوب وأخطاء، ثم وازن بينهما فيما لهما من روائع وحسنات، حريضًا على وحدة الموضوع إذا تعسر عليه مع ذلك مراعاة وحدة الوزن والقافية وإعرابها.

وقد سار نقاد الشعر العربي بعد عهد الآمدي في النقد على هذه الطريقة وذلك المذهب، وصار ذلك الاتجاه خطه علميه مقررة، وأصبح هو النهج الفني لنقاد العرب جميئًا؛ ومن الواضح أن هذا المنهج بعيد الصلة عن منهج قدامة بن جعفر سنة م١٣٣ الذي فصله في كتابه "نقد الشعر"، والذي بناه على أساس عقلي بعيد مع عناية بجمع مظاهر الترف الأدبي في التعبير والبيان وجعلها مظهر البلاغة وسر سحر

الأداء: نعم لقد حكم قدامة قواعد العقل والمنطق فصدر عن حكمها في النقد، أما الآمدى فقد حكم الذوق الأدبي وحده والروح العربية والاتجاهات الخاصة بالعرب وبلغتهم العربية.

أما تأثر الآمدى بقدامة في بحوث البيان ونظرياته فقليل: لاختلاف ثقافة الرجلين واتجاههما، فالآمدى أديب لغوى وقدامة أديب متفلسف، والآمدى يقف من قدامة موقف الند للند، فهو مؤلف كتاب ينقد فيه قدامة ويبين غلطه في كتابه "نقد الشعر""، وهو ينقد رأى قدامة في الطباق وحقيقته وتسميته نقدا لاذعا" تبعه فيه ابن الأثير"، والآمدى يذهب إلى أن البلاغة للفظ وقدامة يجعلها للفظ والمعنى معا، ويجعل الآمدى مادة الشعر هي الألفاظ ويجعلها قدامة هي المعنى"، ولكن الآمدى على كل حال أفاد من نقد الشعر لقدامة واقتبس منه:

فهو يجعل الشعر صناعة ككل الصناعات كما فعل قدامة ومن قبلهما ابن سلام<sup>(ه)</sup>.

ويعرف الآمدي الحوشي من الكلام بما عرفه به قدامة(١).

ورأى الآمدي في أن الاستعارة إنما تحسن بقربها من الحقيقة وتبعد ببعدها عنها هو رأى قدامة<sup>77</sup>.

وكتاب الموازنة سجل حافل لشتى مناهج النقد ومذاهب النقاد في تحليل شاعرية أبي تمام والبحتري، وإن كان الآمدي ينتصر للبحتري في مواقف كثيرة.

والصلة بين الآمدى والقاضى أبو الحسن الجرجانى صاحب الوساطة ٣٩٣ هـ لم يتكلم عنها باحث، وبمتابعة البحث وجدت بين الرجلين اتفاقا فى كثير من الآراء فى النقد والأدب والبيان، وكثيرا ما نرى أسلوبهما فى شرح بعض الأبيات واحدا أو متقاربا، على أن اتجاه الرجلين فى النقد واحد أيضًا، فاتجاه الجرجانى فى نقد شعر المتنبى هو اتجاه الآمدى فى نقد شعر الطائيين، فهو يحصى ما أخذ على

اً) ۱۲۵ موازنة.

۱۱ موازنة ۱۲۵. (۲) موازنة ۱۲۶.

رًا) ۲۸۳ مثل سائر.

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup>) ۱۸۳ موازنة و۱۶ نقد الشعر.

۱۷۰ - ۱۷۷ موازنة و ۱۶ نقد الشعر.

نَّ ١٣٥ موازنة و٢٠٠ نقد الشعر.

١١٤ (١) موَّارُنة وَّ١٠٤ - ١٠٦ نقَّد الشعر.

المتنبى من سرقات، وما أخذ عليه من أخطاء ترجع إلى التكلف والتعقيد، أو إلى الإفراط في المبالغة، أو إلى بعد الاستعارة وعدم وضوحها، أو غموض المعنى والتعثر في أدائه أو إلى اللحن في الأداء والخطأ في التركيب، وهذا هو الاتجاد الذي اتجهه الآمدي في موازنته مع فوارق ضئيلة، وهو رجوع باللقد إلى اللهج العربي والدوق الأدبى دون ما عداهما، وكل ذلك يدلنا على وجود صلة أدبية بين الرجلين رغم تباين موطنيهما (البصرة وجرجان). ومن المرجح عندى أن صاحب الوساطة قد تأثر بالموازنة دون العكس، وأن الموازنة كانت خطوة أولى في اللقد الأدبى كعلم، ثم تلتها الوساطة كخطوة ثانية في مضماره، يرشدنا إلى ذلك دراسة فن التأليف في كداب الوساطة المتجلى في جمال عرضها وتهذيب تأليفها وحسن أسلوبها أكبر دليل على ما أذهب إليه، ويصعب علينا أن نفسر ما بين الرجلين من تقارب كثير بأنهما عاشا في عصر واحد وتثقفا بثقافة عصرهما المتحدة، فإن اختلاف بيئة الرجلين وحياتهما مما لا يجعل لذلك التفسير قوته ولا وجاهته.

# القاضى الجرجابى المتوفى عام ٣٩٢ هـــ

#### حياته و ثقافته:

إذا كان للمتنبى ولأدبه عاصفة من الثورة السياسية في بلاط ملوك الشرق الإسلامي على عهده، وكان له دويه في حلقات العلم ونوادى الأدب في شتى أرجاء العالم العربي حينذاك، فإن هناك شخصية جليلة لعبت دورًا خطيرًا في تطور النقد الأدبى في القرن الرابع. وفي إنصاف المتنبي من ثورة خصومه الناقدين والحاقدين، تلك هي شخصية القاضى أبى الحسن على بن عبد العزيز الجرجاني صاحب كتاب "الوساطة بين المتنبي وخصومه"، الذي يعد سجلا أدبيًا هامًا للنقد في القرن الرابع ولا يزال كما كان عنصرًا من عناصر القافة الأدبية.

ولد الجرجاني في أوائل القرن الرابع بجرجان، وهي موطن خالد من مواطن الثقافة الإسلامية في بلاد فارس إذ ذاك، وسلك أبو الحسن السيل التي كان يسلكها الطامحون من الشباب في هذه البيئة العلمية الحافلة، فأخذ في دراسة علوم الدين واللغة والأدب، وانتقل في سبيل دراسته بين جرجان وبغداد والشام حتى

صار ناضج الثقافة والعقلية، ناضحا في روحه الأدبي نضحه في ثقافته الديبية. ووطدت الصلات الثقافية والأدبية صلات الصداقة بينه وبين الصاحب بن عباد. فاشتد اختصاصه به، وحل منه محلا بعيدا في رفعته كما يقول الثعالبي''، ومدح الجرجاني صديقه الصاحب بقصائد ساحرة، وقلده الصاحب قضاء جرجان، وبعد حين رفعه إلى منصب قاضي القضاة بالري عاصمة الملك الذي يسوسه ابن عباد، واستمر في القيام بأعبائه حتى بعد وفاة الصاحب. إلى أن توفي سنة ٣٩٢.

وثقافة الجرجاني الدينية يدل عليها ثقة الصاحب به، وتوليته إياه مناصب ديبية خطيرة، فوق مولفاته في الفقه التي ذكرها الشيرازي في طبقات الشافعية.

وثقافته الأدبية تتجلى في الآثار الباقية من شعره، التي حفظها الثعالبي في يتيمته، كما تتجلى في الوساطة بأجلى مظاهرها، وفي كتابته الجيدة فيها عن الشعر ومذاهبه.

وشعر الحرجاني صورة صادقة لشخصيته التي بالغ الرجل في الاعتزاز بها. وفي الاعتداد بكل فضائل الحياة الاجتماعية، والنفور من رذائلها. كره الملق والرياء والزلفي :

> وقالوا توصل بالخضوع إلى الغني وبيسنى وبسين المسال بابسان حسرما إذا قيل هـذا اليسـر عاينـت دونـه إذا قدموا بالخير قدمت دونهم

وما علموا أن الخضوع هـ و الفقـ ر على الغني: نفسي الأبية والدهر مواقف خير من وقوفي بها العسر بسنفس فقسير كسل أخلاقسه وفسر

وكذلك كان صورة صادقة للمثل العليا التي لا يحرص عليها إلا القليلون، كما كان صورة لنبل عواطفه وجمال طبعه وسعة ثقافته في الأدب، وهو ينبع من نفس غذيت بنعيم الحضارة وعاشت في ألوان من المدنية؛ فتركت البداوة التقليدية في الشعر، وأنست إلى رقة الأسلوب الذي يفيض قوة وشعورا، ويسرى فيه روح قوي وعاطفة شاعرة، ترسم كل ما يحيط بنفس الشاعر من مؤثرات وذكريات؛ وله ديوان، ذكره الشيرازي في طبقاته، وابن خلكان في وفياته، وضاع مع ما ضاع من تراثنا

والجرحاني الذي يقول فيه الثعالبي : إنه "كان يحمع خط ابن مقلة إلى نثر الحاحظ ونظم البحتري"، قد ضاع نثره الأدبي، ولكن كتابه: "الوساطة" يرشدنا

التيمة ٢٨٣ ج٣.

إلى خصائص فنه الأدبى: من دقة التعبير، وتمثيل الأسلوب لثقافته الأدبية التي ترتمغ إلى ثقافة الخاصة من الأدباء في عصره، كما يتجلى فيها الجنوح إلى إيثار الانفاظ والصيغ الرقيقة، والبعد عن ترف البيان المتكلف في شتى صوره وألوانه البديعية، وعدم إيثاره من السجع إلا ما ساوق الطبع واستدعاه المعنى. ولذلك تردد أسلوبه بين السجع والازدواج، والإرسال، والتساوق بينه وبين طبعه وعقله الزاخر بشتى الفكر والآراء الدقيقة، وتركه أسلوب الرسائل الأدبية التي تنحو نحو الإطناب والتفصيل والمبالغة. ثم أسلوبه كذلك صورة لاستقلاله الفكرى وجنوحه إلى الحجاج.

شاهد الجرجانى آثار الخصومة الأدبية بين المتنبى وخصومة من النقاد. وسمع وقرأ الكثير مما دبجه يراع علماء الأدب في نقده، كما سمع حجاج أنسار المتنبى وآرامهم في شعره، ولما ظهرت رسالة الصاحب بن عباد قرأها الجرجاني، فرأى فيها جورا على الحق، وإسرافًا في الخصومة. وشططا في النقد، ففكر وقدر، ثم ألف بعد حين كتابه "الوساطة" ينصف فيه المتنبي من خصومه، ويعرض آراءهم نقد شعره ويحللها ثم يناقشها، ويعرض بجانب الصورة الباهتة التي رسمها هؤلاء لأبي اطبب صورة مشرقة فيها تقدير وإنصاف، وذلك مثل جديد في سمو نزعات القاضي الخلقية واستقلاله في الرأى، وعدم نزوعه إلى الإيمان التقليدي برأى سواه، ولو كان من أشد من يؤثرهم ويحفظ لهم أو في الذكريات.

والوساطة من أصول كتب الأدب، وأسلوبها البياني مثل يحتدى، وكان لظهورها دوى بعيد فى عالم الأدب والأدباء، وحسبنا رأى الثعالبى وابن خلكان<sup>(۱)</sup> إشادة بها، ورجل الأدب المثقف فى العصر الحديث بحاجة ماسة إلى الوساطة ليعرف مناهج الكتابة، ووزن الأساليب. وقد عرضت الوساطة كثيرًا من المشكلات الأدبية عرضا ساحرا، أملاه الذوق والطبع والوجدان .. وللوساطة أثرها الكبير فى النقد، ويعدها الباحثون من القدامى والمعاصرين، من أروع مؤلفاته ألى وصاحبها يفهم الشر فهما جيدا يتجلى فى كتابته عنه وعن مذاهبه.

وترسم الوساطة المنهج الحق في النقد، بعرض ما أحسن أو زل فيه الشاعر، ثم الموازنة والمفاضلة. مع الرجوع في أحكام النقد الأدبي إلى الذوق المطبوع،

<sup>(1)</sup> ص د و هـ مقدمة الوساطة طبع صبيح .

<sup>(ً)</sup> ١٧١ مقَدمة لدراسة بلاغة العرب. ``

الذي هذبته الفطرة الأدبية السليمة وثقفه المران والبحث''، وذلك ما سار عليه أئمة نقاد الأدب والبيان"، فما النقد عند ثقات النقاد إلا دراسة الأشياء وتفسيرها وتحليلها وموازنتها بما يشابهها أو يقابلها. ثم الحكم عليها ببيان درجتها وقيمتها، والنقد الأدبى عند المحدثين هو التقدير الصحيح لأي أثر أدبى وبيان قيمته ودرجته بالنسبة إلى سواه (٢)، وذلك هو ما فهمه الجرجاني، وسار عليه في وساطته.

والجرجاني حين يجعل الذوق الأدبي هو الحكم في مشكلات النقد والبيان يرجع إلى مذهب العرب في بيانها، وما تسير عليه من مناهج في الأداء والتعبير، ليقوم بذلك ذوق الناقد، ويوسع جوانب ثقافته في النقد، ويقول صاحب الوساطة : وإنما تفاضل العرب بين الشعراء في الجودة والحسن، بشرف المعني وصحته ، وجزالة اللفظ واستقامته، وتسلم السبق فيه لمن وصف فأصاب وشبه فقارب، وبده فأغزر، ولمن كثرت سوائر أمثاله وشوارد أبياته .. فعناصر الشعر – التي يدور حولها النقد في نظره هي : المعني وصحته، والغرض وإصابته، واللفظ واستقامته. والإنتاج وكثرته وجودته، وهذه العناصر هي التي يجب أن تجعل الحكم في الحكم على الشعراء والجرجاني فيما عرضه إجمالاً من موازين النقد يتحدث بفطرته الأدبية الخالصة التي لم تستفد من البحوث القوية التي فصلها قدامة في "نقد الشعر". وأكثر تأثر القاضي على العموم إنما هو بعلماء اللغة والأدب من أولى الثقافات العربية المحضة كالآمدي وسواه.

## أبو هلال العسكرى

عاش أبو هلال الحسن بن عبد الله بن سهل العسكرى في القرن الرابع، وتوفى في آخره، وامتاز بحبه الفضائل الخلقية، وإيثاره المثل العليا في الحياة، فعاش مجاهدا يعمل بساعده ليتمكن من الحياة، مؤثرًا ذلك على زخرف الجاه والمنصب، متصلا برجال النهضة الفكرية والأدبية والسياسية في عهده اتصال صداقة وأخوة. وكان ممن اتصل بهم الصاحب بن عباد الوزير المتوفى عام ٣٨٥هـ. وقد قنع أبو هلال بصداقته، ولم يتطلع إلى ما في يده من مجد وجاه ومال، واتصال أبي هلال به جعله من مؤيدي مذهبه الفكري والأدبي، وبتأثيره ساء رأى أبي هلال في أبي

<sup>🗥</sup> راجع أصول النقد الأدبي للشايب.

الطيب المتنبي الشاعر، وقد عرض بذمه في مواضع كثيرة من كتابه الصناعتين .. وأبو هلال في كتابه كثير الإشادة بالصاحب وأدبه من شعر ونثر، فكثيرًا ما يستشهد بأدبه كلما عن لـه موضع استشهاد، ويذكره حينا بالصاحب، وحينا بكافي الكفاة، وحينا بالأستاذ، وله قصائد كثيرة في مدحه"، وتراه يمدح البحتري باختيار القوافي المناسبة لموضوع القصيدة كما مدحه الصاحب من قبل $^{(7)}$ .

وقد نشأ أبو هلال في عصر نضوج الثقافة الأدبية والفكرية في الشرق فاغترف من ينابيعها المتدفقة، وتتلمذ على كثير من رجال الفكر والأدب، وكان أظهر أساتذته خاله أبو أحمد الحسن بن عبد الله بن سعيد العسكري المتوفي عام ٣٨٢هـ صاحب كتاب التصحيف والتحريف الذي ينقل عنه كثيرًا من شتى الروايات في الأدب والبيان .. وأدب أبو هلال أدب أوحت به إليه عقليته الناضجة التي وعت دقائق الحضارة في عهده، وجمعت شتى ألوان الثقافات المعروفة في عصره، وتأثرت بألوان كثيرة من المدينة والعمران والترف العقلي والمادي جميعًا .. فهمِ أدب عميق الفكرة، دقيق المعنى والخيال، ساحر في أسلوبه العذب الرقيق الساحر الموشي بألوان البيان وفنون الأداء، سواء في ذلك نثره وشعره، وكثيرا ما ينقل أبو هلال منه في كتابه، ونثره الأدبي تستطيع أن تعرف خصائصه من القطع التي ذكرها في كتابه (٢) .. ونثره العلمي يدلك عليه أسلوبه في كتاب "الصناعتين"، وقد نجد فروقا بين النثرين: فالأول نثر فيه كثير من دقة الفكرة وجمال الأداء وسحر البيان وترف التعبير، والثاني يترك فيه صاحبه كثيرًا من التعبير العاطفي والخيالي ويلجأ إلى أسلوب يعبر عن الحقائق تعبيرًا يظهرها لك ممثلة واضحة .. وشعره يفيض بكثير من المعاني والأخيلة ، وفيه دقة وبعد، وله روعة وسحر، وينقل منه كثيرًا في كتابه أيضًا وعلى العموم فهو شعر شاعر ذي ثقافة عقلية كبيرة .. وثقافته ثقافة متكلم أجاد اللغة والأدب وكثيرًا من العلوم العقلية، أما أنه متكلم فيدلك عليه أنه كثيرًا ما ينقل في كتابه مثلا لبلاغة المتكلمين، ولا ينسى أن يذكر في أول كتابه أنه سلك به مذهب علماء الأدب لا المتكلمين. وأما إجادته للأدب واللغة والبيان فذلك ما ليس للشك فيه سبيل، وتجده ينقل في الصناعتين من جميع مصادر الأدب والنقد والبيان شارحًا وناقدًا ودارسًا، حتى كليلة ودمنة فقد نقل منه مثلا للتشبيه الجيد. (١) .. وأبو هلال

<sup>(&</sup>lt;sup>ا</sup>) تجد آثارا منها في ص225 و620 الصناعتين. (<sup>ا</sup>) 127 صناعتين، 10 رسالة الصاحب في الكشف عن مساوىء المتنبي.

<sup>(</sup>۱) ۲۵۸ و۳۸۷ صناعتین.

متأثر بالجاحظ كثير الإفادة منه ومن كتابه "البيان والنبيين"، وكتابه يسير في السبيل الذي عبده الجاحظ"، كما تجد كثيرًا من آرائه في البلاغة والبيان مأخوذة منه، وله ميزة شرحها والتعليق عليها وقد ينقلها، وقد يستدل بها، فالأصول الأولى لعلم البيان الذي ذكرها أبو هلال وأضاف إليها ماجد بعد عهد الجاحظ من آراء في الأدب والنقد والبيان هي الأصول التي دونها الجاحظ من قبل، ويقول باحث معدث: "ليس أبو هلال إلا شارحًا للجاحظ في كتاب الصناعتين، جامعا للمتفرق منه، وقد تحدث عن كتاب البيان والتبيين بعد أن أورد طرفًا من تخليط بعض المتحدثين في البلاغة. فقال: ووقفت على موقع هذا العلم من الفضل، ومكانه من الشرف والنبل؛ ووجدت الحاجة إليه ماسة، والكتب المصنفة فيه قليلة، وكان أكبرها وأشهرها كتاب "البيان والتبيين" لابي عثمان عمرو بن بحر الجاحظ، وهو لعمرى كثير الفوائد، جم "البيان والتبين" لابي عثمان عمرو بن بحر الجاحظ، وهو لعمرى كثير الفوائد، جم ومنتئرة في أثنائه، فهي ضالة بين الأمثلة لا توجد إلا بالتأمل الطويل، والتصفح ومنتئرة في أثنائه، فهي ضالة بين الأمثلة لا توجد إلا بالتأمل الطويل، والتصفح الكثير، فرأيت أن أعمل كتابي هذا مشتملا على جميع ما يحتاج إليه في صعة الكلام: نثره ونظمه، ويستعمل في محلوله ومتقوده، من غير تقصير وإخلال. وهذا لون من ألوان التأثير الإيجابي للجاحظ".

وكتاب الصناعتين ألفه أبو هلال وانتهى من تأليفه عام ٣٩٤<sup>١٦)</sup>، فإذا يكون من المحقق أن أبا هلال قد ألف كتابه بعد ظهور الوساطة بزمن يسمح له بالتأثر بها واتخاذها مصدرًا من مصادر كتابه. إن أراد، ولكن هل فعل ذلك أبو هلال. وهل اتخذ الوساطة من مراجع كتابه الحافل؟ الجواب لا، فقد كان بين الرجلين فوارق كثيرة:

 أ - فاتجاههما العقلى والثقافي مختلف، فالجرجاني أديب يستمد أدبه من ثقافة عربية خالصة، وأبو هلال أديب يستمد أدبه من ثقافته العربية وثقافته العقلية التي يحذر فيها حذو قدامة وابن العميد والصاحب.

ب- ومشكلات المنافسة بين الرجلين كانت عاملاً في عدم انتفاع أبي هلال بوساطة الجرجاني، بل كانت سبباً في إظهار السخرية بها وبمؤلفها، وإن كان ذلك لم يخف على أحكام ذوقه الأدبى في تقدير ما يستحق التقدير من شعر القاضي،

<sup>(</sup>۱) ٦ و٧ صناعتين.

أ) ١٧٣ البلاغة العربية في دور نشأتها – سيد نوفل – طبع النهضة ١٩٤٨م.

اً) الصناعتين ط صبيح ص٤٤٥.

كما نرى في ديوان المعاني<sup>(۱)</sup>، حيث روى أبياتًا للجرجاني واستحسنها. ولكن تجد في الصناعتين<sup>(۱)</sup> نصا غريبا يستوقف النظر:

قال أبو هلال وهو يعدد أنواع البديع: "فهذه أنواع البديع التى ادعى من رواية له ولا دراية عنده أن المحدثين ابتكروها، وأن القدماء لم يعرفوها، وذلك لما أراد أن يفخم أمر المحدثين". فمن هو هذا الرجل الذي يعرض به أبو هلال؟ هو القاضى الجرجاني أبو الحسن صاحب الوساطة، وليس في ذلك ريب عندى:

أ – فالجرجانى هـ و الـذى نـ وه فـى وساطته بالمحدثين، وهـ تف بـاسمهم وأشـاد
 بمكانتهم، فذهب إلى أن وقوعهم فـى الخطأ لا يحـط من منزلتهم، لأنه قد وقع
 فـيه الجاهلـ يون والإســلاميون، كمـا ذهـب إلى أن يسـيرهم أحــق بالاســتكثار،
 وصغيرهم أولى بالإكبار.

ب- والجرجانى هو الذى يرى أن المحدثين فطنوا لجمال ألوان البديع التى ألم بها القدامى إلمامًا فتكلفوا الاحتداء عليها (٢٧ الوساطة طبع صبيح)، وتكلم على شتى ألوان البديع وذكر أن المحدثين هم الذين مهدوا سبيلها؛ وغيروا اتجاهها الأدبى، كما ترى مثلا فى كلامه على السرقة ودقة المحدثين فى إخفاء الأخذ، وفى كلامه على الإفراط وأنه مذهب عام فى المحدثين "، وفى الاستعارة وإبعاد مرماها على يد المحدثين "، إلى غير ذلك من ألوان الإشادة بالمحدثين فى كتابه.

- وثقافة القاضى دينية، وأدبية مستمدة من الذوق والطبع أكثر من استمدادها
 من العقل أو النقل كما يقول أبو هلال.

على أن أبا هلال قد تحامل في كلمته على القاضى، فأسرف في رميه إياه بأنه لا رواية ولا دراية عنده، وفهم من إعجاب الجرجاني بالمحدثين أن ذلك تصب لهم، كما فهم من كلام الجرجاني عن أبواب البديع وفضل المحدثين في الفطنة إليها أنه يرى أن القدماء لم يعرفوها بأى شكل من أشكال المعرفة، مع أنه رأى أن القدماء عرفوا بعضها معرفة فن وأدب، وأن المحدثين قد عرفوها معرفة علم وفن ومذهب، ولهم الفضل في تطور صورها وألوانها، ودقة أخذها وروعة سحرها.

<sup>(</sup>ا) ۱۲۸ ج۱.

<sup>(1) 047.</sup> 

٠٠٠٠٠ الوساطة. ٢١١٥ الوساطة.

ا) ص117 المرجع.

فأبو هلال كان يتتبع حياة القاضي وإنتاجه، وينظر إليه بعين المنافسة، وقرأ الوساطة، ولكنه لم يعول عليها، ولذلك لا تجد ظلا لتأثر أبي هلال بها في الصناعتين مع أنه تأثر بالجـاحظ وبيانه، وقدامـة وكـتابه "نقـد الشعر" وبـالآمدي وموازنـته، والبحوث المشتركة في الكتابين نرى في اتجاه الرجلين في بحثها بونا كبيرا، فميزان النقد عند الجرجاني(" مباين لـه عند أبي هلال "، وآراء أبي هلال في الاستعارة والتشبيه ليس فيها أي أثر لوساطة القاضي، وكذلك بحوثه في السرقات الأدبية" ليس فيها أي أثر خاص لآراء الجرجاني، وخفاء السرقة عند الجرجاني بالنقل أو القلب أو تغيير النهج والترتيب، وهو عبد العسكري يجعل النثر نظما والنظم نثرا وبتغيير الموضوع<sup>(٬)</sup>. وإذا كان تعليق أبي هلال<sup>(٬)</sup> على البيت:

كتتم كمن أدخل في جحريدا فأخطــأ الأفعــى ولاقــى الأســودا

هو تعليق صاحب الوساطة(١) في نقده له، فليس ذلك مظهرا لتأثر، أو دليلا على احتذاء.

كتاب الصناعتين وأثره الأدبي:

وكتاب "الصناعتين" كتاب مفيد جدًا في الأدب والنقد والبيان: فأسلوبه أنيق جميل، وعرضه منظم، مما يدل على عقلية صاحبه الكبيرة. والثقافة التي يمثلها ثقافة عميقة، تدل على علم غزير وإحاطة واسعة.

وهو كتاب تطبيقي على قواعد البيان، ممتاز بكثرة شواهده ومثله كثرة فائقة، مع حرص على جودة الاختيار، وسلامة الطبع، مما يرشدنا إلى لون من ثقافة أبي هلال وعقليته، حتى لقد حار بعض الأدباء في تسمية الصناعتين كتاب أدب أو كتاب نقد أو كتاب بلاغة وبيان. والآراء التي جمعت فيه في النقد هي خلاصة ثقافات علماء الأدب والشعر حتى وسط القرن الرابع، وتمتاز بأنها صادرة عن ذوق وطبع وشعور أدبى، وعن حكم العقل والفكر أيضًا. ولذلك كان الكتاب مادة غزيرة ينتفع بها كل باحث ودارس للأدب والنقد والبيان.

<sup>()</sup> ۲۷ الوساطة.

۱ً) ۵۶ صنّاعتین. (<sup>۲</sup>) صناعتین ۱۸۹ – ۲۲۵.

<sup>(&</sup>lt;sup>1</sup>) ۱۹۲ صناعتین طبع صبیح.

۱۹ (۱۹ صناعتین. <sup>(۱</sup>) ص۱۰.

وإن كانت الصبغة الأولى للكتاب، والهدف الأول من تأليفه، أن يكون كتابا في أصول قواعد البيان العربي. وقد نحا أبو هلال فيه نحوا جديدا في التأليف فتكلم على البلاغة، وما يحتاج إليه الأديب والكاتب والشاعر، ورسم المداهب الأدبية والمناهج البيانية التي تسمو بالأديب إلى ذروة البلاغة .. ونلاحظ أن علماء الأدب في القرن الرابع امتازوا في مطلع هذا القرن بالكتابة عن الأدب والنقد كما فعل قدامة في نقد الشعر، والصولي في كتاب أخبار أبي تمام، وأبو الفرج في الأغاني، والقالي في كتاب الأمالي، ثم مزجوا بحوث النقد والأدب بالبيان، كما فعل الآمدي في الموازنة، والقاضي الجرجاني في كتاب الوساطة، ثم أفادوا من دراسات النقد في بحوث البيان، وواف بجميع النقد في بحوث البيان، وواف بجميع بعوث البلاغة، مع الإيجاز وقرب الفكرة وقلة التحليل وهو "الصناعتين".

وخلاصة ما نقول أن كتاب الصناعتين صورة كاملة للبيان العربي حتى آخر القرن الرابع الهجرى، وأن هذه الصورة اشترك في تلوينها علماء الأدب والنقد والبيان قبل أبي هلال وفي عصره من شتى الطبقات والثقافات والعناصر ..

وإن ما وصل إليه فن البيان حتى آخر القرن الرابع إنما هو بحوث موجزة تتصل بملكات البيان والأدب والنقد، ويكثر فيها الاستشهاد والتمثيل، ويعوزها السير في البحث إلى خاتمة المطاف ونهاية الشوط، ففن البيان في القرن الرابع كان يشمل ألوان البديع أيضًا، ومع ذلك فقد حاول أبو هلال أن يرسم منهجا جديدا في نقد الشعر بعد المنهج الذي رسمه قدامة في كتابه نقد الشعر، ولكنه لم يظفر بما ظفر به قدامة من نجاح كامل وتوفيق كبير، في هذه الغاية العبيرة، بل لقد كان عالة على قدامة وكتابه وعلى كل حال فللعسكرى الفضل كل الفضل في إفراد صناعة الكلام بالتأليف والبحث، مع العناية بالجمع والشرح والاستقصاء في المثل والشواهد. ومع إجادة في العرض، وتسبق في الدراسة، وحسن الإبانة عن غرضه ..

## بديع الزمان الهمذابي

القرن الرابع الهجرى عصر الدول المستقلة فى العالم الإسلامى: من أمثال البويهيين، والسامانيين، والدولة الغزنوية، والزيارية، والصفارية. وقد عاش البديع فى ظلال أربعة ملوك من ملوك السامانيين وفى عهد جماعة من ملوك بنى بويه: عضد الدولة (٣٦٧ - ٣٧٣هـ)، وفخر الدولة، ومجد الدولة، وشمس الدولة، وكان لهم سلطان على همذان والبلاد التى أقام بها البديع. وكانت هذه الدول تتنافس فى تشجيع العلم والأدب تنافس كبيرا، ولمع فى هذا العصر اسم ابن العميد والصاحب ابن عباد والخوارزمى والميكالى والثعالبي والبيروني والصابى والعتبى والقاضى الجرجاني وأبى هلال العسكرى وشمس المعالى قابوس وابن نباتة السعدى الخطيب والحسن بن على التنوخى .. كما لمع اسم المتنبى والمعرى وأبى فراس الحمداني والرضى ومهيار والبستى والنامى والناشى والزاهى والسرى والبيغا وسواهم.

ومدينة همذان يشرف عليها جبل أورند في سهل خصب، وهي شديدة البرد، ظاهرة الخصب.

وكان البديع من أسرة ذات مكانة في همذان، وقد ولد في 11 من جمادي الثانية سنة ٨٥٨هـ، من أسرة دات مكانة في همذان، وقد ولد في ١٣ من جمادي الثانية سنة ٨٥٨هـ، من أسرة عربية، وكثيرًا ما يقول البديع في رسائله: "ومضر المحتد"، أو :"تظبى النجار" .. وقد عاش أبواه إلى أن كبر وترك همذان، وكان له أخ أصغر منه هو أبو سعيد وكان أبو سعيد مفتى همذان، وكان له كذلك ابن صغير اسمه أبو طالب، وقد غاب البديع عن أبيه أحد عشر عامًا.

نشأ أحمد بن الحسين في هذه البيئة، يدرس الدين واللغة وعلوم الأدب، حتى نبغ فيها.

وهاجر من همذان سنة ٣٨٠هـ إلى حضرة الصاحب، وكان زاره قبل ذلك وعرف به نفسه، قدم جرجان إذا وأقام بها مدة يتصل بالاسماعيلية ويعيش في رعايتهم، ثم قصد نيسابور عام ٣٨٢هـ وفي الطريق خرج عليه الأعراب وسلبوه كل ما

ورد نيسابور فكتب إلى أبى بكر الخوارزمى، وهـو شيخ أدبائهـا وأحـد أغنيائها: "أنا لقرب الأستاذ أطال الله بقاءه كما طرب النشوان مالت به الخمر ومن الارتياح للقائم، كما انتفض العصفور بلله القطر ومن الامتزاج بولائم، كما التقت الصهباء والبارد العذب ومن الابتهاج بمرآه كما اهتز تحت البارح الغصن الرطب، فكيف نشاط الأستاذ لصديق طوى إليه ما بين قصبتى العراق وخراسان، بل ما بين عتبتى نيسابور وجرجان، وكيف اهتزازه لضيف فى بردة جمال وجلدة حمال:

رث الشهمائل مستهج الأثسواب بكسرت علسيه مغسيرة الأعسراب

وهو أيده الله ولى إنعامه، بإنقاذ غلامه. إلى مستقرى، لأفضى إليه بسرى. إن شاء الله تعالى". ويؤخذ من كلام البديع أنه ذهب إلى دار الخوارزمى فلم يحس لقاءه، أو لم ترض نفس الهمذاني بهذا اللقاء، فكتب إليه فرد الخوارزمي ردًا حسًّا.

وسعا سعاة السوء بين الرجلين، ثم جمع بينهما الشيخ أبو الطيب فلم يحمد ذلك الاجتماع. ثم كانت بينهما المناظرة الأولى في دار السيد أبي على أحد الكبراء في نيسابور، فتناظرا في ارتجال الشعر مناظرة ظهر فيها غلب البديع وقد غضب من قطع الخوارزمي إنشاده عليه فصمت برهة .. يقول الهمذاني : "ثم عطفت عليه وقلت يا أبا بكر : إن الحاضرين قد عجبوا من حلمي أضعاف ما عجبوا من علمي، وتعجبوا من عقلي، أكثر مما تعجبوا من فضلي، وبقي الآن أن يعلموا أن هذا السكوت ليس عن عي، وإن تكلفي للسفه أشد استمرار من طبعك، وغربي في السخف أمتن عودا من نبعك، وسنقرع باب السخف معك، ونقترع من ظهر السفه مفترعك؛ فتكلم الآن. فقال لي أنا قد كسبت بهذا العقل دية أهل همذان مع قلته، فما الذي أفدت أنت بعقلك مع غزارته، فقلت : أما قولك دية أهل همذان فما أولاني أن لا أجيب عنه، لكن هذا الذي نتمدح به ونتبجح ونتشرف ونتصلف، من أنك شحدت فأخذت، وسألت فحصلت، واحتديت فاقتبيت، فهذا عندنا صفة ذم ياعافاك الله". ذهب البديع إلى بيت الخوارزمي واصطلحاً. ثم شاع بين الناس أن البديع غلب، فكتب إليه الخوارزمي يتهمه بأنه أشاع هذا الكلام، ويقترح مناظرة أخرى، فكانت المناظرة الثانية في بيت الشيخ أبي القاسم الوزير. وحضرها عظماء نيسابور، وكانـت مباراة في الارتجـال والترسـل والـنحو واللغـة، وقضي بالفـلج للهمذاني، فلما خرج لقيه الناس بالتقبيل ولم يستطع الخوارزمي الخروج حتى جنه الليل.. وفي رسائل الهمذاني تفصيل المناظرة التي قضت لـه بالفلج. وينبغي ألا يسي القارئ أن هذا أحد الخصمين، ولست أنهم الهمذاني بالكذب الصراح، ولكني لا أبرئه من محاباة نفسه. ثم نتذكر أن الخصمين ليسوا سواء: أحدهما شيخ طائر الصيت يخشى أن يؤخذ عليه ما ينقص من قدره، والآخر شاب طامح إلى الصيت يريد أن يبني مجده على هزيمة قرنه. وهو لا يخسر كثيرا إن غلب، وهذا مظنة أن يستعظم الحاضرين ظفر البديع ولو كان قليلا وهفوة الخوارزمة ولو كانت مما يغتفر أمثالها. ثم أظن أن بعض النيسابوريين كانوا يحسدون الخوارزمي، ويودون أن يذهب بمجده ذلك الضيف الشاب الجميل الطلعة، الخفيف الروح.

لم تكن المناظرة في صميم الأدب من الشعر والترسل، بـل كانـت في البديهة والارتجال والحفظ. قال الهمذاني وهو يتحدي خصمه: "ومثال ذلك أن

أقـول لك أكتب كتابا يقرأ منه جوابه؟ أو أقول لك أكتب كتابًا على المعنى الذي أقترح لك. وأنظم شعرًا في المعنى الذي أقترح، وأفرغ منهما فراغا واحدا هل كنت تمد له ساعدًا؟ وأقول لك اكتب كتابًا في المعنى الذي أقول وأنص عليه، وأنشد من القصائد ما أريده من غير تثاقل ولا تغافل، حتى إذا كتبت ذلك قرئ من آخره إلى أوله، وانتظمت معانيه إذا قرئ من أسفله، هل كنت تفوق لهذا الغرض سهما أو تحيل قدحا أو تصيب نجحا، أو قلت لك اكتب كتابا إذا قرى من أوله إلى آخره كان كتابًا، فإن عكست سطوره مخالفة كان جوابا إلخ" .. وقد أجاب الخوارزمي على هذا كله بقوله: "هذه الأبواب شعبذة" وهي إن لم تكن شعبذة فهي ليست من الأدب، وإن دلت على توقد الذكاء وسرعة البديهة .. اغتبط بديع الزمان بنيسابور، ولقى من سراتها حفاوة وإكرامًا، يقول في رسالة إلى أبيه عن صديق كان قد وعده اللحاق بـه: "وكـان سألني أن أرود له منزلا ماؤه روي، ومرعاه غذي، وأكاتبه لينهض إليه راحلته. فهاك نيسابور ضالته التي نشدتها، وقد وجدتها، وخراسان مبيته التي طلبتها، وقد أصبتها: وهذه الدولة بغيته التي أردتها، فقد وردتها، فإن صدقني رائدًا، فليأتني قاصدًا .. وأما أنا وأخباري بهذه الناحية فمتقلب في ثوب العافية، موقر بهذه الحضرة، مرموق بعين القبول .. وقد كتب كثيرًا من رسائله إلى جماعة من رؤساء نيسابور وهي تدل على ما كان بينه وبينهم من مودة: وفي نيسابور لقي بني ميكال ومدحهم، وفي رسائله واحدة إلى أبي جعفر الميكالي يشكو فيها تقصيره في تعظيمه.. ونجد الهمذاني في نيسابور يكتب إلى الشيخ العميد مستنجزا وعده في توليته بعض الأعمال: "فهل للشيخ أن يلطف بصنيعته لطفا يحط عنه درن العار، وسمة التكسب والافتقار، ليخف على القلوب ظله، ويرتفع عن الأحرار كله، ولا يثقل على الأحِفان شخصه، بإتمام ما كان عرضه عليه من أشغاله، ليعلق بأذياله، وليستفيد من خلاله، فيكون قد صان الفضل عن ابتذاله ، والأدب عن إذلاله، واشترى حسن الثناء بجاهه كما يشتريه بماله ".. وفي نيسابور أملي المقامات سار التي ذكرها على وجه الزمان ثم فارق البديع نيسابور سنة 383هـ إلى مرو ثم سرخس، ولم يسم الأمير الذي نزل بحضرته في سرخس، والظاهر أنه أحد أمراء السامانية، وقد أكرم الأمير مثواه كما قال في آخر الرسالة نفسها عن الخوارزمي: "وأما مسألة الأمير ألا يخرطني في سلكه ولا يمكنني من بساط ملكه، قد شملتني على رغمه أطراف النعم، وبلتني سحائب الهمم، وللراغم التراب، وللحاسد الحائط والباب ".. وفي سنة ثلاثمائة وثلاث وثمانين مات الخوارزمي! يقول الثعالبي : "وأجاب الخوارزمي داعي ربه فخلا الجو للهمذاني، وتصرفت به أحوال جميلة، وأسفار كثيرة".

وأكثر البديع أسفاره بعد مفارقة نيسابور: يقول الثعالبي: "ولم يبق من بلاد خراسان وسجستان وغزنة بلدة إلا دخلها وجنى ثمرتها، واستفاء خيرها وميرها، ولا ملك ولا أمير ولا وزير ولا رئيس إلا استمطر منه بنوء، وسرى معه في ضوء، ففاز برغائب النعم، وحصل على غرائب القسم".. ويقول الهمذاني في رسالته إلى القاسم الكرجي. "فإني وإن كنت في مقتبل السن والعمر، قد حلبت شطرى الدهر، وركبت ظهرى البر والبحر، ولقيت وفدى الخير والشر، وصافحت يدى النفع والضر"، وفي رسالة أخرى: "وإنى أيد الله القاضي، على قرب البهد بالمهن قطعت عرض الأرض وعاشرت أجناس الناس."\".. وليس يمكن بما عندنا من الرسائل غير المرتبة أن نتبع أسفاره في خراسان وسجستان وغزنة وبوشنج، وهراة التي مات فيها.

لقى بديع الزمان عصا التسيار فى هراة، واتخدها موطنا وأمضى بها بقية عمره .. يقول الثعالبى : "وما زال يرتاد للوصلة بيتا يجمع الأصل والفضل، والطهارة والستر القديم والحديث، حتى وفق التوفيق كله، وخار الله له فى مصاهرة أبى على الحسين بن محمد الخشنامى، وهو الفاضل الكريم الأصيل، الذى لا يزاد اختبارا إلا زيد اختيارا. فانتظمت أحوال أبى الفضل بصهره، وتعرفت القرة فى عينه".

ويقول الثعالبي: "حين بلغ أشده، وأربي على الأربيعين سنة ناداه الله. فلباه وفارق دنياه سنة ثمان وتسعين وثلاثمائة .". ويقول جامع الرسائل في عنوان رسالة له في تهنئة فتح الجابية بباب بلخ: وهذا آخر كتاب أنشأه. ومات يوم الجمعة الحادي عشر من جمادي الأولى سنة ثمان وتسعين وثلاثمائة".

وهكذا مات البديع، بعد أن عاش أبو الفضل أحمد بن الحسين الهمداني أربعين عاما، أمضى شطرها نائيا عن بلده وعشيرته في طلب المجد والغني، فبلغ ما أراد. نبه ذكره واتصل بمعظم الأمراء والوزراء في الشرق: شمس المعالى قابوس بن وشمكير، وخلف بن أحمد، وبني فريغون، وبني ميكال، والسلطان محمود، والصاحب بن عباد، والفضل بن أحمد، وأبي نصر من وزراء الدولة الغزنوية.. وعرف كثيرا من رؤساء نيسابور، وطوس، وسرخس، ونسا، وبلخ، وهراة. وصار مطمح أصحاب العجات يتوسلون به إلى أولى السلطان والجاه، يتبين ذلك في كثير من رسائله.

وكان سنى الاعتقاد يكره المعتزلة ويلعنهم" .. قال في الديوان متغزلاً:

<sup>(</sup>أ) الوسائل ص٤٨، ١٦٣ .

اً) ص ١٦١ المرجع .

ولـه قصيدة يرد فيها على الخوارزمى قولـه فى الصحابة؛ ومن أجل ذلك اتهم فى نيسابور بميله عن العلويين، فبرأ نفسه وروى لهم من شعره فى رثاء الحسين، فهو على حبه آل البيت لا يذهب مذهب الشيعة فى الخلافة وما يتصل بها .. يقول فى الديوان:

يقول ون لى لا تحسب الوصى أحسب النسبى وأهسل النسبى وأعطى الصحابة حسق السولاء فسإن كسان نصسا ولاء الجمسيع وإن كسان رفضا ولاء الوصى

فقلت الترى بفسم الكاذب واخستس آل أبسى طالسب وأجرى على السن الواجب فاين كما زعمسوا ناصبي فلا يبرح الرفض من جانبي. إلخ

وفي رساظه واحدة كتبها إلى بعض الوزراء يشكو من ظهور التشيع في هراة، ويحذر أن يصيبها ما أصاب نيسابور وقم والكوفة.

وكان أحمد بن الحسين الهمذاني أعجوبة في ذكائه وحفظه، فتيسر له علم واسع باللغة والأدب. وهو يقول في حديثه عما شجر بينه وبين أبي بكر الخوارزمي: "فقلت يا أبا بكر: هذه اللغة التي هددتنا بها وحدثتنا عنها، وهذه كتبها وتلك مؤلفاتها. فخـد غريب المصنف إن شئت، وإصلاح المنطق إن أردت، وألفاظ ابس السكيت إن نشطت، ومجمل اللغة إن اخترت، فهو ألف ورقة، وأدب الكاتب إن أردت، وأقترح على أي باب شئت من هذه الكتب حتى أجعله لك نقدًا، وأسرده عليك سردًا".. وقد أعجب الناس بذكائه وبديهته، وتحدى هو الناس بهما، فجاء كثير من منشآته عفو البديهة، ولو روى فيه لجاء خيرا من ذلك. قال الثعالبي في اليتيمة: "ولم يرو أن أحدًا بلغ مبلغه من لب الأدب وسره، وجماء بمثل إعجازه وسحره، فإنه كان صاحب عجائب، وبدائع وغرائب، فمنها أنه كان ينشد القصيدة التي لم يسمعها قط، وهي أكثر من خمسين بيتًا، فيحفظها كلها ويؤديها من أولها إلى آخرها. لا يخرم حرفا ولا يخل معنى، وينظر في الأربعة والخمسة أوراق من كتاب لم يعرفه ولم يره نظرة واحدة خفيفة ثم يهد بها من ظهر قلبه هذًا، ويسردها سردًا. وهذه حاله في الكتب الواردة عليه وغيرها. وكان يقترح عليه عمل قصيدة أو إنشاء رسالة في معنى بديع، وباب غريب، فيفرغ منها في الوقت والساعة والجواب عنها فيها. وكان ربما يكتب الكتاب المقترح عليه فيبتدئ بآخر سطر منه ثم هلم جرا إلى الأول، ويخرجه كأحسن شيء وأملحه، ويوشح القصيدة الفريدة من قوله بالرسالة

الشريفة من إنشائه، فيقرأ من النظم والنثر، ويروى من النثر والنظم، ويعطى القوافى الكثير فيصل بها الأبيات الرشيقة، ويقترح عليه كل عويص وعسير من النظم والنثر فيرتجله في أسرع من الطرف، على ربق لا يبلعه، ونفس لا يقطعه؛ وكلامه كله عفو الساعة .. وكان يترجم ما يقترح عليه من الأبيات الفارسية المشتملة على المعانى العربية، فيجمع فيها بين الإبداع والإسراع .. إلى عجائب لا تحصى، الغريبة بالأبيات العربية، فيجمع فيها بين الإبداع والإسراع .. إلى عجائب لا تحصى، ولطائف تطول أن تستقصى". وبقى من آثار الهمذائي ديوانه ورسائله ومقاماته. فأما الديوان فيتضمن زهاء ثلاثمائة وألف بيت، منها ست وثلاثون قصيدة وقطعة في المدح، مدح بها من الملوك والأمراء: شمس المعالى قابوس بن وشمكير، والسلطان محمود الغزنوى، وبنى فريغون، وخلف بن أحمد، وبنى ميكال، ومن الوزراء الصاحب بن عباد، وأبا نصر بن زيد .. ومدح جماعة من رؤساء جرجان ونيسابور ونسا وهراة. وهو يجرى في المدح على السنن المعروف، ولكنه لا يلتزم الغزل في أول المدائح، ولا يطيل أفي معظمها. ومن جيد شعره في المدح القصيدة التي، أولها:

وألبس البيد والظلماء واليلبا

عسلى ألا أريسح العسيس والقتسبا

### وقوله في بني فريغون :

لقيست الغسنى والمسنى والأمسيرا وكنست امسراً لا أشسم العسبيرا ن يعلسو سسجايا ويرسسو أسبيرا يسسد أولا واعسستدار أخسسيرا رأيست نعسيما وملكسا كسبيرا الم تسر أنسى فسى نهضتى ولما التقيسنا شممست الستراب القيست أمسرا عسين السزما لآل فسريغون فسى المكسرمات إذا مساحللست بمغسناهم

وأما الغزل فله غير ما في قصائد المدح ست قطع تحوى واحدًا وعشرين بيتا، والبديع ليس غزلًا، ولكنه حاكي الشعراء في ضرب ألفوه وافتنوا فيه وعدوه من فروض الشعر، وله قطع في وصف: الأسد، والليل. وقطعته في وصف الليل نموذج من شعره المرتجل. ارتجلها حين اقترح عليه الموضوع والقافية:

أنعـت لـيلا ذا سـواد كالسـبج'' لــو أدرج العــالم فــيه لا نــدرج لـيلا حـرون الـنجم قـارى الـنهج والدهــر مــن أجــزائه ولا حــرج

مخدر الصبح خدارى الدعيج أو نسيج الحرمان منه لانتسيج العمر فيه نقطية ليو انفرج أيسر ما فيه الشهور والحجج – إلخ

(1) السبج : معدن أسود يتخذ منه مادة الكحل لعلاج العين.

ويحبود شعر الهمداني في الرثاء والمواعظ. وفي ديوانه ست؟ ويقول في

وللهمدانى قطع كثيرة فى الألغاز والمعميات، وكان الرجل نادرة فى الذكاء والبديهة، فكان يختبر الناس ويختبرونه بهذا الضرب، وفى الديوان منه اثنان وعشرون .. ويكثر فى شعره الترجمة عن الفارسية وفى الديوان ثلاث عشرة قطعة مترجمة عن هذه اللغة، وكانت الترجمة بين العربية والفارسية سنة شائعة بين متأدبى المسلمين فى إيران وما يجاورها، إذ كان الشعر الفارسي قد بلغ أشده، وكانت العربية لا تزال لغة العلم والأدب .. وكثير من شعراء هذا العصر وما بعده نظم باللغتين، ولقب لذلك بدى اللسانين، وفى يتيمة الثعالبي أمثلة من هذا، وهذه الترجمة تهم دارس الأدبين العربي والفارسي، ولكن يقلل خطرها أننا نجد الترجمة ولا نجد أصلها، ولا يعرف من الشعر الفارسي الذى ترجمه البديع إلا قطعة أثبتها محمد عوفى فى كتاب لباب الألباب فى ترجمة المسطقى الشاعر الفارسي، ويقول عوفى: إن الصاحب بن عباد أمر البديع بترجمةها، فقال على أية قافية? فقال الطاء، قال ومن أبى بحر؟ قال أسرع يا بديع، فى البحر السريع، فترجمها ارتجالاً:

سرقت مسن طسرته شعرة حين غيدا يمشيطها بالمشياط المساط المس

ويرى أنه تصرف في ترجمة البيت الثالث. وأصله : ذهبت إلى الدار بالشعرة فقال أبي : منصور أي الاثنين؟. وفي الديوان بيتان قبل هذه الثلاثة. ومن الترجمة التي يتجلى فيها أسلوب الفارسية هذان البيتان:

ف وادك أيسن ؟ سباه بماذا بمقلته، من ؟ غـزال ربيب سباد، بماذا مني اليوم هذا سلاب غريب سلاباً. نعم . أين؟ وسط الطريق

وهي تذكر دارس الأدب الفارسي بمطلع قصيدة محتشم من شعراء الدولة الصفوية في رثاء آل البيت. وفى الديوان قطعة فيها كلمات وشطرات فارسية، والشعر المنظوم بلغتين أو أكثر يسمى الملمع فى عرف أدباء الفرس أو الترك وهو كثير عندهم .. ويكثر فى شعره المجزوء، ولاسيما الهزج والكامل. وسنعود إلى هذا حين الكلام فى سجعه.

ويبدو أن بديع الزمان نظم معضم شعره في أوائل حياته. ففي الديوان أبيات نظمها وهو في الثانية عشرة، وهو يذكر سن العشرين في بعض شعره: إنـــي بعشـــرين تصـــاريف مـــا

ويذكر الخامسة والعشرين وهو يمدح خلف بن أحمد: ألم يك في خمس وعشرين حجة تسسمتها هساد لمثسلي الطسرائق

ثم هو يلعن النظم في كلامه عن الخوارزمي في بعض رسائله، وذلك دليل على أنه مال عن الشعر: "هو خوارزمي، ولست من خوارزم، وهو شاعر ولعن الله .... "

ويلحق بالديوان شعره في الرسائل والمقامات وذلك في معظمه قطح قصيرة جيدة. وشعر البديع عامة سهل جيد المعاني منقح الألفاظ، يتجلى فيه تهذيب الكتاب، إذا استثنينا الشعر المرتجل وشعر الألغاز ونحوه مما لا يقام له في الأدب وزن، ولكنه لا يبلغ الدرجة العليا إلا قليلاً، وبديع الزمان عند نفسه وعند الناس كاتب يقول الشعر، ولكنه يرى أن البليغ من أجاد الصناعتين: يقول في المقامة الجاحظية: "إن الجاحظ في أحد شقى البلاغة يقطف. وفي الآخر يقف. والبليغ من لم يقصر نظمه عن نثره، ولم يذر كلامه بشعره، فهل ترون للجاحظ شعرًا رائعًا.

#### كتابة الهمداني:

فى القرن الرابع الهجرى بلغت الكتابة العربية درجة من الصناعة والتأنق لم تخل بسلامتها ولم تذهب بمعانيها – تولاها كتاب قادرون صرفوها فى أغراض شتى واختاروا من الألفاظ والأساليب الجميل المحلى، دون إغراب ولا إخلال بالمعانى، وتناولت الكتابة كثيرًا من فنون الشعر كالمدح والهجاء والغزل والوصف: إلى ما كان لها قبلا من الموضوعات، فاتسع المجال لذوى الفكر الثاقب والقلب الشاعر، لم يقيدهم فى النثر ما قيد الشعراء من الأوزان والقوافى والاصطلاحات. وكان كثير من الكتاب يلتزم السجع، ومنهم من يكتفى بالازدواج، وقليل منهم يرسل الكلام إرسالاً، وفى هذا العصر نبغ أئمة الكتابة كابن العميد والصاحب والصابى والمهلبى وقابوس، والحوارزمى، وبديع الزمان، ولم يكن بديع الزمان كمعظم هؤلاء وزيرا أو ذا منصب،

فلم تستغرق كتابته أمور الدولة، وكثرت في رسائله الموضوعات الخاصة والعامة. واستبانت نواح من عصره في السياسة والأخلاق، والآداب وغيرها. والبديع يلتزم السجع إلا قليلا. وهو في الرسائل أسجع منه في المقامات، وجمله قصيرة وسجعه متقارب. وذلك أحسبه نتاج الطبع الذكي الحساس، الذي يود أن يسمع الأنغام متتابعة رنانة. وذلك ما جعله يؤثر في كثير من شعره الأوزان المجزوءة. وهو في الرسائل يترك السجع أحيانًا إلى المزاوجة أو الإرسال كقولـه في رسالته إلى أبي الطيب عن الأمير خلف بن أحمد : "فلما أيفع وارتفع، طالبته الهمة العلياء يرفض الدنيا. حتى يؤدي فرض الله في الحج، فقام عن سرير الملك، إلى سبيل النسك، فحج البيت، ودرس العلم حتى علم ناسخ الكتاب ومنسوخه، ومباحه ومحظوره إلخ" وكذلك في المقامات يترك السجع أحيانًا ولاسيما في رواية عيسي بن هشام. وقد يأتي بثلاث سجعات متواليات أو أربع، بل يتابع في الرسائل عشر سجعات أحيانًا كقوله: "ونادمته والمنادمة رضاع ثان، وطاعمته والمواكلة نسب دان، سافرت معه والسفر والأخوة رضيعا لبان، وقمت بين يديه والقيام والصلاة شريكا عنان، وأثنيت عليه. والثناء من الله تعالى بكل لسان، وأخلصت لـه والإخلاص محمود من كل إنسان". ثم أربع سجعات أخرى على هذا الروى(١)، وقد يجعل السجع مركبا على رويين في أربع فواصل أو ست كقوله في رسالة خلف بن أحمد: "وكأن هذا العالم قد أحسن عملاً فجعل هذا الملك ثوابه، وكأن هذا الملك قد أساء مثلا فجعل هذا العالم عقابه"، وقوله : فكان ما أضعناه، كأنا زرعناه، فأنبت سبع سنابل، وكان ما فقدناه، كأنا أقرضناه هذا الملك العادل .. وقد يسجع في أثناء الجملة قبل تمام المعنى كقوله: "حقا أقول إن التمرة، بالبصرة، أقل خطرا من البدرة، بهذه الحضرة، وأنى أيد الله القاضي على قرب العهد، بالمهد، قطعت عرض الأرض، وعاشرت أجناس الناس"(")، ومما يكثر في نثر البديع تحليته بالشعر، وقد قال الثعالبي في ذلك: "ويوشح القصيدة الفريدة من قوله، بالرسالة الشريفة من إنشائه، فيقرأ من النثر والنظم، وهو لا يكتفي بتفصيل نثره بأبيات من الشعر، بل يصل النثر بالشعر حتى يتوقف معنى كل منهما على الثاني، كرسالته إلى الخوارزمي التي ذكرناها فيما تقدم. وكقوله في مدح أبي جعفر الميكالي:

ولـــو نظمــت الـــثريا والشـــعريين قريضــا وكـــامل الأرض ضـــربا وشـعب رضــوى عروضـا

(<sup>1</sup>) الوسائل ص۱۳۰.

أً) الرَّسائل ص13۳ و138.

وصنعت للسدر ضدا أو للسلهواء نقيضا بل لو جلوت عليه سود النوائب بيضا أو ادعيات السثريا لأخمصيه حضيضا والبحر عبد لهاه

لما كنت إلا في ذمة القصور، وجانب التقصير". ومن أحسن افتنانه في ذلك المقامة الوعظية التي لاءم فيها بين المنثور والمنظوم أحسن ملاءمة، ويجد قارئ الرسائل والمقامات قطعا من إحداها في الأخرى؛ فمقامة الوصية التي يوصى فيها تاجر ابنه معظمها في إحدى رسائله"، وبعض المقامة النيسابورية ومعظم العلمية، في رسالة إلى أبي القاسم الكرجي التي وصف فيها بعض القضاة. وبعض المقامة الملوكية التي مدح بها خلف بن أحمد في رسالة يمدح فيها الملك نفسه، وكذلك نجد في الديوان والرسائل والمقامات وصف وقائع واحدة، كلقاء الأسد في الديوان والرسائل والمقامات وصف وقائع واحدة، كلقاء الأسد في الديوان والمقامة الأسدية، وقطع الأعراب طريقه في هذه المقامة والرسائل. وذلك يثبت أن المقامات تمثل كثيرًا من حوادث زمانه.

نشأ البديع في عصر بلغ فيه الأدب العربي أوجه، وازدهر فيه الأدب الفارسي، وقد عرفنا أنه ترجم كثيرًا من الأبيات الفارسية في ديوانه. فهل ظهر أثر الفارسية في معانيه وألفاظه! أثر قليل! فمن المعاني الشائعة في الأدب الفارسي قوله: "أو لم يكفنا الجرح، حتى ذر عليه الملح، وقوله: "أنا العبد قرطك في أذنه مطيعا، وطوقك في عنقه"، فهي عبارة فارسية شاعت حتى كنى عن العبودية بالحلقة في الأذن، وقوله: "هيفاء لا تسع العيون جمالاً"، فتسع هنا تشبه كنجد بالفارسية، ومن الألفاظ الفارسية أو العربية المستعملة على الأسلوب الفارسي قوله في مدح السلطان

إذا مساركسب الفسيل لحسسرب أو لمسسيدان رأت عيسسناك سسسلطانا عسلى كساهل شسيطان

ويجمع نثر بديع الزمان الرسائل والمقامات .. أما رسائله فهي ثلاث وثلاثون ومانتا رسالة تناول فيها أغراضا كثيرة. والبديع مخترع هذه القصص الخيالية التي عرفت في الأدب العربي باسم المقامات، وأما روايات اللغويين فقد رويت على أنها حقائق وأريد بها رواية اللغة قبل أي شيء آخر، وحديث الراوي فيها مرسل لا صناعة

<sup>(&#</sup>x27;) الرسائل ص٤٣.

<sup>(</sup>أ) الرّسائلُ ص171.

فيه، ولا يقصد في الرواية، على حين يستوى في المقامة أو يتقارب من حيث البلاغة والفصاحة حديث عيسى بن هشام وكلام أبي الفتح الإسكندري. وأما تسمية هذه القصص بالمقامات، فلأن أبا الفتح يقوم فيها واعظا أو مستحديًا أو محتالاً وهلم جرا، وفي القرآن "عسى أن يبعثك ربك مقامًا محمودًا". وفي شعر لبيد:

ومقام ضيق فرجسته بلسان وبسيان وحسدل

وقد استعملت كلمة "مقامة" في معنى مقام. وفي رسائل الخوارزمي "ولكل مقامـة مقالـة"('). وفي شـرح الشريشـي لمقامـات الحريـري "والمقامـات: المجـالس واحدتها مقامة. والحديث يجمع لـه ويجلس لاستماعه يسمى مقامة ومجلسا؛ لأن المستمعين للمحدث ما بين قائم وجالس، ولأن المحدث يقوم ببعضه تارة ويجلس ببعضه أخرى، قال الأعلم: المقامة لمجلس يقوم فيه الخطيب يحض على فعل الخير." والهمذاني نفسه يبين ذلك بقوله في المقامة الوعظية "قال عيسي ابن هشام فقلت لبعض الحاضرين من هذا؟ قال شخص قد طرأ لا أعرفه. فاصبر عليه إلى آخر مقامته، لعله ينبيء عن علامته" يقول الثعالبي إن بديع الزمان أملي المقامات في نيسابور، ويظهر أنه أملي معظمها هناك، وأنه أملي بعد مقامات أخرى كالمقامات الست التي مدح بها خلف بن أحمد أمير سجستان. والحصري يدلنا على تاريخ المقامة الحمدانية. يقول : إن البديع أملاها في شهور سنة خمس وثمانين وثلاثمانة: وأظنه أملي معظم المقامات قبل هذا. ويروى الشريشي عن بعض أشياخه أن البديع ارتجل المقامات، وأنه كان يقول لأصحابه اقترحوا غرضا نبني عليه مقامة فيقترحون ما شاءوا فيملي عليهم المقامة ارتجالا. ولا أحسب هذا حقًا، فبديع الزمان نفسه لم يدع هذا، وقد فخر بالمقامات على الخوارزمي وتحداه أن يأتي بمثلها، ولم يتحد بذكر الارتجال، بل قال أملاها والإملاء لا يقتضي ارتجالاً. وأراد البديع بمقاماته أن يدل على تمكنه في اللغة ومكانته من البلاغة، وقدرته على تصريف القول في فنون شتى هذا غرضه الأول، وقد سلك إلى هذا الغرض موضوعات كثيرة. وليست الكدية موضوع المقامات كلها، بل كثير منها لا كدية فيه، وفي كثير منها لا يقف أبو الفتح موقف المستجدي، وأما عيسي بن هشام وأبو الفتح الإسكندري فيقول الحريري في مقدماته : "وكلاهما مجهول لا يعرف، ونكرة لا تتعرف. ("" وكأنه يريد أن يقول إنهما

ا ص ٨٠ ط القاهرة.

 <sup>&</sup>quot;ا كشفت لأول مرة عن شخصية أبي الفتح الإسكندري وأنه هومسعر بن مهلهل الملقب بأبي دلف الخزرجي
 (راجع كتاب أبو دلف الخزرجي عبقري من ينبع للمؤلف، وكتاب أبو الفتح الإسكندري بطل مقامات بديم
 الزمان وشخصيته المجهولة للمؤلف أيضا أو الخفاجي).

ليسا كأبي زيد السروجي، عيسي بن هشام لا ينتسب إلى بلد، وفي بعض المقامات كلام يمكن أن يؤخذ منه أنه ينتسب إلى الازد، وأبو الفتح انتسب في المقامة العراقية إلى عيسي، وهـ و منسوب إلى الإسكندرية من الثغور الأمويـة وهـي نسبة غريبة.ماذا يريد بالثغور الأموية?. يرى شارحو المقامات أنها ثغور الأندلس، وكانت بها إذ ذاك دولة بني أمية. وهذا غريب كذلك فما عرف في كتب التاريخ أو تقويم البلدان اسم الثغور الأمويـة، ولا الظن بالبديع أنـه ينسـب صاحبه إلى الأندلـس ويسميها الثغور الأموية، وهو رجل يكره الأمويين كما يؤخذ من شعره. نرى في المسألة وجها آخر لا أجزم به؛ ولكني أرجحه. ذلك أن تقرأ (الثغور الأموية). نسبه إلى مدينة آمو أو أموية وهي مدينة آمل الشط على نهر جيحون أو نسبة إلى جيحون وهو يسمى آمودريا أي نهر آمو. ويقول ياقوت في معجم البلدان. وهو يعدد المدن التي سميت الإسكندرية: "ومنها الإسكندرية التي على شاطئ النهر الأعظم." هذا إلا أن يكـون البديع نسب صاحبه الـذي لا يستقر في مكـان نسبة لا يعرفها أحـد. وبعض المقامات لا يسمى فيها أبو الفتح، وإن عرف بصفاته كالأهوازية والبصرية، وبعضها يخلو من أبي الفتح اسما وفعلا كالمقامة البغدادية والنهدية. وأحيانًا يأتي أبو الفتح في آخر المقامة بعد مضي معظم حوادثها كالمقامة الأسدية التي تصف لقاء عيسي بن هشام وأصحابه الأسد، ثم قاطع طريق ثم لقاء أبي الفتح بعد ورودهم حمص.

ويقول باحث معاصر<sup>(۱)</sup> عن نشأة المقامات: ويظن أن (الحريرى) هو أول من تحدث عن المنشىء الأول للمقامة، فقد كتب في مقدمة مقاماته: "وبعد فإنه قد جرى ببعض أندية الأدب الذي ركدت في هذا العصر ريحه، وخبت مصابيحه، ذكر المقامات التي ابتدعها بديع الزمان، وعلامة همذان، رحمه الله: وعزا إلى أبي الفتح الإسكندرى نشأتها، وإلى عيسى بن هشام روايتها: وكلاهما مجهول لا يعرف، ونكرة لا يتعرف، إلى أن قال: هذا مع اعترافي بأن البديع سباق غايات، وصاحب آيات، وأن المتصدى بعده لإنشاء مقامة، ولو أوتى بلاغة قدامة، لا يغترف إلا من فضالته، ولا يسرى ذلك المسرى إلا بدلالته ولله در القائل.

فلــو قــبل مــبكاها بكيــت صــبابة بسعدى شفيت النفس قبل التندم ولكـن بكـت قبـلى فهـاج لى البكاء بكاهــا فقلــت : الفضــل للمــتقدم "

<sup>(&</sup>lt;sup>۱</sup>) الأستاذ على العمارى (مجلة الأزهر ١٩٤٣)، وهو متأثر في هذا الرأى بزكي مبارك في كتابه النثر الفني (١: ٣٦٨ – ٣٦١).

هذا ما قاله الحريرى، وجرى عليه كثير من المؤلفين، غير أن هذا الرأى لا يثبت للنظرة الأولى، فإن ابن فارس صاحب كتاب المجمل، وأستاذ البديع، كان قد وضع مقامات، ولا تزال منها المقامة الفقهية المتضمنة نحو المائة مسألة، وبدهى أن التلميذ يترسم خطأ أستاذه وينسج على منواله. لكن الباحثين لم يقفوا عند هذا الحد. فذهبوا يفتشون في بطون الكتب علهم يجدون من هو أسبق من البديع ومن أستاذه، وقد كان نص الحصرى في زهر الآداب مصاحا اهتدى به بعض الباحثين، فأسند نشأة المقامة إلى أبى بكر بن دريد صاحب الجمهرة، وهذا هو النص "ولما رأى - يعنى البديع - أبا بكر محمد بن الحسن بن دريد أغرب بأربعين حديثًا وذكر أف استنبطها من ينابيع صدره، واستنجها من معادن فكره، وأبداها للأبصار والبصائر، وأهداها للأفكار والصمائر، في معارض عجمية، وألفاظ حوشية، إلخ".

وقال الدكتور زكى مبارك معلقا على هذا: "مؤدى هذا الكلام أن بديع الزمان ليس مبتكر فن المقامات، وأنه حاكى ابن دريد فى أحاديثه" ورأى الدكتور طه حسين: أن مقامات ابن دريد قد تكون هى هذه الأحاديث الصغيرة المروية عنه فى كتاب الأمالى لأبى على القالى. ولا نقف طويلاً عند هذا الرأى أو ذاك، فقد كفانا العصرى نفسه مؤونة هذه الوقفة حين قال: "ولا مناسبة بين المقامتين لفظا ولا معنى" وإذن فلم يبق إلا أن ابن دريد تخيل بعض الأحاديث على ألسة الأعراب معنى " وإذن فلم يبق إلا أن ابن دريد تخيل بعض الأحاديث على ألسة الأعراب على أخى أظن أن هذه المقالة وقعت للحصرى من بعض أعداء البديع الذين كانوا على أخى أظن أن هذه المقالة وقعت للحصرى من بعض أعداء البديع الذين كانوا مقاماته. وهذا جهد الحاسد العاجز. على أننا نرجع إلى عصر ابن دريد فنجد رجلا يشبه البديع والبديع يشبهه إلى حد بعيد؛ ذلك الرجل هو المطهر الأزدى" مؤلف شمنة البديع والبديع يشبهه إلى حد بعيد؛ ذلك الرجل هو المطهر الأزدى" مؤلف است وثلثمائة" وقد طبعها آدم ميترا الألماني. نطالع هذه القصة ثم نطالع بعدها مقامات البديع وآثاره الأدبية فلا يخالجنا شك فى أن الثاني أخذ من الأول وحذا حذود لعدة أسباب:

١- نظن أن الأزدى أول من أطلق كلمة مقامة على ما يحكى في مجلس من
 المجالس، وقد وردت هذه الكلمة في مقدمة رسالته قال "هذا الذي أحصله من

هو محمد بن أحمد المظهر الأزدى وهو في المائة الخاسة لا المائة الرابعة، وهذا ما ينفي كلام العمارى
 وكلام الدكتور زكي مبارك راجع ص١٤٨ : ٣ الأدب العربي لبروكلمان.

<sup>🦜</sup> ليس هو القائل إيما هذا رواية عن شخص آخر يتحدث عن نفسه.

أدب غيرى وأقتنيه، وأتحلى به وأدعيه وأرويه، من ملح ما تنفسوا به وتنافسوا فيه، ويصدق شاهدى عليه أشعار لنفسى دونتها، ورسائل سيرتها، ومقامات حضرتها، ثم إن هذه حكاية رجل بغدادى كنت أعاشره برهة من الدهر، فيتفق منه ألفاظ مستحسنة ومستقبحة، وعبارات عن أهل بلده مستفصحة ومستقبحة، فأثبتها خاطرى لتكون كالتذكرة، في معرفة أخلاق البغداديين على تباين طبقاتهم، وكالأنموذج المأخوذ من عاداتهم".

ومحمد بن أحمد المطهر الأزدى في المائة الخامسة للهجرة قص حكاية أبي القاسم البغدادى التميمي مصورًا بذلك نموذجًا بغداديا أصيلاً من العادان والتقاليد، إذ يعرض حياة شيخ بغدادى طفيلي وفح، ولكنه فصيح ذرب اللسان، ويقص مغامراته وأحاديثه في يوم كامل ببغداد، ونشر "حكاية أبي القاسم" آدم متر في هايدلبرج سنة ١٩٠٢ عن نسخة في المتحف البريطاني أول رقم ١١٢٧، واظر كتاب النثر الفني لزكي مبارك ١٣٨١ – ١٣٨، ١٢٥٨ ٣ بروكلمان.

- ٢- شخصية أبي القاسم البغدادي، وشخصية أبي الفتح الإسكندري، وهما الراويتان في القصتين متشابهتان حتى في التسمية، وهما خرافيتان، وكل منهما جمع أدوات النصب والاحتيال والنفاق، فترى الواحد منهما يداري أهل المجلس وينافقهم، فيلبس ثوب التقى والصلاح، حتى إذا رآهم على استعداد للهزل انقلب لاعبا متمردا عارفا بغرائب الخلاعة والمجون".
- ٣- ولعلنا نضع يد القارئ على أقوى دليل حين ننقل له كلمة لكل من الرجلين بينهما مشابهة قوية نرى فيهما كيف يسرد كل منهما الشتائم المستغربة والمستملحة. وكيف يتفقان أحيانًا على المعنى الواحد. وقد وصفا ثقيلاً فقال البغدادى: "با أول ليلة الغريب إذا بعد عن الحبيب، يا طلعة الرقيب، يا يوم الأربعاء في آخر صفر، يا لقاء الكابوس في وقت السحر! إلى آخر ما قال على هذا النمط. ويقول البديع: يا أم حنين، يا غداة البين، يا رمد العين، يا فراق المجبين، يا ساعة الحين، يا ثقل الدين.

(أ) يقول بروكلمان: إن المطهر الأزدى صور بذلك نموذجاً بغدادياً أصيلاً من العادات والتقاليد، إذ يعرض حكاية شيخ بغدادى طفيلى وقح ولكنه فصيح ذرب اللسان، ويقص مغامراته وأحاديثه في يوم كامل ببغداد. وقد نشر آدم متز هذه الحكايات في هايدلبرج سنة ١٩٠٣ عن نسخة في المتحف البريطاني أول رقم ١١٢٧ - ١٤٤ : ٣ د مكلمان .

- ٤- والناظر في أسلوب الرجلين يجد الطريقة واحدة؛ فكلاهما رقيق الأسلوب عذب
   العبارة. يكاد يلتزم السجع والازدواج، حتى عدد الفقرات يكاد يتساوى عندهما،
   كما أن سجع كل منهما قصير الفقرات.
- وصف كل منهما الحياة الاجتماعية في عصره؛ فحكاية أبي القاسم وصف لحياة بغداد وما فيها من خلاعة ولهو، وتدوين لكثير من عادات أهلها، وقد دون مظاهر الحضارة في عصره، وكذلك فعل البديع في مقاماته، وكما دونا كثيرا من العادات، دونا كثيرا من الألفاظ الجارية على الألسنة، ولهما صور فنية رائعة قصدا إليها رغبة في الدعابة.
- ٦- ينتقل المطهر من فن إلى فن فى دعابة وظرف والحكاية كلها مجلس واحد،
   ولكنها فنون شتى، وكذلك نرى البديع ينتقل من حال إلى حال.

ويروى كتاب التراجم وعلماء الأدب الذين كتبوا عن بديع الزمان الهمذانى الممتوفى سنة ٣٩٨ أن مقاماته تبلغ أربعمائة مقامة، ومن بين هؤلاء الثعالبي ٢٩٨٥. وياقوت م٢٦٦، وابن خلكان م١٨٦، .. ولكن الدكتور زكى مبارك يرجح أنها خمسون مقامة فقط، بدعوى أنه لم يحفظ له سواها، وأن الحريرى حين عارض البديع لم ينشىء في معارضته غير خمسين مقامة، وأن البديع قد عارض ابن دريد بأحاديثه الأربعين، والمعارضة تتقارب .. ولكن شكوك الدكتور لا تعتمد على دليل حسن مقبول ولا تنتهى إلى نتيجة حاسمة. وقد آن أن نصحح رأى علماء الأدب بأدلة دامغة تجعلنا نقبل روايتهم ويثق بها، وأهم هذه الأدلة أن هذا الإجماع الأدبى والتاريخي على أن مقامات البديع أربعمائة مقامة ينفي كل شبهة وظن؛ ثم إن البديع نفسه يروى لنا أن مقامات البديع أربعمائة مقامة، وإن شنت فراجع رسالة البديع أبي أبي المظفر يحدره من إسراف والده في التعصب عليه، واقرأ الفقرة الأخيرة من

"ومن أملى من مقامات الكدية أربعمائة مقامة لا مناسبة بين المقامتين لفظا، ولا معنى، حقيق الإنهاج لكشف عيوبه<sup>(١٥)</sup>، فستزداد بعد ذلك يقينا على يقين بأن المقامات أربعمائة لا خمسون.

<sup>()</sup> ج٤ ص١٦٧ يتيمة الدهر.

<sup>()</sup> جَا ص18 معجم الأدباءً.

<sup>(1)</sup> جَ ا ص139 ابن خلكان.

<sup>1 207</sup> ج1 النثر الفني.

<sup>°)</sup> ۲۲۲ رسائل البديع.

#### وهذه مقامة منها، هي المقامة القريضية للبديع:

حدثنا عيسي بن هشام، قال: "طرحتني النوي مطارحها، حتى إذا وطنت جرجان الأقصى، فاستظهرت على الأيام بضياع، أجلت فيها بد العمارة، وأموال وقفتها على التجارة، وحانوت جعلته مثابة، ورفقة اتخذتها صحابة. وجعلت للدار حاشيتي النهار، وللحانوت ما بينهما، فجلسنا يوما نتذاكر القريض وأهله، وتلقاءنا شاب قد جلس غير بعيد، وكأنه لا يفهم، ويسكت وكأنه لا يعلم. حتى إذا مال الكلام بنا ميله، وجر الجدال فينا ذيله. قال : "قد أصبتم عديقه، ووافيتم جذيله، ولو شئت للفظت وأفضت، ولو قلت لأصدرت وأوردت. ولجلوت الحق في معرض بيان، يسمع الصم، وينزل العصم"، فقلت: "يا فاضل، أدن فقد منيت، وهات فقد أثنيت". فدنا، وقال : "سلوني أجبكم، واسمعوا أعجبكم" .. فقلنا : "ما تقول في امرئ القيس؟" قال: "هـو أول من وقف بالديار وعرصاتها، واغتدى والطير فـي وكاناتها، ووصف الخيل بصفاتها، لم يقل الشعر كاسبًا، ولم يجد القول راغبًا - ففضل من تفتق للحيلة لسانه، وانتجع للرغبة بنانه" قلنا : "فما تقول في النابغة؟" قال : ينسب إذا عشق، ويثلب إذا حنق ويمدح إذا رغب، ويعتذر إذا رهب، ولا يرمي إلا صانبًا" قلنا: "فما تقول في زهير؟" قال : "يذيب الشعر والشعر يذيبه، ويدعو القول والسحر يجيبه" قلنا: "فما تقول في طرفة؟" قال: "هو ماء الأشعار وطينتها، وكنز القوافي ومدينتها، مات ولم تظهر أسرار دفائنه، ولم تفتح أغلاق خزائنه" قلنا: "فما تقول في جرير والفرزدق؟ وأيهما أسبق؟" فقال: "جرير أرق شعرًا، وأغزر غزرًا، والفرزدق أمتن صخرًا، وأكثر فخرًا، وأشرف يومًا، والفرزدق أكثر رومًا، وأكرم قومًا، وجرير إذا نسب أشجى، وإذا ثلب أردى، وإذا مدح أسنى، والفرزدق إن افتخر أجزى، وإذا احتقر أزرى، وإذا وصف أوفى" قلنا: "فما تقول في المحدثين من الشعراء والمتقدمين منهم؟" قال: المتقدمون أشرف لفظًا، وأكثر من المعاني حظًا، والمتأخرون ألطف صنعًا، وأروق نسجًا" قلنا : "فلو أريت من أشعارك، ورويت لنا من أخبارك" قال : "خذهما في معرض واحد" وقال:

"إمسا تسرونى أتغشسى طمسرا مصطبئا عسلى اللسيالى غمسرًا أقصى أمسانى طلسوع الشعرى وكان هذا الحسر أعسلى قسدرًا ضسرا قسبابًا خضسرا فانقلسب الدهسر لسبطن ظهسرًا

ممتطیًا فی الضر أمیرًا میرا ملاقییًا مینها صیروفًا حمیرا فقید غنیا بالأمیانی دهیرا وماء هیذا الوجه أغیلی سیرا فیی دار "دارا" وإوان "کسیری" وعاد عرف العیش عندی نکرا لم يسبق مسن وفسرى إلا ذكسرا لـــولا عجـــوز لي بســر مــن را قد جلب الدهر عليهم ضرا

ثــم إلى الــيوم هــلم جـرا وأفسرخ دون جسبال بصرى قتلت، يا سادة، نفسى صبرا

قال عيسى بن هشام: "فأنلته ما تاح، وأعرض عنا فراح. فجعلت أنفيه وأثبته، وأنكره وكأني أعرفه، ثم دلتني عليه ثناياه، فقلت: الإسكندري والله. فقد كان فارقنا حَشْفًا، ووافنا جلفًا. ونهضت على إثره، ثم قبضت على خصره، وقلت : ألست أبا الفتح؟ ألم نر بك فينا وليدا، ولبثت فينا من عمرك سنين؟ "فأي عجوز لك بسر من را". فضحك إلى، وقال:

در باللــــيالي كمـــا تـــدور

ويحـــك هــــذا الــــزمان زور لا تلــــتزم حالـــة ولكـــن

ولقـد كـان ابـتكار الـبديع الهمذانـي (٣٥٨ – ٣٩٨هـ، ٩٦٩ – ١٠٠٧م) فـي القرن الرابع الهجري لفن المقامة حدثًا أدبيًا جديدًا في الأدب العربي.

فلقد بهر الأدباء والنقاد والرواة أسلوبها. ونزعة القصة فيها، وهذا الحوار الذي طالما دار بين بطلها أبي الفتح الإسكندري وراويتها عيسي بن هشام، كما بهرهم هذا النموذج الفني الرفيع الذي تمثل شخصية الساساني أبي الفتح البطل.

وفتن الناس بمقامات بديع الزمان افتتانًا شديدًا.

وليس هناك إلا البديع نفسه، فهو أبو المقامة في الأدب العربي، وصاحب الفضل في إنشائها، ويؤيد ذلك الحريري أبو محمد القاسم بن على البصري (٤٤٦-١٦٥هـ) في مقدمة مقاماته، فقد جعل ابتداع المقامات راجعًا إلى بديع الزمان، وعلامة همذان، وكذلك جعل الثعالبي في "اليتيمة" البديع أبا عذرتها، والواضع لأصولها وخطتها ويتابعهم في ذلك كثيرون منهم مارون عود مثلاً، إذ يقول(١) إن خطة المقامات من عمل البديع، فهو الذي ألبسها هذا الطراز، وعلى طريقه هذه التي شقها سارت عجلة الأدب ألف عام، وعبتًا يحاول العثور على أثر لهذه الخطة عند غير البديع.

وكذلك ذهب مازن المبارك الذي يقول ("): فتح البديع باب فن جديد هو فن المقامة في الأدب العربي.

<sup>(</sup>۱ ۲۲ "بدیع الزمان" لمارون عبود. (۱) ص۱۲ "مجتمع الهمذاني من خلال مقاماته" – مازن مبارك.

هذا هو الرأى السائد في نشأة المقامة. ولكن الحصرى صاحب كتاب "زهر الآداب" يذهب في كتابه" إلى أن البديع اقتبس فن المقامة من أحاديث ابن دريد (٢٢٣ - ٣٦٩هـ)، ومعنى ذلك كما قال الدكتور زكى مبارك" أن البديع ليس هو المبتكر لفن المقامة، وإن كان له فضل في نشأتها، وينفى مؤلف كتاب "بديع الزمان راند القصة القصيرة" وهو الدكتور مصطفى الشكعة" أن تكون أحاديث ابن دريد ذات صلة بفن المقامة كما عرف عند البديع.

ويجعل آخرون البديع محتذيًا حذو أستاذه ابن فارس (٣٩٥هـ) في رسائله الحوارية.

ويذكر آخرون، ومن بينهم الدكتور شوقي ضيف'' أن البديع اقتبس مقاماته من كتابات الجاحظ وقصصه في البخلاء والحيوان والمحاسن والأضداد عن أهل الكدية، ومع جواز ذلك في المضمون، فإن شكل المقامة الفني يبقي جديدًا كل الجدة عند البديع : وهناك على أية حال فرق بين البذرة والشمرة في أي عمل أدبي أو غير أدبي.

ويجعل بعض المستشرقين أساطير التوراة عند اليهود وقصة لقمان هما الملهمتان للبديع بفكرة المقامات، ويذكر آخر أن قصص جحا في الآداب الفارسية والتربية والتركية ذات أثر في نشأة المقامة، وهذا كله كلام يعوزه الدليل "ولا تنهض به الحجة".

ويذهب آخرون إلى أن المقامة مقتبسة من أصل: فارسى، ولكن المنصفين من العرب والفرس ينفون أن تكون المقامات قد وجدت فى الأدب الفارسى قبل بديم الزمان، إذ لم تعرف المقامة فى الأدب الفارسى إلا بعد البديم بنحو قرن وضف من الزمان. فأول مقامات كتبت بالفارسية هى للقاضى حميد الدين البلخى الذى بدأ بكتابتها عام ٥٩١هـ وتوفى بعد ذلك بسبع سنوات (١٩٥هـ/ ١٦٤م) كما يقول براون، ويؤكد محمد تقى بهار<sup>(۱)</sup> أن المقامة من اختراع البديم، وأن كل اختراع فى الأدب العربى كان له صداه فى الادب الفارسى، وأن حميد الدين قلد

<sup>()</sup> ۱: ۲۳۵ "زهر الآداب"

<sup>(&</sup>lt;sup>†</sup>) "النثر الفني" لزكي مبارك.

<sup>(</sup>أ) ص٢٠٧ "بديع الزمان" للشكعة.

<sup>(</sup>٠) ٢٠ "المقامة" للدكتور شوقى صيف - طبع دار المعارف.

<sup>(°)</sup> راجع ١٤٦ "الحياة الأدبية في الأندلس والعصر العباسي الثاني" للمؤلف.

<sup>(</sup>١) "تاريخ تطور النثر الفارسي" - محمد تقي بهار.

البديع والحريرى في مقاماته ويذكر الأنورى إعجاب الفرس وافتتانهم بمقامات حميد الدين.

إن هذه القصة الحوارية القصيرة، ذات المنهج الفنى الملتزم، والصياغة الطريفة، والصنعة الجديدة، والفكرة الساسانية، التى دعيت مقامة، قد أنشأها بديع الزمان الهمدانى، لتجابه مطالب الحياة الفنية والأدبية والفكرية والاجتماعية والسياسية المتجددة في عصره.

ولقد جعل بديع الزمان لمقاماته بطلاً ساسانيًا هو أبو الفتح الإسكندري. وهو الذي مثل كل أدوارها، ونهض بجميع فصولها وقام بكل أحداثها.

وشخصية أبى الفتح - كما تبدو من خلال المقامات - شخصية رائعة حقًا، فهو بطل الموقف كله فى المقامة، وهو - كما يصوره الهمذانى - عالم وأديب وشاعر، وهو ناقد بليغ، ومغامر محتال ماهر، مشرد فى الآفاق، تقسو عليه ظروف الحياة فلا يجد أمامه إلا الكدية والاحتيال بكل أسلوب من أجل المال أو الطعام. وهو إلى ذلك كله مجرب حكيم خبير بالأيام وصروفها وعركها وعركته يجوب الآفاق ويخطب فى الأندية، ويهز الناس بفصاحته وبلاغته.

وكنية أبي الفتح لعل البديع رمز بها إلى فتوحات هذا البطل وانتصاراته في مواقفه العجيبة في الكدية.

أما وصف الإسكندري الذي لازمه فقد يكون معززًا لذلك المعنى على أنه نسبة إلى الإسكندر، فتكون فتوحات أبي الفتح في أموال الناس شبيهة بفتوحات الإسكندر.

وقد يناقض ذلك أن أبا الفتح يكرر في مقاماته قوله "إسكندرية دارى"(" نسبة إلى الإسكندرية لا إلى الإسكندر الأكبر المقدوني (٣٥٦ – ٣٣٣ ق.م). ويصح لنا أن نجمع بين الأمرين، فتكون نسبته إلى الإسكندرية مقصودًا بها إلى الرمز إلى شبهه في فتوحاته الساسانية بفتوحات الإسكندر التي تنسب إلى مدينته.

ويقودنا ذلك إلى التساؤل: أية إسكندرية كان يعنى البديع، وكان ينتسب إليها أبو الفتح الساساني؟

<sup>(&</sup>lt;sup>()</sup> راجع مثلاً في المقامة الأربعين - العلمية - قول البديع : إسكنــدرية داري لوقر فيها قراري

فى المقامة التاسعة الجرجانية يقول أبو الفتح البطل متحدثًا عن نفسه: إنى امرؤ من أهل الإسكندرية من الثغور الأموية، وفى المقامة التاسعة والعشرين الحمدانية يقول: من الثغور الأموية والبلاد الإسكندرية ويكرر أبو الفتح نسبته إلى الإسكندرية فى مواضع كثيرة أخرى.

فإذا رجعنا إلى ياقوت وحدناه يذكر أن الإسكندر بنى ثلاث عشرة مدينة سماها كلها باسمه، ثم تغيرت أسماؤها بعده، فمنها: إسكندرية مصر، والإسكندرية التى صار اسمها سمرقند، والتى صارت مرو، والتى سمت بعد باسم بلخ، وإسكندرية الأندلس التى على النهر الأعظم – نهر إشبيلية وهى التى رجحها الإمام محمد عبده لوصف البديع لها بأنها من الثعور الأموية وقد كانت الخلافة الأموية تحكم الأندلس في القرن الرابع الهجرى عصر البديع إلا أنى وجدت رحالة عربيًا في القرن الرابع – هو أبو دلف – يذكر مدينة المنصورة عاصمة السند، ويقول عنها: إن الخليفة الأموى مقيم بها "، فهل كانت هذه المدينة قديمًا تسمى الإسكندرية أيضًا، ليصبح أمامنا احتمال جديد آخر، ويذكر باحث عراقي أن الإسكندرية بين بغداد والحلة "،

ويذهب د. عبد الوهاب عزام إلى أن صحة الكلمة "الآموية" نسبة إلى نهر آموى () - جيحون - وبذلك تكون الإسكندرية المقصودة هي مدينة الإسكندر على نهر آموى .

ومع ذلك كله فلا نزال نسير في بيداء سحيقة.

فمن هو أبو الفتح الإسكندري إذا؟

۱- هناك رأى ساند أنه شخصية أسطورية خيالية محضة، كشخصية راوى المقامات عيسى بن هشام، يقول الحريرى في مقدمة مقاماته:

كلاهما مجهول لا يعرف "ونكرة لا تتعرف" وهذا ما رجحته منذ عشرين عامًا في كتابي "الحياة الأدبية في الأندلس والعصر العباسي الثاني"<sup>(0)</sup> ويؤكد ذلك المستشرق الفرنسي إيوار، فيقول: وضع البديع شحصًا خياليًا ابتكره وسماه أبا الفتح،

<sup>(1) 1/ 230</sup> معجم البلدان.

 <sup>(</sup>١) هذا النص منقول عن معجم البلدان راجع ٥/ ٣٠٩ معجم البلدان.

مدا النعق مسورا عن مقامات الحريري. وهو طارق العوسج، وهو مدرس بمكة المكرمة حاليا.

<sup>(</sup>أ) 272 بديع الزمان للشكعة نقلًا عن محاضرات د. عزام في كلية الآداب عام 1986م.

١٠١ ص١٤٧ الكتاب المذكور طبع القاهرة ١٩٥٧.

وذهب بعض الباحثين إلى أن عيسى بن هشام راوية المقامات كان شيخًا للبديع، ومنهم أبو شجاع شيرويه (٥٠٩هـ) مؤلف تاريخ همذان، وينقل ذلك عنه ياقوت في معجم الأدباء ولعل ذلك وهم ناشىء من قول البديع في مطلع كل مقامة من مقاماته: حدثنا عيسى بن هشام، ولو ذهبنا إلى أن أبا الفتح هو الذي كان أستاذًا للبديع لكان ذلك أكثر صلة بالبحث، وأكبر انطباقًا على الموضوع.

وممـن ذهـب إلى أن هـاتين الشخصيتين خياليـتان مؤلـف كـتاب "بديـع الزمان" الدكـتور الشكعة الذي يقول : حاولنا أن نجد لبطلى المقامات صدى تاريخيًا فلم نعثر لهما على أثر والغالب أنهما من ابتكار خيال البديع نفسه").

وهناك رأى جديد هو أن شخصيات مقامات البديع كانت لأشخاص وجدوا
 بالفعل ويذهب إلى ذلك بعض المستشرقين "إلا أنهم لم يستطيعوا تحديد
 هؤلاء الأشخاص المجهولين، ولا الكثف عن شخصياتهم التاريخية.

وأنا معهم في ذلك. ولكني أخطو خطوة جديدة من أجل الكشف عن شخصية أبي الفتح بطل المقامات البديعية.

يدهب باحث عراقي<sup>(")</sup> سبق الإشارة إلى أن أبا الفتح هو البديع نفسه، ومن قبل قلت ذلك في كتابي "الحياة الأدبية في الأندلس والعصر العباسي الثاني"<sup>")</sup> حيث ذكرت أنه قد يكون في حياة أبي الفتح شيء من صفات البديع نفسه، وشيء من أخلاقه. ولكني أخالف ذلك اليوم، وستبدو الحقيقة واضحة وكاملة بعد قليل.

ويذهب باحث آخر<sup>(۱)</sup> إلى أن الكدية أو الساسانية التي كانت صناعة أبي الفتح "نجد من أعلامها في عصر البديع من يشبه أبا الفتح من وجوه كثيرة: كابن الحجاج (تـ ٣٩١هـ)، وابن سكرة (تـ ٣٨٥) وأبي الورد، ومن يشبهه من بعض الوجوه كأبي حيان التوحيدي، بل البديع نفسه، ومن يشبهه كل الشبه كأبي دلف والأحنف العكبري". ومجمل هذا الرأى أن أشباه أبي الفتح الإسكندري كثيرون في عصر البديع، وأن أقربهم شبهًا به هو أبو دلف والأحنف. وهذا الرأى لا يأتي لنا بجديد ولا بأمر مؤكد في البحث على أية حال، فلم يجزم هذا الباحث برأى معين له.

<sup>(</sup>۱) بديع الزمان ص٢٣٢.

<sup>(ً)</sup> هو طارق عبد الوهاب العوسج يحضر رسالة دكتوراه عن مقامات الحريري.

اً) ١٥٧ ولاه الكتاب المذكور.

<sup>(4)</sup> ص23" "إلأدب في ظل بني بويه" للزهيري - طبع مصر 1929.

٣- ورأيى الذى أذهب إليه اليوم هو أن أبا الفتح إنما هو شخصية تاريخية معروفة
 في عصر البديع، وهو أبو دلف الخزرجي وحده.

وهذا الرأى لا يسبقني فيه باحث، وبه ينفتح الباب أمامنا لفهم كثير من حقائق الأدب في القرن الرابع .. ودليلنا عليه هو ما قاله الثعالبي في "يتيمة الدهر""! قال:

أنشدني بديع الزمان لأبي دلف ، ونسبه في بعض المقامات إلى أبي الفتح الإسكندري.

ويحك هــــذا الــــزمان زور فـــــلا يغـــــرنك الغـــــرور" لا تلـــــنوم حالــــة ولكـــن در باللــــيالى كمـــا تـــدور

ومع هذا النص نعرف الحقائق الآتية :

- ١- أنشد البديع الثعالبي شعرًا لأبي دلف.
- ٢- وهذا الشعر نفسه نسبه البديع في مقاماته إلى أبي الفتح، فتكون النتيجة
   هي أن أبا الفتح هو أبو دلف نفسه بإقرار البديم.
- "- كان البديع راوية لشعر أبى دلف، ويبدو لى أن البديع كان ينزل أبا دلف من نفسه منزلة الأستاذ والمعلم.

وإذن يكون أمامنا رأى جديد نجزم به، هو أن البديع حين كتب مقاماته اختار أبا دلف أستاذه وصديقه ومعاصره بطلا للمقامات، وكنى عنه بأبى الفتح، وكان أبو دلف أروع نموذج ساسانى يصلح بطلا للمقامات لأن حياته وشخصيته وتجاربه مطابقة تمام المطابقة للنموذج الـذى صوره الـبديع في شخص أبي الفتح الإسكندري، ولأن شهرة وتجارب أبى دلف كانت تصلح معينًا يستقى منه البديع كل ما يريد أن يصور به أبا الفتح وذلك ما قد كان.

بل إنى أضيف إلى أن ذلك أن البديع الهمداني حين سمع قصص أبى دلف الشيخ الحكيم المجرب عن رحلاته وتطوافه في البلاد واستمع إلى فكاهات هذا الشيخ وسمره في مجالس الملوك والوزراء رأى أن هذه الصورة الفنية تصلح أساسًا لفن جديد ابتكره وسماه "المقامة"، فكان أبو دلف هو الملهم للبديع الشاب

٤٠١

<sup>(1)</sup> ٣: ١٥٤ اليتمة .

<sup>(</sup>أ) هذا الشعر في المقامة القريضية إحدى مقامات البديع.

الذكى بابتكار فن المقاومة في الأدب العربي، في القرن الرابع، وفي عصر أبي دلف.

-£-

وقد أطلعت بعد نشر هذا الرأى والانتهاء منه بزمن على دليل آخر يؤيدني في هذه القضية، ففي كتاب "النماذج الإنسانية في الدراسات الأدبية المقارنة يقول مؤلفه د. محمد غنيمي هلال ما نصه:

على أن ثمة شخصية تاريخية واقعية استملى منها الهمذانى نموذجه الأدبى وهو الشاعر أبو دلف، وكان معاصرًا لبديع الزمان، وكان بديع الزمان يعجب به ويستدعيه إلى مجلسه، ويحسن إليه ويحفظ من شعره، والجانب الواقعى من أبى دلف قد أمد - دون ريب - بديع الزمان بالمادة الغفل لمقاماته ماثلة في شخصية الشاعر المذكور وأدبه، وقد ترك هذا الجانب الواقعي كذلك أثرًا في تصوير باطن نفسي لنموذج أبى الفتح.

ومع ما في هذه الجملة القصيرة من ذهاب إلى ما قلناه، من أن شخصية أبي دلف هي شخصية أبي الفتح الإسكندري بطل مقامات البديع، فإن فيها على قصرها أخطاء كثيرة هي:

أولاً : قوله : وكان – أي أبو دلف – معاصرًا لبديع الزمان.

فإن الأولى أن يقال : وكان البديع معاصرًا لأبى دلف لأن أبا دلف كان قد بلغ الستين على حين كان البديع ابن عامين، وكان أبو دلف نديم الملوك ومسامرهم ومحدثهم، والذي تفتح له أبوابهم دون حجاب.

ثانيًا : قوله : وكان - أي بديع الزمان يستدعيه - أي أبا دلف - إلى مجلسه أليس الأولى العكس، أيستقيم أن يذهب شيخ عظيم كبير السن إلى شاب صغير.

ثالثًا: قوله: وكان أي البديع – يحسن إليه، أي إلى أبي دلف. أبو دلف العظيم محدث الملوك وطرفة الدنيا، أكان في حاجة إلى إحسان شاب صغير فقير.. كلا فقد كان أبو دلف في ثراء مما ناله من عطاء الملوك ورفدهم عندما كان البديع لا يزال شابًا مجدًا طالبًا للشهرة وللمال معًا.

## ألوان من شعر البديع الهمذابي:

#### قال يمدح أحد أمراء:

طـــربًا لقــد رق الظــلا م ورق أنفــــاس الصـــباح وســـرى إلى القلـــب العلــيل وملــــيحة تــــرنو بــــنر قامست وقسد بسرد الحسلى تشــــــدو وكــــــل غــــــنائها يالسيل هسل لسك مسن صسبا يــــــان و ـــــاء شـــــبيبتى فـــــــــام العــــــتاب ولا لهــــــم ولعـــــاذلاتي فـــــى الملــ وهــــواى للبـــيض الصــــبا وولـــوع كفـــي بــالقدا وعلـــيك إدمـان الــندى فلـــيعل رأيـــك إنـــه

علــــيل أنفـــاس الـــرياح جســة وتبســم عـــن أقــاح تمــيس فـــى ثــنى الوشــاح بــرد عــلى كـــند الوشــاح ح أم لـــنجمك مـــن بــراح مـــا بـــين ريحــان وراح غــــيرى ولا لهــــم صــــلاحى حــة عــاذلاتك فــى الســماح ح هـــواك للبــيض الصــفاح ح والـــوع كفـــك بالـــرماح وعــــلى إدمـــان امــــتداحى يلوى يد القدر المتاح ك لــك المعــلي فــي القــداح

وقال يمـدح السلطان محمـود بـن سـبكتكين الغـزنوى صـاحب السـندو خراسان، المتوفى سنة ٤٣١. وقد كان بديع الزمان يتتبع خطواته، ويتعرف حركاته وسكناته، ويهنئه بفتوحاته .. ومما قال في مدحه قصيدة شهيرة هي :

وزاد الله إيمــــ أم الإســـكندر الــــثاني إليــــنا بــــليمان عـــلى أنجـــم ســامان عبهيدًا لابهن خاقسان لحـــــرب أو لمـــــيدان عسلى منكسب شسيطان إلى ساحة جرجان إلى أقصـــي خراســان وفسيي مفتستح الشسان

تعـــالى الله مـــا شـــاء أأفسريدون فسى الستاج أم الرحسبة قسد عسادت أظلست شمسس محمسود وأمسيى أهسل بهسرام إذا مساركسب الفسيل رأت عيـــناك ســلطانًا فمسن واسسطة الهسند ومـــن قاصــية الــــند عـــلى مقتـــبل العمــر

وأفخـــر فـــإنك فـــى الملـــو

ف يوها رسـل الشـاه ويوهـا رسـل الخـان فهـا يغـرب بالمغـرب عــن طاعــتك اثــنان لــك السـرج إذا شـنت عــلى كــاهل كــيوان أيـــان ويــا صــاحب غمــدان ويــا صــاحب غمــدان تـــامل مائــتى فــيل عــلى ســبعة" أركــان يغلــــبن أســـاطين ويلعـــبن يغـــان"

#### وقال يمدح ابن فريغون من الأمراء :

ألم تـــر أنـــى فـــى نهضــتى لقيــت المـنى والغـنى والأمـيرا ولمـــا التقيـــنا شممــت الـــترا بوكنــت امــرأ لا أشــم العــبيرا لقيــت امــرأ مــلء عــين الــزما تيــد أولا واعـــتذار أخـــيرا لآل فـــريغون فـــى المكــرما تيــد أولا واعـــتذار أخــيرا إذا مـــا حللـــت بمغـــناهم رأيــت نعـــما وملكــا كــبيرا

## ومما قاله في مدح بني ميكال الفضلاء:

يا غالم الكناس فاليا س من الناس مسريح يا بنى مسيكال والجو للالتسبى مسسريح شرفا إن مجال الفضل في المناس مدوح ح يأتسبك المديسح فهسناك الشسرف الأر فع والطرف الطموح

ومن حيد مدحه قوله :

وكان يحكيك صوب الغيث منسكبًا لوكان طلق المحيا يمطر الذهبا والدهر لولم يخن والشمس لونطقت والليث لولم يصدو البحر لوعذبا

أراد بالسبعة أركان الجيش وهي القلب والميمنة والميسرة والجناحان والساقة والمقدمة.
 الغرض من الثعبان هو خرطوم الفيلة لأنه يشبه الثعبان في طوله وتلويه.

# أبو القاسم الحريرى البصرى 887 - 130هــ

كان أديبا فاضلاً نحويا منسنًا، ومن مصنفاته درة الغواص في أوهام الخواص. وملحة الإعراب وشرحها والمقامات المشهورة، وجاء بها إلى بغداد وادعاها فلم يصدقه أدباؤها. وهذه المصنفات مطبوعة ومشهورة، وكان يقول نقلاً عن شيخه: إذا قلت مااسود زيدا وما اسمر عمرا وما اصفر هذا الطائر وما ابيض هذه الحمامة وما احمر هذه الفرس فسدت كل مسألة منها من وجه وصحت من وجه، فيفسد جميعها إذا أردت التعجب من الألوان، وتصح جميعها إذا أردت التعجب من الألوان، وتصح جميعها إذا أردت التعجب من سودد زيد وسمر عمرو وهو الحديث بالليل خاصة، ومن صفير الطائر وكثرة بيض الحمامة ومن حمر الفرس وهو أن ينتن فوها .. ومن شعره:

ولما تعامى الدهر وهو أبو الورى عن الرشد في أنحانه ومقاصده تعاميت حتى قيل إنى أخو العمى ولا غرو أن يحذو الفتي حذو والده

وتوفى سنة ١٦ ه ببني حرام من البصرة، وقد شرح الشريشي المتوفي عام ٦٥٢هـ مقامات الحريرى شرحا واسعًا وترجم ابن خلكان للحريرى، فقال : هو أبو محمد القاسم بن على بن محمد بن عثمان الحريري البصر الحرامي، كان أحد أنمة عصره، ورزق الحظوة التامة في عمله المقامات، وقد اشتملت على كثير من بلاغات العرب في لغاتها وأمثالها ورموز أسرار كلامها، ومن عرفها حق معرفتها استدل بها على فضل هذا الرجل وكثرة اطلاعه وغزارة مادته .. وكان سبب وضعه لها ما حكاه ولده أبو القاسم عبد الله قال : كان أبي جالسا في مسجد بني حرام فدخل شيخ ذو طمرين عليه أهبة السفر رث الحال فسيح الكلام حسن العبارة، فسألته الجماعة من أين الشيخ؛ فقال: من سروج، فاستخبروه عن كنيته، فقال: أبو زيد، فعمل أبي المقامـة الثامـنة والأربعـين المعـروفة بالحرامـية، وعـزاها إلى أبـي زيـد المذكـور، واشتهرت، فبلغ خبرها الوزير شرف الدين أبا نصر أبو شروان بن خالد بن محمد الفاشاني وزير الإمام المسترشد بالله، فلما وقف عليها أعجبته، فأشار على والدي أن يضم إليها غيرها فأتمها خمسين مقامة، وإلى الوزير المذكور أشار الحريري في خطبة المقامات بقوله: "فأشار من إشارته حكم، وطاعته غنم، إلى أن أنشىء مقامات أتلو فيها تلو البديع. وإن لم يدرك الظالع شأو الضليع". هكذا وجدته في عدة تواريخ، ثم رأيت في بعض شهور سنة ست وثمانين وستمائة بالقاهرة المحروسة نسخة مقامات، وجميعها بخط مصنفها الحريري، وقد كتب أيضًا بخطه على ظهرها أنه صنفها للوزير جلال الدين عميد الدولة أبي الحسن على بن أبي العز على بن صدقة وزير المسترشد أيضًا، ولا شك أن هذا أصح من الرواية الأولى لكونه بخط المصنف، والله أعلم، وتوفى الوزير المذكور في رجب سنة اثنتين وعشرين وخمسمائة، فهذا كان مستنده في نسبته إلى أبي زيد السروجي. وذكر القاضي الأكرم كمال الدين أبو الحسن على بن يوسف الشيباني القفطي وزير حلب في كتابه الذي سماه "إنباه الرواة على أنباء النحاة" أن أبا زيد المذكور اسمه المطهر بن سلار، وكان بصريا نحويا لغويا، وصحب الحريري واشتغل عليه بالبصرة وتخرج به. وروى عنه القاضي أبو الفتح محمد بن أحمد بن المنداري "ملحة الأعراب" للحريري وذكر أنه سمعها منه عن الحريري، وقال قدم علينا واسط في سنة ثمان وثلاثين وخمسمانة،فسمعتها منه وتوجه منها مصعدا إلى بغداد فوصلها، وأقام بها مدة يسيرة وتوفى بها رحمه الله تعالى، كذا ذكره السمعاني في الذيل، والعماد في الخريدة وقال : لقبه فخر الدين وتولى صدرية المشان، ومات بها بعد عام أربعين وخمسمائة، وأما تسمية الراوي لها بالحرث بن همام، فإنما عني به نفسه، هكذا وقفت عليه في بعض شروح المقامات، وهـو مأخوذ من قـول النبيﷺ : "كلكم حـارث وكلكم همـام"، فالحارث الكاسب، والهمام الكثير الاهتمام، وما من شخص إلا وهو حارث وهمام، لأن كل واحد كاسب ومهتم بأموره.

وقد اعتنى بشرحها خلق كثير، فمنهم من طول ومنهم من اختصر، ورأيت فى بعض المجاميع أن الحريرى لما عمل المقامات كان قد عملها أربعين مقامة، حملها من البصرة إلى بغداد، وأبداها، فلم يصدقه فى ذلك جماعة من أدباء بغداد وقالوا: إنها ليست من تصانيفه، بل هى لرجل مغربي من أهل البلاغة مات بالبصرة ووقعت أوراقه إليه فادعاها، فاستدعاه الوزير إلى الديوان وسأله عن صناعته، فقال أنا رجل منشىء، فاقترح عليه إنشاء رسالة فى واقعة عينها، فأخذ الدواة والورقة وانفرد فى ناحية من الديوان ومكث زمانا كثيرا فلم يفتح الله عليه بشيء من ذلك فقام وهو خجلان، وكان فى جملة من أنكر دعواه فى عملها أبو القاسم على بن أفلح الشاعر، فلما لم يعمل الحريرى الرسالة التى اقترحها عليه الوزير أنشد هذين البيتين، وقبل إنهما لأبى محمد بن أحمد المعروف بابن جكيتا الحريمى البغدادى الشاعر وهما:

ينستف عشسنونه مسن الهسوس رمساه وسسط الديسوان بالخسرس شــيخ لــنا مــن ربــيعة الفــرس أنطقــــه الله بالمشـــان كمـــا وللحريري تآليف حسان، منها درة الغواص في أوهام الخواص، ومنها ملحة الإعراب المنظومة في النحو، ولـه أيضًا شرحها، ولـه ديوان رسائل، وشعر كثير غير شعره الذي في المقامات، فمن ذلك قوله وهو معيى حسن:

قال العوادل ما هذا الغرام به تما نرى الشعر في خديه قد نبتا فقلت والله لسو أن المفسد لي تأمل الرشد في عيسيه ما ثبتا ومن أقام بأرض وهي مجدبة فكيف يرحل عنها والربيع أتي

ومنه ما ذكره عماد الدين الأصبهاني في كتاب الخريدة:

كسم ظليباء بحاجر فتنسبت بالمحاجر وفف وس نفائس حسدرت بالمحسادر وتسلثن الخاطر هاج وجند الخاطر وعسادار لأجلسه عسادلي عساد عسادري وشيجون تضافرت عسند كشيف الضيفائر

وله قصائد استعمل فيها التجنيس كثيرا، ويحكى أنه كان دميما قبيح المنظر. فجاءه شخص غريب يزوره وياخذ عنه شيئا! فلما رآه استزرى شكله ففهم الحريرى ذلك: فلما التمس منه أن يملى عليه قال له اكتب:

ما أنت أول سار غيره قمير ورائيد أعجبته خضرة الدمين فاختر لنفيك غيرى إننى رجل مثل المعيدي فاسمع بي ولا ترني

فخجل الرجل وانصرف. وكانت ولادة الحريرى في سنة ست وأربعين وأربعمانة؛ وتوفي سنة عشر وقيل خمس أو ست عشرة وخمسمانة بالبصرة.

# ألوان جديدة من الأدب في العصر العباسي

ظهر في العصر العباسي الكبير كثير من الألوان والفنون الأدبية الجديدة: وفي مقدمتها:

١- أدب المقامة.

٢- الأدب الصوفي.

- ٣- أدب الزهد.
- ٤- أدب السخرية كما نراه في :"رسالة التربيع والتدوير" للجاحظ ؛ وفي قصائد ابن الرومي وغيره من الشعراء.
  - ٥- أدب القصة الخيالية: كما في رسالة الغفران وغيرها.
  - ٦- أدب الحكمة المزدوجة بألوان عميقة من الفلسفة والتفكير العقلي.
    - ٧- أدب النقد والموازنة الأدبية.
      - ٨- النقد الاجتماعي.
        - ٩- أدب الطبيعة.
      - ١٠- أدب السمر والقصة.
      - ١١- أدب الخطابة الدينية.
    - 17 أدب الغلمان بما يشتمل عليه من غزل بالمذكر وسواه.

وهذه الألوان العديدة، قد عرضنا لها في ثنايا فصول هذا الكتاب، والذي لم نتعرض له منها فلأنه موضوع بحوث مستقلة، ستنشر في كتب أخرى غير هذا الكتاب.

وإنى في غنى عن أن أقول: إن العصر العباسي قد أحدث آثارا عميقة في الأدب، ووجهه توجيهًا جديدًا، ودراسة ذلك كله هي التي حفزتني إلى إخراج هذا الكتاب، وسيحفزني لإخراج كتب أخرى مكملة لبحوثه، ومتتمة لدراساته، إذا وفق الله، وسدد الخطي، وأرشدنا إلى سواء السبيل. القسم السابع صور من الأدب العباسي

•		
	*	

### صور من الأدب العباسي

-1-

دخل رجل<sup>(۱)</sup> بدوى عليه شعث السفر، على داود<sup>(۲)</sup> المهلبي – وكان إذا حضر الطعام يتقدم بصرف البوابين، ولا يمنع من الوصول إلى طعامه - فلما فرغ من الطعام وثب قائمًا وأومى إليه، وقال : من أنت يا فتى ؟ قال : شاعر، قصدتك بأبيات من الشعر. قال داود: مهلا قليلا، ثم دعا بقوس فأوترها<sup>،،</sup> وأومى إليه وقال له: قل، فإن أنت أحسنت خلعت وأجزلت، وإن أخطأت رميتك بهذا السهم يقع في أي موضع يقع فيه، فتبسم البدوي، وقال:

> أمنست بسداود وجسود يميسنه وأصبحت لا أخشى بـداود نـبوة لــه حكــم لقمــان وصــورة يوســف فتى تهرب الأموال من جود كفه فقوسك قوس الجود والوتر الندي

من الحدث المرهوب والبؤس والفقر ولا حدثانا إن شددت به أزرى وملك سليمان وصدق أبسى ذر كما يهرب الشيطان من ليلة القدر وسهمك فيه الموت فاقتل به فقرى

فضحك داود ورمي بسهمه مع القوس من يده، وقال : يا فتي العرب، بالله هل كان ذكر القوس في الأبيات؟ فقال : لا والله ! ففرح بذلك، وقال . يا فتي العرب بالله أيهما أحب إليك: أعطيك على قدرك أم على قدرى؟ قال: بل على قدري قال : كم على قدرك؟ قال : مانة ألف درهم، فأمر له بها، ثم قال : ما منعك أن تقول على قدرى؟ فقال : أيها الأمير، أردت أن أقول ذلك. فإذا الأرض لم تساو قدر الأمير، فطلبت على قدرى! فقال : لله درك! والله إن نثرك لأحسن من نظمك! وأمر له بمائة ألف ثانية، وأمره ألا ينقطع عنه.

<sup>(&#</sup>x27;) المختار من نوادر الأخبار - مخطوط.

<sup>🗥</sup> هـو داود بـن زيد بن حاتم المهلبي ، كان واليا على إفريقية. ثم ولاد الرشيد السند، فاتسقت له أمورها، واستمر بها إلى أن توفّى سنة ٢٠٥هـ. (أ) أوتر قوسه : جعل لها وترا.

وقال العتابي: كنا بباب الفضل بن يحيى البرمكي أربعة آلاف ما بين شاعر وزائر، وفينا فتي() يحدثنا ونجتمع إليه؛ فبينما هو ذات يوم قاعد إذ أقبل إليه غلام له! فقال له: يا مولاي؛ أخرجتني من بين أبوى، وزعمت أن لك صلة بالملوك، فقد صرنا إلى أسوأ ما يكون من الحال. فإن رأيت أن تأذن لي فانصرف إلى أبوى فعلت! فاغرورقت عينا الفتي، ثم قال : ائتني بدواة وقرطاس، فأتاه بهما فقعد؛ فكتب رقعة، ثم قام إلى مجلسه، ثم قال للغلام: انصرف إلى وقت رجوعي إليك. فبينما نحن كذلك إذ جاء رجل يستأذن على الفضل، فقام إليه الفتي، فقال: توصل رقعتي هذه إلى الأمير؟ قال : وما في رقعتك؟ قال : أمدح نفسي، وأحث الأمير على قبولي، قال: هذه حاجة لك دون الأمير، فإن رأيت أن تعفيني فعلت! قال: قد فعلت. فعاد إلى مجلسه، فخرج الحاجب فقام إليه، فقال له مثل مقالته الأولى. فاستظرفه الحاجب، وقال: إن رجلا يمدح نفسه ولا يمدح الفضل عجيب! فأخذ منه الرقعة فلوحها للفضل، فقرأ منها سطرين، وهو مستلق على فراشه، ثم استوى قاعدًا، وتناول الرقعة، فقرأها، فلما فرغ قال للحاجب: أين صاحب الرقعة؟ قال: أعز الله الأمير: والله لا أعرفه لكثرة من بالباب؛ فقال الفضل أنا أنبذد لك الساعة: يا غلام! اصعد القصر: فناد أين مادح نفسه؟ فقام الغلام فصاح؛ فقام الفتي من بيننا بغير رداء ولا حذاء! فلما مثل بين يدى الفضل، قال له: أنت القائل ما فيها؟ قال: نعم قال: أنشدني، فأنشأ الفتي

من كنوز الأمير ذو أرباح ناصح زائد على النصاح شدة مما يكون تحت الجناح" أنا فيه قطلاة بوشاح بقد ول مسنور الإفصاح وقول النسيب والأمداح وبصير بترهات الملدة كالستفاح هدو عند الملدوك كالستفاح

أسا مسن بغسية أالأمسير وكنز كاتسب حاسب خطيسب أديسب شساعر مفلسق أخسف مسن السري لى فسى السنحو فطسنة واتقساد ثم أروى مسن ابين سيرين للعلم ثم أروى مس ابين سيرين للشعر وظريف الحديث في كمل فين كم وكم قد خبأت عندى حديثا

<sup>(&#</sup>x27;) الأوراق للصولي ص٤.

<sup>(ً)</sup> الشاعر المفلق : المبدع، وأخف الريش وأدقه ما يكون تحت الجناح، وأراد بالخفة خفة الروح.

من بغیته مطالبه، پرید أن الأمیر لو اصطنعه واصطفاه لرأی فیه خیرا کثیرا، وقد عدد مزایا نفسه فی البیتین بعده.

وتسلهو وتساجى في المشكل الفيداح وصيد لغيدو دعيست أو لسرواح لخيل وبالخسرد الحسان الصباح مدينة عبلى أنسنى ظريف المراح بيه ولا المساجن الخلسية الوقساح حدالله رماحا ثلمست حسد السرماح ستكين لسوى أمر سيدى ذى السماح

فبمثــلى تخلــو الملــوك وتــلهو أيمــن الــناس طائــرا يــوم صــيد أبصــر الــناس بالجواهــر والخــيل كــل ذا قــد جمعــت والحمــد بنه لسـت بالناســك المشــمر ثوبـيه ولا إن رمــى بــى الأمــير أصــلحه الله مـــا أنــا واهـــن ولا مســـتكين

حتى أتى على آخرها. فقال له الفضل:

ناصح زائد على النصاح؟!

کاتـب، حاسـب، خطيـب، أديـب،

قال: نعم! أصلح الله الأمير، فقال الفضل: يا غلام، الكتب التي وردت من فارس! فأتى بها، فقال للفتى: خدها فاقرأها وأجب عنها، فجلس بين يدى الفضل يكتب، فقال له الحاجب: اعتزل يكن خيرا لك! فقال: ههنا الرأى أجمع بحيث الرغبة والرهبة. فلما فرغ من الكتب عرضها على الفضل، فكأنما شق عن قلبه، فقال الفضل: يا غلام، بدرة، بدرة، فقال الفتى للغلام: أعز الله الأمير، دنانير أو دراهم، اقضل: عائلة، فقال الفتى: والله - أيها الأمير - ما أنا بحمال وما للحمل خلقت! بارك الله لك فيها. قال الفضل: اولله الأمير - ما أنا بحمال وما للحمل خلقت! فإن رأى الأمير أن يأمر بعض غلمانه يحملها على أن الغلام لي! فأشار الفضل!لي بعض الغلمان، فأشار الفتى إليه: مكانك! ثم قال: إن رأى الأمير - أيده الله أن يجعل الخيار إلى في الغلمان كما فعل بين البدرتين فعل. فقال: اختر! فاختار من أحسنهم غلاما؛ فقال: احتر! فاختار من أحسنهم غلاما؛ فقال: احترك، فلما صارت البدرة على منكب الغلام بكى الفتى، فاستفظع غلاما؛ فقال: الدك، وقال: ويلك! استقلالاً؟ قال الفضل: هذا أجود من الأول، يا غلام، زده أسفأ أن الأرض توارى مثلك! قال الفضل: هذا أجود من الأول، يا غلام، زده

-٣-

كان داود بن يزيد<sup>(۱)</sup> بن حاتم المهلبي يجلس للشعراء في السنة مجلسًا واحدًا، فيقصدونه لذلك اليوم وينشدونه، فوجه إليه مسلم راويته بقصيدته التي أولها:

(1) أمير من الشجعان العقلاء ولاه الرشيد السند وتوفى فيها سنة 200هـ.

فقدم عليه يـوم جلوسـه للشعراء ولحقهـم عقـب خـروجهم عـنه، فـتقدم إلى الحاجب وحسر لثامه عن وجهه، ثم قال: استأذن لي على الأمير؛ قال : ومن أنت؟ قال شاعر، قال : قد انصرم وقتك وانصرف الشعراء وهو على القيام، فقال له : ويحك! إنى قد وفدت على الأمير بشعر ما قالت العرب مثله، وكان مع الحاجب أدب يفهم به ما يسمع، فقال : هات حتى أسمع، فإن كان الأمر كما ذكرت أوصلتك إليه؛ فأنشده بعض القصيدة، فسمع شيئا يقصر عنه الوصف، فدخل على داود فقال له: قدم على الأمير شاعر بشعر ما قالت العرب مثله، فقال : أدخل قائله! فلما مثل بين يديه سلم، وقال: قدمت على الأمير – أعزه الله – بمدح يسمعه، فيعلم تقدمي على غيري ممن امتدحه؛ فقال : هات! فلما افتتح القصيدة وقال : "لا تدع بي الشوق" استوى جالسا، وأطرق حتى أتى الرجل على آخر الشعر، ثم رفع رأسه إليه، فقال: أهذا شعرك؟ قال: نعم أيها الأمير! قال : في كم قلته يا فتي؟ قال: في أربعة أشهر أبقاك الله، قال : لو قلته في ثمانية أشهر لكنت محسنا، وقد اتهمتك لجودة شعرك وخمول ذكرك، فإن كنت قائل هذا الشعر فقد أنظرتك أربعة أشهر في مثله، وأمرت بالإجراء عليك فإن جئتنا بمثل هذا الشعر وهبت لك مائة ألف درهم وإلا حرمتك، فقال: أو الإقالة - أعز الله الأمير - قال: قد أقلتك؛ قال : الشعر لمسلم بن الوليد وأنا راويته والوافد عليك بشعره، فقال : أنا ابن حاتم! إنك لما افتتحت شعره فقلت : لا تدع بي الشوق إني غير معمود (٢) سمعت كلام مسلم يناديني، فأجبت نداءه واستويت جالسًا؛ ثم قال: يا غلام: أعطه عشرة آلاف درهم، واحمل الساعة إلى مسلم مائة ألف درهم!

-£-

خرج مسلم<sup>۱۱</sup> بن الوليد ذات يوم، فلقى زيد بن منصور الحميرى بباب الرشيد. فسلم؛ فرد عليه السلام، ورحب به، وسأله عن شأنه فخبره، وسأله أن يقربه من الخليفة. وأن يحتال حتى يعد في ممازحيه، ومن يجرى عليه أرزاقه! فقال لـه الحميرى. سأتأتى لوصولك إلى أمير المؤمنين!

<sup>(</sup>١) أي لا تدعني مشتاقاً، وسأله دعيل عن معنى ذلك، فقال لا تدعني صريع الغواني. فلست كذلك، وكان لهذا اللقب كارها. والمعمود: المشغوف عشقاً. والهيف الضامرات الخصور، وامرأة رعديدة: يترجرج لحمها من نعمتها وكذلك الرخصة الناعمة.

<sup>(1)</sup> انظر القصيدة في عصر المأمون ص282 ج2.

<sup>(</sup>٢) المحَّاسن والمساوئ صَّ٢٥٣ طَبع ليبزج.

فدخل الحميرى فأصاب أمير المؤمنين لقس" النفس. فد اشتمل عليه الفكر فى سرعة تقضى أمور الدنيا، وأنه لا يتشبث منها بشىء إلا كان كالظل الزائل، والسراب الخادع! فقال له جعفر بن يحيى: يا أمير المؤمنين أفتطن أن هذا الفكر يحبس عليك الأيام، ويمنعك مما لا تستمتع به، إنما هذا الذى أنت فيه عارض عرض لك، وقد كان ملك من الملوك حكيمًا، يقول: الهم مفسدة للنفس، ومصلة للفهم، ومدهشة للقلب؛ ومن أعظم الخطأ التشاغل بما لا يمكن دفعه!

وقال له سليمان بن أبى جعفر: يا أمير المؤمنين، قد قال لقمان الحكيم: من يملك يستأثر، ومن لا يستشر يندم، والهم نصف الهرم؛ والفقر الموت الأكبر. فكأن الرشيد نشط، واندفع عنه ما اعتراه من ذلك الفكر، فتقدم إليه الحميرى، وقال: يا أمير المؤمنين، خلفت بالباب آنفا رجلا من أخوالك الأنصار متقدما في شعره وأدبه وظرفه، أنشدني قصيدة يذكر فيها أنسه ولهوه ولعبه ومحادثته إخوانه، ويذكر مجالس اتصلت له، بأبلغ قول وأحسن وصف وأقرب رصف، يبعث والله على الصبابة والفرح، ويباعد عن الهم والترح، وكأنه قد وفق – بيمن أمير المؤمنين، وسعادة جده – لأن يكون مبرنا من هذه الشكوى، زائدا في سرور أمير المؤمنين، مستدعيا له صلة رحمه، والتشرف بخدمته.

فاستفزه السرور والقلق إلى دخولـه، واستماع قصيدته، وجعل يتابع الرسل بعضهم فى إثر بعض، حتى دخل، وكان حلو الشمائل، فوصل إليه فى وقت قد كان خرج فيه من رسم الشباب وشرته، ولم يكن فى عداد من قد اضطرب سنا، وكان ــ ناهيك من رجل ــ معه فهم وتجربة وتمييز ومعرفة، فأمهل حتى سكن، ثم أذن له فى الجلوس، فانبرى مسلم ينشد قصيدته التى يقول فيها:

> أديرا على الكأس لا تشربا قبلى فما جـزعى أنـى أمـوت صبابة أحـب الـتى صدت وقالت لتربها: بـلى ربمـا وكلـت عيـنى بـنظرة كتمـت تـباريح الصـبابة عـاذلى

ولا تطلبا من عند قاتلتى ذحلى" ولكن على من لا يحل لها قتلى دعبه، الثريا منه أقرب من وصلى! إليها تزيد القلب خبلا على خبل فلم يدر ما بى، واسترحت من العدل

<sup>(1)</sup> لقس النفس: لقست نفسه من الشئ: غفت وخبفت. (1) الدحل: الثأر.

#### إلى أن قال :

إذا مسا علست مسنا ذؤابسة واحسد فسلا نحسن متسنا موتسة الدهسر بغستة سسأنقاد للسنذات متسبع الهسوى هسل العيش إلا أن تروح مسع الصبا

تمشت به مشى المقيد فى الوحل ولا هى عادت بعد عال() ولا نهال لأمضى هما أو أصيب فتى مشلى وتغدو صريح الكأس والأعين النجل؟

فحعل الرشيد يتطاول لها، ويستحسن ما حكاه من وصف شراب ولهو وغزل وسهولة ألفاظ، فأمر له بمال، وأمر أن يتخذ لـه مجلس يتحول إليه، وجعل الرشيد وأصحابه يتناشدون قصيدته، فسماه يومئذ – بآخر بيت من شعره – صريع الغواني!

-0-

كان هارون الرشيد" ولات فاطمة وشيعتهم، وكان مسلم بن الوليد – صريع الغوانى – قد رمى عنده بالتشيع، فأمر بطلبه، فهرب منه، ثم أمر بطلب أنس بن أبى شيخ كاتب البرامكة، فهرب منه، ثم وجد هو ومسلم بن الوليد عند قينة ببغداد. فلما أتى بهما، قيل له: يا أمير المؤمنين؛ قد أتى بالرجلين! قال: أى الرجلين؟ قيل أنس بن أبى شيخ، ومسلم بن الوليد. فقال الحمد لله الذى أظفرنى بهما، يا غلام أحضرهما، فلما دخلا عليه نظر إلى مسلم، وقد تغير لونه، فرق له، وقال: إيه يا مسلم، أنت القائل:

أنس الهوى ببنى على في الحشا وأراه يطمـح عـن بـني العـباس

قال : بل أنا الذي أقول – يا أمير المؤمنين:

أنس الهوى ببنى العمومة في الحشا مستوحشا مسن سسائر الأنساس الالماء الفضائل كنستم أولى بدلسك يسابس العسباس

فعجب هارون الرشيد من سرعة بديهته، وقال له بعض جلسانه: استبقه يا أمير المؤمنين، فإنه من أشعر الناس، وامتحنه فسترى منه عجبًا! فقال له: قل شيئا في أنسى فقال: يا أمير المؤمنين؛ أفرخ(أ) روعى أفرخ الله روعك يوم الحاجة إلى ذلك، فإنى لم أدخل على خليفة قط، ثم أنشأ يقول:

<sup>(&#</sup>x27;) العل: الشرب بعد الشرب تباعا، أو الشربة الثانية، والنهل محركة أول الشرب.

<sup>(ً)</sup> العقد الفريد ص٤٣٩ ج١.

<sup>---</sup> ر-() الأناس: الناس.

انه آذهب روعی وفزعی.

تلمظ<sup>(۱)</sup> السيف من شوق إلى أنس فالموت يـلحظ والأقـدار تــتظر فلـيس يــبلغ مـــه مــا يؤملــه مـــتى يؤامــر فــيه رأيــك القـدر أمضى من الموت، يعفو عند قدرته ولـيس لـلموت عفــو حــين يقــتدر

فأجلسه هارون وراء ظهره، لئلا يرى ما هم به، حتى إذا فرغ من قتل أنس قال له: أنشدني أشعر شعر لك، فكلما فرغ من قصيدة قال : التي تقول فيها "الوحل" فإني رويتها وأنا صغير، فأنشده شعره الذي أوله:

أدبرا على الراح لا تشربا قبلي ولا تطلبا من عند قاتلتي ذحلي (١)

حتى انتهى إلى قوله:

إذا ما علىت منا ذؤابة شارب تمشت بنا مشى المقيد في الوحل

فضحك هارون، وقال : عليك! أما رضيت أن قيدته حتى يمشى في الوحل: ثم أمر له بجائزة وخلى سبيله.

-1-

## قال على بن جبلة في القاسم بن عيسي

والعطايـــا فـــي ذرا حجـــره	المـــــنايا فـــــى مقانـــــبه(٢)
كانسبلاج السنوء عسن مطسره	ملـــــك تـــــندى أناملـــــه
كابتسام السروض عسن زهسره	مســـــتهل عـــــن مواهـــــبه
أمنست عدنسان فسيي نفسره	جـــــبل عــــزت مناكــــبه
بـــــين مــــبدأه ومحتضــــره	إنمــــا الدنــــيا أبــــو دلـــف
ولـــت الدنـــيا عـــلى أثـــره	فـــــــإذا ولى أبــــــو دلـــــف
بــــين باديــــه إلى حضــــره	كـل مـن فـي الأرض مـن عـرب
يكتســـــيها يـــــوم مفـــــتخره	مســـــتعير مـــــنه مكـــــرمة

فغضب المأمون واغتاظ، وقال : لست لأبي إن لم أقطع لسانه أو أسفك دمه، ثم قال: اطلبوه حيث كان، فطلب فلم يقدر عليه، ولما اتصل به الخبر هرب إلى

أ) أصل التلمظ تحريك اللسان في الفم كأنه يتتبع بقية الطعام بين أسنانه، ويقال تلمظت الحية: إذا أخرجت النائها لتلمظ الأكل.

<sup>(</sup>أ) الذحل: الثأر.

<sup>&</sup>lt;sup>(\*)</sup> المقانب ، جمع مقنب وهو جماعة الخيل تغير .

الحزيرة، فكتب إلى الآفاق في طلبه، فهرب من الحزيرة إلى الشام، وطفروا به هناك، وأخذوا وحمل إلى المأمون، ولما وصل إليه سبه وقال له: أنت القائل للقاسم بن

بـــين باديـــه إلى حضــره يكتسسيها يسسوم مفسستخره

كيل مين فيي الأرض مين عبرب \_تعير م\_\_نك مكرمة

جعلتنا ممن يستعير المكارم منه! فقال له: يا أمير المؤمنين، أنتم أهل بيت لا يقاس بكم أحد، لأن الله جل وعز فضلكم على خلقه، واختاركم لنفسه، وإنما عنيت بقولي في القاسم أشكال القاسم وأقرانه، فقال: والله ما استثنيت أحدًا، ولست استحل دمك لذاك، ولكني أستحله بقولك وكفرك في شعرك، حيث تقول القول الذي أشركت فيه:

وتنقل الدهر من حال إلى حال إلا قضيت بارزاق وآجال

أنست السدى تسنزل الأيسام مسنزلها وما مددت مدى طرف إلى أحد

كذبت، وما يقدر على ذلك أحد إلا الله عز وجل، الملك الواحد القهار، ثم أمر بعقابه!

وقال الكسائي(ا) دخلت على الرشيد، فلما قضيت حق التسليم والدعاء، وثبت للقيام، فقال : اقعد، فلم أزل عنده حتى خف عامة من كان في مجلسه، ولم يبق إلا خاصته، فقال لي: يا على، ألا تحب أن ترى محمدًا وعبد الله (٢)؛ قلت: ما أشوقني إليهما يا أمير المؤمنين، وأسرني بمعاينة نعمة الله على أمير المؤمنين! فأمر بإحضارهما فـلم ألبـث أن أقـبلا ككوكـبي أفـق، يزيـنهما هـدوء ووقـار، وقـد غضـا أبصارهما، وقاربا خطوهما، حتى وقفا على باب المجلس، فسلما على أبيهما بالخلافة، ثم قالا تمم الله على أمير المؤمنين نعمه، وشفعها بشكره، وجعل ما قلده من هذا الأمر أحمد عاقبة، ولا كدر عليه منه ما صفا، فقد صرت للمسلمين ثقة، إليك يفزعون في أمورهم، ويقصدون في حوائجهم، فأمرهما بالدنو منه، فصير محمدًا عن

<sup>(</sup>۱) المسعودي ص٢٧١ ج٢، معجم الأدباء ص١٧٣ ج١٦، المحاسن والمساوي ص٤٤٠، والكساني اسمه على بن حمزة وأصله من قارس، أشهر نحاة الكوفة وأحد القراء السبعة. استقدمه الخلفاء العباسيون ليعلم أبناءهم. وألف كثيرا من الكتب في النحو والقراءات والأدب والنوادر، وتوفي سنة ١٨٩هـ. وألف كثيرا من الكتب في النحو والقراءات والأدب والنوادر، وتوفي سنة ١٨٩هـ.

<sup>(</sup>٢) محمد الأمين وعبد الله المأمون ابنا الرشيد.

يمينه وعبد الله عن يساره، ثم التفت إلى فقال : يا على، مازلت ساهرا مفكرًا في معانى أبيات قد خفيت على .. قلت : إن رأى أمير المؤمنين أن ينشدنيها فأنشدني: قـد قلـت قـولا للغـراب إذ حجـل علــيك بـالقود المسـانيف الأول تغــد مـا شــئت عــلي غــير عجــل

فقلت: نعم يا أمير المؤمنين، إن العير إذا فصلت من خيبر، وعليها التمر، يقع الغراب على آخر العير، فيطردها السواق، يقول هذا: تقدم إلى أوائل العير، فكل على غير عجل، والقود، الطوال الأعناق والمسانيف، المقدمة .. ثم أنشدني: لعمرى لئن عشرت من خشية الردى نهساق الحمسار إنسني لجهسول

قلت: نعم يا أمير المؤمنين، كان الرجل من العرب إذا دخل خيبر أكب على أربع وعشر تعشير الحمار، وهو أن ينهق عشر نهقات متتابعات، يفعل ذلك ليدفع عن نفسه حمى خيبر .. ثم أنشدني قول الآخر:

أجـاعل أنــت بـيقورا(۱) مضـرمة ذريعــة لــك بــين الله والمطــر

قلت: نعم، كانت العرب إذا أبطأ المطر شدت العشر<sup>(1)</sup> والسلع، وهما ضربان من النبت، في أذناب البقر وألهبوا فيه النار، وشردوا البقر تفاؤلا بالبرق والمطر ثم أنشدني لرجل آخر:

وسرب ملاح قد رأيت وجوههم إناث أدانيه، ذكور أواخسره

قلت: إنه يعن الأضراس .. ثم أنشدني لآخر:

فإنى إذن كالــثور يضـرب جنــبه إذا لم يعف شـربا وعافـت صـواحبه

قلت: نعم ، كانت العرب إذا أوردت البقر الماء، فشربت الثيران وأبت البقر ضربت الثيران حتى تشرب البقر، وهو كما قال : كالثور يضرب لما عافت البقر ثم أنشدني :

ومنحدر من رأس برقاء حطه مخافة بين أو حبيب مزايل

قلت: نعم ، يعنى الدموع، والبرقاء: العين، لأن فيها سوادا وبياضا، وحطه: أسأله، وحبيب: محبوب، ومزايل: مفارق، فوثب الرشيد فجذبني إلى صدره، وقال: نله در أهل الأدب! ثم دعا بجارية، فقال لها: احملي إلى منزل الكسائي خمس بدر

<sup>(1)</sup> اسم جمع لبقرة.

شجر لم يقتدح الناس في أجود منه.

على أعناق خمسة أعبد بلزمون خدمته، ثم قال لي: استشدهما - يعني ابنيه -فأنشدني محمد الأمين:

وإنسى لعسف الفقسر مشسترك الغسني وشكلى شكل لا يقبوم بمثله ولى نيقة في المجد والبذل لم يكن وأجعل مالى دون عرضى جنة

ولقهد تلهوم بغهير مسا تهدري إذ لا يحكـــم(") طائعــا أمــرى يعطي إذا مها شهاء مهن يسهر ومفجيع بنوائسب الدهسسر نحـــرًا بـــلا ضــرع<sup>(۱)</sup> ولا غمـــر في أي مذهب غاية أجرى غمــز الــثقاف بطيــئة الكسـر

وأنشدني عبد الله المأمون : بكسرت تلومسك مطلسع الفجسر ما إن ملكت مصيبة نزلت ملـــك الملـــوك عـــلى مقـــتدر فليرب مغتيبط بمسرزئة ومكاشـــح لى قـــد مـــددت لــــه حـــتي يقـــول لنفســه لهفَــا: وتـــرى قـــناتى حـــين يغمـــزها

ثم أمرني أن أسألهما، ففعلت، فما سألتهما عن شيء إلا أحسنا الجواب فيه والخروج منه، فسر بذلك الرشيد، حتى تبيئته فيه، ثم قال: يا على، كيف ترى مذهبهما وجوابهما فقلت، يا أمير المؤمنين هما كما قال الشاعر:

> أرى قمسرى مجسد وفسرعي خلافسة يسدان آفاق السماء بشيمة سليلي أمير المؤمنين وحائزي

يزيسنهما عسرق كسريم ومحستد يؤيدها حرزم وعضب مهند مواريث ما أبقى النبي محمد

وتارك شكل لا يوافقه شكلي

من الناس إلا كل ذي نيقة<sup>(١)</sup> مثلي

تأنقها فيما مضي أحد قسلي

لنفسى واستغنى بما كان من فضلي

يا أمير المؤمنين، هما فرع زكا أصله، وطاب مغرسه، وتمكنت في الثري عروقه، وعذبت مشاربه، أبوهما ملك أغر نافذ الأمر، واسع العلم، عظيم الحلم، فهما يستضيئان بنوره، وينطقان بلسانه، ويتقلبان في سعادته، فأمتع الله أمير المؤمنين بهما، وآنس جميع الأمة ببقائه وبقائهما، فما رأيت أحدا من أولاد الخلفاء، وأغصان هذه الشجرة المباركة أذرب (4) منهما لسانا، ولا أعذب كلاما، ولا أحسن ألفاظا، ولا أشد

 <sup>(</sup>¹) النيقة : اسم من تنوق في الأمر : تجود وتأنق فيه.
 (¹) حكم الأمر : أحكمه.

<sup>(&</sup>quot;) الضرع : من ضرع . إذا ذل وخضع، والغمر، من لم يحرب الأمور وبالتحريك الحقد.

اقتدارا على تأدية ما حفظا وروبا، ودعوت لهما دعاء كثيرا. وأمن الرشيد على دعائى.. ثم ضمهما إليه، وجمع يديه عليهما فلم يبسطهما حتى رأيت الدموع تنحدر على صدره، رقة عليهما وإشفاقا، ثم أمرهما بالخروج. فلما خرجا أقبل على، فقال: كأنك بهما – وقد حم القضاء، ونزلت مقادير السماء، وبلغ الكتاب أجله وانتهى الأمر إلى وقته المحدود، وحينه المسطور الذي لا يدفعه دافع، ولا يمنع منه مانع – قد تشتت أمرهما، وافترقت كلمتهما، وظهر تعاديهما، ثم لم يبرح ذلك بهما حتى تسفك الدماء، وتكثر القتلى، وتهتك ستور النساء.

- A -

حكى أبو حامد أحمد بن محمد الاسفرايني الفقيه الشافعي"، قال: كنت يوما عند فخر الملك أبي غالب محمد بن خلف وزير بهاء الدولة وابنه سلطان الدولة، فدخل عليه الرضى أبو الحسن"، فأعظمه وأجله، ورفع من منزلته، وخلى ما كان بيده من القصص والرقاع، وأقبل عليه يحادثه إلى أن انصرف، ثم دخل بعد ذلك المرتضى أبو القاسم، فلم يعظمه ذلك التعظيم، ولا أكرمه ذلك الإكرام، وتشاغل عنه برقاع يقرؤها وتوقيعات يوقع بها، فجلس قليلا، وسأله أمرًا فقضاه، ثم انصرف. قال أبو حامد: فتقدمت إليه، وقلت له: أصلح الله الوزير! هذا المرتضى هو الفقيه المتكلم صاحب الفنون، وهو الأمثل" الأفضل منهما، وإنما أبو الحسن شاعر، فقال لى: إذا انصرف الناس، وخلا المجلس أجبتك عن هذه المسألة، قال: وكنت مجمعا على الانصراف، فجاءني أمر لم يكن في الحسبان فدعت الضرورة لملازمة المجلس إلى أن تقوض الناس واحدا فواحدا، فلما لم يبق إلا غلمانه وحجابه دعا بالطعام، فلما أكلنا وغسل يده وانصرف عنه أكثر غلمانه، ولم يبق عنده غيرى، قال لخاده له:

هات الكتابين اللذين دفعتهما إليك منذ أيام، وأمرتك أن تجعلهما في السفط (أ) الفلاني، فأحضرهما فقال: هذا كتات الرضى، اتصل بي أنه قد ولد له ولد فأنفذت إليه ألف دينار، وقلت: هذه للقابلة – فقد جرت العادة أن يحمل الأصدقاء إلى أخلانهم. وذوى مودتهم مثل هذا في هذه الحال، فردها، وكتب إلى هذا

<sup>(</sup>۱) ابن أبي الحديد ص١٣ ج١.

 <sup>(</sup>أ) هم أيوا الحسن محمد بن الطاهر، كان أبوه نقيب الطالبين، وصارت إليه النقابة وأبوه حيى، أجمع النقاد على
 أنه أشير قريش، وكان عالما بعلوم القرآن واللغة والنحو، وله فيها المؤلفات النافعة - ٣٥٩ - ٣٥٩ هـ.

<sup>(ً)</sup> فلان أمثل بني فلان : أي أدناهم للخير.

<sup>(1)</sup> السفط: الجوالق، أو كالقفة.

الكتاب، فاقرأه. قال: فقرأته، وهو اعتذار عن الرد، وفي جملته: إننا – أهل بيت لا يطلع على أحوالنا قابلة غرببة، وإنما عجائزنا يتولين هذا الأمر من نسائنا، ولسن ممن يأخذن أجرة. ولا يقبلن صلة. قال: فهذا ، هذا ، وأما المرتضى فإننا كنا قد وزعنا وقسطنا على الأملاك تقسيطًا نصرف في حفر فوهة النهر المعروفة بنهر عيسى، فأصاب ملكا للشريف المرتضى عشرون درهما، وقد كتب إلى منذ أيام في هذا المعبى هذا الكتاب فاقرأه، فقرأته، وهو أكثر من مائة سطر يتضمن من الخضوع المعبى عالاستمالة والطلب والسؤال في إسقاط هذه الدراهم على أملاكه المشار اليها ما يطول شرحه. قال فخر الملك: فايهما ترى أولى بالتعظيم والتبجيل: هذا العالم المقتيلم الفقيه الأوحد، ونفسه هذه النفس، أم ذلك الذي لم يشتهر إلا بالشر خاصة ونفسه تلك النفس؟ فقلت: وفق الله الوزير، فمازال موفقًا وما وضع الأمر إلا في موضعه، ولا أحله إلا في محله.

-9-

للطغرائي في وصف غدير: عجنا إلى الجزع الذي مد في حسول غديسر مساؤه المنستمي لسو لاذت السريح سمومسا بسه وقد كسته السريح مسن نسجها وألبسته الشمس مسن صبغها كأنسسه المسسرةة مجلسوة

أرجائه الغييم بساط الزهر إلى نبات المرن يشكو الخصر لانلقبت وهي نسيم السحر سحالة العسجد حول الدرر درعا بها يلقي نبال المطر نورا به يخطف نور البصر على بساط أخضر قد نشر

-1.-

ولابن النبية المصرى: أقديه إن حفيظ الهيوى أو ضيعا من لم يدق ظلم الحبيب كظلمه يا أيها الوجه الجميل تدارك الصب هــل فــى فــؤادك رحمـة لمتــيم هــل مــن سبيل أن أبـث صبابتى إنــى لأســتحيى كمــا عودتــنى

ملك الفؤاد فما عسى أن أصنعا حلوا فقد جهل المحبة وادعى سر الجميل فقيد عفيا وتضعضها ضمت جوانحيه فيؤادا موجعيا؟ أو أشستكي بلسواي أو أتوجعيا؟ لسوى رضاك إليك أن أتشفعا

(1) قسط الشيء : فرقه .

#### خاتمة الكتاب

هذه الدراسات المستفيضية للأدب العباسي، وأصوله، وألوانه، ومذاهبه، وأعلامه، التي يتضمنها هذا الكتاب، أجد نفسي في غني عن أن أبين للقارئ الواعي المثقف جدتها وأهميتها معا، فإن في إدراك القارئ الفطن ويقظته ما يغنيني عن ذلك كله.

ولم تقتصر هذه الدراسة على عرض الأدب العباسي وفق المنهج التاريخي في دراسة الأدب، بل إن المنهج النقدي أظهر على الكتاب: بما يشتمل عليه من نقد وموازنة، وتحليل، وشرح وتوجيه، وبيان لخصائص أدب المحدثين وميزاته ومذاهبه.

والأعلام العديدة التي ترجمنا لها في هذا الكتاب، لم نقتصر في دراستها على عرض جوانب من حياتها، بل درسناها كقطعة حية من صميم الأدب العباسي المزدهر الحي، المشرق بالأصالة والابتداع.

وكذلك أصول الثقافات التى كونت الأدب العباسى، والعناصر المختلفة التى لونت هذا الأدب، تجدلها إيضاحًا وافيًا في هذه الدراسات الواسعة .. مع توخى الدقة، والإشارة إلى جميع المصادر، وإلى أصول هذا البحث العديدة.

ولا أجد ما أقوله للقارئ إلا أن هذا الكتاب هو النواة، التي ستنبع منها بحوث جديدة أخرى حول الأدب العباسي، أرجو أن تظهر في دراسات منوعة في القريب، بين أيدي القراء، بعون الله.

ولا أملك شيئًا من الأمر إلا أن أكرر ما قلته من أنى لا أعتمد على شيء، إلا على ذوق القارئ المثقف الواعي، ويقظته وعطفه. وبالله التوفيق، ومنه السداد، وهو عوني، نعم المولى، ونعم النصير ..

المؤلف

# الفـهرس الموضوع

الصفحة	الموضوع	
Y		
٩	تصدير	
۱۳	العياة السياسية في العصر العباسي	
**	الحياة الاجتماعية	
77	الحياة العقلية	***
٣٣	القسم الثاني: الحياة الأدبية	
٤٠	الشرالأدبي	
٤٣	أسر الأدبي المتعادمات أعلام الكتاب وعلماء الأدب	
٤٧	القسم الثالث: الشعر العربي	
79	السم النعراء العباسيين	
44	طبقات الشعراء العباسيين	
77	عبدت السراء العباسي	
1 - 1	س منه السرامين على القصر العباسي	
117	نشأة البيان العربي مستحد العربي هي المستراكب سي	
177	سن البيان العربي القسم الخامس: تراجم الشعراء في هذا العصر	
179	بشارین برد	
174	جاته ·	
127	شعره	
127	آراء النقاد في شعره	
189	ر أبو نواس الحسن بن هانيء	
129	حباته	
10.		
102	آراء النقاد في شعره	
109	أده العتاهية	
178	أبه دلامة	. —
179	ابن وهيب	
140	دعبل الكزاعي	
190	يزيد المهلبي	
197	ان أد عسلة	
199	'بن' بي مينا البحتري	: .

7.0	ابن الرومي
777	ابن المعتز شاعر الحب والجمال
770	ابو الطيب المتنبي
777	شعر المتنبي
78.	شهرته
727	بين المتنبي وابن هانيء شاعر المعز
To-	رسالة الحاتمي في نقد المتنبي
 778	مع الشعراء المحدثينمع الشعراء المحدثين
777	موازنات أدبية بين أعلام الشعراء
711	أبو العلاء المعرى
7.17	الأمير الشاعر ابن سنان الخفاجي
797	القسم السادس: تراجم الأدباء والكتاب والنقاد
799	الأصمعي الناقد الراوية
٣٠٦	ابن المقفع
<b>T.Y</b>	أحمد بن يوسف
T.Y	عمرو بن مسعدة ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٣1.	الجاحظ شيخ الكتاب والنقاد
٣٢٠	عبد الله بن طاهر
770	سليمان بن وهيب
٣٢٨	أبو العيناءأبو العيناء
224	المبرد
TTT	أبو العباس ثعلب
TTA	نقد النثر وقدامة
729	أبو بكر محمد بن دريد
709	أبو القاسم الآمدي
271	القاضي الجرجاني
347	أبو هلال العسكري
274	بديع الزمان الهمذاني
 ٤٠٥	أبو القاسم الحريري البصري
٤٠٩ ر	القسم السابع: صور من الأدب العباسي
113	صور من الأدَّب العباسي
٤٢٣	خاتمة الكتاب
270	الفهرس